गमाद्याद्या

মাসিক পত্রিকা।

बनाव बाजा जित्रमाहमा पर, वि-श्र, कईक क्षत्रविक।

(बार्क, १०१६ - जून, १२१७।

ু সূচী। 😶 🐪 তীমতী এলাতিক্সী প্রেরপ্রাম, এম্ 🗷 ৪১ ्रेंगेला (डिएस)म) क्षेत्रही मानुसन्यानी क्रिकी क्रीत कर्छता । 🖟 🗥 👫 🏥 मठी इस्परक्माती (क्यें। ... र भाषम् सुरव (वर्षिकः) । । । । । श्रीम्की শ্রীন্দাবাদ লমণ ক এই মতী হান্যা সিংহ • ... শাশীন্দাদ (কবিতা) শ্রীনতা ফ্নীতি দেবী ... श्रानीकान (कविका) ক্রিটা (উপভাস) ··· विमरी देशनवासा धायलका मतसरी कामधी (कविडा) मा श्रीमडी (क्रमखवांना पड Con . निम्बी एमधक्याती जनी স্বীন্ত্রি (ইবিডা) बामामक कथा विक अर्वाक्षण स्थानावाक, वर्ग छ ५१ दिना द सार्वकर्ण ..

विषयक निर्देशिक

ডোয়ার্কিনের হার্যোনি

বাজারে জিনিসের মত নয়



श्वद्याचित्र

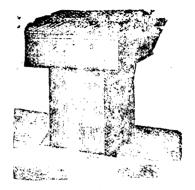
ভাগাৰিন এও সন

THE WHILE IN PRINCE

मछल कृ लुहे।

দেশবিধ্যাত বিলো, মহারাজ, ব্যাপ্তমাইরে, থফেদার প্রভৃতি বারা গরীকিও

প প্রশংসিত—দেশীয় এবং হিল্পানী
প্রের গান এবং গত বালাইবার অত্যুৎকর বহু গচলিত মনোমুগ্রকর "মণ্ডল
ফুলুট" উপযুক্ত মূল্যে ও গ্যারিন্টী সহ
বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। মনীভান্ত্রাগী
প্রত্যেকেরই প্রীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
আয়-প্রশংসা নিপ্রয়েজন। মূল্য ৩



আক্টেভ্ ৩ ট্রপ্ ৩৫১, ঐ স্ক্ষ কাজ করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ **৪প** ৬০১ এবং ৭৫১ টাকা।

্ম এল এও কোং, ৩ নং বৌৰান্ধার খ্রীট, কল্লিকান্ডা।

বহু দিনের বিঝাত গল-লেধিকা শ্রীমতী সরোজ কুমারী দেবার নুতন গলের বই।

১। অদৃষ্ট লিপি।

ইহাতে অদ্ট শিপি নামে ছোটবাটো উপত্যাস এবং আরু কয়েকটি ছোট গল্প আছে। আধুনিক শিক্ষিত সমাজের স্থানর নিপুণ চিতাবলা। মূল্য আট আনা।

२। कुलपानी

অনেক গুলি ছোট পলের সমষ্টি। পলগুলি নানা ভাবের, নানা রদের বিচিত্র চিতের। মূলা আট আনা।

৩। শতদল।

ভগবং-বিষয়ক একশত কবিতা, ভস্ববোদিনী ও পরিচারিকার প্রকাশিত, সকল সংবাদপত্তে প্রশংসিত। মূলা আটি আনা।

- ৪। কাহিনী বা কুদ্র গল্প-গলের পুত্তক।
- ৫। অশোকা-কবিতা পুত্তক।
- ও। হাসি ও অঞ্-কবিতা পুত্তক।

ভারতী, প্রবাদী, বামাবোধিনী, জন্মভূমি, হিত্রাদী, বস্ত্রমতী, নবাভারত প্রভৃতি সকল মাসিক প্রিকায় প্রশংসিত।

আগ্রিয়ান—ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউদ, ২২ নং কর্ণওয়াণিদ খ্রীট; বেদল মেডিকেল লাইবেরি, ২০১ নং কর্ণওয়ালিম খ্রীট, কলিকাডা।

বিবাহের উপহার।



মণিলাল এও কোং,

জুয়েলার্স এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্. ৪০নং গরাণহাটা—চিৎপুর রোজ্, কলিকাতা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 634.

June, 1916.

"क न्याप्येवं पालनीया शिक्षणीयातियत्नतः।" কলাকেও পালন করিবে ও যত্ত্বের সহিতাশশা দিবে। শ্বনীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দক্ত, বি. এ কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ । ৬৩৪ সংখ্যা ।

रेजार्थ, ३०२०।

জুন, ১৯১৬।

১১শ কর। ১ম ভাগ।

রাজা রামমোহন।

(মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্রাদ্ধবাসরে কটক ব্রাহ্মসমাজে পঠিত)

বসন্তের স্মাগমে নৃতন পত্র বিকশিত ইইয়া
উঠে এবং শীত আদিলে তাহা ঝরিয়া যায়।
জগতের নিয়মই এই—আজ যাহা আছে,
কাল তাহা থাকে না। মানবও জন্মগ্রহণ
করে, আবার মৃত্যুর ডাক আদিলেই চলিয়া
যায়। ৮০ বৎসর পূর্বের এমন দিনে সাগরপারে সাগরাম্বরা ব্রিটানীয়ায় এক-জ্রা যে
জস্ত মৃত্যুর ডাক আদিয়াছিল। আজ ওঁন করিয়া
মরণ করিবার জন্মও তাঁহার উদ্দেশতানম চিত্ত
অর্পণ করিবার নিমিত্ত আমরা সকলে। তাঁহাকে
সমবেত ইইয়ছি। এই শ্বরণে শোক নাই, কথা
উল্লার কর্মাবসানে চলিয়া গিয়াছেন,; তাই
এই শ্রাছবাদরে মুঃধ করিবার কিছুই নাই;

মহৎ সদয়কে আমরা আমাদিগের মধ্যে পাইয়াছিলাম; গর্ম করিবার এই আছে যে, তিনি
আমাদিগের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন;
গৌরব অন্তত্তব করিবার এই আছে যে, আমাদিগের দেশের এবং সেই-জন্তই আমানিগের
মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন বলিয়া আজ আমরা তাঁহার আজাধিঅগ্রহী নির্!

অনের নির্
জীলোককে এমাহনের জীবন বৈচিত্রামর
মরণরূপ আত্মছিল। তাঁহার ৫৮ বৎসর
করিরা ব্রহ্মচার্কথেয় তিনি যত ভাষা শিক্ষা
করিয়াছিলেন এবং যত দেশে ভ্রমণ করিরাছিলেন তাহা তথ্নকার দিনে আশ্চর্য্য-প্রকার
শক্তি ও সাহসের পরিচারক। সক্লের

प्राप्तका विषयसकत्र धरे त्यः शक्षमम चल्मात्रत्र মধ্যে তিনি আরবী, ফারসী এবং সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

এই অন্ন-বঁয়নে তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্মের কতকগুলি সংস্থারের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তাঁহার ভারত-ভ্রমণ ও তিব্রত-গ্রম এই সময়েই পঞ্চদশবর্ষীয় বাল ক ভারতের নানাদেশে ভ্রমণ করিয়া বিভিন্ন প্রদেশের আচার বাবহার পরিদর্শন ও প্র্যালোচনা করিয়া যোড়শ বৎসর বয়:ক্রমের সময় বৌদ্ধ-ধর্মের বিষয় আলোচনা কবিবার জনা তিব্রত দেশে গমন করিয়াছিলেন ইহা কি অল্ল শক্তির পরিচায়ক ৫ যে শক্তি এই অল্ল বয়সে তাঁহাকে হিনগিরি লজ্মন করিতে সাহস দিয়াছিল, সেই শক্তিই তাঁহাকে হিম্যারির অপেকাও বিশাল, ভাহার পুঞ্জীকৃত তৃষাররাশির অপেকাও ক্ট্যায়ক কুসংস্থাররাশির বাধা হিন্দুধর্মের মধ্যে সভা যাহা, স্নাতন যাহা, ভাহার নিকট পৌছাইয়া দিয়াছিল। बुहर. कि व्यनभा নেই শক্তি. শিলাবং কঠিন আচার-নিয়মের আবর্জনার স্তুপরাশির মধ্যে লুকায়িত, অন্তহিতপ্রায় শিবস্থন বকে লোক-চক্ষুর সন্মুথে তুটি ধরিয়াছিল।

মণিলাল ইংরাদ্ধীতে একটি কর্ণ body is the index; ভার্মণ্ড মার্চেণ্টস, ৪০ অবিং করিয়া তুলিয়াছিল। ইহা ভর্ द्वामरमाश्रमत भवत्क এहे कर्षा মিলিয়া গিয়াছিল। তাঁহার স্থগঠিত ও দীর্ঘায়ত দেহ তাঁহার উন্নত মন ও সর্বতোমুখী প্রতিভার শরিচারক ছিল। ভীহার বহিরাক্ততি বেকন

স্থার, যেমন তেজঃপুঞ্জসম্পন্ন ছিল, তাঁহার হাদয়ও তেমনই স্থানর, তেমনই তেজস্বী ছিল। রাজা বামমোহন শরীরে ও মনে 'রাজা' নামের উপযুক্তই চিলেন। রাজা তিনি লোকের মনের মনের দৃঢ়তায়, ভাগীবাসার গভীরতায়, কক্ষণার বিশালতার। মানবমনের এইরূপ সর্বাঙ্গীণ বিকাশ খুব অল্প:লোকের মধ্যেই দেখা যায়। তাই অক্ষরকুমার দত্ত মহাশর তাঁহাকে রাজার রাজা, দেশাঙীত এবং কালাতীত বলিয়া গিয়াছেন। আজ সেই দেশাতীত, কালাতীত রাজাকে আমরা দেশের মধ্যে, কালের মধ্যে টানিয়া আনিয়া নমস্কার করি।

পিতৃকুলের বিষয়বৃদ্ধি ও নীতিকুশলতা এবং মাতৃকুলের জ্ঞানম্পৃহা, নিষ্ঠা ও তেজ একতা শৃষ্মিলিত হইয়া রাম্মোহনের মধ্যে মুর্ভি ধারণ করিয়াছিল। পিতৃকুল হইতে প্রাপ্ত বিষয়বৃদ্ধি ও নীতিকুশলতা তাঁহাকে কর্মক্ষেত্রে উচ্চপদ ও রাজসম্মান আনিয়া দিয়াছিল, স্বদেশের এবং বৈষয়িক উরতির পথ প্রশস্ত করিবার শক্তি দিয়াছিল। দেশের উন্নতি-সাধনের নিমিত্তই রাজনীতি-কুশল স্থাক-মোহনের সাগরপারে যাতা। সে যাতার ফলে ভারতের মুকুট-মণি থসিয়া পড়িয়াছিল, ভারত ার অঞ্চলের নিধি, হিতৈষী পুত্রকে শছিল।

এও.লের জ্ঞানস্পৃহা তাঁহাকে বছভাবাকিৎ ्। ०० । छाशास्य छानवान् कतिब्राष्टे काख **रव्न नारे,** এই জ্ঞান স্মপরের মধ্যে বিলাইয়া দিবার আকাজ্ঞার,অপরের প্রাণে এই স্পৃহা জাগাইরা ভূলিবার বাসনাম ভাঁহার চিত্তকে অধীর ক্ষামা ভূলিয়াছিল; ' দেশের মধ্যে, দশের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য তাঁহাকে উছোগাঁ করিয়া তুলিয়াছিল, রাজশক্তির সহায় করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার তেজ তাঁহাকে দকল প্রকার বাধা ঠেলিয়া দকল প্রকার নির্যাতন দহু করিয়া দত্যের মধ্যে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিয়াছিল, তাঁহার নিষ্ঠা পবিত্র যাহা তাহা হইতে দকল প্রকার অমঙ্গল ও অপবিত্রতাকে দৃর করিবার, এবং তাঁহার নিজ-শুচিতার মধ্যে তাঁহাকে শুল, নিজলক্ষ রাথিবার ইচ্ছা এবং চেষ্টা দিয়াছিল।

তেজে তিনি কুলিশ-কঠোর, কিন্তু করুণায় তিনি কুস্কম-কোমল ছিলেন। তাই দেশবাদীর ক্তা তাঁহার হৃদয় অজন্ত মঙ্গল-কর্মানারায় গলিয়া পড়িয়াছিল; এবং তাই নিগৃহীতা, ত্রংথতাপিতা স্বদেশবাদিনীর জনা তাহার রমণী-জাতির প্রতি শ্রদ্ধাপূর্ণ-চিত্তে স্নেহ-করুণার বন্ধা ডাকিরাছিল। ব্যণীজাতিক ছ:খ দুর করিবেন, তাহাদিগের মঙ্গলসাধন করিবেন, এই তাঁহার সম্বল ছিল এবং এই সম্ভৱ কার্যো পরিণত করিতে গিয়া তিনি আশেষ প্রকার লাঞ্চনা ও নির্যাতন সহ্য করিয়া-ছিলেন। তাই তাহাদিগেরই একজন আমি আজ তাঁহাকে বিশেষ করিয়া শ্রদ্ধাঞ্জলি দান করি, তাঁহাকে নমস্কার করি। আমরা যে তাঁহার বিশেষ স্বেহভাজন এই মনে করিয়া গৌরব অমুভব করি এবং ক্বতজ্ঞতানম চিত্ত শইয়া তাঁহার উদ্দেশে শির নত করি। তাঁহাকে নমস্বার করি।

আৰু সেই তিব্বতদেশীয় রমণীগণকেও এই সঙ্গে নমস্কার করি, বাহাদিগের সঙ্গেহ অব্হার, বাঁহাদিশের কক্ষণ-দৃষ্টি ও নিপুণ সেবা রামনোহনের বৃহৎ চিত্তে রমণীলণের আংক্তি পভীর আছা ও তাঁহাদিগের ছঃথনিরাকরণের জন্ম বিপুল বাদনা জাগাইয়া তুলিয়াছিল। ধন্ম ভোমরা, তিববত-রমণি! মাতৃত্বের বিকাশ ও মৃতি; ধন্ম ভোমাদের স্নেহ ও স্বা! যে ভোমরা ভোমাদিগের কার্যা ছারা ভারতের এবং জগতের এত বড় ও এত স্থাদের মঙ্গলের ক্রিয়া গিয়াছ।

সমাজ-শাসনের নিষ্পীভূন ও অত্যাচার হইতে রমণীকুলকে রক্ষা করিবার জন্য রামনোহন নানাপ্রকার উপায় অবলম্বন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্ত্রীজ্ঞাতিকে হীনাবস্থায় কেবলমাত্র ক্রীভূনক করিরা রাথিবার জন্ম সমাজ যত প্রকার নিদি-ব্যবস্থা করিরা রাথিয়াছিল, সে সকল গুলির বিকাদেই তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন; তাঁহার লেখনীমুখে অগ্রিমন্থী ভাষার স্রোত ছুটিয়াসকল অন্যার বিধিকেই দগ্ধ করিতে চাহিয়া-ছিল, কিন্তু এক সতীদাহ নিবারণ বাতীত অপারত্তির বিকাদ্ধে বৃদ্ধে জন্মলাভ দেথিয়া যাওয়া তাঁহার ভাগো ঘটিয়া উঠে নাই।

ব্রী পুরুষ নির্বিশেষে জনসাধারণের মধ্যে
শিক্ষা বিস্তার করিলে প্রচলিত কুসংস্কারগুলির
মূলে কুঠারাখাত করা হইবে মনে ভাবিরা
তিনি শিক্ষাবিস্তারে যত্রবান্ হয়েন। কামনা
অপেক্ষা নিবৃত্তি শ্রেয়স্কর, জ্ঞান-দান-দারা
স্ত্রীলোককে এই শিক্ষা দিয়া তাহাকে সহ্মরণরূপ আত্মহননের পাপ হইতে উদ্ধার
করিরা ব্রহ্মচর্ঘ্যের নির্ম্মল জীবন যাপন করিতে
প্রেব্ত করা যাইতে পারে বলিয়া তিনি স্থীশিক্ষার পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। তাহার ইচ্ছা
পরে কলব্বী হইয়াছিলেন। তাহার ইচ্ছা

কার্য্যভার আপনার ক্ষমে তুলিরা লইরাছিলেন। মাহারা তাঁহার ইচ্ছাকে সফল করিরাছেন, আজ এই আদ্ধবাসরে তাঁহাদিগকে আমরা শ্বরণ করি, নমস্কার করি।

নিপুণ কারিকরের হাতে হীরক যেমন স্থানররূপে কব্রিত হইয়া চতুর্দিকের আলোক-রশ্মি আপনার সকল মৃথ দিয়া গ্রহণ করিয়া আপনার অন্তর্নিহিত গৌলর্ম্যের দারা তাহাকে মণ্ডিত করিয়া, বিচিত্র ও শোভন ভাবে বিচ্ছুরণ করে, সেইরূপ রান্মোহনের হাতে তাঁহার স্থাভাবিকী প্রতিভা এরূপ মার্জিত হইয়া-ছিল যে, উহা অর্জিত শিক্ষাকে চরিত্রের তেজ ও নিহার দারা মণ্ডিত করিয়া শোভন ও স্থান্ধ ভাবে বহির্জগতে ছড়াইয়া দিয়া-ছিল।

আজ রাজনীতিবিদ্ যিনি, তিনি তাঁহাকে
আদর্শ রাথিয়া আপন পথে চলিতেজেন,
তাঁহারই পথান্থবর্তন করিয়া স্বদেশের মঙ্গল
সাধনে বন্ধবান্ হইতেছেন। সাহিত্যিক থিনি,
তিনি আজ তাঁহাকে আপনার অগ্রগামী ও
বঙ্গনাহিত্যের প্রধান হিতৈথা ও সাহিত্য
রচিত্রিতাদের মধ্যে একজন বলিয়া গ্রহণ করিয়া
লইতেছেন; সমাজ-সংস্কারক থিনি, তিনিও
তাঁহাকেই নেতা বলিয়া বরণ করিয়া লইতেছেন, তাঁহারই প্রদর্শিত পথ অনুসরণ
করিবার চেটা করিতেছেন।

রাজনীতিকেতে যে গোথেল ও গান্ধি
ভানিতেছেন, সাহিত্যকেতে যে অক্ষয়কুমার,
বৃদ্ধিসচন্দ্র, রামেন্দ্রন্থন ও রবীক্রনাথের আবিভাব হইতেছে, বিজ্ঞানমঞ্চে যে জগদীশচন্দ্র ও প্রফ্লাচন্দ্র দাঁড়াইতেছেন, সমাজসংস্কারের প্রথে বেক্শন্তক্ত ও দেবেক্সনাথের অভ্যাদ্র হইয়াছে, তাহার জন্ম আজ ধন্মবাদ দাও দেই রাজা রামনোহনকে; তাঁহাকে নমস্বার কর।

আজ যে ভাই ভগিনী হাত ধরিয়া

দাড়াইতে পারিতেছ, দেশের জঞ্জাল ঝাঁটাইয়া
ফেলিবার জন্ত, আজ যে স্বদেশের হর্দশা
মোচন করিয়া কল্যাণ প্রতিষ্ঠার আয়োজন
করিতে পারিতেছ, আজ যে উপনিষদের ঋষিদিগের সহিত কণ্ঠ মিশাইয়া জাতিবর্ণনির্দ্রিশেষে সেই একনেবাদ্বিতীয়ম্ আদিত্যবর্ণ জ্যোতির্মন্ধ পুরুষের বন্দনাগান গাহিতে
পারিতেছ, তাহার জন্য নতশির হইয়া ক্লতজ্ঞচিত্তে তাহাকে নমস্কার কর।

ছঃখ করিবার কিছু নাই বলিয়াছিলাম, কিন্তু ত্বংথ করিবার আছে, তিনি গিয়াছেন বলিয়া নহে, ভাঁহার দুষ্টান্তে তাঁহারই মত সহস্র জীবন গড়িয়া উঠিবার অভাবে। ভারত তাহার মুকুটমণি হারাইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার আশা ছিল, এবং আছে যে, এক মণির স্থলে তাহার মুকুটে শত মণি শোভা পাইবে। কিন্তু ভালার মে আশা পূর্ব হয় নাই। তাই বলি, হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, তোমার ক্লতকর্ম্মের যশে मीक्षिमान् इष्ठ, जननीत शोत्रव वर्कन कत्र, দেশ এথনও অজ্ঞান-তিমিরাম্বকারে আচ্ছন্ন: माजा । (इ स्र्धी. ब्लात्नत बालाक-इत्स्र দাঁড়াও, দেশের এ অন্ধকার দূর কর, তাহার ছুর্গতি নোচন কর। ধর্ম ও সমাজ এখনও সংস্কারের প্রতীক্ষা করিতেছে, এদ সংস্কারক, তুর্গন, বন্ধুর পথ বাহিয়া চলিয়া এস, কষ্টকর শ্রম দারা জ্ঞাল সরাইয়া সভা ও ন্যায়ের আসন প্রতিষ্ঠা কর। শোন তোমরা, হে কর্মী, শোন তোমরা, অতীত হইতে রামমোহনেক কণ্ঠশ্ব বাজিয়া উঠিতেছে ''স্বকর্মে প্রবৃত্ত হও, নিশ্চেষ্ট বা অলস থাকিও না।"

আজ প্রাদ্ধবাসরে নববল লাভ কর ভাই, পর্ব্বতপ্রমাণ ছল্ল জ্ব্য বাধা অতিক্রম করিয়া সত্য যাহা, শিব যাহা, তাহাকে প্রতিষ্ঠা করিবার ক্ষমতা লাভ কর। মনস্বিতা ও নিষ্ঠায় দীক্ষালাভ কর, ধ্বেকে, কল্যাণকে আপন গৃহে প্রতিষ্ঠিত কর।

भीना।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

শীলা যথন মিঃ বস্থার বাটীতে উপস্থিত হ'ল, তথন সে দেখিল সেখানে কয়েকথানি গাড়ী রহিয়াছে। গ্লাড়ী যথন গাড়ী-বারান্দার থামিল, তথন প্রভাতচন্দ্রের স্থ্রী বেলা দেবী সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি শীলার হাত ধরিয়া সাদরে বলিলেন —

"এদ ভাই, এত দেরি হল যে ?"

শীলা লচ্ছিত হইয়া বলিল "কই আমি ত বেশী দেরি করি নাই, গাড়ী গেলেই এসেছি।"

বেলা "এসো একেবারে ভুইং ক্রমে

যাই, সেথানে মিসেদ্ বাানার্জি, মিদ্ স্মিও ও

আর কয়েকজন আছেন। মিসেদ বাানার্জি

আমাদের বহুদিনের পরিচিত, আমাদের

আপনার লোকের মত। আমরা তাঁকে মাসীমা

বলে ডাকি" বলিতে বলিতে ডুইং ক্রমে
প্রবেশ করিলেন। শীলা দেখিল গৃহসজায়
গৃহস্বামীর ফুচির পরিচয় দিতেছে। সকল

জবাই মহামূল্য ও স্থন্দরক্রপে সজ্জিত।
বারান্দার সারি সারি বিলাতী তমাল ব্ল্

বিলাতী চিনা মাটির টবে সজ্জিত। ডুইং

ক্রমেক্স জবাদিও ধ্রাস্থানে স্তিজ্ত। মহামূল্য

কার্পেট, এক পার্শ্বে বৃহৎ পিয়ানো। গৃহের
মধ্যন্থলে একগানি অটোম্যানে একজন বর্ণীয়্সী
মহিলা শুল পরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া একজন
যুবার সহিত কথা কহিতেছেন। অভাজ
আসনে সমবেত পুরুষ ও মহিলা ব্যিয়া
কথোপকথন করিতেছেন। শীলাকে সঙ্গে
লইয়া বেলা অগ্রার হইয়া যুবককে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"এই যে ছোট বাবু, এদিকে
দেখ"।

যুবক বিশ্বিতভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া রহিলেন।

বেলা। শীলার প্রতি—"মিস মিত্র শীলা, আমার দেওর স্করত।'' শীলা তাঁহাকে নমস্কার করিল। স্করতও সম্ভ্রমের সহিত্ত সম্ভরক নত করিয়া সম্মুথের আসন অগ্রসর করিয়া দিলেন। বেলা পুনরায় বলিলেন— 'শিমসে ব্যানাক্তি—মিস মিত্র'—

মিসেস ব্যানার্জ্জি হাসিয়া শীলাকে পাশে বসাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভাল আছ ত মা ?" শীলা ভাল করিয়া তাঁহার মুথের দিকে চাহিল, তাঁহার দিকে চাহিতেই তাহার প্রাণে ব্যেন ভরসা হইল। এতদিন পরে তাহার মনে হইল বে, সে ই'হাকে বিশাস

করিতে পারিবে: ই'হার নিকট যথার্থ সহামুভূতি পাইবে। সে তাঁহার নিকট বসিয়া মনে করিল ধেন আপনার লোকের আগ্রয় পাইল। মিদেদ্ ঝানাজ্জি শীলার হাত ধরিয়া ৰলিলেন---"তুমি কটকে কতদিন এসেছ? আমি একবার লক্ষোতে গিয়া তোমাদের বাটীতে হদিন ছিলাম। তথন তোমার মা ছিলেন, তুমি ছোট্ট মেয়েটি ছিলে।" শীলার হাদরে এক অভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইল। অত লোকের মধ্যে একজনও যে তার বাবা ও মাকে চেনেন ইহা মনে করিয়া সে এত হুখী হইল যে, তাহার চক্ষে অঞ ভরিয়া উঠিল। সে ধীরে ধীরে বলিল—"আমি আজ চার দিন হল এসেছি। বাবা আমার ছেড়ে সম্প্রতি পরলোক চলে গেছেন"— আরু বলিতে পারিল না। অত লোকের সম্মথে অতি কণ্টে সে মনকে कविन ।

"আমি ওনলাম মিসেদ ব্যানার্জি ভোমার তা'হলে তোমার কাকা হিন্দু। দেখানে থাকতে থুব কট হয়। আচছা তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এসে থেকো। আমি ′ একলাই আছি। মহানদীর ধারেই আমার বাড়ী। আমিও বড় একেলা। মেরেটিও ইহলোক ছেড়ে চলে গেছে। একটি নাতনীর বিধে হয়েছে, সে তার স্বামীর কাছে সিম্লার আছে। অন্তটি আমার জামাইয়ের কাছে আছে। তুমি এই শনিবারে আমার ৰাড়ীতে বেও। বেলা বাৰে, স্বত্তও থাবে। এই বে স্বত! ভূমি ওধারে কেন। এসে মিস্ মিত্রের সঙ্গে কথা কওনা, আর আবরা কেন ?" বনিয়া স্ব্ৰত্ন দিকে চাহিন্না হানিদেন।

ক্ত্রতর } মুখনগুল লজ্জার আরক্ত **হইরা** উঠিল।

এমন সময় গৃহমধ্যে আরও কয়েক জন
মহিলা আসিলেন। তন্মধ্যে ছই জন ইংরাজ
মহিলাও ছিলেন। তাঁহারা আসিয়া সকলকার
সহিত সম্ভাষণ করিয়া যে যেঝানে পাইলেন
বসিয়া পড়িলেন। প্রভাতচক্রের মাতা আসিয়া
সকলকে মিটবাকো সমাদর করিলেন।
বেখানে ছজন ইংরাজ মহিলা ছিলেন, সেখানে
গিয়া বলিলেন 'আপ আচ্ছা হায়।"

তিনি ইংরাজী না জানিলেও ইংরাজমহিলাদের সহিত অসক্ষোচে মিশিতেন।
ইংরাজ-মহিলারাও তাঁহার প্রসরম্থে ও স্থানিপ্র
কথার অত্যন্ত গল্পন তাঁহান তিনি তাঁহাদিগকে নিজের হাতের মিপ্তার, চক্রপুলী,
লোডিকেনি, সরের বড়া ইত্যাদি থাওয়াইতে বড়
ভাল বাসিতেন। একটা ইংরাজ মহিলা
স্থানীয় ডেপুটা ম্যাজিপ্রেটের স্ত্রী। তিনি
হাসিয়া বলিলেন "আপ আচ্ছা আচ্ছা হায় ?
আপকো বছ কাঁহা ?"

প্রভাত চল্ডের মা "বেলা এ দিকে এস জ্ মা! মিসেস্ লরি তোমায় ডাক্ছেন।" এই বলিয়া তিনি শীলার কাছে গিয়া শীলার খুড়ী-মার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন।

মিসেস্ লরি বেলাকে বলিলেন "How do you do, Mrs. Bose?"

ৰেলা মৃত্ কণ্ঠে—"Quite well, thanks."

বেলা সবে ইংরাজী কহিতে শিথিতেছেন।
সকলকার সমুথে ইংরাজীতে কথা বলায় তাঁর
ভারি লজ্জা। স্বামী বা দেবরের সমুধে
কিছুতেই ইংরাজীতে কথা বলেন না। এদিকে

প্রভাতচন্দ্র চাহেন, বে বেলা ধুব ইংরাজীতে কথা বলে। এমন সমন্ন মিসেস্ লরির দৃষ্টি শীলার প্রতি পড়িল। তিনি চমকিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

"By Jove, what a beauty! Who is she, Mrs. Bose? Please do introduce me to her."

মিদেদ্ লরিকে লইয়া বেলা শীলার নিকট গিয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন।

"মিদেদ লরি, মিদ্ মিতা শীলা"

মিদেশ্ করি।"Shilla, it is an English name. Very sweet name. Is she a new commer, any relation of you ?"

বেলা নিক্তর, কারণ শালার সমুথে ইংরাজী বলিতে লজ্জা। তাহা দেখিয়া শীলা একটু হাদিয়া উত্তর দিল "Yes, I am a new commer. No relation of her. A new aquaintance. I have seen her only yesterday".

মিদেদ্ লরি শীলার সহিত কথোপকথনে
ব্যস্ত রহিলেন। স্থাত্ত নিকটে দাঁড়াইয়া
শীলার ইংরাজীতে কথা শুনিয়া মুগ্ধ হইয়া
গেলেন। দেই প্রথম দর্শনেই শীলার রূপেগুণে তিনি বিমোহিত হইয়া গেলেন। তিনি
মনে মনে স্থির জানিলেন যে, শীলা তাঁহারই
হইবে। এই অতুল ঐখর্যা, এত সম্মান, শীলা
কি তাঁহার হইবে না প

এমন সময় বেংারা ট্রেতে করিয়া পেরেলায় চা আনিল, রৌপ্য পাত্তে হল্প চিনি। অন্ত এক বেংারা অন্ত একথানি ট্রেতে নানা-প্রকার কাঁচের ও রৌপ্য পাত্তে নানাবিধ দেশী ভ বিলাভী মিটার লইরা আদিল। প্রভাতচক্ক, স্থ্রত ও বেলা সকলকে আহারীয় দ্রবাদি দেওয়াইতে লাগিলেন। প্রভাতচন্দ্রের জননী সকল বিষয়ের তন্ধাবধান করিতে লাগিলেন ও বেলাকে বলিলেন, "বেলা সব থাবার ঠিক করে দাওত মা। চিঁড়ে ভাজা ভূলো না, মিসেদ্ লরি চিঁড়ে ভাজা গ্র ভালবাসেন। এদিকে তোমার নাদীমাকে দাও। ঘরের থাবার গুলাযে কেউ নিলেন না। দাও ভূমি পাতে ভূলে দাও। এত কপ্তকরে কল্লাম, কেউ না থেলে হবে কেন । মিস শ্বিথকে ওই কচুরিথানা দাওত।"

মিদ স্মিণ মিশনারী মেম, তিনি বলিলেন "Excuse me please, let me have a plain Biscuit."

স্থাত আনিয়া দিলেন। তিনি হাসিয়া বলিলেন "Thanks, that will do; এবং শীলাকে দেখাইয়া বলিলেন I shall be obliged if you kindly introduce me to her after tea. She has got such a sweet face. I like to know her, who is she ?

চা পান শেষ হইলে স্থ্ৰত তাঁহাকে লইয়া শীলার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর মিদ্ স্থিথ বলিলেন "I hope to come and call on you soon. Please let me know when it will suit you ?"

শীলা চমকিত হইয়া উঠিল। সেই
বাড়ীতে সে যে ভাবে থাকে, কাহারো সহিত
দেখা করা সেখানে স্থবিধার নয়। সে
ব্ঝাইয়া দিল পরে সংবাদ দিয়া দিন ছির
করিবে।

তারপর চারিদিকে মধুমক্ষিকার গুঞ্নের মত কথাবার্তা চলিতে লাগিল। অবশেষে মেমেরা বেলাকে গান গাহিতে অমুরোধ क तिथा। दिला धीरत धीरत शिवा मीलाएक বলিলেন "আজ ভাই তুমি গাও। আমি মোটে ভাল গাহিতে জানি না. অল্ল অল্ল **मिथ्** हे।" भीना वृत्तिरङ পातिन ना कि कतिरव, পিতার মৃত্যুর পর সে বাজনায় হাত দেয় নাই। অথচ বাজনা স্পর্শ করিবার ইচ্ছাও হইতেছে। বাল্যকাল হইতে সে গান বাজনার মধ্যেই প্রতিপালিত। গাহিতে বা বাজাইতে তার লজা নাই। সে ভাবিতেছিল কি করিবে। এমন সময় স্থুব্ৰত আসিয়া অমুরোধ করিয়। বলিলেন—"আপনি অনুগ্রহ করে একটি গান শোনাইবেন আস্থন।'' সে উঠিয়া তাঁহার সহিত বাজনার কাছে গেল। কয়েকথানি গানের বই বাজনার উপরে ছিল, সে হ'এক থান বই লইয়া দেখিল। তারপর বই রাখিয়া দিয়া বাজনায় ছাত দিল। তাহার হস্তের ম্পর্শে বাজনা বেন পুণকিত হইয়া শিহরিয়া উঠিল, সে আপনার মনে বই না দেখিয়া কিয়ংক্ষণ ় বাজাইয়া গেল। সকলেই বুঝিল কি স্থন্দর স্পর্ক, কি মধুর বাজাইবার ক্ষমতা। দে ধীরে ধীরে গাহিল, ক্রমে তাহার কণ্ঠ সঙ্কোচ ভুলিয়া আপনার মনে উঠিতে নামিতে লাগিল, শ্রোভারা বিমুগ্ধ হইয়া শুনিল।---

শ্বাথে সাথে থাক তুমি নিথিল নির্ভর দিবসের আলো নিভে যায়, চারিদিকে অন্ধকার হয় গাঢ়তর, থাক তুমি ঘিরিয়া আমায়।

দীনবন্ধু তুমি বিনা কে দেখিবে আর. কে দিবে তাপিতে শাস্তি স্থধা সাম্বনার। यानव जीवन कुछ इतिरन कुताग्र কুদ্র ঢেউ নদীতে বেমন. পৃথিবীর খেলা ধূলা ধূলিতে মিশায়, হর্ষ জ্যোতি বিষাদে মগন। আজ যাহা আছে কাল শুক্ষ ধূলিনার, হে অনন্ত থাক নিতা অন্তরে আমার। চাহি না বারেক দৃষ্টি, সাস্থনার বাণী ৰাক সদা হৃদয়-আসনে. ভক্তের হৃদ্যে যথা দিবস রজনী শাকিতে তেমনি সর্বাঞ্চণে। চির-পরিচিত প্রিয়, অদীম মহান্, নহে ক্ষণভরে, এসো পূর্ণ কর প্রাণ। এসনা দেখাতে ভয় হে রাজা আমার. এস মোর জুড়াও হৃদয়। তোমার শান্তির স্পাশ, স্থা সাত্তনার জুড়াইবে ক্ষত সমুদয়। হও মোর হুঃথে হুঃথী দোষ ক্ষমা করি. পতিতপাবন এস পতিতে উদ্ধারি। আমি চাই দৰ্ককাজে দকল দময়ে. তুমি জেগো হদর-কমলে, পাপ প্রলোভনে আসে ছলিতে হৃদয়ে তাহে যেন হাদয় না টলে। তুমি হও ঞবতারা পথ দেখাইয়া. আলো ও আঁধারে থাক জুড়াও এ হিন্না। নাহি শত্রু হেন কেহ যারে করি ভয় তুমি ব্লদি কর আশীর্কাদ ছঃথে আর নাহি বাথ। অঞ বাথাময় नरह, राष्ट्र थाक मारव माव।

মরণে নাহিক ভর, আর কারে ভর,
হইব বিজয়ী লয়ে ও-নাম অভয় ।
নিশি দিনথাক জেগে নয়নে আমার,
অপনে বা ঘূমে জাগরণে,
ঢালো জ্যোভি আলো করি ঘন অন্ধকার,
লও টানি উর্দ্ধে ও গগনে।
ধরণীর কালো ছায়া স্বর্গ স্থপ্রভাতে,
যাবে দূরে যদি তুমি থাক সাথে সাথে।

গানটি যেন বাজনার স্থারে স্থারে কাঁদিয়া গোল। তার করুণ স্থার সকলকার প্রাণ স্পর্শ করিল। গান শেষ হইল, তথন গৃহ নিস্তব্ধতা-পূর্ণ। স্থাত্রত কাছেই দাঁড়াইয়াছিলেন, বলিলেন, "আপনি কি স্করুর গান করেন।"

শীলা বলিল, "আমার বাবা আরো ভাল গাহিতেন, তাঁর কাছেই আমার শেখা।"

গানটি স্থণীর্ঘ বলিয়া আর কেহ গাহিতে অমুরোধ করিল না। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্ত্তার পর সেদিনকার মত সকলেই বিদায় লইতে উঠিলেন এবং উপস্থিত প্রায় সকল মহিলাই শীলাকে বলিলেন "আবার কবে দেখা হবে ?"

মিদেদ লরি যাইবার সময় বেলাকে বলিয়া গোলেন "Please bring her some day." মিদেস ব্যানার্জ্জি বলিলেন, "আমিত ঐ পথে যাইতেছি, আমি বাড়ী যাবার সময় শীলাকে নামিয়ে দিয়ে যাব।" যাইবার সময় প্রভাতচন্তের মা বলিলেন—

"আমি আবার শীঘই আনিক, এবার সকাল হতে এদে থাক্তে হবে। স্থবত তাঁহাদিগকে গাড়ী পর্যান্ত তুলিয়া দিলেন ও বলিলেন— "আমি কাল সকালে আপনার কাকার সহিত দেখা কর্তে বাব। আশা করি, আপনার সহিত্তও দেখা হবে।" শীলা বিশ্বিত ভাবে তাঁহার মুখের দিকে চাহিল। সে মিসেদ ব্যানাজ্যির সহিত গৃহাভিমুখে ফিরিল। নামাইবার সময় মিসেদ ব্যানাজ্যি ব্যিলেন—

"আমি কাল বিকেলে তোমাদের বাড়ীতে আস্ব। তোমার খুড়ীমার সঙ্গে আলাপ হবে। তোমার শনিবারে নিয়ে যাব, শনিবারে গাড়ী পাঠাব, নিশ্চয়ই যেও।" শীলা তাঁহাকে নমস্কার করিয়া নামিয়া পড়িল।

দে যথন ভিতরে প্রবেশ করিল, তথন তাহার কাক। আহারে বসিয়াছেন। তাহার খুড়ীমা বলিলেন---

"এত রাত হল যে ? ভাত থাবে কথন ?''
শীলা। "আজ আমি আর থাব না, রাত
হয়ে গেছে। আমায় মিদেদ ব্যানাজ্জি এদে
রেথে গেলেন, কাল তিনি আস্বেন বলে
গেছেন।"

তাহার পুড়ীমার বক্ষের রক্ত তপ্ত হইয়ছিল, কিছু বলিলেন না। রামলোচন বাবু থাইতে থাইতে একবার মাগা ভুলিয়া বলিলেন—

"সকলকার সঙ্গে আলোপ হল ১ সব লোক কেমন ১"

শীলা। "বেশ ভালইত মনে হয়। এক দিনে কি করে জান্ব বলুন। আমার সঙ্গেতো সকলেই বেশ ভাল বাবহার কর্লেন।"

তাঁহারা নীরবে থাকিলেন দেখিয়া শীলা ধীরে ধীরে উপরে চলিয়া গেল। তাহার মনে হইল এই তার বাদগৃহ, দে যেন বন্দী হইয়া রহিয়াছে। তাহার পিতা তাহাকে এত ভাল-বাদিতেন, তবে কেন তাহাকে এমন স্থানে রাধিবার ব্যবস্থা করিলেন। একটি মাধার কথা নাই, একটু ক্লেহের ভাব নাই। সে নীরবে আপনার ঘরে গিয়া বেশ পরিবর্তন করিতেছিল, এমন সমর ধীরে ধীরে অমির ধসই ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিল—

"দিদিভাই, এত পেরি? আজ আমি
সারাক্ষণ স্থাকাশ বাবুর সহিত খেলা করেছি,
তিনি কি ভাল। আজ আমায় এই ছবির
বই দিয়েছেন দেগ।" এই বলিয়া একথানি
স্থান্য ছবির বই বাহির করিল।

শীলা হাসিয়া বলিল "তোমার দঙ্গে তাহলে খুব ভাব হয়েছে।"

অনিয়। "কি স্থলন গুবাড়ীর ঘরগুলি দিদিভাই, মাঝের হল স্থ্যু শাদা পাথরের, এথানে বোধ হয় এমন বাড়ী কারো নাই, আমার একটা ঘর ত ছবিতে ভারা, কত বই যে কি বশ্ব; দিদিভাই, কাল আমরা আবার নদীর তীরে যাব, ভূনি যাবে ?"

শীলা। "তা কি করে হবে, স্থপ্রকাশ বাবু আছেন।"

অনিয়। "তিনি ত আমায় বলেছেন,
তৃমি যদি এস, তোমায় বোটে করে একটু
বৈড়িয়ে আনব। আমি বল্লাম যে দিদিভাইকে
নিয়ে আস্ব। তিনি বল্লেন, তা'হলে খুব ভাল
হবে। বেশ ত দিদিভাই তৃপুর বেলা যাব,
কেমন।"

শীলা। "না তা হবে না, কাকা রাগ কর্মেন, তবে নদীর ধারে যাওত আমি না হয় একবার যাব।"

অমিষ। "সেই ভাল; তৃমি বদে পেক, আমরা নদীতে বেড়াব। স্থাকাশ বাবু কত প্রাজানেন, কত কত দেশের গ্রা বল্লেন, ভিনি বিশাত বেড়িছে এসেছেন ডা জান ?" শীলা আশ্চর্য হইয়া বলিলেন "সত্যি, কিন্তু তিনি ত সাদা সিধে ভাবে থাকেন।"

অমিয়। "তবে তিনি ব্ব গরিব। কারণ দেখনি কাপড় চোপড় কেমন পরেন, আর আমায়ও কেবল বলেন, গরিব আমি কোথার পাব। তাঁর বদ্ধু তাঁকে এই কাজ দিয়েছেন, বোধ হয় টাকা পাবেন, তাই তাঁর বদ্ধুর কাজ কচ্ছেন।"

শীলা। "যে বিলাত যায়, সে গরিব কি করে হয় 💅

অমির। "আমার বল্লেন, তাঁর বন্ধুর সঙ্গে গিয়েছিলেন। তা দিদিভাই, আজ কেমন বেড়িয়ে এলে বল্লে না ?"

শীলা। "দে সব কাল গল্প কর্মা, আজ বাত হয়েছে, লক্ষ্মী যাও শুয়ে পড়গো।" অমিয় চলিয়া গেল, শীলা শ্যাতিল গ্রহণ করিল।

পরদিন দ্বিপ্রহরে গৃহিণী বারান্দায় বসিয়া আছেন, তাঁহার তামাক-পোড়া ফুরাইয়া গেছে, তাহাই প্রস্তুত করিতেছেন, তাঁহার সন্মুথে বামুন বৌ বসিয়া আছে। বামুন বৌ তাঁর বিশেষ বন্ধু, তুপুরবেলা হাঁটিয়াই আসেন। ছজনে এ কথা সে কথা হইতেছিল, শীলার কথাই বেশী হইতেছিল।

বামুন বৌ। "হাঁগা দিদি, তা অত বড় মেরে সব জারগার বেড়িরে বেড়ার, কাল সেই হুপুরে গিরে রাত্রে এলো, তোনরা কিছু বল্লে না ?"

গৃহিণী। "বল্বো আবার কি ? ওথানে ওর বিরে হবে, ওদের বিরের আগে দেখা সাক্ষাৎ না হলে বিরে ঠিক হয় না, বর কনেতে আগে দেখা সাক্ষাৎ হয়।"

বামূন বৌ। "গাছেৰ বিবিন্ন মত বুৰি,

ভা এক রকম ভাল। আমাদের যে বাকে পাল্লে গলা টিপে দিলেই হল। আমার শৈলির কি দশা হবে ভেবে পাচ্ছিনে, এই নয় উত্রে দশে পড়লো, আমার প্রাণ অন্তির হয়েছে। এখানে ত জেতের ছেলে পাওয়া ভার, আবার দেশে যেতে হবে, কি উপায় হবে জানি না। তোমার ভাস্থর ঝি দিবাি, ২০ বছরের মেয়ে, হেসে থেলে বেড়াচ্ছে, বিয়েও কেমন বড় ঘরে হবে। ভূমি না বল্ছিলে জমীদারের ঘর ? ভা তোমার ভাস্থর বৃঝি চের টাকা রেথে গেছেন।"

গৃহিণী। "চের আর কোণার, মেরে যে স্থলরী, দেখতে পাও না। মেনের মত রং, আর কি মুথ চোক। বড় ঘরে যে তাকে আদর করে নেবে। মেরে লক্ষ্মীও আছে।"

বামুন বৌ। "হাঁগা দিদি, তুমি ওঁর ছোঁয়া জল থাও ?"

গৃহিণী। "রাম, রাম, আমি কেন ওর ছোঁয়া জল থাব ? আমার গতরে কি ঘুন ধরেছে ? ও নিজে এক পাশে হুটি থায়, আর সারাদিন অমির সঙ্গে গাকে। এই হুপুরে কে জানে কি কচ্ছে, বোধ হয় বাইরের ঘরে আছে।"

বামূন বৌ। "কই আমি ত আশ্বার সময় কাকেও দেখ্লাম না,। সব নিস্তৃতি, এক-বার ডাকনা দিনি তোমার ভাস্তর কিকে, ছটো গান শুনি।"

গৃহিণী। "শীলা শীলা" বলিয়া বার করেক ডাকিলেন। শেবেণুবামূন বৌ নীচে উপর খুঁজিয়া আসিলেন, কোথাও পোইলেন না। তথন বামূন বৌ বলিলেন"কই নেই ভ।" অমিয়কে নিয়ে বাহিরে কোণায় গেল বুঝিতে পারিলেন না। সে কথা ভিতরে ভোলাপাড়া হইতে লাগিল। মুথে বামুন বৌর সহিত অক্সকথার উত্থাপন করিলেন ও গৃহ হইতে কিছু ফল তরকারী আনিয়া দিয়া বলিলেন "কাল প্রভাত বাব্র বাড়ী হতে অনেক ফল তরকারী দিয়ে গেছে, এইগুলি তুমি নিয়ে যাও, আমাদের বাড়ীতে কটাই বা লোক, কর্তা ফল থান না,তালবাদেন না। আন আমার এই পোড়া অম্বলের অম্বথে কিছুই সম্মুহয় না।" বামুন বৌ স্প্রীচিত্তে সেগুলিকে বাধিয়া লইলেন ও অল্য কথাবার্ত্তা কহিয়া চলিয়া গেলেন।

অমির শীলাকে গইরা নদীর গারে উপস্থিত ইইল। শীলা সমস্ত দিন ফরে বসিয়া থাকে, ভাহার নদীর ধারে আদিতে ভালও লাগিল। তিন্তির তাহার যে স্থপ্রকাশের সহিত সাক্ষাৎ হইবে তাহাত্তেও অনিচ্ছুক ছিল না। সে মন্ত্রম্বর্ধের মত যেন চলিয়া আদিয়াছে। তাহারা নদীর ধারে আসিয়া দেখিল,তৃণশন্ত্রন স্থপ্রকাশ শয়ন করিয়া আছেন। স্থ্পকাশ তাহাদিগকে দেখিয়া চমকিত হইরা উঠিয়া দাঁড়াইলেন ও শীলার প্রতি চাহিলেন। মুহুর্ত্তের ছক্ত যেন শীলার শরীরে বিদ্যুৎপ্রবাহ ছুটিয়া গেল। শ্বীলা মুথ ফিরাইয়া নদীর দিকে চাহিল। ম্থ্রকাশ জিজ্ঞাসা করিলেন "কেমন ভাল আছেন ? কাল খুব বেড়ালেন, কেমন লাগ্ল ?"

শীলা। "বেশ ভাল লাগ্ল, মিঃ বহুর মা বেশ লোক, তাঁর স্ত্রীও বড় ভাল। তাঁর দেবরও ছিলেন।"

স্থাকাশ। "কে, স্বত ? তাঁর সঙ্গে আলাগ হল ? তাঁকে কেমন লাগ্ল ?" শীলা তাঁহার এই প্রশ্নে বিশ্বিত হইয়া চাহিল, তাহার মুখে কোনও প্রকার ভাবের উদয় হইল না। সে বলিল "বেশ ত, কথাবার্ত্তা বেশ। মিসেশ্ ব্যানার্জি কিন্তু সব চেয়ে ভাল, তিনি বড় ভাল লোক। আমার তাঁকে সব চেয়ে ভাল লাগ্ল। তিনি আমায় শনিবারে নিয়ে যাবেন বলেছেন।"

স্থাকাশ আনন্দের সহিত বলিলেন, "মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি, তিনি এথানে একলা আছেন, না স্থবমাও আছে।"

শীল!। "আপনি তাকে জানেন বুঝি ? স্বয়মা কে ү"

স্থ কাশ। "থ্ব জানি, স্থম। তাঁর দৌহিত্রী, সে তাহলে স্থশীলের কাছেই দিমলায় আছে। আমি এসে পর্যান্ত তাঁদের সংবাদও নিতে পারি নাই"।

শীলা। "মিসেদ্ ব্যানাজ্জিকে আমার খুব ভাল লাগ্ল।"

(স্থপ্রকাশ চিস্তিতভাবে) "তিনি থুব ভাল লোক।" তারপর অমিকে বলিলেন "কি বল অমি, নৌকায় যাবে ?"

অমিয়। "দিদিভাই থাবেন না, বল্ছেন।" স্থাকাশ। "আপনি থাবেন না সভিচ়ি! কেমন স্থান্ত নদী, আব কেমন বাতাদ দিচ্ছে, একটু গিয়ে ফিবে আদ্তে পাবেন।"

শীলা বলিল "না আমি বাব না, আপনারা যান।" অমি স্থাকাশের হাত ধরিয়া টানিয়া দাইয়া চলিল। বোট হাউদে একথানি স্থলর নৌকা ছিল, আর ছ'জন লোক সেধানে ছিল। তাহারা মৌকা টানিয়া দিয়া দাড় ধরিল। স্থাকাশ অমিকে বদাইয়া হাল ধরিলেন।

সমি চিৎকার করিয়া ডাকিল "দিদিভাই এখনও এস, একটু বেড়িয়ে আসব বইত নয়।"

শীলা দেখিল হু'জন লোক, অমি আছে সে একা নয়, সে যদি লক্ষোতে থাকিত সে যাইত, কিন্তু এখানে কোন মতে নয়। তাহার নদীতে যাইবার খুব ইচ্ছা ছিল, তবু সে মন্তক নাড়িয়া উত্তর দিল "না ভোমরা যাও"। স্বপ্রকাশের কিছু বলিবার ছিল না, একবার শীলার প্রতি চাহিয়া বোট ছাড়িয়া দিলেন। বোট কিয়দ্দুর ভাসিয়া গেশ, সে দিকে স্রোতের মুথ, যাইতে বিলম্ব হইশ না। কিয়দ্র গিয়া তাঁহারা নোকা ফিকাইলেন, তথনও শীলা নদীর ধারে দাঁড়াইয়া আছে। দূর হইতে শীলাকে যেন দেখা ইতেছিল। একথানি ছবির যাত স্থপ্রকাশের ইচ্ছা থাকিলেও অনেকক্ষণ সে দিকে চাহিয়া থাকা তাঁহার যুক্তিসঙ্গত মনে হইল না। এই মুহুর্ত্তের দেখাতেই তাঁহার মনে যথেষ্ট আনন্দ হইতেছিল। কিন্তু এ যে কণস্থায়ী, এ সুথ যে এখনই ফুরাইয়া যাইবে। না, তাহা কিছুতেই হইবে না, এই ভাবেই ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, পৃথিবীতে অর্থ বড় না প্রেম বড়। শীলাও নদীর ধারে চাহিয়া-ছিল। এই ডু'তিন বার দেখা হওয়াতেই **স্থপ্রকাশ** যেন তাহার চিরপরিচিতের মত হইয়া গেছেন ৷ সে যেন অন্তরের সহিত তাঁহাকে বিশ্বাস করিয়াছে। তাঁহারা নদীর ধারে ফিরিয়া আসিলেন। শীলা অমিকে বলিল "এইবার চল বাডী যাই।" অমিয় আনন্দের সহিত গৃহাভিমুথে অগ্রসর হইল। পথে যাইতে যাইতে এক উচ্চ ্যক্ষে কয়েকটা মূল দেখিয়া ভাহা তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল, না পারিয়া স্থাকাশের হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল ও বলিল "এই কুল তুলে দিন।" স্থপ্রকাশ সেই ফুল তুলিয়া দিলেন। অমিয় তাহা লইয়। দীলার হাতে দিয়া বলিল "দিদিভাই এই ফুল নাও"। দালার লজ্জায় মুথ আরক্ত হইল। ফুল লইতে গেল, কিন্তু কয়েকটা ধূলিতে পড়িয়া গেল। স্থপ্রকাশ সেগুলি তুলিয়া শীলার হত্তে দিলেন। মুহুর্ত্তের জন্ম একবার ত শালার করে তাঁহার করম্পর্শ হইল। উভয়েরই মনে হইল, সমস্ত দেহে যেন বিছ্যুৎপ্রবাহ ছুটিয়া গেল। শীলা ও অমিয় বাগানের মধ্য দিয়া-আপনাদের গৃহাভিমুথে চলিয়া গেল।

স্থাকাশ সেই দিকে মন্ত্রমুগ্নের স্থান্ন
চাহিন্না বহিলেন। তারপর মনে মনে ভাবিলেন,
অদৃষ্টের উপহাস ভিন্ন ইহা আর কি বলিব।
যে মারাজালে জড়িত হইব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা
করিয়া, এতদিন দেশ হইতে দেশাস্তরে
ছুটিয়া বেড়াইলাম, সেই জালেই এথানে জড়িত
হইলাম। এই প্রণয়। একবার—শুধু একবার
দেখিবার জন্ম প্রাণে এই আকুল আকাক্ষা।
একবার দেখিয়া এত স্বর্গ-স্থথ। শীলা—শীলা,
তুমি স্বর্গের দেবী, কেন তুমি আমার দেখা
দিলে, যদি দেখা দিলে তবে কি আমার হইবে
না ? দেখি ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া, আমার এই
বুক-ভরা প্রণয়ের কি পরিণাম, তাই দেখি।

শীলা ও অমিয় যথন গৃহে উপস্থিত হইল, তথন তাহাদের গ্রাহ্মণ সে স্থানে দাড়াইয়াছিল। সে বলিল "থোকা বাব্, কো আড়ে যাইছিল, মা কেন্তে রিষা হউছন, চল আজ মার থাইব।" *

শীলা। "কেন গেলে অমি, আমি কেন গেলাম, ভোমায় কত কথা শুনতে হবে"। অমি। "আনায় শুনতে হোক তাতে কঠি নাই. তোমায় যেন শুনতে না হয়।"

গৃহিণী তাহাদের কণ্ঠস্বর শুনিয়া উঠিয়া আদিয়া ক্রককণ্ঠে বলিলেন "শীলা তোমার একি কাণ্ড বাছা; দিন ছপুরে অত বড়া মেয়ে, বাড়ী ছেড়ে চলে যাও। আজ আহ্বন তোমার কাকা, আমি বলে দেব। আমার বাড়ীতে এ সব পোনাবে না, তাই স্পষ্ট বলে দিছি"। তৎপরে অমিকে সজোরে এক চপেটাঘাত করিয়া "লক্ষীছাড়া, ছপুর রোদে কোথায় গিয়েছিলি ? দিসা চাল হয়েছে, দিঙ্গি পদ পেয়েছেন। দিনরাত দিদিতাই. দিদিভাই করে নেচে বেড়াছেন, সাত কালের দিদিভাই"।

অমি চক্ষের জগ মৃছিয়া "আমায় বক মা, দিদিভাইকে কিছু বোলো না মা।"

গৃহিণী পঞ্চমে গলা ছাড়িয়া "দিদিভাইকে
কিছু বোলো না,—কেনরে লক্ষ্মীছাড়া বোলবো
না। বড় দর্ম হয়েছে দেণ্ছি। দিদিভাই
তোর বড় আপনার হয়েছে ? মারে বাড়া
বেদিনী তারে বলে ডান, দূরহ শীঘ্র চলে যা।"
শীলা জীবনে এমন প্রচণ্ডমূর্ত্তি কথনো দেখে
নাই। এমন ভাষাও তাহার প্রতি কেহ
কথন ও প্রয়োগ করেন নাই। সে অমিয়কে
ভাহার মায়ের হাত হইতে রক্ষা করিবার
কোনও স্বযোগ পাইল না। সে কি করিবে,
ইতস্ততঃ করিতেছে, এমন সমন্ন ব্রাহ্মণ আদিয়া
বিলিল —

"গুটে বড়া স্থানর বিগরে মেম পরি জ্বনে কে আসিছস্তি"। * গৃহিণী স্তম্ভিত, শীলা ক্রন্ত-পদে উপরে চলিয়া গেল।

^{*} বোকাবাবু, কোধার গিয়েছিলে, চল মা রাগ কচ্ছেন, মার থাবে চল।

⁺ একটা হন্দর গাড়ীতে মেমের মত কে আগৃছেন।

' মিদেস ব্যানাৰ্জি হাস্যমূথে অলরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন ''কই গো, মালক্ষী কোপায় ?"

গৃহিণীর তথন পরিধের বস্ত্রেরও অসামাল,
মন্তকে কাপড় টানিয়া একটু সঙ্গৃচিত হইয়া
বলিলেন "কাকে খুঁজ্ছেন ?"

মিসেদ ব্যানাজ্যি। "শীলা কোথায়? আপনি ব্ঝি শীলার খুড়ী মা? নমস্বার" এই ৰলিয়া নমস্বার করিয়া পুনরায় বলিলেন "আমি শীলাকে দেখতে এসেছি,কাল প্রভাতের ওথানে দেখা হয়েছিল। কাল প্রভাতেরা সকলে আমার বাড়ীতে যাবে। আপনি কাল সকালেই শীলাকে আমার বাড়ীতে পাঠাকেন, বুঝ্লেন, প্রভাতের মাও বলে দিয়েছেন।"

গৃহিণী। "অমি যা শীলাকে ডেকে আন।"

অমি অপমানিত হইয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া-ছিল, শীলাকে ডাকিতে গেল। গিয়া দেখিল, তাহার দিদিভাই শ্যায় পড়িয়া আছে, অমির পদশব্দে চকিতে উঠিয়া বলিল "কি বল্ছ ভাই।"

অমি। তোমায় কে ডাক্ছেন।
শীলা মানমূথে বলিল "চল বাই, তোমায়
কি থুব লেগেছে!"

অমি। "না দিদিভাই, তুমি কিছু মনে কোরো না, মা না বুঝে বলেছেন, তুমি না থাক্ণে আমি একলা থাকতে পাৰ্কা না।"

শীলা সমেহে তাহাকে আদর করিয়া বলিলেন "লক্ষীটি, তুমি হুংথ কোর না, চল বাই।" শীলা ধীরে ধীরে নীচে নামিয়া গেল এবং মিসেদ্ বাানার্জ্জিকে দেখিয়া তাহার মুখমণ্ডল আনন্দে প্রফুল্ল হইয়া উঠিল। সে গিয়া প্রণাম করিল। তিনি সমেহে তাহাকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন "কাল সকালেই যেও, তোমার খুড়ীমাকে বোল্তে এসেছি, কেমন সকালে যাবে ত শ শীলা একবার খুড়ীমার দিকে চাহিল, তাবপর দৃঢ়কঠে বলিল 'বাব বই কি, আপনি যথন গাড়ী পাঠাবেন, তখনই যাব।" কিয়ৎক্ষণ কথাবার্জার পর তিনি উঠিয়া বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন।

সন্ধ্যার সময় রামলোচন বাবু আসিলে, গৃহিণী তাঁহাকে সকল কথা বলিবার পর তিনি বলিলেন, "ওকে বকা তোমার ভাল দেথায় না, ৩।৪ দিনে যার এত বন্ধু জুটেছে, সে কি তোমার ভরসায় আছে ? তুমি দেখ্ছি ও-ছহাজার টাকা ধোয়াবে।"

গৃহিণী মৃত্কঠে দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "জানিনা বাবু, যাতে ভাল হয় তুমি তাই কর।"

(ক্রম শঃ)

बीमद्राष्ट्रमात्रौ (मदीः)

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

পঞ্চম অধ্যার। রোগি-চর্য্যা।

রোগ হইলে তাপমান যন্ত্রের বিশেষ আবশ্রক। ইংরাজিতে এই যন্ত্রটীকে থার্ম্মোমিটার বলে। (১) রোগীর শরীরের উত্তাপ, (২) নাড়ী, (৩) খাদ প্রখাদ, (৪) নিজা, (৫) আহার. (৬) কোষ্ঠনারল্য, (৭) রোগী কি অবস্থায় শয়ন করিয়া আছে. (৮) তাহার মানসিক অবস্থা কিরূপ –এই গুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। ৯৮ ডিগ্রি ৪ পইণ্ট তাপ থাকিলে স্বাভাবিক অবস্থা বঝিতে হইবে। ইহাপেক্ষা ২ বা ৩ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ উঠিলে সামান্য জ্বর, ৫ বা ৬ ডিগ্রি হইলে ভয়ানক জর এবং ১০৭ ডিগ্রিতে বিপদের আশক্ষা জানিবে। যদি ইহাপৈকা অধিক উত্তাপ উঠে, তবে জীবন সম্কটাপন্ন বুঝিতে হইবে। যদি স্বাভাবিক উত্তাপের গুই বা তিন ডিগ্রি কম উত্তাপ হয়, তাহা হইলেও ভয়ের কারণ থাকে। উত্তাপ উঠিলে জ্বর. এবং নামিলে নাড়ীচ্ছেদ বুঝিতে হইবে। উত্তাপ লইতে হইলে রোগীর মুধ বা কক্ষদেশ হইতে লওয়াই বিধি।

খাভাবিক অবস্থায় পুরুষের কংপিও মিনিটে ৬৮ বার, স্ত্রীলোকের ৭২ বার, শিশুর ১২০ ছইতে ১৪০ বার, এবং বৃদ্ধের ৫০ বা তদপেক্ষা স্বর বার স্পন্দিত হয়। অবে ক্রপেঞ্চ ক্রত এবং নাড়ীচেচ্চে ক্ষীণ হইয়া

Albertain 17

যায়। নাড়ীর স্পান্দন দেখিতে হইলে ঘড়ি ধরিয়া দেখিতে হইবে। মিনিট হইতে আরম্ভ করাই উচিত।

নিশাস প্রশাস দেখিতে হইলে এক হক্তে ঘড়ি ধরিয়া অনা হস্ত রোগীর বক্ষে স্থাপন করিয়া জৎপিণ্ডের উত্থান ও পতন গণনা করিবে।

চিকিৎসক্মাত্রেই জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন যে, রোগীর নিদ্রা গভীর হুইয়াছিল কি না, অথবা রোগী অস্থির ছিল কি না এবং কতক্ষণ দে নিদ্রা গিয়াছিল। স্থতরাং ধাত্রীর এ সকল বিষয়ের উপর বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। এ সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি না রাখিলে চিকিৎ-সককে উত্তর দিতে পারা যায় না। অথচ এগুলি জানা অত্যাবশ্যক।

রোগীর ঘর্ম হইয়াছিল কি না অথবা তাহার ঘর্ম শুক্ষ এবং উষ্ণ ছিল কি না, প্রস্রাব এবং নলের বর্ণ কিরূপ, বমনে কিরূপ পদার্থ নিঃস্ত হইয়াছিল—এ দকল বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাথা উচিত। রোগী কিভাবে শয়ন করিয়াছিল, ধাত্রীর তাহা জানা বিশেষ আবশুক। ফুকুদে রক্তসঞ্চয় হইলে রোগী ক্রয়-পার্যে শয়ন করে এবং স্বস্থ দিক উপরে থাকে। উদরক্ষীভিতে রোগী উন্তান চিং) হইয়া শয়ন করে এবং পদন্বয় উঠাইয়া রাথে। বিদ জংপিশু বা ছইটী ফুকুস আক্রান্ত হয়, তবে রোগী ঠেসান দিয়া উপবেশন করিতে চার।

রোগীর মানসিক অবস্থা রোগের উন্নতির বা অবনতির পরিচায়ক। থিট্থিটে হইলে ব্রিতে হইবে যে, রোগী রোগমুক্ত হইতেছে। রোগী নিস্তব্ধ ভাবে প্রিয়া থাকিলে রোগ রুদ্ধি হইতেছে ব্রিতে হইবে।

চিকিৎসা করিতে হইলে চিকিৎসককে কয়েকটি বিষয়ের সাহায্য লইতে হয়, যথা (১) উষ্ণতা এবং শৈত্য (২) বিশ্রাম এবং অঙ্গচালনা, (৩) পথা ও ঔষধ. (৪) ধ্বংস ও পরিবর্ত্তন, এবং (৫) মান্সিক শক্তি।

মনে কর জর হইয়াছে, শরীর অত্যন্ত উষণ। তথন শীতলতা রোগার অত্যন্ত প্রিয়: তজ্জন্ম ঠাণ্ডার উপায় করিতে হইবে। এই সময়ে শীতল আহার, শীতল জলের বাবহার, আক্রান্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গে বরফ দেওয়া, উষ্ণ শরীরে শীতল জল অভিষিঞ্চন করিয়া ম্রক্ষণ করা এবং গৃহের বায়ুকে শীতল রাথা কর্ত্তব্য। কি উপায়ে ইহা সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা বলা যাইতেছে। ঘরের অভ্যস্তরে বায়ুর গমনাগমন অপ্রতিহত রাথিতে হইবে, গুহে স্থাকিরণ আদিতে দিবে না, গুহাভাস্তরে বড় বড় পাত্রে জল রাথিয়া উষ্ণতা শোষণ গৰাকে বা দারে আর্দ্র পদা টাঙ্গাইয়া বায়-मक्षाननक भौडन कतिए इटेरन। मस्त्रक উষ্ণ হইলে এবং রক্তস্রোত জন্য ধুমনী আদি ্ৰ স্পন্দিত হইলে Ice bag, অথবা তদভাবে কাপড়ের মধ্যে বরফ রাথিয়া, মস্তকে রাথিতে হইবে। টাইফইড জ্বরে উদরের উষ্ণতামুভূতির জন্ত অথবা অস্ত্রোপচারজনিত স্ফীতি নিবন্ধন অৰবা অস্থি ভগ্ন হইলে বরফ উক্ত উপারে প্রয়োগ করিতে হইবে।

শরীর শৈত্য দারা আক্রান্ত হইলে উষ্ণতা প্রায়োগের আবশুক হয়। ইহা দ্বারা শরীরের রক্ত নঞ্চরণ নিয়মিত হইরা থাকে। এই জক্ত ভিতরে বাহিরে, বিশেষ স্থানে অথবা শরীরের সর্ব্বর উষ্ণতা প্রয়োগ সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। শরীরের উষ্ণতা প্রয়োগ সর্বতোভাবে বিশেষ অবস্থান করিলে উষ্ণতা প্রয়োগের বিশেষ প্রয়োজন। উষ্ণতার উদ্রেক করিজে হইলে উষ্ণ বায়, উষ্ণ জল, উষ্ণ পোষাকের আবশ্রুক। বায়ুনলীর ক্ষীতি অথবা শৈত্যাক্রমণে ধুম পান বারা উষ্ণতা লাগাইতে পারা যায়।

শুষ্ক এবং আর্দ্র উষ্ণতার আবশ্যক হইলে গৃহে অগ্নি রক্ষা করিরা গৃহাভাস্তরস্থ বায়ুকে উষ্ণ করিতে পারা যায়। কাশি রোগে আর্দ্র উষ্ণতার আবশ্যক, স্কুতরাং শুড়গুড়ি বা হুকার উষ্ণ জল ভরিয়া তাহাতে শীতল জল মিশ্রিত করিয়া কলিকার মুথে অগ্নি সংযোগ করণানস্তর নলটাকে মুথ দিয়া টানিলে আর্দ্র উষ্ণতার সৃষ্টি হইয়া থাকে। ইহাতে কাশি নিবারিত হয়।

যদি কোন বিশেষ স্থানে উষ্ণতা লাগাইতে হয়, তবে কোমেণ্ট বা পুল্টিস লাগাইলে যথেষ্ট হইবে। উষ্ণ জল স্নানের জন্ম ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ঈষ্ণুষ্ণ জল শিরানিচয়কে শীতল করে। উষ্ণতা প্রয়োগের আরও এক উপায় আছে। শবোতল উষ্ণ জলে পূর্ণ করিয়া অথবা ইট গরম করিয়া আবশ্যকীয় স্থানের উপর রাথিলেও উষ্ণতা প্রয়োগ হইয়া থাকে। পদম্য শীতল হইলে এইরূপ প্রথায় উষ্ণতা আনমন করা যাইতে পারে। উদ্বে শ্লবদনা অমুভূত হইলে এইরূপ প্রাক্রিয়া অবলম্বন করা প্রাক্ত জানিবে।

বিশ্রাম রোগীর পক্ষে অতীব হিতকর।

দ্র-গমনে অথবা ক্লান্তি বোধ হইলে বিশ্রাম আবশ্যক। শরীরের অস্থি ভগ্ন হইলে বিশ্রাম ব্যতিরেকে তাহা জুড়িতে পারে না। মানসিক পরিশ্রমের পর বিশ্রাম করিতেই হইবে। যদি চক্ষুকে বিশ্রাম দিতে হয়, তবে অন্ধকার গৃহই প্রশন্ত; কর্ণকে বিশ্রাম দিতে হইলে শকাদির অপগমতা চাই; শারীরিক বিশ্রাম আবশ্যক হইলে অঙ্গচালনাদি হইতে দেওয়া উচিত নহে; পাকাশমকে বিশ্রাম দিতে হইলে অনাহারই প্রশন্ত এবং আত্রার বিশ্রামের জন্ত স্থারের চিন্তা আবশ্যক।

রোগাক্রান্ত হইয়া অথবা আঘাত লাগিয়া যদি কোন অঙ্গ কঠিন হইয়া যায়, তবে তাহার চালনা প্রয়োজনীয়। বাহাতে উক্ত অঙ্গের চালনা হয়, তাহার প্রতি শুক্ষাকারিণীর দৃষ্টি থাকা উচিত। ঘর্ষণ দারাও স্থানীয় অঙ্গের চালনা হইতে পারে।

রোগীর পক্ষে পথ্যই রোগমুক্তির প্রধান
উপারী। পথ্যবিহীন হইলে শত ঔষধেও
কিছুই করিতে পারে না। রোগীর কিরূপ
আহার প্রয়োজনীয়, তদ্বিধয়ে শুশ্রমাকারিণীর
অভিজ্ঞতা থাকা চাই। শক্তিহীন হইলে
বলকর আহারের আবশ্যক। অস্ত্রোপচার
বা জরে তরল থাছাই প্রশস্ত; অতি-ক্লান্তিতেও
তরল থাদ্যের আবশ্যক হইয়া থাকে।
শৈশ্রিক বিল্লীর উত্তেজনায় লবণহীন এবং
শীতল শুণ-যুক্ত আহার প্রশস্ত। ভিপ্থিরিয়।
বা কণ্ঠনলি-রোগে যথন গলাধঃকরণ কঠিন
হয়, তথন তরল আহারই উপযোগী। বাতরোগে শীকশক্তি এবং ফল প্রচুর পরিমাণে
থাইতে দিবে, মাংস না দিলেই ভাল হয়, স্বয়া
সম্প্রারূপে নিষিদ্ধ, তরল থাছাই প্রশস্ত।

শরীরের কোন স্থান র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া যদি অহিতকর হইয়া পড়ে, তবে তাহাকে ধ্বংস করিবার আবশুক হয়। যে জল জনাময় হইবার নহে, এবং যাহা থাকিলে প্রাণহানি হইতে পারে, তেমন স্থান কাটিয়া ফেলাই উচিত।

বাহিরের কোন বস্তু শরীরাভাস্তরে প্রবেশ করিলে তাহার নিক্ষামণ আবশুক। মনে কর, কাঁটা ফুটিয়াছে, তাহাকে যদি বাহির না কর, তবে কষ্ট অধিক হইতে পারে। এরূপ স্থলে তাহার নিক্ষামণই প্রশস্ত। লোকে বিষ থাইলে তাহাকে বমন করানই বিধি।

মানসিক শক্তি রোগের উপর প্রভাব বিস্তার করে। রোগীর যদি ধারণা হয় যে, সে রোগাযুক্ত হইতেছে, তবে আরোগ্যলাভ দ্বতি-গতিতে হইয়া থাকে। ইহার বিপরীত চিস্তায় বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অতএব রোগীকে ভরসা দেওয়াই যুক্তিযুক্ত। কথনও তাহার নিকট রোগাধিক্যের কথা কহিও না, কারণ তাহাতে সমূহ বিপদের স্ম্ভাবনা।

রোগীর গৃহ প্রশস্ত হওয়া উচিত। সে
গৃহে অধিক আসবাব থাকা উচিত নহে। গৃহে
বায়ু-সঞ্চরণে যেন কোনরূপ বাধা না ঘটে।
হাওয়া থেলিতে না পাইলে গৃহের বায়ু দৃষিত
হইয়া যায়। গৃহে স্থাকিরণ যাহাতে প্রবেশ
করিতে পারে, এরূপ বন্দোবন্ত থাকা উচিত।
উত্তর-দিকের গৃহে রোগীকে কথনও রাথিবে
না। শীতকালে দক্ষিণ দিকের গৃহ উত্তম
জানিবে। গ্রীম্মকালে দক্ষিণ-পূর্ব অথবা
পূর্বদিকের কামরা হিতকর। কামরা গদি
উক্ষ থাকে, তবে অরের বৃদ্ধি এবং রোগীর
চাঞ্চল্য অধিক হয়। প্রাভঃকালের স্থাকিরণ

শ্রাণদ; স্থতরাং বালার্ক-কিরণ যাহাতে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিতে পারে, ভাহা করা শউচিত। মধ্যাহ সমাগত হইলে যথন স্থ্য-কিরণ প্রথর এবং উত্তাপ অধিক হয়, তখন লাবাক্ষ বন্ধ করিয়া দিবে। অপরাছে স্থ্য-রশি ক্ষীণ হইলে গ্রাক্ষ উন্মুক্ত করিয়া দিবে। এই সময় বন্ধ্রান্ধবদিগের সহিত রোগী গল্প করিতে পারে।

রোগীর গৃহে কোনরূপ শব্দ হওরা উচিত নহে। বাহিরের শব্দও যাহাতে গৃহে না যায়, তজ্ঞপ করা উচিত। রাত্রে যদি নিজা গভীর ভ্রম, তবে রোগের আগু উপশম হইয়া পাকে।

রোগীর গৃহ বাটীর উপরে হওরা উচিত,
কারণ উপরে রশ্ধনশালার পাকের শব্দ যায়
না। এতদ্বিন রোগীর সানিধাও অহিতকর
বালিয়া উপর তালার রোগীর গৃহ হওয়াই
বিধি। এক্রপ হইলে নিম্নতালার ব্যক্তিগণের
আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা থাকে না।

রোগীর গৃহে শব্যা, জলপাত্র, থাশোমিটর, গামছা, একং চেয়ার থাকা কর্ত্তবা। রোগীর বিছানার চাদর যথেষ্ট উষ্ণ হওয়া উচিত, পরস্ক ভাহা ফেন হান্ধি হয়।

বাতজনিত জরে অথবা বাতরোগে কম্বলের লাগাই প্রশস্ত। এরপ ক্ষেত্রে বিছানার চাদর না হইলেই ভাল। কারণ বিছানার চাদর পরিবর্ত্তন করা কটকর এবং স্থার শ্যায় শয়ন করিলে রোগী ঘর্মাক্ত হইয়া পুনরায় শৈতা দ্বারা আক্রান্ত হইতে পারে। রোগীর শ্যার চাদর প্রত্যহ ধৌত করিয়া দিবে ও রৌদ্রে শুক্ষ করিবে। গরম জলে শ্যা ধৌত করাই প্রশস্ত।

রোপীর পরিচ্ছন্নতার বিশেষ আবশুক। দ্বারা শরীরকে আন্ত্র গামছা করা কর্ত্তবা। জন্ন হইলে মুথ হইতে তুর্গন্ধ বাহির হয় এবং দাঁতে এক প্রকার হরিদ্রাভ পদার্থ জমিয়া যায়। এরূপ ক্ষেত্রে রোগীকে উত্তমরূপে মূথ প্রকাশন করিতে দিবে এবং দাঁত মার্জিবার জন্ম কিঞ্চিৎ লবণে তৈল সংযুক্ত করিয়া দিবে। ইহা দ্বারা ঘেমন মুখের তুর্গন্ধ-নাল হয়, তেমনি দক্তও পরিষ্কার হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত ইহার আর একটি গুণ এই ষে. ইহা দাৰা মুখের বিস্নাদ দূরীভূত হয় এবং আহারে রুচি হইয়া থাকে। কেশে সামান্ত গ্লিসারিণ দিয়া ঘদিলে মন্তকে খুম্বি জুনিতে পারে না। রোগীর গৃহে ভোজ্যবন্ধ রাখিবে না। খথনই রোগীকে আহার দিবে, তথনই এরপভাবে দিবে যেন তাহা দেথিবামাত্রই রোগীর আহারে ইচ্ছা হয়। আহার অধিক না দিয়া অল্ল দেওয়াই যুক্তিযুক্ত। ক্রান্তির পরিচায়ক হইলেও ভোজনৈচ্ছার পরিজ্ঞাপক। রোগী যথন আহার করিবে, দে সময়ে যেন কোন ব্যক্তি তথায় উপস্থিত না থাকে। কারণ, তাহাতে আহারের বাধা হইরা থাকে ৷

রোগী কোন্ পার্শ্বে শয়ন করিয়াছিল, তাহা ধাত্রীর জানা আবশ্যক। কারণ ইহা দ্বারা বেদনা সম্বন্ধে অলাধিক অনুমান করা যাইতে পারে। সর্বা-সময় শ্যায় শ্য়ন করিয়া থাকিলে গাত্রে কত হইয়া থাকে। এই কত যাহাতে না হইতে গায় তজ্জ্ম বিশেষ যত্ন করা উচিত। ম্পিরীট এবং জল দিয়া ধৌত করিকে শ্রীরে শ্যাক্তত হইতে পারে না।

হাম হইলে রোগী ছর্বল এবং ভাহার

মৃক্স শক্তি-হীন হইয়া পড়ে । স্থতরাং রোগ আরোগা হইলেও বহু দিন পর্যান্ত রোগীকে সাবধানে থাকিতে হইবে। উচ্চৈঃস্বরে পাঠ ও গীত তাহার পক্ষে নিবিদ্ধ জানিবে। ফুস্ফুস আক্রান্ত হউক বা না হউক স্বর্যম্বকে ক্লান্ত করা রোগীর পক্ষে অবিধেয়, কারণ তদ্ধারা স্বরুজ্গ-রোগের স্বষ্ট হইতে পারে। ডিপ্-থিরিয়া রোগে রোগী শারীরিক-শক্তি-হীন হয় বলিয়া সকল প্রকার ক্লান্তিই তাহার পক্ষে অহিতকর। বসন্ত-রোগে চক্ষু আক্রান্ত হয়, স্কৃতরাং রোগীকে অন্ধকার-গৃহে রাথা সর্বতোভাবে বিধেয়। রোগী স্কন্ত হইলেও কিছু

দিন ধরিয়া তাহার পক্ষে পুডক-পাঠ অথবা কুল বস্তুর উপর দৃষ্টি রাখা নিবিদ্ধ। যাহাতে গাতে বায়ু না লাগিতে পারে তহিবয়ে সাবনান হইবে। বাত-জনিত রোগে হুৎপিও ত্র্বল হয় এবং সামান্ত কারণেই ক্লান্তি-বোধ হইয়া ঝাকে এরূপ অবস্থায় রোগীর সম্পূর্ণ বিশ্রাম আবশুক, নতুবা হুৎপিও-ম্পন্দনের রোগ জন্মিতে পারে। রোগ নানা প্রকার, স্কুতরাং অবহা-বিশেবে বিধানও নানা প্রকার হইয়া থাকে। রোগীর জন্ত বাহিক যে সকল বস্তুর আবশুক হয়, তাহার উল্লেখ করা যাইকে। (ক্রমশঃ)

আপ্র ঘরে।

পুণ্য-প্রভাতে নয়ন মেলির তোমার প্রণাম ক'রে, দিবস আমার শ্বরণীয় আজ, কাটিল হরষভ'রে। স্বচ্ছ একটা প্রীতি নিরমল, হৃদর হইল শাস্ত, প্রাতৃত্বের আজ হ'ল পরিচয়, বৃথিত্ব প্রত্ন তোমার জগৎ,
নহেক পদ্ধিলমন্ত্র,
র'য়েছে মানব মানবেরই মত
প্রেম-প্রীতি-করণার।
ভ্রান্তি করিয়া ভ্রমিলাম কত হেথার সেথার ক'রে
আজি দেখিলাম ঈপ্সিত হৃদয়,
র'য়েছে আপন্থিরে।

মুশিদবোদ-ভ্রমণ।

মুসলমানদিগের শেষ রাজধানী মুর্শিদাবাদ।
বে মুর্শিদাবাদ প্রাচীন কালে নন্দন-কানন ছিল,
আন্ধ গ্রাহা অরণ্য-বিশেষ। পূর্বে যাহা
লোকের আনন্দ বর্দ্ধন করিত, আজ তাহার
সমস্তই বিলীন হইরাছে, আজ তাহা দর্শকের

ক্ষোভের বিষয় হইরা দাঁড়াইরাছে। তথাপি পুণাসলিল-গঙ্গাতীরবর্ত্তী বে রাজপ্রাসাদ এখনও বর্ত্তমান রহিরাছে, তাহা মুসলমানদিগের গৌরব অকুণ্ণই রাথিয়াছে।

নবাব-Palace-এ প্রবেশ করিতে হইলো

নবাব-বাহাত্রের সেক্রেটারীর নিকট হইতে Pass লইতে হয়। যদি প্রবেশ করিবার অমু-মতি পাওয়া যায়, তবেই প্রবেশ করিতে পারা যায়, নতুবা নহে। আমরা নবাবের সেক্রে-টারীর কাছ হইতে অমুমতি লইয়া রাজবাটীতে প্রবেশ কবিলাম। একজন রাজ-কর্মচারী পথ-প্রদর্শক হইয়া আমাদিগকে লইয়া চলিল। সিঁড়ি দিয়া উঠিবার পথেই ছই পার্মে, এক দিকে একটা কুত্রিম গণ্ডার ও অপর দিকে একটী ক্বত্রিম কুমীর, উভয়েই যেন দৌড়াইতে দৌডাইতে আসিয়া পরম্পর পরম্পরকে দেথিয়া থমকিরা দাড়াইয়াছে--এই ভাবে রক্ষিত। সিঁডির উভয় পার্বে কত রং-বে-রঙ্কের ছবি, ফটোগ্রাফ; এ সকল কত কালের পুরাতন, কিন্তু দেখিলে নৃতন বলিয়া ভ্রম প্রথম এবং দ্বিতীয় আফগান-যুদ্ধ ; প্রথম, দিতীয় ও তৃতীয় Mysore war, Burial of Sir John Moore, এবং নবাবের অাখীর-স্বজনের চিত্র-সকল প্রাচীরের গায় বিলম্বিত। দালানের পর দালান, পর কক্ষ, কত বে অতিক্রম করিয়া গেলাম তাহা নির্ণয় করা কঠিন। একটি দালানের প্রাচীরের গায় বর্ত্তগান নবাবের তৈল-চিত্র দেখিলাম। তাঁহার বালাের এবং যৌবনের চিত্রও দেখিলাম। বর্ত্তমান যুবরাজের চিত্রও তথায় দৃষ্ট হইল। দালানের উভয় পাখে কত স্থলর স্থলর শেত পাথরের মৃর্ত্তি glass-case-এর মধ্যে স্থরক্ষিত। দেখিয়া চক্ষু সার্থক হয় বটে, কিন্তু হাত দিবার অধিকার নাই ; কারণ পাছে অসাবধানতা বশতঃ হাত হইতে পড়িয়া ভাঙ্গিয়া যার। আর একটা দালানে নবাবের পুর্ব্বপুরুষ-দিগের চিত্র। একটা কক্ষ দেখিলাম, সেধানে

त्वशमित्रक नहेश नवाव आरमाम्थामान, গান-বাজনা, নৃত্য প্রভৃতি করিতেন। সেখানে কয়েক রকম বাজনাও দেখিলাম, কক্ষতল সবুজ মক্মল-দারা আবৃত। নবাব বেগমদিগকে লইয়া যে স্থানে বিশ্রাম করিতেন, সে স্থানও দর্শন করিলাম। নবাবের Dining Hall দেখিলাম, সে এক বিরাট ব্যাপার। প্রায় ২০০।২৫০ জন এক সঙ্গে বসিয়া আহার করিতে পারেন। চারিদিকে দর্পণ : সেই ঘরে প্রবেশ করিলে চারিদিকে নিজের মৃত্তি প্রতিবিশ্বিত হয়। ইহার লাইব্রেরীতে (পাঠাগারে) পর নবাবের एकिनाम। वाञ्रना, हेश्ताकी, कतानी, हिद्धा, পারদী প্রভৃতি অনেক রকম বই দেখিয়া চক্ষ দার্থক করিলাম। কোরাণ একথানি কত বড় গ্রন্থ ; সেই কোরাণকে মাত্র দেড় পূঞ্চা. তিন, পাঁচ ও সাত পৃষ্ঠায় লেখা হইয়াছে: এত ক্ত কুদ করিয়া লেখা যে, দেখিলে বিস্ময়াপর হইতে হয়। ধনাগার দেখিলাম, সেথানে কত রকম হীরা ! শুনিলাম, নানা দেশ হইতে জহুরীরা নবাবের কাছে হীরা পরীক্ষা করিতে আদে। আর একটা ঘরে ঢুকিলাম, সে ঘরটা খেত প্রস্তরে নির্মিত, গোলাক্বতি। উপরে দেওয়ালের গায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাল-কাটা গ্রাক, তাহার ভিতর দিয়া আলো আসিতেছে। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিলে মনে হয় যেন বৈত্যতিক আলোকের দারা কক্ষটী আলোকিত। সেই ঘরটীতে প্রবেশ করিয়া এত আরাম হইল বলিবার নহে। বিশেষতঃ গ্রীম্মকালের দিনে घत्रती वर्ष्ट आताम-अम । शृहती वत्रक्त नाम একটা লাল মক্মলের আন্তর্ণ শীতল। পাতা রহিয়াছে, তাহার উপর তাকিয়া, বালিস প্রভৃতি রহিয়াছে; ইহা ব্যতীত লাল

মক্মলের চাঁলোরা টাঙান রহিয়াছে। তাকিয়া, বালিস, আন্তরণ ও চাঁলোরার চারিধারে অর্ণের ঝালর। এই স্থানে নবাব বসিয়া মন্ত্রণা করেন। এই ঘরের মধাভাগে একটা প্রকাণ্ড ঝাড় লগুন বুলান। এখন তাহা শত শত বৈছাতিক আলোক দ্বারা প্রজ্ঞানিত হয়। চারি পার্শ্বে চারিটা শ্বেত প্রস্তরের সতরঞ্চ, দশ পাঁচিশ প্রভৃতি থেলিবার টেবিল ও চারিটা নারী-মূর্ত্তি দণ্ডায়মান আছে। (Lord Carmichael আসিয়া এই ঘর দর্শকর্নের জন্ম সর্ব্ব-প্রথম উদ্বাটন করেন।)

নবাবের Drawing room-এর টেবিলের উপর নানা প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন জাতির পোষাক পরিচ্ছদের চিত্র এল্বামেতে অঙ্কিত রহিয়াছে। সারও কতকগুলি বর দেখিলাম, দে গুলি তেমন স্থদজ্জিত নয়, কিন্তু ভবিষাতে नवादवत के घतछान जान कतिया हिन्द्रमिरगत ছবিতে সজ্জিত করিবার ইচ্ছা আছে। কয়েক খানি হিন্দু ছবিও রহিয়াছে, রাধারুফের যুগল-মৃত্তি, গঙ্গাবতরণ, গৌর নিতাইয়ের কীর্ত্তন প্রভৃতি হিন্দু-চিত্র আছে। নবাবের Palaceএ জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির নানা রকমের চিত্র আছে; প্রাকৃতিক দৃশ্য, তৈল-চিত্র, দাম্পত্য-প্রেমের তৈল-চিত্র, যুদ্ধ বিগ্রহ, সমাধি প্রভৃতি অনেক প্রকারের দৃশ্য আছে। मूर्निमां वारमंत्र मर्का अधान (मना, यांशांक "বেড়া" বলে, অতি সমারোহে সম্পন্ন হইয়া थारक। এই মেলা উপলক্ষে মুর্শিদাবাদ. বহরমপুর প্রভৃতি স্থানের স্কুল কলেজ বন্ধ থাকে। এই "বেড়া" মেলার একথানি তৈল-চিত্র রাজপ্রাদাদে আছে।

্ৰবাবের বাগান দেবিলাম, ক্লত্তিম পাছার্ড,

ক্ষত্রিম ঝরণা ও নদী দেখিলাম, মাঝে মাঝে আলোক-হস্তে প্রস্তরনির্দ্মিত নারীর প্রতিমৃত্তি দণ্ডারমান রহিয়াছে। গঙ্গাতীরে যে স্থানে বিসিয়া নবাব বেগমদিগকে লইয়া সাক্ষাবায়ু দেবন করেন, ভাহাও দেখিলাম।

এই নবাব-প্রাসাদ—-বাহা যুগ যুগান্তর
ধরিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে—পুর্বের
ন্তায় এথনও তেমনি অটুট ও নৃতন
রহিয়াছে। দেখিলে মনে হয় যেন ইহা কথনও
মলিন হইবে না। প্রতি বৎসর কভ স্থান
হইতে কত লোক আসিয়া ইহা দেখয়া চকু
সার্থক করিতেছে।

নবাবপ্রাসাদের অপর পার্শ্বে একটা প্রকাণ্ড ইমামাবাড়ী দেখিলাম; মহরমের সময় ইহা খুব ভাল করিয়া সাজান হয়।

মুশিদাবাদের নিকটে কাট্রা নামক একটী হান আছে; সেথানে পূর্বে একটী থুব বড় মদ্জিদ ছিল, এথন তাধার ভগ্নাবশেষমাত্র অবশিষ্ট। জাফর খা নামক একজন নবাব জীবিতকালে অতাস্ত নিষ্ঠুর ছিলেন; মৃত্যুর পূর্বে তাঁধার অন্তলপ হয় এবং তাঁধাকে জীবস্ত কবর দিতে বলেন ও ইছাও বলিয়াছিলেন যে, এমন স্থানে কবর দেওয়া হয় যেন লোকে তাধার কবরের উপর পদধূলি দিয়া যায়। ঐ মস্জিদের গিড়ির নীচে এমন ভাবে তাঁধাকে কবর দেওয়া হইয়াছে যে, মস্জিদের ভিতর প্রবেশ করিতে হইলে কবরের উপর দিয়া যাইতে হয়।

একটা কামান দেখিলাম, সেটা নিকটস্থ ঝিল হইতে বস্থার তোড়ে ভাসিরা আসিরা প্রকাণ্ড বৃক্ষের trunk-এ আট্কাইরা গিরাছে, ইহা ১২ হাত লয়। "কদম-সরিয়া" নামে আর একটা স্থান দেখিলাম। সেখানে প্রত্যহ সন্ধ্যাবেলায় কাঙ্গালী-ভোজন হয়। সেখানেও অনেক মুসলমানের কবর দেখিলাম।

নবাব বাহাত্রের পুরাতন মদ্জিদ দেখিলাম।
সেখানে Keating সাহেবের কবর দেখিলাম।
ঐথানে একটা ইটের পাঁজা আছে, তাহা এক্ষণে
মসজিদের দেওয়াল দিয়া বেষ্টিত। প্রবাদ
আছে যে, ঐ ইটের পাঁজার মধ্যে অনেক টাকা
আছে। তাহা Keating সাহেব জানিতে
পারিয়া লইতে আসেন। তিনি যথন পাঁজার ইট
সরাইয়া অফুসন্ধান করিতেছিলেন, তথন একজ্বন মুদলমান ফকির মদ্জিদ হইতে তাঁহাকে
বলিল "ওরে সাহেব তুই ওধানে কি করিতেছিদ্; তুই নিশ্চয় মরিবি।" সাহেব নিমেধ
সন্ধেও যেমন একথানি ইট সরাইয়াছে, তাহার
মুধ হইতে গল্গল্ করিয়া রক্ত বাহির হইল এও
কিয়ৎক্ষণ পরে তাহার মৃত্যু হইল।

ঐ মস্জিদের পশ্চাৎ দিকে একটা প্রশস্ত ঝিল আছে। ইহার নাম "মতিঝিল"। ইহা এত বড় যে, লোকে অনুমান করেন ইহা পূর্ব্বে গঙ্গার একটা অংশ ছিল; কালে স্রোত বন্ধ হইয়া বৃহৎ ঝিলে পরিণত হইয়াছে। ইহাতে মুক্তা, স্থাক্তি, ঝিলুক প্রভৃতি পাওয়া ঘাইত, দেজগু উহার নাম "মতি-ঝিল''। ইহাতে এখন অনেক মাছ পাওয়া যায়। নৰাবের বাগান-বাড়ীর মধ্যে Green house ও Band stand দেখিলাম, নবাব যে স্থানে খেলা করেন, তাহা দেখিলাম।

বহরমপুর হইতে ট্রেণে করিয়া মূর্শিদাবাদ যাইতে হইলে, Lord Clive সর্ব্বপ্রথম যে বাড়ীতে আসিয়া উঠেন, তাহা দেখা যায়। উহাও দেখিলাম।

মুর্শিদাবাদের বাহ্মদমাজও দেখিলাম, তাহা এক্ষণে ভন্ন অবস্থায় রহিয়াছে।

সর্বাপেক্ষা নবাবের অন্ত্রাগার আমাদের
মনে বিশ্বয়ের উদ্রেক করিয়াছে। কত
প্রকারের ছোট বড় কামান, বন্দুক, গুলি,
গোলা, তরয়াল, ঢাল, বর্ণা প্রভৃতি দেখিলাম,
তাহা এই ক্ষুদ্র শক্তিতে বর্ণনা করিতে অক্ষম।
ইহা দেখিয়া অতীত কালের সেই ঐশ্বর্যাপূর্ণ
চিত্রখানি যেন প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলাম।
শ্রীস্ক্ষমা সিংহ,

আশীর্বাদ

শীতের কুহলিময় পূর্ব আকাশে,
পট্রক্সে স্থসজ্জিতা শুল্র উধারাণী।
অধরে পূণ্যের ছায়া স্থমধুর হেসে,
চেম্নেছিল ফুলাননী গাহি আগমনি॥
উপমার ডালি বাহি আনিয়াছে সাথে
ছুটারে অমিয়ধারা আকুলি পরাণ।

ত্রিদিব মন্দার গুচ্ছ ঝরিল প্রভাতে কুড়ার আঁচল পাতি দেবতার দান॥ চিরদিন প্রমৃদিত নবীন স্থানর উজ্লিয় থাক এই সাধের কানন সৌরভে কররে প্রীত সকল অন্তর মঙ্গল আলোক তুই হাদয়-নন্দন॥

প্রীয়নীতি দেবী।

বহরমপুর।

নমিতা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(()

নমিতার পিতা, স্বর্গীয় যাদবচক্র মিত্র, মহাশয় লোক ছিলেন। তিনি স্বর্গ-কাল-ব্যাপী কর্ম্ম-জীবনের অঙ্গে তেমন :কিছু মহদম্বষ্ঠানের চিক্থ আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারেন
নাই সত্য, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের দৃঢ় সত্যনিষ্ঠা, অকপট সরলতা ও উদার সহৃদয়তার
কথা স্বরণ করিয়া এখনও, আখ্রীয় স্বজনের
কথা দ্বে থাকুক, অনেক নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিও
জাঁচার নামে অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারেন না।

নিজের অদম্য অধ্যবদায়বলে, নিঃসহায় নির্বান্ধব যাদবচক্র যৌবনে বিশ্ব-বিভালয়ের বি, এল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতী করিতে আরম্ভ করেন। সেই সময় তিনি বিবাহ করেন। বিবাহের কিছু দিন পরেই তিনি মহাত্মা রামমোহন রায় প্রারক্তিত বান্ধধর্মে দীক্ষিত হন।

ধীর বিবেচনা-শক্তি, তীক্ষ নেধা এবং অগাধ সত্যনিষ্ঠার বলে তিনি আধ্যাত্মিক জীবনের যথেষ্ট উন্ধতি বিধান করিলেও ব্যবসায়ে আশাস্থ্যপ কৃতকার্যতা লাভ করিতে পারেন নাই, কিন্তু সেই অক্ততকার্যতা তাঁহার জীবনে যে শাস্তি, যে সম্বোধ বহন। করিয়া আনিয়াছিল, তাহাতেই তিনি আপনাকে ধ্যা জ্ঞান করিতেন।

যথাক্রমে তাঁহার তিন পুত্র ও ছই কন্তা জন্মগ্রহণ করে। জ্যেষ্ঠ পুত্র অনিলের অপেক্ষা কন্তা নমিতা ছই বৎসরের ছোট, নমিতার পর বিমল ও অপর কন্তা সমিতা জন্ম গ্রহণ করে। সমিতার জন্মের প্রায় পাঁচ বৎসর পরে দর্মকনিষ্ঠ পুত্র স্থশীলকুমার ভূমিষ্ঠ হয়।

পুত্রকন্তাগুলিকে যথোপযুক্তরূপে শিক্ষা
দিতে তিনি একটুকুও চেষ্টার ক্রটি করেন নাই,
তিনি তাহাদের শিক্ষার ভার বিভালয়ের
উপর ক্রস্ত করিয়া নিশ্চিস্ত হন নাই; নিজেও
সর্বাদা শিক্ষকের যত্র, পিতার ক্রেহ, বন্ধুর
সঞ্চদয়তা ও পরীক্ষকের তীক্ষ্ণ বিচারনৈপ্ণ্যে
তাহাদের চরিত্রগঠনে ব্যাপ্ত থাকিতেন।
তাহার শিক্ষাগুলে সন্তানগণ ব্রিয়াছিল যে,
শিক্ষার উদ্দেশ্ত শুধু আয়াভিমান নহে, শিক্ষা
জীবনের উদ্ধতলক্ষ্যে অগ্রসর হইবার পন্থানাত্র

যে বৎসর নমিতা এণ্ট্রান্স পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হয়, সেই বৎসর অনিলও ফার্ষ্ট আর্ট
পরীক্ষায় কৃতকার্য্য হইয়া পিতার নিদেশক্রমে
চিনা মাটার কাজ ও অপরাপর প্রয়োজনীয়
শিল্পবিদ্যা শিক্ষার্থ বিদেশে গমন করে। পিতা
কন্তার মানসিক গতিপ্রবণতার দিকে লক্ষ্য
রাথিয়া, তাহাকে চিকিৎসা-বিস্তা-শিক্ষার্থে
কলিকাতা ক্যাম্বেল মেডিকেল স্কুলে ভর্ম্বি

যাদৰ বাবু সমস্ত জীবনের উপার্জনের ফলে কলিকাতায় একথানি বাড়ী ও কয়েক সহস্র মুদ্রা ভিন্ন আর বেশী কিছুই সঞ্চয় করিতে পারেন নাই। পুত্র স্কানিল যথন বিদেশে থায়, তথন তিনি তাঁহার সমূদ্য স্ঞিত

অর্থের একটা কপদ্দকমাত্র অবশিষ্ট না রাথিয়া
সমস্ত অনিলের হাতে তুলিয়া দেন। তাঁহার
এই ছঃসাহসিকতায় অনেকেই ছঃথিত হইয়াছিল। কিন্তু তিনি পূর্ব্বাপর ভগবানের উপর
নির্ভর করিয়া চলিতেছিলেন, কোন প্রতিকৃল
ঘটনাতেই বিচলিত হন নাই, তাই বন্ধ্বর্গের
হিতৈথী মন্তব্যে ধন্তবাদ দান করিলেন, কিন্তু
নিজের সম্কল্প-অনুযাগ্রী কার্য্য করিতে পরামুথ
হইলেন না।

নির্ব্বিদ্রে একটা বংসর কাটিয়া গেল।
নমিতা ক্যাম্বেল প্রথম-বাষিক শ্রেণীর পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হইল। কিন্তু সেই সময় সহসা জরবিকারে আক্রান্ত হইয়া পিতা ইহধাম ত্যাগ
করিলেন,—সংসারটা আক্সিক মেরুদণ্ড-ত্রপ্ত
প্রোণীর মত অবলম্বন-হীন-রূপে ভ্যাবহ অবস্থাস্তরের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইল, নমিতার পড়াস্তনা বন্ধ হইল।

পিতা মৃত, অভিভাবক লাতা বিদেশগত; ছোট ছোট ভাই ভগিনীর প্রতিপালন,
এবং বিধবা জননী ও নিজের গ্রাসাচ্ছাদনের
ভার গ্রহণের দ্বিভীয় ব্যক্তি নাই। এরপ
অবস্থায় পড়িলে অন্তে কি করিত বলা যায় না.
কিন্তু নমিতা ধৈর্যাচ্যুত হইল না। শিক্ষালোকের
সাহায্যে সে বিশ্বসংসারের যভটুকু চেহারা
দেখিতে পাইয়াছিল, তাহাতে ব্ঝিয়াছিল যে,
সংসারে অস্কবিধা চির দিনই পর্যাপ্ত পরিমাণে
আছে, এবং থাকিবেও,—কিন্তু অস্কবিধা
নিবারণের উপায়ও ভগবান্ অপর্যাপ্ত পরিনাণে দিয়াছেন। মাছ্যের কর্ত্তব্য, শুধু উপবৃক্ত ক্ষেত্রে শক্তির সন্থাবহার করা। নমিতা
সন্ধর কোল একটা উপার্জন-পন্থা আবিফারে
উঠিয়া পডিয়া লাগিল। বিদেশগত অনিশকে

সাংসারিক গ্র্যটনার বিষয় সমস্ত জানাইয়া বা প্রান্ন পরামর্শের দ্বারা উৎক্টিত করিয়া তোলার কিছুই আবশ্যক বিবেচনা করিল না, দিবারাত্র শুধু নিজের কর্ত্ববা-সাধন করিতে লাগিল।

চেষ্টার ফলে শীঘ্রই ছই চারিটা শিক্ষরিত্রীর কাজ জ্টিল, কিন্তু নমিতা দেখিল সেরপ অর বেতনে কলিকাতায় সংসার-খরচ চালান ছঃসাধ্য,—তাহা ছাড়া ভাবিয়া দেখিল, যথন পরিশ্রমের বিনিময়ে অর্থ আহরণ করিতেই হইবে, তথন যথাসাধ্য তদ্বিষয়ে চেষ্টা করা উচিত—নিজের দিক দিয়া সেখানে স্থথ স্থবিধাটাকে বড় করিয়া দেখিলে চলিবে না। নমিতা ক্যামেলের কর্ত্তপক্ষকে ধরিয়া দার্জিলিঙের নিকটবর্ত্তী কোন এক সহরের ইাসপাতালে শুশ্রমাকারিণীর কাজ গ্রহণ করিয়া সেইথানে চলিয়্ম গেল; বিমল, সমিতা ও স্থশীল কলিকাতার মাতার কাছে রহিল !

তাহার পর যথাক্রমে হিতৈষী বন্ধু-বান্ধবের পত্রে ও নমিতার পত্রে বিদেশবাসী অনিল একে একে সমস্ত সংবাদ শুনিতে পাইল। সংবাদ সকল শুনিয়া সে প্রথম প্রথম দেশে ফিরিবার জন্ত বড়ই উতলা হইয়া পড়িয়াছিল, কিন্তু শেষে নমিতার পরামশান্থসারে ধৈর্যাবলম্বন করিয়া শান্ত হইল। আরন্ধ শিক্ষাটাকে ত্যাগ করা যেমন সহজ, তেমনই নিক্ষল,—কিন্তু ইহাকে চোঝ কাণ বুজিয়া সমাপ্ত করিয়া তোলা যতই কঠিন হউক না কেন, ইহা ভবিষ্যতের পক্ষে যে যথেষ্ট স্থফলজ্ঞনক তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অনিল চোঝ কাণ বুজিয়া খাটিতে লাগিল। কনিষ্ঠ ভগিনী হইলে কি হইবে, নমিতাকে সে নিক্ষের অপেক্ষা অনেক

অংশে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা করিত, পূর্ব্বাপর তাহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ করিত.--এখন অভাবের মথে তাহার স্বেচ্ছা-স্বীক্ষত-গুঞ্-দায়িত্-বহন-ক্ষমতাকেও অনিল অগ্রাহ্য করিতে পারিল না: বিশেষতঃ নমিতা যথন লিথিল—"পিতা যেমন উচ্চ-উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়া, ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া ভোমাকে বিদেশে শিক্ষা-লাভার্থ পাঠাইয়াছিলেন, তেমনই আনরাও প্রাণপূর্ণ নিষ্ঠায় ভগবানের চরণে আয়সমর্পণ করিয়া, ঐকান্তিক চেষ্টায়, তাঁহার আরন্ধ কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া ভূলিতে যত্ন করিব; খদি শ্রদারিত হৃদয়ে আনরা প্রত্যেকে নিজ নিজ কর্ম্মন সম্পাদন করিয়া ভাঁছার প্রলোকগত আত্মার একটুকুও সম্ভোষ বিধান করিতে পারি, সন্তানত সাথক তাহা হইলে আমাদের वित्रा জानिव. এवः जीवनक धना छान করিব:''—তথন মনিল অশ্র অন্তরের সমস্ত দল্দ সংশয় মৃতিয়া, খন-কম্পিত-হস্তে তিন ছত্তে সমাপ্ত করিয়া ননিতাকে একথানি পত্র লিথিয়া, নিজের কাজে মন দিল; এবং নমিতাও দেই পত্র গাইয়া আশ্বর্ডচিত্তে জগদীশ্বকে প্রণাম করিল।

কিছুদিন নির্বিঘে কাটিল। তাহার পর নিজের চেষ্টায় ও কর্ত্তপক্ষের অনুগ্রহে নমিতা যে হাঁদপাতালে কাজ করিতেছিল **उथा इहेटा वननी इहेग्रा** কর্মগঞ্জের হাঁদপাতালে আদিল। এথানে সকল বিষয়ের স্থবিধা দেখিয়া, সে কলিকাতার বাড়ীখানি দিয়া, মাত! ও ভাই ভগ্নীগণকে ভাড়া লইয়া আসিল এবং বিমলকে এথানে বালিকা-স্থানার হাইস্কলে ও সমিতাকে ভর্ত্তি করিয়া দিল। আর্থিক বিস্থালয়ে

অসচ্ছলতা প্রযুক্ত স্থনীলের পড়ার জন্য গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিতে পারিল না, আপাততঃ
সে ভার নিজের স্কলেই লইল নিজের থ্ব
বেশী কাল পড়িলে বিমলের উপর স্থনীলের
তল্পবানের ভার দিত; কথনও কথনও
সনিতারও যে, সে কাজে ডাক পড়িত না,
এমন নহে,—কিন্তু কাজটা স্থলাকরূপে সম্পন্ন
গৃহীয়া উঠিত একমাত্র নিতারই হস্তে।
স্থানিলকে বাগাইয়া চালান অপরে তেমন
স্থাবিধা-জনক ব্যাপার মনে করিত না।

কলিকাভার বাড়ী-ভাডায় এবং নিজের উপার্জনে এখন সংখ্যারের ভারম্ভা অনেকটা সচ্চল হরণ : অবীনস্ত ক্রিগণের উপর নিয়ত করুণাম্য্রী মিদ খ্রিণের বত্ন থাকায় নমিতার যাহিরেও কিছু কিছু উপাঞ্জন ২ইতে লাগিল। মিদ্বিগ ভাষার অপর শুশ্রবাকারিণী- -থুষ্টান ষ্ট্রী মিসেদ দাও ও মিদ্ চার্মিয়ানকেও স্নেহ্ করিতেন, কিন্তু সভাবমাধুণা এবং কার্যা-নৈপুণ্য হেতু নমি তাকেই বেশী ভালবাসিতেন। অল্ল দিনের পরিচয় হইলেও নমিতা মিস স্মিথের অনেকথানি হৃদয় অধিকার করিয়া লইয়াছল। আর নমিতাও যে কার্যাবাপদেশে তাঁধাকে শুধু অন্ম পাঁচ জনের মত শ্রদ্ধা সন্মান দেখাইয়া চলিত — এমন নতে, তাঁহার খদরের উদার্যকে নমিতা অন্তরের সহিত ভক্তি করিত এবং এই বিদেশে তাঁহাকে শুভাকাজ্ঞিণী সর্বভ্রেষ্ঠা অভিভাবিকা বলিয়া মনে করিত।

মিদ্ শ্বিপ ইশ্বুর জকন্তা, স্ম্রান্ত গরের মহিলা। কি কারণে বলা বার না, আগৌবন বিবাহের প্রতি তাঁহার গভার উদাদীন্য প্রযুক্ত তিনি চির-কুমারী। মৃতা সংহাদরার একটা পুত্রকে লালনপালন করিয়াছিলেন, ভাহাকে

ৰ্থাসময়ে লেখাপড়াও শিখাইয়াছিলেন; সে এখন সিবিলিয়ান হইয়া ভারতের নানা স্থানে খুরিয়া বেড়াইতেছে, সেই ভাঁহার একমাত্র আত্মীর। মিদ স্মিথের ধাত্রীবিদ্যার হাত যশ ্ভিল্ভজ্ন উঠোর সরকারী উপার্জনের তুলনায় বে-সরকারী উপার্জন দিগুণ হুইত। দরিদ্রের প্রতি করণা প্রবণ-হৃদয়া এই নারীর দানশীলতাও যথেষ্ট ছিল-নিস্ স্মিথ ভার্ষের সন্ময় কিরূপে করিতে হয়, তাহা দিন ভাঁহাকে জ্ঞানি/তন ৷ কেছ কোন অর্থ ভোগ-যোগ্য আত্মীয়ের জন্য আক্ষেপ করিতে শুনে নাই, যরং অনেকে সম-বেদনার স্থারে জাঁগার সমক্ষে সে প্রেদক্ষ তুলিয়া শেষে লজন ও বিস্থায়ের সঠিত নিরুত্তর তইতে বাধা হইত। মিদ্ স্মিথ বলিতেন, পৃথিবীতে যিনি আমায় যভটক সাহায্যের স্থােগ দেন, আমি তাঁহার কাছে ভতটুকু ক্রজ; আমার খনের যোগ্যাধিকারী, -পুণিবীর প্রত্যেক অযোগা, উপায়হীন, দরিজ ব্যক্তি; আর জামার সন্তান ১" -- মিস স্থাপ হাসিয়া কথাটা সমাপ্ত করিতেন, প্রতিপক্ষ এইখানেই পরাভব মানিত।

0

পুর্মাদিন রাত্রে মিদ্ স্থিপের সহিত একটা
'কলে' গিয়া, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া, নমিতা
মধন বাড়ী ফিরিল, তগন বেলা সাড়ে দশটা।
গত রাত্রে সাড়ে এগারটার সময় 'ডাক'
পাইরা মিদ্ স্মিপ নিজ্ঞাকে ইাসপাতাল
হইতেই লইয়া চলিয়া মানা আহ্বানকারী
জন্দলোকন স্থানীয় জ্ল কোটের উচ্চপদস্থ
গণ্য মান্য ব্যক্তি। তাঁহার ক্সাকে প্রস্ব

কিরয়া আসেন, কিন্তু অলবয়য়া প্রস্তি প্রসবের পর বারষার মৃচ্ছিত হওয়াতে নমিতা দারারাত্রি ভাঁৼ্রমার জ্ঞা দেখানে থাকে। নকালে মিদ্ রিথ গিয়াছিলেন, রোগিণী তথন অনেকটা ভাল; মিদ্ শ্বিথ বলিলেন এখনও নমিতাকে সেখানে কয় দিন যাওয়া আদা করিতে হইবে; কারণ শিশুটী অত্যক্ত ফীণ এবং রোগিণীরও পরিচর্যা আবশ্যক।

ক্লান্তদেহে অনিদ্রা-শুক্ষ-মুথে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে নমিতা আদিয়া বাড়ী ঢ়কিল। বাহিরের 'চলন' ঘরের চৌকাঠ পার হইয়াই—নমিতা অবাক হইয়া দাঁড়াইল। দেখিল, সুশীল এক চড়ই পাখীর পায়ে মোটা 'টোয়াইন্' স্তা মজবুত করিয়া বাঁধিয়া. তাহাকে উড়াইয়া উড়াইয়া মহা উল্লাসে থেলা করিতেছে। পাথীটা প্রাণপণ শক্তিতে উড়িবার চেষ্টায় বার্থপ্রয়াদ হইয়া ঘন ঘন পড়িয়া হাঁপাইতেছে, আবার ডানা ঝটুপট্ যাইতেছে, — বন্ধন-রজ্জুতে করিয়া উড়িয়া আটকাইয়া,পুনশ্চ থরথর-কম্পিত দেছে মেঝেয় লুটাইয়া ধড়্ফড় করিতেছে ;— আর বালক ভূতা রামশঙ্কর কতকগুলা জবাফুল একটা সূতায় গুড়ুবদ্ধ করিয়া—ভয়-কাতর পাথীটার সম্মুথে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া নানাবিধ অঙ্গভঙ্গী সহকারে সার্কাশের জকারের মত নাচিতেছে। তাহার নৃত্য নৈপুণ্যের বিচিত্র কৌশলে সুশীল এবং যুবক পাচক গৌরী পাঁড়ে মুখে হাত চাপা দিরা প্রবল হাস্যাবেগে অধীর হইরা উঠিয়াছে।

নমিতাকে ঘরে ঢুকিতে দেখিরা, রাম
শকর গোরালার অন্তত নৃত্যলীলা অকলাৎ
সমাপ্ত হইরা গেল। স্থশীলও তাড়াতাড়ি
পাখীটাকে মুঠার প্রিল, গোরী পাড়ের

হাসোজ্বাদ বন্ধ হইল, তাহাদের ক্রি-কৌতুকের এন্ড-বিবর্তন ভঙ্গীটা এমনই তীব্র হাস্যোদীপক হইরা উঠিল যে, নমিতাও আত্ম-সম্বরণ করিতে পারিল না, তাড়াতাড়ি দত্তে ওট চাপিয়া ক্র-কুঞ্চিত করিয়া---সামলাইয়া লইরা বলিল, "এই পাথী নিয়ে থেলা হচ্ছে! আত্ম বুঝি আপনার পড়াগুনা মোটেই হ্র নি প্"

অথশা এ স্থলে প্র-জন্নিত 'আপনার' সর্বনামটী শ্রদ্ধা ভক্তির গুরুত্ব নিবন্ধন বা সবিনয় শিষ্টতার অন্ধরোধে প্রযুক্ত হন্ধ নাই.—ইহার গূঢ়ার্থ সম্পূর্ণ্মজনারপ! স্থশীল বুনিল। সে ছুতা পাইন্ধা কষ্টক্রদ্ধ হাস্যবেগ তৎক্ষণাৎ সোচ্ছ্বাসে মৃক্ত করিয়া দিয়া, থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল "সে হয়ে গেছে মেজদার কাছে, মেজদা ভোমার খুঁজতে গেছে, ভোমার সঞ্চেতার দেখা হয়েছে ?"

ক্ষমৎ বিশায়ের সহিত নমিতা বলিল "আমার সক্ষে ? কই নাত! সে কি আজ স্কুল যায় নি ?"

"কুণ! হা-হা-হা ! আজ বে রোকার দিদি!"

অপ্রতিভ হইয়া নমিতা স্থালৈর দিক ইইতে দৃষ্টি তুলিয়া সইল, চপলপ্রকৃতি বালক এখনই হয়তঃ তাহাকে আবার হাসাইয়া কেলিবে! সে মুখ ফিরাইয়া বাড়ীর মধ্যে চলিয়া যাইতে উদাত হইল।

নমিতার সম্থে অপ্রস্তত হইনা, ভৃত্য ও পাচক এতক্ষণ পলাইবার ছুতা খুঁজিরা ইতস্ততঃ করিতেছিল। নমিতাকে অগ্রসর ইইতে দেশিরা বারণার্যবর্ত্তী পাঁড়ে ঠাকুর নিভাত নিরীহ আত্তির কুর্ম-অবভারের মত গলা বাড়াইয়া মিটিমিটি চক্ষে চাইয়া বলিক "আপ্কো চা-পানি বইল,' হোনে দেগা দিদিমায় ?"

নমিতার পক্ষে 'দিদিমা-র' সংজাটুকু ঠিক স্থারের বৃত্তিদিন্ধ না হইলেও কেহ কোন দিন দে কথা লইষা তর্ক করে নাই, কারণ ইহা ভূতাগণের স্বেচ্ছা-দক্ত উপাধি। ভূতোরা নমিতাকে শুরু 'মা' বলিয়া ডাফিতে পারিত না, কারণ নমিতার মাতা-র্রাপিণী 'মায় জী' বাড়ীতে বর্ত্তনান, অথচ তাহাকে শুরু 'দিদি' বলিয়া ডাকিতেও বোধ হয় ইহাদের মূধে বাধিয়া যাইত, তাই ইহারা উভয় সংখাদন সংযোগে এই পছনদেই অভিধানটি বাহাল করিয়াছে।

পাড়ে ঠাকুরের প্রশ্নের উত্তরে পুনশ্চ প্রশ্ন করিয়া নমিতা জানিল যে, ঠাকুরের সমস্ত রন্ধন শেষ হইয়া গিয়াছে এবং এখনও উনানে যথেষ্ট আগুণ আছে। নমিতা বলিয়া দিল যে, চায়ের জল যেন অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে প্রস্তুত করা হয়, কারণ আগে দে মান করিবে।

গোরী পাঁড়ে আর দেখানে অণেকা করা স্বিধালনক নথে বিবেচনা করিয়, ধীরে ধীরে পাশ কটিটেয়া অগ্রদর কইল; রামশক্ষরও কই স্পজিত 'ভাল মান্থবী' ভরা মূপে ধীরে ধীরে তাহার অনুসূর্তী হইতেছিল, কিন্তু সেই সময় নমিতা স্থশীলের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞামা করিল "পাধীটার ঠাাঙে দভি বেধছে. ওটাকে মেরে ফুল্বার জন্মে বৃদ্ধি ৪ ওটা ধরলে কে ৬?"

স্থান তিরন্ধার সম্ভাবনা ব্রিয়া তাড়াতাড়ি নিজের নির্দোধিতা সঞ্চান্য করিতে মনোযোগী হইব। সে নমিতাকে জানাইন যে ইতিপুর্বে পাথীটাকে করায়ত্ত করিবার হরভিসন্ধি তাহার মন্তিকে আদৌ উদ্ভত হয় নাই, কেবল গোরী পাঁড়ে ও রামশঙ্কর গুই জনে তাহাকে পাথী লইয়া থেলাইবার **দম্ব**লে ক্রিয়াছে মাত্র, এবং উহারাই ছই জনে পাখীটাকে যে রান্নাঘরের ভিতর ধরিয়াছে— সে কথা বলিতেও ভূলিল না।

গোরী পাঁডে ভতক্ষণে চৌকাঠের বাহিরে গিয়া অন্তর্হিত হট্যাছিল কিন্তু রামশঙ্কর তথনও গৃহের বাহির হইতে পারে নাই; স্থশীলের কথায় সে প্রমাদ গণিল। কৌশলে ফাডা কাটাইবার জন্য সে ফিবিলা দাঁড়াইয়া মাথা চুলকাইতে টুলকাইতে বিনয়াবনত দৃষ্টিতে চাহিয়া আন্তে আন্তে বলিল "জী আপ্কো আসনান কি পানি তিনো টব্ উঠায় গা ?"

তাহার ধুইতা দেখিয়া নমিতা ঈষৎ হাদিল। স্ব্রিত-দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "তিনো টব নেই বাবা, ছনো টব মে হোগা,---''

রামশঙ্কর অধিকতর শান্তশিষ্ঠভাবে যাথা নত করিয়া বলিল "মগর্থোখা বাবুযো আপ্কো বান্তে আবিতক আস্নান কিয়া নেই।"

নমিতা স্থশীলের দিকে চাহিয়া বলিল "চান করিদ নি কেন রে ?"

स्मीन विभाग पिछ्ल। ইहाम्ब मकन ভাই বোনেরই সকালে স্থান করা অভ্যাস। স্থালীলকে স্নানের সময় নমিতা সাহায্য করিত, ত্মপরের সাহায্য স্থাীলের মনঃপুত হইত না। ক্ষতিং নমিতার কালের বেশী ভিড় পড়িলে তাঞ্যকে ছোটদিদির হাতে পড়িতে হইত, সেটা ও অবশ্রু নমিতার নির্দেশক্রমে; আজও অব্র সানের সময় 'ছোটদিদি' ভাহাকে ভাকাভাকি করিয়াছিল, কিন্তু সে সময় সঞ্জবত খুজ্তে হাসপাতালে গেছে ?"

পাথীটা লইয়া স্থশীল ঘোরতর ব্যস্ত থাকার: তাহার আহ্বানে কর্ণাত করে নাই। এখন নমিতার 'কেন' প্রশ্নের উত্তরে রামশঙ্করের কথিত 'আপকোবান্তে' উত্তরটা প্ররোগই সে मर्कात्रका निवालन वित्वहन। कविन : हक्क्वा যথাসাধা বিক্ষারিত করিয়া, ঢোক গিলিয়া বলিল "এই ভূমি আসনি কিনা—ভাই। যাও, শঙ্কর, দিদিমায় কি সাত হামারাভি আসনান-কি পানি উঠায় দেও।"

শঙ্কর বিদায় হইলে নমিতা পাথীকে অনর্থক কট্ট দিয়া থেলার জন্ম ও ভূতাবর্ণের নিষ্ঠর আমোদে প্রশ্রয় 🗪 ওয়ার জন্ম, সত্য সতাই স্থশীলাকে কিঞ্চিৎ ভর্ৎসনা করিল। পাথীর পায়ের বাঁধন তথনই থোলা হইল. কিন্তু প্রাণপণ চেষ্টায় বছক্ষণব্যাপী টানাটানির ফলে পা-টা কিছু আহত হইয়া গিয়াছিল, বেচারী উডিতে গিয়া পডিয়া গেল। তাহার হুৰ্দশায় অনুতপ্ত স্থশীল তাড়াতাড়ি তাহাকে তুলিয়া সকাতরে বলিল, "একে এখন ধামা চাপা দিয়ে রাখি দিদি, পায়ে আইডিন লাগিয়ে দেব, বাথা দার্লে কাল পরগুর মধ্যে উড়িয়ে দেব এখন, কি বল ?"

ক্ষুপ্তভাবে নমিতা বলিল "অগত্যা, কিছ আইডিন লাগান'র কাজটা না করাই সব চেয়ে ভাল ছিল, ছিঃ অমন করে কি কষ্ট দিতে আছে ?"—ভাইটীর বিষধ-মলিন মুখের পানে চাহিয়। নমিতা থামিল, আর বেণী বলা অমুচিত ! —প্রসঙ্গটা ফ্রিরাইয়া লইয়া সম্প্রেছে বলিল "থাড়ীর ভেতর আয়।"

উভয়ে বাড়ীর মধ্যে চলিল, চলিতে চলিতে निम्छा विन "हारित, विमन कि आमान সুশীল মাথা নাড়িয়া বলিল "না, হাঁদ-পাতাল থেকে তুমি যে কাল মিদ্ স্থিথের সঙ্গে 'কলে' গেছ, সে কথাত কাল রাত্রেই তেওয়ারী কম্পাউণ্ডার বলে গেছে, তবে…"

বাধা দিয়া ঈষৎ বিশ্বয়ের সহিত নমিতা বলিল "তেওয়ারী কম্পাউণ্ডার ? কই আমার সঙ্গেতো তাঁর দেখা হয়নি, আমিতো স্দার মেথরকে বাড়ীতে খবর দিজে বলে গেছলুম।"

স্থান বলিল "সর্দার মেথরই আসছিল, কিন্তু দেবিজ্যে মান্তুয়, আহা কট্ট করে আবার এতটা পথ আসবে ?—তাই তেওয়ারী কম্পাউণ্ডার তাকে ফিরিয়ে দিয়ে নিজেই এসে বলে গেল, ও-লোকটি থুব ভালমানুষ কিনা ?"

পরিহাদের স্বরে নমিতা বলিল "সত্যি নাকি গ লোকটি তাহলে তোমার মত নয় ?"

সোৎসাহে বাড় নাড়িয়া স্থানি বলিল "নাঃ, মোটেই না, ও লোকটি বেশ ভাল লোক,— ও এসে কাল কাকে ডাক্লে জান ? আমাকে! —আমাকেই চেনে কি না! তারপর মেজ্লা বেরিয়ে যেতে সব বল্লে; আজ আমরা এতকণ তোমার জন্মে অপেকা কর্লুম, মা ভাবছিলেন কি না—তাই মেজ্লা মিদ্ স্মিণের
কুঠীতে তোমার ধবর আনতে গেল।

উভয়ে আদিয়া বাড়ীর মধো ঢুকিল;
সম্মুথে রৌদ্রালাক-ঝলসিত, ঝর্ঝরে পরিকার
মাটার উঠান, উঠানের ও পাশে টালির ছাদযুক্ত বারেন্দা ও সারি দারি কয়থানি একতলা
বর,বামদিকে কৃপযুক্ত প্রাচীর যেরা মানাগার।
অন্য দিকে থড়ের ছাওয়া রায়াঘর; তাহার
পাশে স্থনীলের সমত্র পালিত ছাগলের একটি
কৃদ্র চালাঘর। চালাঘরের থোরা-পিটান
মেঝের উপর বসিয়া ছাগমাতা ছইটি সভোজাত
শাবক লইয়া,—টাট্কা ডাল-ভাঙ্গা কতকগুলা
পাতা ঘন ঘন চোয়াল নাড়িয়া সাগ্রহে চর্কাণ
করিতেছিল। বৎস ছইটি ইতস্ততঃ লাফাইয়া
থেলা করিতেছিল।

(ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা ঘোষজায়া।

কাঙ্গালী।

আশা-পথ তব চাহিন্ন।
ভগ্ন মন প্রাণ কত দিন আর,
রাথিব এমন বাঁধিন্না ?
যতই আমারে রাথনা ভূলায়ে
দেখাইয়ে প্রলোভন,
তত হার! মোর কেঁদে উঠে হিন্না

নাহি ঠ'াই কিগো চরণে ?

এ জীবন কিগো লক্ষ্য-হারা-প্রায়,
ভাসিবে এমন ভূবনে ?
ক্রপ-গুণ হীন হয়েও ধুতুরা
শিব-পদে পায় ঠ'াই,
হলেও নগণ্য আমিও তেমতি
শুধু যে চরণ চাই।

শ্ৰীহেমস্তবালা দত্ত।

(श्रमीमखन।

(পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর)

্ৰালকেরা কি ভাবে দণ্ডায়মান হয়, তৎপ্রতি পিড়া মাতা এবং শিক্ষকের বিশেষ 🖂 দৃষ্টি থাকা উচিত। যদি বাল্যকালে বালকেরা ঝোঁকা শিক্ষা করে, ভবে বৃদ্ধ বয়দে নিশ্চয়ই ি তাহারা বক্র হইয়া পড়িবে। পুঠের পেশী-নিচয়ের যাহাতে রীতিমত ব্যায়াম হয় তাহা ক্রিতে হইবে, কারণ ভাহারা রীতিমত বিস্তৃত হইলে বালকেরা সোজা হইরা দাঁড়াইতে পারিবে। এইরূপে তাহাদিগের পশ্চাম্ভাগে রহিয়া যাইবে এবং বক্ষঃস্থল বিস্তৃত ছেইবে। ইহার বিপরীতে যদি বালকদিগকে ্মস্তক এবং স্বন্ধ অবনত করিতে অভাস্ত করা হয়, তবে বক্ষঃস্থল কুন্ত এবং পৃষ্ঠদেশের পেশী-নিচয় হর্বল হইয়া পড়িবে। এইরূপে যে বিরূপতার স্ঠে হইবে, তাহা বয়োর্দ্ধির সহিত উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে।

ৰালকদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে শিক্ষা দিবে; কারণ যে ভাবে তাহারা উপবেশন করিবে, তাহা তাহাদিগের স্বাস্থ্য বা অস্বাস্থতার সহায়তা করিবে। পাঠকালেই হউক বা কার্য্যকালেই হউক, তাহাদিগকে সোজা হইয়া উপবেশন করিতে হইবে, কারণ ভদ্মারা শরীরের বিভিন্ন যদ্ভের কোনকণ ক্রিয়ার বাধা হন্ন না, স্ক্তরাং লাবণ্য এবং গঠন পারি-পাট্য তাহার ক্লেক্সকপ উদ্ভুত হয়।

বেকের বন্দোবত এরপ হওরা উচিত যেন বানকগণ ভাহাতে ঠেসান দিয়া বসিতে পারে। ঠেসান দিরার বন্দোবত না থাকিলে বাসকেরা প্রায়ই সম্মুখন্থ টেবিল বা ডেক্টের উপর কন্থই
রক্ষা করিয়া ঝুঁকিয়া উপবেশন করে। এক্ষণে
থদি কাহারও মেরুদণ্ড বক্র হইবার উন্মুখতা
থাকে, তবে তাহা বক্র হইবার ইহাপেক্ষা আর
কি স্থবিধা ইইতে পারে। যদি কোন বালক
বালিকা লোজা হইয়া না নাড়াইক্রে পারে,
তবে তাহাকে বরং দণ্ডায়মান থাকিতে অথবা
কোন বক্সতে ঠেমান দিয়া বসিতে দেওয়া
প্রশন্ত, কিন্ত তথাপি টেবিলে কন্থই রাঝিয়া
সম্মুথে ঝুঁকিয়া থাকিতে দিবে না।

স্থলের সমস্ত বেঞ্জুলিতে বে কেরলমাত্র ঠেসান দিবার বন্দোবস্ত থাকিবে তাহা নহে, পরস্ত ডেক্ক অথবা টেবিল এত উচ্চ হওয়া উচিত যেন বালকেরা সম্মুখে না ঝুঁকিয়া স্বীয় সীয় পুস্তক দেখিতে পারে।

সাভাবিক নিয়ম এই যে, ব্যায়ামের পর বিশ্রাম আবশাক। পেশীর পক্ষেও সেই নিয়ম প্রায়োজ্য। বিশ্রামের যে কিরুপ আবশাক তাহা কোন সভাতে ঘাইলেই ব্রিতে পারা যায়। শ্রোভ্বর্গ বক্তার বক্তৃতা শুনিবার জন্য উৎগ্রীব থাকে। তৎকালে তাহাদিগের পেশীনিচয় কার্য্যে পরিণত হয়, কিন্তু কিয়ৎ-কণ পরেই শ্রোভ্রনের মধ্যে অন্তিরতা দেখা যায়। বস্তুতঃ, বছকণ ধরিয়া মেদ্রুলও উন্নত্ত করিয়া থাকিলৈ পেশীনিচয় ক্লান্তি অন্তত্ত্ব করে এবং ভৈজনা চাঞ্চল্যের স্থান্ত হয়ুরা থাকে। অধিকক্ষণ পেশীগুলিকে ক্রিয়াশীক ক্রমশং ভাহাদিসের সন্ধোচন শক্তি লোপ পার।
স্থান স্থান স্থান বালকেরা অল্পন্য উপবেশন
করিয়াই চঞ্চল হইয়া পড়ে, ভাহা বোধ হয়
অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। অতএব
ইহাতেই বুঝিতে পারা যায় যে, তাহাদিগের
একট্ব পরিবর্ত্তন আবশাক হইয়াছে। ঐ
পরিবর্ত্তন ইলেই ভাহাদিগের ক্লান্ত পেনী
নিচয় সবল হয় এবং মেরুলগুকে প্নরায় উচ্চ
করিয়া রাথিতে পারা যায়। বালকদিগকে
অধিকক্ষণ পর্যান্ত সোজা হইয়া বসাইয়া রাখা
অত্যন্ত গহিত, কারণ ইহা সৈশিক-নিয়মবিকল্প ইহাতে মেরুলগ্রের বক্রতা সম্পাদিত
হইয়া অধিকতর বিপদ আনম্বন করে।

বিদ্যালয়ে যে বালকেরা টিফিনের ছটি পায়, তাহা পৈশিক-ক্রিয়া সম্বন্ধীয় নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত। গৈশিক উত্তেজনার পর বিশ্রাম আবশাক, এই জন্মই বালকেরা টিফিনের ছুটি পায়। বালক যতই কৃত্র এবং ছৰ্মল হইবে বিশ্ৰামের ততই আবশাক হইবে। পেশীর সঙ্কোচন এবং বিতানের অনিবার্গ্য ফল ক্লান্তি। এই হেড় কার্যোর পরিবর্ত্তন করিলে অথবা ভিন্ন ভাবে উপবেশন করিলে ক্লাস্ত পেশীগুলি বিশ্রাম লাভ করে এবং নৃতন পেশীগুলি কার্য্যে ব্যাপত হয়। এইরূপে পরিবর্ত্তন দারা অধিক পরিশ্রম করিতে পারা যার। পরিশ্রমের পরিবর্তন বিশ্রামের ন্যার। ছিতকর। এই নির্মটী ভূরোদর্শন ধারা আতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা পূর্বে উল্লেখ করিবাছি বে, পেশীগুলিও ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের. উহিন্দি স্থানবিশেষের অবস্থিতি এবং শক্তি व्यक्टनाद्व किया कत्रिया थाटक । यहिक लिनी-अनि नकीवन किशारे वस रहे उवानि

তাহারা স্বয়ং সঞ্চালিত হইতে পারে না 🕆 তাহারা ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক গতিবিষয়ক সায়ুমগুলী দারা পরিচালিত হইয়া কার্য্যে প্রবন্ধ হয়। মন্তিকের ভিত্তি এবং মেরুদণ্ড হইতে শ্বেত হত্তবং যে সকল স্নায় নি:স্ত হইয়াছে, তাহাদের সহিত পেণীর প্রত্যেক তন্ত্র সংযোজিত। অনৈচ্ছিক-শক্তি-সম্পন্ন স্নায়ু-মণ্ডলী পরিপাক, রক্ত দঞ্চরণ এবং খাদ প্রখাদ পেশীনিচয়কে উমেজিত করে। ইহাদিগের উপর ইচ্ছার কোনরূপ প্রভাব দৃষ্ট উক্ত ক্রিয়াগুলি আমাদিগের জীবনের প্রথম শাস হইতে শেষ শ্বাস পর্যান্ত স্বত:ই হইয়া থাকে। আমরা নিদ্রিতই থাকি বা জাগরিতই থাকি, আমরা জ্ঞাত থাকি আর অজ্ঞাতই থাকি, ক্রিয়াগুলি নিশ্চয়ই হইবে; ইচ্ছাশক্তি তাহার বাধা সম্পাদনে সমর্থ হইবে ना ।

ঐচ্ছিক-গতি-বিধারক স্নায়ুমগুলী মন্তিক্ষ হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এবং তাহারা ইচ্ছার অধীন। তাহারা কেবল মাত্র ইচ্ছার আদেশ বহন করিয়া পেশীনিচয়ের নিকট লইয়া আইসে মাত্র, স্থতরাং তাহারা সংবাদ-যন্ত্র বই আর কিছুই নহে। মন কিছু করিতে ইচ্ছা করিলে ঐচ্ছিক স্নায়ুমগুলী মন্তিক হইতে শক্তি বহন করে এবং তাড়িতের ন্যার ক্রন্তবেগে উপযুক্ত পেশীনিচয়ে সংবাদ দের; অমনি পেশীগুলি সম্কৃতিত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। এইরূপে ধবন আমরা কিছু বলিতে ইচ্ছা করি, তবন মন্তিক ঐচ্ছিক স্নায়ুমগুলীর সাহায্যে জিহুবা, কণ্ঠ এবং ওঠের পেশীনিচয়ে শক্তি প্রেরণ করে, তবন তাহারা স্কৃতিত হইয়া আবস্ত্রকীর শক্ত উৎপন্ন করে।

মস্তিষ্ মেরুপ্ত এবং সায়ুনিচয়ের যেরূপ স্বাস্থ্য: তৎপরতা, আকার এবং গুণ হইবে, তদ্যুদ্ধপ গৈশিক জিন্তারও ব্যতিক্রম ঘটবে। মক্তিক স্থন্ত থাকিলে যেরূপ প্রবল বেগে পেশীনিচয়কে কার্যো নিয়োজিত করিতে পারে, রুগ্ন হইলে দেরপ করিতে পারে না তাহার প্রমাণ আমরা মোহক অর, মস্তিজ-- প্রদাহ, সংন্যাস রোগ এবং মন্যপানে প্রাপ্ত ছইয়া থাকি। মন্তিক নিশ্চিয় হইলে পেশী-নিচয়ের ক্রিয়াও স্থগিত হইয়া যায়। ইথাতেই বুঝিতে পারা যায় যে, স্নায়ুনগুলী পেশীনিচয়ের উপর কিরূপ আধিপত্য করে। যে সকল কশেরুকা মজ্জাবা স্নায়ু পেশীনিচয়ের সহিত সম্বন্ধাভূত আছে, তাহাদিগের যদি ধ্বংস সম্পাদন করা যায়, তবে তাহাদিগের সঙ্কোচন শক্তি এবং চৈতন্ত্র-শক্তির লোপ হইবে। কোন স্থানের স্নায়ুমগুলীর উপর যদি চাপ পড়ে, তবে ভাহার ক্রিয়া এবং আমুভাবিক শক্তিও লোপ পায়। এই তথাটা আমরা কঠিন বেঞ্চের छे अत्र अधिक का छे अर्वन क त्रिल है विस्नव ক্ষপে বৃঝিতে পারি। এইরূপ উপবেশনের ফলে আমরা দেখিতে পাই যে, স্নায়ুনিচয়ের উপর চাপ পডিয়াই আমাদিগের নিমান্স অসাড হইয়া আইদে এবং তাহার ক্রিয়া শক্তিরও কটিস্নায়র পাদদেশ-প্রসারিত ক্রাস হয়। উপর চাপ পড়িলেই এই ফল ফলিয়া থাকে।

সচরাচর একই আকারের লোকের পৈশিক শক্তি এবং কার্যাতৎপরতার প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। পৈশিক তম্বগুলির আকার, ব্নম এবং ঘনত্ব যেরূপ হইবে, মস্তিক ও সায়ু-নিচয়ের কার্যাকারিত্বও তর্জ্ঞপ হইবে। ঘোড়-দৌড়ের ঘোড়ার পেশী নিচয়ের ঘনত্ব এবং বুননের সহিত বেতো ঘোড়ার পেশীগুলির তারতমা করিলেই উভয়ের পার্থকা বিশেষ-ক্রপে স্বয়ঙ্গন করিতে পারা যায়। এই জ্ঞা যে সকল ব্যক্তিনিচয়ের পেশী পাতলা অথচ ঘন এবং মক্তিক ও স্নায়্নিচয় তংপর, তাহারা যেরপ ক্ষিপ্রতা এবং শক্তিব সহিত কার্যা করিতে পারিবে, দেরূপ পুরু অর্থ্চ টিলা পেশী-যুক ব্যক্তি অনুরূপ আকৃতির হইলেও করিতে পারিবে না। লোকের যদি পেশী ক্ষুদ্র এবং লায় স্বর্হৎ ও কর্মী হয়, তবৈ সে বিপুল পৈশিক শক্তি দেখাইতে সমৰ্থ হইবে বটে. কিন্তু মস্তিক যদি রুগ্ন পাকে, তবে অধিকক্ষণ ধরিয়া সে শক্তি থাকিবে না। তথ্য বায়রোগ (হিষ্টিরিয়া) ইহার প্রাকৃষ্ট উদাহরণ। কিন্তু लारकत्र यभि विभाग (भगी এवः क्रूप आयु-নিচয় থাকে, তবে সে অধিক শক্তির কার্য্য করিতে বা কর্মো অধিক তৎপরতা দেখাইতে পারিবে না বটে, কিন্তু তাহার সহিষ্ণৃতা অধিক থাকাতে অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া পরিশ্রম করিতে সমর্থ হইবে। এতদ্বারা আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি যে, গঠন দেথিয়া লোকের কর্ম করিবার শক্তির উপলব্ধি হইতে পারে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সৃষ্ম, ঘন, পূর্ণ বিকশিত পেশীনিচয়, বিশাল স্নায়ুমগুলী এবং স্কৃত্ব ও তৎপর মন্তিষ্ক হইলেই মানবের শক্তি. কার্য্য-তৎপরতা এবং সহ্য গুণ জন্মিয়া থাকে।

শরীরের যদি পূর্ণ বিকাশ প্রার্থনীয় হয়
তবে বালকদ্বিগের উপরকার অঙ্গের প্রতি
বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। ইহা সকলেই
অবগত আছে যে যাহার উপরকার অঙ্গ সোঞা
তাহারা অধিকক্ষণ দণ্ডায়মান হইতে, অধিক
ভ্রমণ করিতে এবং অধিক পরিশ্রম করিতে

সক্ষম, কিন্তু যাহাদের উপরাদ্ধ বক্র হইয়া পড়িয়াছে তাহারা উক্ত কার্যোর উপযুক্ত সহে।

এই তথাটী গৈশিক নির্মের অমুক্ল এবং তাহারও তুইটি কারণ আছে। প্রথমতঃ পেশীকে সন্ধৃচিত অবস্থার ধারণ করিতে হইলে মস্তিক্ষ হইতে তাহাতে শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে। যত অল্ল সংখ্যার পেশী সন্ধৃতিত থাকিবে ততই স্নায়ুমগুলীর শক্তি অল্ল মাঞার ব্যয়িত হইবে এবং ততই অল্ল ক্লান্তি অমুভূত হইবে। শরীরে উপরার্দ্ধ টিন্নত থাকে তবে তাহা দেহ ও মস্তক, মেরুদণ্ডের অস্থি ও উপান্থিনিচন্নের উপর সমতা রক্ষা করিবে।

শরীর সম্মুখে সামান্য বক্র হইয়া পড়িলে
মেরুদণ্ড-সংলগ্ধ পশ্চাৎদিকের পেশী ধীরে
ধীরে সঙ্কৃচিত হইয়া শরীরকে ধাড়া রাথে এবং
পশ্চাৎদিকেও ঈয়ৎ বক্র করিয়া দেয়। কিন্ত
য়দি মেরুদণ্ডের সম্মুখস্থ পেশীনিচয় আকুঞ্চিত
হয়, তবে সেটি আর হইতে পার না

গারীরে দেহটা পশ্চাৎ এবং সম্মুখে সামান্য
ছলিতে থাকে। কিন্তু বক্র অবস্থায় মেরুদণ্ডের পশ্চান্তারে পেশীগুলি সমুচিত থাকায়
দেশ্বের পশ্চান্তারে পেশীগুলি সমুচিত থাকায়
দেশ্বের সম্মুখের দিকেন পড়িতে দেয় না বটেন

কিন্তু তদ্বারা পৃষ্ঠদেশীয় পেশীগুলি এবং সামবিক শক্তিকে হর্বল করিয়া ফেলে। থাড়াভাবে এইগুলির উন্নতি সাধিত হইয়া থাকে, কারণ দেহটীর সন্মৃথ এবং পশ্চাতে সামানা দোলন জন্য সক্ত্রন এবং শিথিলতা পর্যায়ক্রমে আসিয়া তাহাদিগের স্বাস্থ্য সম্পাদন করে।

যথন পেশীর কোন অংশ কার্য্য করিতে থাকে এবং অন্যাংশের পেশীগুলি অপেক্ষাকৃত বিশ্রাম উপভোগ করিতে থাকে, তথন
স্নায়ুমগুলীর শক্তি তৎতৎ অংশে যাহা কার্য্য
করিতেছে প্রধারিত হইবে, এবং তাহারা শীঘ্র
স্নান্ত হইবে না, কারণ স্নায়ুমগুলীর ক্ষমতা
অধিক সংখ্যায় পেশীতে বিতরিত থাকে।
বার্ত্তালাপ, পাঠ, গান গাওয়া অথবা অস্ত
কোন পরিশ্রমের কার্য্য করিতে হইলে
তিদ্বিয়ের চেষ্টা তথনই অধিকক্ষণ স্থারী হইবে
যথনই দেহ ও মস্তক উন্নতভাবে থাকিবে।

উপবেশনেও উক্ত নিয়ম প্রযোজ্য। কোন
ব্যক্তিকে ঝুঁকিয়া বসিতে দাও, দেখিবে যে
তাহার পৃষ্ঠদেশীয় পেশীগুলি সন্তুচিত হইয়া
শীগ্রই স্নায়ুমগুলীকে ক্লান্ত করিয়া ফেলিবে
কিন্তু থাড়াভাবে থাকিলে সে তত শীগ্র ক্লান্তি
বোধ করিবে না।

প্রীমতী হেমস্তকুমারী দেবী।

নবীন অতিথি।

প্রগো ! এসেছে আজিকে নবীন অতিথি,
তোমারি ছবার কাছে,
সোবে মানস মোহন বয়স নবীন,
সমাজে দাড়ায়ে আছে।
তারে, ভেকে নিয়ে এস করিয়া যতন,
ভাষা তার নাহি ফুটে,
প্রথম অতিথি আর ত কথন,
বাহিরে আসেনি ছুটে।

আজ, শতধা বিচ্ছিন্ন হৃদয় শইয়া,
লয়ে আর ভাঙ্গা মন,
ভধু, তোমারে বলিতে হৃদয় বেদনা,
করিয়াছে আগমন।
তুমি, শুন, শুন, যদি পার প্রতিকার,
অথবা নাইবাপার,
তবু, সমবেদনায় অতিথির সনে,
ফেল বিন্দু অফ্রদার।

আমাদের কথা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

ভিতরে একটা দেওয়ালগিরি জলিতেছে,
নীচে ফরাস বিছান। আমার দেবর একটি
তাকিয়ার উপর ঘাড় রাখিয়া চিৎপাৎ হইয়া
ছইয়া আছেন, মুথে গড়গড়ার নল, পার্মে
একটি আধাবয়সী ভদলোক তাঁহার তাকিয়ার
উপর কল্পই রাখিয়া, তাঁহার কালের কাছে
মুথ লইয়া গিয়া কিসব বলিতেছিলেন, আমি
যেথান হইতে গুনিলাম, তাহা এই ঃ—

"এ তোমার অস্তার বৈ কি"—

"আরে ভাই, তুমিও যেমন,—মকক গে।"

"তার সর্ধনাশ করলে, এথন বল মকক
গে ? তার মা বুড়ো মাহুষ, আমার কাছে
কোন, আকুল। যা হয় একটা বিহিত কর, না
হয় তোমার শালাকে বল। এযে তোমার
অস্তার কথা! তুমি তো থোকা নও! চল্লিশবিরাল্লিশ বছর বয়স হ'তে গেল—এখন যে
এ প্রবৃত্তি হবে এতো স্বপ্নেও কেউ ভাবে না।

"ধিক তোমার জীবনে! এদিকে মাধার

সাড়ে চা'র ইঞ্চি টিকি,দীক্ষাও লওয়া হ'য়েছে, হাতে পঞ্চমুখী রুদ্রাক্ষ, তার সঙ্গে একথানা কবচও আছে দেখ্ছি ৽"

"ওহে, টাকায় সব হয়। কৈ, তোমার তো এমন কার্ত্তিকের চেহারা—কত মঙ্গা ক'রেছ ?"

'মা ব্রহ্মময়ী যেন এক দিনের তরেও আমার অমন কুমতি না দেন। তোমার সঙ্গে ছোট বেলার বন্ধ্য.—নইলে তোমার মত লোকের সঙ্গে কথা বল্তেও প্রবৃত্তি হয় না। ভূমি খুব পুণ্যশ্লোক —এথন এর একটা গতি কর।"

আমায় কে ধ'রে পার ? নামতো আর লেথ নেই। আমার নাম যদি করে, তবে জমীদারের সঙ্গে সড় ক'রে, তার মাথা মুড়িয়ে, যোল ঢেলে, গাঁয়ের বা'র ক'রে দেবো।

গলায় দড়ি জৌটে না ?

বালাই—হ'াট !! এমন সংক্র প্রাণ---বল্ফি ? খেটে খুটে ত্পম্মা মোজকার ক'র্ছি—একটু ফুর্ত্তি কোরবনা ? দেখনা, ইস্তলাগাৎ কতগুলি পয়সা গুণেছি—নইলে খেতো কি ? তার বাপ কত টাকা রেখে গেছলো ? খণ্ডরবাড়ীতে তো খেতে দেবার ভয়ে একবার থোঁজন্ত করে না।

থুব বাহাত্রী ক'রেছ—এথনও একটু দৃষ্টি দেও। এমন কাজও মানুষে করে ? ছি ছি — সহস্র পিকু !!

এমন সময় আমাদের চাক্রাণী বাজার হইতে আসিতেছিল, আমায় দেখে জিজ্ঞাসা করিল, "কি দেখছো—চল বাড়ীর মধ্যে চল।" ভিতরে যাইতে যাইতে তাহাকে নাাকার মত বলিলাম "একটা নৃতন কে লোক এসেছে, তাই দেখছিলুম।"—ওঁকে চেন না ? উনি যেও পাড়ার নন্দবাবু, পশ্চিমে চাক্রী করেন, সে দিন ছুটী নিরে বাড়ী এসেছেন। উনি ধুব লেখাপড়া জানেন। আগে আমাদের বাড়ী এসে কত গান বাজ্না ক'রতেন। ছোট বাবুর সঙ্গে খুব ভাব।"

আপনার ঘরে আসিয়া মাগায় হাত দিয়া
বিদিয়া পড়িলাম। কি দর্বনাশ! পুরুষ
মারুষ!—তোমরা কি ? এই পুরুষ মারুষকে
যে বিয়ে করে তার সাত জন্মের অধন্ম;
পুরুষ মারুষের ছায়া মাড়ালেও পাপ, পুরুষমারুষের বাতাস গায়ে লাগিলেও দেহ অপবিত্র
হয়,—কার পেটে কি আছে, বুঝে কার
বাবার সাধা ? আমার জায়ের মত রূপয়ী
খ্ব কমই চোঝে পড়ে—কে ব'ল্বে এতগুলি
ছেলে পিলে হয়েছে ? আর ঠাকুরপো!
ভুমি নিজে ঐ হোদল্কুংকু'তে, পায়ের ঘাম
দোয়াতে প্রিয়া চিঠি লেখা যায়,—ভুমি কি না
আমার জাংকে বল "তার কি আছে ?" যে পুরুষ

মানুষের এই ধর্মা, সেই পুরুষ মানুষের সঙ্গে কি না, মেজদি আমার বিয়ে দিতে চেরে-ছিলেন। বড় ফাঁড়াটা কৈটে গিলেছে!

মনে হইল এথনি গিয়ে আমার জায়ের কাছে সব বলি। যে ঠাকুরপোর এত গভীর ভাব, এত জপত্তপ, এত লোক লোকুতো, তাঁর মূথে এই কথা ? তাঁর কি না এই কাজু ? মানুষ্টাকে তো আদৌ মন্দ বোধ কয় না ! ক্রিয়াকর্ম আছে, পূজা অর্চনাও আছে, অতিথি সাধুদের দেওয়া থোৱাও আছে, তবে আবার এমন কুবুদি কেন ? পুরুষ মান্ত্রে কি এসব পাপ বলিয়া মনে করে না ? কিন্ত একটু ভাষিয়া দেখিলাম, আমার জাকে এসব কথা বলাটা ঠিক নয়। হয়তো ভিনি অনেক দিন থেকেই এসব জানেন, আমি জানিয়াছি বলিলে আরো লজ্জা পাইবেন; আর নয়তো এ সব শুনিয়া ঝগড়া বাধাইয়া নিজেই মারা পড়িবেন। এথনি যদি ঠাকুরপো বলেন "নিকালো," তথন আর তাঁর অভিযান কোথায় থা'কবে ? অনর্থক চিব্রন্তিন মনে অশান্তি ভোগ করিবেন,—এবং যদি জ্ঞানহীনা স্ত্রীলোক হয়েন, তবে স্বানীর উপর প্রন্ধা হারাইয়া মহাপাপগ্রস্তা হইবেন---আপনার মন কলুধিত করিবেন। তার চেয়ে, না জানেন সেই ভাল। কাহাকেও কিছু বলিগাম না।

9

এ সব তো গেল পরের কথা। নিজের কথা এখনও বাকি আছে।—খুলিয়া না বলিলে পাপের প্রায়শ্চিত হইবে না। আর অধিক দিন বাঁচিব না, সময়তো হইয়া আসিল, —এই বেলা বলিয়া রাথি।

পুৰুষ মানুষ তো আজো চিনিলাম না।

কত দিনই বা আর সংসারে বাস করিলাম ? কিন্তু যে কয়টি দিন বাদ করিয়াছি, পুরুষ মানুষেই আমার হাড় জালাইয়াছেন, বাবা হাড় জালাইয়াছেন: —কেন তিনি মরিয়া গেলেন ১ কেন আমার রাত্রি দিন বাবার জন্ম কালা আদে আমি আর কয়দিন বাচিব প্রক্ষটা দিন থাকিয়া পারিতেন না ? মরিবার কি তাড়াতাড়ি পড়িয়া গিয়াছিল ? তারপর দাদা। আমার পর্ম শক্র-এমন শক্র বুঝি আর নাই। আমার যে মরিয়াও স্থুথ হইবে না।--মরিয়া গেলে আর তো আমার সঙ্গে দাদার मचक्क थांकित्व ना. मामात्क त्कृतिया गरेटि হইবে, দাদাকে আরতো দাদা বলিয়া ভাবিতে পারিব না। কি জানি ? আচ্ছা, ভালবাদার कि नाना आत लाक भान नाइ ? निः अत বৌ আছে, তাঁর দিকে একবার ভাল করিয়া ফিরিয়াও চাহিতে শিথিলেন না। সংসারে কেবল চিনিয়া রাখিয়াছেন মেজদিদি আর সরলা। সরলাবলিয়া ডাকিতে গলা ভারী হইয়া আদিত, সরলার মুথের দিকে চাহিলে চোথ ছল ছল করিয়া আসিত, সরলা হাতে করিয়া থাবার আনিয়া দিলে মুথে আফ্লাদ ধ্রিত না। তেমনি এখন টের পাইয়াছেন। এত লেখাপড়া শিথিয়া এটুকুও জ্ঞান হয় নাই যে, নিমজ্জমানকে আদর করিয়া ধরিতে গেলে নিজেও ড্বিতে হয় ? এ হতভাগিনীকে যে ন্দেহ করিতে যায়, তার চেয়ে অন্ধ কে ? আর কি কাহারো দাদা নাই ?—না আর কাহারো বোন থাকে না? যথন আমি নিজের হাতে দা**দাকে প্রথম কলিকা**তায় প্**ত** লিখিলাম, ভাহার পর বাড়ী আসিয়া কত

আহলাদ। সরলাকে কত আদর। সে চিঠি থানি আজো কাছে রাথা হয়েছিল। সরলা বিধবা হ'য়ে থা ওয়া ত্যাগ করিল বলিয়া কিনা তাঁহারো থাবারদাবার তিক্ত লাগিতে আরম্ভ করিল, অথম কয়দিন তো আহার ত্যাগই করিয়াছিলেন। এখন তেমনি টের পাইয়া-ছেন। দাদাকে সেই পর্যান্ত আর দেখি नाई-- आमात नानाटक। त्वभ वां विद्या आहि. থাইতেছি, থরিতেছি, যুমাইতেছি—আমার मामारक अपि नाहे। পৃথিবীতে সুব<u>ই</u> সম্ভব দ দাদা---আমার দাদা, কেমন করিয়া আছেন ? কি জানি ? আর এক শক্র দাদাবাব। শত্রু চারিদিকে। ভগ্নীপতি কি আর লোকের নাই? সেই এতট্কু বেলা থেকে কেবল কাথে পিঠে: কিসে সরলা লেখা পড়া শিখিবে, কিমে সরলা মান্ত্র্য হবে, কিমে কি হবে,—ছই স্ত্রীপুরুষে কেবল এই নিয়ে বাস্ত। আর এখন ৭ এক দণ্ড কাছে না দেখিলে ব্যস্ত হইতে.—এখন ? সর্লাকে সঙ্গে না লইয়া গেলে তোমার গাড়ি থালি বোধ হইত,—বেড়াইতে যাইতে পারিতে না. --কিন্তু এখন গ বিধবা হওয়া অবধি আমার নিকে আর যে চাহিতে পারিতে না!—তা আর চাহিতে হইকে না। বড় যে তথন বলিতে "দরলা। তোর বিয়ে হ'য়ে গেলে ভুই যখন বরের কাছে থা'কবি, তথন আমি কেমন ক'রে থা'ক্বো ? আমি মাসে মাসে গায়ে প'ড়ে গিয়ে তোর বাড়ী নিমন্ত্রণ খেয়ে আ'দবো —নহিলে যে আমি বাঁচবো না।" এখন একবার আমার বরের বাড়ী নিমন্ত্রণ থাওনা এসে!—আমি তো বরের কাছে এসেছি! এ ছাড়া মেজ দিদির শত্ততা মার শক্ততা তো আছেই। কিন্তু স্ত্রীলোকের আর একটি
শক্র আছে,—মহাশক্র। সে শক্রর হাতে
পড়িতে পারিলে, স্ত্রীলোকে আর সকল
শক্রকেই পরাস্ত করিতে পারে,—আর সকল
শক্রর হাত এড়াইতে পারে। শ্রীরে যদি
কোনও স্থানে বড় যন্ত্রণাদারক পীড়া জন্মে,
তবে সে অন্তান্ত অপেকার্ক হান্ন যন্ত্রণাদারক
পীড়াকে ভ্লাইয়া দিতে পারে। বৃশ্চিক
দংশন করিলে লোকে শত পিণীলিকা দংশনের
জ্বালাও ভ্লিয়া যায়।

সংসারে যত অত্যাচার আমরা সহ্য করি, তাহার মধ্যে ভালবাসার অত্যাচার সর্বাপেকা অধিক নহে কি ? ভাবিয়া দেখ —বুঝিতে পারিবে। যে আপনা ভূলাইয়া দেয়, আমার আমিন্বটুকু পর্যান্ত কাড়িয়া লয়, তাহার অণেক্ষা অত্যাচারী কে ? এখন বল দেখি, স্ত্রীলোকের সেই মহাশক্র কে ? এক দিনের পরিচয়ে যে তোমার পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী সব ভুলাইয়া দিতে পারে, এত দিনের এতগুলি শ্লেহের বন্ধন যে একদিনে ছিন্ন করিতে পারে, এত দিনের আপনার জন-গুলিকে যে এক দিনে পর করিয়া দিতে পারে, একদিনের আলাপের পর যে তাহার অদর্শনের এক দণ্ডকে এক বৃগ মনে করাইতে পারে, তাহার মত পরম শক্র আর কেউ কি জগতে আছে ? এই পরম শত্রুর হাতে পড়িতে হয় নাই বলিয়াই না আজ এতগুলি শক্রর অত্যাচার আমাকে সমিতে হইতেছে ১ ---নহিলে আজ আমার কিসের ভাবনা? তোমরা বলিবে "তুই কলন্ধিনী,"—বল, আমার পাপ ক্ষয় হইবে।

নারী-হাদর স্বভাবত অমানিশার দিগস্তব্যাপী

স্নীল-সঞ্চনভোমগুল। কত নক্ষত্র কৃতিয়া আছে, বিক্মিক কবিতেছে,—বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। এরা কাহারা ?—পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী, দিলনী, দই, মনের কথা, দেখন হাদি, গোলাপ কুল, টকের আলু, এ, ও. সে.— যাহার যেমন থাকে। কিন্তু সেই চন্নাকাশে যে দিন হইতে পূর্ব শশ্পর উদিত হয়, তথন আর কয়টি তারাকে দেখা যায় ?— খুব নজর করিয়া না দেখিলে একটিকেও দেখা যায় না। বুথা তাহার নারী জন্ম,—যাহার ভাগো এই অমাবস্যার উজ্জ্ল নক্ষত্রগুলিকে স্লান করিবার সোভাগা না হইয়ছে।

नाती-क्रमस्यत चष्ट्र मस्तावस्त जमश्या कृष्ट কুদ্র পদা ফুটিয়া আছে,—অসংখ্য আদন,— কাহাকেও স্থানাভাবে বিমুপ হইয়া ফিরিতে হ**ইবে** না, কিন্তু তার মধান্থলে যে পবিত্র শ্বেত-শতদলটী মুকুলিত হইয়া ,আছে,—তার উপরে কাহার আসন ৫ মাত্র এক জনের ;— সেই বদ্ধত-শতদল কেবল এক জনের আগমনে প্রস্ফৃটিত চইবে: যাহার কমল সেই ফুটাইবে, যাহার আসন দে আপনি বিছাইয়া লইবে।—তাহার পূর্ব্বে একটি ক্ষুদ্র ভ্রমধেরও সাধ্য নাই ভাহার পবিত্র কক্ষ উচ্ছিষ্ট করে, সেই শতদল পণ্মাসনে যাহার আদন তাহারও আর আদন নাই।— এক আসন; এক মু আকাশ একই শশধর, একদিন একই দিনমণি, এক দেহ একই প্রাণ, এক শক্তি একই শিব, এক মায়া একই ব্ৰহ্ম। জিজ্ঞাসা করি-শুধু বিবাহের মন্ত্র পড়িলে এই শ্বেতশতদল প্রস্ফুটিত হয় কি ? তাহা হইলে অনায়াদে এই পৃথিবীকে স্বৰ্গ করা যাইত। আমি কলक्षिनी १- हेव्हा दत्र, गरुख मूर्य वन। <u> श्रे</u>थादाधहस्य मूर्वाशाधाव्। (জৈমশঃ)

শিক্ষা ও সার্থকতা।

গৃহ-শিক্ষন্মিত্রী চৌকীর উপর বসিয়া, কোলের উপর থোলা বই রাথিয়া ছাত্রীকে পাঠ বলিয়া দিতেছিলেন,—ছাত্রী চৌকীর উপর হাতের ভর রাথিয়া নতজামু হইয়া শুনিতেছিল;

শিক্ষরিত্রী পড়াইতে ছিলেন, — "জীবে দুয়াই মানৰ সদয়ের শ্রেষ্ঠ রুত্তি।"

ছাত্রী তন্মুগর্ভেট পড়া ছাড়িয়া,—তড়াক্ করিয়া ঘরের বাহিরে চলিয়া গোল: শিক্ষয়িত্রী দেখিলেন, বাহিরের বারেন্দায় কাঠের উনানে গরম জল ফুটতেছিল যেথানে—ছাত্রী সেই খানে গিয়া উনানের ভিতর হাত প্রিয়া, কি একটা জিনিদ ক্ষিপ্ত হস্তে তুলিয়া ফেলিল; শিক্ষয়িত্রী সবিস্ময়ে দেখিলেন,—সে একটা ছোট, কুগুলাকার 'কেয়ো' কীট!

কেরোটা উনানের পাশ দিয়া চলিতে চলিতে সহসা আগুনের তাতে গুটাইয়া— উনানের নীচে পড়িয়া গিয়ছিল, ছাত্রী ঠিক সময়ে তাহাকে না দেখিতে পাইলে সে আগুনে পুড়িয়া মরিত।

কেরোটাকে তুলিতে গিয়া ছাত্রীর হাতে আগুনের আঁচ লাগিয়া ফোস্কা হইয়া গেল; শিক্ষয়িত্রী ধিরক্ত হইয়া বলিলেন "তুমি ভারি ছট্ফটে, অতাস্ত অমনোধোগী।

কেনোটা তথন শরীর পুনশ্চ প্রদারিক করিয়া স্বচ্ছন্দভাবে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে, ছাত্রী সিত দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া বলিল "দেখুন আপনার কথায় আমি ঠিক মনোযোগ দিয়েছি, আপনি তো এখনই বল্লেন জীবে দয়া মানব স্বদ্যের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি!"

শিক্ষয়িত্রী নীরব রহিলেন।

শিক্ষা শুধু মুথে আওড়াইরা গেলে নিক্ষণ! তাহাকে মন দিয়া গ্রহণ করা ও কাজে থাটাইয়া তোলাই দার্থকতা!

উপযুক্ত শিফীচার।

শ্বর্গীয় পিতা হাতৃড়ী পিটিয়া থাইলেও
পুর এখন বি, এল, পাশ করিয়া উকীল
হুইয়াছেন, বার লাইব্রেরীতে তাঁহার গলার
আওয়াজ্বটা মত উচ্চে উঠে, তাহার পিতার
লোহা পিটিবার শক্তত উচ্চে উঠিত না—
বিশেষজ্ঞগণ এইরূপ বলাবলি করিতেন;

আলোয়ান গায়ে, সেথীন পম্প স্থ পায়ে
চলমা চোথে উকীল বাবু বৈকালে হাওয়া
খাইতে ৰাহির হইয়াছেন; পথে একটা
দোকানের পালে দেশপুজা পঞ্জিত—বৃদ্ধ

বিদ্যাবিনোদ মহাশয় দাঁড়াইয়া,—দোকানের অধিকারী প্রৌঢ় কর্মকার মহাশয়ের সহিত্র কথা কহিতেছিলেন, উকীল বাবু উদ্ধত তাচ্ছেল্য-পূর্ণ দৃষ্টিতে একবার কর্মকারটীর পানে চাহিয়া, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়কে সংক্ষিপ্ত নমস্কার বিরিষ্ঠা বলিলেন "ভাল আছেন তো!"

বিভাবিনোদ মহাশদ্ধ এক সমন্ন তাঁহার শিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার উদ্দেশে এ নমস্বার; কিন্তু প্রোচ্ কর্মকান্ত যে এক সমন্ন তাহার পিতার কর্মের সূহযোগী একং অন্তরঙ্গ বন্ধ ছিলেন, সে স্মৃতি টুকু জাগিরা উঠিবার ভয়ে তিনি তাহাকে সামান্য কোন রক্ম অভিবাদনও জ্ঞাপন করিলেন না:

প্রোড় কর্মকারের যুবক পুত্র দোকানের এক পাশে হাপরের কাছে বসিয়া ঘোড়ার 'নাল' তৈয়ারী করিতেছিল; সে পিতার বন্ধুপুত্রের ব্যবহারটী লক্ষ্য করিল, কিছু বলিল না, ঘাড় হেঁট করিয়া নিজের কাজ করিতে লাগিল;

প্রোঢ় কশ্বকারের সসৌজনা অন্নরোধে বিদ্যাবিনাদ মহাশয় ও উকীল বাবু দোকানে উঠিলেন, উকীল বাবু স্বয়ং একথানা লোহার মোড়া চেয়ার টানিয়া ফটাং করিয়া খুলিয়া সদস্তে জাঁকিয়া বসিলেন,—আর বিদ্যাবিনাদ মহাশয় বসিলেন,—পাশে যে বেঞ্চিতে হই জনপ্রতিবেশী ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন,—সেই-থানে।

অনেকক্ষণ নানারূপ কথাবার্ত্তা কহিয়া সকলে উঠিলেন; দোকানে উঠিবার পৈঠার উপর সকলে জুতা খ্লিয়া আদিয়াছিলেন, কারণসম্মুথে মেঝের উপর সতরঞ্চি পাতা ছিল।

সকলে উঠিলে প্রোচ কর্মকার স্বরং
শশব্যক্তে আদিয়া সতর্রিঞ্ গুটাইয়া বিছাবিনোদ মহাশয়ের জুতা জোড়াটা হাতে করিয়া
সরাইয়া দিলেন, চশমা চোথে উকীল বাব্
সেটুকু লক্ষ করিলেন, বিদ্যাবিনোদ মহাশয়
জুতা পরিতে লাগিলেন, প্রতিরেশীয়য়ও নিজ
নিজ জুতা লইয়া পরিতে লাগিল,—আর
উকীল বাব্ চেয়ার ছাড়িয়া গুটান সতর্রিকর
কাঁছে সরিয়া আদিয়া—নিজের জুতার আগমন
অপেকায় — যেন অন্যমনয় ভাবে, কথা
ক্ছিতে লাগিলেন।

করেজ্যেষ্ঠ কন্মকার মহানয়, তাঁহার সে
আশার দৌড় আলাজ করিতে পারিলেন না,
—জুতা সরাইলেন না। উকীল বাবু লেমে মুধ্
ফুটিয়া বলিলেন "ওচে জুতোটা সরিয়ে দাও।"
প্রেটি কন্মকার বিশ্বিত দৃষ্টিতে উকীল
বাবুর মুখপানে চাহিয়া রহিলেন,—তিনি য়ে
তাঁহার পিতার বয়সী!—গমনোদ্যত বিদ্যাবিনোদ মহাশয়ও ফিরিয়া দাড়াইয়া শুদ্ধ
দৃষ্টিতে ভাত্রকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন,—

উকাল বাব্র কথা শুনিবামাত্র,—যুবক
কর্মকার হাতুড়ী হাতেই—হাপরের পাশ
হইতে উঠিয় পড়িল, বরের বাহিরে তাহার
ছিল্ল মালন পাতকা যোড়াটী অনাদৃত ভাবে
পড়িয়াছিল,—তাড়াতাড়ি সেইটা পায়ে দিয়া
সে—সেই জুতা শুদ্ধ পায়েই উকাল বাব্র
চক্চকে বানিশ করা দামী পম্প স্থ ঠেলিয়া—
তাহার সম্মুথে সরাইয়া দিল।

যুবক লেখাপড়া শিথিয়াছে না ?

প্রতিবেশীদ্বয়ের ওঠপ্রান্তে গোপন হাস্যের রেখা বিজলী-বেগে কৃটিয়া অন্তর্হিত হইল; বিভাবিনোদ মহাশর অবাক হইয়া কর্মকার যুবকের আপাদ মস্তকে শুধু একবার মিশ্ব দৃষ্টির পরল বুলাইয়া লইলেন;—আর স্তন্তিত উকীল বাবু মুহর্তের জন্ত কুণ্ঠাগত দৃষ্টিতে একবার সেই নিরীহ আরুতির, হাতুড়ী-পেটা যুবকটীকে দেখিয়া—জুতা পরিয়া তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়িলেন, একটী কথা কহিলেন না। প্রোচ কর্মকারের বাক্শক্তি লোপ হইয়াছিল! লোকগুলি সকলে দোকানের বাহিরে গেলে, তিনি ভংসনা-ব্যঞ্জক দৃষ্টিতে পুজের মুখ পানে চাহিয়া বলিলেন স্কানিস

অভ্যাগত নারামণ ?"

পুত্র যুক্তকরে বিনীত ভাবে ৰলিল হারিয়েছেন, সেই টুকু তাঁর মনে পড়িয়ে "জানি কিন্তু তুমি আগায় মাপ কর বাবা,— দিয়েছি মাত্র,—ভোনার কাছে নাক্থৎ দিচ্ছি, ঐ ভদ্রলোকটা যে শিক্ষাগর্কে মনুযাত্ব —মাপ কর!—"

मश्राम ।

- ১। জনৈক মহাত্মা বোষেতে স্ত্রীলোক-দিগের জন্ত একটা হাঁদপাতাল নিশ্বাণার্থ বোষাই কর্পোরেশনের হল্তে পাঁচ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।
- ২। এইরূপ প্রকাশ যে, ভারত-রমণীগণ এখানকার নারী-বিশ্ববিথালয়ের চ্যান্সেলর
 প্রেসিডেণ্ট ও ভাইস চ্যান্সেলর ভাইসপ্রেসিডেণ্ট হইবেন। প্রেসিডেণ্ট, ভাইসপ্রেসিডেণ্ট, সেক্রেটারী, সমস্ত কলেজের
 প্রিস্পিপাল ও সদস্তগণ কর্তৃক নির্বাচিত সাত
 জনকে লইরা উক্ত নারীবিশ্ববিথালয়ের এক
 কার্যা-নির্বাহক সমিতি গঠিত হইবে।
- ৩। যথন ফ্রান্সের আমিয়েন সহর
 শক্রহন্তে পতিত হয়, সেই সময় তথাকার
 কোন ফরাদী সয়াদিনী খুব সাহস প্রদর্শন
 করিয়াছিলেন, এজনা ফরাদী কর্তৃপক্ষ
 তাঁহাকে উপাধি সয়ানে সয়ানিত করিয়াছেন।
- ৪। আগামী ডিলেম্বর মালে বাঁকিপুরে ক্ষীয় সাহিত্য-সন্মিলনের দশম বার্ষিক অধিবেশন হইবে তথাকার উৎসাহী সাহিত্য-

- সেবী বাঙ্গালীগণ এখন হইতেই তাহার আয়োজনে প্রার্ত্ত হইয়াছেন। উক্ত সাহিত্য সম্মিলনীতে সাহিত্যান্থরাগিণী মহিলাদের নিমিত্ত একটা স্বতন্ত্র বিভাগে রাখিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। উক্ত বিভাগের পরিচালনার নিমিত্ত কোচবিহারের রাজমাতা শ্রীমতী স্থনীতি দেবী অথবা শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীকে সভাক্তাঁর পদগ্রহণের জন্য আহ্বান করা হইবে স্থির হইয়াছে।
- ৫। এইরপে প্রকাশ যে ভারতের ভূতপূর্ব্ব রাজ প্রতিনিধি লর্ড হার্ডিঞ্জ বৈদেশিক সেক্রেটরীর পদে স্থায়ীভাবে নিবৃক্ত হইবেন। ভারতে আসিবার পূর্ব্বেও লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয় ঐ কর্ম্বে নিযুক্ত ছিলেন।
- ৬। বর্তুমান বর্ধের প্রথম তিন মাসে জাপান হইতে ৩৩ কোটী টাকার দ্রব্য বিদেশে রপ্তানি হইরাছে। গত বৎসরের প্রথম তিন মাস অপেক্ষা ১১ কোটী টাকার বেশী দ্রব্য রপ্তানী হইরাছে।

৩৭ নং মধ্রার সেন, ইভিয়ান প্রেদে জীনন্দলাল চটোগাধার কর্ক মৃত্তিও জীগভোগ কুমার দপ্ত কর্ক ৩৯ নং আন্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

JANS MADINUM LOPPICE 19. Malica Soales Ship St. No. 19

याभावभाग

अभीर महाला खेलागुरु मह वि.अ. कर्ष्क श्रविति ।

श्रीतम, १७६०-वाम् १००७।

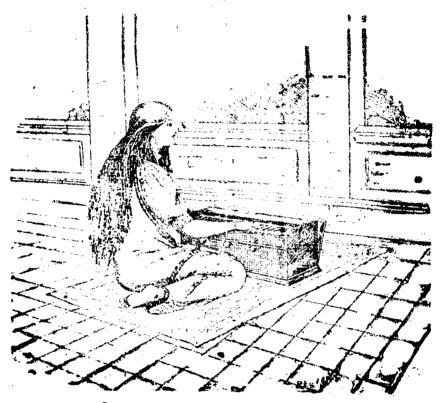
सृष्टी।

3 !	নীলা (উপ্যাম)			क्षेत्र जो महत्राक कुमांबी हमती	253
÷ ;	পৈশিক ভাষাম	•.	6 #	खेरती एमस्यमारी लगी	384
• 1	দ্রৌপদীয় প্রতি ভার্মতী	(কবিভা)		श्रीभाडी हो लिए (मर्वी 🔒	752
	ভার্মতীর প্রতি দৌপদী		* 7 *	ž.	254
æ j	সিমতি (গল)			ই	753
- ·	মা (ক্ৰিডা)			अभिनी अनुमानी (प्रवी	304
11	স্তান-পাল্ন		160	শ্ৰীমতা ভেমগ্ৰকুমারী দেবী	406
V 1	নমিতা (উপস্থাস)	***	***	श्रीमधी देशनवांना (चारकांत्र),	
		• • •	***	স্রশ্বতী :	>86
>	পূজার কথা	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ě.	डीकुक यातज नाथ वात्र	१६३
3 - 1					340
			_***		

শঞ্জিম বার্ষিক সূল্য ২৮৮ ; শঞ্জিম বান্ধায়িক সূল্য ২৮০ ; শ্লেক সংখ্যার সূল্য । • চারি শানা মাত্র ।

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ন।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



वाञ्च हात्रसानियय---

> भिन्ने विक् भूगा २०, ७ २६, विका ।

र ति विख् मृतः ७०, ४०, ४०, ४०, ४०, १६८७ ३००, होका वर्षाकः।
काल्डिः क्षत्रध्यम्—मृतः ७७, ४८, ४०, १०, १८, ७ २०, होका।
त्वराना—मृतः ४०, ३०, ३०, ४०, ४०, १६८७ ०००, होका वर्षाकः।
त्वराक्र—मृतः ३०, ३०, २०, २०, १०, ७ २०, होका।
वनमाक्र—मृतः ३२, ३०, ३७, २०, ४०, ७ २०, होका।
वनमाक्र—मृतः ३२, ३०, ३७, ४०, ७ २०, होका।
विविद्याक्र क्ष्म विद्याद्य होनिका वाजान हव।

ভোয়াকিন এও সন

🛩 नः जानराजेनि त्यायात्र, नानमीची, कनिकाठा।

वाभारवाधिनौ পত्रिका।

No. 636.

August, 1916.

"कन्याप्येवं पासनीया शिचणीयातियसतः।"

কল্যাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্তিত।

৫৩ বর্ষ। ৬৩৬ **সং**খ্যা।

শাবিণ, ১৩২৩। আগপ্ন, ১৯১৬।

১১শ ক**রা।** ১ম ভাগ।

श्रीना।

(উপন্যাস)

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

বৈকালে সিসেদ বাানাজির বাড়ী লোকে পরিপূর্ণ। তিনি দে-দিন তাঁহার পরিচিত বন্ধুদের "চা"তে নিমন্ত্রণ করেছেন। শালা দারাদিন তাঁহার গৃহক্ষের দাহায্য করিয়া এখন আদিয়া ডুইংক্সমে বিদ্যাছে। প্রভাত-চন্দ্র, স্থ্রত ও বেলা অনেকক্ষণ আদিয়াছেন। বেলা শালাকে নিজের কাছে ডাকিয়া লইয়া নিশাপ্রকার কথায় ব্যস্ত রাখিয়াছেন, মাঝে শালাকে বাানাজি আদিয়া নৃতন অভ্যাগত-দিগের সহিত শালার পরিচয় করাইয়া দিতেছেন, এমন সময় মিসেদ্ লরি আদিলেন। তিনি সকল্কুর্নির সঙ্গে কথাবার্তা করিয়া শীলাকে সহিরা পর করিতে লাগিলেন্য বেলা দেখিল

মুদ্দিল—বেচারী স্কুরত একপাশে দাড়াইয়া আছেন। তথন তিনি শীলাকে বলিলেন, "এইবার তুমি গান গাও"। শীলা হাসিয়া বলিল, "আমি বুঝি রোজ গান গাব ? তা' হবে না। আজ আপ্নি গান করুন।"

বেলা। তা কি করে হয় ? এত লোকের সাম্নে কি আমি গান কর্কার উপযুক্ত । আমি তোমাকে আমার গান শোনাব, সে জন্ত ব্যস্ত হ'তে হবে না। কালইত আবার আমাদের বাড়ী আদ্ছ। তোমায় 'তুমি' বলিলাম—কিছু মনে কোরো না ভাই। তোমায় দেখলে আমার নিজের ছোট বোন্ বলে মনে হয়। তুমি যদি

আমার ছোট বোন হ'তে, তা'হলে বেশ ভাল হত না ?

শীলা। এখন তাই মনে কৰুন, তা হলেই বেশ হবে।

বেলা। স্থামাব ত তাই ইচ্ছা---তৃমি স্থামার ছোট বোন হও।

শীলা ঘারের দিকে চাহিয়াছিল, দেখিল — সুপ্রকাশ প্রবেশ করিলেন। এবেলা তাঁহার পরিচ্ছদ অন্ত-প্রকার; যদিও মহামূল্য নয়, কিন্তু বেশ প্রদিপ্তার। তাঁহাকে দেখিয়া তাহার মুখমওলে মুহুর্তের জন্ম রক্তিমাভা খেলিয়া গেল। শেষ কথার উত্তর না পাওয়াতে বেলা ফিরিয়া এই অপ্রিচিত ব্যক্তিকে দেখিয়া শীলাকে জিজ্ঞাদা করিল, ''ইনিকে গুনুতন দেখ্ছি'' গ

नीना। ইনি 'भिः अञ्चकाम রায়'।

বেলা চমকিত হইয়া বলিল, "স্কুপ্রকাশ রায় ;—তোমার সঙ্গে আলাপ আছে বুনি। এথানে আলাপ হয়েছে, না পূর্বের পরিচয় ?"

শীলা। এথানে এসেই হয়েছে। মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জির সহিত ত বেশ আলাপ আছে।

স্থাকাশ গৃহে প্রবেশ করিলেন দেখিয়া
মিসেন্ বাানার্জি আনন্দের সহিত বলিলেন,
"এই যে স্থাকাশ; এসো, তোমার সঙ্গে সকলকার আলাপ করে দি।" স্থাকাশ তাঁহার
দিকে স্থির-দৃষ্টিতে চাহিলেন,—যেন কি কথা
তাঁহাকে জানাইলেন। মিসেন্ ব্যানার্জি
প্রকৃতিস্থ হইয়া তাহার উত্তর দিলেন, "আছে।,
সকলকার সঙ্গে না পরিচিত হও, গ্র্-এক
জনের সঙ্গেত হবে; এসো, প্রভাতের সঙ্গে
আলাপ কর"।

স্থকাশের সঙ্গে প্রভাতচক্রের সালাপ

হইয়া গেল; তাঁহারা ত্জনে এ-দিক ও-দিকের কথাবার্ত্তীয় মগ্ন হইলেন। স্প্রপ্রকাশের স্থন্দর শ্রীসম্পন্ন মুখের ভাব সকলেরই চক্ষে ভাল লাগিয়াছিল। সে গরে তাঁহার মত শ্রীসম্পন্ন কেহই ছিলেন না। মুখে কেমন একটা উদার ভাব অক্ষিত গে, সকলের চক্ষেই তাহা ভাল লাগিতেছিল।

আহারাদির পর বেলা স্বতকে বলিলেন, 'বাও না, নিজে গিয়ে শীলাকে পিয়ানোর কাছে নিয়ে যাও, গান গাইতে বল।'' তাহা শুনিয়া স্বত ধীরে-ধীরে শীলার কাছে গিয়া বলিলেন, "আপুনি অনুগ্রহ করে একটি গান গাইবেন আক্রন''। শীলা কি করিবে ব্রিতে পারিতেছিল না। বেলা ইত্যবসরে মিসেস ব্যানার্জ্জির নিকট গিয়া গান-গাওয়ার কথা বলিয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি শীলার কাছে আসিয়া বলিলেন, "যাও মা, গান কর, সকলেই তোমার গান ওনতে চান।" শীলা ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া চলিল এবং আবার তাহার দৃষ্টির সহিত স্থপ্রকাশের দৃষ্টি মিলিল: ইহাতে তাহার অন্তরে যেন বিদ্যাৎ-প্রবাহ ছুটিয়া গেল। স্থত্ত গিয়া বাজনা থলিয়া দিলে শীলা বাজাইবার জন্ম বসিয়া বলিলেন, "আপ্নি গান করেন না ?"

স্ত্রত। না, আমি গান-বাজনা করি না। ও সথ আমার নাই, আর পার্লেও আপ্নার সমকক্ষ কে হ'বে ?

শীলা। ও-কথা বল্বেন না; এত লোক আছেন, এঁরা কি কেহই বাজাতে পারেন না ?

স্থাত। বৌদিদি ত এই নৃতন শিধ্ছেন।
ভাবে লক্ষা—আমাদের সাম্নেই গ্রান করেন

না, তা এত লোকের সাম্নে কি গাইবেন ? এইবার আপ্নি গান করুন।

শীলা অন্তমনস্কভাবে বাজনায় হাত দিলে, সে-হস্তের স্পর্শে বাজনার বক্ষ যেন কাঁপিয়া উঠিল। তারপর সে নিজের মনে কিয়ৎক্ষণ বাজাইয়াগেল ও শেষে গান ধরিল—

"নদীর ক্লে আপন মনে
বিসিয়ছিন্থ একা,
কথন্ সন্ধ্যা নেমে এল,
যায় না পথ দেখা।
আঁধার হল বিজন পথ,
ফির্তে ছ'বে ঘরে,
পথ জানি নে, কি হবে তাই
ভাসি নয়ন-নারে।
কোথায় আলো পু আঁধার কালো
দূর করিয়া দাও,
আঁধারে একা, পথ দেখায়ে

ম্প্রকাশ মন্ত্রমুদ্ধের মত নিকটে বসিরাই এই
সঙ্গীত শুনিতেছিলেন,—সঙ্গীত-মুবা তাঁহার
অন্তর পূর্ণ করিতেছিল। গান শেষ ইইবার
পর সকলেই বলিলেন, 'আবার একটি
গান করুন।'

সাথে করে লও।"

স্বত ব্লিলেন, ''কি স্কুলর আপ্নার কঠ। আপ্নার গান গুন্লে জীবন ধন্ত হয়।''

শীলা ফিরিয়া চাহিল—ছইটি আনন্দোজ্জন চকুর দৃষ্টির সহিত তাহার দৃষ্টি মিলিত হইল। স্থপ্রকাশ তাহার গান শুনিয়াছেন, প্রীত হইয়াছেন, ইহা জানিয়া লক্ষার তাহার মুথ আরক্ত হইয়া উঠিল। স্থপ্রত এ ভাবান্তর লক্ষ্য করিয়া আশত্র্বান্তিত হইয়া গেলেন। তাঁহার ধ্রদর কুর্ব হুইয়া উঠিল। সকলে শীলাকে

পুনরায় গাহিতে বলায় শীলা বলিল, 'মা আমি আর গাহিব না; আর কি কেং গান জানেন না ?''

মিদেদ্ ব্যানাজ্জি হাসিয়া বলিলেন, "স্থ-প্রকাশ, ভূমি ত বেশ গাইতে পার; ভূমি গাওনা।"

স্থ্যকাশ বিনা বাকাবায়ে বাজনার কাছে গেলেন, কাজেই স্থাতকে সরিয়া যাইতে হইল। শীলা উঠিয়া পার্শের আসনে বসিল।

স্প্রকাশ বাজনায় হাত দিলেন। বাজনা থখন বাজিয়া উঠিল তখন সকলেই চমকিত হুইলেন এবং বুঝিলেন, যিনি এ-প্রকার বাজাইতে পারেন, তাঁহার অসাধারণ শক্তি আছে। বাজনার সহিত গানও আরম্ভ হুইল। গানে সকলের স্নয় আন্দোলিত হুইল, সকলের হুদয়ে যেন সেই সূর কম্পিত হুইতে লাগিশ --

"কেগে। আমার ভুলাও তুমি
বল সমন করে ?

মন যে আমার নানে না-ক,
থাকে নাক ঘরে!
কিসের আশে কাছার লাগি
হতে চার সক্রতাগী,
কোন্বাশীর ধ্বনি শুনি

আকুল অপ্তরে !
ছুট্তে চায় কাহার পানে,
কে তাহারে এমন টানে ?
কোন্ যন্ত্রী প্রাণের তন্ত্রী

বাজায় এমন করে ?— আকুল প্রাণে পাগল হয়ে ছুটে তারি তরে ॥''

স্প্রকাশ গান্টী করেকবার গাহিরা শেষ করিলেন। গান শেষ করিরাই প্রথমে শীলার দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল; শীলা সে নয়নের
দৃষ্টিতে নৃতন ভাষা প্রকাশিত দেখিল। শিলা
কণ্ঠস্বরেই বৃঝিয়াছিল নে প্রথম বে-দিন সে আসে,
দে-দিন গ্রাক্ষ হইতে ইহারই কণ্ঠস্বর শুনিয়াছিল।

"হরে বড় গ্রম বোধ হতেছে না ?" শীলা বলিল, "কৈ — না।"

স্থাত। এই জানালার ধারে আপ্তন না, েবেশ থোলা আছে।

শীলা উঠিয়া দাড়াইল। মিসেন্ ব্যানাৰ্জ্জি স্থপ্ৰকাশকে বলিলেন,''তোমার গলা যে আর ও মিষ্টি হয়েছে"।

বেলা প্রভাতচন্ত্রকে বলিল, ''যে রকন গলা, বোধ হয় থিয়েটারের দলের লোক হবে। বাজনারও ভঙ্গি দেখ্লে ত ?''

প্রভাতচন্দ্র। কে জানে, কোথাকার কে ? মাসীমাও সবাইকে ডেকে জড় কর্ম্বেন; ভর উচু নীচু বাচু-বিচার নেই।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি আর একজনের সংশ স্থপ্রকাশের পরিচয় করাইয়া দিলেন। তাঁহার নাম—মি: মল্লিক; তিনি কলিকাতায় প্র্যাক্টিস করেন। সম্প্রতি তাঁহার স্থার স্বস্থ্রতার জন্ম কটকে বায়ু-পরিবর্তন করিতে আসিয়াছেন। তিনি স্থপ্রকাশকে বলিলেন, "আপনি মি: রায়ের কাজ-কন্ম দ্র্যাথেন? মি: রায়ের ত মস্ত জমিদারী, সম্প্রতি থরচও তের। তাঁর ত সে কেস্টায় তের থরচ হয়ে গেছে, তাঁর নামেও বদ্নাম বেরিয়েছে।" স্থাকশি একবার মিসেদ্ ব্যানাজ্জির দিকে চাহিলে মিসেদ্ ব্যানাজ্জির দিকে চাহিলে মিসেদ্ ব্যানাজ্জির দিকে সংবাদে কাজ কি ম'শার ছ আমি বেতন-ভোগী কর্মচারী, আমার কাজ নিয়ে থাক্লেই হল।"

 $\chi_{i}(x_{i})$, $\chi_{i}(x_{i})$

মিঃ মল্লিক। এথানে কি কাজ দেখ্ছেন ? এথানেও কি জমিদারী আছে ? লোকটি দেখ্ছি ধনকুবের। যে দিকে যাও, সেই দিকেই জমিদারী। অমন মকেল যোগাড় হলে আর ভাবনা নাই। আপনার কি কাজ ?

স্থাকাশ। জমিদারীও দেখ্ছি, আর তাঁর এখানকার বাড়ীটাও মেরামত করাছিছে।

মি: মল্লিক। কেন, কল্কাতার বাড়ী ?

প্রকাশ। দেও আছে। কটকের জল-বাতাস ভাল, আর তাঁর এদিকেই বেশী জমিদারী,তাই এথানকার বাড়ী মেরামত হচ্ছে।

মিঃ **মলিক। এখন তিনি কোথায়** আছেন_ি

স্থাকাশ। তা'ত জানিনা। তাঁর এটণী বোষের কাড়ে চিঠি দিলে উত্তর আদে।

মিঃ মাল্লক হাসিয়া বলিলেন, "তিনি বুঝি এথনো লজ্জায় অজ্ঞাত-বাস কচ্ছেন; —অভূত লোক!"

স্থকাশ অগ্ত-দিকে চলিয়া গেলেন।

শীলা বাতাগ্ন-পার্থে দাঁড়াইয়া সব
শনতেছিল; স্থবতও গভীর-মনোযোগসহকারে সব শুনিয়াছিলেন। স্থপ্রকাশ
চলিয়া যাইবার পর তিনি শীলাকে বলিলেন,
"মিদ্ মিত্র, আপ্নাকে একটি অন্তরোধ
কচ্ছি। আপ্নি ভাল করে না জেনে,
পরিচয় না পেয়ে ঐ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত
বেশী ঘনিষ্ঠতা কর্বেন না। এতে আপ্নার
স্থনামের হানি হবে।"

শীলা পাশ্চর্যান্থিতা হইয়া বলিল, "কোন্ অপরিচিত ব্যক্তির কথা বলছেন ?"

স্ত্রত। কেন १—স্থপ্র**কাশ** রায়। তাঁর সহিত আপ্নার মেলা মেশা ভাল নয়।^স শীলা গন্তীর-ভাবে বলিল, "কি ভাল, কি মন্দ সেটা কি ব্রুবার আমার নিজের কমতা নেই ? আপ্নার এ বিষয়ে কিছুনা বল্লেই ভাল হ'ত।"

স্কৃত্ত। আমার বল্বার আবিশ্রক্তা আছে বলেই বল্লাম্। আশা করি, আমার কথা রাথ্বেন। ভবিশ্যতে স্প্রকাশ রায়ের সহিত মিশ্বেন না।

শীলা ''আপ্নার স্থপরামর্শের জন্ত ধক্তবাদ।"—এই বলিয়া অবজ্ঞার ভাবে সে স্থান হইতে চলিয়া গেল। স্থূবত বেলার নিকট গিয়া বলিলেন—''বৌদি! কখন বাড়ী যাবে? আমার আর ভাল লাগ্ছে না।''

বেলা। চল না এইবার ঘাই। মাসী-মাকে বলে আদি। শীলা কোথায় গেল ? ব্যাপার কি ?

স্থাত বিরক্তভাবে বলিল—"ও ধারে কোথায় আছেন আমি জানিনা। তুমি দাদাকে ডাক; আমি বাড়ী যেতে চাই, আমার শরীর ভাল লাগুছে না।"

বেলা দেখিলেন স্থবিধার কথা নছে।
তিনি উঠিয়া গিয়া মিসেদ্ ব্যানার্জির নিকট
বিদায় লইয়া আদিলেন ও প্রভাতচক্রকে
ডাকিয়া আনিলেন। তথন গৃহের ভিড় কমিয়া
আদিয়াছে। অনেকেই গৃহে ফিরিয়াছেন,
কেহ কেহ ফিরিতেছেন। তাঁহারাও বিদায়
শইয়া গৃহাভিমুথে গমন করিলেন।

সকলের শেষে শীলা যথন বাটী ফিরিতে ব্যস্ত হইল তথন মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি স্থপ্ৰকাশকে বলিলেন, "গাড়ী আন্তে বলে দাও। এখন ছুমি যুঞ্জুনা। একটু থাক, পরে যেও।" স্থাকাশ উঠিয়া গাড়ী আনিতে বলিতে গিয়া যথন ফিরিয়া আসিলেন, তথন দেখিলেন যে সে গৃহে মিসেদ্ ব্যানাজ্জি নাই, শুধু শীলা রহিয়ছে। তাঁহার অস্তর মুহুর্ত্তের জন্ম চঞ্চল হইল, নুহুর্ত্তের জন্ম অধর-প্রাশ্তে আসিয়া মিলাইয়া গেল। তারপরে তিনি প্রকৃতিত্ব হইয়া বলিলেন, "আপনি এক্লা! নিসেদ্ ব্যানাজ্জি কোথায় গেছেন ।"

শীণা। অমির জন্ত কিছু **লজেন্স** আৰুতে গেছেন।

স্প্রকাশ। আজ্কার দিন কি স্থেই কাট্ল। এদিনের কথা চিরকাল স্থরণ থাক্বে। আবার আপ্নার সঙ্গে কবে দেখা হবে কে জানে ?

উভয়েই কিয়ংকণ নিরুত্তর রহিলেন। তারপর স্থ প্রকাশ পুনরায় বলিলেন, "খুব সম্ভব আমি শীঘুই চলে যাব; যা'ইহোক, যদি আর দেখা না হয় তবু আজ্কার দিনের কথা কথনও ভূল্ব না।" এই সময় মিসেদ্ ব্যানাৰ্জি । কাগজে করিয়া কতকগুলি লজেন্স লইয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং শীলাকে গাড়ী-পর্যান্ত তুলিতে গেলেন। স্থ্রপ্রকাশ বারাগুায় দাড়াইয়া রহিলেন। তাঁহার মনের ভিতর যেন সমুদ্রের তৃফান ছুটিতেছিল। যে জীবনে কোন আগ্রহ বা কোন আকাজ্ঞা ছিল না, যে জীবন শৃন্ত মরুর ন্তায় ছিল,আজ সেই জীবনে এত আকাজ্ঞা, এত সাধ কেন? তিনি বুঝিতে পারিতেছিলেন না যে. .এ আকাজ্জার শেষ কি হবে! শীলার মুখের ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন সে তাঁহার হাদয়ের ভাষা বুঝিয়াছে। যদি সে বুঝিয়া থাকে, ভাহা श्रेरण रम कि जाशांत्र अभवाध-भूर्व कीवनरंक লইবে ? কে জানে ? ভাগ্যনিৰ্ণয়ের আর সময় নাই। শ্রোতের মুথে তৃণের মত তাঁর মনের সকল বাধা ভাসিয়া গেল।

> (ক্রমশঃ) শ্রীসরোজ কুমারী দেবী।

পৈশিক ব্যায়াম।

শরীরের পৈশিক ক্রিয়া যে নিয়ম-দারা
নিয়মিত হইয়া থাকে, পৈশিক ব্যায়ামও
ভাহার অন্তক্ত হওয়া চাই। ইচ্ছাশক্তিদারা পরিচালিত না হইলে ব্যায়াম মানবের
্কোনও-প্রকারে ফলপ্রদ হইতে পারে না।
্রায়াম-মাত্রই মানবের শক্তি ও বয়সের অন্ত

যায়ী হওয়া চাই। ব্যায়াম করিতে হইলে
এমন কতকগুলি ক্রিয়া নির্দ্ধাচিত করা উচিত

যদারা পেশীগুলি সমাক্ সঞ্চালিত হইতে
পারে।

পেশীমগুলের সঙ্গোচন-শক্তির উপর মনের প্রভাব অত্যম্ভ প্রবল। মরিকে বে মুহর্তে ইচ্ছা প্রতিভাত হয়, অমনি তাহা তড়িং-গতিতে সামু নিচয়ের মধ্যদির৷ পেশীম ওলে , আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তৎক্ষণাৎ পেশা গুলি সম্বুচিত হইয়া ক্রিয়াণীল হয়। কোন কোন পেশীতে তম্কর ও কোন কোন পেশীতে সায়ুর বাছল্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার কারণ এই—বেখানে বেরূপ আবগুক সেথানে সেরূপটা **দৃষ্ট হইয়া থাকে**। যে-স্থানে তন্তুর ভাগ কম **সে-স্থানে স্নায়র বাহুল্য**তা-নিবন্ধন সে অভাব পূর্ণ হইয়াছে। তন্তবাহুলো পেশীর ওজন বৃদ্ধি এবং সায়ুবাহুল্যে শক্তি-বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ইহার উদাহরণ আমরা পক্ষীতে বিশেষরূপে ূ**দেখিতে পাই। যদি মাংস**ূতস্তুর বৃদ্ধি হওয়াতে অধিক শক্তির সমাবেশ হইত, তবে গুরুত্বের ৰুদ্ধি-নিবন্ধন পক্ষিগণ অনায়াদে আকাশে উড্ডীয়মান হইতে পারিত না। কারণ, গুরুত্ব ও বলের পরিমাণ সমান হওয়াতেই আকার্ন-মার্গে গতির অন্থবিধা হইত। বুহুদাকার

মৎসাগণ অনায়াসে জলে ভাসে। তাহাদিগের গুরুত্ব জলে অনায়াস-সঞ্চরণে অস্ক্রিধা ঘটাইতে পারে না। কারণ, মৎস্যের বল স্নায়-সন্নিবেশের উপর নির্ভর করে না কিন্তু পেশীর আয়তনের উপর নির্ভর করে।

ইড্ডা-দারা পরিচালিত হইলে পেশীমঞ্চল অতান্ত পরিশ্রমেও অলুক্রান্তি অনুভব করে। মানসিক উত্তেজনা না থাকিলে মানব শীঘ্ৰই প্রান্ত হইয়া পড়ে। শিকাবী মাত্রকেই দেখিবে যে, তাহারা কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া শিকারের অনুসরণ করিলেও শীঘ্র ক্লান্ত হয় না; কিন্তু তাহার ভূতা অতি সহজেই পরিশ্রাম্ভ হইয়া পড়ে। ইহার কারণ এই যে, শিকারীর মনে উত্তেজনা আছে বলিয়াই সে ক্লাপ্ত হয় না. কিন্তু উত্তেজনার মভাবে ভতা শীঘুই শ্রান্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু দেই শিকারীই কয়েক ঘণ্টা শিকারের অনুধাবন করার পর যদি শিকারকে আয়ও করিতে না পারে, তবে হতাশ হইয়া ক্লান্তি ও দৌকালোর বশীভূত হইয়া পড়ে। এরপ ক্লান্ত অবস্থায়ও যদি সে পুনরায় শিকা-রের দেখা পায়, তবে ভাছার শরীরে নব বল ও উৎসাহের আবিভাব হয়: তথন সে ভীম-বিক্রমে শিকারের অমুসরণ করে। রুসিয়া হইতে ফরামী সৈত্যের প্রত্যাবর্তনকালে ঠিক অনুরূপ ঘটনাটা ঘটিয়াছিল। শত্রু নিকটে না থাকিলে ফরাসী সৈত্যগণ স্থ-স্থ অন্ত্র-বহনেও অগমর্থ হইত; কিন্তু যে মুহুর্ত্তে শত্রুর তোপধ্বনি তাহাদিগের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইত অমনি তাহারা টোন নব-বলে বলীয়ান্ হইয়া অধিক শক্তির

অন্ত্র-চালনা করিত। শক্র প্লায়ন করিলে পুনরায় তাহারা দৌর্বল্য-কর্তৃক অভিভ্
ভূত হইত। এই জন্মই রোগ-পরিমূক্ত বাক্তি স্বাস্থ্যোগ্লতি-কল্পে অধ্যারোহণ-কালে যদি চিত্তরঞ্জক গল্প বা মনোহর বার্তালাপ প্রাপ্ত হয়, তবে তাহার মনে শক্তির উদ্ভব হইয়া গাকে এবং তাহার হ্বলি শরীর সেইরূপ অধ্যা-রোহণে লাভবান হয়।

অতএব বুঝা সাইতেছে যে, ব্যায়াম করিতে ছইলে গেমনই সাম্বিক উত্তেজনাৰ আবশ্যক তেমনই মান্সিক উত্তেজনারও প্রয়োজন। কিম্ব পরিতাপের বিষয় এই যে, এ বিষয়টী লোকে ভালরূপ ববে না এবং উক্ত-নিয়মাকুষায়ী কার্যা করে না। পেনীগুল মনের আদেশ প্রতিপালন করিবার জ্যুই স্পষ্ট হইয়াছে। ব্যায়ামকে ফল প্রদাকরিবার জন্ত মনেব স্বাস্থ্য ও উত্তেজনার বিশেষ আবশ্যক : পৈশিক কিয়া যদি মানসিক উত্তেজনা-দাবা সম্পাদিত হয় ভবে কে না আনন্দ অমুভব करत ? युवरकत साधीन वाात्राम अवः वन्तीत বিমর্ষময় ও অপরিবর্ত্তনশীল ব্যায়মের কি পার্থক্য নাই ? বালকের ক্ষৃত্তির কুর্দ্দন ও বন্দীর বিমর্বপূর্ণ কার্য্যের তুলনা কর, বৃঝিতে পারিবে যে, পার্থক্য কত। তথন দেখিবে যে, কয়েদী নড়িতেছে চড়িতেছে বটে, কিন্তু ব্যায়ামের জ্ঞ নতে। বলা বাছলা যে ব্যায়ামের মধ্যে কোনটা খান্তার পক্ষে হিতকর, কোনটা চর্মের সুযুগ্ত-শক্তিকে জাগরিত করে, কোনটা রক্তের জালা অপস্ত করে, কোনটা শরীর বলবান করে, এবং কোনটী শোণিতকে পরিদার ও সৌলর্যোর

আভাকে পরিক্টু করে। বাায়ামের হিতকর মল্ল মনে নিহিত আছে; তাহা বাতীত ব্যায়াম ব্যায়ামট নহে। সেমল্ল—মানসিক উত্তেজনা।

ছাত্রদিগের মধ্যে অনেকেই মনের সাহায্যবাতিরেকে বাায়াম করিয়া থাকে, কিন্তু
তাহাতে তাহাদিগের কোন ফলোদয় হয় না।
উদ্পেশুলীন ব্যায়াম নিজল। কিন্তু যদি ছাত্রদিগের মন্তিকে উদিদিদা বা কোন ভূতন্ত্রবিষয়ক উদ্দেশ্য প্রনেশ করে, তবে তাহাদিগের
উদ্রেজনালীন ভ্রনণ লখা পাদ-বিক্ষেপে
পরিণত হইবে এবং তাহার চক্ষু ও গণ্ডদেশের
বর্ণ উজ্জল হইয়া উঠিবে। অভএব দেখা
যাইতেছে যে, মানসিক উত্তেজনার উদ্রেকে
মন ও পেশী ঐক্যভানে কাশ্য করিয়া স্বাস্থ্যের
উন্নতি-বিধান করে।

ইংতি কেছ যেন না বুঝেন যে, ব্যায়ামের জন্য কেবলমাত্র প্রথণ হিতকর নহে। রোগদ্বারা প্রতিষিদ্ধ না ২ইলে সকলেরই উন্মুক্ত
বায়তে ব্যায়াম করা উচিত। যদি তাহা
মানসিক উত্তেজনা-দ্বারা পরিচালিত হইয়া করা
যায় তবে আরও উত্তম, নতুবা ভ্রমণ এরপ
ক্ষিপ্র হওয়া চাই যেন ঘন ঘন ধাস পড়িতে
থাকে এবং রক্ত-সঞ্চরণ উত্তমরূপে হয়।
ব্যায়াম করিতে হইলে পরিচ্ছেদ টিলা হওয়া
উচিত, যেন ভদ্বারা হস্ত-পদের ক্রিয়ার কোনরূপ প্রতিবন্ধক না হয় এবং বক্ষের জ্বাধ
বিস্তৃতি সাধিত হয়।

ट्यांमणी स्थासक्याती स्वी, नवहि-- गरको ।

দ্রোপদীর প্রতি ভারুমতী।

বর্ষা বিগতে যথা বিকশিত কাশ হেরি কৃষ্ণা-মুখ চারু, উৎকুল্ল-আননা হর্ষ-ক্রন্তজ্ঞতা-ভবে গদ-গদ ভাষ. কহে কুফুরাণী,—বাজে বসত্তের বীণা !— "অসীম বাদনবারি, না হেরি নিস্তার, ডুবিল অতলে বুঝি অসহায় তরী, নাহিক নাবিক, কেহ না জানে গাঁতার— উদ্ধাবিলা নিজ-গুণে ধর্মা-অধিকারী। "স্দাকাল ধর্মারাজ স্দয়-স্থূদয়, নাহিক তিলেক রোধ অরাতি উপর: স্থমেরুর সম স্থির, চির-হাস্যময়, শত ঝঞ্চাবাত, তবু মটল নিভর। "যে দিন সকল ছাড়ি ধ্যা নরমণি প্রবেশিলা বনবাসে বাকল-বসনে. স্মরি সে মলিন মুথ ক'ওনা ভগিনি। কাঁদিয়াছি শোকাত্রা-খঞাদেবী-সনে। "বড সাধ ছিল মনে শুনিতে আবার ও মুখের স্থামাথা, স্থেহ্ময়-বাণী; কিন্তু তাহে নিহিত যে কঠোর পাষাণ !---সহে বা রমণী-প্রাণে পতি-অপমান ;— পতি-নিন্দা শুনে সূতী তাজেছিল প্রাণ।

"ধন্ত ও কঠিন হিয়া, দেখিয়াছে দাঁড়াইয়া কৌরব-সভায় ধন্ম আনত-বয়ান. নত পাৰ্গ ধহুৰ্দ্ধার, কোভে স্তব্ধ বুকোদর নতশির ফণি যথা মধ্রের প্রভাবে;— নাহিক ক্ষমতা বল দেখাতে কৌরবে। কোমল কম্বমে বিধি গঠিল রমণী-জদি।— সে অবৃধি পিপাসিত নয়ন **আ**মার হেরিতে আনন্দদায়ী বদন ভোমার। পৰিত্ৰ কানন- গুমি পৰিত্ৰ প্ৰশে অধিক প্ৰবিত্ৰ হয়ে উঠেছে উজলি। কি কাজ মুকুতা-মণি-মরকত বাসে. ভক্তি-ডোরে বাধা যার নিজে বনমালী গ প্রেমময়ী অরপূর্ণা গৃহলক্ষী থার-কানন অমরাবতী; কি গুঃখ তাঁহার গ নিবাস করেছ বুঝি তোমরা এ বনে এ বিপদে উদ্ধারিতে আমা সবাকায় কি মানন্দ আজি দেবি ৷ উথলে পরাণে স্বাদভাব প্রকাশিতে না পারি ভাষায়। ভোমারি করণা-বশে বাঁচে কুলমান, স্বামী মম অপরাধী--ক্ষমা কর দান।।

बीहेनिता (मवी।

ভানুমতীর প্রতি দৌপদী।

শুনি ভামুমতী-বাণী স্থচাক-হাসিনী, আনত কুরঙ্গ-নেত্র আত্ম-প্রশংসার, কছিলা মধুর ভাষে মধুর-ভাষিণী— মোহন বাশরী-ধ্বনি শারদ নিশার।— "কুরুরাজ-প্রিয়তমে! কি-হেতু মিনতি ? চির-স্নেহময়ী তুমি, তাহা কি জানি না আমি ? পর-হুংথে সদা দেবি, তব হুঃথমতি। "ষে-দিন প্রথম দেখা তোমায় আমায়
কত ষদ্ধে নূপবালা, নিজ-হাতে গাথি মালা,
'বনদেবী' বলে হেসে সাজালে আমায় !

"ছিল সাধ পুনঃ তোমা হেরিতে ভগিনি !
চিরদিন রমাপতি সদয় দাসীর প্রতি —
মিলালেন বন-মাঝে কুরু কুলেক্রাণী ।

"দিবানিশি মাতুলের পাপ মন্ত্রণায়
আত্মগর্কে হুর্যোধন হারায়েছে জ্ঞান,
কার (ও) উপদেশ-বাণী শুনিতে না চায় ;—
কমলে কণ্টক দেবি ! বিধির বিধান ।"

শ্বরিতে দে-সব কথা উর্ত্তোজত মন,
আরক্ত আনন-ছবি। আপনা সম্বরি দেবী
কহিলা রাণীরে পুনঃ সন্মিত আনন —
"পুরাতন কথা এবে কথনে কি কাজ ? —
আমার অতিথি আজি কুরু অধিরাজ!
যথাবিধি অতিথিরে, বে জন না পুরু করে
চিরদিন বাস তার নিরয়ের মাঝ।
গুহীর পরম ধর্ম অতিথি-সেবন,
কর দেবি, আজি মোর আতিথা গ্রহণ।''
এী ইন্দিরা দেবী।

নিয়তি।

(গল)

বোল বছর আগেকার কথা। আমি
তথন জাহানাবাদ পুলিদের সব্-ইন্স্পেক্টার।
কোনও সরকারী কাজে আমায় সেবার পুরী
যাইতে হয় । জীবনে এই আমার প্রথম
সমুদ্র-দর্শন, তাই কাজ শেষ হইয়া গেলেও
গড়িমাসি করিয়া ফিরিবার দিন পিছাইতে
ছিলাম। হাতেও তথন বিশেষ কোন প্রয়োজনীয় কাজ ছিল না।

তথন বোধ হয় গ্রীমকাণ। পুরীতে চিরবসক্ত বিরাজমান, সমুদ্রের বাতাসে গ্রীম-তাপ
অমুভূত হয় না। সে দিন,—বেদিন কর্মান্তীরে
কিরিব তাহার পূর্বদিন—বৈকালে মুমুদ্রতীরে
কেড়াইতে গিরাছিলাম। বেড়াইতে বেড়াইতে
সমুদ্রের একটা নির্জন অংশে কথন গিরা
পঞ্জিরাছিলাম। সাগর-বক্ষে তরকের পর তরকের
উজ্বাস, বেলাভূমি-প্রহত সেই চঞ্চল উদাম নৃত্য
তর্মর ইইরা লেখিতেছিলাম। স্থা ভূবিরা কথন

যে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিয়াছিল, জানিত্ত পারি নাই। সমুদ্রের পানে চাহিয়া বুঝি কোন্
অক্ল-সমুদ্রের কথা মনে পড়িয়াছিল।—সেও

ে এমনি সীমাহার। সন্ধিহারা, বুঝি এমনি
অতল-পর্লা, তাহ তলাইয়া দেখিতে সাহস হয়
নাই কেমন করিয়া সে অকুল সাগরে পাড়ী
দেওয়া যায়। তাহারই একটা সহজ কৌশল
ভাবিয়া দেখিতেছি, এমন সময় পিছন হইতে
কোমল নারীকঠে বলিতে শুনিলাম—"কি
ফুলর।"

বিশার-বোধের সংগ-সঙ্গে ফিরির। দাড়াইলাম। আমারই পার্শে হাত-কয়েক দ্রে
এক কিশোরী বা বালিকা তাহার প্রশস্তমানদৃষ্টি সমুদ্রের উপর নাস্ত করিয়া দাড়াইয়া
আছে। সে যে স্ততিবাণী উচ্চারণ করিয়াছিল তাহা ছুলয়োখিত অক্তরিম আনক্ষের
অক্তিবাকি।

আমি অবাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া রহিলাম। জীবনে এমন ছবি এমন করিয়া আর কথনও দেখি নাই। এমন নির্জ্জন সন্ধায় সম্পূর্ণ-অপরিচিত পুরুষের পার্থে একা দাঁড়াইতে সে ভয় পায় নাই, সম্বোচ বা কুঠাও তাহার ছিল না একসময় মুগ্রুদৃষ্টি সাগরবক্ষ হইতে না ফিরাইয়াই সে যেন স্বপ্রাভিভূতের আয় কহিল, "কি চমংকার! এমন আর কিছু দেখেছেন্ কি ?"

আমি কহিলাম, "না"। কিন্তু কাহার উদ্দেশ্যে দে স্বীকৃতি, তাহা নিজেও তথন বলিতে পারিতাম না। কারণ, আমার ন্রুচুষ্টি তাহারই সরল মূথের উপর বদ্ধ হইয়া গিয়া-हिल, ताथ फितारेट रेक्स थाकित्व किता-ইতে পারিলাম না। তারপর অনেকক্ষণ আর কোন कथाई इहेन ना। एम ममुद्रात पिरक চাহিয়া রহিল, আমি তাহাকেই দেখিতে ছিলাম । "ভাহাকে যুৱতী বলা যায় না, बालिकां अस्त नम्र ;---वाला ७ स्थोवस्नत मधा-গত मिस्रवा म नाडाइयाहिल। उक्न-लावरना তাহার কুম্বম-পেলব তওলতা সমুদের মতই भोन्मर्यात पूर्व-माधुर्या : नाज्याना। নিক ফ্যাসনে সে সাড়ী ও জাকেট-পরিহিতা। চরণ-কমলে জরি-জড়িত কট্কি জুতা। থাটো চুলের গোছা সন্মুথ-ভাগে ফিকা নীল-রংস্কের ফিতার বেষ্টনীর মধ্যে আবদ্ধ হ'ইয়া পশ্চাতে কাঁধ ছাড়াইয়া স্তবকে স্তবকে পিঠে নামিয়াছে। ঁ অন্ধকার কাটিরা আকাশে চাঁদ উঠিল। সমুদ্রকলে চাঁদের ছায়া তরকে তরকে শত শত মুকুর-বিখিত মণিথণ্ডের মত নাচিতে লাগিল। ্ত্রামি কহিলাম, ''রাত হয়ে প্রাণ—তুমি একা

বেড়াতে এসেচ ?'' সে চোক না ফিরাইয়াই কহিল, "বাবার সঙ্গে আমি ঘুর্তে ঘুর্তে এথানে এসে পড়েছি ;—দেখুন, সমুদ্র বেন হাত বাড়িয়ে আমাদের কোলে নিতে ডাকচেন। नवदी भ-ठाँ पर-पिन छाक अपन के नील अपन ঝাঁপ দিয়েছিলেন দে-দিনও বোধ হয় জলে অম্নি চাঁদ উঠেছিল !" আমি নি:শ্বাস ফেলিয়া কহিলাম, "হবে"। মেয়েটির মস্তিম্বের প্রকৃতা-বস্থার বিষয়ে মনে সন্দেহ আসিয়াছিল। পাছে উপমেয়-ব্যক্তির পদাঙ্ক অনুসর্গ করিয়া বদে, সে ভয়ও না হইল তেমন নয়। - আলাপ করিয়া তাহার প্রকৃত অবস্থা বুঝিবার ইচ্ছায় কহিলাম, "তোমায় ত একদিনও এখানে দেখিনি, বাড়ী বুঝি এথানে নয় ?" সে মাথা নাড়িয়া সায় দিল---আমার অনুমান সতা। কথা **থামাইবার** ইচ্ছা ছিল না, তাই তাহাকে বিমনা দেখিয়াও থামিলাম না,কহিলাম - ''এথানে বুঝি বেড়াডে এসেচ ?" সে একটা নিঃশ্বাস ফেলিয়া মাথা নাড়িয়া স্বীকারোক্তি জানাইল। হাল না ছাড়িয়া কহিলাম, "কোথায় থাক তোমরা ?" দে কহিল, "মেদিনীপুরে; বাবার পেন্সন হয়ে গ্যাছে কিনা, তাই আমরা আর সেখানে ফির্ব না; এবার দেশে যাব। কালই আমরা চলে যাব।" আমি কহিলাম, "আমিও কাল দেশে ফির্ব।"

এতক্ষণের পর সে আমার দিকে ফিরিরা চাহিরা বলিল, "ওঃ, আপনারও এথানে বাড়ী নর! আমি মুনে করেছিলুম আপনি বুঝি এথানকার লোক। যারা বারমাস এথানে থাকে ভারা বোধ হর, খুব স্থী; কেমন রোজ সমুল দেখে! " আমি বাধা দিরা হাসিরা কহিলাম, "আমার ও বিশ্বাস যে, ভারা মোটেই ভা দেখে না। শার্মার

নিজের অবস্থায় তুষ্ট হতে জানে না। যারা রোজ দেখতে পায় ভাদের দেখতে ভালও লাগে না।" সে বিশ্বিত দৃষ্টি বিশ্বারিত করিয়া কহিল,"তাদের তবে কি ভাল লাগে ? খুব সম্ভব, বন জগল আর পানাভরা পুকুর;—পাহাড়-টাহাড়ও হতে পারে !" দে মুখ টিপিয়া সরল হাসি হাসিয়া কহিল, "ना, व्याशनि ठोष्ठा कत्किन । ममून नृति कारता আবার ভাল লাগে না -- ১ আপনি ব্রি পাড়াগাঁরে থাকেন ?" আমি হাসিয়া কহিলাম. "বাড়ী তাই বুটে; থাকি অনেক জায়গায়— আপাততঃ জাহানাবাদে পুলিসে কাজ করি।" স্প্রীংয়ে হাত পড়িলে যেমন দেটা অকস্থাং লাফাইয়া উঠে. তেমনি করিয়া সভ্য-সঙ্কোচে সহসা সে আমার কাছ থেকে হাত-কয়েক দুরে সরিয়া দাঁড়াইয়া কহিল, ''অঁটা পুলিস— আপনি পুলিস।"

এমনি স্বরে সে কথাগুলি উচ্চারণ করিল যে, ভয় পাইয়াছে অথবা ঘূণা করিতেছে তাহা ঠিক বোঝা গেল না। আমি কহিলাম, "আমি পুলিস ইনস্পেক্টার-এটা বোধ হয় আমার অপরাধ নয়।" দে সম্পূর্ণ অনাসক্ত-ভাবে কহিল, "পুলিসরা লোক ভাল নয়। আপ্নি পুলিস জানলে আমি কথাও কইতাম না।" তাহার কথা-কহা বা না-কহায় আমার যে কিছুই আসিয়া যায় না, সে কথা মনে আসা ত দুরের কথা, তাহার উপরে রাগও হইল না। অথচ বেশ বানি, এ কথা সে না হইয়া অপর কেহ ভাহা হইলে এথনি সে বলিত. ধুষ্টতার উচিত মত শিক্ষা পাঁইত। জাত-দৃষ্টিতে শুনিয়াছি, পাথী নাকি ভাহার উড়িবার শক্তি হারাইরা ফেলে। এই মানাবিনী মেয়েটর দৃষ্টিতে তেমনি কোন

অভুত ঐক্ত গালিক শক্তি ছিল কিনা জানি না;
আমি কিন্তু আমার পদম্পাদা ভূলিয়া নিজের
কৈদিয়ৎ-স্বরূপ কহিলাম, "পুলিস হলেই লোক
মন্দ হবে—এ কি কথা ? পুলিস লাইনেও চের
ভাল ভাল লোক আছেন বই কি। অবশ্র কর্ত্তব্য-পালন করতে অনেক সময় অনেক
নিপুর ও সাধাবনের অপিয় কাজ করতে হয়
বই কি। তা বলে, স্বাই কিছু অন্তায় কাজ
কবে না।"

দে উদাসীন-ভাবে কহিল, "কে জানৈ।" তারপর আগের নীতি-অনুসারেই বোধ হয় গুর্জন-দল্প-পরিহার-দানদে দে স্থানত্যাগের একটুখানি করিল। হইয়া কহিলাম, "কাল আমি **५८५** তোমার দঙ্গে হয়ত আর কথনও দেখা হবেনা।" মারুষের গুলার স্বর তার **হাজারটা** কথার চেয়েও বুঝি,তাকে সামুষের কাছে বেশী স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিতে পারে। তাই আমার কর্মস্বরে হয় ত এমন কোন ব্যাকুলতা প্রকাশ পাইয়াছিল যাহা ভাহার গতিকে কিরাইল। পালে বাতাদ লাগিলে যেমন করিয়া বিপরীতমুখী নৌকাথানা বুরিয়া দাঁড়ায়, তেমনি করিয়াই সে সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইল। একটুথানি কাছে আদিয়া অত্যন্ত কোমল-কণ্ঠে কহিল, "আপ-नारक थ्रव ভान लाक गरन श्रष्ठ । श्रीलरमत কাজ ছেডে দেবেন জানেন, ও ছাইয়ের চাক্রী ছেড়ে দেবেন। আপনার নাম কি বল্লেন না ত ?" আমি কহিলাম, "কান্ধ ছেড়ে দেব কিনা দে তথন ভেবে দেথ্ব। আমার নাম —চজ্রনাথ।" "চজ্রনাথ--। আমার দাদার নামও ছিল—চন্দ্ৰনাথ। দাদা নেই—এখন কেবল বাবা আর আমি। আপনাকে আমি দাদা বল্ব-

দাদার আর আপনার নাম এক কিনা। আমার নাম 'মাধবী', বাবা বলেন 'মাধি'। আপ্নাকে আমি ভূলে যাবনা, ঐ কাজটা---ঐ श्रुणिरमत काञ । ७ एहर ए एए त्मर्यन, युवारणन १" 🍕 উত্তর খাঁজিয়া না পাইয়া চুপ করিয়া রহিলাম। দুরে কেহ মাবীর নাম করিয়া ডাকিতেছিল; সে ঝিতমুথে কহিল, "ঐ যে বাবা আমায় 🔭 ডাক্চেন; ঠিক খ জে খঁজে এসেচেন দেখুন।" - এই বলিতে বলিতে সে এক রকম ছুটিয়াই চলিয়া গেল। একটা বিদায়-সম্ভাষণও স্থানাইলনা। যেমন অত্ত্রিত তাহার আবিভাব তেম্নি অতর্কিত তাহার অন্তর্দান—চ্মৎকার মোয়েট ৷ অবাক হইয়া আমি তাহার গতিশীল সুর্বিথানিই দেখিতেছিলাম।

বালু ভাঙ্গিয়া উপরে উঠিয়া একবার সে ফিরিয়া চাহিল, কিন্তু দূরত্বের বাবধানে ও অন্ধ-কারে তাহার মুথ দেখিতে পাওয়া গেলনা— निःशाम (कलिया भूथ किताहेलाम। সমুদ্রের **(मोक्या)** ८ हात्थ পड़िनना, जािश्ता-यामिनीत সমস্ত রমণীয়তা সেই মেয়েটির সহিত যেন সেই মুহুর্তে অম্বর্হিত হইরাছিল। রূপ কি ? রূপ প্রকৃতির বক্ষে, না মাতুষের মনে ? ষড়ৈশ্বর্যাময়ী ধরণীর অফুরস্ত রূপের ভাণ্ডার আমার চোথে व्याक थानि इटेबा शिवाहिन। हिर्देश प्रियंत प्रथाय-শুধু মুহুর্ত্তের দর্শনে ভালবাসা জন্মায় কি-না জানিনা; আমি কিন্তু সেই ফণিকের দেখায় ভাল-বাসিয়াছিলাম। ভাল-বাসার স্থিতি কোথায় বলিতে পার ? আমি ত সন্ধান করিয়াও ভাহা আবিষ্কার করিতে পারি নাই। তবু মনের উপর তাহার অসীম শক্তির অমোঘ িক্রিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তাই ইচ্ছা না शुक्तिरमञ्ज्ञ व्यवीकात कतिवात छेनात नारे।

আমি স্বীকার করি তাহার দ্বিতি যেথানেই হউক, সে আছে। যুগ-যুগ ধরিয়া ছিল, আর থাকিবেও। তাহার অসীম শক্তির পায়ে শক্তিধর পুলিদ ইনদ্পেক্টরও আত্মসমর্পণ করিতে বাধা হয়। কথাটা উপহাসা, তবু আশ্চর্যা সভা।

আমার ভালবাদার ইতিহাদ ভয় পাইওনা। হাসি**-ভাষাসার** ইঙ্গিতেরও প্রয়োজন নাই, শুধু অবহিত হইয়া গুনিয়া যাও। অনেক-দিন হুইতেই এ-সব क्रतंन मत्नातृष्ठि छनिएक विमान्न मिन्ना ध्यवन উৎসাহে কার্যম্রোতে সাঁতার দিয়া চলিতে-ছিলাম-কাজ শুধু কাজ। মনে করিয়াছিলাম ---সংসারের সহিত দেনা-পাওনা চুকাইয়া বসিয়া আছি, এথন ডাক পড়িলেই চলিয়া ষাইব। পিছন ফিরিয়া তাকাইবার যথন প্রয়োজন নাই, তথন ''কা চিন্তা মরণে ?" প্রয়োজন হইলে রণে যাইতেও অসম্মত নই। ৪৬ সের কোটায় পা দিয়া ভাবিয়াছিলাম নিজেকে জয় করিয়া ফেলিয়াছি। হার মানুষের অন্ধ অদূরদর্শিতা!

সলিলোথিতা চঞ্চলা দেবীটির মত যে চঞ্চলা বালিকা মুহুর্ত্তের মধ্যে আমার চোথে তাহার শারীরিক ছায়া আঁকিয়া দিয়া আবার লোক-সমুদ্রের অতল তলে মিলাইয়া গেল, তাহার চিস্তা আমি ভূলিতে পারিলামনা। তোমরা আমার ভাবুকতার কৈফিয়ৎ কাটিও না; কারণ, আমার বয়সের হিগাব আমি পুর্বেই দিয়াছি। সংসার আমায় এমনু কিছু দেয় নাই, যাহার গোভে আবার 'নৃতন করিয়া তাহার সহিত দেনা-ध्रि-तन्तर कि পাওনার হিসাব মা। সে আমাৰ তাহাকে ভালবাসিবার বে পবিত্ৰ সৰক্ষ্টুকু দিয়া গেল, কেৰ্ম

সেইটুকুই - আমি প্রত্যাখ্যান করিতে না পারিয়া সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলাম। এই টুকুই আমার হর্বলতা।

পাঁচ বছরে অনেক দেশ ঘুরিলাম, অনেক চেনা ও অচেনা লোকের সহিত দেখাও হইল. কিন্তু সেই মুথখানা কোথাও দেখিলাম না। রাস্তা-বাটে বাঙ্গালী-ঘরের যুবতী কল্পার দেখা পাওয়া কিছু স্থলভ নয়; তবু যথন যেখানে গিয়াছি, একটা অলীক আশার বাণী কাণের কাছে গুজন করিয়া বলিয়া গিয়াছে, 'হয় ত দেখা পাইবে।' নির্বোধ আমি সে দেখার উপায় যে নিজেই নষ্ট করিয়াছি; সে কে? কোথায় বাড়ী ? কাহার ক্সা १--কোন খবরত লই নাই। কোন এক পেনসন-প্রাপ্তের (তাহার কার্য্যের ঠিকানা নাই) কন্তা-এই ঠিকানাই কিছ অমুসন্ধানের পক্ষে পর্য্যাপ্ত নয়। কাহাকেও থুজিয়া পাওয়া ত যায়ই না, বরং খুঁজিতে গেলে লোকে উচ্চ-প্রাচীরাবরোধে কোনও বিশিষ্ট-নামধেয়-স্থানে বাস করিবার পরমার্শই দিয়া থাকে। পুলিদ লাইনে এত দিন স্থনাম অর্জন করিয়া কেমন করিয়া যে এমন বেকুব বানিয়া গেলাম তাহা এখনও ভাবিয়া পাই না। তবু আমার মন বলিত যে ভাহার সহিত আবার দেখা হইবে। মনের কথা আমি চিরদিন মানিয়া আসিয়াছি---মন আমায় প্রায়ই ভুল বলে না-তাই উৎক্টিত হইয়া তাহার আশায় স্থান-কাল ভূলিয়া কোনও বিশেষ-বয়সের স্থলরী মেয়ে চোৰে পড়িলেই একবার চাহিয়া দেখি। ইহাতে লক্ষিতাদের কাছে কথনও "মিক্সের রক্ম দেশ, হাঁ করে চেয়ে আছে", "বুড় বয়দে সথ क्य नव"-- अमनरे मधूत जानावरन जनरत्रत

মধ্যবর্ত্তিতার অন্তরালে থাকিয়া আপ্যায়িতও হই। তবু আশা ছাড়িতে পারি না—যদি সত্যই সে কোন দিন কাছে আসে, আর আসিয়া আমারই অনবধানে ফিরিয়া যায়।

একদিন সংবাদ পাইলাম—এক খুনি
আসামী পা গুয়ার কাছে এক জঙ্গলময় পোড়ো
নাড়ীতে লুকাইয়া আছে। লোকটা বদমায়েসীতে একেবারে পাকা ওস্তাদ। শেয়ালকুকুরের মত পুলিস তাছাকে তাড়াইয়া বেড়াইতেছে, তব গবিতে পারে নাই। গোয়েন্দার
কাছে ঠিকানা পাইয়া ওয়ারৈণ্ট লইয়া
বাহিরু হইলাম। সান্দানতার জন্ম জনকয়েক কনেষ্ট্রলকেও সঙ্গে লইলাম। সঙ্গের
লোকেদের সাঙ্কেতিক শন্দের অপেক্ষায় থাকিবার জন্ম দূরে গোপনে রাখিয়া আসামীর
উদ্দেশে একাই চলিলাম। গুলিতরা আগ্রেয়াস্ত্র
সঙ্গে আছে তয় কিসের ?

অপরিচ্ছর জঙ্গলাকীণ একথানা একতালা বাড়ী; —তাহারও আধথানা ভাঙ্গা। ইটের স্থাপ জমা করা পড়িয়া আছে—স্তুপের উপরে আগাছা জনিয়া স্থানটিকে হিংল্র জীবের আবাস করিয়া তুলিয়াছে। বাহিরে দরজার বারকতক ধারা দিতে, জীর্ণ দরজা ভাঙ্গিবার ভয়েই বোধ হয়, ভিতরের সাড়া পাওয়া গেল। কে একজন দরজা খুলিয়াই অপর অংশে সরিয়া গেল। ভিতরটা একেবারে অক্ষকার, স্যাভানে—একটা হর্দরিও নাকে আদিতেছিল। বিনা আহ্বানেই ভিতরে চুকিলাম। যে দোর খুলিয়াছিল সে স্রীলোক। প্লিসের ইউনিফরম আমার পরণে, স্বতরাং পরিচর-লাভের প্রয়োজন ভাহার ছিল না। সহসা অস্কৃট আর্জনাদ করিয়া

পড়িল। আমিও মুহূর্ত্ত-মধ্যে তাহার পানে চাহিয়া তেমনি বিশ্বয়ে চমকিয়া উঠিলাম---একি, আমি কি স্থপ দেখিতেছি। যদিও একণে লাবণাবতীর সে মধুময় লাবণোর কণামাত্র **ভাহার অহি**দার দেহে বর্ত্তমান নাই, তবু মুহুর্ত্তের দেখাতেও সেই অন্ধকার-প্রায় কক্ষে আমার 'চিনিতে বাধিল না। সে মুথ কি ভূলিবার, না সে কথনও ভোলা ষায় **৪ সেই পাঁচ বছ**র পূর্বে দৃষ্টা সমুক্ত-তীরের স্থন্দরী কিশোরী এখন যুবতী। তাহার কৈশোরের তরুণ-লাবণ্য যৌবনের পূর্ণতায় পূর্ণ হইয়া ত উঠেই নাই, বরং তঃখ-কন্ত বা ত্রন্চিস্তা তাহার निर्माल-ललाएँ (तथा আঁকিয়া, চোথের কোলে কালী মাড়িয়া, নিটোল গণ্ড ঝরাইয়া, পুরস্ত গলায় হাড় বাহির করিয়া, রক্ষ চুলে, ময়লা কাপড়ে ত্রবস্থার জলস্ত ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে :- এই আমার আদরিণী মাধবী ! বিশ্বয়ে কদ্ধ প্রায়-কণ্ঠ সামার ্**হইতে বা**হির হইল—"তুমি—মাধবী" । সেও চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল এবং ভাল করিয়া ্চাহিতেই চিনিতে পারিয়া বলিয়া উঠিল, "আপনি <u>!</u>—ও ঠাকুর, তবে তুমি আমার ্ডাক শুনেচ। ওগো আমি যে রাত-দিন জ্মাপনার কথাই ভেবেছি।" তাহার চোথ দিয়াজ্ঞলের ধারা ঝর ঝর করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল। আমিও আত্মবিশ্বত-ভাবে তাহার পানে চাহিয়া তাহার ক্রন্থন দৈখিতেছিলাম;—একটা সাস্থনার ভাষাও আমার মুখ দিয়া বাহির হইল না। আমার ্লক্সে-শরীরে কম্পন আসিয়াছিল, যামে জামা-কাপড় ভিজিয়া গিয়াছিল। কে জানে সে কি विनाद-१

থোলা দরজাটা যে বন্ধ করা প্রায়োজন সে কথাও ভূলিয়া গিরাছিলাম। যথন স্বরণ হইল তথন চেষ্টা করিয়া আত্মসম্বরণ করিলাম এবং দরজা বন্ধ করিয়া সংযত-ভাবে কহিলাম, "আমার ভূল হরেচে, ভারী ভূল করেচি। আমি একটা মিথো থবর পেয়ে একজন খুনী আসান্মীর থোঁজে এসেছিলুম এথানে। কি আন্চর্যা! খবর যারা দেয় তাদের যদি এতটুকু দায়িত-জ্ঞানও থাক ত—! কি ভয়ানক অবস্থায় আবার তোমার সঙ্গে আমার দেখা হ'ল—ওঃ!" মাধবী বলিল, "ওগো,তিনি যে আমার স্বামী; আমি এখন কি করব প আমায় দয়া কর্মন আপনি—।"

হা ঈশ্বর! মাধবী খুনি আসামীর স্ত্রী—একথা তাহার নিজের মুথেই আমায় শুনিতে হইল। পায়ের নীচে মাটি সরিয়া যাইতেছিল, আমার মাথায় বজ্রাঘাত হইল না কেন? সে হাতে-হাতে ঘয়িয়া মিনতি-ভরা চোথে আমারই উত্তর চাহিয়া আছে—সে চোথে সংশয়ের ছায়া! সে পুনরায় বলিল, "আপ্নি হয়ত মনে কর্বেন্ যে দায়ে পড়ে আমি বাড়িয়ে বল্ছি। তা' নয়। সত্যি সভিত্য, আপ্নার কথা আমি বরাবর ভাবি। এই যে লুকিয়ে লুকিয়ে জস্ত জানোয়ারের মত বেড়াচিচ, এর মধ্যে কতবার মনে হয়েচে—'যদি আপ্নার শরণ নিতে পায়তুম!"

হার ভাগ্য ! পুলিস-বিদেষিণী মাধবী আজ তাহারই শরণ-প্রাধিনী ! আজ এ বিজয়-গর্মে আনন্দ পাইলাম, না তীত্র বাধার মন যেন ভরিয়া উঠিতেছিল ? পুলিস লাইনে প্রবেশ করিয়া এতদিনের যোগ্যতা উপার্জনেও মনের হর্মল অংশটাকে যে এখনও বাদ দিতে পারি নাই, তাহা আজই প্রথম অনুভব করিলাম। মুখে একটা কথাওঃ বাহির হইল না, শুধু বিহৰলের মত তাহার মূথের দিকে বার্থকোভে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

সেও বুঝি, আমার মনের ভাষা মুখেই
পাঠ করিয়াছিল, তাই নত-মুখে রুদ্ধ-কণ্ঠে কহিল,
"বিশাস করুন—তিনি ইচ্ছে করে খুন করেন
নি। জুয়ায় হেরে, মদ খেয়ে মত্তাবস্থায় করে
ফেলে—এখন খুবই সাজা পাচ্চেন।"

শয় মা বয়য়য়য়া! তৃমি ছিধা হইলে না কেন? মাধবী ময়প, জৢয়াড়ী, পুনীয় য়ৗ!

কপালে হাত ঠেকাইয়া আমার অব্যক্তপ্রশ্নের উত্তরে নতমুথে দে কেবল কহিল,
"আমার নিয়তি!"

নিয়তি—সতাই নিয়তি। ইচ্ছা করিতেছিল যে হৃদয়হীনা নিয়তিটাকে একবার যদি চোথে দেখিতে পাই, গলা টিপিয়া চিরদিনের জন্য অসীম-শক্তির অপব্যবহার করিয়া তাহার খেলার সাধ মিটাইয়া দেই। ক্ষোভে, রোমে ও দ্রেণায় আমার যেন ডাক ছাড়িয়া কাদিতে ইচ্ছা করিতেছিল। মুথে যথাসাধ্য গাস্তীর্ঘা আনিয়া কহিলাম; "তোমার স্বামী কোথায় ?" মাধবী দিড়ি দেখাইয়া, অসকোচে কহিল, "উপত্রে।"

হার বিখাসিনি নারি ! এ বিখাস কাহাকে উপহার দিতেছিস্ ? আমি যে পুলিস অফিসর, দরা-মারা বা মমতার অবসর আমার কোণার ?

অস্তরে বাহিরে কাঁপিয়া মুথে কহিলাম,
"আমার সাধ্যমতচেষ্টা কর্ব যাতে তার সাজা কম
হয়। প্রথমেই বদি ধরা দিত! পালিয়ে অপরাধ
বাজিয়ে কেলেচে। যা' হোক, আমার বারা যা'
সম্ভব তা আমি কর্ব।" সে সহসা আর্তভাবে
কাঁদিয়া আমার পায়ের উপর ল্টাইয়া পড়িল ও
বলিতে লাগিল, "দয়া কর, তাঁকে দয়া
কর। প্রগা এ সময় তাঁকে দয়া কর।"

দয়া করিব কাহাকে? অপরাধীকে?
আমার কর্ত্রাক্তান ও দায়িত্বিবেক সবলে
মাধা নাড়িয়া কহিল, "অসন্তব।" কিন্তু
তবু দয়া করিতেই হইবে। মাধবীর চোঝের
জল—দে যে তথনও আমার পা চাপিয়া ধরিয়া
কাদিতেচিল—দে চোথের জল সহ্ম করা আমার
পক্ষে ততোধিক অসন্তব। দয়া আমায় করিতেই
হইবে। হউক সে খুনি, তবু সে মাধবীর স্বামী।
চিন্তা করিবার সময় নাই—সামর্থাও ছিল না।
য়ালিত-কর্থে কোন মতে কহিলাম, "পারত
এখান থেকে চলে যেও;—আমি আর কি
বল্ব ? তোমায় সাহায়্য কর্বার শক্তি আমার
নেই। ঈশ্বর তোমার মঙ্গল কর্মন ?"

সে আমার পা ছাড়িয়া দিয়াছিল। অঞ্চরুদ্ধ-স্বরে কহিল, "ভগবান আপনার কাজে অসম্ভ হবেন না। দেখে যান, তিনি মৃত্যু-শ্যা**য় না হলে** এ অনুরোধ আমিও কর্তুম না।" কিন্তু আমি তাহার অনুরোধ রাথিতে সাহস করিলাম না। যদি সতাই দে মৃত্যুশব্যা-শায়ী হয়—সেথানকার বিচারালয়ে তাহার বিচার হইবে; কিন্তু যদি মিথাা _ধহয়—? কাজ নাই—না দেথাই ভা**ল।** ভবিষ্যতে কখনও যদি প্রয়োজন হয়, আমায় খবর দিবার জন্য নাম ও ঠিকানা তাহাকে 'জানাইয়া, পিছনে ফিরিয়া না তাকাইয়াই তাড়া-তাড়ি বাহির হইয়া আসিলাম। সে আমার প্রণাম করিল কিন্তু আশীর্কাদ করিতে পারিলাস না। कि आंगीर्साम अमित्रिय- ? मनीरमत्र कार्रह ফিরিয়া আসিয়া সংবাদ দিলাম—'থবর ভুল।' পুলিদ্-লাইনে প্রীবেশ করিয়া বেচ্ছার

আর কখনও এমন করিয়া কর্ত্তব্য লঙ্খন

कति नाहे। मानत्वत्र चार्ञाविक मत्ना-

वृष्टि—मन्ना, किन्न रहारक कि मन्ना वरण १' देहा

অপেক্ষা কতে সামান্ত অপবাধে অপবাধী দয়া-হকেও ত কখন দয়া করি নাই : আমার কার্যা আমায় তাহা নিষেধ করিয়াছে। দয়া করিবার অধিকার আমাকে কে দিয়াছিল ? এ ত দিয়া নয়-এ স্বার্থ। মাধবীর স্বামী, তাই মহাপরাধে অপরাধী হইয়াও দে আমার দয়া আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে:এ আমার জ্ঞানকৃত অপ-बाধ। যুক্তি বুঝাইতে চাহিল যে—দে মুমুর্; এ জগতের বিচারালয়ের অপেক্ষা উচ্চ বিচা-রালয়ের নিকট আগত, তাই তাহাকে ছাড়িয়া দেওয়ায় কর্তব্যের হানি হয় নাই। মন কিন্তু ত এ সিদ্ধান্তে সাম দিল না। সতাই সে মরণ-পথের মাত্রী কিনা, তাহার ত চাক্ষ্য প্রমাণ লই নাই এবং শইতে কেন যে সাহস করি নাই, সে পাপ ত আমার মনের অগোচর ভাবিয়া নৈথিলাম, ইহার পর সরকারী কার্যো থাকা আমার আর উচিত নয়। আইন-বদ্ধ আইনজ আমাম: দয়া বা ক্ষমার বিচার করা আমার হাতে নয়--অধিকারও নাই। ব্যক্তিগত **ন্মার্থপরতাকে দ**য়ার নামে অস্থীকার **উলেনী। সে যদি মাধ্বীর স্থামী না হই**য়া িবিশ্বের অপর যে কেহ হইত, যত 🛊 ই সে হউক, তাহাকে এমন করিয়া ছাড়িয়া জাসিতাম কি १—কথনই নয়।

মনের সহিত বিচারে কর্ত্তব্য নির্ণীত হইয়।
গেল , ছই চারি দিন ইতস্ততঃ করিয়া কার্য্যে
ইন্ডফা দিবার দরথান্ত দিলাম। আগাছা
একবার জন্মতে দিলে তাহার শিক্ত নারিয়া ফেলা সহজ্ঞ নিয়। একটা মিথা।
চাকিবার জন্ম অনেক মিথাা-আশ্ররের
শ্রেমোজন। কর্ত্পক আমার কাজে তুই ছিলেন।
সানেক কটেই তাঁহাদের বেহ-দৃষ্টি ও ভবিষ্যতে

আশা ছাড়াইয়া পেনসন উন্নতির প্ৰবৃষ্ট করিবার স্ময়ের বরে বসিলাম। ইচ্ছা হইতেছিল, কিছুদিন কোথাও বেড়াইয়া আসি ; কিন্তু তাহাও ঘটিল না। মন বলিত যদি সে কোন দিন সাহাযাপ্রার্থী হইয়া আমার কাছেই আসে ও আসিয়া ফিরিয়া যায়। তাহাকে বাড়ীর ঠিকান। দিয়াছিলাম, তাই বাডী ছাডি**ঞ্চ** কয়দিনের জন্মও কোথাও যাইতে পারি নাই। স্থখহীন, শাস্তিহীন, একাস্ত ুমনাবগুক গুৰুবাস বতই অসম্ভ হইয়া উঠিতে ছিল, তত্তই দুচবলে তাহাকেই আঁকিডিয়া ধরিতে চাহিতেছিলাম। এ লোহার বাঁধন কাটিয়া কোথায়, কেমন করিয়াই বা ঘাইব 🕈

कित्नत পর किन. মাসের পর মাস এমনি অসহ উদ্বেগ-উৎকণ্ঠার ভিতর দিয়া কাটিয়া চলিল। প্রতীক্ষিত কার্যাহীন মন্তর দিনগুলা ক্রমেই দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর হইয়া পডিতেছিল। জানিনা জীবনের এ দীর্ঘ-প্রতীক্ষার অবসানের কোথায় ? কার্যান্তরোধে কোথাও যদি গুই দিনের জান্তও যাইতে হয়, অমনি ভয় হয় পাছে সে আসিয়া ফিরিয়া যায় ! ছটি বৎসর এমনি করিয়া সংবাদ-পত্তে কেবল সেই খুনী থবর লইয়াছি, উৎকণ্ঠায় বুক আসামীর কাপিয়া উঠিয়াছে, পাছে তাহার ধরা-পড়ার থবর প্রকাশ হইয়া পড়ে। ঈশ্বর দয়া করিয়া-**डिव्रमिटन** व ছেন--সে নাই। ধরা পড়ে করেকটি নিরপরাধের প্রথম নিৰ্যাতন হইয়া ত্ৰুমে তাহার কথা চাপা পড়িয়া গিয়াছে। আ: । মাধবী এইবার নিরাপদ।

সেদিন—বেদিনের কথা বাদার—সকারোর দিকে মেঘ অমিয়া ভাষ্ট্রী এক পাশলা রৃষ্টি ইইয়া গেল। বৃষ্টির সংক্রী সঙ্গেশ রক্ত বসম্ভকালের ঝড়ে গাছের পাতা, কাচা আম. কচি নোড় বাগানে স্কুপাকৃতি হইয়া পড়িয়াছিল। বৈকালে ঝডবৃষ্টি থামিয়া আকাশ বেশ পরিধার হইয়া গেলে মনে করিলাম যে রাস্তায় একট বেড়াইয়া আসি। সবে মাত বাহিরে যাইবার উদ্যোগ করিতেছি, এমন সম্য থামার প্রাণ চাকর 'ভোলা' এক ধানা কাচা আম কুড়াইর। বাড়ী ঢুকিয়া থবর দিল,—"বাগানে গাছতলায় একটা ভিথারিশী মেয়ে গড়ে রয়েচে, বাচবেনা --হয়েছে। এত বর যে নরতে হয় রাপ্তায় গেমর, তামাগা শুন্বে না; নড়েও নাচড়েও না ?'' ইহা ভনিয়া আমি ধমক্ কহিলাম, "আঞা লোক ত ওুমি! মার্থ মর্চে, তাকে দেখা চুলোয় ধাক্--রাস্তান্ন বে সাধান।'' ভোলা পুরাণ চাকর, সে ধমকে দমিল না, কহিল, "এই সাঁজ সন্দেয় কে আবার ভিকিরীর মড়া ছুয়ে গতি কর্তে নায়। তার উপর পুলিম এসে মাবার ছজুৎ করুক খুনের দায় চাপিয়ে;—ভিকরী বটে, রূপ্ত আর গরীবের থাক্তেও মানা নেই।" সহসা বেতাহতের মা চমকিয়া উঠিলাম—কে এ ভিথারিণী রে ৷ আমার গৃহদারে আজ হুর্য্যোগ নিশীথে মরিতে আসিয়াছে! চকিতে একটা অফুট সম্ভাবনা মনে জাগিল; তাড়াতাড়ি আম-বাগানের উদ্দেশে চলিলাম।

বাগানে গাছের ছায়ায় সন্ধার পূর্বেই
অন্ধকার ঘনাইয়া আসিয়াছে। গাছতলায়
আপাদ-মন্তক কাপড়ে মুড়ি দিয়া কে
একজন পড়িয়া রহিয়াছে। ধাস-প্রধাসের
মৃত্-শব্দে বুঝিলাম —তগন্ত প্রাণ আছে।
ভালিতিত চোধে জন্ম ভরিয়া আসিল,
কুক্লণায় মন ঘেন গিলিয়া গেল। আহা।

কে রে গৃষ্টারা এমন করিয়া আজ পথের
বিলায় মরণকে বরণ করিয়া লইতে আসিয়াছিন্ ভাকিয়া কহিলাম, "ওগো বাছা,
তোমার কি হয়েছে বল। তোমায় আমি ডাব্রুলর
দেখিয়ে আরাম করে তুল্ব।" ডাক ব্যর্থ
ইয় নাই। সে মুথের কাপড় সরাইয়া তাহার
মরণ ছারাচ্ছন্ন কালো চোথের তারা আমার
চোথের উপর স্থির করিল। হরি! হরি! সন্দেহ
সভা হইয়া গেল। সেই বটে, ওগো সেই—
আমার বড় আদরেব, বড় ভালবাদার ধন
—ব্যুহ মাধ্বা সে।

্স আমায় চিনিতে পারিল। তার স্তিমিত চোথে মাননের রাশ্ম, শার্ণ অধরে ভৃপ্তির হাসি। তার মনের ভাষা তাকে আমার কাছে প্রকাশ করিয়া দিল। ক্ষাণস্বরে সে ক**হিল.** "এসেচেন ? আপনার জন্মে প্রাণ আমার বেরুতে পারছিল না।" মাটিতে ভাষার কাদ্য-মাথা মাথাটা কোলে ভূলিয়া লহলাম ও করিত রঞ্চুলের ভিতর হাত বুলাইয়া দিতে দিতে কহিলাম, "এতদিন কেন আগ নি বোন গ আমি যে তোমার জন্মেই প্র চেয়ে বদেছিলুম—।" তাহার গণ্ড তইটি জলের ফোঁটা আমার কোলের উপর গড়াইয়া পড়িল, মুখের বিশাদ-মলিন হানিটুকু আরো মান হইয়া গেল। সে কহিল, "তা জানি, আপ্নার ভালবাদা আমায় আজ আশ্র দিতে টেনে এর্নেচে। এতদিন নিজেকে বেঁধে রেখে আজ তাই আর পাল্লম না।" চোথের জল ধরিয়া রাথা দায় হইয়া পড়িল। কেন সে এত विलय कविल ? आंत्रिल यपि, তবে সময় फिल ना ८कन १ मनएक ८५ हो। कतिया वै। विश्वा कहिशाम. "এত দেৱী কৈম কলে মাধনি १—জাননা কি ?"

বিধবা তাহার ভূষণহীন হাত-ত্থানি যুক্ত করিয়া কহিল, "আমার মাপ্ কর্মন—আমার বাপ্নেই, স্বামী নেই, ভাই নেই। আপ্নি আমার দাদা—আমি জানি আমার জন্মে কত ক্ষতি সয়েচেন।" বাধা দিয়া কহিলাম, "সেক্থা ছেড়ে দাও,মাধবি ! এখন মংসারে আমরা ছটি ভাই বোন্। চল, তোমার নিয়ে আমি কাশী যাই। সেখানে আবার নৃতন করে আমরা সংসার পাত্ব।

সে হাদিল—অন্ধকারে যেন বিহাৎ থেলিল।
কি বিধাসভরা মধুর সে হাদিটুকু! মাধবী
কহিল, কাশীনাথের ডাক্ শুনেই আমি এসেচি
ভাই! এই যে আমার কাশী। এথানকার
অভয় আশ্রমেই জুড়িয়ে যাব;—আর আমার
যা বলা হয়নি, তাও তোমার কাছে বলে যাব।
তোমায় আমি ঠকাইনি ভাই! সেই রাতেই
তিনি চলে গেছেন—।" একটা স্থলীর্ঘ নিঃশ্বাস
ফেলিয়া মাধবী চুপ করিল। ভাহার ওঞ্চাধরের মৃত্ মৃত্ কম্পানও থামিয়া গেল— বক্ষের
স্পাননও বন্ধ হইল—! বুকে কাণ রাথিয়া
শুনিবার চেষ্টা করিলাম—সন ধির হইয়া

গিয়াছে ৷ নাকে হাত দিলাম, শীতল নিঃখাস নাই। আঃ! মাধবী শান্তি পাইল। জালা যন্ত্ৰণার সংসারে এইবার সে যথার্থই জুড়াইয়াছে। যে কথা সে বলিতে আসিয়াছিল, সে কথাও সে বলিয়াছে। দে যে আমায় মিথ্যা কথায় ভুলায় नारे, ७४ এইটুকু আমার নিকট প্রকাশ করিবার বাাকুলতা তাহাকে শাস্তি দিতে পারিতেছিল না। মনের দ্বন্দ কি তাড়িত-বার্ত্তায় তাহার মনেও পৌছাইয়া দিয়াছিল ? ওরে অভাগিনি. সত্যই বুঝি তোকে সন্দেহ করিয়াছিলাম। মনের কাছেও ছলনা করিয়াছি, তাই বুনি তুই এমন করিয়া স্থদ-শুদ্ধ ঋণ পরিশোধ कतिया निनि ।

আগ্রীয় হান, গৃহ হান, খুনী আসামার ন্ত্রী মাধবীর মরণ-স্থপ্ত মাথাটা তথনও আমার কোলের উপর। আমার অবারিত অক্রলে তাহার জীর্ণদেহ ভাসাইতে আজ আর কোন দিকের কর্ত্তবো বাধিবে না। জীবনে ধাহার এতটুকু দিতে পারি নাই—মরণে সে তাহার পাওনা পূরা আদায় করিয়া শইয়াছে।

भी हेनिता (नवी।

মা

যৌবন-জোয়ার লাগি

স্বন্ধা উঠিছে জাগি

সর্ব্ব-দেহ ভরি;

কুন্দরী বোড়শী বালা—

পারিজাত-পুল্পমালা

কণ্ঠ আলো করি।

কৈশোর গিয়াছে দবে, যৌবন-প্রভাত এবে রূপে উথলিত ; হাসি-থেলা দথী সনে, আনন্দের সন্মিশনে

পতির সোহাগ তার অপার্থিব অগঙ্কার.---রাজ রাজেশরী। সংসারে কিছু না জানে পতি-প্রেম-স্থগা-পানে সকলি বিশ্বরি। প্রণয় কৌতুক তার নানা ছন্দঃ কবিতার উঠে ঝঙ্গারিয়া : তরুণী প্রেম্বসী বধ স্বামার জীবন মধু, ভূত এক হিয়া[;] স্বৰ্গ হতে সমাচার---মাতত্বের অধিকার: সহসা আসিয়া থেলা-ধলা লয় হরি. বসায় জননী করি নারীর আনিয়া। কিশোরী, গুবতী আর রহে না-ক, বিশ্বে মার সিংহাসন লভি; পুত্ৰকোলে বসি স্থথে, ন্তন্য দিয়া শিশু-মুথে

শরীর, শরীর নয়, শুধুমন স্ক্রিয়: লাজ-ভয় নান মাতগৰের পদে দলি विक्रिश्रेनी यात्र हिल সাধিয়া কল্যান। নেহ মায়া ভালবাসা পুরায়ে জীবের আশা জগৎ বাচায়; এক দিলে যুগান্তর পূৰ্বা পায় কপান্তর সন্তান-মায়ায় ' ১কণা আকৃতি মার হ্নদে প্রেম প্রাচীনার क्रममी वद्राप्त. সারা-পর-ভেদা-ভেদ অভবে বাথেনা থেদ আপনা বিলায় ৷ দেবতার প্রতিদ্রোয়া জন্মীকপিণী মায়া পার্থিব ঈশ্বরা , জীব রাজ্য জোড়ে করি আছে মাত্রপে ধরি ভবেশ-শঙ্করী। 🗟 ওসন্নম্মী দেবী।

সম্ভান-পালন।

ু সন্তান-পালন মাতার কর্তব্যের একটি প্রধান অঙ্গ ; কিন্ত এ বিষয়টা অতি অল্ল-সংখ্যক রম্পীগণই বৃষিধা থাকেন। এই জন্ম

পায় যেন সবি।

এই-সম্বন্ধে ছই একটি উপদেশ লিপিবদ্ধ করা যাই-তেছে,যাহা পালন করিলে সম্বানের হিত ত অনি-বার্য্য,তদন্তিরিক্ত মাতার স্বাস্থ্যও উত্তম থাকিবে। যে-সকল রমণী স্বীয় প্রথের পাছে সম্ভরায় হয় এই আশদায় আপন শিশু-সভানকে
স্কন্তদান হইতে বিরত থাকে, তাহারা স্বীয়
জীবনের একটি প্রধান কর্ত্তবোর প্রতি
জনবধানতা প্রকাশ করিয়া থাকে। পিকবধূগণ কাকের বাসায় অন্ত প্রদান করিয়া
পলাইয়া থায়। অন্ত ফুটিলে বায়স পিকশিশুকে স্বীয়-সন্তান-বোধে প্রতিপালন করে।
জাপনার শরীর-জাত সন্তানকে স্বয়ং প্রতিপালন না করিয়া যে রমণী পিকর্ত্তি এবলম্বন-পূর্বেক ধাত্রী নিযুক্ত করে, তাহার জাবনে
ধিক। সে মাতু-নামের অযোগ্যা।

মাতার যদি স্বয়ং সন্তান-পালনে কোন-রূপ বাধা থাকে, অর্থাৎ মাতা যদি রুগ্না হয় তবে তাঁহার পক্ষে ধাত্রী নিযক্ত করাই শ্রেয়ঃ। **ঈশ্বর সন্তান-পালনের** জ্ঞা বখন র্মনীগণকে স্তন দিয়াছেন তথন নিশ্চয়ই তাঁহার অভি-প্রায় এই ছিল যে, সম্ভান জাত হইলে বুমণী স্বয়ং স্তনাপান করাইয়া সন্তানের লালনপালন করিবে। যথন অত্যন্ত হিংস্র পশুও স্বর্গনামে স্বীয় সস্তানের লালনপালন করে তথন তদ-পেক্ষা অধিক-বুদ্ধি-সম্পান মানব তাহা করিবে না কেন ৪ যদি রমণী সন্তান-পাল্নের ভার লয়েন,তবে যেন তিনি এই বিষয়টিকে খীয় স্থবিধার অধীন না করেন। তাঁহার व्यारमान-अरमारन वावा ना পড़िलाई जिनि সন্তানকে স্কন্ত দান করিবেন, নতুবা নহে-এরপ ধারণার বশবর্তী হইয়া সন্তানকে স্তত্ত্ব-দান করা অপেকা ধাত্রী নিযুক্ত করা সর্বতো-ভাবে শ্রেয়:।

এমন অনেক রমণী আছেন থাহারা সন্তানকে স্বীয়-গুরুদানে প্রতিপালন করিবার

বাসনা সত্ত্বেও শারীরিক-অস্পুস্থতা-নিবন্ধন তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন-না। কিরূপ অবস্থায় রমণীর স্বয়ং সম্ভান পালন নিখিদ্ধ ভাহার আলোচনা পরে করা যাইবে। র্মণীর স্বধং সন্তান পালন করা 🕻 কেন উচিত ভাগ বলিতেছি। প্রথমতঃ, মাতৃত্বস্ক সভানের পুষ্টির জন্ম বিশেষ উপযোগী; এবং দিতীয়তঃ, শিশুর মৃত্যুসংখ্যার নিবন্ধন ধাত্রী-রক্ষণাপেক্ষা স্বয়ং স্তন্ত প্রদান করা সর্বতোভাবে বিধেয় । শরীরের **পুষ্টির** জন্ত তৈলাক পদার্থ, ধেতসার, শকরা প্রভৃতি বস্তু পুথক্রপে মানবের আহারে প্রয়োজন হইয়া থাকে : কিন্তু এক মাতৃপ্তক্তে সে-সকল পদার্থ বিভয়ান থাকাতে ভাহা গেমন সন্তানের পক্ষে উপযোগী, তেমন অন্ত®কিছুই নহে। ভয়োদশন-ছারা দেখা গিয়াছে যে. সহরে যে শিশুগণ জন্ম হইতেই মাতৃস্বস্থাতি-রেকে প্রতিপালিত হইয়াছে, তাহাদিগের মৃত্যুসংখ্যা শতকরা ৬৩টা এবং যে-সকল সন্তান স্বায় নাতৃত্তন্তে প্রতিপালিত ইইয়াছে: তাহাদিগের মধ্যে মৃত্যুদংখ্যা ৩৫টা মাত্র। অতএব শিশুগণের মৃত্যুসংখ্যায় উপর দৃ**ষ্টিপাত** করিলে এমন কোন রমণী আছেন যিনি সন্তানকে স্বায়-স্তমূলন হইতে বিরতা থাকিবেন্।

বাহার। পূর্কে সন্তান প্রসব করিয়াছেন্
তাহাদিগের মধ্যে দেখা গিয়াছে যে, গর্ভের
অন্তিম অবস্থায় তাহাদিগের স্তন বিলক্ষণ
ক্ষীত ও , হক্ষভারে অবনত হইয়া থাকে।
প্রথম-প্রস্তা রমণীর ছই বা তিন দিন গত
না হইলে স্তনে হ্রা দেখা দেয় না। ছক্
দেখা দিলে রমণীর শ্রারীরিক অবস্থার কিছু
বিপ্র্যায় বটে। নৈত্য, জর প্রভৃতি লক্ষণ

প্রকাশ পায়; কিন্তু তাহা শীঘ্রই পদ্ধহিত হয়।
স্তন বৃহৎ হয় ও নীলবর্ণের শিরা-নিচয় স্তনের
উপর দৃষ্ট হয় এবং প্রস্তি বেদনান্ত্র করিয়া
থাকেন্। এই লক্ষণগুলি সন্তান স্তনা পান
করিলেই অন্তর্ভিত হয়।

দর্বপ্রথম যে-তৃথ্য করিত তাহা দেখিতে কতকটা আবিল কিন্তু পরে তাহা পরিপার হইয়া নায়। প্রথম ৩% বালকের জুলাপের কার্যা করে। যাহারা পুনের অপতাহীন ছিলেন এবং নাহাদিগের গভের অপ্তিম অবস্থায় ৩% করিত হয় নাই, তাঁহারা প্রক্রে সন্তানের মূথে তান দিবেন না। কারণ, তান টানিলে যদি বালক ৩% না পায় তবে সে আর তান মূথে করিতে চাহিবে না। ইহাতে এরাপ বুঝা উচিত নহে যে, মপ্তানকে প্রথম বা দিতীয় দিন আদে তান দিবেন না। মপ্তানকৈ তান দিবেন না।

বাঁহাদিগের পূর্বেকে কোন সন্তান জন্ম নাই এবং থাহাদিগের এক ক্ষরিত হয় নাই, তাঁহারা নবজাত বালকের মুথে ছয় ঘণ্টা অওর একবার স্তান দিবেন। সন্তানের ক্ষুত্রির জন্ম তাহাকে গাধীর এক অথবা গাভীর এক উফ-জলে মিশ্রিত করিয়া তাহাতে চিনি-সংযোগ-করণান্তর ঈষৎ শ্রিপ্ট করিয়া পান করাইবে।

গাভীর হ্রথ্য ইইলে তাহাতে উঞ্চ-জলের পরিমাণ সমান ইওয়া চাই । হুই বন্টা অস্তর হ্রথ্য থাওয়ান উচিত। হ্রপ্নের পরিমাণ জানিতে ইইলে একটা আচ্ধণ-বোতলে হ্রথ্য ভরিয়া সন্তানকে পান করিতে দিলেই বাল-কৈর আহারের পরিমাণ ব্ঝিতে পারা যাইবে। বালক আবশুকাতিরিক্ত হ্রথ্য পান করিবে না। এই সময় ঝিহুকে করিয়া চথ্য থাওয়াইলে হুগের আন্দাজ পাওয়া যায় না; স্থতরাং, অতি-ভোজন-নিবন্ধন সন্তানের রোগ জনিতে পারে।
স্তনে গুল্প আদিলে কুত্রিম আহার পরিত্যাগ করিয়া বালককে স্তন-চুল্ধ পান করিতে দিবে। শুস্তনগল্প পান করাইতে হইলেও একটা শুস্থালা স্থাপন করা কর্ত্তব্য। শৃত্থালা না থাকিলে কৃ-অভ্যাস-জনিত পাকাশয়ের পীজা সম্বটিত হইয়া থাকে। সন্তান রোদন করিলেই যে স্তন-গল্প দিতে হইবে, তাহা নহে। সন্তান কাদিলেই যদি স্তন্য দেওয়া হয় তবে

ময় সংঘটিত হউতে পাবে।

শিশুর আহারের শৃজ্ঞালা না থাকিলে
মাতা ও বালক উভয়কেই ভূগিতে হয়।
শিশুর জন্মের প্রথম দিন গ্রহতে একমাস-কাল
প্যান্ত দিনে গ্রহ ঘণ্টা ও রাজে ৪ ঘণ্টা অন্তর
একবার গ্রন্থ পান করাইবে। প্রথম হইতেই
এই নিয়ম স্থাপন করা উচিত; কারণ, মাতার
বিশ্রামেরও বিশেষ আবগ্রক। বিশৃত্থালানিবন্ধন যদি রাত্রে মাতার নিজার ব্যাঘাত
হয় তবে স্বাস্থা-ভঙ্গ, গ্রন্ধের অপ্রকর্ষতা এবং
বালকের পুষ্টির বাতিক্রম ঘটিবে।

সন্তান নিদ্রা হইতে জাগরিত হ**ইলেই** স্তন্যপান করান প্রশস্ত । স্তন্যপান করিলেই সন্তান নিদ্রা যায় এবং তথন মাতাকে কোন কট ভূগিতে হয় না । স্তন্যপান-সময়ে সন্তানকে নিদ্রা যাইতে দিবে না । ইহা করিলে এমন কু-অভ্যাস হইয়া যাইবে যে, স্তন বিনা সন্তানের নিদ্রাই আসিবে না । স্থতরাং এরূপ কুঅভ্যাস হইতে দিবে না ।

সন্তানের জন্মের প্রথম মাস হইতে দস্ত-

নিৰ্গমন-কাল প্ৰ্যান্ত প্ৰক্লোক্ত নিয়মে তাহাকে স্তক্ত দান করিবে। দিনে 🐉 বাত ঘণ্টা এবং রাত্রে ৩ বা ৪ ঘণ্টা অন্তর একবারের অধিক স্তম্ম প্রদান করিবে ন।। বালক থেমন বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, আহারের সময়ও তদমুদারে বৃদ্ধি করিয়া দিবে। এই* नियस कार्या कदिएन वालक डाव चन्छे। कान গাঢ় নিজা যাইবে এবং মাতাও তাঁহার ংস্বাস্থ্যের আবশুকারুষায়ী নিদ্রার সময় পাইবেন। কিন্ত যদি এরপটী না হুইয়া রাত্রিকালে মাতার নিদ্রার ব্যাঘাত হয়, তবে ভাহার স্বাস্থ্য-হানি অবগ্রস্তাবী।

প্রথম-দন্ত-নির্গমের সময় প্রয়ন্ত বালককে মাতৃত্বধ্ব বাতীত অন্ত কোন ওগ্ধ দিবে না। প্রথম দন্ত নির্গত হলেই ব্রিতে ১ইবে যে, সম্ভানের কঠিন আহারের আবশ্যক হইয়াছে; স্বভাব তাহাকে কঠিন দ্রবাদি আহার করি-বার জন্ম দন্ত দিয়াছে। প্রতরাং, একটু **এারাকট, কি দাউল, কি সামা**ন্ত ভাত বালকের মুথে দিতে আরম্ভ করিবে। যথন দেখিবে যে বালক পরিপাক করিতে পারিতেছে, তখন যে দ্রব্য হজম করিতেছে ভাছাকে সেই দ্ৰব্য থাইতে দিবে। হঠাং আহারের পরিবর্ত্তন করিবে নাঃ পরীকা-দারা যথন নিণীত হইবে যে অমুক-বস্তু বালক পরিপাক করিতেছে, তথন সেই বস্তু তাহাকে मिर्द

ত্রগ্ন ছাড়ান।--বালক ১।১০ মাসের ূ**হইলে তাহাকে আ**র স্তনত্নত্ব দিবে না। অনেক মহিলা ১৫, এমন কি ১৮ মাস পর্যান্ত স্বীয় বালককে স্তন্য পান করান। তাঁহাদিগের ি ধারণা এই যে, যত অধিক সময় পর্যান্ত ওনা- দান করিবে তত অধিক সময় পর্যান্ত রমণী গভিধারণ করিবে না। বলা বাছল্য, এ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমমূলক। বালককে স্তম্ম পান করান গভিধারণের পরিপতী ১ইতে পারে না। রমণী গর্ভবতী হইলে তাহার স্তনত্ত্ব বিকৃত হয় এবং সেরূপ স্থলে রমণী যদি স্তনত্ত্ব স্বীয় সন্তানকে পান করান, তবে সেই বিক্বত স্তত্যের ফলে বালক পীড়িত হইবে।

জনজ্য ছাডাইবার কোন নির্দিষ্টসময় নাই। অবস্তার বিপ্যায়ে নিয়মেরও পরিবর্তন ইইয়া থাকে। ভবে এইমাত্র বলা বাইতে পারে যে. মাভা ও বালক স্বন্ত থাকিলে ১ বা ১০ মাস ১টতে বালকের ওগ্ধ-ছাডান আরম্ভ হওয়া উচিত। বালক যদি গ্ৰন্ধল হয়, অথবা সে যদি যক্ষারোগ-এন্থ পিতা-মাতা ইইতে জন্মিয়া থাকে, এবং সেই বালক যদি স্বস্থ-ধাত্রী-দারা প্রতিপালিত হয়, তবে তাহার হ্রন্ম ছাড়ান ১১-১২ মাস ১ইতে আর্ঞ হওয়া আবশ্যক। মাতার শারীরিক অবস্থার অবনতি হইলে একেবারে ওম্ব ছাডাইয়া দিবে। দম্ভ নিৰ্গত হইলেই কলিম উপায়ে বালকের পরিপোষণ আরম্ভ হওয়া উচিত এবং সেই দঙ্গে স্তনত্ত্বও ক্রমশঃ ছাড়াইতে ইইবে।

এরপ অবস্থায় এক-কালে বালককে কি পরিমাণে আহার দিতে হইবে তাহা ধার্যা করা অসম্ভব। কারণ, বালকমাত্রেরই পরিপাক-শক্তি বিভিন্ন। এইমাত্র বলা যাইতে পারে ৰে. এক কালে তিন আউন্স তরল খাত্য দিতে পারা যায়; কিন্তু তদতিরিক্ত কথনও দিবে না। অতিমাত্রায় আহার দিলে বালক পরি-পাক করিতে পারে না ; স্কুতরাং তাহার স্বাস্থ্য-ভঙ্গ হইয়া থাকে।

স্তন্য-দান ঃ—গভাবস্থায় কসা জামা পরিধান করিলে রমণীগণের চুচুক বসিয়া যায়; স্থতরাং প্রস্থত সম্ভান মুখে স্থন পরিতে পারেনা। এরূপ অবস্থায় অতিশয় সাবধানতার সহিত বালকের মুখে স্থন দিবে, নতুবা বালক সজোরে মুখ বসাইলে বায়ুরোপ হইয়া তাহার শ্বাস বন্ধ হইতে পারে।

স্তন্য দিতে হইলে পার্ব ফিরিয়া শয়ন করতঃ একহন্তের উপর স্বীয় মন্তক রাখিয়া স্তন্য দেওয়াই মাতার পক্ষে প্রশপ্ত। শ্যার উপর উপবেশন-পূর্দ্ধক স্তন্য দিবার কোন আবশ্রকতা নাই। উপবিপ্ত-অবস্থায় স্তন্যদান করিলে প্রস্থৃতির পৃষ্ঠ-বেদনান্ত ভূতি হইতে পাবে। শ্যার বাহিরে স্তন্য দিতে হইলে সোজাভাবে উপবেশন করিয়া স্তন্য দেওয়াই বিধি। তবন শয়ন করিবার কোনও আবশ্রকতা নাই।

সস্তানকে স্তন্ত দিবার পূর্বের ঈনত্যত-জলদারা স্তনকে ধৌত করা উচিত। তদনস্তর তাহা
মৃছিয়া ফেলিয়া সন্তানকে তান দিবে। শিশুর
স্তন্য-পানান্তে পুনরায় অনুরূপ ক্রিয়ার আবশুক।
এতদ্বাতীত ঈষত্যত-জল ও সাবান দারা স্তনকে
প্রত্যত্ত চুই বা তিন বার ধৌত করিবে।

প্রস্থৃতির মানসিক অবস্থা ছগ্ধ-করণের উপর অত্যন্ত প্রভাব বিস্তার করে। এরূপ দেখা গিয়াছে যে, মাতার ক্রোধ বা বিষাদের পর সম্ভানকে স্তন্য দান করাতে বালক সাংঘাতিকরূপে পীড়িত হইয়াছে। অতএব প্রস্থৃতিগণ শ্বরণ রাখিবেন যেন সম্ভানের স্তন্যপানকালে তাঁহাদিগের মন প্রস্কুল্ল থাকে।

কাহারা স্তন্য পান করাইবার অন্তপ্রোগী :--সন্তানকে স্তন্য-দান করিবাব বাসনা সর্বেও

কথন কথন বালকের এবং নিজের হিতের জন্ত মাতাকে স্থানালান হইতে বিরতা ছইতে হয়। চিকিৎসক নিষেধ করিলেও যদি মাতা বলপুর্বক সন্তানকে স্থানকে স্থানাকেরেন, তবে তিনি সন্তানের মধ্যে রোগের বীজ উপ্ত করিবেন। যাহারা ফলারোগাজার তাহারা সন্তানকে স্থানা করিবার সম্পূর্ণ অনুপ্রেণিটা। এরপ ক্ষেত্রে ধালী নিগক্ত করা মাতার সর্ব্বরেতাতাবে বিধেয়। ধালী রাপিলে সন্তানও দুড়িই ও বলিই হয় এবং সে জন্মকালে পিতামাতা ইইতে যে দোগ প্রাপ্ত হয়, তাহা স্বল্ধ ধাতীর অবিক্তত ওদ্ধ-গানে নিরাক্ত হইয়া পাকে।

নে-দকল রমণী শৈরিক-বিকারগ্রস্থ এবং অনতেই উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবস্থৃত-রমণা দতানকে স্তন্ত দিবার অমুপ্যোগী। প্রমরা পুলেইই উল্লেখ করিয়াছি যে, মাতার মানসিক অবস্থা ওগ্ধ-করণের উপর প্রবল আধিপতা করিয়া থাকে, এবং যাহা মাতার উপর অশান্তি আন্যান করে তাহা তাঁহার ভগ্ধকেও বিক্লত করিয়া গাকে।

কোন কোন রমণী কথা না হইলেও তাহাদিগের শারারিক অবস্থা অত্যন্ত কোমল। এবিগধ রমণী সন্থানকে স্তন্য দান করিতে পারে বটে, কিন্তু যদি তাহাতে তাহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, তবে তংগ্ধণাং তাহাকে স্তন্যাদান পরিত্যাগ করিতে হইবে।

কথন কথন এরূপ ঘটিয়া থাকে যে, স্তন্য পান করাইতে করাইতে সহসা কোন দিন মাতার স্তন্যক্ষরণ রোধ হইয়া যায়। এরূপ-স্থলে তুই বা তিন দিন সম্ভানকে স্তন না দিলেই, স্তনে এখ পূর্ব্বিৎ প্রত্যাগমন করে। কোন বিপদ সম্প্রতিত ু **হইলে হঠাৎ এইরূপ অস্থা**গ্লিরূপে তৃগ্ধ-ক্ষরণ ে লোপ হইরা যায়।

স্তন্য-দান-কালে স্বাস্থ্যের জন্ম মাতার কর্ত্তব্য—স্তন্মদান-কালে মাতার স্বাস্থ্য যদি ভাল থাকে তবে সম্ভানের স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে। ক্তরাং মাতার স্বাস্থ্য যাহাতে বিশ্বত না হয় তদ্বিয়ে দৃষ্টি রাথা সর্ক্তোভাবে উচিত। মাতার স্বাস্থ্য-বিশ্বতিতে বালকের স্বাস্থ্য-বিশ্বতি অনিবার্ষ এবং বালকের স্বাস্থ্য থারাপ হইতে দেখিলে মাতার স্বাস্থ্য আরপ্ত অবনতি প্রাপ্ত ইইবে। অতএব নিম্নলিখিত কতক প্রাণ্থি ইইবে। অতএব নিম্নলিখিত কতক

আহার ।—সস্তান-পোষণকারিনী মাতার আহার পৃষ্টিকর অথচ সহজ-পাচ্য হওয় চাই। মতাদি উত্তেজক পদার্থ সম্পূর্ণ-নিষিদ্ধ। স্থথকর কার্যে ব্যাপৃতি এবং নিয়মিত ব্যায়াম যেরূপ মানাসিক অবসাদ দ্র করিতে সমর্থ, প্ররাদি উত্তেজক পদার্থ করিতে সমর্থ, প্ররাদি উত্তেজক পদার্থ করিবে, কারণ তাহা ওপ্পাচ্য। ইহা বিশেষভাবে স্মরণ রাথিও যে, যে-বাত্ত মাতা আহার করিবে বালকের উপরও তাহা আধিপত্য বিস্তার করিবে। থাত্তের গুণে যদি মাতার কোঠ-কাঠিত বা উদরাময় হয়, তবে সস্তানের উক্ত রোগ হওয়া অবগুন্তাবী! এ সমস্ত জ্ঞান মাতার থাকা উচিত।

ব্যায়াম:—স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম নাতার
ব্যায়াম বিশেষ আবশুক। পাদ-চারণ
সর্বোৎকৃষ্ট ব্যায়াম। কিন্তু সকল হিন্দু রমণীর
ভাগ্যে ইহা ঘটনা উঠিতে পারে না। গৃহধর্ম ধদি আমোদের সহিত ক্ষত হয়, তাহাতেও
উত্তম ব্যানাম হইতে পারে।

মান :—মাতা প্রত্যহ মান করিবেন।
মানে স্বাস্থা-বর্দ্ধক-শক্তি আছে। এই মান
প্রত্যুবে হওয়াই উচিত। প্রচণ্ড নীতে ঈষত্যান্ত জল ব্যবহারে দোষ নাই।

পরিচ্ছদ : - প্রস্তির পরিচ্ছদ টিলা হওয়া উচিত। আঁটা পোষাক সর্ব্বণা পরিহর্ত্তব্য। যে পরিচ্ছদ দারা অঙ্গ-চালনার অঞ্জ্বিধা ঘটে তাহা কথন ও স্থাকর হুহতে পারে না।

কাষ্য — সন্ধান-পালিকার কাষ্যাদি গণ্প হওয়া উচিত। যে কাৰ্য্য দারা ক্লান্তি না হয় তাহাই প্রশস্ত। এবসিব লগ্প কাৰ্য্য দারা শরার ও মন সবল হইয়া থাকে।

গুনত্ত্ব শুন্ধ করিবার উপায়।— সন্তানকে আবচ্ছেদে প্রায় নয় মাস পর্যান্ত শুন্য দান করার পর যদি সন্তানকে শুনুত্তপ্প ছাড়াইতে ২ঃ, চবে এমণী স্তনে কিঞ্চিন্মাত্র বেদনা অন্তভন করে না। যদি সন্তানকে স্তন্য ছাড়ানর পর রমণী বেদনান্তত্ব করে এবং স্তন গুণ্ধভাৱে খাঁত হয়, তবে স্থন হইতে কিয়ৎ-পরিমাণে গ্রন্ধ গালিয়া ফেলা কর্ত্তবা। অতিমাত্রায় হগ্ন বাহির করা যুক্তি-যুক্ত नरह। कार्रा, अन इहेट्ड পूनदाय छक्ष-कार्रा হইয়া পুনরায় বেদনামুভূতি হওয়া সম্ভব। যে পরিমাণে গ্রন্ধ বাহির করিলে বেদনার উপশম হয়, সেই পরিমাণে এথা বাহির করা কর্ত্তব্য। কথন কথন মৃতবংদা ব্লুমণীর স্তন তুগ্ধ-ভারে কুলিয়া উঠে। এরূপ অবস্থায় জুলাপ লওয়া কর্ত্তব্য। Epsom Salt উত্তম বিরেচক। टेंचन डेक्ष कतिया छत्न मर्फन कता कर्छवा-Eau-de-cologne এবং জল মিশ্রিত করিয়া স্তনে মর্দন করিলে হিতকর ফল দশে। এতদ্দেশীয় রমণীগণ স্তনে মুস্কর ডাল বাটিয়া প্রবেপ দেন—তাহাতেও গ্রন্থ শুষ্ক হইয়া যায়।

এ হেমন্ত কুমারী দেবী।

নমিত।।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

(a)

কক্ষের দ্বার-সন্মুথে আসিয়া নমিতা আবার দাঁড়াইল ও ইতন্ততঃ করিতে লাগিল—
এখনও 'ডিউটি' পড়িতে খানিকটা সময়
বাকী আছে, এমন সময় আপনা হইতে গিয়া
রোগীকে কোন কিছু সাহায্য করিবার জন্ত
মিসেদ দত্তের কাছে কি বলা যায় প

প্রত্যেকেই তাহার কর্ত্তর-পালনে যথারীতি বাধ্য, ইহা ত নীতি-দঙ্গত যুক্তি;
কিন্তু এই বাধাতার মধ্যে তাচ্ছীলা বা
মনিচ্ছা-মূলক ঝড়ের ঝাপটা আদিয়া পড়িলেই
শান্তিভঙ্গের উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠে। তাই
নমিতা অন্তরের মধ্যে একটা বিদ্যোহিতার
ঈশগুন্মেষ অন্তত্তব করিয়া চঞ্চল হইয়া
উঠিল;—না না, কক্ষস্থ ঐ ক্লিষ্টের করুণ
কাতরোক্তি তাহার বুকের মাঝে যা দিয়া
বিপ্লবের স্থরঝন্ধার উৎপাদন করিতে চাহিতেছে। না, এখন উহার পালিধাে অগ্রসর
হওয়া তাহার পক্ষে দমীটান নহে; হয় ত
মত্তের পক্ষেও তাহা নিরবচ্ছিন্ন-আরামদান্তক ব্যাপার হইবে না, থাক।

দীর্ঘাস ফেলিয়া নমিতা ধীরে ধীরে ফিরিয়া চলিল। বিতলের বারান্দার প্রান্তে তুইথানা চেয়ার পাতা ছিল, একথানা চেয়ার লইয়া দে 'রেলিং' এর গা ঘেঁসিয়া বাগানের দিকে মুখ ফিরাইয়া বসিল ও উদাস-নয়নে বাগানের দিকে চাছিয়া নীরবে নানা-কথা ভাবিতে গাগিল।

সন্ধার স্থিত্ব শ্রামছায়া ধীরে ধীরে নামিয়া আসিতেছিল, বাগানে হরেক রকমের গাছের

সবজ পাতার হরেক রঙের ফিকা গাড্ব... তথন সন্ধার কোমল মানালোকে সমস্ত বণ পার্থক্য ঘটাইয়া, গভীর সৌহন্দো এক রাঙা-প্রামলভার স্মিত-মনোহর বেশে হাসিতে-ছিল। আকাশের তিন দিকে অনুজ্জন নীলিমার বকে গ্রই-একথানা ভাঙ্গা কাল মেঘ মৃত গতিতে উভিয়া বাইতেছিল। পশ্চিমাকাশে কে যেন দীপশিখার ওজ্জলো সিঁন্দুরের রক্তিমা ছড়াইয়া অপুদা বর্ণ বৈচিত্তোর স্থান্দর শিল্প রচনা করিয়াছিল: পশ্চিমের শ্রেণীবন্ধ বঙ আমগাছগুলির পাতার ফাঁক হইতে সে বর্ণ-স্থামা বভ চমংকার দেখাইতেছিল। **নমিতা** দেই দিকে চাহিয়া মুছভাবে একটি নিঃখাস ফেলিল। ধন্ত শিদ্ধি। একই সময়ে একই আকাশের বকে, কত বর্ণ-বৈচিত্র্য কি স্থলার নির্বিরোধিতায় ফটিয়াছে !—

কিন্তু নমিতা ভাবিতেছে কি ? ক্ষমাদ্বারা বিরোধকে জয় করিয়া চলিতে হইবে। হাঁ,
সে তাহাই করিবে। এই সাধনাই সে জীবনের
জন্তু বরণ করিয়া লইয়াছে; কিন্তু বিরোধের
প্রাবল্যের সহিত সন্মুথ-প্রতিদ্বন্দিতায় এথনও
তাহার ক্ষমা যোগ্য-শক্তি লাভ করে নাই।
তা না করুক, কিন্তু সে হতাশ হয় নাই।
ইচ্ছাশক্তির অসাধ্য কাজ কি হৃদয়ের মধ্যে গাকিতে পারে ?—না।

পায়ে পায়ে আঘাত থাইয়া দে ত প্রতিমুহুর্ত্তেই সমস্ত সত্য-মিথ্যাকে তীব্রভাবে
অমুভব করিতেছে! সে ত সব বুঝিতেছে!
এই একটা কুদ্র ঘটনা লইয়া দেখা যাক্ না,—

মিদ্ স্থিত্ তাহাকে একটু বেশী স্নেহ করেন্ বিদায়া মিদেদ্ দন্ত মহোদয়া অকারণে তাহার উপর অপ্রসায়। হায় রে সংসার ! এথানে অ্যা-চিত স্নেহও জ্ঞালাজনক ঈর্ষার উদ্দীপক ! বড় ছঃথে নমিতার হাসি পাইল, ব্যথিতভাবে নিঃশাদ ফেলিয়া সে কপালের ঘাম মুছিল ।

তা হউক, ইহার জন্ম নমিতা ক্লিষ্ট নয় : ক্লিষ্ট হয় সে অন্ত-কারণে। এই প্রচ্ছন্ন বিভ্ন্ননাটুকু মাঝখানে আড়াল পড়াতে কার্যাক্ষেত্রে তাহাকে সময় সময় বড় বিব্রত ইইতে হয়। দত্তশায়ার নিকট কোন সাহায্য গ্রহণ করিতে বা স্বেচ্ছায় সমাদরে তাঁহার কর্তব্যের কোন অশং নিজের বাডে টানিয়া সানন্দে করিতে নমিতার ভয় ঽয়। বরং বিদেশিনী হইলেও হাঁসপাতালে মিস চার্ম্মিয়াণের সঙ্গে আন্ত-রিক সরলতায় এরূপ আনন্দের আদান-প্রদানে তাহার দিধা বোধ হইত না। আহা। দত্তজায়া यि এক देशनि-। तम कथा याक, तम विज्ञात-ব্যবস্থার অধিকার ভাহার নাই। সে অকপট-প্রাণে শুধু নিজের কর্তবাটুকু পালন করিয়া যাইবে, তারপর যাহা হয় হইবে, আর যাহা হয় হউক। কিন্তু সর্ব্বাস্ত:করণে সে দত্তজায়াকে চিরদিন নিজের জেষ্ঠ্যা ভগিনীর মত সম্মান করিতে বাধ্য।

"অহো বাপ্, ওঃ—"—এই আকমিক
ত্রন্ত আর্ত্তর দুরে ধ্বনিত হইল ; নমিতা
চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। রেলিং এর উপর
ঝুঁকিয়া পড়িয়া স্বর-লক্ষ্যে চাহিয়া দেখিল,নীচে
বারেন্দার প্রান্তে কল-ব্রের পালে পথের
উপর যন্ত্রপাতি-সমেত গুরুভার 'প্রেরেলাইজ
বন্ধ'-ঘাড়ে বৃদ্ধ সন্দার-কুলি ছটু যন্ত্রণাব্যঞ্জক-মুথে
য়ুজভাবে দাঁড়াইয়া ঐ কাতরতা-স্তুক ধ্বনি

করিতেছে! বোধ হয়, তাহার পায়ে কিছু
লাগিয়াছে। মাথার ভারি বাক্সটা সে
নামাইতেও পারিতেছে না, অথচ পারের
কোন কিছু সাহায্য-বাবস্থার উপায়ও নাই।
নিকটে কেহই ছিল না, স্থতরাং নমিতা
ব্যস্তভাবে চারিদিক চাহিয়া ভাবিতে লাগিল
— "তাই ত কেউ যে নাই—।"

ঠিক এই সময়ে জ্রুতপদে কল্বরের ভিতর
হইতে গুইক্সন লোক বাহির হইয়া আসিল।
সন্ধার ছারায় তাহাদিগের মুথ অস্পষ্ট হইয়া
আসিলেও নমিতা কণ্ঠস্বরে বুঝিল যে, অগ্রবর্ত্তী
ব্যক্তি—সেই কম্পাউণ্ডার তেওয়ারী। নমিতার
উদ্বেগ মুহুর্ভ-মধ্যে অন্তহিত হইল। তাহার
মনে হইল যেন বৃদ্ধ ছটুর জন্ম আর কাহাকেও
কিছু ভাবিতে হইবে না, তাহার সব যন্ত্রণার
উপশম হইয়া গিয়াছে।

আশস্তভাবে সে চেয়ারে আবার বিদিয়া পাড়ল এবং রঙ্গমঞ্চের অভিনয়-দর্শনোৎস্থক দর্শকের মত নির্ভাবনা-প্রসল-মুথে ও সন্মিত নয়নে চাহিয়া রহিল। তাহার পর সে দেখিল—স্বরস্থলর আদিয়া একটিও কথা না বলিয়া র্দ্ধের পায়ের কাছে বিদয়া পড়িল ও সয়য়ে তাহার পায়ে হাত দিয়া কি যেন কিছু একটা টানিয়া তুলিল। তাহার বোধ হইল যেন সেটা কাটা। বৃদ্ধ ছট্টু আরাম পাইয়া বলিল, "আঃ! জীতা রও, বাপ্"।

মাথা হইতে তাড়াতাড়ি ষ্টেরেলাইক বক্স
নামাইয়া বৃদ্ধ তেওয়ারীকে প্রণাম করিল,
তেওয়ারী যে ব্রাহ্মণ। তেওয়ারী একটু বিব্রত
হইয়া তাড়াতাড়ি বৃদ্ধের হাত ধরিয়া তুলিল,
ও বৃদ্ধের ক্তজ্ঞতাপূর্ণ কুণ্ঠাটুকু সংশোধন করিবার ক্বন্ত কোমলকণ্ঠে কি কতক-গুলা ক্থা

বলিল। তাহার একটা কণা নমিতার কাণে গেল "হাম্ তোমধা লেড্কাক মাফিক্
ছটু ! চলা যাও বাবা।" ছটু গেল কি না
স্থরস্কর দাঁড়াইয়া তাহা দেখিল না ; তাড়াতাড়ি অর্দ্ধণৈত গ্যালিপট হাতে লইয়া কলঘরে ধুইতে গেল। স্থরস্কলরের সঙ্গীট এতক্ষণ নিস্তদ্ধভাবে দাঁড়াইয়াছিল। স্থরস্কলর
বিনা বাক্যে আসিয়া কাজটি সমাধা করিয়া
বিনাড়ম্বরে সরিয়া যায় দেখিয়া সে সপরিহাদে
বলিল, "হো তেওয়ারী জী, বুচ্চাকো কোঢ়ি
(কুইগ্রন্থ) বানাও গে ?"

কণ্ঠস্বরে নমিতা বুঝিল, এ ব্যক্তি তাহা-দের হাঁদপাতালের—সেই ছেলেমানুষের মত রঙ্গ-কোতুক-প্রিয় সরলহৃদয় কম্পাউণ্ডার---সমুদ্রপ্রসাদ সিংহ। সমুদ্রের কথার উত্তরে শুনিতে পাওয়া গেল, কল-ঘরের ভিতর হইতে মুরমুন্দর রহস্য-স্মিত-কঠে কি যেন উত্তর দিতেছে। কথাগুলি বুঝা গেল না, কিন্তু তাছার সেই কথায় সমুদ্রপ্রসাদ যেন নব্যোগ্ত-মে যো পাইয়া বদিল ও দ্রুত-উচ্চারিত ভাষায় উৎসাহিত-কর্পে স্থরস্থন্দরকে প্রছন কৌতুকে বুঝাইতে চেষ্টা করিল যে, ব্রাহ্মণ-সম্ভান হইয়া স্থরস্কুর যে কণ্টকোং-পাটন-অছিলায় তাহার পায়ে হাত দিয়াছে দে ওধু নিরীহ বেচারীর পা-গুইটিতে বুড়া বয়নে গলিত কুষ্ঠ ধরাইবার জন্ম। অতএব সম্বরই স্থরস্থনরের শান্তিবিধানে মনোযোগ দেওয়া ছটুর. পক্ষে অবশ্রকর্ত্তবা, নচেৎ তাহার হঃথ-ভোগ অনিবার্যা।

সমূত্রপ্রসাদকে হাঁসপাতালের সকলেই ভাল রকম চিনিত; স্বতরাং রদ্ধ ছটু তাহার সহাদ্যভাপূর্ণ স্বযুক্তির উত্তরে ৩৫ একটু হাসিয়া কম্পিত ওঠে ক্তজ্ঞ-স্বরে স্থ্রস্থলবের জন্ম ভগবানের দয়া ভিক্ষা করিয়া
চলিয়া গোল। সমুদ্রও কপট হতাশা-প্রকাশে
আপন-মনে কাল-ধর্ম্মের বিক্বতি-সম্বন্ধে নানা
মস্তব্য আলোচনা করিতে করিতে কল্মবের
চ্কিল।

ঘটনাটা ছোট-- অতি ছোট। অন্ত সময় হইলে নমিতা এ ব্যাপারে মনোযোগ দেওয়া দুরে থাক, হয় ত, দুক্পাতও করিত না। কিন্তু আজ সে তাহা পারিল না, গভীর **আনন্দে** স্তৰভাবে বসিয়া বিশ্বয়োক্ত্ৰল-নয়নে সে সমস্ত দৃশু দেথিয়া লইল। ব্যাপারটা লইয়া কোন কিছুর স্থিত তুলনায় স্মালোচনা ক্রিতে, বা ইহার কোন অংশের বিচার বিশ্লেষণ করিতে তাহার সাহদ হইল না। সে শুধু নিভৃত প্রীতি-স্পন্দিত সদয়ের প্রত্যেক স্পন্দন-তরক্ষের মধ্যে একটি নিবিড় শ্রদ্ধাপশ বারম্বার অনুভব করিয়া তৃপ্ত হইল। আহা,—কে বলে রে এ রোগি-নিবাসে শুধু মৃত্যু-দূতের আগমন-পদ-শব্দই অহোরাত্র অস্বস্তি-ধ্বনিত হইতেছে ? ভীষণতায় না—না, এখনও এখানে হৃদয়ের সহিত হৃদয়ের ঘনিষ্ঠ সমবেদনার সন্ধিযোগ বাঁচাইয়া দ্বাথিতে, জীবনের দূতও—আছে ! ছঃখের বিষয়টা যতই বেশী হউক, কি**ন্ত স্থথে**র বিষয়টা যে যৎকিঞ্চিৎ আছে, ইহাই অপরিসীম সৌভাগ্য!

পথে আসিবার সময়, অলক্ষণ পুর্বে দৃষ্ট ঘটনাগুলি একে একে নমিতার মনে পড়িয়া গেল। অনেকগুলি অচিস্তাপূর্ব্ব কৌতৃ-হল তাহার মনের মধ্যে উকি-কুকি দিয়া জাগিয়া উঠিল। সে কয়েক-মৃহুর্ত্ত অরভাবে ৰসিয়া রহিল ও তাহারপর সহসা মনে পড়িয়া গেল যে, তাহার ডিউটির নির্দ্দির সময়ের আর বেশী দেরী নাই। তথন সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল এবং সিঁড়ির পাশে, যে ঘরথানায় চুকিতে গিয়া তথন ফিরিয়া আসিয়াছিল, সেই কক্ষেই গিয়া প্রথমে চ্কিল।

নমিতা দেখিল, আজ কয়দিন হইতে সেথানে যে ছইজন রোগী ছিল, তাহার উপর এখন আর একজন নৃতন বাড়িয়াছে। সেই নৃতন রোগীর শ্যাপার্পেই খোলা জানালার কাছে চেয়ারে বসিয়া দত্তজায়া গজীর অপ্রসন্ন মুখে কি-একখানা বইয়ের পাতা উন্টাইতেছেন,—পড়েন নাই।

দত্তজায়ার বয়দ অন্যন চৌত্রিশ প্রত্রেশ বংসর। তাঁহার আকার কিছু থর্ব্ব এবং ছুল; রংটা আধময়লা, মূখ-চোথ মন্দ নয়। কপাল অত্যন্ত নীচু এবং চক্ষু-ছুইটি কিছু ছোট বলিয়া মূখ্প্রী তেমন বুদ্ধিমতা ও সরলতার পরিচায়ক নহে। দৃষ্টি-ভঙ্গিতে একটা অকারণ-ক্রুবতার জালা অহরহঃ বেন কূটিয়া উঠিতেছে তাঁহার চেহারা দেখিয়া তাঁহাকে ভক্তি-সম্ভম করিতে পাক্ষক আর না পার্ক্ষক তাঁহার দৃষ্টি দেখিয়া অনেকে যে ভয়ে সঙ্কু-চিত হইতে বাধ্য হয়, তাহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারা য়য়।

নমিতা বরে ঢুকিলে তিনি বই হইতে চোথ তুলিয়া একবার চাহিলেন, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। এরূপ স্থলে পরিচিত-সম্ভাহণে সংক্ষিপ্ত শির-কম্পনে উদ্ধে উঠিতে তিনি সচরাচর বড় একটা ইচ্ছুক হইতেন না। নমিতা তাহা জানিত, তাই সেও কোন কথা না কহিয়া, মাথা নোয়াইয়া দৃষ্টি ফিরাইল

ও পুরাতন রোগীদের কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া নতন রোগীর শ্যাপার্যে আসিয়া দাঁড়াইল।

অনতিকালপুৰ্ব্বে দক্তজায়ার নিকট তিরস্কুত হইয়াই হউক, অথবা যে কোন কারণেই হউক, সেই শ্যাশায়ী রোগীটি তথন মদ্রিত-নয়নে যথাসাধ্য আত্ম-সম্বরণের চেষ্টায় মৃত মৃত কাতরোক্তি করিতেছিল। পাশে থোলা জানালার ভিতর দিয়া সন্ধার অস্পষ্ট আলোক রোগীর মুথের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল ! নমিতা তাহার মুখপানে চাহিয়া সহসা সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল—"একি মক-বুলের মা, তোমার এমন অস্ত্রথ করেছে
---কই কেউ তো এ কথা বলে নি ?—" নমিতা শ্যার উপর বসিয়া পড়িয়া তাহার ললাটে হস্তার্পণ করিল এবং কোমল-স্বরে পুনশ্চ বলিল. "তোমার কি অত্থ করেছে, মকবুলের মা ?

বোগ্যস্ত্রণাচ্ছন বুদ্ধা মুস্লমান রমণীর প্রাণে সে স্থকোমল সহাস্তৃতির স্পান বৃঝি, বড় বেশী জোরে আঘাত করিল, তাই বৃদ্ধা কাঁদিয়া ফেলিল। দত্তজায়া ব্যাপার দেখিয়া ঈবং বিচলিত হইলেন ও ক্রকুঞ্চিত অক্ষুটিস্বরে নমিতাকে প্রশ্ন করিলেন, "একে চেন কি ?"—প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার দৃষ্টি-কোণে একটু কোতৃহল-মিশ্রিত ব্যক্ষের বিহুত্

নমিতা সেটুকু লক্ষ্য করিল। কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত না হইয়া সে প্রেরিষ্কার-কণ্ঠে উত্তর দিল "হাা চিনি—?"

"কি রকম १---"

থেলিয়া গেল।

মনের অনিচ্ছা দমন করিয়া নমিতা কহিল, "এই মক্রুলের মা স্থামাদের রাড়ীতে গামছা-টামছা মাঝে মাঝে বিক্রী করিতে যায়, সেই স্থকে চিনেছি। বড় গরীব এরা—।"

"ওং"। নিম্বরণ তাচ্ছীল্যে জভঙ্গী করিরা দন্তজারা চকু ফিরাইলেন। সন্ধার অন্ধকারে ছাপার হরপ তথন দেখা যাইতেছিল কি-মা —তিনিই জানেন; কিন্তু তথাপি তিনি বই খানার উপরই দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন।

রোরুত্থমানা বৃদ্ধাকে সংক্ষেপে সাম্বনা
দিয়া নমিতা একে একে প্রশ্ন করিয়া শুনিল
যে, তাহার আজ সাতদিন সর্দ্দি, কাশী ও জর
হইয়াছে। বৃদ্ধার অলবয়স্কা বিধবা পুত্রবধূদ্বয়
বর্থাসাধ্য যত্ন ও শুক্রধা করিয়াছিল বটে, কিন্তু
চিকিৎসার থরচ যোগাইয়া ওঠা তাহাদের
সাধ্যাতীত; তাই বৃদ্ধা স্বেচ্ছায় সাধারণ
চিকিৎসালয়ে চলিয়া আসিয়াছে।

ভূত্যগণ কক্ষে আলো জালিয়া দিয়া গেল।
নমিতা বিদয়া বৃদ্ধার সহিত কথা কহিতেছে,
এমন সময় সিঁড়িতে ভারি জূতার মশ্মশ্
শব্দ হইল। নমিতা কথা বন্ধ রাথিয়া উঠিয়া
দাঁড়াইল, দত্তজায়াও বইখানা মুড়িয়া চেয়ারের
পাশে রাথিয়া উঠিয়া দাঁডাইলেন।

ষারের কাছাকাছি আসিয়া টুপি খুলিয়া ডাক্তারবাব্ কক্ষে ঢুকিলেন, এবং চঞ্চল-চকিত-নমনে গৃহস্থ প্রাণীগুলির উপর একবার দৃথি বুলাইয়া লইয়া, স্বভাবসিদ্ধ ক্রত-উচ্চারিত স্বরে বলিলেন, "ডাক্তার-সাহেব পাটিতে গেছেন, আৰু আর আসবেন না। সত্যবাবুকে ও ওয়াডে পাঠিয়ে দিয়ে এলুম। আপনাদের এখানে আৰু একক্ষন নতুন লোক এসেছে ?

"এই যে এই 'বেডে'—" দত্তদায়া অঙ্গুলি-নির্দেশে বৃদ্ধার বিছানা দেখাইয়া দিলেন। ডাক্তারবারু পকেট হইতে ষ্টিথোস্ কোপ্ (Stetho-scope) বাহির করিতে করিতে রোগীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ভোগাবে দেখ্ছি ?"

তিনি বসিয়া রোগীকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন ও রোগসম্বনীয় আবশুক প্রশাদি করিয়া শুশ্রমা-সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপদেশ দিয়া তাহার নিকট হইতে উঠিবার উপ্যোগ করিলেন। সহসা দন্তজায়ার সেই বইখানার উপর তাঁহার দৃষ্টি পড়িল; ফশ্করিয়া সেটা চেয়ারের উপর হইতে টানিয়া লইয়া বলিলেন, "একি কোন নভেল্ নাকি? আপ্নি পড়ছিলেন? না, এ যে কশ্বযোগ। স্বামী বিবেকানন্দ! এ বই মিস্ মিত্রের বৃঝি?"

ডাক্তারবাবু জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে নমিতার দিকে
চাহিলে নমিতা মাথা নাড়িল; দওজারা
গঞ্জীর-মুধে বলিলেন, "না, ওটা আমিই আপ-্
নার ভায়ের কাছে চেয়ে নিয়েছি। আমি
ভেবেছিলুম্ ওটা ইংরাজি নভেল, তাই পড়্
বার জন্মে।"

"নির্মানের কাছ্ থেকে ? ছঁ"—এই কথা বলিয়া অবজ্ঞাভরে চুম্কুড়ি দিয়া ডাক্তারবাবু পুনরায় বলিলেন, "ওর ঐ সব বুজরুকিই তো আছে; বি, এ, পাশ কর্তে চল্লো, কিন্তু বুদ্ধি যদি এক বিন্দু—
হঁ! আছো, বিবেকানন্দের লেখা আপ্নার কেমন লাগে ?"

ক্র ক্ঞিত করিয়া দত্তজারা বলিলেন, এমন কিছু glorious (যশস্বর) ব্যাপার তো দেখ্লুম্ না। সবটা অবিশ্রি পড়িনি। আমার ভাল
লাগ্ল না।"

ব্যঙ্গ-ভরে হাসিয়া ডাক্তারবাবু বলিলেন,
"এ লোক্টার নাম শুন্লে আমার তো হাসি

পায়। কল্কাতায় যথন সতীশ-দা'র সঙ্গে ইনি
কলেজে পড়তেন্, তথন আরে বাপ্, কি
ফুর্ত্তিবাজ লোকই ছিলেন,—এখন স্বামী
বিবেকানন্দ!—ছাঁ,ইনি সেই দত্ত!"—ডাক্তার
বাবু বইখানা বাম হাতে ধরিয়া ডান হাতে
তাহার মাঝখান হইতে পাতাগুলা থদ্ থদ
করিয়া উল্টাইয়া ঘাইতে লাগিলেন। ছাপার
হরপের বাহার ও কাগজের পাতার সংখা
ছাড়া তিনি যে পুস্তকের মধ্যে আর কিছু
দেখিতেছেন না, ইহা স্পাইই বুঝা গেল।

দন্তজায়া আনন্দের সহিত হাসিয়া বলিলেন, "আপনারও তা হলে এঁর ওপর Respecta bility (শ্রদ্ধা-ব্যঞ্জক ভাব) নেই ?"

"কিছু না। আমি ত এঁর লেথা কথনো পড়িনি! তবে হাাঁ, লোকের মুখে শুন্তে পাই যে, লোকটা 'maxim-monger'(বচন-ব্যব-সায়ী)র অমুপযুক্ত ছিল না। আমেরিকা ট্যামেরিকা ঘুরে এসেছিল, ইংরিজিটা বেশ চমৎকার জানত।"

নমিতা সজোরে অধর দংশন করিয়া মুথ ফিরাইল। হায়! স্বর্গীয় স্বামী বিবেকানন ! তোমার সন্মানের মর্ব্যাদা আজ এথানে শন্দ-শাস্ত্রের স্কন্ধে ভর দিয়া রক্ষা পাইল। তবু ভাল। মান্ত্রের বৃদ্ধি বিচক্ষণতা কি তীক্ষ। কি নিরস্কুশ দীপ্তিমান্ গো!

ডাক্তার বলিতে লাগিলেন, "লোক্টার আর কিছু থাক—না থাক্, মাথা ছিল। শুন্তে পাই না-কি, সে ধর্মসম্বনীয় অনেক Perplexing (জটিল) বিষয়ের বেশ পরিষ্কার মীমাংসা করেছিল। আরে একি!—এটা Present (উপহার) বই!"—

ডাক্তারের হস্ত ও রসনা-সঞ্চালন যুগপৎ

স্থগিত হইল। মলাটের দিতীয় পৃষ্ঠা খুলিয়া স্তন্ধভাবে বিশ্বয়-কুঞ্চিত-নয়নে চাহিয়া রহিলেন ও নীরবে কি পড়িতে লাগিলেন,—
কোন কথা কহিলেন না।

"কই আমি ত কিছু লক্ষ্য করি নি।
আমি মনে করেছি, এটা নিশ্মলবাবুর নিজের
কেনা বই। দেখি, কি লিখ্ছে! কে উপহার
দিচ্ছে ?"—দক্তজায়া কৌতৃহলপূর্ণ-নয়নে উচ্
হইয়া লেখাটা দেখিবার চেষ্টা করিলেন।

"Donor হচ্ছেন—আমাদের W. II. Smith। কালকের তারিথে Present করা হয়েছে, দেখুন।"—ডাক্তার গন্তীর-মূথে বইথানা নামাইয়া দক্তঞ্জায়ার সন্মূথে ধরিলেন। নমিতাও আত্ম-দমন করিতে পারিল না; তাহার স্নেহময়ী মাতৃরূপিণী মিদ্ স্মিথ্ ইহা ডাক্তার বাবুর ভাইকে উপহার দিয়ছেন। আহা, সেদক্তজায়ার পাশে ঝুঁকিয়া লেথাটা পড়িবার চেষ্টা করিল। লেথার উপর দৃষ্টি পড়িতে সেচমকিয়া উঠিল! একি, না! এ ত ডাক্তার-বাবুর ভাইকে নয়—এ য়ে—।

অভাবনীয় বিশ্বয়ের আতিশ্যো নমিতার স্থানর মুথমণ্ডল লাল হইরা উঠিল; সে রুদ্ধ-খাসে স্তর-দৃষ্টিতে দেখিল যে পুস্তকের পাতার উপর মিদ্ শ্মিথের হাতের টানা লেখায় বক্র-কম্পিত অক্ষরে অক্কিত রহিয়াছে:—

Presented to my darling Sooro Soondar Tewary.

W. H. Smith.

and the second s

(অর্থাৎ—রেহাস্পদ স্থরস্থলর তেওরারীকে উপহার দিলাম।—ডব্লিউ এইচ, শ্বিণ্)।

নমিতার জদয় সবলে স্পন্দিত হইয়া উঠিল।—কি স্থানন্দ, কি স্থানন্দ। তাহা হইলে ত তাহার দৃষ্টি প্রতায়িত হয় নাই,
অন্থমান মিথ্যা হয় নাই। সে ত ঠিকই
বুঝিয়াছে যে এই কম্পাউগুরাট যথার্থই
কাজের লোক। সে ত ইতোমধ্যে মিদ্
শিথের গুণগ্রাহি-হৃদয়ের মধ্যে নিঃশন্দে একটি
স্নেহের আসন দথল করিয়া বিদয়াছে!
আশ্চর্যা—বড়ই আশ্চর্যের বিষয়! কিন্তু
তদপেকা বড়ই আনন্দের সংবাদ!

সহসা দত্তজায়ার কণ্ঠবরে চমকিত হইয়া
নমিতা মুথ তুলিয়া চাহিল; দেথিল—তিনি
প্রবল উদাস্যে নীচেকার ঠোঁট দিয়া উপরের
ঠোঁট্টা ঠেলিয়া বলিতেছেন, "ওঃ বাপরে,
কম্পাউণ্ডার স্বরস্কলরকে!—আমি বলি,
আপুনার ভাই—নির্মাণবাবুকে দিয়েছেন।"

"হুঁ, মিদ্ স্মিথের যেমন থেয়ে দেয়ে কাজ নেই!" এই বলিয়া ঘোরতর তাচ্ছীলোর সহিত ডাব্জারবাব বইথানা চেয়ারের উপর ফেলিয়া দিলেন, যেন সেটা এতক্ষণের পর সত্য-সত্যই সম্পূর্ণ অম্পৃগু হইয়া উঠিয়াছে। দক্তজায়া একটু কুঞ্চিতভাবে, যেন কৈফিয়তের স্থরে, আপন-মনেই বলিলেন, "আমি মোটেই জানতুম্ না যে, ওটা স্থরস্থন্য তেয়ারীর বই। আমি ভেবেছিলাম, এ বৃঝি নির্মাণবাবুর।

ডাক্তারবাবু কোন কথা কহিলেন না এবং

সেধানে আর অধিক বিলম্ব না করিয়া রোগীদের সম্বন্ধে কর্তব্য-নির্দ্ধারণের ব্যবস্থায় মনোনিবেশ করিলেন। নমিতাওঁ নিজের কর্তব্য-পালনে উন্যোগিনী হইল। দভজায়ার মুখথানা অত্যন্ত অপ্রসর হইয়া গিয়াছিল, তিনি সংক্ষেপে রোগীদের সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় কথাগুলি বলিবার জন্য ডাক্ষারবাবুর প্রশ্নের অপেক্ষায় নীরব রহিলেন,—আর একটুও অনাবশ্যুক কথা কহিলেন না।

ডাক্তারবার এবার পুর গণ্ডীর ও সংযত চালের উপর রোগীদের প্রতি সমৃদ্য কর্ত্বা সমাপন করিলেন। তাহারপর প্রত্যেকের সম্বন্ধে যথায়থ উপদেশ দিয়া তিনি প্রেস্কুপ্দন্ লিখিতে যাইবার উত্যোগ করিতেছেন, এমন সময় একজন কুলী আদিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল, "তুঁজ্র, ছোটাবার মূলাকাৎ মাঙ্গুতা।" ছোটাবার, অর্থাৎ ডাক্তার বাবুর খুল্লতাতপুত্র—নিম্মলচন্দ্র। ডাক্তারবার হাসপাতালের কাছে সরকারী বাড়ীতে থাকেন,—ছোটখাট প্রয়োজনে প্রায়শঃ হাসপাতালে তাঁহার নিকট বাড়ীর লোকেরা আসিত। ডাক্তারবার

বলিলেন—"বোলাও বাবুকো হিঁয়া।"

(ক্রমশঃ)

बीरेननवाना पायकामा।

পূজার কথা। (পোরাণিক কাহিনী)

মধু-কৈটভ-বধ।

(2)

বছ আদিমকালের কথা। মন্বস্তরশেষে -পুরাতন স্ষ্টি ভাসিয়া প্রলয়ের গিয়াছে। মহামায়া পুনরায় ভগবানকে আশ্রম করিয়া তাঁহাকে যোগমগ্ন করিয়া রাথিয়াছেন, চারিদিক স্তর্ধ — শূন্য ও জলময়। কেবল নারায়ণের নাভি হইতে উথিত প্রদোপরি নীরবে বসিয়া ব্রহ্মা নৃতনস্টির কথা ভাবিতেছেন। যোগনিদ্রামগ্ন নারায়ণের দেহ এই অনন্তবিস্তৃত জলধির উপরে ভাসমান অনন্তনাগের শীর্ষে শায়িত।

হঠাৎ একদিন এই অবস্থার বাতিক্রম
হইল। ব্রহ্মা অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়াও নৃতন
স্পষ্টির সমস্তাপুরণ করিতে পারিতেছিলেন
না। বোধ হয়, সেই সমস্তা দূর করিবার জন্তই
হঠাৎ মহামায়ার ইচ্ছায় সেই অনস্তশয্যাশায়িত
নারায়ণের কর্ণমূল হইতে একদিন প্রকাও
প্রকাও মুইটা অন্তর বাহির হইয়া পড়িল।

নারায়ণের কাণের ময়লা হইতে তাহারা বাহির হইয়াছিল; স্ক্তরাং তাহাদের দেহ ও চরিত্রগুলিও তজ্ঞপ কালই হইল। তাহারা অতিজীবণ কুরূপ ও হিংশ্র-স্বভাব লইয়া অন্মের পরই তাড়া করিয়া ব্রহ্মাকে থাইতে গেল। ব্রহ্মা বিষ্ণুর নাভিপদ্মের উপর ৰসিয়া বিদিয়া মৃদ্রিতনেত্রে হটাৎ একটা বিকট গর্জ্জন ভানিতে পাইলেন। চক্ষু মেলিয়াই দেখেন, সেই ছই দৈতা! তাহাদের রকম সকম ও ভীষণ আকার দেখিয়া ব্রহ্মাও ভয় পাইয়া গেলেন, এবং ব্যস্ত হইয়া বিষ্ণুকে ডাকিতে লাগিলেন।

মহামায়ার সমাগমে বিষ্ণু তথন যোগনিজামগ্ন সে ডাক একটুও তিনি শুনিতে পাইলেন
না। ব্রহ্মা তথন নিরুপায় হইয়া মহামায়াকে
ধরিলেন। মহামায়াকে প্রীত করিবার জ্বন্ত ন্তব আরম্ভ করিলেন।

ব্রহ্মার স্তব শুনিয়া মহামায়া চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, ভক্তিতে তিনি চিরকাল প্রসয় । তিনি অবিলম্বেই এই বিপদ বারণ করিবার জন্য নারায়ণের দেহ ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া জগৎময় ছড়াইয়া পাড়লেন । দেখিতে দেখিতে নারায়ণও শয়া হইতে উথিত হইয়া সেই জলরাশির মধ্যে শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম লইয়া রণসজ্জায় দাঁড়াইলেন । আর সঙ্গে সঙ্গে চরাচর, দৈত্যগণ এমন কি ব্রহ্মাও একটা প্রকাণ্ড মায়ায় জড়িত হইয়া গেলেন।

তথন দৈত্যদিগের আর হিতাহিত-জ্ঞানমাত্রও রহিল না। তাহারা হাঁ করিয়া ব্রহ্মাকে
থাইজে যাইবে, না, একবারে বিষ্ণুর কাছেই
আসিয়া পড়িল। তথন বিষ্ণুর ভয়ানক রাগ
হইল। ব্রহ্মা শাস্তুশিষ্ট দেবতা, উপকার ভিন্ন

অপকার ক্রা তাঁহার অভ্যাদ নহে, তাঁহার উপর এ অভ্যাচার কেন? আর তিনি স্বয়ং বিষ্ণু, চরাচরের হর্তা, কর্ত্তা, বিধাতা—ইহাদিগেরও জীবনদাতা—তাহার উপরই বা একি ছঃসাহসিক আক্রমণ! বিষ্ণু হঠাং হয়ার দিয়া দৈত্য-ছইটার চুলের মুঠি ধরিয়া তাহাদিগকে খুব একটা পাক্ থাওয়াইয়া ছাড়িয়া দিলেন। দৈত্যেরা হঠাৎ বড় চমকাইয়া পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল।

দৈত্য-ছুইটাও নিতান্ত সোজা পাত্র নহে।
তাহারা অপ্রস্তুত ছিল বলিয়াই, এমন হঠাং থ
খাইয়া গিয়াছিল। এখন প্রস্তুত হুইয়া কোমর
বাধিয়া হাত-পা গুটাইয়া আবার অগ্রান হুইয়া
আসিল ও বলিল, "কে রে ? এয়ুনি খাইয়া
ফোলিব, জানিস্ ?"

বিষ্ণু হাসিয়া কহিলেন, "এস, আগে তো তোমাদের মারি। তারপর—"

কথা সমাপ্ত হইল না। দেখিতে না দেখিতে ভীষণ যুদ্ধ লাগিয়া গেল। পটাপট্, সপাসপ্, ঝপাঝপ্—কীল, চাপড় ও মুষ্ট্যাঘাত চলিতে লাগিলু। চীৎকার, হুস্কার ও গভীর নিঃখাসের রবে চরাচর পরিপ্রিত হইয়া গেল।

দৈত্য-ছইটা প্রথমে মনে করিয়াছিল যে,
তাহারা ছইজন, আর বিষ্ণু একা—ধরিবে
আর তাহাকে ছ'ভাগ করিয়া ছইজনে ছ'গ্রাসে
হক্ষম করিয়া ফেলিবে; কিন্তু এখন বিষ্ণুর
প্রতাপ দেখিয়া স্তন্তিত হইয়া গেল। কৈ,
যুদ্ধ আর শেষ হয় না। মাস, বৎসর, যুগ
যুগান্তর গেল, যুদ্ধের শেষ নাই! অনন্ত অসীম কলরাশির উপর চল-চল, ছল্-ছল্,
কল্-কল্ করিয়া অনবরতই যুদ্ধ চলিতেছে—
কেন্ত্ কাহাকেও ছটাইতে পারিতেছে না।

বিষ্ণু এক-একবার এক-একটা বজ্লের মত বুষি
লইয়া যান, কিন্তু গেলে কি হইবে ? একটা
দৈত্যের দিকে যাইতে আর একটা দৈত্য
পেছন হইতে আদিয়া বাধা দেয়। এই
ভাবেই দময় কাটে।

ক্রমে এইভাবে পাচ সহস্র বৎসর অতীত হইয়া গেল। তথন একটু একটু করিয়া দৈতাদিগের যুদ্ধের সাধ কমিয়া আসিল।

একদিন হায়রাণ হইয়া দৈত্যেরা বিষ্ণুকে কহিল, "বিষ্ণু, তুমি লড়াই করিতে জান বটে! তোমার লড়াই দেখিয়া আমরা সম্ভষ্ট হইয়াছি, তুমি বর গ্রহণ কর।"

মহামায়ার লীলা ! নতুবা দৈত্যদের মু**ধ**হইতে এমন ত্বুদ্ধির কথা বাহির হইবে
কেন ? মায়ায় অভিভূত হইয়া তাহারা
নিজেদের এত বড় ভাবিল যে, বিফুকেও বর
দেওয়ার পদ্ধা করিয়া বসিল, আর সঙ্গে সঙ্গে
পতনের পথ পরিস্তুত হইল। বিফু হাসিয়া
উত্তর করিলেন, "ফতি কি ? কি বর দেবে ?"

দৈত্যেরা একটু মুক্তবিয়ানা করিয়া কহিল, "চাওনা, যা খুদী চাও। থা'চাও তাই দিব।"

বিষ্ণু কহিলেন, "তথাস্ত"। তারপর চাহিয়া বদিলেন, "তবে এই বর দাও, যেন তোমাদের হুইটাকেই এক কোপে মারিয়া কেলিতে পারি।"

জাঁ। বরের নাম শুনিয়াই তো দৈত্যদের অপসার! চোক্ ঠিকরাইয়া তালুর দিকে উঠিয়াছে। কি সাংঘাতিক কথা! এ কথা তো তাহাদের কল্পনাতেই আদে নাই। এখন কি করা যায়!

তথন তাহারা চ্ইজনে এককোণে যাইশ্বা

মুখোমুথি হইয়া পরামর্শের পর পরামর্শ, জরনার পর জরনা, কত বে করিল, তাহার ঠিক নাই। শেষটা একটা বুদ্ধি স্থির করিয়া হাদিয়া, কতকটা স্থান্থির হইয়া প্রাফুরমুথে কহিল, "আচ্ছা, তাই হৌক। তুমি নামকরা যোদ্ধা, তোমার হাতে মরিতে আমাদের অপমান নাই। কিন্তু এককথা—মারিবে কোথায় ? আমরা জলে মরিতে পারিব না, স্মামাদিগকে স্থলে মারিতে হইবে। যদি কোথাও স্থল পাও—খুঁজিয়া দেখ, আমরা প্রস্তত।"

দৈত্যেরা ছৃষ্টহাসি হাসিতে লাগিল।
তাহারা দেখিয়াছিল, চারিদিকে কেবল জল,
জল—কোথাও স্থলের চিহ্নমাত্র নাই;
তাহারা নিশ্চিন্ত হইয়া ভাবিতেছিল, "এইবার
আকা ফাঁকি দিয়াছি।"

বিষ্ণু ও দৈত্যদিগের ছষ্টামি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি "বেশ, বেশ এ তো ন্যায্য
কথা—তথাস্ত।" এই কথা বলিয়া, দৈত্যেরা
কিছু ব্ঝিতে না ব্ঝিতে, চোথের পলক
ফোলিতে না ফেলিতে, নিজের হাটু ছইখানিকে
আতিবিভ্ত করিয়া সেই অনস্ত জলরাশির
মধ্যে গাড়িয়া ফেলিয়া, দৈত্য-ছইটাকে হঠাৎ
ছই হাতে সেথানে টানিয়া লইয়া আপনার

ভীম স্থদর্শনিষপ্রের এক কোপেই নিঃশেষ করিয়া ফেলিলেন । তথন চীৎকার করিতে করিতে সেই ছ'টা দৈত্য সেই অনস্ত জল-রাশির মধ্যে পাহাড়ের মত পড়িয়া গেল'।

দৈত্যদের দেহ-চুইটা এত বড় ছিল যে, তাহাদের হাজ্গুলির মধ্য হইতে যে মেদ-নামক পদার্থ বাহির হইয়াছিল, তাহাতেই আমাদের এ পৃথিবীটা তৈয়ারী হইয়াছিল। এজনা পৃথিবীর আর এক নাম—মেদিনী।

দৈত্য-ছৃষ্টার নাম ছিল মধু আর কৈটভ।
এক্ষা বিপদে পড়িয়া বিষ্ণুকে ডাকিয়াছিলেন,
আর সেই আহ্বানে বিষ্ণু উঠিয়া মধুকৈটভকে
বধ করেন—এজনাই লোকে বিপদে পড়িলে
আজও মধুসুদনের নাম করিয়া থাকে।

কিন্ত একটা কথা মনে রাখিতে হইবে।

যদিও নারায়ণ স্বয়ংই এই অস্তর-তুইটাকে

নিহত করিয়াছিলেন, তথাপি মহামায়ার

কপাতেই এরূপ হইয়াছিল। মহামায়ার

কপা না হইলে বিফু জাগিতেন না, আর

না জাগিলে অস্তরও হত হইত না। স্থতরাং

সকলের মূলে সেই মহামায়া! অতএব এ

লীলাখেলা মূলতঃ তাঁরই। এখন দ্বিতীয় এক

কাহিনী শোন।

মহিযাসুর-বধ।

ু এখন মহিষাস্থান্ত বধের কথা কহিব। ছুর্গা-পুঝার সময় মারের কাঠামের নীচে একটা ছোট বিচ্ছিন্নমন্তক মহিষ ও ভাহার পার্ষেই ভাহার দেহ হইতে উৎপন্ন একটা প্রকাণ্ড ভীষণ অহারের মুর্তি দেখা যায়। এ সেই শ মহিবাহ্মরের মৃতি।

এ আর এক ময়ন্তরের কথা। মধু-কৈটভ-বধের পর বছদিন ভুচ্চিরা গিরাছে। রন্ধা আবার জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। স্বর্গ হইয়াছে, মর্ক্ত হইয়াছে, পাতাল হইয়াছে, আর তাহাদের সঙ্গে দেবতা এবং দানবদেরও সৃষ্টি হইয়াছে। স্থাদেবের সৃষ্টি হওয়াতে তথন রাত্রিও দিন হইতেছে; চক্র ও তারকাগণও গগনের শোভা বৃদ্ধি করিতেছেন। এ হেন মৃগে, হঠাৎ আবার একবার অস্করের দৌরাজ্যে তিত্বন চঞ্চল হইয়া উঠিল। মহিষাস্থর-নামক এক ভয়ানক অস্কর দেবতাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া স্বর্গ, মর্ত্ত ও পাতাল তাহাদের নিকট হইতে কাডিয়া লইল।

এখন দেবতারা যান কোথায় ? তাঁহারা অনজোপায় হইয়া কয়েক-দিন ইতস্ততঃ ঘূরিয়া ফিরিয়া, শেষটা যাইয়া পিতাম হক্রার শরণাপর হইলেন। ত্রন্ধা কহিলেন, অসুর, এ আমার কর্ম্ম নয়। চল যাই শিব ও নারায়ণের নিকট যাই। তাঁহারা যাহা হয় করিবেন।

তথন সকল দেবতা পিতামহ, ব্রহ্মাকে অত্যে করিয়া যাইয়া প্রথমে কৈলাদে ও পরে বৈকুঠে উপস্থিত হইলেন।

বৈকৃঠে জগৎ-পালক হরি রত্বসিংহাসনে
বসিয়া স্বয়ং কমলার সহিত বিশ্রস্তালাপ করিতেছিলেন; ব্রহ্মা ও শিবের সহিত সকল দেবতাদিগকে তথায় উপনীত দেখিয়া তিনি হঠাৎ
উঠিয়া আসিলেন। তিনি কহিলেন, "ব্যাপার
কি ? তোমাদের মঙ্গল তো ?" ব্রহ্মা কহিলেন,
"মঙ্গলই যদি হইবে, তবে আর কে মধুস্দনকে
স্মরণ করে ? হে মধুস্দন, আবার ব্রি মধুকৈটভের পালা উপস্থিত, আবার রক্ষা কর।"
এই বলিয়া আহারা মহিযাস্থরের তাবৎ বৃত্তান্ত
নারারণের শ্রুতিগোচর করাইলেন।

তাহা শুনিয়া হরি অত্যন্ত কুপিত হইরা উঠিদোন। তাঁহার চক্ষু কর্ণ আরক্ত হইরা উঠিল। মুখথানি ক্রমে রক্তবর্ণ হইতে হইতে তাহা হইতে এমন একটা অলম্ভ পদার্থ নির্গত হইল যে, তাহার আভার দিগম্ভ উদ্ভাসিত হইরা উঠিল।

মহামায়া তথন দিগস্ত ব্যাপিয়া সৃষ্টির মধ্যে মিশিয়া ছিলেন; এথন এই তেজাকারে, বিষ্ণুর কোপ-হেতু, সকল স্থান হইতে বাহির হইতে লাগিলেন। ভগবান্ নারায়ণের মধ্যেই তিনি বিশেষভাবে অবস্থান করেন, স্থতরাং প্রথমেই তাঁহার মুথ হইতে এই তেজ নির্গত হইল। তৎপর শিব ব্রহ্মা প্রভৃতি অস্থান্ত দেবতাগণের মুথ হইতে এইরূপ তেজোরাশি নিৰ্গত হইয়া আসিল। তথন সকলে মিলিয়া এক প্রকাণ্ড অগ্নিকাণ্ড করিয়া তুলিল। কিন্ত এ কি ? ধীরে ধীরে সেই প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা এ কি-অপূর্কা মূর্ত্তিতে পরিণত হইল! দেবতারা দেখিলেন, তাঁহাদের সমস্ত তেজোরাশি মিলিয়া এক অপূর্ব্ব দেবীমূর্ত্তির সৃষ্টি হইয়াছে, তাঁহার ेख्या निशस প্রভাসিত হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা বুঝিলেন, এ আর কেহ নহে, ইনি সেই মহামায়া ! উল্লাসে তাঁহারা জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

মারের আবির্ভাবে সকলের সম্রস্ত হৃদর
স্থিত্বি হইলে দেবতারা তাঁহাকে আপন আপন
অস্ত্রাদি-দারা সজ্জিত করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা
কমগুলু, বিষ্ণু চক্রে, মহাদেব ত্রিশূল, ইক্র চক্র,
যম দণ্ড, এবং বরুণ পাশ দিলেন। এইরূপ সকল
দেবতাই নিজ নিজ অস্ত্র-শস্ত্র দিয়া তাঁহাকে
স্থাোভিত করিলেন। ক্রীর-সাগর বস্ত্র-ও
রক্মালকারাদি আনিয়া দিলেন, জল্ধি শশ্ব,

পদ্ম ও পুশ্নালা পরাইলেন, চরাচর চারিধার

হইতে স্থ্যমারাশি আহরণ করিয়া উপহার

দিল। আর বাকি রহিল কি ? একটি বাহন।

পর্বতরাজ হিমালয় সেইটা যোগাইলেন। তিনি

দেবীকে একটা সিংহ উপহার দিলেন। তথন

নানা প্রহরণ ধরিয়া দেবী দশভ্জা সিংহ
বাহিনী হইয়া সহ্লারে তিভ্বন কাঁপাইয়া

অস্তরনাশে চলিলেন।

মহিষাস্থর দ্র হইতে শুনিলেন, প্রলয়-কলোলের মত হুদ্ধাবধনি উঠিতেছে। তিনি কিছু বিরক্ত ও সন্ত্রস্ত হইয়া বলিলেন, "আঃ একি ?" অস্তরেরা বাহির হইয়া ব্যাপার কি দেখিতে আসিল। মহিষাস্থরও ঘরে বসিয়া থাকিতে পারিলেন না, তিনিও আসিলেন; আসিয়া দেখিলেন, অপূর্বর ব্যাপার!

মহিষাস্থর দেখিলেন, এক উজ্জল রূপদীর রূপ-প্রভায় জগৎ আলোকিত হইয়াছে, তাঁহার বিশাল দেহ বিশ্বনয় ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কিরীট তাঁহার স্বর্গের ছয়ারে, পদয়্গল তাঁহার রূমাতলে; দেহভারে তাঁহার জগৎ টলিতেছে, ক্রকুটিতে তাঁহার মহাপ্রলয়ের স্কানা দেখা যাইতেছে! মহিষাস্থর বৃঝিলেন, এ আর কেহ নহে, সেই দেবতাদের রক্ষাকর্ত্রী—মহামায়া! দেবতাদের প্রক্ষেক্রী সহামায়া! দেবতাদের প্রক্ষেক্রী সহামায়া! দেবতাদের প্রক্ষেক্রী তাহারই সলে য়য় করিবার জন্য আসিতেছেন। রাগে ভাহার ছই চক্ষুরক্তবর্গ হইয়া উঠিল। তথনই তিনি সকল অস্থরকে ডাকিয়া সমরের জন্য

মহিধাপুর দেখিয়াছিলেন, বুদ্ধে আসিতে-ছেন কেবল ছুর্গা (ছুর্গান্ত হরণ করেন বলিয়া মহামারার অপর নাম, ছুর্গা) একা ৷ একটা সামান্য সিংহ ছাড়া তাঁহার সলে আর অপর কেহ নাই। তিনি মনে মনে বলিলেন, "এই-বার মহামায়াকে কিছু বিশেষ শিক্ষা দিব। একবারে কোটি কোটি অস্থরের চাপে তাঁহাকে এমন নিম্পেষিত করিয়া ফেলিব যে, দেবভারাও ব্যিবে, অস্থরের সঙ্গে বৃদ্ধ করাটা একটা ননীর পুতুলের কর্ম্ম নয়।"

এই ভাবিয়া মহিধান্তর সকল অন্তর-দিগকে ডাব্দিয়া এমন যুদ্ধের আয়োজন করি-লেন যে, ভাশাদের অন্ত্রের ঝন্-ঝনায় দিগন্ত কম্পিত হইয়া উঠিল।

মহামায়া দেই শব্দ গুনিয়া একটু মুত্হাসি-মাত্র হাসিলেন, আর চুপ করিয়া বসিয়া রহি-লেন। অনতিবিলম্বেই লক্ষ লক্ষ, কোট কোটি প্রবলবিক্রম অস্তর, কেহ বা শৃল লইয়া, (कह वा भावन नहेशा, (कह वा भूमन नहेशा, क्टिया मुलात लहेशा. क्ट वा थड़न लहेशा, क्टिया कूड़ानि नहेशा, क्टिया भाग नहेशा, কেহ বা পট্টিশ লইয়া, দেবীকে আসিয়া ঘেরিয়া ফেলিতে লাগিল। এই সকল **অপ্নর-সেনার** মধ্যে আবার অসংখা রথ, ঘোড়া ও হাতী! আবার তাহাদের উপরে অসংখ্য মহাবিক্তম-শালী সেনাপতিও রহিয়াছেন। তাহাদের নাম. চিকুর, চামর, উদগ্র, মহাহত্ব, অসিলোমা, বাৰুল, পরিবারিত, বিড়ালাক্ষ এবং আরও কৃত কি ৷ ইহাদের নাম যেমন কটমট, আকারও তেমন ভয়ানক ৷ দেখিলেই মৃদ্ধা যাইবার কথা ৷ দেবতারা ও ঋষিরা অলক্ষ্যে থাকিয়া এই যুদ্ধকাণ্ডের রঙ্গ দেখিতেছিলেন। এই সব দেখিয়া তাঁচারা তাসিত হইয়া উঠিপেন। কিছ মহামায়া নড়িলেন না, তিসি বেম্নি বসিয়া-ছিলেন, তেমনি বসিয়া ভাষাসা দেখিতে লাগিলেন 🖙 তাঁহার বিশ্বজ্ঞোড়া মূর্চ্চি, তথন একটি সামান্তা বালিকার আকার ধারণ করিয়াছে।

অস্থরেরা ভাবিল, "এ কি ? এ কিসের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে আসিলাম। এ যে একটা পাথরের মূর্ত্তি, নড়েও না চড়েও না !"

তাহারা ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়! একটু
দূর হইতেই দেবীর গায়ে হু'টি একটি করিয়া
আন্ত নিক্ষেপ করিতে লাগিল। দবিশ্রয়ে
দেখিল, দেবীর গায় ঠেকিয়া সেগুলি চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া গেল। তখন তাহারা, এটা একবারে নিরেট জড়পদার্থ নয় বুঝিতে পারিয়া,
আনেকগুলি অন্ত এক-সঙ্গে ক্ষেপণ করিল।
কিন্ত কি আশেচর্যা, সেই একটুখানি মেয়েটা
কিপ্রহত্তে অন্ত নিক্ষেপ করিয়া কেমন সহজ্ঞ
ভাবে এবারও তাহাদের সবগুলি অন্ত বার্থ
করিয়া দিলেন।

অস্থরেরা ব্ঝিল, না, মেয়েটা দেখতে

মতটা অবলা, বাস্তবিক কাজে ততটা নহে।

তথন তাহারা দেনাপতিদের ইপিত পাইয়া

একবারে কোটিতে কোটাতে, লক্ষে লক্ষে,

অম্ব, গজ ও রপাদির সহিত সেই বালিকাটার

উপর ঝুকিয়া পড়িল । তথন মহামায়াও

সহস্র বাহু মেলিয়া আবার বিশ্ব-গ্রাদিনী
প্রলম্করী মুর্তিতে দাড়াইলেন।

তারপর উভয়পকে অতিভয়কর যুদ্ধ
আরম্ভ হইল । অস্থরেরা দেখিল, এখন
কোথার বা সেই শান্তশিষ্ট মেরেটি, আর
কোথার বা তাঁহার সেই অচল, নিশ্চল ভাব!
তথন তাঁহার হন্ধারে চরাচর কম্পিত হইতেছে, পদ্ভরে মেদিনী টল্মল্ করিতেছে,
ঘন ঘন নিঃখালে প্রলারের ঝগা বহিতেছে,
প্রথরদৃষ্টি দিরা অমি ছুটতেছে। অস্থরেরা

দ্বিশ্বয়ে আরও দেখিল, দেবী আর এখন একা
নহেন। তাঁহার নিঃখাদ-প্রথাদ হইতে অবিরত
প্রমণসৈনাগণ বাহির হইয়া আদিতেছে। প্রমণগণ শিবের উপাদক। রণে তাহারা যেমন
ছর্ম্বর্দ, গীতবাদা ও নৃত্যেও তাহারা তেমনই
নিপুণ। তাহারা আদিয়া ধেই ধেই নৃত্য
করিতে লাগিল, আর সঙ্গে সঙ্গে অস্থরনিপাত,
জয়ধ্বনি ও গীতবাদা ও আরম্ভ করিল। সিংহটা
এতক্ষণ নিশ্চল হইয়া পড়িয়াছিল, রকম দেখিয়া
দেও উঠিয়া য়ুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিল। অস্থরের
রক্ত থাইয়া, ঘাড় মট্কাইয়া, কট্মট্ করিয়া
মস্তক চিবাইয়া দে বেশ আনন্দে এ-ধার
ও-ধার উল্লন্ধন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

এভাবে যুদ্ধ অধিকক্ষণ চলিল না, অচিরেই অস্থরদৈন্য বিনষ্ট হইয়া আদিল। ইহা দেখিয়া তারপর দেনাপতিরাও একে একে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

তাহারা প্রত্যেকেই এক-একজন মহাকায়
যোদ্ধা! কিন্ত দেবী আজ কালাস্তক হইয়া
আসিয়াছেন, কেহই তাহার সম্পুথে তিষ্টিতে
পারিলেন না। কেহ তাঁহার হাতে মরিল,
কেহ বা প্রমথদের হাতে মরিল, কভকগুলিকে
সিংহটা থাবা মারিয়া, মারিয়া ফেলিল।

তথন মহিষাত্মর ক্রোধে রক্তবর্ণ হইয়া অক্সরপুরী হইতে বাহির হইয়া আসিল।

মহিবাহর নান। মায়া জানিত। কথন
সে ব্যান্তের মত ছইত, কথনও সিংহের রূপ
ধরিত, কথনও বা হত্তীর রূপ ধরিত। মহিধের রূপটাই তার বিশেষ প্রিয় ছিল—এজনাই
তাহার মহিবাহর নাম হইয়াছে। সে প্রথমেই
এই রূপটি ধরিয়া দেবীকে আক্রমণ করিতে
আসিল।

যুদ্ধের অবস্থা এথন একবারে উল্টাইয়া গিয়াছে। এখন মহিষাপ্রর একা, দেবীর কিন্তু মহিষাম্বর পক্ষে অসংখ্য প্রমথ। একাই সকল অমুরের সমকক্ষ। সে শৃলে, খুরে ও লেজের দাপটে চারিদিক এমন উল্টপাল্ট করিরা আসিতে লাগিল যে মনে হইতে লাগিল, আবার বুঝি প্রলয় উপস্থিত! ুতাহার শৃঙ্গের ঘায় পর্বতে চুরমার হইয়া গেল, নিঃশ্বাসের চোটে পর্ব্বতশৃঙ্গগুলি শূন্যে উড়িতে লাগিল, খুরের আঘাতে ধরণীর বক্ষ বিদারিত হইয়া কোথাও ব্রদ, কোথাও সাগরের স্মষ্টি ছইয়া পড়িল। তারপর সে যথন একটা खायल घृनिवायूत यक खायशेरमनारमत मरधा পড়িয়া চক্ষুর নিমেষে তাহাদিগকে ধ্বংস করিয়া শুঙ্গের আঘাতে মেবগুলিকে বাষ্পাকার ক্রিয়া উড়াইতে লাগিল, তথন দেবতারা সন্ত্রাসিত হইয়া কেবলি ভার্মিবতে লাগিলেন. 'कि इय ! कि इय !'

এইবার প্রকৃত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। এতকণ যুদ্ধ হইরাছে সামাত্ত সৈনিকে সৈনিকে।
এখন আর বাজে সৈনিক নাই। এখন যুদ্ধ
আসলে আসলে। মহামায়া মহিষের এই
হাত-পা-ছোড়া বন্ধ করিবার জত্ত প্রথমেই
তাহাকে পাশ-ছারা আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন।
শৃলে, পার ও লেজে দেবীর পাশ জড়িত
হইরা যাওয়াতে মহিষান্তর ৰড় কাবু হইয়
পড়িল। তখন সে মহিষের রূপ ছাড়িয়া
একটা নিংহ হইয়া আসিয়া দেখা দিল। দেবী
বিজ্ঞা দিয়া একটা কোপ বসাইয়াই কেশরয়ুক
তাহার গলাটী কাটিয়া ফেলিলেন। তখন সে
একটা বিরাট পুক্ষাকারে উপস্থিত হইয়া অসিহত্তে যুদ্ধ করিতে লাগিল। সে এমন প্রবল-

বেগে বিহাতের মত অসি ঘুরাইতে লাগিল যে কাহার সাধ্য তাহার নিকটে যায়। মহামায়া দূর হইতে তীক্ষ বাণ নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে বিত্রত করিয়া ফেলিলেন। তথন সে একটা প্রকাণ্ড হাতী হইল। হাতী হইয়া তাঁড় দিয়া সে দেবীর সিংছটাকে কষিয়া টানিতে লাগিল। দেবী বিষম রাগিয়া তাহার ভাঁড়টাও কাটয়াদিলেন। তথন সে আবার মহিষের রূপ ধরিয়া সরিয়া যাইয়া খুর, শৃক্ষ ও লেজের আঘাতে পাহাড়-পর্বত উৎক্ষিপ্ত করিয়া জাৎ সম্লাসিত করিছা তুলিল।

দেবী দেখিলেন, এ মাশ্বাবী অস্তব্যের সংর্ক্ষ এরপভাবে বৃদ্ধ করা বৃথা। সে দেবীকে ধরা না দিয়া সরিয়া সরিয়া কেবলি জগতের অনিষ্ট করিবে। তিনি তাহাকে একবারে চাপিয়া ধরিবার বাসনা করিলেন। পরিশ্রম বিনোদনার্থ একপাত্র মধু হাতে লইয়া কহিলেন, "ওরে মুর্থ, ক্ষণেক অপেক্ষা কর। যতক্ষণ এই মধু পান করি, ততক্ষণ তোমার তর্জ্জন গর্জ্জন সহিব। তৎপরে তোমার গর্জ্জনের পরিবর্ত্তে এই স্থানে দেবতাদের আনন্দধ্বনি উঠিবে।"

দেবী এই কথা কহিয়া মধুপানপূর্ব্বক
অপূর্ব্ব দীপ্তিময় কাস্তি ধরিয়া সিংহে যাইয়া
উঠিলেন। সিংহও ব্যাপার ব্রিয়া একবার
খ্ব ভালরূপে কেশর ঝাড়া দিয়া উঠিয়া এক
লন্ফেই মহিষাস্থরের উপর যাইয়া পড়িল।
দেবী পদভরে মহিষটাকে চাপিয়া ধরিয়া শ্ল-ক্ষেপণে ভাহার মন্তকটা বিচ্ছিয় করিবামাত্র
মহিষাস্থর এবার আর পলাইবার পথ না
পাইয়া সেই নিহত মহিষদেহ হইতে কভকটা
বাহির ছইয়া প্রিদিন। এবার মহিষাস্থর নিজ-

মৃত্তিতেই দেখা দিলেন। বাহির হইয়াই তিনি পলাইবার চেষ্টার ছিলেন, কিন্তু মহামারা তাহাকে এমনি চাপিরা ধরিয়াছিলেন যে, কতকটা অংশ তাহার সেই নিহত মহিবদেহটার মধ্যে রহিয়াই গেল। তহপরি, সিংহের থাবার এবং দেবীর শূলেও তার অনেকটা আটুকাইয়া গিয়াছিল। এবার অস্তরকে ভালরূপ আট্কাইয়া দেবী তাহাকে বিনাশ করিবার জন্ম সর্বসংহারক দিব্যান্ত গ্রহণ করিলেন।

জগৎ ক্ষণকালের জন্ম স্তম্ভিত হইয়া গেল। দেবতারা সে দিবামূর্ত্তি দেখিবার জগু খাস-রোধ করিয়া অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহি-লেন। মহিষামুর একমুহূর্ত সেই মূর্ত্তি দেখিয়া আত্মরকা ভূলিয়া গেল। যে মহিম-ময়ী মূর্ত্তি আজও হিন্দুর ঘরে ঘরে পুজিত हरेषा थात्क, तम এই महिषाञ्चतमर्किनी भृछि! হিন্দু, যথন বৎসর বৎসর মহামায়াকে আহ্বান করে, তখন তাঁহাকে এই মূর্ত্তিতেই আহ্বান করিয়া ধন্ত হয় ! এবং এজন্তই তাঁহার সংস সঙ্গে এথনও সেই মাথা-কাটা মহিষটা এবং পাপিষ্ঠ মহিষাস্থরটাকে আমাদের ঘরে ঘরে উপস্থিত হইতে দেখি। দেবগণ এই অস্থর-নাশিনী অভয়া মূর্ত্তি দেখিয়া এখন ভয়ে ও ভক্তিতে মন্তক নত করিয়া দাঁড়াইলেন ; কিন্তু ্যথন মস্তক পুনরায় তুলিলেন, তথন দেখিলেন, আর সে চিত্র নাই।—দেবী অস্ত্র সংযত করিয়া-

ছেন, অহ্বর নিহত হইরাছে, তাহার মুগুটা লইরা সিংহ ইতস্ততঃ উৎসাহে উপ্লক্ষন করিয়া বেড়াইতেছে! দেবী সত্যকথাই কহিয়াছিলেন। এইমাত্র যে-স্থান মহিষাস্থরের ভীষণ নিনাদে কম্পিত হইতেছিল, তাহা এখন দেবগণের ও ঋষিদের উষ্ণ আনক্ষ-কোলাহলে ও জয়য়বনিতে পরিপুরিত হইয়া গেল। দেবতারা ছুটিয়া আসিয়া মহামায়াকে বিরিয়া নানারপে তাঁহার অর্চ্চনা ও স্তব আরম্ভ করিলে দেবী সম্বন্ধ ইইয়া কহিলেন, "দেবগণ! এইবার নির্কিবাদে স্বর্গরাজ্য ভোগ কর, আর অপর কিছু বাশ্বনীয় থাকে ভো বল, আমি তাহাও পূরণ করিব! বর গ্রহণ কর।"

দেবগণ যোড়হন্তে কহিলেন, "মা, তোমার এই অমূল্য আশীর্কাদ ও মহিষাস্থরের পতনের পরে আর আমাদের কি বাঞ্চনীয় থাকিতে পারে? তথাপি যদি তুমি এতই প্রদায় হইয়া থাক, তবে এই বর দাও, যেন বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই তোমায় পাই, তুমি যেন তথন বরাভয়প্রদা হইয়া আদিয়া আমাদিগকে বিপন্মুক্ত কর। যে কেহ তোমাকে এরূপ ভক্তিভরে ডাকে, তাহারই যেন অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।"

অতীব প্রসন্না হইয়া হাসিয়া, "তথান্ত" কহিয়া মা অন্তর্হিত হইয়া গেলেন। দেবগণের কণ্ঠ হইতে আবার সমস্বরে জন্মধ্বনি উঠিল।

(ক্রমশঃ 🌡

बीयरवसमाथ क्राम।

বিবিধ।

সর্পাঘাতে তুলদী।—তুলদী হিন্দুর নিকট পরম পবিত্র বৃক্ষ। পুরা-কালে আয়ু-নানাবিধ গুণের কোদ-শান্তেও ইহার ব্যাখ্যা রহিয়াছে। বিষ-বৈজ্ঞোর মুথে শুনা গিয়াছে, ইহা দর্প-বিষের ঔষধ। তাহারা 'বলে ইহার মূল গৃহে রাখিলে সর্প ভয় থাকে না। সম্প্রতি এই পরম পবিত্র তুলদী-পত্রের রসে একটি মুমুর্বাক্তি জীবন পাইয়াছে। **ঘটনাটি এই.—গুদাই মালি নামক জ**নৈক উডিয়া মালি গত ২৯এ মে বেলা আব্দাজ ৭॥• টা ৮ টার সময় গাছতলায় পতিত একটি আম থায়। আধ ঘণ্টা পর হইতে তাহার গা ঝিম ঝিম করিতে থাকে, ক্রমশঃ তাহার সর্বব শরীর অবশ ও নীলবর্ণ হইয়া যায় এবং অলক্ষণের মধ্যেই অজ্ঞান হইয়া ঢলিয়া পডে। তাহার শরীরে সম্পূর্ণরূপে বিধক্রিয়া হইতে আরম্ভ হয়। তথনই ডাক্তার ও অন্যান্ত বিধ-देवमारक ডाकिवात अना ठातिमिरक लाक ছুটিয়া গেল, কিন্তু যখন সকলে আসিয়া উপ-স্থিত হইল, তথন রোগীর কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, নাড়ীও নাই, কেবল নাভির নিকট অল্ল একট্ট নড়িতেছে মাত্র। বাঁচিবার আশা নাই দেখিয়া ডাক্তারেরা সেই মত প্রকাশ করায় অত গ্রাম-নিবাদী হৃদয়ভূষণ ভট্টাচার্ঘ্য নামক क्टेनक विष-देवमा (७३।) এक वात्र त्मव (ठेश করিয়া দেখিবার জন্য অর্দ্ধ পোয়া আন্দাজ রস হইতে পারে এক্লপ-পরিমাণ তুলদী পাতা আনিতে বলিলেন। সৌভাগ্য-বশতঃ নিকটে

ভুলদী গাছ থাকায় তৎক্ষণাৎ পাতা আন হইল। তিনি নিজ হত্তে সেই পাতার রস বাহির করিয়া রোগীর সর্ব্বশরীরে বেশ করিখা মাথাইয়া ছিলেন এবং মুখের মধ্যো, কঠে ও নাভিকুণ্ডে যতটা ধরে পূর্ণ করিয়া দিলেন। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে রোগী অল্প নড়িয়া উঠিল, এবং মুখের মধ্যে যে তুলসী-রস দেওয়া স্ইয়াছিল তাহাও একটু গলা-ধ:কর্ণ করিবার সাম্থা হইল। ইহা দেখিয়া তথন সকলেই রোগীকে বিশেষ যত্ত-সহকারে ভুশ্রষা করিতে আরম্ভ করিল। প্রায় তুই ঘণ্টা পরে সকলের সম্মুথে রোগী,উঠিয়া বসিশ ও কথা কহিল ; তথন তাহার অসহ্য গাত্রদাহ হই-তেছে, কিন্তু বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় নাই। ক্রমশঃ সে সম্পূর্ণ স্কুস্থ বোধ করিল। তুলসীর এই অত্যাশ্চর্য্য গুণ দেখিয়া সকলেই বিশেষ বিশ্বিত হইয়া পড়িল। সাধারণের নিকট ইহার গুণ প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্রেই এত বিশদ করিয়া বর্ণনা করিতে হইল। সর্প-ভয় সর্বস্থানেই আছে। অতএব যে কেহ ইচ্ছা করিলে ইহার গুণ পরীক্ষা করিয়া -- (বাঙ্গালী।) দেখিতে পারেন।

আনন্দের সমাচার ।— ৺সংবারনার্থ
চট্টোপাধ্যারের কন্তা ও স্থবিধ্যাতা প্রীমতী
সরোজিনী নাইডুর ভগিনী কুমারী মুণাবিনী
চট্টোপাধ্যার কেন্দ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোবিজ্ঞানের টাইপোজ্ পরীক্ষার দিতীর বিভাগে
উত্তীর্ণা হইরাছেন।

৬ নং সিমলা দ্বীট, প্যারাগন প্রেসে শ্রীশরচন্দ্র সরকার কর্তৃক মৃদ্রিত ও শ্রীসম্বোষ কুমার দন্ত কর্তৃক ৩৯ নং আন্টনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।



স্বৰ্ণীয় মহাজা উমেশচন্দ্ৰ দত্ৰি-এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

चाह्न, ১७२० - (म्रुल्डेयत्, रे⇒८७ ।

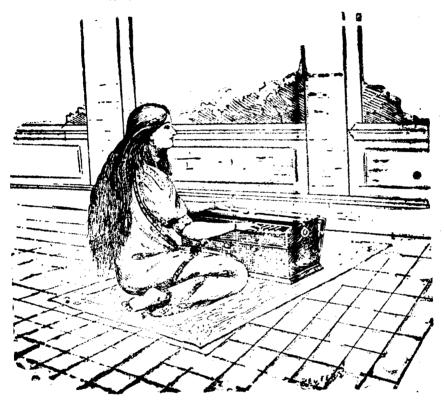
सृष्टी।

>	į	নমিতা (উপন্তাস)	•••		প্রিমতী লৈগবালা ঘোষদারা,	
-			1 - 1		মর্থতী।	7.97
₹	ı	উদ্ভিনের যবক্ষারজান-গ্রহ	4	•••	बीमछी इम्ख्यूमानी तनी	7.96
Š	•	উধা ও সন্ধ্যা (কবিতা)			जीयुक कीरवसक्मात नष	cec
8		नववर्ष (कविका)			শ্রীনতী—	312
æ	•	पृ थीताम			গ্ৰীযুক্ত সাধনকৃঞ্ সুৰোপাখাৰ	340
*	-	পুলার কথা	•••		<u>जीयूक स्ट्रिक नाथ राष</u>	34.
	.1	मुखान-भावन मुखान-भावन	• • •	,,,	প্রমতা কেমন্তকুমারী দেবী	244
: br		काभारमञ्ज्ञ कथा	•••	• • •	নীযুক্ত প্ৰবোধচক্ৰ মূথোপাধ্যায়	866
	•	वांबारवाधिनौत्र अभागित			এ মতী মা—	Pac
		শীলা (উপন্যাস)	•••	,	শ্রীমতী সরোককুমারী দেবী	66 ¢
35	,	लक्षां हें भी	··· .	•	क्षिमजी मतनावाना विचान	2 • 8

ক্ষাত্রম বাহিক মূল্য ২৯/০ ; ক্ষাত্রম বাক্ষাবিক মূল্য ১।/০ ; প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য ।০ চারি আনা মাত্র।

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ন।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাকা হারমোনিয়ম---

> सिंह तिष् भूता २०८ ६ २८८ होकः।

২ সেট রিড্ ম্গা ৩০., ৪০., ৪৫., ৫০. ছটতে ১৫০. টাকা পর্যান্ত।
কোন্ডিং অবগেন্—মূল্য ৩৬., ৫৫., ৭০., ৭৫. ও ৯০. টাকা পর্যান্ত:
বেহালা—মূল্য ৫., ১০., ১৫., ও ২৫., ছটতে ৩০০. টাকা পর্যান্ত:
সেভার—মূল্য ১০., ২৫., ২০., ২৫. ও ৩০. টাকা।
এসরাজ—মূল্য ১২., ১৫., ১৮., ২০. ও ২৫. টাকা।
প্র লিখিলে সকল রকম বাস্ত্রযন্ত্রের তালিকা পাঠান হয়।

ডোয়াকিন এণ্ড সন

৮ নং ডালহাউদি ক্ষোয়ার, লালদীঘা, কলিকাতা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 637.

September, 1916.

"जन्याप्येवं पासनीया शिच्णीयातियत्नतः।"

কন্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের স্থিত শিক্ষা দিবে।

স্বর্গীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

নমিতা।

(উপন্থাস)

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

ন্তন রোগীটকে আর একবার ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত ডাক্তারবার পূর্কোক্ত কক্ষে আদিয়া চুকিলেন। তিনি রোগীর ধমনীর গতি পরীক্ষা করিতেছেন, এমন সময় কুলীর সহিত একটি স্থন্দর তরুণ যুবা ঘরে চুকিল। তাহার ক্ষদ একুশ বাইশের বেশী নহে, চেহারা দোহারা, মুখখানিতে স্থন্দী-সৌন্দর্যোর দহিত মানসিক সরলতা ও বৃদ্ধিমন্তার চিহ্ন ক্টীয়া রহিয়াছে। তাহার পায়ে চটি, গায়ে বৃক-খোলা কোট্; চুলগুলি ক্রন-মার্জনায় ভদ্রভাবে সজ্জিত;

নমিতা বুঝিল ইনিই ডাক্তারবাবুর ভাই নির্মানবারু; লৈ ইতঃপুর্বে নির্মানকে কখনও দেখে নাই, আজ প্রথম দেখিল। নির্মাল কলিকাতার মেদে থাকিয়া কলেজে পড়ে; এইবার বি, এ, পরীক্ষা দিয়া, মাতাকে লইয়া কয়দিন হইল করমগঞ্জে বেড়াইতে আদিয়াছে। নমিতা ইহাই শুনিয়াছিল, ইহার বেশী আর কিছু জানিত না।

নিশ্মল ঘরে ঢুকিয়া মহিলাদের উদ্দেশ্যে
নমস্কাব করিয়া, দাদার পাশে আসিয়া দাড়াইল;
পকেট হইতে একখানি টেলিগ্রাম বাহির
করিয়া দাদার হাতে দিয়া বলিল, "বৌদির দাদা
টেলিগ্রাম করেছেন, আজ রাত্রে সাড়ে দশটার
গাড়ীতে তাঁরা আসবেন, ষ্টেশনে সেই সময়—।"

"দে রাঙ্কেলের যদি এতটুকু দেন্স আছে !"

দারণ বিরক্তিতে অসহিষ্ণু হইরী ডাক্তারবার রোণীর হাত ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন, "আমার ঢের কাজ আছে, অত রাত্রে টেশন যাওয়া আমার পোষাবে না;— তুই পারবি ?"

দাদার উদ্ধৃত ভঙ্গিতে ভাই যেন একটু সঙ্কুচিত হইয়া পড়িয়াছিল, দাদার প্রস্তাবে মুহুর্তমাত্র দ্বিধা না করিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল, "তা পার্ব না কেন ?"

"বেশ, তাই যাস্, ঘরের গাড়ী কিন্তু পাবি না। বেহারাকে বলে দে, একথানা ভাড়াটে গাড়ী যেন বলে রাথে।"

"যে আজে—।" নির্মাণ তথনই প্রস্থানোগত হইল; সহসা কি ভাবিয়া দত্তজায়া ডাকিলেন, "নির্মাণবাব—!"

নিশ্বল ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আজে।"
দক্তদায়া বইথানা তুলিয়া বলিলেন, "এ
বইথানা স্থরস্কলর তেওয়ারীর ?"

"আজে হাা—"

"কই আপ্নি তো, তা আমায় বলেন নি—।" কথাটার মধ্যে যেন একটা প্রচ্ছের তিরস্কারের স্থর বাজিয়া উঠিল। নির্মাল সহসা দন্তজায়ার কথার অর্থ ব্ঝিতে পারিল না, তাহার কি বেন গোলমাল ঠেকিল; ছই মুহূর্ত্ত নীরবে চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "কার বই আপ্নি তো জিজ্ঞাদা করেন নি, পড়তে চাইলেন তাই দিয়েছিলুম্—কেন ?"

দত্তকারা একটু অপ্রতিত হইলেন; তাঁহার
মনের অসন্তোষ মুখের কথার যে রুঢ় আকারে
প্রকটিত হয়, ইহা বোধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল
না; অসাবধানে কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছেন।
নির্নালের শেষ কথায় বিচলিত হইয়া

তাড়াতাড়ি পূর্বক্রটি সংশোধনের জন্ত বলিলেন—"না, আর কিছুর জন্তে নয়— নার তার বই নিম্নে পড়া আমি পছন্দ করি না, তাই বল্ছি। আচ্ছা, মিদ্ স্মিথ্ এটা স্থর-স্থান্যকে কেন দিয়েছেন ?"

"ও এ-সব পড়তে বড্ড ভালবাসে গুনে শ্বিথ্ খুসী হয়ে উপহার দিয়েছেন।"

ডাক্তার গম্ভীরমুথে বলিলেন, "তেওয়ারী এ সব লেখা পড়তে পারে 🕫"

নির্মাল শ্বলভাবে বলিল, "পারে বই কি—"

ডাক্তার এবার স্পষ্ট শ্লেষের বক্রহাসি ওঠে মাথাইয়া বলিলেন, "পড়ে তো, বুঝ্তে কিছু পারে ?"

অসহিষ্ণুভাবে কি-একটা কথা বলিতে উন্নত হইয়া নির্মাল থামিল, একটু ইতস্ততঃ করিয়া কুটিডভাবে কহিল, "ও খুব চমৎকার হিন্দি আর ইংরেজী জানে; এথনও রাত্জেগে পড়াগুনার চর্চো করে—শুধু ওষুধ্ ঘেঁটে দিন কাটার না।"

দন্তকায়ার অধর-প্রান্তে গৃঢ় বিদ্রূপের হাসি
ফুটিয়া উঠিল; দন্তে অধর দংশন করিয়া
সেটুকু চাপিবার চেষ্টায় কর্ম্মযোগের তৃতীয়
অধ্যায়ের পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে বলিলেন,
"আমাদের নির্মালবাবৃটি কেবল ইউনিভার্সিটির
কার্বার নিয়েই নিশ্চিন্দি থাকেন না, অনেকের
হাঁড়ির থবরও রাখেন, ইতর-ভক্রের বাচবিচার
করেন না।"

"আজে না"।—নির্মাণ সোজা হইরা ফিরিয়া দাঁড়াইল। পরিষ্কার সংযত কণ্ঠে বলিল, "কিন্তু তেওয়ারীকে হীনবংশের ছেলে মনে কর্লে ভূল হবে। লাহোরে ওঁর বাপের এক সময় লাখ্ টাকার কার্বার ছিল, এখন অবস্থার বিপাকে পড়ে সব বদ্লে গেছে, কম্পাউগুারী করে ওঁকে ভাইয়ের পড়ার খরচ ঘোটাতে হচ্ছে; ওঁর ভাই কল্কাতার আমাদের সঙ্গে পড়ে।"

বিশামবিশ্বারিত-দৃষ্টিতে চাহিমা দওজায়া বলিলেন, "—বি, এ!"

"আছে হাঁা, এবারে এক্জামিন দিয়ে বাড়ী গেছে।"

দত্তকারার হাতের বই হাতেই রহিয়া গেল, তিনি অবাক্ হইয়া স্থিরনয়নে নির্মালের মুথপানে চাহিয়া রহিলেন—নির্মালের ভাষা যেন তাঁহার আদৌ বোধগমা হয় নাই, ঠিক এইরূপ ভাবে চাহিয়া রহিলেন!

নির্মাণ সদক্ষোচে দৃষ্টি নামাইল; দাদার বিষ্ময়-কুঞ্চিত দৃষ্টির পানে চাহিয়া বলিল, "তা হলে আমি চল্লুম্,-- বৌদির দাদাকে কিছু বলুতে হবে না ?"

নির্মালের প্রশ্নে দাদা নিজের অবস্থার মধ্যে দিরিয়া গিয়া আশ্রয় লইলেন; গভীরম্থে টুপিটা টানিয়া মাথায় পরিবার উদ্যোগ করিয়া বলিলেন,"নাঃ, কি আর বল্বি ? বলিদ্ শুধু যে দাদার সময় হোল না বলে তিনি এদে আপ্নাদের সঙ্গে দেখা কর্তে পার্লেন না।"

নির্মাণ স্বীকার স্টেক গ্রীবাসঞ্চালন পূর্বক বাহির হইল, ডাক্তারবাবুও আর কোন কথা না কহিয়া গৃহত্যাগ করিলেন। দত্তজায়া পূর্বক্রানে নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, বইয়ের পাতা উন্টাইয়া, স্মিথের সেই হস্তাক্ষরটুকু বাহির করিয়া অবাক্ হইয়া তাহাই দেখিতে লাগিলেন। এতক্ষণ এই কয়টা অক্ষর,য়াহা ভাহার চোবে-মুথে করিন ঈর্ধা ও ডাচ্ছীলার

রেথা ফুটাইয়া তুলিয়াছিল, এখন সেই কয়টা
অক্ষরই তাঁহার মূথে গূঢ় সংকাচপূর্ণ বিশ্বরের
নৃতন রং ফলাইয়া দিল। দত্তজায়া নির্বাগ্ভাবে সেইদিকে চাহিয়া রহিলেন—তিনি
ভূলিয়া গেলেন যে তাঁহার ছুটি হইয়া গিয়াছে।

নমিতা এতক্ষণ বোগীদের সেবা-সাহায়া-বাপদেশে ইতন্ততঃ ঘুরিতেছিল, প্রয়োজন মত রোগীদের যাহার যাহা কিছু আবখ্রক, নিপুণ যত্নের সহিত তাহা যোগাইতেছিল,—কিন্ত তথাপি তাহার কাণ ছিল, ইহাদের কথাবার্তার প্রত্যেক শব্দ-সংঘাতের উপর ্ ইহাদের কথাবার্ত্তা শুনিতে শুনিতে মধ্যে মধ্যে ভাচার মুখভাবের মৃত্র অবস্থান্তর যে ঘটিতেছিল না. এমন নহে; কিন্তু তথাপি দে একটিও কথা কহে নাই। বিশেষতঃ বিবেকানন্দ স্বামীর রচনার স্মালোচনা শুনিতে শুনিতে তাহার মনটা একবার অত্যন্তই অধৈর্য্য হইয়া পড়িয়াছিল. ইচ্ছা হইয়াছিল সংক্ষেপে ছই একটা কথা বলে, কিন্তু দত্তজায়া-মহাশয়ার নিম্করণ ল্লাট-কৃঞ্চন এবং ডাক্তার বাবুর বক্র-চকিত **দৃষ্টিচাঞ্চল্য তাহার ইচ্ছার কণ্ঠ নিম্পেষণ** করিয়া ধরিল; এ আলোচনা-প্রসঙ্গে আধ্থানা কথা কহিতে তাহার মন বিদ্রোহী হইয়া উঠিল: – না সে একটি শব্দও এথানে উচ্চারণ করিবে না, ইহাদের কাছে তাহার কোন কথা বলিবার নাই। ভগবান ইহাদের বাকৃশক্তি দিয়াছেন, ইহারা সে শক্তির যথেষ্ট ব্যবহার করিয়া খুসী হন তো হউন, নাই বা রাখিলেন তাহার সহিত চিত্তের বিচার শক্তির-যোগ !--কুদ্রা নমিতা ইহার বিরুদ্ধে কথা কহিবার কে 🕈 না, এ কেত্তে তাহার অসহিষ্ণুতা কথনই শোভনীয় নহে, তাহার পক্ষে নিজৰতাই

শ্রেরস্কর। নমিতা মুপ ফিরাইয়া দাগ মাপিয়া ঔষধ ঢালিয়া রোগীকে থাওয়াইতে মন

নির্মাণের শেষ কথায় তাইার মনের প্রদাসীস্থ অন্তর্হিত হইল, ইহাঁদের বিশ্বয়ের সহিত তাহার চিত্তও যোগ দিতে বাধ্য হইল; কিন্তু সে যোগের সহিত সকোচ ছিল না,— ছিল শুধু একটু আনন্দ এবং অনেকথানি বেদনা! বোধ হয় নিজেদের পূর্প-দৌভাগা-শ্বতির সহিত এই বর্তমানে ভাগা বিভৃষিত মুবকের অবস্থা মিলাইয়া সে ভাবটুক্ উদ্ধুদ্ধ হইয়াছিল; কিন্তু তথাপি সে একটিও শন্দ উচ্চারণ করিল না, নীরবে আত্মদন্দ কবিয়া রহিল।

্**তবু কিন্তু স্থর-স্থন্দ**রের প্রতি একবার সে মনে মনে একটু অসহিষ্ণু হইয়া উঠিয়াছিল;— ছি:, এত অসতর্ক সরলতা মামুষের পক্ষে কথনই নিরবচিছন কল্যাণের বিষয় নহে। মানিলাম, --বইখানায় গোপনের বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু মিস্ স্মিথের ঐ যে হন্তাক্ষরটুকু— ঐ বে তাঁহার অতুলনীয় মমতা-প্রবণ হৃদয়ের . অক্লতিম স্নেহ-নিদর্শনটুকু—উহার মূল্য কি সকলে বুঝিবে ?—না, সকলের তাহা বুঝিবার যো কি? ওটুকুর মর্য্যাদা বুঝিবে সে,— ষাহার বাহেন্দ্রিয়-নিহিত অমুভবশক্তির উর্দ্ধে আর একটু স্বতন্ত্র শক্তি—হানয়-আখ্যা-অভি-হিত একটা স্বতম্ব বস্ত যাহার অন্তরে আছে— সে বুঝিবে ! স্থর-স্থলরের সহিত তাহার কোন লৌকিক সম্পর্ক নাই, স্থতরাং এই ব্যাপারটা শুইয়া ভাহার সহিত কোন কিছু বোঝাপড়া করিবার অধিকার নমিভার নাই; তাহা ন। **হইলে নমিতা আৰু তাহা**র এ ফটি-বিচ্যতিটুকু

কখনই ক্ষমা করিত না,—বোধ হয় মুখোমুখী ঝগড়া করিতেও পশ্চাৎপদ হইত না। কেন সে এক্কপ শ্রদ্ধেয় সামগ্রী অপরের বাঙ্গ-তাচ্ছীলোর আয়ত্তীভূত হইবার স্করোগ দিয়াছে? না, বিষয়-বিশেষে এত শৈথিকা কথনই ক্ষমার্ছ নয় !

"কুমারী মিত্র---।"

রোগীকে থাওইবার জন্ম নমিতা এরো কটের পাত দাম্নে রাথিয়া, 'মিনিম্' গ্লামে কোঁটা মাশিয়া র্য়াণ্ডি ঢালিতেছিল, সহসা দন্তজায়ার আছবানে, বিশ্বিত হইয়া মুথ তুলিয়া চাহিল;—মুহুসুরে বলিল, "আমায় কিছু বল্ছেন ?"

দত্তজায়া তথনও পূর্বস্থানে দাঁড়াইয়া অন্ত-মনস্কভাবে বইয়ের পাতা উণ্টাইতেছিলেন, নমিতাকে আহ্বান করিবার সময়ও তাঁহার দৃষ্টি পুস্তকের পৃষ্ঠায় সম্বদ্ধ ছিল; এবারও তিনি পুস্তকের উপর দৃষ্টি রাথিয়া প্রশ্ন করিলেন, 'মিস্ শ্মিণ্ কোথায় 'কলে' গেছেন জান ?"

"না"

"কখন আদ্বেন্ ?"

'ঠিক বল্তে পারি না, তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হয় নি—।"

"দেখা হয় নি ? ও—" দতজায়া বইখানা
মুড়িয়া কক্ষ হইতে বহির্গমনের উজোগ
করিলেন, নমিতা ঈ্বং-কুটিতভাবে জিজাসা
করিল, "বইখানা আপ্নি আর পড়্বেন্ কি ?"

"কেন বলো দেখি"—দক্তমায়ার জ্রযুপন আবার কুঞ্চিত হইয়া উঠিন।

নমিতা অধিকতর কুটিত হইয়া বলিল, "আমার ছ'এক চ্যাপ্টার দেখ্বার ইচ্ছে ছিল; যদি আপনার পড়া হয়ে গিয়ে থাক্ত, ভো—"

্ "না, আমি এটা আর একবার ভাল করে। দেখ্ব আজ রাত্রে; এর পর তুমি নিও।" দত্তস্বায়া কক্ষ ইইতে ধীরপদে নিজ্ঞান্ত ইইলেন।

নমিতা মুখের ঘাম মৃছিতে মুছিতে, মনে মনে হাসিল;—হায়রে মন্থ্যাত্ত্ব! সংসারের বাজারে তোমার বাহ্যিক সম্পদ্-গৌরবের মূল্য আছে, কিন্তু তোমার মূল্য নাই। মান্থ্যের দৃষ্টিতে তোমার অস্তিত্বটা কিছুই নয়—কিন্তু তোমার ঐ পোযাক-পরিচ্ছদের আড়গুরটা পূজার জিনিষ বটে,—মান্থ্যের দৃষ্টি শুধু থোজে তাহাই!—অতি সম্পদের সৌগন্ধ এত অদু ও কার্যাকরী শক্তি রাথে!

অজ্ঞাতে নমিতার বুকের ভিতর হুইতে একটা বেদনা-ভারাক্রান্ত নিঃখাদ গাঁরে নির্গত হুইল।

(७)

"তেওয়ারী—"

"আজ্ঞে—।" উষধ প্রস্তুত করিতে করিতে ম্ব-ম্বন্দর সমন্ত্রমে চেয়ার ছাড়িয়া দাঁড়াইল; ম্বন্যান্য কম্পাউণ্ডারগণও তাড়াতাড়ি হাস্য, বিজ্ঞাপ ও কথোপকথনের মাত্রা পূর্ণরূপে সংযক্ত করিয়া গভীর মনোযোগের সহিত্ত নিজ্ঞ নিজ্ঞ কর্মে ব্যস্ত হইল।

অন্যতম এ্যাসিষ্টাণ্ট সার্জন—বৃদ্ধ সত্য-চরণ চট্টোপাধ্যার ধীরপদে কক্ষে চুকিরা স্থর-স্থলরের সমীপবর্তী হইলেন। সত্যবাবু বছদিনের পুরাতন চিকিৎসক, গবর্ণমেন্টের অধীনে চিকিৎসা-বিভাগে থাটিয়া সারা জীবনটা কাটাইয়াছেন, অবসর-গ্রহণের সময় প্রায় পূর্ণ হইয়াছে, আর কয়মাস বাকী আছে। তাঁহার চেহারা থব্ব, বাৰ্দ্ধক্য-শীর্ণ; স্বভাব শাস্ত-সংযত; কথাবার্ত্তায় বড় প্রিয়ভাষী লোক।

স্থান স্থান বাহির করিয়া, মৃত্ হাস্যাপ্রসাম বদনে বলিলেন, "তেওয়ারী, এ ওমুধ্টা
কি ভুমি তৈয়ারী করেছ বাবা ?"

'আজে না, ওটা সমুদ্র প্রসাদ তৈরী করেছে।"
"সমুদ্র ? আমিও ঠিক তাই মনে করেছি। —কেমন ২ে, তুমি এটা তৈরী করেছ ?
আমে নিক বেশী চেলেছ বোধ হয় y"

स्त-स्र-भरतत शार्**ग स्न**त स्न ८**५ हात्रात्र** নবীন বয়স্থ কম্পাউগুরি সমুদ্রপ্রসাদ সিংহ দাঁডাইয়া **डेय**श প্রস্ত করিতেছিল। তাহার স্বাভাবটী কিছু অতিরিক্ত চঞ্চল, হাত, পা এবং রদনাটি, অহোরাত্রই অনাবগ্রক । বাহাগুরীতে আফালন করে বলিয়া, ভাহার কাজ-কম্মের মধ্যে প্রায়ই ভুল হইয়া থাকে; সেইজনা বিষ-সংক্রান্ত **े उग**र्भानि সচরাচর প্রস্তুত করিতে দেওয়া হইত না। शृत्सं म ५३ क्वाँ जित्र खल मन क्वाँ जि जानात्र জন্য, প্রায়ই উদধ নষ্ট করিয়া তিরস্কৃত হইত, -- এখন স্থর-স্থলরের কর্ত্ত্বাধীনে থাকিয়া, তাহার দত্র্ক দৃষ্টির সম্মুথে বসিমা, ক্রমাগত নিজের ক্রটি সংশোধন করিতে করিতে তাহার স্বভাব এথন সত্য-সত্যই সংশোধিত হইয়া আসিয়াছে । স্থর-স্থন্দর তাহার উপর তীক্ষ লক্ষ রাথিবার জন্য তাহাকে নিজের পাশে রাথিয়া খাটাইত, সেই পদে-পদে ভুল-ক্রটি এমন নিঃশব্দ ক্ষায়,---এমন অনাড়ম্বর সহজ নীরবে স্বহস্তে সংশোধন করিয়া লইভ যে,

অপর কেই সহসা সে দৃশ্র দেখিলে মনে করিত, সে ভূল সে ক্রটি বুঝি স্থরস্থলরের নিজেরই!
তথু সমুদ্রপ্রসাদের বেলায় নয়, প্রত্যেক
সহযোগীর অপরাধ-দায়িত্ব সে এইরূপে নিভের
ক্ষেক্টোনিয়া লইয়া, নিঃশব্দে শৃঙ্খলার সহিত
কার্যা সম্পাদন করিত।

ডাক্তার চটোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রশ্নে, সমুদ্রপ্রসাদ সজোরে মাথা নাড়িয়া নির্জীক-ভাবে বলিল, "আজে না, হেড্কম্পাউণ্ডার-জীকে জিজ্ঞাসা করুন, আমি ঠিক সমান মাপে ওয়ুধ ঢেলিছি, উনি দেখেছেন।"

"হাা হে তেওয়ারী ?—"

ঈষৎ ক্ষ্মভাবে তেওয়ারী বলিল, "আজে হাা, আমি নিজে দেখেছি বৈ কি। আপনার ষদি • "

"না না, তা হলে আর কিছু দেথ্বার দরকার নেই।"—সাদরে তেওয়ারীর পিঠ ঠকিয়া ডাক্তার চটোপাধ্যায় মহাশয় বলিলেন, "ভূমি খুব হুঁ দিয়ার লোক, সে আমি জানি। সমুজ অলপিন কাজে চুকেছে, ছেলেমায়য়, তাই ওকে একটু ভয় করে। আছে৷ তেওয়ারী, এই শিশিটা নিয়ে যাও তো বাবা, 'আউট ডোরে' একটি হিলুস্থানী ছোক্রা দাঁড়িয়ে আছে, তাকে এটা দিয়ে বিদায় করে দিও; আর একটি বুড়ো ভদ্রলোক বদে আছেন, তাঁকে বলো ধে ডাক্তারবার আসছেন, একটু বস্থন,—।"

তেওয়ারী ঔষধের শিশি লইয়া প্রস্থান করিল; সভাবাবু একথানা চেয়ার টানিরা বিসিয়া পকেট হইতে একটি প্রেস্কুপদান বাহির করিয়া সমুজ্ঞপ্রসাদের হাতে দিয়া বাহিদেন, "এটা চট্ করে Serve করে দাও

সমুদ্র বৃঝিল, তেওয়ারীর নামের থাতিরে গতবার সে বিনাবাক্যে অব্যাহতি লাভ করি-য়াছে, কিন্তু এবার হাতে-কলমে পরীকা; নে খুব সংযত হইয়া ধৈৰ্য্যের সহিত লিখিত প্রেস্-क्रभगनिष्य उभव मृष्टि वृलाहेश्वा, व्यालमात्रि হইতে ঔষধগুলি নামাইয়া টেবিলের উপর রাখিল; তারপর খুব সতর্কতার সহিত নির্দিষ্ট পরিমাণে ঔষধ ঢালিয়া, নিপুণতা-সহকারে অন্ন সময়ের মধ্যে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া ডাক্তার বাবুর হাতে দিল। বুদ্ধ ডাক্তারবাবু এতক্ষণ চেয়ারে বদিয়া নীরবে তাহার কার্য্য কলাপ লক্ষ্য করিতেছিলেন.—এইবার শিশিটি হাতে লইয়া হাসি-মুথে দমুদ্রের পুঠে মুত্র চপেটাখাতে সন্তোষ জ্ঞাপন করিয়া বলিলেন, "তেওয়ারীর পালায় পড়ে মানুষ হয়ে গেছ, এবার বেশ কাজ শিথেছ।"

সমুদ্রপ্রদাদ নতমুথে একটু আফ্লাদের হাসি হাসিল; একজন মধ্যবন্ধ কম্পাউণ্ডার বলিলেন, "হাঁ বাবু, তেওয়ারী ছেলেমানুষ হোক্, কিন্তু হেড্ কম্পাউণ্ডার বটে; নিজেও যেমন থাটতে পারে, লোক্কেও তেমনি থাটাতে জানে,—কিন্তু কাউকে বে-থাতির নেই, অভিভদ্রলোক। হান্ধার হোক্ ধাবু, উচু-ধর্ণা ছেলে, আজই না হয়—।"

"মুপ্রভাত ডাক্তারবাবু!" মিদ্ শ্বিশ্ .

ঢুকিয়া ডাক্তারের সহিত ষথারীতি শিষ্টাচার
বিনিমর করিলেন। শ্বিথের পিছনে নমিভাও
আসিয়াছিল, সেও মাথা নোরাইয়া নমস্বার
করিল; শ্বিণ্ বলিলেন, "আমি আপ্নাকে ক্রেল্বার জনো, আউট্ডোরে গিয়েছিশুম্।"

ইংরেজীতে কথাবার্তা চলিতে লাগিল, ডাক্তার স্থাইলেন, "কিছু প্রয়োজন আছে 🖫 তত্ত্বেরে শ্বিথ্ বলিলেন, একটা অস্ত্রোপচারে তাঁহাকে সাহায্য করিতে হইবে; কারণ, সে অস্ত্রোপচারটি কিছু কঠিন, তাহাতে রোগী কিছু বেশী কাহিল হইয়া পড়িয়াছে। তিনি আরও বলিলেন, তিনি ডাক্তার সাহেবকেই ডাকিবেন মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি দশ মিনিট পুর্ব্বে একটা জরুরী ডাক পাইয়া চলিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছেন, সেইজন্ত তিনি সহ-কারী চিকিৎসকগণের সাহায্য পাইবার আশায় আসিয়াছেন।

ডাক্তার কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, সেই সময় স্থরস্থলর কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিল, আউট্ডোরে আরও নৃত্ন কয়জন লোক আসিয়া ডাক্তারবাবুর জন্য অপেক্ষা করিতেছে। ডাক্তারবাবু বলিলেন, "ম্যাডান, তবে একটু সবুর করুন, আমি শীঘ্র এদের বিদায় করে আস্ছি"।

মিদ্ স্থিথ্ বড়ি থুলিয়া বলিলেন, "ডাক্তার মিত্র কোথায়? তিনি কি এখনও আদেন নি ? —সাতটা চ্য়াল্লিশ মিনিট হতে চল্ল, থ্বক ডাক্তারের বুঝি এখনও নিজাভঙ্গের সময় হয় নাই! আর আমাদের মত বুদ্ধের বুঝি—''। মিদ্ স্থিথ্ বিরক্তিভরে অধর দংশন করিয়া কথাটা অসমাপ্তা রাখিয়া দিলেন।

সভাবাবু বহির্গমনের উদ্যোগ করিতেছিলেন, স্মিথের কথায় ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ঈথৎ
ক্ষুণ্ডাবে ৰলিলেন, "এই রকমই তো দৈনিক
ব্যবস্থা; কুলিকে ডাক্তে পাঠিয়েছিল্ম, তা
ৰুলুছেন, 'পোষাক পরে যাচ্ছি বলগে'।
সাৰেই মাক্লে ৰকাৰকি কর্তেন আর কি ?"
"একেই বলে ইচ্ছাক্ত অবহেলা!—"

কৃত অবহেলা ভিন্ন কি বল্ব। ব্যারিষ্টার পিয়ার্সনের বাড়ী গিয়ে তাস থেলে, গান-বাজনা করে, আমোদের থাতিরে রাত্ জাগ্বেন, আর নিজের কর্ত্তবাসাধনের সময় ঘূমিয়ে থাক্বেন ! এটা তাঁর পক্ষে যতই আনন্দ বা আরামের বিষয় হোক,—কিন্তু কার্যকে এটা মঙ্গলের বিষয় নয়। চিকিৎসককে চিকিৎসা-দায়িজের মধ্যে দেহের আরাম আর খুসীর স্বাধীনতা বিকিয়ে তবে চিকিৎসক সেজে দাঁড়াতে হয়.—এটুকু চিকিৎসকমাত্রেরই সকলের আগে মনে রাখা উচিত।"

সভাবাবু একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন,
"সে বিচারের অধিকার আমাদের নেই
ম্যাডাম্; ডাক্তার মিত্রকে এ-সম্বন্ধে সংপরামর্শ দিয়ে অনধিকার-চচ্চার অভিযোগে
অভিযুক্ত হয়েছি; ডাক্তারবাবু হিতৈবীর
পরামর্শ অপমানের শ্লেষ বলে গ্রহণ করেন।
ছঃথের কথা বল্ব কি ম্যাডাম্, আমার মত
একজন বৃদ্ধ স্থ-বাবসায়ীকেও তিনি তাঁর
উন্নতির প্রতিদ্বন্দী বলে বিবেচনা করেন!
কি করব—আমার গ্রভাগা!"

দর্দার-কুলির যুবক পুত্র লাল্লু কতকগুলা
লিশি ধুইয়া আনিয়া টেবিলের উপর এক
পাশে সাজাইতেছিল, সে ইহাদের ইংরেলী
কথা কিছু না ব্ঝিলেও, এটুকু ব্ঝিল যে
ডাক্তার মিত্রের দেরী করিয়া আসার কথা
লইয়া ইহারা আলোচনা করিতেছেন। ডাক্তার
বাবুকে প্রত্যহ সকালে ডাকাডাকি করার
ভারটা প্রায়ই তাহার উপর পড়িত;—কাল্টা
বিশেষ স্থবিধার ছিল না; চিল্লানর অপরাধি

ভাজারবাবর নিকট প্রায়শঃ তর্জিত হইয়া তাহার একাজে বিরক্তি ধরিয়া গিয়াছিল।
ইহাদের অসস্তোধ-আন্দোলনে আজ তাহার অস্তরের স্থপ্ত বিদ্বেথ নাথা তুলিয়া ফোঁদ করিয়া উঠিল, সে আঅ-সম্বরণ করিতে পারিল না; শ্লেষপূর্ণ কর্প্তে বলিয়া ফেলিল, "ডাক্তারবার ডাকাডাকি শুনেও সময়ে হাঁদপাতাল আদেন না,—শেষে সাহেব এসেছে শুন্লে চোরের মত চুপি চুপি মেণরদের উঠ্বার — সেই পেছুকার সিঁড়ি দিয়ে এসে ইাসপাতালে হাজির হন।"

মিদ্ শ্বিথ বিরক্তিতে ভাভদী করিয়া জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে ডাক্তার সভাবার্র দিকে চাহিয়া বলিলেন, "সতা নাকি ?"

সত্যবারু ত্বঃথিতভাবে শুধু একটু হাসি-লেন, কোন কথা বলিলেন না। ভাঁহাকে নীরব দেথিয়া অন্তদ্ধাহে অভির হইগা লাল্ল আবার বলিয়া উঠিল,—"হোক গে বাবা, ও-সব শুক্ত ধাপ্পা-বাজীর ছল চাতুরী তারই স্বভাবে বর-দান্ত হয় অনোর স্বভাবে—।" সহসা দারের দিকে চাহিয়া তাহার বাক্শক্তি রহিত হইল; বর্মাক্ত-বদনে, ভয়ত্রস্তচিত্তে লাল্লু তাড়াতাড়ি হেট হইয়া দৃষ্টি নামাইল।

থগপৎ দকলেই ফিরিয়া চাহিলেন,
সকলে দেখিলেন দার-দেশে দণ্ডায়মান—স্বয়ং
ডাক্তার মিএ। ইতোমধো তিনি কথন
নিঃশব্দ পাদ বিফেপে দেখানে আদিয়া দাঁড়াইয়া
ছিলেন কেএই টের পায় নাই।

ভাক্তানের দিকে চাহিয়া অনেকেই প্রমাদ গণিল! রাজিজাগরণে রক্তোঞ্চতায় এবং অপক্ক-স্থপ্তি-ভদের বিরক্তি ভাক্তার মিত্রের উগ্র লোহিত চক্ষ্যুগলে দেখা গেল, কঠোর ক্রোধ পরিদারক্রপে দীপ্রিমান।

(ক্রমশঃ)

बीटेनलवाला रचायजाया ।

উদ্ভিদের যাবক্ষারজান-গ্রহণ।

শংগের শুদ্ধ পদার্থের দেড়ভাগ ব্যক্ষারজান-ধারা গঠিত। কোন কোন উদ্ভিদে ইহাপেক্ষা অধিক যবক্ষারজান থাকে বটে, কিন্তু
শুদ্ধ পদার্থের পরিমাণ কচিৎ শতকরা জিন
ভাগ দেখা গিয়াছে। শস্তে যবক্ষারজানের
পরিমাণ কম হইলেও উদ্ভিদের পোষণের পক্ষে
উহা বিশেষ আবশুক। বস্তুতঃ মৃত্তিকার
যবক্ষারজান রক্ষণ ও তাহার উৎপাদনের উপর
ভূমির উর্ব্বরতা নির্ভ্বর করে। আমরা একথা
বিশ না যে উদ্ভিদের অক্সান্ত উপাদানাপেক্ষা

ববক্ষারজান অধিক প্রয়োজনীয়; তবে আমরা এইমাত্র বলিতে চাই যে, যবক্ষারজান ভূমির উর্ব্যরতা-সাধনে সারভূত। কিন্তু হুংথের বিষয় এই যে, ইহা আণ্ড নিংশেষিত হইরা যায়।

অধিকাংশ শশুই ভূমি হইতে যবকারজান আহরণ করে। ভূমিতে যে যবকারজানের অন্তিম দেখা যার, তাহার অধিকাংশই অনুবিশীর জান্তব পদার্থের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে, স্তরাং এরপ অবস্থার তাহা উদ্ভিদের গ্রহণোপবোগী হয় না। যবকারনামক পদার্থে কভকটা

যবক্ষারজান বিভ্যমান থাকে। উক্ত যবক্ষার নাইট্রিক এসিড এবং ভূমির কোন একটী ধাতব পদার্থের সন্মিলনে গঠিত হয়। ভূমির যবক্ষারে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে, শশু তাহাই গ্রহণ করে; স্থতরাং যবক্ষারজানসম্বন্ধে ভূমির উর্বরতা যবক্ষারনামক পদার্থের উপর নির্ভর করে। ভূমিতে যবক্ষার অতি অল্পমাত্রায় থাকে, কিন্তু তাহাকে উদ্ভিদের আবশুকতারুসারে অধিক-মাত্রায় প্রস্তুত করা যাইতে পারে।

ভূমি অতি অন্নগাত্রায় বায়ুমণ্ডল হইতে যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। আকাশে সকল সময়ে সামান্ত পরিমাণে এগ্রেমানিয়া বিভ্যমান থাকে। ঝঞ্চাবাতে সামাত্ত পরিমাণে যবক্ষারজান এবং অমুজান মিলিত হইয়া নাইট্রিক এসিডের সৃষ্টি করে। এই উপাদানগুলি বৃষ্টির ধারার সহিত মিশ্রিত হইয়া ভূমিতে আনীত হয়। এইরূপে ভূমি অতি অল্পমাত্রায় যবক্ষারজান প্রাপ্ত হয়। উক্ত উপায়ে এক বংসরে এক একর (acre) ভূমি ৩ হইতে ৮ পাউও পর্যান্ত ববক্ষারজান গ্রহণ করে। ভূমিতে যে যবক্ষারজান নিহিত থাকে তাহা পুর্বোৎপন্ন বৃক্ষাদি পচিয়া স্বষ্ট হয়। উদ্ভিদে protein-নামক পদার্থই যবক্ষারজান। বৃক্ষাদি মরিয়া যাইলে উক্ত protein-পদার্থটা অক্তান্ত উপাদানের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া ভূমিতে অবস্থিতি করে। যতদিন যবক্ষারজান এরূপ অবস্থায় থাকে, ততদিন তাহা নৃতন উৎপন্ন উদ্ভিদের কোন কার্য্যে আইসে না— পচিয়া যাইলে অথবা ধ্বক্ষারজান য্বক্ষারে পরিণত হইলেই উদ্ভিদ্গণ তাহা গ্রহণ করে।

ভূমি শুদ্ধ ধাতব পদার্থ নহে, অথবা ইহাকে পুর্বোৎপন্ন' পচা বৃক্ষের সমষ্টিভূত জড়পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে। ইহাতে
লক্ষ লক্ষ ক্দু-ক্ষুদ্র জীবনিচয় অহরহঃ রাসাম্বনিক পরিবর্ত্তন সক্ষটিত করিতেছে। এই
পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ জীবাণুগণ! ভূমির
এক আউন্স মৃত্তিকাতে প্রায় ১৫০,০০০০
(এক শত পঞ্চাশ লক্ষ) জীবাণু থাকে। তন্মধ্যে
কতকগুলি জীবাণু উৎসেচন বা ক্ষয় সক্ষটিত
করিয়া কার্মলিক এসিডকে বায়ুমগুলে প্রত্যাবিত্তিত করায়। অন্তগুলি যবক্ষারজান-সম্বিত
জৈবিক পদার্থকে পচাইয়া যবক্ষার প্রস্তত্ত

জীবাণুদারা জৈবিক কয়েক প্রকারে পদার্থের যবক্ষারজান যবক্ষারে পরিণত হয়। সকণ-প্রকার ভূমিতে এই প্রকার জীবাণুর অস্তির দেখা যায়। জল জমিয়া বরফ হইবার উত্তাপাপেকা ৫ ডিগ্রি অধিক উত্তাপ হইলেই যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে; এবং উত্তাপ যত বৃদ্ধি হয় যবক্ষার প্রস্তুত তত শীঘ্র হইয়া থাকে। এই-হেতৃ শীতকালে যবকার প্রস্তুত হয় না. পরস্ক গ্রীম্মকালের মাঝামাঝি সময়ে অতি ক্ষিপ্রতার সহিত যবকার প্রস্তুত হইয়া থাকে। যবক্ষার-উৎপাদক জীবাণু হথেষ্ট পরিমাণে অক্সিজেন না পাইলে জীবিত থাকিতে পারে না. এই জন্ম তাহারা ভূমিতে গর্তাদি খনন করিয়া তদভান্তরে বায়ু-প্রবেশের রাস্তা করিয়া দেয়। এতদারা শীঘ্র শাঘ্র যবক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে। অমাক্ত ভূমিতে উক্ত জীবাণুগুলি বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। স্থতরাং চৃণ অথবা ভূমির অম্ব-দ্রীকরণক্ষম অভা কোন পদার্থ যবকার প্রস্ততের জন্ম বিশেষ আবিশ্রক। এ সমস্ত বিষয়গুলির পরে বিশদরূপে আলোচনা করা আপাততঃ শহ্যের উন্নতিকরে ষাইবে।

যবক্ষারের কিরূপ প্রয়োজন তাহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। বিষয়টী অতিগুরুতর; কারণ, যবক্ষার প্রস্তুতের উপর ভূমির উৎকর্ষ বিশেষ-রূপে নির্ভর করে।

যবক্ষার-উৎপাদনকারী জীবাণুগুলি ক্নযকের বন্ধু হইলেও ভূমিতে এমন অনেক জীবাণু আছে, তন্ধারা ক্ষেত্রের অনিষ্ট সংঘটিত হয়। ধবক্ষার-ধবংসকারী জীবাণুগুলি যবক্ষার ও ধবক্ষারজানের উপাদানগুলি বিশ্লেষিত করে। কলে এই হয় যে, যবক্ষারজান উঠিয়া গিয়া বায়তে মিশ্রিত হয়। এইরূপে ভূমির যবক্ষারজানের কিয়দংশ ধবংস প্রাপ্ত হয়। ইহাতে শ্স্তের ক্ষতি হইয়া থাকে। অক্সিজেনের অনস্তিত্ব এবং অমত্বের বিভ্যমানতা যবক্ষারধবংসের একটি প্রধান কারণ। ভূমিকে যে-পরিমাণে যবক্ষার প্রস্তুতের উপযুক্ত করা যাইবে সেই পরিমাণে ভূমির উৎকর্ষ সাধিত হবৈ।

বায়ুমগুলের ই ভাগ যবক্ষারজানদ্বারা গঠিত।
বদি এই যবক্ষারজানটুকু পূর্ণমাত্রায় উদ্ভিদ
প্রাপ্ত হয়, তবে যবক্ষারজানের অভাব আদৌ
হইতে পারে না। উদ্ভিদ আকাশের যবক্ষারজান গ্রহণ করে কিনা এ বিষয়ে অনেক
গবেষণা হইয়াছে, কিন্তু এখনও এ বিষয়ে
অনেক ওন্তু অজ্ঞাত আছে। এক সময়ে
লোকের বিশ্বাস ছিল যে, উদ্ভিদ কেবলমাত্র
আকাশ হইতে যবক্ষারজান গ্রহণ করে
কিন্তু বউসিংগণ্ট, (Boussingault) নামক
জনৈক ক্ষবি-রসায়নবিদ্ যবক্ষারজান-পূরিমুক্ত ক্ষ
বন্ধা ভূমিতে উদ্ভিদ উৎপন্ন করিয়া যাহাতে
তাহা বায়ু ভিন্ন ভূমি হইতে যবক্ষারজান গ্রহণ
ক্রিতে না পারে, তিছিবরে বিশেষ বিধান

করেন। এইরূপে উৎপন্ন উদ্ভিদ্গুলি কিছু দিনের জন্ম জীবিত ছিল বটে, কিন্তু তাহা-দিগকে বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেখিতে পান যে, বীজে যে-পরিমাণে নাইট্রোজেন বা যবক্ষারজান বিদ্যমান ছিল তদপেকা অধিক নাইটোজেন উদ্ভিদ্ে নাই। বিলাতের রথ্হাম্টেড্ নামক স্থানে যে-সকল পরীকা হইয়াছিল ভাহাতেও অমুরূপ তত্ত্ব আবিষ্ণুত হয়। রণ্ছাম্ষ্টেডের পরীক্ষা-দারা আরও জানা গিয়াছে যে, clover বা অগ্রান্ত দিল শস্তের চাথ করিলে সেই উদ্ভিদ্গুলি বায়ুমণ্ডল হইতে নাইট্রোজেন গ্রহণ করা ব্যতীত ভূমির যবক্ষারজান বৃদ্ধি করে। অন্তান্ত পরীক্ষা-দারা আরও প্রিরীকৃত হইয়াছে যে cloverএর অজ্ঞাত পদার্থ হইতে নাইট্রোজেন আহরণ করিবার শক্তি আছে। ক্লযকেরা জানে যে clover জন্মানর পর যদি সেই ক্ষেত্রে গম বপন করা যায়, তবে তাহা হইতে যে পরিমাণে ফদল পাওয়া যাইবে তাহা ঠিক যবক্ষারজান-সমন্বিত-থাদ্য-প্রদত্ত ভূমির অনুরূপ হইবে

হেল্রিগেল (Hellriegel) সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, ছিদল শশ্তের মধ্যে যে গুলির শিকড়ে গাঁট গাঁট পদার্থ জমিয়াছে, তাহারাই ভূমীর উর্ব্যরতা সাধন করিতে সমর্থ। এই গাঁটগুলি জীবাণ্পূর্ণ। পরীক্ষার্থে তিনি হুইটা টবে ছিদল শস্ত জনান, তন্মধ্যে একটি টব সম্পূর্ণ নাইটোজেন-পরিম্ক্ত এবং অস্তটীতে সাধারণ ভূমি হইতে কিঞ্চিৎ জল সেচন করিয়া দেন। পরে দেখা গেল থে, যে-টবটাতে জমী হইতে জল ছেঁচিয়া দেওয়া হইয়াছে সেই টবের ছিদল উদ্ভিদে নাইটোজনের বৃদ্ধি হইয়াছে এবং সেই টবের গাছ-

295

গুলির মূল ডুমো ডুমো ফুলিরা আছে। অপর টবটীর দ্বিদল শস্তের মূলে গাঁট পড়ে নাই এবং তাহার ভূমিতে নাইটোজেনেরও বৃদ্ধি হয় নাই।

অতএব বুঝা যাইতেছে যে, নাইট্রোজেন-বৰ্দ্ধক-জীবাণুপূৰ্ণ ভূমিতে দ্বিদল-শস্থ্য বপন করিলে তাহারা ভূমির যবক্ষারজান বাতীত অন্ত প্রকারেও ববক্ষারজান গ্রহণ করে। कियां विषय गरश्य नरह-गांव उर्भन्नकाती জীবাণুর। এই জীবাণুগুলি না গাকিলে দিদল শস্যঞ্জী অপবাপর শস্যের গায় প্রাপ্তির উপর নির্ভর করে। আরও দেখা গিয়াছে যে, দ্বিদল শশুগুলি যদি যবক্ষার আকারে যবক্ষারজান আহরণ করিতে পায়, তবে তাহাদের মূলে গাঁট জন্মিবে না। এই কারণে যবক্ষারজানপূর্ণ কেঁত্রে দ্বিদল-শস্তের সূলে জীবাণু বর্ত্তমান থাকিলেও গাঁট উৎপন্ন হয় না। সার নিষ্কর্য এই যে clover, মটর, শিম প্রভৃতি দিদল শস্তা বপন করিলে তাহারা বায়ুমণ্ডল হইতে নাইটোজেন গ্রহণ করে এবং উক্ত শস্ত-গুলি দারা ভূমির নাইট্রোজেনের হ্রাস হয় না वत्रः वृक्षि इद्देश शास्त्र ।

পরীক্ষা-দ্বারা দেখা গিয়াছে যে দ্বিদল শস্তদ্বারা ক্ষেত্রে নাইট্রোজেন বৃদ্ধি করিবার জন্ত সকল ভূমিতে জীবাণু থাকে না। এই জন্ত যে ভূমিতে দ্বিদল শস্ত পূর্ব্বে উত্তমরূপ

জন্মিয়াছে তাহা হইতে কিয়ৎপরিমাণে মৃত্তিকা লইয়া বীজের সহিত বপন করিলে ভূমিতে নাই-টোজেন-বৰ্দ্ধক জীবাণুর স্বষ্টি করা হয়। ইহাকে টীকা দেওয়া কহে। সম্প্রতি জানা গিয়াছে যে এক প্রকারের জীবণু লইয়া সকল প্রকার দ্বিদল শস্তের উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। যে ক্ষেত্রে clover উত্তমরূপে জন্মিবে, তাহাতে soy bean উত্তমরূপ জিনাবে না। এইজন্য অনেক পরীক্ষায় কৃষক-দিগকে হতাশ হইতে হইয়াছে। সময় ভূমিতে টীকা দিলে উত্তম ফল দর্শে বলিয়া ইহার উপর অধিক বিশ্বাস করা অমুচিত। ভূমির সকল প্রকার দোষ ইচা দ্বারা কাটে না। ভূমিতে টীকা দিলে তাহাতে গাঁট উৎপাদন-কারী জীবাণুকে প্রবিষ্ট করান হয় মাত্র। যে-সকল স্থলে কেবলমাত্র জীবাণুর অভাবে দিদল শস্তের অনিষ্ট হয় সেরূপ স্থলে ভূমিতে जिका मिरल उपकात मर्सि। अध्यवीक-वर्णन. ভূমিতে রীতিমত কর্ষণাদির অভাব, আব-হাওয়ার প্রতিকূলতা, ভূমির অমুত্র নিবন্ধন শস্তের অনিষ্ট হইলে সেরূপ স্থলে টীকা কিছুই করিতে পারে না। অতএব টীকা দিবার পূর্ব্বে ভূমির অন্তান্ত অবস্থা অমুকৃল আছে কি না, তাহা ক্বকের জ্ঞাত হওয়া উচিত।

बी रहम खकू भाती (परी।

উষা ও সন্ধ্যা।

()

প্রকৃতির ছ'ট মেরে সন্ধা আর উষা ;—
। সে বালিকা মেরে, মুথ-পানে থাকে চেরে,
যেন ভাল নাহি বুঝে বেদনা-তিয়াসা।

ভধু হাদি ভূঁধু থেলা, ফুটারে কুসুম মেলা, বহারে শিশির মাথা শীতল বাতাস; আলুথালু কেশবেশ, ফুটাছুটি একশেষ, একটু দাঁড়ার নাকো, নাহি চার পাশ। সে চায় তাহারি মত, ধরণীর জীব যত,
নিয়ে শুধু সরলতা হউক্ পাগল;
শিয়রে দাঁড়ায়ে তাই, বুম ভেঙে দেয় ভাই,
পরশি ও রাঙা চোঁটে সবার কপোল!
তাই তার পরশনে, জেগে উঠে ত্রিভ্বনে,
কি যে সজীবতাময় নবীন উছাস;
ছাড়ি নিজ জন-বাড়ী, ছুটে যেতে তাড়াতাড়ি,
সবার মানসে জাগে আকুল পিয়াস;
(২)

সন্ধ্যা সে তরুণী বালা, নাহি অত হাসি-পেলা, ধীরে দীরে আদে আর ধীরে চলে যায়; সে যেন বুনিতে পারে, সকলি গো ভাল কবে, লাজে নত চারু আঁথি তুলে নাহি চায়! তার সে বিরল ফ্লে, তার সে মধুরানিলে, কি যেন কি গভীরতা পরাণ মাতায়;

থানিক বদিয়ে পাশে. সে ত শুনে ভালবেদে, কেমনে জীবন কাটে আশা-নিরাশায় ! পরিপাটী সব তার. বসন-অলক-ভার. দি থিতে দিঁদুর শোভে লোহিত আভায়; কপোলে একটি তারা. কোমল কিরণ-ধারা, আকুলি পরাণ-মন অথিলে ছড়ায়! সে যেন সবার চিত্ত, গড়িয়ে নিজের মত, আপনার কম বুকে টেনে নিতে চায়; তাই সে নিকটে এসে. কয় যেন মুদ্ন হেসে, "আয় সবে আয় এবে সবে ফিরে আয়।" তাহার পরশে তাই, যেন গো দেখিতে পাই, গ্রের মোহন ছবি সকল হিয়ায়: তাই যে আকুল হয়ে, গৃহ-পানে যাই ধেয়ে, मिवरमञ्ज कोलाञ्च मिर्य भा विमाय । শ্রীজীবেক্তকুমার দত্ত।

নববর্ষ

দারাটি বরষ আছি গো অপেথি
তব শুভ আগমন লাগি,
আন গো বারতা স্থমঙ্গল বহি;
বিশ্বজননী উঠ গো জাগি॥
আজি নব-বরষের নবীন পুণো
ভূলে যাও পুরাতন স্মৃতি,
ভূলে যাও ছল-কপটতা;
ভূলে দাও অমঙ্গল রীতি॥

লয়ে এস প্রীতি ভালবাসা
ঘরে ঘরে শুভ আশীর্কাদ।
বঙ্গমাতার শান্তির আলয়ে
(যেন) নাহি কভু আসে অবসাদ॥
জননি! তোমার শ্রামল বক্ষে
উঠুক জাগিয়া স্থপ্ত হিয়া;
ঝক্রক বিশ্বে অমৃত-নিঝর
মা তোমার কণ্ঠ উপচিয়া॥

পৃথীরাজ।

ঐতিহাসিক মহাকাব্য।

বঙ্গসাহিত্যে শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বস্তু-মহাশয় স্থপরিচিত। একদিকে মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবনচরিত লিথিয়া তিনি গদ্য-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন, অপর্দিকে তাঁহার রচিত "কবিতা প্রসঙ্গ", রামায়ণের ছবি ও কথা এবং কঠোপনিষৎ প্রভৃতি পুত্তক-গুলি প্রসাহিত্যেরও দৌষ্ঠব সাধন করিয়াছে। সম্প্রতি তাঁহার রচিত "পূথীরাজ" নামে একথানি মহাকাব্য প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থানি মন্তাদশ সর্গে বিভক্ত, এবং মিত্রামিত্র-বিবিধছন্দে রচিত। কবি গ্রন্থের উপক্রম-ণিকায় বলিয়াছেন, রঙ্গলালের 'পদ্মিনী' डेभाशान, এवः नवीनहरस्तत्र 'भनानात युक्त' এই তুই গ্রন্থে প্রদর্শিত পথ অনুসারে তিনি ইতিহাস অবলম্বন করিয়া উহা রচনা করিয়া-ছেন। দিল্লীর শেষ হিন্দুসমাট্ পৃথীরাজের এবং তাঁহার সঙ্গে হিন্দু-স্বাধীনতার পতন এই कारवात वर्गनीय विषय। कारवात विषय সংক্ষেপে এই ;—

পৃথীরাজের মাতামহ অনঙ্গপালের পূত্রসন্তীন ছিল না, ছইটি-মাত্র কন্সা ছিল।
জ্যেষ্ঠা কন্সা স্থলরীর সহিত কনোজের রাজার
এবং কনিষ্ঠা কন্সা কমলাবতীর সহিত
আজমীরের নূপতির বিবাহ হয়। জ্যেষ্ঠার
পূত্রের নাম জয়চন্দ্র এবং কনিষ্ঠার পূত্রের নাম
পৃথীরাজ। পৃথীরাজ শৌর্য্য, বীর্য্য এবং দয়াদাক্ষিণ্যাদি সর্বাপ্তণে ভূষিত ছিলেন। রুদ্ধ
অনঙ্গপাল জীবনের অবশিষ্টকাল বদরিকাশ্রমে

গিয়া অভিবাহিত করিবেন বলিয়া মনে মনে সঙ্গল্প করিয়াছিলেন। ভূদান্ত যবনগণ হিন্দুস্থান আক্রমণ করিবার জন্ম বিশেষ আয়োজন করিতেছিল দেপিয়া অনঙ্গপাল দৌহিত্র পুণীরাজকেই যোগাতর বিবেচনায় দিল্লীর সিংহাসন প্রদান কবেন। অভিমানী **জয়চন্দ্র** এই ঘটনার পর হইতে অতিশয় ক্ষু হন ও আপনাকে অপমানিত মনে করেন এবং নিজ বাছবলে দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিতে ক্রতসংকল্ল হন। এই সময় হইতেই রাঠোর অ চৌহান বংশের মধ্যে ঘোর বিদ্বেষব**হি** প্রজ্ঞলিত হইতে থাকে, এবং এই গৃহবিবাদই পরিণামে হিন্দু-স্বাধীনতা-লোপের কারণ হইয়া উঠে। রাঠোররাজ-জয়চজ্রের সংযক্তা নামে এক অসাধারণ লাবণ্যবতী বিবাহ-গোগ্যা কন্যা ছিলেন। জয়চন্দ্র স্থির করিলেন যে, সংযুক্তার স্বয়ংবরের সহিত রাজস্য-যজ্ঞ मगाधा-शृक्षक विनुष्ठान-मध्या श्रीय श्रीधाना अ একছত্ত্ব সংস্থাপন করিবেন। যদি দিল্লীশ্বর পৃথীরাজ দেই সভায় উপস্থিত হন, তাহা হইলে কৌশলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইৰে. এবং তিনি সার্বভৌম পদ লাভ করিবেন। কিন্তু লোকপরম্পরায় যথন তিনি শ্রবণ করিলেন যে, পৃথীরাক সভায় আগমন করিবেন না, তথন তিনি পৃথীরাজের দ্বারপাল-মূর্ত্তি গঠন করাইয়া বেত্রহস্তে তাহা সভাস্থলে রাখিবার অনুমতি প্রদান করিলেন। রাজগুরু তুলাচার্য্য জন্মতক্রকে অনেক সহপদেশ প্রদান

করিলেন, এই ব্যাপার হইতে ভবিশ্বতে কি বিষমর ফল উৎপন্ন হইতে পারে তাহা বিশেষ করিয়া বুঝাইবার চেন্টা করিলেন, বিশেষতঃ যবনগণ সেইসময় ভারতবর্ষ আক্রমণ করিবার জন্য উত্তত, এমন সময়ে ভাতৃভেদ ও জাতিবৈর দেশের পক্ষে যে কোন মতেই মঙ্গলজনক নহে তাহা উল্লেখ করিলেন। তুলাচার্য্য কহিলেন—

"শুরু আমি তব, মোর শুন উপদেশ
ভূলে যাও অভিমান, জিঘাংসা, বিদেষ।
সন্মিলিত হও বীর পৃথীরাজ সনে,
শিখাও সংগ্রামনীতি মিলি তুইজনে
রাঠোর-চৌহান-দলে। যদি হুতাশন
মিলে বায়ুসনে, তারে কে করে বারণ ?
আত্মীয়-কলহে যদি তৃপ্তি এত হয়,
করিও পশ্চাতে; এবে উপযুক্ত নয়।
হিন্দু হ'ক, বৌদ্ধ হ'ক, চণ্ডাল, রাহ্মণ
এ সময় রক্ষা নাই বিনা সন্মিলন"।

পৃথীরাজের দোষ কি ? তিনি মাতামহের বেচ্ছাদন্ত রাজ্যের অধীখর হইয়াছেন মাত্র। দিল্লী কনোজের ন্যায় প্রাচীন এবং কনোজ অপেক্ষা বলবীর্য্যে কোনমতেই হীন নহে, স্থতরাং চৌহান কেন রাঠোর-প্রাধান্য স্বীকার করিবে ? এরপ অসঙ্গত বাসনা তাঁহার মনে উদয় হইলই বা কেন ? পরে তিনি জয়চক্রকে বলিলেন—

"যাব আমি, পৃথীরাজে কহিব ব্ঝারে, গুরু আমি ছইহাতে ধরিব হ'ভারে; আছুভেদে কড় কার (ও) হয় নাই হিত, উভরে পাইবে ধ্বংস, জানিও নিশ্চিত"। কিন্তু ভূলাচার্য্যের সকল উপদেশ বুথা

আপনার সংকল্প পরিত্যাগ করিলেন না। যথাসময়ে সংযুক্তার স্বয়ংবর হইয়া গেল। সংযুক্তা কৈশোর হইতেই পৃথীরাজকে মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। পূজা, যজ্ঞ, নিমন্ত্রণে সংযুক্তা মধ্যে মধ্যে আক্রমীরে যাইতেন এবং তথন হইতেই অচ্ছেদ্য প্রণয়-বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। যথন অনঙ্গপাল পৃথীরাজকে দিল্লীশব-পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন তথন হইতে রাঠোর ও চৌহান বংশের মধ্যে মনোমালিন্য আসিয়া পড়িল এবং সেই স্মবধি সংযুক্তার সহিত পৃথী-রাজের সাক্ষাৎকার হইবার অবসর হয় নাই। স্বয়ংবর-সভায় জমুপতি, গুর্জারপতি প্রভৃতি নপতিগণকে প্রত্যাখ্যান করিয়া দারপালবেশি-পৃণীরাজ-মূর্ত্তিপদে অব্যসমর্পণ ও কণ্ঠে মাল্য প্রদান করিলেন। পৃথীরাজ ছদাবেশে সমৈন্যে নিকটেই অপেক্ষা করিতে-সংযুক্তাকে নিজ-অধে আরোহণ ছিলেন। করাইয়া যেথানে নদীবক্ষে তাঁহার স্থসজ্জিত অপেক্ষা করিতেছিল সেইদিকে চলিলেন। ইতোমধ্যে রাঠোর ও চৌহান সৈন্যের মধ্যে ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ হইল এবং অবশেষে রাঠোরেরা পরাজিত পৃথীরাজ সংযুক্তাকে লইয়া নৌকারোহণে অন্তর্জান করিলেন। অভিমানী রাজা জয়চনী এইরূপে দশ্দিলিত নৃপতিগণের সমুথে পরাজিত ও অপমানিত হইলেন। সংযুক্তার: স্বয়ংবর-চিত্রটি কবি অতিশম্প নিপুণতার সহিত অন্ধিত পড়িতে পড়িতে রঘুবংশের করিয়াছেন। ইন্দুমজীর স্বয়ংবরের কথা মনে পড়ে, অথচ তাহা মৌলিকতার ও ঐতিহাসিকতার পূর্ণ। करनाब, चन्नः वक्र मछा, मः युक्तारक पर्मन कन्निया

রাজগণের বিলাসচেষ্টা প্রভৃতির বর্ণনা অতিশয় সরস ও জদয়গ্রাহী হইয়াছে।

সংযুক্ততার সহিত মিলিত হইয়া পৃথীরাজ আপনাকে ক্বতার্থ জ্ঞান করিলেন। যে আশা বছদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছিলেন. তাহা চরিতার্থ হওয়াতে তিনি ধনা হইলেন এবং বিশ্ব তাঁহার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হইতে লাগিল। কিন্তু সংসারের নিয়ম অতি ছজের, নিরবচ্ছিন্ন স্থ অথবা হুঃথ কেহই ভোগ করে না। যে-নিয়মে বাহ্য জগতে অকস্মাৎ ভীষণ ঝটকা আসিয়া প্রশাস্ত ধরণীর মধ্যে প্রলয় উপস্থিত করে, সেই নিয়মেই স্থপূর্ণ হাস্য-মুখরিত সংসারের মধ্যে কি এক উপপ্লব আদিয়া উপস্থিত হয় যাহা সকলকে জর্জারিত করিয়া তোলে, এবং সঙ্গে সঙ্গে স্থথ, আশা, উৎসাহ সব কোথায় ভাসিয়া यात्र। मिल्ली আজ হর্ষে পরিপূর্ণ, "জয় পূথী-রাজ"-শব্দে মুথরিত, পৃথীরাজ ও সংযুক্তার মিলনে সকলেই গৌরবান্বিত, কিন্তু কনোজ-বাসী আজ মিয়মাণ, অপমানে ও লাঞ্নায় জর্জারিত, প্রতিশোধ-বাসনা দ্বিগুণতর বন্ধিত, मनमन एव कान जेशास्त्रहे इजेक, होशान त ध्वः प्रदे जाशास्त्र भूमभञ्ज श्रहेशास्त्र । श्राप्त তাহারা জানিত না, এই জ্ঞাতি-হিংসার কি বিষম পরিণাম হইবে।

ঠিক এই সময়ে যথন হিন্দুস্থানে জাতিহিংসায়, রাজাদিগের মধ্যে মিলনের অভাবে
এবং সামাজিক ছুনীতি-বশতঃ হিন্দুজাতির
অধঃপতনের বীজ অঙ্কুরিত হইয়াছিল,
তথন গজ্নীর অধিপতি মহম্মদ ঘোরী ও
তাহার অমাত্যগণ ভারতবর্ধ আক্রমণের
অবদর খুঁজিতেছিলেন। পূর্ব্ব হইতেই

তাঁহারা ভারতবর্ধের সম্পদ্ ও ঐশর্যাের কথা দৃত্রমুথে সংগ্রহ করিতেছিলেন। ভারতের স্বাভাবিক শোভা ও ধন-সম্পদ্ বহুপূর্ব্ব হইতেই সকল বিজেত্গণের মন হরণ করিয়া আদিয়াছে। এই শোভা ও সম্পদের চিত্র কবি তাঁহার কাবাের স্থানে স্থানে ষে-ভাবে অন্ধিত করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া মনে হয়, আমরা যেন জয় জয় এই হিন্সুথানেই জয় গ্রহণ করি। এ স্থলে বােধ হয় ছই এক স্থান উদ্ধৃত করিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। মহয়দ ঘােরী তাহার দৃত্তকে যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, ভারতবর্ধ কিরূপ দেশ ? সেথানকার সম্পদ্-বিভব কিরূপ ? তথন দৃত আলি প্রত্যান্তরে বলিলেন—

"জাঁহাপনা। কি কহিব, অদ্ভত, অপূর্ব্ব, দেশ। বিশ্বস্থা যেন সৌন্দর্যো, মাধুর্যো তারে নিরুপম করি গড়েছেন ধরা-মাঝে। স্থনীল আকাশ: সমুজ্জল দিবাভাগে তপন-কিরণে: জ্যোতির্ময় নিশাকালে তারকার করে: চক্রালোকে দীপ্তিমান। তুষার ঝটিকা ना कारन रम रमरम रमाक । यथुत्र भवन বহে সেথা সংবৎসর। স্রোতশ্বতী যত অমৃত-দলিলে পূর্ণ। তরুলতাগণ ফলে ফুলে শোভাময়। নাহি জানি নাম. আস্বাদে সৌরভে কিন্তু চিন্ত বিমোহিত। বিশাল সে দেশ; কোথা গিরি স্থমহান গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাঞ্জিত। কোথা বনভূমি, পূর্ণ ভীষণ খাপদে; কোথা রম্য উপবন, পুষ্পে স্থানোভিত মুখরিত বিহগের মধুর সঙ্গীতে। যোজন যোজন ব্যাপী কেত্ৰ স্নিগ্ৰন্তাম

শোভে কোথা; কোথা নদী বহে কল-কলে।
থনিগর্ভে জ্বামে মণি; সাগরে মুকুতা;
নারী সেথা নিরুপমা। সমৃদ্ধা নগরী;
ফলে শদ্যে পূর্ণা পল্লী। কি কব অধিক,
স্বর্গ স্বর্গ বলে লোক, স্বর্গ হিন্দুহান"।

অতি সরল কথায়, সকলের বোধগম্য ভাষায়, বস্তুর আকৃতি স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দিতে কবি গ্রন্থের স্থানে স্থানে যেরূপ নিপুণতা দেখাইয়াছেন তাহাতে মনে হয় "পুঝীরাজ" বন্ধ-সাহিত্যে অতি উচ্চ স্থান লাভ করিবে। মহাশুন্ত সপ্তর্ষিমগুল, শরৎ-প্রভাতে যমুনাতীর, দেবী শুভঙ্করী, ধর্মক্ষেত্র ও কর্মক্ষেত্র আজমীর. তুলাচার্য্যের অগস্তাদর্শন প্রভৃতি চিত্রগুলি কাব্যসাহিত্যে অমরত্ব লাভ করিবে। গ্রন্থকার উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন, "কবিতারদ বিতরণ এই কাব্যের গৌণ উদ্দেশ্য; মুথা উদ্দেশ্য नहरू। উদ্দেশ্য याहाई इडेक ना ८कन. ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং ভাবের মধুরতা যদি কবিতার বিশেষ লক্ষণ হয়, তবে তাঁহার চিত্র-গুলি অতি হৃদয়স্পর্শী হইয়াছে এ কথা সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে। গ্রন্থের আদি হইতে শেষ পর্যান্ত কবিতা একভাবে গঙ্গা-যমুনা-প্রবাহের স্থায় তর তর ভাবে চলিয়া গিয়াছে, কোথাও জড়তা অথবা কষ্ট-কল্পনা নাই: সর্ব্বত্রই রচনানৈপুণ্য প্রকাশ পাইতেছে, এবং পাঠকের মনে কবিতারদাস্বাদের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ ধর্ম ও সাধুভাবের উদ্রেক করিতেছে।

মহম্মদ ঘোরী দৃতমুথে ভারতবর্ষের অবস্থা প্রবণ করিয়া কিরূপে সেইদেশে বিশাল সামাজ্য সংস্থাপন করিবেন তাহাই চিস্তা করিতে গাগিলেন। ভারতবাসীদিগের ধর্ম, আচার, যুদ্ধ-নৈপুণা সমস্ত বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিয়া অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, হিন্দুগণের পতন অনিবার্য্য।

"শতজাতি, শতধর্ম্ম, শতরাজ্য যেথা— ধ্বংসে রত পরস্পর, কেমনে তথায় বন্ধন মিলন হবে" የ

বিশেষতঃ দিল্লীরাজা বিষবীজ রোপিত হই-য়াছে, ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিবাদ, একজনকে হস্ত-গত কবিষা অপবেব বিনাশ অনায়াস-সাধা হইবে: আর যদি দিল্লী একবার হস্তগত হয় তাহা হইলে ইসলাম ধর্ম ও সামাজ্য চির্দিনের জন্ম ভারতবর্ষে স্থাপিত হইবে। এইরূপ স্থির করিয়া অবশেষে তিনি পৃথীরাজের নিকট দত প্রেরণ করিলেন। দশম সর্গে কবি এই দৌত্য বর্ণনা করিয়াছেন। এই সর্গটি অতিশয় মূল্যবান। স্থান-পুণাতীর্থ আজমীর। এই খানে তীর্থরাজ পুষ্কর বর্ত্তমান। এই স্থানেই বিশ্বামিত ঋষি ইন্দিয় জয় করিয়া অমবত্ত লাভ করেন, এই স্থানেই মহামুনি অগস্তা স্বদেশ ও স্বজাতির জন্ম তপশ্চর্য্যা করিয়া-ছিলেন। আজমীর যে কেবলমাত্র তপ:ক্ষেত্র তাহা নহে, প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের জন্তও আজমীর দর্শনীয়। শৈলমালায়, সরোবরে এবং নিঝর-রাজীতে ইহা অলঙ্কত। এই আজমীরে হিন্দু-মুসলমান, মোগল-পাঠান রাজপুত-রাজপুতে কত মহাযুদ্ধ ঘটিয়াছে। কবির বর্ণনায় আজমীর আজ অমর্ড লাভ করিয়াছে। উহাপাঠ করিয়া প্রত্যেক নর-नात्रीत्रहे य अहे अपन्यां प्रिश्वात वामना বলবতী হইয়া উঠিবে সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

স্বর্ণময় সিংহাসনে পাত্রমিত্র-পরিবেট্টিত

হুইয়া পৃথীরাজ আসীন। সভা জনপূর্ণা। গজনী হইতে যবনদূত কি দংবাদ লইয়া আসিয়াছে তাহা প্রবণ করিবার জন্ম সকলেই উৎস্ক্রক। দৃত হামজবী সমন্ত্রমে বিনীত ভাষায় অগ্রে পৃথীরাজকে বলিলেন যে তাভার, মিসর, কাবুল প্রভৃতি দেশ মুদলমান-ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। কেবল হি**ন্দু**স্থানই এক অদিতীয় ঈশরকে ভুলিয়া এখনও মূর্ত্তি-পূজা লইয়া মত্ত আছে। তাই মহম্মদ ঘোরীর একান্ত ইচ্ছা যে পৃথীরাজ এই সভাধর্ম গ্রহণ করেন। আর যদি ইহাতে সম্মত না হন তাহা হইলে তৎপরিবর্ত্তে রূপাণ পাঠাইয়া দিয়াছেন, তিনি তাহা গ্রহণ করিবার জ্ঞ প্রস্তুত হউন। রাজগুরু তৃঙ্গাচার্য্য হিন্দুধর্ম-সম্বন্ধে মুসলমানদিগের ভ্রাস্ত বিশ্বাস দূর করি-বার জন্য অনেক শাস্ত্রীয় কথার অবভারণা করিলেন। এই সর্গে কবি অসাধারণ পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিয়াছেন। মুদলমান দৃতকে উপলক্ষ্য করিয়া তর্কচ্ছলে, গুরু ভৃঙ্গা-চার্য্য যে সমস্ত তর্কের উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা প্রত্যেকেরই পাঠ করা অবশ্রকর্ত্তবা ৷ কাব্যে এই সকল কথার এরপ মীমাংসা আর কোথাও পাঠ করিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

"তিনিই আকাশচারী দেবতা তপন, অস্তরীক্ষবাদী তিনি দেব সমীরণ। অমি তিনি, বেদী-মধ্যে বসতি তাঁহার, তিনি সোমরস, স্থিত কলস মাঝার। নররূপে, দেবরূপে, তিনি বিরাজিত; কিবা যজে, কিবা বোামে, তিনি প্রতিষ্ঠিত। মুক্তা মকর তিনি সাগরের জলে, তিনি ব্রীহি, যব যাহা জল্মে ধরাতনে। তিনি নদী জলময়ী, পর্বতবাহিনী;
তিনি সত্য স্থমহান্, সর্বময় তিনি।
তিনি সর্বময় তাই, সর্বভূতে মোর।
হেরি তাঁর অধিষ্ঠান; সাকারের মাঝে
পুজি সেই নিরাকারে। হিন্দু পৌতলিক
যে কহে, সে লাগু, নাহি বুঝে ধর্ম তার।"
ইহাই ত প্রকৃত হিন্দুধর্ম, কি মহান্
সত্যের উপর উহা প্রতিষ্ঠিত তাহা হিন্দুদেষিগণ

"কি শাস্তি কি হৃপ্তি আছে হিন্দ্র ধরমে,— জগতের স্রন্ধী, পাতা, হৃত্তী, প্রাস্থৃ যিনি, নাহি যার নাম, রূপ, জাতি, লিঙ্গ, দেহ, বাক্য-মন-অগোচর; চিৎস্করূপে সেই, আরাধিলে মাতৃভাবে, প্রাণ-প্রিয়-রূপে, ভক্তি-প্রীতি-পুষ্পাদনে—কি আনন্দ, দৃত।"

কেমন করিয়া বুঝিবে ?

হিন্দুকুলভূষণ পূর্গারাজ কি এই পবিত্র ধয়োর বিনিময়ে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিবেন ? মাতামহ দত্ত সিংহাসন কি ভীত হইয়া মহল্মদ যোরীর করে অর্পণ করিবেন ? কথনই নয়। দূতের কথার প্রভাত্তরে পূথারাজ বলিলেন—

"ষতক্ষণ ববে খাস অধ্যা, অনেশ আধীনতা না ছাড়িব, না ছাড়িব কভ। লইলাম তরবারী; কাহও প্রভূরে হইবে সাক্ষাৎ দৌহে সমর-প্রাক্ষণে।

উৎস্থক সভাসদ্গণ তাঁহার এই বীরোচিড উজিতে অপূর্ম শাস্তি লাভ করিলেন।

ইহার পর উভয়পক্ষেই যুদ্ধ-আয়োজন হইতে লাগিল। এই অবসরে কবি আমা-দিগকে আজমীরের আর একটি চিত্র দেখাইরা-ছেন। আজমীরের কথা পুর্বের একবার উল্লেখ করা হইরাছে, কিন্তু এ দৃশুটি অক্তরূপ। গোরীপুরু। আন্ধমীরের একটা প্রধান উৎসব। आक छेरमत्वत (भव मिन। इत्रांशीती-मन्मिरत भूतनात्रीशंग, तांकी, तांकवधु मकरलहे एनव-দেবীর চরণে ভক্তি-পুশাঞ্জলি অর্পণ করিতে সমবেত হইয়াছেন। পুরুষের মধ্যে একমাত্র তঙ্গাচার্য্য ৰেদীর উপর বিষয়া আছেন। তিনি রাজগুরু, অতএব দেশপূজা, সকলেই তাঁহার নিকট অবনতমস্তক। বয়সে, গান্ডীর্য্যে, জ্ঞানে, তপঃসাধনায় তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি রোগে চিকিৎসক, শোকে শান্তিদাতা। কি মন্ত্রগৃহে, কি অস্তঃপুরে সর্ব্বঅই তাঁহার জন্ম ষার অবারিত। তিনি আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার পূজা। এই সংসারত্যাগী, ধার্ম্মিক, দেশহিত-পরায়ণ, ত্রন্ধচারী মহাপুরুষ কবির কল্পনাপ্রস্তঃ আৰু তিনি নারীগণের মধ্যে উপবিষ্ট, সকলেই ভাঁছার শ্রীমুখের বাণী প্রবণ করিবার জনা সমুৎ স্থক। আমাদের দেশে সতীধর্ম কেন এত প্রবল, কি তেজে সতী এত তেজস্বিনী, কি বিশ্বাসে এক্নপ ব্রতচারিণী ও নিষ্ঠাবতী, তাহা যদি কেহ বুঝিতে চান, তবে এই আজমীর-স্থিত হরগোরী-মন্দিরে, রাজপুত রমণাগণের গৌরীপূজা একবার পাঠ করুন।

উভরপক্ষেই ঘোরতর যুদ্ধের আয়োজন হইতে লাগিল। কবি নৈপুণোর সহিত এই যুদ্ধায়োজন বর্ণন করিয়াছেন। রাজপুত নর-নারী কি ভোবে স্বদেশ ও স্বধর্ম রক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইত, মাতা কিরপে পুত্রকে, সতী কিরপে পতিকে যুদ্ধে গমনের জন্ত বিদায় দিতেন পাঠক তাহা চিত্রপটের লায় প্রত্যুক্ষ করিবেন। তরায়ণ-ক্ষেত্রে, পুণা-সলীল-সরস্বতী-তীরে উভয়দলে মহাযুদ্ধ হইল। প্রথম যুদ্ধে পৃথীরাজ জন্মী হইলেন কিন্তু মহম্মদ দোরী

তাহাতে নিরম্ভ হইলেন না। তিনি পুন্যু দের জন্ম বিপুল আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। তৃঙ্গাচার্যা আর একবার কনোজরাজ জয়চন্দ্রকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন। পৃথীরাজ কোন অপরাধে অপরাধী নন, অতএব তাঁহাদিগের প্রতি এরপ বিজাতীয় রোগ কথনই উচিত নয়। যদি পৃথীরাজ মেচ্ছহণ্ডে পরাজিত হন তবে হিন্দুর গৌরব-রবি চির-**দিনের জন্ম অন্ত**মিত হইবে ইত্যাদি অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু তাঁহার সকল চেষ্টাই বিফল হইল। শোণিতাক্ষরে যবনের সন্ধিপতে জয়চন্দ্র আপন নাম সাক্ষর করিয়া-ছেন, প্রাণ থাকিতে তিনি সতা লঙ্ঘন করি-বেন না। তিনি নিজহন্তে অস্ত্রধারণ করিবেন না বটে, কিন্তু তাঁহার সমস্ত দৈল ধ্বনপক্ষ অবলম্বন করিয়া পৃথীরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবে।

যুদ্ধের সমাক্ বিবরণ দিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই, ইতিহাসজ্ঞ বাক্তিমাত্রেই তাহা অবগত আছেন। পৃথীরাজ প্রথম যুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দ্বিতীয় তরায়ণের যুদ্ধে মুসলমানদিগের হত্তে পরাজিত এবং নিহত হইলেন। সাধ্বী সংযুক্তা তাঁহার সঙ্গে চিতারোহণ করিয়া সতীব্রত উদ্যাপন করিলেন। পৃথীরাজের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে হিন্দু স্বাধীনতা বিলুপ্ত এবং মুসলমান সাম্রাজ্য ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইল।

ইহাই সংক্ষেপে "পৃথীরাজ" মহাকাবোর বর্ণনীয় বিষয়। ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করিয়া কবি ইহাতে যে কাব্যোচিত মাধুর্য্য প্রদান করিয়াছেন তাহা যে-কোন কবিরই পক্ষে গৌরবন্ধনক। লোক-শিক্ষাই পৃথীরাজ

পৃথীরাজ মহাকাব্যের উদ্দেশু। আদর্শবীর ও আদর্শ রাজা ছিলেন, আর সংযুক্তা মূর্ত্তিমতী লক্ষ্মী ছিলেন, তবে তাঁহা-**जि**रश् ধবংস **इ**डेल কেন গ প্রজাকুলের জনক-জননী ছিলেন, বাঁহাদিগের অনাথ-আতুরে দয়া এবং দেবদ্বিজে ভক্তির শেষ ছিল না, ভাঁহাদিগের প্রতি বিধাতা এরূপ নির্ম্ম দণ্ড কেন প্রয়োগ করিয়াছিলেন ? কবি নিজেই তাহার উত্তর দিয়াছেন,—"যে বংশ মহাপাপে কলঙ্কিত, ললাম ভাহার সকলের আগে"। পঞ্চদশ সর্গে কবি তুঙ্গা-চার্যোর অগস্তাদর্শনের প্রদঙ্গে ভারতবর্ষের ডাৎকালিক-অবস্থা-প্রকাশক কয়েকটি সামা-জিক চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং বুঝাইয়া-ছেন, যে দেশে ধর্মের নামে, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের मर्पा এত विवान, धर्ममन्तित्व राथारन उक्षाहर्मत নামে পাপের শ্রোত অব্যাহত-ভাবে প্রবাহিত, लालमा-निवृच्छित क्रम्म ८ए एएए ४एम्प्रेत गर्थम्छा-চার বর্ত্তমান, সে দেশ কেমন করিয়া স্বাধীনতা-ধন রক্ষা করিবে গ

"দশ হ'তে হইবার লহ যদি পাঁচ
কিবা রহে শৃশু বিনা ? মানব হইতে
যায় যদি নীতি, ধর্ম, কিবা রহে তার ?"
জাতি-হিংসায় এবং জাতিগর্কে যে দেশ
জর্জিরত, যে দেশে জ্ঞানের সীমা সম্প্রদায়বিশেষের মধ্যে বাঁধিয়া রাথিবার চেন্তা, সেই
দেশ কেমন করিয়া এই অম্লাধনের অধিকারী হইতে পারে ? তাই কবি বলিয়াছেন,

"ভোত্তিক শক্তি নহে নিয়ন্ত্রী বিখের ;
বহি অন্তরালে তার শক্তি আধ্যাত্মিকী
শাসন, পালন বিখ করেন সতত।
কদাচারে, পাপাচারে সন্ধৃক্ষিত যথা

বিধিরোষ, নি:সন্দেহ জানিও তথায় নিক্ল পুরুষকার, দৈব বলবান্"।

প্রভরাং এই কল্যাণময়-বিধাভার রাজে। স্থান নাই। যথে**জা**চারিভার স্বার্থপরতা, সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা এবং ধর্ম ও নীতির অভাব--এইগুলি যে জাতীয় শীবনের বিশেষ অন্তরায়, তাহা কবি এই গ্রন্থে বিশেষভাবে ব্যাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি একদিকে যেমন হিন্দুজাতির অধঃপতনের কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, অপর্নিকে আবার তাহাদিগের মধ্যে যে পুণা ও বীরত্বের লোপ হয় নাই, তাহাও দেখাইয়াছেন। সংযুক্তার ভাষ রাণী, পূর্ণীরাজের ভাষ রাজা, ভূজাচার্য্যের খ্রায় ব্রাহ্মণ ভারতবর্ষকে চিরদিনই অলক্ষত করিয়াছিলেন। তবে বছদিন ধরিয়া যে শাপরাশি সঞ্চিত হইয়াছে, তাহার প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন; যুগ-যুগান্তর ধরিয়া তাঁহাদিগের বংশধরগণ এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে. তবে আবার ভাহারা পাপমুক্ত হইবে। অতএব হিন্দুগণের মধ্যে যাহাতে ধর্ম ও সমাজগত দোষের সংশোধন হইতে পারে তচ্জন্ত প্রতীকার চেষ্টা কর্ত্তব্য এবং ইহাই গ্রন্থের অন্তম মহৎ উদ্দেশ্য। কবি পঞ্চদশ দর্গে যে চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, ভাহা বর্ত্তমান সময়েও দৃষ্টিলভা। নিরপেকভাবে বিচার করিলে স্বীকার করিতেই হুইবে যে হিন্দুগণের পূর্ব্বাবস্থার অভাবধি বিশেষ কোনও উন্নতি হয় নাই। গ্রন্থের ভাষা গেমন মধুর, ভাব যেমন উন্নত, চরিত্রগুলিও তেমনই স্থলর। পৃথীরাজকে কবি একাধারে স্বদেশ-বংসল, বীর এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ-রাজরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। সিংহাসনে আরোহণের দিন মাতৃহীন শিশুগণ যাহাতে প্রস্থিনী গ্রী পায় তজ্জন্য আদেশ দিয়াছিলেন, আর মৃত্যুর প্রাকালে বলিয়াছিলেন,—

"অন্তকালে আজ চাহি, দেব ! হ'ক এই বিশ্বের কল্যাণ ; নাহি শক্র, নাহি মিত্র ; বুচে গেছে ভেদ ; স্থাবর জঙ্গম আজ লুপ্ত প্রেমময়ে।"

সংযুক্তা আদর্শ-হিন্দ্রাজ্ঞী। তিনি সপত্নীর প্রতি প্রিয়দখির্ত্তিপরায়ণা, মাতৃহীনের মাতৃ-স্থানীয়া; আবার অবস্থাবিশেষে নিম্নোধিত্ত-থড়্গাধরা। তুঙ্গাচার্য্য আদর্শ রাহ্মণ, নিতা-ক্রিয়াশীল, অথচ নিষ্কাম। এইরূপ প্রতোক চরিত্রই স্থলর এবং সদম্বাহী। পৃথীরাজ বঙ্গপাহিত্যে কিরপ স্থান পাইবে উত্তরকাল বর্ত্তিগণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা এইমাত্র এক্ষণে বলি যে এই মহাকাব্য লিথিয়। কবি দেশবাসীকে যে মহংঋণে আবদ্ধ করিয়াছন, তজ্জনা দেশবাসী তাঁহার নিকট চিরদিন কৃত্ত্র থাকিবে।

পৃথীরাজের অভ্যশ্বর যেমন স্থন্দর, বহি দেশও তেমনই। স্থন্দর কাগজে স্থন্দর ছাপা। সাতথানি চিত্রে অলঙ্কত। মৃল্য ছই টাকা। ৩•নং কর্ণওয়ালিস খ্রীটে সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরীতে পাওয়া যায়।

শ্রীদাধনকৃষ্ণ মুথোপাধ্যায়।

পূজার কথা।

(পুন্ধ প্রকাশিতের পর)

শুন্ত-নিশুন্ত-বধ।

(8)

মহিষাস্থরের মত মহাস্থর আর বড় জন্মে
নাই। কেবল আর একবার এমনি ছর্দ্ধ
ছুইটা অস্থর জন্মিয়াছিল, তাহাদের বধার্থ মহামারাকে আবার আবিভূতি হইতে হইয়াছিল।
সেই ছুইটা অস্থরের কাহিনী আরও ভ্যাবহ।

এই হুইটা অস্থ্যের নাম ছিল শুন্ত ও
নিশুন্ত। তাহারা এমন পরাক্রমশালী ছিল
যে, পাতালের রাজা হইয়াই তাহারা অতি
অন্ধকালের মধ্যে স্বর্গ ও মর্ত্তারাজ্য হুইটাও
জন্ম করিয়া লইল। দেবগণের নিকট হইতে
তাহারা:সকল ভার কাড়িয়া লইয়া তাঁহাদিগকে
বনে-জন্মলে তাড়াইয়া দিল। চক্র-স্থাকেও

তাহারা মাপ করিল না, নিজেরা নৃতন চন্দ্রফ্র্য্য স্মষ্টি করিয়া, তাহাদের স্থলে সেইগুলিকে
দিবা-রাত্রি-সংঘটনের জন্ম নিযুক্ত করিল।

এমন অরাজকতা আর দেবরাজ্যে কেহ কথনও দেখে নাই। সকলে মিলিয়া ভাবিতে লাগিল, "কি করা যায়!" হঠাৎ মনে পড়িয়া পেল, মহামায়ার কথা। তিনি বর দিয়াছিলেন, ডাকিলেই তিনি আসিবেন! তবে আর কি? "চল, আবার তাঁহার শরণ লই।"

তথন দেবগণ সকলে মিলিয়া আবার তাঁহার স্তব আরম্ভ করিলেন। আবার মহামায়ার আসন টলিল। ইহার মধ্যে এক কাণ্ড হইয়া গিয়াছিল।
মা ত্ইবার ইতোমধ্যে জীবের কল্যাণ-সাধনের
জন্ম দেহ ধারণ করিয়াছেন। একবার দক্ষের
ঘরে জনিয়া পতিনিন্দা-শ্রবণে যজ্ঞানলে
প্রাণাছতি দিয়াছেন, আবার হরপ্রেমস্থা
পান করিবার জন্ম গিরিরাজ হিমালয়ের ঘরে
আসিয়া জন্মিয়াছেন। দক্ষের ঘরে জনিয়া
ছিলেন 'সতী' হইয়া, গিরিরাজের বরে
আসিয়াছেন এবার 'গৌরী' হইয়া।

দেবগণের স্তব শুনিয়া গৌরী তথন

একথানি গামছা কাঁধে করিয়া ধীরে গীরে
তাঁহাদের নিকট যাইয়া কহিলেন, "দেবগণ,
কাহার তপস্তা করিতেছ ?" দেবগণ
দেখিলেন, সামান্তা এক বালিকা। তাঁহারা
স্তব ভঙ্গ না করিয়া আবার চক্ষ্ মৃদিয়া
মাকে ডাকিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া মা
কৌতুকের হাস্তহাসিলেন। মায়ের প্রশ্ন বার্থ
হয় দেখিয়া মায়ের শরীর-কোম হইতে তথনট
একটা মায়ের মত উজ্জ্ল শ্রামবর্ণা দেবীমূর্বি
বাহির হইয়া উত্তর করিলেন, "শুস্ত-নিশুন্তকর্ত্বক পরাজিত ও সর্ক্ষান্ত হইয়া এই
দেবগণ আমারই উপাসনা করিতেছেন।"

মা এই কথায় হাস্ত করিয়া সেই প্রামান্ত্রী আবুম্রিকে সেইস্থলে রাধিয়া নিমেয়ে অদ্প্র হইয়া গেলেন। মায়ের শরীরকোষ হইতে জিমিয়ছেন – এজন্ত তাঁহার নাম হইল, 'কৌশিকী!' দেবগণের হঠাং চৈতন্ত হইল। দেই অপূর্ব্ব কথা শুনিয়া চক্ষু মেলিয়া তাঁহারা এইবার দেখিলেন, কি অপূর্ব্ব মৃর্টি! এ বে বরাভয়প্রদা, জগতারিনী, জগৎপালিনী জগজাত্রী মৃর্টি! তাঁহাদেরই আপ্রয়দাত্রী সেই মহামায়া! উল্লাসে দেবগণ জয়ধ্বনি করিয়া

উঠিলেন। মহামায়া তাঁহাদিগের এই তপস্থার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহারা কহিলেন, "মা, মহিষাস্থর মারিয়া আমাদিগকে রাথিয়াছিলে; এবার শুস্ত-নিশুস্তর হাতৃ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। এবার যে সব্যায়।"

মা অতি মধুর হাসিয়া কহিলেন, "জানি বংসগণ, সেই গুষ্টদের কাল পূর্ণ হইয়া আসিয়া-ছে, আর কোন চিস্তা নাই। তোমরা এখন স্ব-স্থানে বাও, আমি এখনই তাহাদের ব্যবস্থা করিব।" এই বলিয়া দেবী একটা পর্বতের রমণীয় চূড়ায়, ঝরণার তীরে, একখণ্ড মর্ম্মর-শিলা টান দিয়া বসিলেন। তাঁহার পদনিম্নেকতক গুলি রাড়া ফুল প্রস্কৃটিত হইয়া তাঁহার চরণব্যগলকে নীলপদ্মের শোভা দান করিল। দূরে একটা প্রকাণ্ড সিংহ বসিয়া নীরবে মনিম্য-নয়নে সেই দিকেই চাহিয়া রহিল।

পাতালে রন্নসিংহাসনে বসিয়া অস্থররাজ্ঞ ভন্ত দ্বনের মুথে থবর লইতেছিলেন, কোথায় কি নৃত্ন সামগ্রী মিলিতেছে, এমন সমর তাহার এই প্রবল প্রতাপ সেনাপতি চণ্ডও মুণ্ড সেইস্থানে প্রবেশ করিয়া কহিল, "মহারাজ, এক অতি আশ্চর্যাজনক জিনিবের সন্ধান আনিয়াছি, এমন অপ্র্রা নারী আর ত্রিভ্রনের কোণাও নাই। হিমালয়ের কোলে বসিয়া সে দশদিক্ আলোকিত করিয়া ফেলিয়াছে। আপনার প্রীতে জগতের সকল শ্রেষ্ঠদামগ্রী আছে, সত্য, কিন্তু ইহার তুলা একটাও নাই। আপনি সত্তর এই সামগ্রী সংগ্রহ করুন।"

শুন্ত শুনিয়া উৎসাহিত হইয়া বলিল, "তবে তো সে আমার রাণী হইবার যোগ্য। শুগ্রীব, তুমি এখুনি যাও, সেই স্থন্দরীৰে

Š., .

আমার অমুমতি জানাইয়া এইখানে লইয়া আইস। আমি তাহাকে রাণী করিব।"

স্থাীব মহাপরাক্রান্ত অম্ব । সে তথনই
বুক ফুলাইয়া স্থলরীর উদ্দেশ্যে চলিয়া গেল।
কতকক্ষণ পরেই একা ফিরিয়া আদিয়া বিমর্থভাবে কহিল, "মহারাজ, বড়ই তঃথের কথা,
এমন মেয়েটা ক্ষেপা। স্থলরীও দে অপরূপ,
মহারাজের প্রতি টানও তার যথেই; কিন্তু
বলে কিনা মুদ্দে না হারিলে কাহাকেও বিবাহ
করিবে না; যে তাহাকে মুদ্দে হারাইবে, দেই
শুধু তাহাকে বিবাহ করিতে পারিবে — অন্তে
নহে। ইহাই তাহার প্রতিজ্ঞা। দে আপনাকে
মুদ্দে আহ্বান করিয়াছে।"

শুনিয়া দৈত্যমণ্ডলী 'হি হি' করিয়া হাসিয়া উঠিল। মহারাজ শুন্ত যুদ্ধ করিবেন, শেষকালে কিনা একটা অবলার সঙ্গে! রহস্য তো মন্দ নয়! তাহারা বলিল, "মহারাজ, এ পাগ্লামী শুন্বেন না। যে কেহ একজনকে আজ্ঞা দিন, ধরিয়া লইয়া আহ্মক; এথানে আসিলেই সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

শুন্ত কহিল, "সেই ভাল। কথাটা শুনিয়া আমার কেমন সন্দেহ হইতেছে। এ দেবতাদের কোন চক্রাস্ত নয় তো ? যাহা হউক, এথনই সব বোঝা যাইবে। এই বিলিয়া অস্থ্ররাজ, ধ্মলোচন-নামক তাহার একজন ভীষণ সেনাপতিকে আজ্ঞা দিলেন, শুন্তলোচন, এথনই তুমি তোমার যত সৈনালামস্ত লইয়া সেই স্থলরীর কাছে যাও। কথায় মা পারিলে, তাহাকে বলে ধরিয়া আনিবে; হুইামি করিলে কেশাকর্ষণ করিতেও অন্যথা করিও না। এ আমার আজ্ঞা।" ধ্মলোচন প্রে আজ্ঞাণ বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিল। ওও

অসহতাবে তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ যায়, ধ্যুলোচন আর ফিরেনা! তারপর অস্তরদিগের অতিগভীর কিচি-মিচি শব্দ তাহার শ্রুতিগোচর হইল। সঙ্গেদ সঞ্জে একজন রক্তাক্ত অস্তর গৃহে প্রবেশ করিয়া কহিল, "মহারাজ, সর্ব্বনাশ! সে মেয়েটা সামান্যপ্রাণী নয়, এক হুস্পারেই আমাদের সেনাপতিকে শেষ করিয়াছ; তারপর সিংইটাকে রুথাইয়া দিয়া আমাদিগেরও দেখুন না, কি সর্ব্বনাশ করিয়াছে!"

७ उक्त कहिल, "পলाইয় আসিয়াছিস্ নাকি ? রাথ, এখুনি তোর মগজটা বাহির করিয়া ফেলিব।" এই বলিয়া শুম্ভ এক চাপড় তুলিতেছিল, অম্বরটা দৌড়িয়া কোন প্রকারে প্রাণ রক্ষা করিল। বিরক্ত ও ক্রোপারক্ত হইয়া অম্বরাজ তারপরে চণ্ড-মুণ্ডকে ডাকিল। সে কহিল, "আমি বুঝিয়াছি. এ সেই মহামায়ার কাণ্ড; বারবার অস্কর-ধ্বংস করিয়া তার স্পর্দ্ধা বাড়িয়া গিয়াছে। এইবার আমি তাহাকে আচ্ছা শিফা দিব। তোমরা এথুনি যত ইচ্ছা সৈনাসামস্ত লইয়া ষুদ্ধে যাও। সেই হুষ্টা ও তাহার বাহনটাকে জীবিত না পার, মৃতাবস্থায় হইলেও আমার নিকট ধরিয়া আনিবে। অস্থরের এই চির-শক্র-ছইটাকে মৃত দর্শন না করিয়া আমি ঘুমাইতে পারিব না।"

্চ শুমুগু কহিল, "মহারাজ, আপনি চিস্তিত হইবেন না, এবার সে নিশ্চয় মরিবে— তাহার আয়ু ফুরাইয়া আসিয়াছে। স্থনতি-বিলম্বে আপনি এ সংবাদ পাইবেন। আমরা এথনই বৃদ্ধবাত্রা করিতেছি। আপনি নিউয়ে বিশ্রাম করুন।"

এই বলিয়া প্রচণ্ড অন্থরযুগল চণ্ড ও
মুণ্ড অসংখা অন্থরদৈনা লইয়া মহাগর্মে
হিমালয়-অভিমুখে বাত্রা করিল। তাহাদের
পদক্ষেপে ধ্লিকণা উড়িয়া চারিদিক্ অন্ধকার
করিয়া ফেলিল।

হিমালয়ের এক অতি রমণীয় প্রদেশে শিলাতলে বসিয়া, একথানি পা সিংহের উপর রাথিয়া ত্রিশূল-হস্তে চণ্ডিকা অন্থরের অপেক্ষা করিতেছিলেন, এমন সময়ে দূর হইতে চণ্ড-মুগুকে দেখিতে পাইলেন।

তাহাদের আক্ষালন ও বিকট ধ্বনি শুনিয়া দেবীর সিংহটা লাফাইয়া উঠিয়া কেশর ফ্লা-ইয়া তীক্ষদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। চণ্ডিকাও ত্রিশূল দৃঢ় করিয়া এক লক্ষে আসিয়া তাহার পৃষ্ঠে চাপিয়া বসিলেন, তারপর তাহাদের প্রতাশা করিতে লাগিলেন।

চপ্তমুগু অসংখ্য অপ্তর্গেনা লইয়া আসিয়াছিল। তাহারা আসিয়া দেবীকে ঘিরিয়া
ফেলিল। দেবী নড়িলেন না, একটু তাড়ীলাের হাসি হাসিয়া একবার শৃতপানে অতি
কুদ্দির্দ্ধী নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতেই এক
অতিভয়ানক ব্যাপার সংঘটিত হইল। তাঁহার
সেই ক্রকুটী-কুঞ্চিত ক্রোধান্ধকারার্ত ললাট
হইতে এক অতি ভয়য়রী দেবী বাহির হইয়া
আসিলেন। তাঁহার বর্ণ ভয়ানক কাল,
শরীরের মাংস শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, চক্ষু
কোটরগত, কিন্তু তাহার দৃষ্টি অতি ভীষণ।
রসনা লােল হইয়া মুথ হইতে বাহির হইয়া
পড়িয়াছে, পরণে অভ্যবাস নাই—কেবলমাত্র
একটী ব্যাজ্বর্ম। বদন এত বিস্তৃত ধে, বুঝি

তাহাতে ব্রহ্মাণ্ড ৪ চুকিয়া যায়! তাহার চারিথানি হাত, তাহার মধ্যে গুটাতে অসি,
একটাতে একটা মূল্গর; গলায় নরম্প্তমালা।
এই ভয়স্করী দেবী জন্মিয়াই অতি ভৈরব গর্জন
করিতে লাগিলেন, এবং অস্করদিগকে দেখিবামাত্রই অতিবেগে তাহাদের মধ্যে পতিত
হইয়া যাহাকে সন্মুথে পাইলেন, তাহাকেই মুথে
পূরিয়া কড়্মড়্ করিয়া দাতে চিবাইয়া থাইতে
লাগিলেন।

অন্তর্গণ এই অসম্ভব ব্যাপার দেখিয়া প্রথমটা থতমত থাইয়া গেল, কিন্তু ভারপর যথন দেখিল যে কেবল মান্ত্র নহে, ভাহার সঙ্গে অন্তর্গন্ত এমন কি হাতীঘোড়া-রথ পর্যন্তপ্ত দেবী অবলীলাক্রমে মুথে পুরিয়া গিলিয়া ফেলিতেছেন, তথন প্রাণভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। চণ্ডমুগুও অনেকটা ভয় পাইয়া গিয়াছিল; কিন্তু ভাহারা সেনাপতি, পলাইতে ভো পারে না; রাগিয়া দেবীর নিকটে আসিয়া প্রাণপণ অন্তর্কেপ করিতে লাগিল। কিন্তু সে এক মুহুর্তমাত্র। দেবী ফিরিয়া ভাহাদিগকে দেখিয়াই চুলে ধরিয়া হুই কোপে ভাহাদের মস্তক ছিয় করিয়া ফেলিলেন, ভারপর সেই মস্তক-ছুইটা লইয়া চিপ্তকাকে যাইয়া উপহার দিলেন।

দেবী চণ্ডিকা সিংহের উপর বসিয়া এক-কোণে সরিয়া এতজন রঙ্গ দেখিতেছিলেন; সেই অন্তর মৃত্ত-ভূটি উপহার পাইয়া প্রীত হইয়া কহিলেন, "হে দেবি, তুমি অপূর্ব্য যুদ্ধ করিয়াছ। তুমি চণ্ডমৃত্তকে বিনাশ করিয়াছ, হতরাং আজ হইতে 'চামৃত্যা' নামে পরিচিত হও।"

এই চামুণ্ডাদেবীরই নামান্তর কালী।

ষথন ভক্তগণ মহামারাকে বিভীষণা মৃর্ত্তিতে দেখিতে চান, তথন তাঁহাকে এই মৃর্ত্তিতেই উপাসনা করেন। ইনিই মহামায়ার প্রলয়য়রী সৃর্ত্তি!

এইবার অতি মহাযুদ্ধের উত্থোগ হইল।
এতক্ষণ যুদ্ধ হইমাছে, উভয়পক্ষের অত্নচরদের
ভিতরে, এখন প্রতিযোগীরা স্বয়ং বল-পরীক্ষার
অবতীর্ণ হইতে চলিলেন; চরাচর কম্পিত
হইতে লাগিল।

শুস্ত আজ্ঞা দিলেন, "যেথানে যত অস্তর বীর আছ, আমার সঙ্গে আইস; এইবার মহা-প্রশার করিব, দেবতাদিগকে চিরকালের জন্য নিশেষিত করিয়া আসিব, ভবিষ্যতে জালাতন করিতে একজনও যেন না থাকে।" নিশুস্তকে ডাকিয়া কহিলেন, 'ভাই, দেবতা-ধ্বংস বা অস্তর-নিপাত—আজ এই পণ; চল আর কালবিলম্ব নয়, সেই হর্মিনীতার আস্পর্দ্ধা আমার অসহু হইয়াছে। তাহার মৃতদেহ না দেখিয়া মার আমি তপ্ত হইতে পারিভেছি না।'

এই বলিয়া অস্করাজ সহস্কারে পুরী হইতে নির্গত হইলেন। অগণিত অস্কুচর, সৈনিক, হাতী, ঘোড়া ও রথ তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিল। নানা-বংশের নানা-অস্কুরবীর নানা-অস্কুরবীর চালিল।

চপ্তিকা দ্র হইতে এই বিপুল বাহিনী
দেখিয়া এইবার স্বয়ং যুদ্ধ করিতে উঠিলেন।
এইবার, এক হস্তে ত্রিশূল, একহস্তে ধন্ম,
একহস্তে অসি ও একহস্তে ঘণ্টা গ্রহণ
করিয়া, সেই ধন্মর টকার ধ্বনিতে ও ঘণ্টার
রবে এমন চারিদিক কম্পিত করিয়া তুলিলেন
বে, সকলেই বুঝিতে পারিল, এইবার মায়ের

সর্ব্বসংহারিণী শক্তি জাগ্রত হইয়াছে। দেবীর এই অপূর্ব্ব ভাব দেখিয়া উৎসাহে চামুগুাদেবী ও সিংহটাও ভীষণ-রবে দিঙ্-মণ্ডল কম্পিত করিয়া তুলিল।

তথন উভয়পক্ষের ভীষণ কল্লোলে জগতে এমন আতঙ্কের সৃষ্টি হইল যে, দেবগণও অন্তরালে থাকিয়া ঘন ঘন কাঁপিতে লাগিলেন। মেদিনী থর থর করিয়া টলিতে লাগিল, আকাশ নিশ্চল, নিদ্দুম্প হইয়া গেল।

শুস্ত সন্মুখে আদিয়া দেখিয়াই ব্ঝিলেন, এ ঝার কেহ নহে, দেই আদাশক্তি ভগবতী মহামায়ার খেলা। আজ তিনি সংহারম্র্তিতে তাহার বিরুদ্ধেই অবতীর্ণা হইয়াছেন। তাহার শুর হইল না, বিধা হইল না, মনে আরপ্ত প্রবল জোর আদিল। 'বেশ তো! আমি তিত্বনের রাজা—ইহার সঙ্গে বল-পরীক্ষা তো আমারই কাজ! এইবার যুদ্ধের মত বৃদ্ধ করিতে পারিব।' এই ভাবিয়া শুস্ত নিশুস্তকে ডাকিয়া দেই কথা কহিল। তথন উভয় লাতা প্রবল-বিক্রমে দৈন্য-সামন্ত সহ দেবীকে আক্রমণ করিল।

শতিভীষণ আক্রমণ সে। দেবতারা অন্তরালে থাকিয়া ভাবিলেন, বুঝি বা এই আক্রমণের বেগে হিমালয় শুদ্ধ ভাসিয়া যায়। ঠাহারা মহামায়ার জনা চিস্তিত হইলেন। দৈতাশক্তি আজ পূর্ণভাবে দৈবীশক্তিকে আক্রমণ করিয়াছে, দেবীশক্তিরও পূর্ণভাবে এ আক্রমণের বিপক্ষে দাঁড়ান আবশুক, নতুবা কি হয়, কে জানে! এই ভাবিয়া ভাহারা আপনাদের মধ্যে ষেটুকু ষেটুকু মহামায়ার অংশ ছিল, সে সব দেবীর সাহায়ার্য বাহির করিয়া দিলেন। এইরূপে অষ্টমাড়কার

সৃষ্টি হইল। নারায়ণের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে নারায়ণী, শিবের শরীর হইতে তাঁহার শক্তিতে শিবানী, ইল্লের শক্তি হইতে ইন্দ্রাণী, এইক্লপ আটজন প্রধান প্রধান দেবতার শরীর হইতে আটটী শক্তি আটটি দেবীর আকারে বাহির হইয়া, সেই সব দেবতাদের অস্ত্রশন্ত্র পরিয়া চণ্ডিকার সাহায্যার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে যাইয়া দাঁড়াইলেন। তথন দৈত্যদের মধ্যে মহা হলুস্থুল পড়িয়া গেল।

তাহারা প্রবলবেগে দেবীকে আক্রমণ করিতে যাইতে যাইতে হঠাৎ দেখিল, কোণা হইতে অপূর্ক-জ্যোতি:সম্পানা শস্ত্রণারিণী অসংখ্য রমনী আসিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহাদিগকে ম্পর্শ করিতেই এমন প্রথল যুদ্ধ ও অস্ত্রবৃষ্টি আরম্ভ হইল যে, চারিদিক অন্ধকার হইয়া গেল। শুম্ভ তথন রক্তবীজ-নামক একজন হরম্ভ যোদ্ধাকে ডাকিয়া কহিল, "রক্তবীজ, এইবার তোমার পালা; এই সব অস্ত্রমুথে অগ্রসর হইতে তোমার কিছুমাত্র ভন্ধ নাই, কেননা তুমি রক্তবীজ; তুমি অগ্রসর হইয়া ইহাদিগের অস্ত্রশন্ত্রগ্রনি থাইয়া ফেল, দৈতাবংশও বৃদ্ধি হউক।"

রক্তবীক্ষ এই কথা শুনিয়া গর্বভরে
অগ্রাসর হইল। রক্তবীক্ষ বড় ভয়ানক অমুর।
অগ্রাঘাতে তাহার শরীর হইতে রক্তপাত
হইলে, প্রতি রক্তবিন্দু হইতে তাহারই অমুরপ
এক একটা অমুর জন্ম গ্রহণ করে। মুতরাং
এই অমুরের জীবন অপেকা মৃত্যু আরও
ভীষণ। দেবী কণকাল যুদ্ধের পরই এই
অবস্থা অমুভব করিয়া দেবী-চামুগ্রাকে
কহিলেন, "দেবি, তুমি বদন বিশ্বত কর,
আমি রক্তবীক্ষকে আহত করিতেছি; ভাহার

একবিন্দু রক্তও যেন মাটাতে পড়িতে না পারে। যখনই রক্ত: ক্ষরিত হইবে, তুমি তোমার ভীষণ বদন বিস্তার করিয়া শেষ রক্তবিন্দু পর্যান্ত শোষিয়া থাইবে। তাহা না হইলে এ হুরপ্ত অন্তর মরিবে না।"

চামুণ্ডা তাহাই করিলেন। তথন ক্রমে ক্রমে রক্তহীন হইয়া রক্তবীজ মাটিতে শুইয়া পড়িল।

রক্তবীজের পতন হইলে, শুদ্ত ও নিশুন্ত মহাক্রোধে দেবীকে তাড়া করিয়া আদিল। তথন দেবীতে ও দেই হুই ভ্রাতার মহাসংগ্রাম আরম্ভ হুইল।

এ সংগ্রামের তুলনা নাই, দোসর নাই।
পৃথিবীতে যত যুদ্ধ হইয়াছে, ইহার তুলনায়
সকলই অতি সামাতা। গল্প আছে, এই
যুদ্ধের বহুকাল পরে, দ্বাপর-যুগে, কুরুক্ষেত্রযুদ্ধান্তে পাণ্ডবগণ একদিন ভূমণ্ডী কাককে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "হে কাক, ভূমি বহু
প্রোচীন, সতাযুগ হইতে ভূমি বাচিয়া আছ;
একবার বল দেখি, আমাদের মত যুদ্ধ কে
করিয়াছে ?"

কাক হাস্ত করিয়া উত্তর দিয়ছিল,
"তোমরা বাতুল। শুন্ত-নিশুন্তের যুদ্ধে
দেশময় রক্তের প্লাবন ছুট্যাছিল, আমি ডুবিয়া
ডুবিয়া, সাঁত্রাইয়া সাঁত্রাইয়া দে রক্ত কত
পান করিয়াছি, রাম-রাবণের লড়াইতেও
বৃক্ষচূড়ে বিসরা, বেশ গলা ভিজাইয়া কত রক্ত
থাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তোমাদের মুদ্ধে যে
পিপাসাই মিটাইতে পারিলাম না! আমার
কঠ অর্ধ্নণ্ডম রহিয়া গিয়াছে! একি মুদ্ধ।"

স্থভরাং বলিতে হইবে, শুভ-নিশুভের মুদ্ধের মত যুদ্ধ আর জগতে একটীও হয় নাই। বহুকাল ধরিয়া সে বৃদ্ধ জগৎথানিকে উল্ট-পাল্ট করিয়া দিয়াছিল।

জন্ম-পরাজন্ব অনেকদিন পর্যান্ত কোনপক্ষেরই
আশ্রের গ্রহণ করে নাই। উভন্নপক্ষের তুল্য
পরাক্রম দেখিয়া বিজয়শ্রী অনেককাল পর্যান্ত
ভাবিতে ভাবিতে বিমনা হইয়াছিলেন। পরে
একদিন ধর্মের ইঙ্গিতে উদ্বুদ্ধ হইয়া
উঠিলেন।

তপস্তা-প্রভাবেই অস্করন্বয় এত পরাক্রমশানী হইয়াছিল। হঠাৎ একদিন গর্ববশে
দেবীর কেশাকর্ষণ করিতে যাইয়া শুন্ত ও
নিশুন্ত সে তপস্তার্জিত ফল হারাইয়া ফেলিল।
তথন দেবী অনায়াসে নিশুন্তকে হত্যা
করিলেন।

প্রিয় ভ্রাতার মৃত্যুতে নিতাপ্ত ক্রোধান্দ হইয়া শুস্ত কহিল, "হুর্গে, এই তোমার শক্তি ? এই তোমার আত্মাভিমান ? অন্তের শক্তি লইয়া যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধজয়ী হইতে তোমার লক্ষা বা সঙ্কোচ হইতেছে না ? ধিক্ তোমাকে!"

রাগিয়া দেবী উত্তর করিলেন, "আর ধিক্, তোমাদের মত ইরাচারকে, যাহারা ব্রিয়াও ব্রিতে পারে না যে, আমাবই জগতে দিতীয় শক্তি নাই, শক্তি ও আমি অভিন্ন, জগতের সকল শক্তি আমা হইতেই উৎপন্ন, এবং পরিণামে আমাতেই লয়! এই ভাথ মূঢ়, এই সব শক্তি এখনই আমাতে পর্যাবসিত হইতেছে।"

দেখিতে না দেখিতে সেই অন্তমাতৃকা ও ।

চামুণ্ডাদেবী প্রভৃতি দেবীর দেহে মিলাইয়া

গেলেন। দেবী একামাত্র তণায় বিরাজ
করিতে লাগিলেন। অতঃপর দেবী সিংহকে

উত্তেজিত করিয়া শূলহন্তে প্রবল বিক্রমে তাহার উপরে নিপতিত হইলেন। সে বেগ শুস্ত সাম্লাইতে পারিল না। সিংহের থাবা এবং শূলের ধাকা থাইয়া হঠাৎ সে নীচে পড়িয়া গড়াইতে লাগিল। এই স্কযোগে দিতীয় এক শূলের বায় দেবী তাহাকে নিহত করিয়া ফেলিলেন। চারিদিকে জয়জয়কার উঠিল, জগৎ কম্পিত হইতে হইতে স্থির হইয়া গেল, দেবীর উপরে স্বর্গ হইতে ক্রমাগত পুম্পরাষ্ট হইতে লাগিল।

শৃদ্ধ শেষ হইয়া গেল। তথুন দেবতারা নিউয়ে বাহির হইয়া আসিয়া নানারূপ ভক্তি-পুল্পাঞ্জলিতে দেবীর অর্চনা করিলেন। অর্চনাপ্তে ভক্তিভরে প্রার্থনা করিলেন,— দেবি প্রসীদ পরিপালয় নোহরিভীতে নিতাং যথাস্থরবধাদধুনৈব সন্তঃ। পাপানি সর্ব্বজগতাঞ্চ শমং নয়ান্ত উৎপাতপাকজনিতাংশ্চ মহোপসর্গান॥

দেবী কহিলেন, 'তথাস্ত'; তারপরে দেবতাদেরই দেহে অকস্মাৎ বিলীন হই রা গেলেন। বহুকাল পরে অস্তর-নিধনাস্তে স্বর্গরাজ্য প্নঃপ্রাপ্ত হইয়া দেবগণ আবার যার যাঁর অধিকার-পুনঃপ্রাপ্তির আশায় দৌডিলেন।

(()

এইখানে দেবীমাহাজ্মা শেষ করিয়া মেধসমুনি কহিলেন, "মহারাজ, এই অলোকিক
দেবীমাহাজ্মা শ্রবণ করিলে; এখন অবশুই
বুঝিতে পারিতেছ যে, ইঁহার ক্লপা ভিন্ন মোহমুক্ত হইবার উপায় নাই। স্কুতরাং যদি
স্বধ্পান্তি ও প্রকৃতজ্ঞান চাও, তবে বাইয়া

প্রথমে মহামায়ার পূজা কব। তাঁহার ক্লপা ছইলে সকল জঃথ-আপদই দূর হইবে।"

রাজা স্থরথ ও দমাধি এই কথা শুনিয়া মুনিকে প্রণাম করিয়া দেইস্থান হৈতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরে গঙ্গাতীরে কোনও এক স্থানে যাইয়া দশভূজার মৃন্ময়ী প্রতিমা গঠন-পূর্বাক নানা উপচারে দেবীর আরাধনা করিলেন। স্থানীর্ঘ তিনবৎসর কাল তাঁহারা এইভাবে কাটাইলেন; হঠাৎ একদিন দেবী প্রদান হইয়া দেখা দিয়া কহিলেন, "বংস, কেন আমায় স্মরণ করিয়াছ ? বল, কি বর চাই, আমি সন্তুষ্ট হইয়াভি।"

সম্ব্রে সাক্ষাং ভগবতীকে দেখিয়া তাঁগাদের মার কোন কট মনে রহিল না, বহুকালের নির্বাসন এবং স্থণীর্ঘ তিনটী বংসরের তপস্থার কট এক মুহুর্ত্তেই ভুলিয়া গোলেন। তাঁহারা আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে করিতে হাত যোড করিয়া রহিলেন।

দেবা আবার কহিলেন, "বংস, বব নাও, আমি প্রপন্ন হইয়াছি।"

তথন রাজা প্রার্থনা করিলেন, "মা, যদি প্রদান হইয়াছ তবে এই বর দাও, যেন আমার জতরাজ্য পুনঃ প্রাপ্ত হই, এবং এখন হইতে চিরকাল নির্বিবাদে রাজ্যস্থ ভোগ করিতে পারি। পরজন্ম যেন আমি পৃথিবীশ্বর হই।" মা কহিলেন, "তথাস্ত, ভোমার রাজ্য এখনই পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। এ জীবন-অবসানে ভূমি স্থাদেব হইতে জন্ম গ্রহণ করিলা সাবর্ণি-মন্থরূপে পৃথিবী শাসন করিবে।"

সমাধি প্রার্থনা করিল--"মা ! আমি রাজ্য

চাই না, স্থুও চাই না, ভোগ চাই না, আমি
চাই আমার এ অভিমানের বিনাশ, আমি চাই

তত্বজ্ঞান। আমাকে দেই মহাজ্ঞান দাও, যাহার আলোকে আমি পুত্রকলত্রাদির ষায়া কাটাইয়া তোমার চরণের সার্থকতা ব্রিতে পারি।

মা সম্ভই হইয়া তাহাকে সেই বর দিলেন।
তিনি কহিলেন, "বংস, তাহাই হউক, আঞ্চ
হইতে তোমার সংসার-বন্ধন ঘুচিল। তুমি
মায়া-মুক্ত হইলে।"

এই বলিয়া দেবী অন্তর্হিতা হইলেন।
অভীষ্ট লাভ করিয়া রাজা ও বৈশু স্কুটিচন্তে
অভিমতানুরূপ হলে প্রস্থান করিল। দেবীর
রূপায় অনতিকাল-মধ্যেই মেচ্ছ-নির্যাতন করিয়া
রাজা স্থরও পুনঃ সিংহাসন প্রাপ্ত হইলেন।

এইরপে জগতে প্রথম মারুপুজা স্থাপিত
হইল। আমাদের দেশে যে শরংকালে প্রতিবংসর মহা জাঁক-জমকে মায়ের পূজা হইয়া
থাকে, ভাহার প্রবর্তনা এই ভাবেই প্রথম
হইয়াছিল। সেই স্থরপ-রাজার কাল হইতে
আজ পর্যান্ত সহস্র সহস্র বংসরের ভিতর দিয়া
মায়ের পূজা একভাবেই চলিয়া আসিয়াছে!
এত সুগ্যুগাস্তরের পরেও হিন্দুর নিকটে সে
মান্ত-মাহাআ্ একট্ও মান হয় নাই, কথনও
হইবে বলিয়াও আশকা হয় না।

রাজ্য-প্রাপ্তির পরে স্থরণ রাজ বৎসর
বৎসর বসস্তকালে মায়ের পূজা করিতেন।
বহুকাল পর্যান্ত এই প্রণাই পৃথিবীতে চলিয়া
গিয়াছিল। কিন্ত যে দিন ভগবান্ রামচক্র
রাবণ-বিনাশার্থ শরৎকালে দেবীকে আবাহন
করিলেন, সেই দিন হইতে এ-প্রকার পরিবর্ত্তন
হইয়া গিয়াছে। এখন ভক্ত উভয়কালেই মাকে
আবাহন করেন; কিন্তু বাসন্তী অপেকা শারদীয়
অর্চনার প্রতিপতিই এখন বেশী।

ञीस्रदिक नाथ द्राप्त ।

সন্তান-পালন।

(পূর্ব্ধ-**প্রকাশিতের** পর।)

ধাত্রী-রক্ষণ

ধাত্রী নিস্তু করিতে হইলে ধাত্রীর বয় সের প্রতিবিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তর। তাহার বয়স ২০ হইতে ৩০ বৎসরের ভিতর হওয়া চাই। যে রমণী পূর্ব্বে হই-এফটি সম্ভান প্রস্বাকরিয়াছে সে রমণী প্রথমপ্রস্ত রমণী অপেক্ষা ছই কারণের জন্ম প্রশস্ত । প্রথমভঃ, তাহার হয় প্রথম-প্রস্ত-রমণী অপেক্ষা উত্তম; এবং দ্বিতীয়তঃ, সম্ভানপালন-সম্বর্ধে সে প্রথম-প্রস্তাপেক্ষা অভিজ্ঞা।

ধাত্রীর বালকের বয়দ কত তাহাও জাত হওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়। যে-বালকের জন্ত ধাত্রী রাথিতে হইবে তাহার বয়দের অপেক্ষা মদি ধাত্রীর বালকের বয়দ অতান্ত অধিক হয়, তবে দে রমণী ধাত্রী হইবায় অযোগ্যা। য়দি বালকের বয়দ কয়েক দপ্তাহ হয় এবং ধাত্রীর পুত্রের বয়দ য়দি ৬ বা ৭ মাদের হয়, তবে ধাত্রীর ছয় গুরুপাক হইবে এবং দে ছয় পান করিলে বালকের পরিপাক শক্তির বয়াঘাত ঘটিবে। মোট কথা এই য়ে, প্রতিপাল্য বালক অপেক্ষা ধাত্রীর বালকের বয়দ অধিক হওয়া উচিত নহে। য়ে-দকল রমণীর ক্ষয়রোগ, গণ্ডমালা প্রভৃতি আছে দে-দকল রমণী ধাত্রীর অনুপ্রোগা ক্ষানিবে।

ধাতীর স্তনের অবস্থা কিরপ তাহা সবিশেষ জানা কর্ত্তবা। স্তনের আকার স্কডোল²
হওয়া উচিত। চূচুক বসা হইলে বালক
সহজে স্তন ধরিতে পারে না, স্কতরাং তাদৃশধাতী রাখিলে মাতাকে ঠকিতে হইবে।

ধাঞীর স্তন টিপিয়া একটু ছগ্ধ নির্নত করত: দেখিবে ছগ্ধ উত্তম কিনা। উত্তম ছগ্ধ পাত্লা, নীলাভ খেত এবং মিষ্ট-আসাদ-যুক্ত।

সন্তান-জন্মের পর ধাত্রী ঋতুমতী হইয়াছিল কিনা তাহা জানা নাতার সর্ব্বেধান বিষয়। ঋতু হইলে রমনীর জ্বা বিষ্ণুত হইয়া যায়। এরূপস্থলে তাদৃশ-ধাত্রীকে কথনো নিযুক্ত করিবে না। ধাত্রী-রক্ষার ৬ বা ৭ মাস পরে যদি তাহার ঋতু-দর্শন হয় তবে তাহাকে পরিবর্ত্তন করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ, এই সময়ে বালক শুগু বাত্রীত অন্তপ্রকার থাতু-আহারের প্রায় উপযোগী হইয়া থাকে। যে কয়েক দিন ঋতু থাকে, সে কয়েক দিন বালককে উপরকারী থাত থাওয়াইয়া রাথিবে —ধাত্রী-জ্বা পান করিতে দিবে না।

ধাত্রী নিযুক্তা হইলে তাহাকে কিরপ আহার দিতে হইবে, সে বিষয়ে মাতার অভিজ্ঞতা থাকা চাই। ধাত্রীকে স্বেচ্ছামুসারে থাইতে দিবে না। ছম্পাচ্য বস্তুর আহারঘারা তাহার পরিপাক-শক্তির হানি হইয়া থাকে; স্বতরাং, তাহার স্তন্তপানী বালকেরও হজম-শক্তির ব্যতিক্রম ঘটে। ধাত্রীকে সহজ-পাচ্য বস্তু-সকল থাইতে দিবে এবং যে সকল সাবধানতা মাতার লওয়া কর্ত্বব্য ধাত্রী-কেও তাহা লইতে হইবে।

ধাত্রীকে ছাড়াইতে হইলে নৃতন ধাত্রী না দেখিয়া তাহার সমক্ষে তাহাকে কল্য হইতে. অবসর দিবার কথা কহিবে না। কারণ, তদ্বারা ধাতীর মানসিক অশান্তি সভ্যটিত হইয়া থাকে এবং সে-স্থলে তাহার স্তম্পানে বালকেরও রোগোৎপত্তি হওয়া সম্ভব। সম্ভানের স্তন্যপান-কালে যদি ধাতী গর্ভ-বতী হয় তবে অন্তধাতী নিযুক্ত করা কর্তবা।

বাহ্য আহার দ্বারা সম্ভান-পালন

সম্ভান-পালনের তিনটী উপায় আছে: যথা. (১) মাতার খীয়ন্তনা দান; (২) ধাঞী-রকণ; এবং (৩) বাহ্য আহার দারা সন্তান-প্রতিপালন। প্রথম হুইটির আমরা আলো-চনা করিয়াছি। শেষোক্ত বিষয়টি অতান্ত গুরুতর। বাহ্য আহার দারা সম্ভান-পালনে বালকের মৃত্যু-সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে বলিয়া প্রত্যেক মাতার এবিষয়টি জানা খ্যাবশ্রক। স্তন-হুগ্নের পরিবর্ত্তে গাধী-হুগ্ন ছাগী-তথ্ম এবং গাভী-তথ্ম ক্রমান্ত্রসারে বাল-কের হিতকর। গুণারুদারে গাধী-ছগ্ধ নারী-ভগ্নের প্রায় সমান, কিন্তু ছম্মাপ্য বলিয়া অনেকে তাহা সংগ্রহ করিতে পারে না। हागी-इक गाधी-इक्क्षत्र ग्राप्त इन्त्राभा ना इहेटन अ সময়ে সময়ে উহার প্রাপ্তি কষ্টকর বলিয়া সাধারণের স্থবিধাজনক নহে। একমাত্র গাভী-চুগ্ধই সকলের পক্ষে সহজলভা। কিন্তু ইছাকে গাধী-ছগ্নের সমান করিতে হইলে ইহার কিছু পরিবর্তন আবশুক। গাভী-চগ্নে নারী-ছগ্নাপেক্ষা ছানার অধিক এবং নবনীত ও শর্করার অংশ অল: স্থতরাং বালকের বয়:ক্রমান্থসারে গাভী-ছগ্নে क्शंकिए सन এবং শর্করার সংমিশ্রণ আবশ্যক।

অধুনা বৃহৎ বৃহৎ সহরে থাঁট হগ্ধ প্রাপ্ত হওয়া স্থকটিন। জল, থড়ি, ময়দা এবং অন্যান্য পদার্থের ভেজাল হগ্গের সহিত দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ অবস্থায় পুনরায় জল মিশ্রিত করিলে জ্বলের মাত্রা অত্যাধিক হওয়া নিবন্ধন বালকের স্বাস্থ্য-হানি হওয়া সম্ভব।

প্রথম দশদিন ছগ্ধ এবং জলের পরিমাণ দমান হওয়া চাই। অতঃপর ভৃতীয় মাদ পর্যান্ত ছ্থের মাত্রা টু এবং জলের মাত্রা ট হওয়া আবেশুক। অনস্তর জলের মাত্রা জমশং হ্রাস করিয়া লইয়া আদিবে। চতুর্থ বা পঞ্চম মাসে বালককে খাঁটী ছগ্ধ দিতে পারা যায়। যে ছগ্ধ বালককে পান করান হইবে তাহা যেন শীতল না হয়।

বাহু ছধের উত্তাপ নারী-ছব্দের উত্তাপের অহরপ হওয়া উচিত। অতএব উষ্ণজল ছব্দে মিশ্রিত করাই বিধি। যদি থাটি ছগ্দ দিতে হয়, তবে ফুটন্ত জলে ছব্দের বাটী বসাইয়া দিয়া যথন দেখিবে যে তাহার উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রা পাইছে তথন তাহাকে উঠাইয়া লইয়া বালককে থাইতে দিবে। নারী-ছব্দের উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রী বলিয়াই বাহু ছগ্দের উত্তাপ ৯৬ ডিগ্রী হওয়া চাই। ছগ্দ একটা গাভীর ছগ্দা আবশ্যক। ভিন্ন ভিন্ন গাভীর ছগ্দা আবশ্যক। ভিন্ন ভিন্ন গাভীর ছগ্দা বালকের সহ হয় না; স্বতরাং যে-গাভীর ছগ্দা সহইয়া যাইবে সেই গাভীর ছগ্দ বালককে দেওয়াই শ্রেম।

কিরূপ পরিমাণে চ্থা থাওয়ান উচিত তদিবয়ে প্রত্যেক মাতারই অভিজ্ঞতা থাকা চাই। মাতা মাত্রই বালককে অতিমাত্রায় আহার দিয়া থাকেন। ফলে পরিপাক- শক্তির ব্যতিক্রম সক্ষটিত হইয়া বালক রোগ-প্রস্তু হয়। অতিভোজন সর্বাপা পরিহর্ত্তবা। বালকের বৃদ্ধির সহিত গুগ্গের পরিমাণের তার-তম্য হইয়া থাকে। প্রথম কিছু দিনের জন্য একবারে ৬ হইতে ৮ টেব্ল-ম্পুন গুগ্গ বালকের পক্ষে যথেষ্ট। স্থলবিশেষে ইহা অপেক্ষা অল গুগ্গ দেওয়া হইয়া থাকে।

প্রথম কিছু দিন অতিবাহিত হইলে প্রতিআহারে ৩ বা ৪ আউন্স থাদ্য দন্তনিগ্নকাল পর্যান্ত দেওয়া যাইতে পারে। বালকের
আহারে যদি শৃঙ্খলা না থাকে তবে অনেক
কপ্ত ভোগ করিতে হয়; স্ততরাং প্রথম হইতেই
মাতা একটা শৃঙ্খলা স্থাপন করিবেন। এক
আহার হইতে অন্য আহারের সময় পর্যান্ত
কিছু সময় বিশ্রাম দেওয়া আবশাক। তদিপরীতে বালকের স্বান্তা ঠিক থাকিতে পারে না।

শিশুজনের প্রথম মাস ইইতেই দিনে আড়াই বা তিন ঘণ্টা এবং রাত্রে চারি ঘণ্টা অন্তর আহার দেওয়া কর্ত্তব্য। অতঃপর বালককে প্রতি চারি ঘণ্টা অন্তর আহার দেওয়াই বিধি। দন্ত না উঠিলে হুয় ব্যতীত অন্য কোন আহার বালককে দিবে না—এ বিষয়টা যেন বিশেষ করিয়া স্মরণ থাকে। যেসকল বস্ত দারা বালকের শরীরে তন্ত গঠিত হয় সে সকল উপাদান একমাত্র হুয়ে বর্ত্তমান আছে।

কৃত্রিম উপায়ে ছগ্ধ থাওয়াইতে হইলে ছইটি প্রথা অবলগিত হইয়া থাকে—(১)
বিদুক্-বারা এবং (২) আচ্যন-বোতল '
বারা। সাধারণতঃ প্রথম প্রথাই অবলগিত
হইয়া থাকে; কিন্তু তাহার দোষ এই যে.তদ্ধারা
ভগ্ধপান-কালে বালকের ম্থাবিধি লালা

ক্ষত হয় না। পরস্ক আচ্নণ-বোতল দারা পালার অধিক নির্গন প্রযুক্ত বালকের পরিপাক শীঘ্র ইয়া থাকে। স্কুতরাং আচ্নণ-বোতল দারা বালকদিগকে এর পান করানই প্রকৃত্ত উপায় বলিতে ইইবার বিশেষ সম্ভাবনা। অতএব বালককে এর খাওয়ানর পরই আচ্নণ-বোতলকে উষ্ণজ্ঞল-দারা এরপ খোত করিবে যেন তাহাতে কোনরূপ এরের অংশ না থাকে। কেবলমাত্র বোতলকে পরিস্কার করিলেই চলিবে না, তাহার নলকেও অন্তর্মপ প্রথায় পরিস্কার করিতে ইইবে; পরে শীতলজন দারা গৌত করিয়া লইবে।

ভূগ্ধ দিতে ২ইলে এককালে গুই-ভিনবারের জন্ত ছগ্ধ প্রস্তুত করিয়া রাখিবে না। সময় ও পরিশ্রমের লাঘব করিতে গিয়া মনেক সময় রোগের বীজ বালকে উপ্ত করা হয়। ছগ্ধ থাওয়াইবে তথনই ছগ্ধ নৃতন করিয়া তৈয়ার করা উচিত। বিষয়টা অতি গুরুতর বলিয়া পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের পুনরুল্লেথ করিতেছিঃ প্রথমতঃ বালককে আচুষণ-বৌতল-দারা ছুগ্ধ খাওয়ান হউক ; দিতীয়তঃ, ছগ্ধ পূর্ব্বোক্ত উপায়ে প্রস্তুত করিয়া বালকের বয়ঃক্রমান্সসারে তাহাতে জল মিশ্রিত করণান্তর থাইতে দিবে; তৃতীয়ত: নিয়মিতরূপে নির্দিষ্ট সময়ের অস্তর হুগ্ধ খাওয়ান উচিত ; এবং চতুর্থতঃ আচুষ্ণ-বোতল, তাহার নল ইত্যাদি উত্তমরূপে পরিষ্কৃত থাকা চাই। এইগুলির প্রতি দৃষ্টি থাকিলে বালকের স্বাস্থ্য উত্তম থাকিবে।

ছয় বা সাভ মাস গত হ**ইলে বালকের** দম্ভনির্গত হইভে পাকে। তথন আহারের পরিবর্ত্তন আবশুক। কিন্তু বালক যদি গুণ্ণ-পানে স্কন্থ থাকে তবে আহারের পরিবর্ত্তনের জন্ম হঠকারিতার আবশুকতা নাই। বখন কঠিন থাত্বের আবশুক হইবে তখন গুণ্ণের সহিত একটু এ্যারোর্লট, দামান্ম মন্ত্রর দাউল, একটু ভাত প্রভৃতি বালকের উপযোগী। পরীক্ষা-দারা যে বস্তুটী সহজ্পাচ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে তাহাই সম্ভানকে থাইতে দিবে।

কিরপভাবে গ্রন্ধ থাওয়ান উচিতঃ—
জনেক মাতাই বালককে জ্রোড়ে শ্রন করারয়া গ্রন্ধ থাওয়াইয়া থাকেন। এরূপ প্রনার
বালকের শ্বাসরোধ হইবার সন্তাবনা। থাওয়াইবার সময় বালকের মন্তক এরূপভাবে উন্নত
রাথিবে যেন বালক হন্তের উপর হেলিয়া
থাকে। এইভাবে গ্রন্ধ পান করানই প্রশন্ত।
ইহা-দ্বারা আহার অন্ত রাস্তায় বাইতে পায়
না। আহার-করণান্তর বালককে শ্রায়
শন্তন করাইয়া দিবে, তথন তাহাকে লইয়া
ক্রীড়াদি করিবে না। আহারান্তে বালকের
মহিত ক্রীড়া সম্পূর্ণ বর্জনীয়

শৈশব ও বাল্যাবস্থায় স্বাস্থ্য।

দশু-নির্গমনের সময় বিভিন্ন বালকের বিভিন্ন-প্রকার উত্তেজনা ঘটিয়া থাকে। কোন কোন বালকের দশু-নির্গমনকালে কোনরূপ কন্ত হয় না এবং কোন কোন বালকের প্রত্যেক নবদস্ত-নিজ্রমণকালে জনেক কন্ত হয়। এই কালে বালকের পাকাশয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। যদি বালকের উদরাময় সজ্যটিত হয় ভবে জাহারের কথঞ্চিত পরি-বর্ত্তন করা জাবশুক। যদি ইহা-দারা উদরা- মধ্যের উপশম হয় তবে ঔসধ-প্রয়োগের কোন প্রয়োজন নাই। এরূপ অবস্থায় একটু এগারোকট ভূগ্নের সহিত পাক করিয়া দিবে। যদি ইহা সহা না হয় তবে তাহা জলের সহিত দেওয়া কর্ত্তবা। ভূগ্নের পরিবর্ত্তে ঘোল দেওয়া যাইতে পারে এবং তাহাতে একটু চূণের জল মিশ্রিত করিয়া দিবে।

যদি দস্ত-নির্গাননের সময় কোঠ-কাঠিপ্র থটে তবে সামান্ত মাাগ্নেসিয়া-চূর্ণ দিলে দাস্ত পরিধার সইবে। চামচের মুথে যতটুকু মাাগ্নেসিয়া ধারণ করিবে ততটুকু হুঞ্চের সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া উচিত। স্থপক ফলের সারকতা গুণ থাকাতে বালককে তাহা দিতে নিবেধ নাই।

বাল্যাবস্থায় বালকের বৃদ্ধি শীত্র শীত্র হইরা থাকে বলিয়া আহারও বৃদ্ধি করা আবশুক। দিনে চারিবারের অধিক আহার দেওয়া কর্ত্তবা নতে। এই চারিবারের মধ্যে অস্ত কোন আহার কথনো দিবে না। বাল্যাবস্থা হইতেই বালককে উত্তমরূপে চর্কাণ করিয়া থাইতে শিক্ষা দিবে। মাতার অনবধানতানিবন্ধন অনেক বালক গিলিয়া আহার করে। তাহার ফল এই হয় যে, লালাপ্রার রীতিমত না হওয়াতে পাকাশয় আহার পরিপাক করিতে সমর্থ হয় না; স্কৃতরাং বালকের পরিপাক-শক্তির বৈলক্ষণা ঘটে।

বালককে সর্বাদাই পরিকার-পরিচ্ছর রাখিবে। প্রথম কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া শিশুকে প্রভাষে ও সন্ধাকালে ঈষগ্রু জলে স্নান করাইবে এবং তদনস্তর শীতলজলে স্নান করানই বিধি। যাহারা নবজাত বালককে

শক্ত করিবার জন্ম শীতলজলে নান করায় ভাছাদিগের মত মূর্থ পৃথিবীতে আর নাই। প্রথম কয়েক সপ্তাহ ঈষচ্ঞ জলে স্নান করান উচিত এবং পরে উষ্ণতার ক্রমশঃ হ্রাস করিয়া শীতল কলে স্নানের অভ্যাস করান সম্পূর্ণরূপে বিধেয়। প্রথম প্রথম তিন বা পাচ মিনিটের ष्यिक ममम वालकरक जाल त्रांशित मा; शत्त्र ক্রমশঃ সময়ের বৃদ্ধি করিবে। স্বস্থশরীরের উপর ন্নানের অত্যস্ত প্রভাব। বালকের সায়ুমগুল দৃঢ় হয়, উত্তেজনার অপ-গম হয় এবং বালকও প্রসন্ন থাকে। রাত্রি সমাগতা হইলে বালকদিগের প্রায়ই চাঞ্চল্য বৃদ্ধি হয় এবং স্থান-দারা সেই চাঞ্চল্য নিবারিত হইরা থাকে। এতদ্বাতীত লোমকুপ পরিষ্কৃত ও ঘর্ম নি:স্ত হইয়া শরীরকে স্বস্থ রাথে। শৈত্যনিবারণের স্নান অমোঘ ঔষধ। স্নান-কালে সাবানের আবশুকতা হইয়া থাকে। সাবান উগ্র হওয়া উচিত নহে। শৈশব-কালে চৰ্ম্ম কোমল থাকাতে সহজেই উত্তে-জনার সৃষ্টি হইয়া থাকে; স্থতরাং উগ্র সাবানের ব্যবহার সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

শীতল গৃহে স্নান করান উচিত নহে; কারণ, ভাহাতে শৈত্য লাগিতে পারে। স্নান-সমাপনাতে বালককে উভমরূপে মুছাইরা উষ্ণ পরিচ্ছদ পরাইরা দিবে। শরীর মুছাইবার কালে এরপ ঘর্ষণ দিবে বাহাতে চর্ম্ম লাল হইরা উঠে। আহারের পর বালককে কথনও স্নান করাইবে না। বদি কোনও কারণ-বশতঃ আহারের পর সানের আবশুক্তা হয়, তবে এক বা হই ঘণ্টা পরে স্নান করানই বিধি; নতুবা বালকের পীড়িত হইবার সম্ভাবনা।

ৰানকৈয় ৰগাল, নিডৰ এবং কু'চকি উত্তৰ-

রূপে মুছাইয়া দিবে; কারণ, এই স্থানগুলি আর্দ্র থাকিলে প্রায়ই হাজিয়া যায়; এরূপস্থলে মঙ্গদার গুড়া প্রভৃতি ছড়াইয়া দিলে হাজা নিবারিত হইতে পারে। বালকের পরিচ্ছদ ভিজিয়া যাইলেই তাহার পরিবর্ত্তন আবশুক, নতুবা তত্থারা উত্তেজনার স্থাই হইতে পারে। এগুলির প্রতি মাতার যদি বিশেষ দৃষ্টি থাকে ভবে বালকের স্থাস্থোর জন্য তাহাকে আর

নিদ্রা:-- শৈশবাবস্থার বালকেরা অত্যন্ত নিদ্রা যায়। বিশেষতঃ জাত হওয়ার প্রথম কয়েক শপ্তাহ বালক এত নিদ্রা গিয়া থাকে যে. কেবল ৰাত্ৰ কুধা পাইলেই জাগরিত হয় এবং কুরি· বৃত্তি হইলেই পুনরায় নিদ্রিত হয়। অতঃপর ক্রমশঃ নিজার হ্রাস হয় এবং একমাস গত হইলে বালক তথন তাহার চতুর্দিকে কি হইতেছে তাহা অমুভব করিতে থাকে। এই সময় হইতে বালকের নিদ্রার একটী শুঝলা হাপিত করিবে; নতুবা কু-অভ্যাস হইয়া যাইলে তাহার প্রতিবিধান করা সহজ্বসাধ্য नहि । यनि वानकरक छात्र (वाँछ। मूर्थ " ক্রিয়া নিদ্রা যাইবার অভ্যাস করান হয় তবে সে অভ্যাস সহজে যাইতে পারে না। যদি বালককে দোলনায় দোলাইয়া নিদ্রিত করা হয় তবে দোলনা ব্যতীত বালকের নিদ্রাই হইবে না। এই সকল কারণে সামান্য সামান্ত বিষরের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাখা উচিত।

্প্রথম মাসে মাতা বাদককে সঙ্গে দইরা
নিজা বাইবেন। বাদকের শরীরের উক্তা
অত্যন্ত অন্ন হওরাতে এই প্রথাটা অবলম্বন
করিতে হয়; নতুবা হিডে-বিপরীত হইবার
সন্তাবনা। মাতার শরীদের উক্তা-বারা

বালক স্বীর শরীরে উষণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।
নিদ্রিতাবস্থায় বালককে ভারি কাপড় দারা
আবৃত করিবে না; কারণ তাহাতে নি:শাসরোধ হইরা মৃত্যু ঘটিতে পারে। নিমলিধিত
নির্মের প্রতি মাতার দৃষ্টি রাধা উচিত:—

বালক নিদ্রিত হইলে তাহার শ্যার কতকটা স্থান থালি থাকা উচিত। অতি-সন্নিকটে বালককে কথনও শয়ন করাইবে না। শ্যাার পরিসর অল হওয়াতে যদি তাহা সম্ভব ना र्षं, তবে বালককে অনাদিকে মুখ ফিরা-ইয়া অথবা চিৎ করিয়া শয়ন করাইবে। বালকের মধ কথনও চাদর-দারা আচ্চাদিত করিবে না। যে বালিসের উপর বালক মন্তক রাথিয়া নিদ্রা যাইতেছে সে বালিসের সন্নিকটে অনা काम वानिम बाथित मां : कातन, यिन वानक বুরিয়া অন্য বালিসে পতিত হয়, তবে তাহাতে মধ চাপিয়া গিয়া খাসরোধ হইতে পারে। ন্তনা পান করাইতে করাইতে বালককে নিদা যাইতে দিবে না। কারণ, এরপে অনেক ৰালক চচুক পরিত্যাগ করিয়া চাদরে মুখ আবৃত করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে। বায়ু-প্রবাহের সন্মুখে বালকের শ্যা কথনও স্থাপন করিবে না। বালকের উপর অভিমাতায় কাপড চাপাইয়া তাহাকে উফ বাথিতে চেষ্টা করিবে না: কারণ, তদ্বারা উত্তেজনা এবং চাঞ্চলার স্থষ্টি ছইয়া বালকের নিদ্রার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে পারে। কিন্তু তা বলিয়া यः बागकरक यर्थहेन्नरभ आकाषिठ कतिरव ना ভাহা নহে। বালকের মন্তক সর্বাদা অনাবত क्रिंचिट्य ।

প্রথম ছই বৎসর বালক ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ভিন্যার নিজা খাইরা থাকে। ইহার মধ্যে তুইবার নিদা একপভাবে নিয়মিত করিবে যেন আহার করাইতে ব্যাঘাত না ঘটে। প্রথম হইতে শৃঙ্খলা স্থাপন করা আবশুক। দিনের বেলা নিদ্রা যাইলে বালককে ১১টা হইতে ১টা বেলা পর্যান্ত নিদ্রা যাইতে দিবে। পরে আহার-সমাধা হইলে বৈকালে আরও অন্ততঃ এক ঘণ্টা নিদ্রা যাইতে দিবে।

প্রথম হুই বৎসরের পর বৈকালের নিদ্রাটী স্থগিত করিবে কিন্তু মধ্যাহ্গের নিদ্র। শীষ্ত্র ছাড়াইবে না। পঞ্চম বাষ্ঠ বৎসর পর্যাস্ত বালক মধ্যাহ্যে নিদ্রা গাইতে পারে।

যৌবন সমাগত চইলে আট ঘণ্টার অধিক
নিদ্রা যাওয়া উচিত নহে। এই সময় হইতে
বৃদ্ধকাল পর্যান্ত নিদ্রার সময় আর হাস করিবে
না। নিদ্রা যাইবার সময় ঘরে আলোক
জালিতে না দেওয়াই শ্রেয়। বিশেষতঃ
নৈশবাবস্থা হইতে এই অভ্যাসটা অকুর
বাবিতে চইবে। এরপ করিলে বালকের
অন্ধ্রার-ভনিত ভয় আর থাকিবে না।

বালককে কখনও হঠাং উদ্ধে উঠাইবে
না, অথবা তাহার হস্ত ধরিয়া টানিবে না।
কারণ, তদ্ধারা বালকের অস্থি উৎপাটিত হইতে
পারে এবং বালকের মনে ভয়ের সঞ্চার হইতে
পারে। বালককে হাঁটাইতে হইলে হস্তধারণপূর্বকে হাঁটাইতে শিখাইবে না। তাহার কোমরধরিয়া হাঁটাইতে শিক্ষা দেওয়াই প্রশস্ত রীতি।
দন্তনির্গমন-কালে বালকের মন্তক শীতল রাঝা
উচিত। এই সময়ে মন্তক কখনও আবৃত্ত
রাখিবে না। বালকের পরিচ্ছদ চিলা হওয়া
উচিত। ঘাহাতে বালক অবাধে হাত-পা
ছুড়িতে পারে এরূপ চিলা পরিচ্ছদ
প্রশন্ত।

বালককে বসন্তবোগ হইতে রক্ষা করি-বার জন্য তিন মাস অথবা তাহারও কম বয়সে টিকা দেওয়া উচিত। ইহাই টিকা দিবার প্রশাস্ত কাল। দস্ত-নির্গমনের সময় টিকা দিলে বালকের অভ্যন্ত উত্তেজনা সহিতে হয়; প্রথমতঃ দস্ত-নির্গমের উত্তেজনা এবং দ্বিভীয়তঃ

টিকার উত্তেজনা। এই সকল কারণের জ্বন্ত শিশুর জন্মের পর ছয় সপ্তাহ অতীত হইলে টিকা দেওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়।

(ক্ৰমশং)

শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী।

আমাদের কথা।

(পুর্বা-প্রকাশিতের গর)

সরোজিনী।

(>)

প্রফুল্ল এখন কলিকাভায়। তাহার শুগুর-মহাশর বলেন, পাড়াগাঁরে তাঁহার কভার শরীর ভাল থাকে না এবং মন লাগে না: অধিকন্ত কলিকাতার থাকিলে প্রফুলর অর্থোপার্জন অধিক হইবে, এজন্ম তাহাকে কলিকাতায় যাইয়া ডাক্তারি করিতে অনুরোধ করেন। প্রফুল সেই অমুরোধকে অমুক্তা বলিয়া মনে করিয়াছে: কারণ, সে বলে, "আমি-বিক্রীত।" সে এখানে থাকার গ্রামের গোকের একটা পর্মা লাগিত না, এবং পার্খবর্তী গ্রামসমূহও তাহার মত একজন ডাক্তারকে পল্লীগ্রামে পাইরা বিশেষ উপকৃত হইতেছিল। কত দূর-দুরান্তর হইতে তাহার ডাক আসিত। মাসে যে চারি-পাঁচ শত টাকা পাইত, প্রফুল্ল তাহাতেই সম্ভষ্ট ছিল। হ'টী ঘোড়া, হ'থানি গাড়ী, এক থানি পাশকি ও একখানি বাইসিকেলেই ভাষার স্বচ্ছন্দে চলিত, সে কোনও কট বোধ করিত ना। किंख अथन चात्र अकृत (मर्ग शांक ना मेर्या मर्या चारत माळ।

যথন সে এথান হইতে যায়, তথন সাতআটথানি গণ্ডগ্রামের বিশিষ্ট-ভদ্রলোকগণ
তাহার কাছে আদিয়া চক্ষের জল ফেলিয়াছিলেন, ততোধিক চক্ষের জল প্রদুল্ল ফেলিয়াছে,—আমাদের তো কথাই নাই। কিন্তু সে
সকলকে জবাব দিয়াছে, "যে-দিন হইতে আমি
বিবাহিত হইয়াছি, সেই দিন হইতে তোমাদের
আর আমার উপর দাবী নাই—আমারও আর
আমার উপর দাবী নাই। আমারমন তোমাদের কাছে রহিল—আমার মন বিক্রীত হয়
নাই—কিন্তু এ পাপদেহ আর কাহারও নহে,
কেবল ক্রেতার।" এই বলিয়া চক্ষের জলে
ভাসিতে ভাসিতে সে বিদায় হইয়াছে।

তাহার প্রতি বৌ অথবা তাহার পিতা কথনও যে কোনও আজা অথবা তাহার ইচ্ছার বিক্লছে কোন কার্য্য করাইরাছেন তাহা নহে। প্রাক্লকুমারের ইচ্ছার বিক্লছে তাহাকে কোনও কার্য্য করাইতে পারে এমন মন্থ্য-জীব কেহ আছে বিশ্বা আমি বিশ্বাস করি

ৰা: সে যথন ছামা টানিতে শিথিয়াছে, তথন হইতে তাহার পরিচয় দিয়া আদিতেছে। কিন্ত বিবাহের পর হইতেই তাহার এরপ ব্যবহারের भूरन (कवन षाष्ट्रियान,--वावा नाहे, या नाहे, দংসারে স্থপ নাই, স্থাপের আশা নাই: —তাহার মেজদিদিই তাহার সব। ক্ষ্ম. অবোধ, হরস্ত শিশুটীর মত, কেবল যত আব্দার, যত ছরম্বপনা, যত অভিমান সবই ভাহার মেজদিদির কাছে। বাহিরের লোকে প্রফুলকুমারের গম্ভীর মুথের দিকে চাহিয়া কণা कहिल्छ माध्म करत ना.-- किन्न स्मामित वाड़ी चानिया. त्मरे लाकालाकि, त्मीड़ा-त्मीड़ि, খোকার দঙ্গে খেলা, কুকুরের দঙ্গে খেলা, দত্তজার সঙ্গে তষ্টামী, মেজদিদির কাছে ছেলেমী, আন্ধার, অভিমান। কিন্তু "প্রদূল। তোমার মেজদিদি তোমার কি করিতে পারিয়াছে ?"

এখন সে দেশে নাই, এখন সেই সকল লোক বৃঝিতে পারিয়াছে, তাহারা কি হারাইয়াছে। তেমন করিয়া লুকাইয়া অনাথা বিধবাদের আর কে সাহায়্য করে? পিতার অর্থাভাবে উপযুক্ত-কন্তা অপাত্রে পড়িবার সম্ভাবনা দেখিলে কাহার প্রাণ কাদিয়া উঠে? তেমন করিয়া বাড়ী হইতে বৃষধ-পথা আর কে গায়ে পড়িয়া বাড়ী বহিয়া দিয়া আসে? তেমন করিয়া প্রতিদিন এত বড় গ্রামথানি প্রদক্ষিণ করিয়া কে আর বাড়ী বাড়ী থবর লইয়া বেড়ায় ? তেমন করিয়া বালকদের ব্যায়াম-শিক্ষার জন্ত কে আর প্রাণ পাত করে?—কে আর আপনার ব্যমে তাহা-দের থেলিবার সর্ক্সাম কিনিয়া দেয় ? নিজে সক্ষে করিয়া বায়ায়-শিক্ষা দেয় ? নিজে সক্ষে করিয়া বায়ায়-শিক্ষা দেয় , থেলা শিক্ষা

দেয় ? প্রকুল আদে, টাকাও অনেককে পাঠায়, থোঁজ-খবরও মাঝে মাঝে সকলেবট লটখা যায়; কিন্তু ভাহারা যেন কিছুই চাছে না---চাহে কেবল চক্ষের সামনে আমার প্রফলকে। প্রফুল পত্র লিথিয়াছে আমাদের ঘাইতে: সরলার বড় অন্তথ, তাগাকে কলিকাতায় আপনার বাসায় আনিবে: সে নাকি তাহার মেজদিদিকে. ভাষার দাদাবাবুকে, ভাষার মেজদিদির থোকাকে এথন দেখিতে চায়। সরলার হঠাৎ কি এমন অন্তথ করিল ? প্রফুল লিখিয়াছে — "সরলা নিজে লিখিত ভাল আছে. কিন্তু তাহার দেবর সম্পৃতি লিথিয়াছেন—'বধু-ठेकितागीत वर् अक्षय': मत्रना नांकि वरन গঙ্গার ধারে থাকিতে তাহার বড় সাধ, নহিলে নাকি তার অস্থুখ সারিবে না। তাহার দেবর ছু'এক দিনের মধ্যে ভাহাকে সঙ্গে করিয়া আনিবেন,—লিথিয়াছেন গলার ধারে বাসা ভাড়া করিতে।" কি এমন অমুথ ভাহার। কৈ, সে তো নিজের হাতে বরাবর শিথিয়াছে,

(2)

বুঝিতেছি না !

নেশ ভাল আছে; বিদ্ধ বলে, কাহারও

দঙ্গে দাক্ষাৎ করিবে না। কিছুই ভো

পরদিবসই আমরা কলিকাতার রওনা হইলাম। গঙ্গার ধারেই বাসা ভাড়া করা হইন্
রাছে; সেইথানেই আমরা উপস্থিত হইলাম,
এবং সরলার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দত্তজা—কি জানি কেন—আমার সক্ষে
কলিকাতার ঘাইতে চাহেন নাই। কেবল
মাধার হাত দিয়া বসিয়া পাকেন; এমন কি
থোকা কাছে গেলেও সময় সময় বিরক্ত
হয়েন। মনের ভাবও তো আমার কিছু

খুলিয়া বলেন না। আমি পীড়াপীড়ি করায়, কেন নিভাস্ত অনিজ্ঞা সংব, আমার সঙ্গে কলিকাভার আসিলেন। সরলাকে আনিবার জন্ত আমরা ষ্টেশনে যাইলাম, দক্তজা গেলেন না—জাহুনীর ধরস্রোতের পানে একদৃষ্টে চাহিয়া চূপ্টী করিয়া সোপানের উপর বসিয়া রহিলেন। তথন বেলা পাঁচটা।

আমরা ষ্টেশনে গিয়া প্রফলর গাড়ীতে অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে গাড়ী আসিল, সরলা আসিল, তাহার দেবরও আসিলেন; আর দেবিলাম, সঙ্গে সরলাকে ধরিয়া একটি বিধবা যুবতী—মান, শুক্ষ, রৌদ্রদ্ধ অপরাজিতার স্থায় একটি বিধবা যুবতী। যদি নবছর্বাদলশুম বর্ণের স্ত্রী-লোকের স্থন্দরী হওয়া সম্ভব হয়, তবে এমন স্থন্দরী আমার চক্ষে বড় অধিক পড়ে নাই।

সে যাহাই হউক, আমার মাথা আর মুপ্ত ৵আমার সরলাকে কি দেখিলাম ! এই কি আমার দেই সরলা ? এ কি সর্বনাশ ইইয়াছে ? আমি প্রথমে ভাহাকে চিনিতেই পারি নাই: শেষে যথন তাহার সেই ভ্রমরক্ষা অপরণ চক্ষুতারকার পানে চাহিলাম, তথন চিনিতে পারিলাম। এ চকুতারকায় কেবল আমারই সহোদরা ভিন্ন অন্য কাহারও অধিকার অনেক রূপসী এ জীবনে দেখি-মাছি-নাহস কেরিয়া বলিতে পারি-এমন চকুতারকার আমারই সহোদরা ভিন্ন ৰাছারও অধিকার নাই। তাই চিনিতে भाविनाम। वरकत्र मधा ಅक्टिया श्रम. काहिया (शन, खनिया (शन ;-- छात्र कर्श विश्वक इहेन, नर्समंत्रीत पंत्रीक श्टेन, माथा पूतिया পঞ্জিत बारेवात উপক্রম হইল; — अফ্ল- কুমারের ক্ষমে হস্ত রাখিয়া তবে সাম্লাইতে পারিলাম। এই কি আমার সেই সরলা? এ সর্বানাশ তো একদিনে হয় নাই! সে রপলাবণাচ্টা তো একদিনে মান হইবার নহে! সেই মার্জ্জিত কাংসবর্ণ তো একদিনে মলিন হইবার নহে! কেই মার্জ্জিত কাংসবর্ণ তো একদিনে মলিন হইবার নহে! কতদিন ধরিয়া এই সর্বানাশের আয়োজন চলিয়াছে? মনে হইল, সেই ষ্টেশনের লোকসক্তা তৃত্ত করিয়া, লজ্জা-সরম বিসর্জ্জন দিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠি।

সরলা অতিকটে আমার এবং প্রফল্লর পদধলি গ্রহণ করিল, সেই মেয়েটীর কাঁধ ধরিয়া আমার গাড়ীর মধ্যে উঠিল; তৎক্ষণাৎ আমি হাত বাডাইয়া তাহাকে আমার কোলে উঠাইয়া লইলাম। সরলা ক্ষীণহত্তে আমার গলা জড়াইয়া, আমার বুকের উপর মাথা রাথিয়া, আমার কোলে বসিয়া পড়িল। ত্তম অশ্রহীন, নিংখাস ক্ষীণ অথচ ক্রত: দেহ রক, লোলচর্মাবৃত কম্বালাবশেষমাত। মনে করিয়াছিলাম, এত দিনের পরে সরলা তাহার দাদাকে দেখিয়া হাত ধরিয়া কাঁদিয়া আকুল इटेर्ट. ভাहात भ्यक्तिमिरक स्वित्र कैंक्षिया कार्रात्व मध्या चामित्व। मदना कारनत्र मध्य आतिन,-किन का। আমার মুধের দিকে আত্তে আত্তে চকু ফিরা-ইয়া, অভিকীণ-কণ্ঠে একবার ডাকিল---"মেজ-দি-দি !" আমার প্রাণ ফাটিয়া ষাইতেছিল, সম্নেহে উত্তর করিলাম---"কেন দিদি আমার। এই বে আমি—।" प्रत्ना (म क्था (यन कार्ण जूनिन ना , (महे মেরেটি সমুধের গদিতে বসিরাছিল, তাহার দিকে হাত বাড়াইয়া বলিল—"ভো—ম—র !"
মেরেটি নীরবে আসিরা আমার বামপার্থে
বিদল; গরলা তাহার বাম হাতথানি সেই
মেরেটীর কোলের উপর আন্তে আন্তে রাথিয়া
চুপ করিয়া আমার কোলের উপর আর্ক্

শারিতাবস্থার রহিল, গাড়ী চলিল; আর আর সকলে প্রফ্লর খণ্ডরের ল্যাণ্ডোতে গেলেন।

> (ক্রমণঃ) শ্রীপ্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যার।

वामारवाधिनोत्र जन्मित्।

"কল্পাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্বতঃ"।

সে অমেক দিনের কথা। সেও এমনি ভাল মাস। তথন আকাশে এমনি মেঘের স্তর: কথনও নীল, কথনও শুল্, কথনও বৰ্ষণোৰুথ ঈষৎ ধুমল। কথনও দিবাভাগে উজ্জল স্থ্যালোকে জগতে হাস্তোজ্জল ছটা: নৈশ-আকাশে চন্দ্র-তারকার বিমল জ্যোতিঃ উদ্ভাসিত: কখনও বারিধারার দিগন্ত প্লাবিত: क्थन । विश्व-क्वत्र कानन-कु भूथति छ. কথনও মঙ্ক-নিনাদে মানব-শ্রুতি নিপী-फिछ। उथन अनमान, विल-भाग পরিপূর্ণ, অখন স্বিলে প্রবাহিত: তথনও বাগানে শেফালী ঝরিয়াছিল, অতসী হাসিয়াছিল, **ठम्भकामि ऋभित्र छो।य ज्यात्मा कतिबाहिन:** নিবিত্ব বনে কেতকী তাহার সৌরভ বিকীর্ণ कतिशाहिन: এই वन्राप्तान कर्णकास बाज-পুরুষ হইতে প্রমঞ্জীবিগণ সকলেরই উৎসাহ-পূর্ণ समय: সকলেই স্থাধ বা ছ:খে, চিন্তা ও বাপ্রতার ব্যতিব্যস্ত; তাহাদের দীর্ঘ অব-कान मन्बद्ध, जाहारमञ्ज मकरमञ्जे "वरमरत्रत्र मिन" बट्डे।

্অনেক দিন আগে—ত্তিপঞ্চানৎ বর্ব পূর্ব্বে এমনি ভার্য মাস আসিয়াছিল। তথন দেশের

আর যাহার যেমন অবস্থাই থাকুক না কেন. বন্ধ-মহিলাদিগের অবস্থা বড়ই শোচনীর ছিল। দে আত্রেয়ী, মৈত্রেয়ী, গোডমী, গার্গী, ধনা, লীলাবতীর বুগ নহে, থেরীগাণা-রচয়িত্রী বৌদ महिलामिरशत युग नरह, त्म व्यर्क्मात्री, कृत-क्मात्री, शित्रीक्रयाहिनी, कामिनी बारबत युग नहर : महला (मदी, अञ्चल) (मदी, निक्रभम) पियी किया मरतासक्माती पियी अपृष्ठि छथन কল্লনারও অনধিগমাা; সে আমাদেরই ঠাকুর মা, দিদিমাদিগের মুগ। সেই শীর্ষে উচ্চ कवती, नत्थत्र श्वक्रजात्त्र धवः विविध डेम्की ঘারার মুখচন্দ্র স্থগোভিত, বিচিত্র শব্দ-বলমে, বাউটা, পৈঁছা প্ৰভৃতি ভূষণে ভূষযুগণ বিভূষিত, সেই অমার্ক্তিত জ্ঞান ও ক্রচি-বিশিষ্ট বন্ধ-মহিলাগণ তথন ঘরে ঘরে বিরাজমান ভিলেন। य-कां श्रिक्षितिक देनन्द्र यांका, वांका ভগিনী, योवत्म डार्या, अथोरः कन्ना इरेन्ना তাঁহাদিগকে জীবনপথে চলিবার সহায়তা করে. বে জাতির সহায়তা না পাইলে মন্তব্য-সমাজ এক তিল সময়ও থাকিতে পারে না, সেই ত্রীজাতি তথন গাধারণতঃ নিরক্ষরা, কুসংকারা-পরা এবং জানরাজ্যের বাহিরের জীবরূপে

জীবন যাপন করিত। তাহাদের মধ্যে যে মনবিনী মহিলা কেহ জন্মগ্রহণ করেন নাই ্রথমন কথা বলিতে পারি না:—তাহাদের মধ্যে আমাদের বিভাসাগর-মহাশবের জননী, পুণ্য-ব্রড কেশবচক্র সেনের জননী, মহাত্মা কালী-क्रक भित्वत सननी, माधु कष्टिम अक्नाम बल्लाभाशास्त्रत कन्नी, त्रांनी ताममनि, महा-রাণী শরৎস্থলরী প্রভৃতি রমণীরত্ব জন্মগ্রহণ করিয়া বঙ্গভূমির বক্ষ আলোকিত করিয়া-ছিলেন, সে কথা এদেশের অনেকেই কানেন। करव माधात्रवड: खानात्वाक-वक्षिका, উक्ता-ভিলায-শুন্তা, অন্ধবিখাসের বশবর্ত্তিনী, অশি-ক্ষিতা নারীই ঘরে ঘরে বিরাজমানা ছিলেন। অধিক কি. স্ত্ৰীলোকে লেখাপড়া শিখিলে বিধবা হর. তাঁহাদের মধ্যে অনেকের মনে এইরূপ ধারণাই ছিল। বঙ্গ-বামার সেই দারুণ তর্দিনে তাহাদের মনে বিস্থামুরাগ জন্মাইতে, তাহাদের অজ্ঞানতা দুর করিতে, তাহাদিগকে জ্ঞানগর্মে বিভূষিতা করিতে, বামাবোধিনীর জন্ম হইয়া-ছিল। ইহাতে বামারচনা প্রকাশ করিয়া, **অন্ত:পুর-পরীক্ষা প্রবর্তন করিয়া কত** যতে কত আদরে বলবামাকে শিক্ষাপথে টানিয়া আনিতে হইরাছিল ৷ বাঁহারা "কন্তাপ্যেবং পাল-নীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নতঃ" বলিয়া স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম এই वांबारवांविमीय रूजन करत्रम, याँवांबिरशय **এकाश्रका-পূर्व निम्हा, व्यवाह्य ए**हिं। ও यक् এবং প্রাণপণ পরিশ্রমে এই কার্য্য সাধিত হইতেছিল, বল-বামার পিড়স্থানীর চিরস্কল, ু বাষাবোধনী-প্রবর্ত্তক, প্রাতঃশ্বরণীয় পুণ্যাত্মা স্থানীর উমেশচক্র দত্ত মহাশর উাহাদের মধ্যে প্রধান উভোগী এবং অগ্রণী ৷ তাঁহার আদরের বামাবোধিনী কতবার সুমূর্ব অবস্থার পড়িরাছে,

শুভাকাজ্জী বন্ধুগণ কতবার ইহার জীবনের বিষয়ে হতাশ হইরাছেন, কিন্তু "সাধু যাহার ইছো, ঈশ্বর তাহার সহায়" এই মন্ত্র জ্বপ করিয়া সেই স্বর্গীর দেব শত সহস্র বিদ্ধ-বিপত্তির মধ্যে, তাঁহার আদরিণী মানসী কল্পা বামাবোধিনীকে বাঁচাইয়া তুলিয়াছেন। এত করিয়া বামাবোধিনীকে বাঁচাইবার উদ্দেশ্য,প্রধান উদ্দেশ্য—বঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন।

আজি সর্বাসিদ্ধিদাতা ভগবানের কুপায় বামাবোধিনীর জীবনের উদ্দেশ্য অনেকথানি সফল হইয়াছে। আজি বঙ্গবামা বিশ্ববিতা-नरत्रत्र डेक्ट-डेभाविधात्रिनी, व्यक्ति वन्नवामा छान-প্রদ এবং স্থপাঠা গ্রন্থাবলীর গ্রন্থকর্ত্রী, আজি বঙ্গবামা সূল-কলেজের স্থযোগ্যা শিক্ষন্তিতী: আজি বঙ্গবামা পরহিত-রতে ভারত-স্ত্রী-মহা-মণ্ডলের প্রবর্ত্তন-কারিণী, আজি বঙ্গধামা তরবন্ত অশিক্ষিত ভগিনীগণের মঙ্গলের জন্ম আত্ম-ত্যাগিনী; ত্রিপঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ব্বে এ দেশের লোক যাহা কল্পনায়ও আনিতে পারেন নাই আজি সত্য-সত্যই সেইদিন আসিয়াছে। বঞ্চ-বামা দৰ্মতাই যে প্ৰকৃত উন্নতি লাভ করিয়া-ছেন, আমরা এমন কথা বলি না--এখনও কত স্থানে কত পল্লিগ্রামে স্ত্রীশিক্ষার আলোক প্রবেশ করে নাই; এখনও কত গৃহে অজ্ঞান তম্সা-বুতা নিরক্ষরা বুমণী অভিভক্ত বিষয় জীব-নের উদ্দেশ্ত করিয়া দিন যাপন করিতেছে: এখনও কত হানে স্বার্থপরারণা, কলছ-প্রিরা वक्त्रामा नगगा विषय लहेशा नास्त्रियत असःश्रुत ভীষণ করিয়া ভূলিতেছে ৷ তথাপি এই ত্রিপঞ্চা-শদবর্ষ-মধ্যে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার বেরূপ উন্নতি হইতেছে, ভাহাতেই বামাবোধিনী অন্তরের অন্তরে রুতার্পা হইয়াছে। প্রত্যক্ষে হউক আর পরোক্ষেই হউক, বামাবোধিনীর কুজাদপি কুজ ক্ষমতা এই জীশিক্ষায় যতটুকু সহারতা করিতে পারিয়াছে, সর্বাশক্তিমান্ দেবতার
সেই অমুগ্রহ শিরোধারণ করিয়া বামাবোধিনী
কৃতক্বতার্থা হইয়াছে।

যিনি গত পঁয়তাল্লিশ বৎদর পর্যান্ত বঙ্গবামার কল্যাণার্থ বামাবোধিনীকে পরিচালনা
করিয়াছেন, বমোবোধিনী বাঁহার স্লেহের ছহিতা
আজি জন্মদিনে সেই স্লেহময় স্বর্গীয় পিত'র
চরণে শত সহস্র প্রণতি করিয়া বামাবোধিনী
নবজীবন-পণে অগ্রসর ১ইতেছে! সেই

অনকিত শুভাশীর্কাদ বামাবোধনীর জীবনে অমৃত-স্বরূপ। আর যাঁহাদের দয়া, যাঁহাদের যর এবং যাঁহাদের নিঃস্বার্থ হিতৈবণায় বামাবোধনী এখনও জীবিতা রহিয়াছে, সেই পাঠক-পাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, লেখক-লেখিকা প্রভৃতি সকল অম্গ্রাহক ও অম্গ্রাহিকা, পিতৃ-হীনা বামাবোধনীর সদম্পূর্ণ ভক্তি, প্রীতি ও কৃতক্ততা গ্রহণ করুন, এবং বামাবোধনীকে নববলে বলবতী করুন। ভগবংরূপাই সকলের মূল।

ঐ মা—

শীলা।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

শীলা গৃহে ফিরিয়া দেখে তার খুড়ীমার গৃহে অতিথি আসিয়াছে। খুড়ীমার ভাজ তাঁর বার বছরের একটি কন্তা, নয় বছরের একটি পুত্রবধ্, হু'টি ছোট শিশু ও সঙ্গে অষ্টাদশ বর্ষীর পুত্রকে লইয়া আসিয়াছেন। তাঁহারা পুরী যাইবেন, তীর্থযাত্রার জন্ত আসিয়াছেন। শীলা আপনার কক্ষে যাইয়া বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতেছিল, এমন সময় অমিয় আসিয়া বলিল, "দিদি ভাই, কাল আমরা জগরাথকেত্রে যাব; আমার মা যাবেন, মামী যাবেন, দাদাবাবু যাবেন; ভূমি বাবে ?"

শীলা। না ভাই, আমি আর কোণায় বাব ?

অমির। তুমি এক্লা থাক্বে? আজ কে এসেছিল তা জান? প্রভাতবাব্র মা এসেছিলেন। তোমার বিয়ে হবে দিদি ভাই! শীলার মুথমণ্ডল আবিক্তিম হইল। সে বলিল, "এ সব কথা কে বলে ?"

অমিয়। প্রভাতবাবুর মা মাকে বাবাকে কি সব বল্ছিলেন। মা কাল ভোমার তাঁদের বাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, তুমি এ তিন দিন তাঁদের বাড়ীতেই থাক্বে। তুমি নীচেচল, আমার মামীমা ভোমার ভাল করে দেখ্তে চান।

শীলা অমিরর সহিত নীচে গেল। তাহাকে দেখিরা খুড়ীমার ভাক মাধার যোম্টা টানিয়া দিলেন। তাঁহার পরণে একথানা লাল-পেড়ে দাড়ী, নাকে একটি ছোট নথ, কাণে গোছা করা মাক্ডি। হাতে হোগলাপাকের বালা ও উপর হাতে তাগা। তার উপর রূপার পোর গোট পরিরা আছেন। তিনি বোম্টার ভিতর হইতে উৎস্ককনেত্রে তাহাকে

দেখিতে লাগিলেন। ছোটু বৌটি একথানি
নীলাম্বরী পরিয়া আছে; কপালে টিপ, নাকে
নাকছাবি, গলায় হেঁসো হার, হাতে বালা ও
পারে মল। সেও ঘোম্টার ভিতর
ছইতে হাসিয়া চাহিতেছিল। শীলা গিয়া কি
করিবে ভাবিরা পায় নাই। পরে খুড়ীমার
ভালকে নমন্বার করিতে গেলে তিনি একটু
দ্রে সরিয়া গেলেন ও ধীরে ধীরে বলি
লেন, "ঐ হয়েছে, থাক্ থাক্ আর কাজ
নাই।"

খুড়ীযা। এখন পায়ে হাত দিও না, সন্ধাাহ্নিক কর্মেন। তা আজ্ কে প্রভাতবাবুর মা এসেছিলেন। কাল আমি বৌএর সলে পুরী বাচ্চি; মহাপ্রভুর রূপায় হ'বার দর্শন হয়েছে, এই ভিনবার হলে আমার সার্থক হবে, এ হুযোগ কি ছাড়তে পারি ? কি বল ভাই বৌ ? (বৌ খোন্টার মধ্য হইতে মাধা নাড়িলেন।) প্রভাতবাবুর মার কাছেই তুমি এই কয় দিন ধেকো। আমারা কাল ভোরেই যাব, কালই তা'হলে ঠাকুর-দর্শন হবে। তিন দিন বাদে আস্ব। তোমার কাকা থাক্বেন, তিনি রোজ গিয়ে তোমার কাকা থাক্বেন, তিনি

তার তাজের মেরে বুড়ি বা শৈলী ধীরে ধীরে দীলার কাছে সরিরা আসিল। তাহার মা ঘোদ্টার ভিতর হইতে চক্ষের কটাক্ষের দারা তাহাকে মার অগ্রসর হইতে নিষেধ করিতেছিলেন, সে তাহা দেখিল না। তিনি পশব্যস্ত হইলেন। বিরেশ্বল মেরে গ্রথনি অজাতের মেরেকে ছুইরা দিবে, আবার ভাহলে সব ফাচাইতে হইবে। কি বিত্রাট !

শীলা সেইবানে বসিয়া পড়িল। তাহার কুড়ীয়া বনিলেন, "প্রভাতবাব্র মা ত আজ কর্ত্তার কাছে ভোমার বিরের কথা বল্ছি-লেম।"

শীলা আশ্চর্যান্বিতা হইরা বণিল, "কেন, তাঁর এত ভাবুনা কিসের ?"

খুড়ীমা। তিনি যে তোমায় বৌ কর্তে চান, তাই তাঁর ভাব্না।

শীলা স্থত্তর কথার অর্থ এতক্ষণে বৃঝিল; সে উঠিয়া দাড়াইল ও বসিল, "আমি প্রভাত-বাবুদের বাড়ী যাব না।"

খুড়ীমা। সে কি ? তোমার কাকা কথা দিয়েছেন, না গেলে কি হবে ? প্রভাতবাবুর মা নিজে এসে বলে গিয়েছেন। আর তোমার বাবার একাস্ত ইছো তাই ছিল বলে অল্পাবাবু তোমার এথানে রেথে গিয়েছেনণ ওদের সঙ্গে মেলা-মেশা কর্বে বলেই আম্রা তোমার বেতে দিচ্চি, না হলে তুমি কি এমন করে বেড়াতে পার্ত্তে ?

শীলা। কই, বাবা ত আমায় কখনো এমন কথা বলেন নি; তবে প্রভাতবাব্দের কথা বল্তেন বটে, ওঁরা খুব ভদ্র পরিবার তাও বলতেন।

এমন সময় রামণোচনবাবু অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "কি হচে গো তোমাদের ?" তাঁহাকে দেখিরা গৃহিণীর ভাজ গভুচিত হইরা এক গলা ঘোন্টা টানিরা দিলেন। গৃহিণী বলিলেন, "কাল সব প্রীক্ষেত্র যাব, তার গোছ্পাছ হচে। তোমার সব ঠিক করে রাখ্লুম। শীলাকে ত কাল প্রভাতবাবুর মা নিয়ে যাবেন।" রামণোচনবাব বলিলেন, "বেশ ত; শীলাকে তাঁদের বড় পছন্দ হরেছে, প্রভাতবাবু ত লতমুবে শীলার প্রশংসা কছিলেন। এস ত

শীক্ষা, আমরা বাহিরের ঘরে যাই; তোমার সঙ্গে একটু কথা আছে।" শীলাও তাঁহাকে ত্'চারিটি কথা বলিবে স্থির করিয়াছিল; দে বাহিরে আসিল।

রামলোচনধার। প্রভাতবাবুর মায়ের ইচ্ছা ভোমায় কাছে রাথেন। তোমার ধাবারও ইচ্ছা ছিল, স্বত্তর সঙ্গে তোমার বিবাহ দেন। তাঁর জীবিতাবস্থায় সে সাধ পূর্ণ হ'ল না দেথেই তিনি তোমাকে আমার কাছে পাঠাতে বলেছিলেন। প্রভাতবাবুর মায়েরও ইচ্ছা শীঘ্র বিবাহ দেন।

শীশার যেন কণ্ঠ রুদ্ধ ইইতেছিল। ক্রোধে অভিমানে তাহার সমস্ত সদয় পূর্ণ ইইতেছিল। সে রুদ্ধকঠে বলিল, "কাকা, আমার অমতে প্রভাতবাবুর মা আমায় তাঁর পুত্রবধূ কর্তে পারেন না। আমি তাঁদের বাড়ী যাব না।"

রামলোচন। এ ত কার জোরের কথা
নয়। তোমার ইচ্ছা না হলে বিয়ে হবে না,
সে ত জানা কথা। তোমার ইচ্ছা বা অনিচ্ছায়
সব নির্ভর কর্ছে। তবে তোমার যাতে
নঙ্গা ইচিত নয় ? তুমি এত রাগ কর্লে
কেন ? আর কাউকে কি বিবাহ কর্তে
চাও ?

লজ্জার শীলার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। দেকহিল, "না, তা কেন ? আমি এখন আর বিবাহ কর্ব না।"

রামলোচন। বেশ, তাতে কি হল ? তুমি তিন চার দিন ওঁদের বাড়ী থাক্বে বই ত নয়। ওঁদের সঙ্গে আলাপ-পরিচয়ে ত কোন ক্ষতি নেই। প্রভাত ও স্থাত ত্'জনেই কাল ক্ষ্কাতায় যাবেন, তাঁদের কাজ আছে। প্রভাতের মা ও স্ত্রী কেবল থাক্বেন; দেখানে যেতে ভোমার আপত্তি কি ৮

শীলা দীর্ঘনিঃখাদ ফেলিয়া বলিল, "না, তা হলে আমার আপত্তি নেই। আর এক কথা, আমার থাকায় যদি আপ্নাদের অস্থবিধা হয় বল্বেন, আমি লক্ষ্ণৌ চলে যাব। আমি দেখানকার কন্ভেণ্টে গিয়ে থাক্ব; সেথানকার সিদ্টাররা আমায় খুব ভালবাদে। আমি বুঝ্ছি আমার আসাতে আপ্নাদের বড় কট হচেড; কিন্তু কি কোর্বো বলুন? বাবার আজ্ঞা, আমায় তাই আস্তে হয়েছে, না হ'লে আমার স্ব ইচ্ছায় আদি নি।"

রামলোচনবাবু। তোমার বাবার আজ্ঞা যদি স্থএতর সঙ্গে বিয়ে করতে বলা হয়, তা হলে কি কর্কোণু

শীলা। আমি ভা বল্তে পারি না, এ বিষয় আমার যামত তাই হবে।

গৃহিণী আপনার ভাজকে বলিতেছিলেন, "কন্তার যেমন আজেল, কোথাকার অজাতের মেয়ে এনে গরে চুকিয়েছেন; আপদ্ বার হলে বাচি।"

গৃহিণীর ভাজ মৃতকঠে কহিলেন, "টাকুঝি, অত বুড় নেয়ের বিয়ে হয় নি কিগো! কি করে আছে! ও বুঝি মেম, না হলে অমন করে কাপড় পরে কেন?"

গৃহিণী। মেম্কেন হবে ? একজানী, শোন নি ?

গৃহিণীর ভাজ। ব্রহ্মজ্ঞানী কি ? কন্তা-ভাজার দল ?

গৃহিণী। (বিরক্তভাবে) "না গো না, এদের জেতের বিচের নেই। মেলচ্ছর আচার। যার তার সঙ্গে বিয়ে হয়, যে জেতে খুদী বিষে হয়। ইচ্ছে হলে আইবুড় থাকে। দিনরাত্ হট্হটিয়ে বেড়ায়, কোনও লজ্জা-সরম নেই। স্বারি সঙ্গে কথা কয়। কে জানে বাপু কিসের চং ? আমার ভাস্থর যে বেরক্ষজানী ছিলেন, লক্ষোতে বিয়ে করেছিলেন।

শীলা অন্তঃপুরের পথে আসিতেছিল। সে এই সকল কথার কিছু কিছু গুনিল, তাহার মর্মে বড আঘাত লাগিল। তাহার দিদিমাকে মনে পড়িল। তাহার মৃত্যুর পরও তাহার দিদিমা কয়েক বংসর বাচিয়া ছিলেন। তিনি ঘোরতর হিন্দু ছিলেন। नौनात नाना-महानव बाका ছिल्नन, निनिमा हन নাই: কিন্তু কখনও ব্রাহ্মদের ঘুণা করিতেন না। তিনি মধ্যে মধ্যে শীলাদের বাটাতেও আসিতেন: স্বহস্তে পাক করিয়া আহার করিতেন; বড় পরিষ্ণার পরিচ্ছন্ন ছিলেন। তাঁহার মন কত উদার ছিল! অন্ত জাতিকে ত এমন ভাবে ঘুণা করিতেন না! সে আশ্চর্যান্তিতা হইয়া গেল—মানুষ কেন অন্তের ধর্মে এমন আঘাত করিতে যায় ? অন্তজাতির প্রতি এমন তাঁত্র কটাক্ষপাত করিয়া তাহা-দিগকে বাক্যবাণ-দারা বিদ্ধ করে? সে ত আৰশ্ম অক্সভাবে লালিত; কই, সে ত হিন্দুধৰ্ম বা হিন্দুপ্রথাকে ঘূণা করিতে পারে না। যদি তাহা করিত, তাহা হইলে সে কি এমন ভাবে তাহার খুড়ীমার কাছে থাকিতে পারিত ? সে ধীরে ধীরে সকলের অলক্ষ্যে এক পাশ দিয়া উপরে উঠিয়া নিজের শর্ম-ককে গিয়া দার রুদ্ধ করিল। ভারপর বাভারন মুক্ত করিয়া তাহার সম্মুখে দাঁড়াইল।

সন্মুথে মি: রায়ের বৃহৎ অট্টালিকা দেখিয়া, তাহার মিসেন্ ব্যামার্জির বাটীতে

মিঃ মল্লিক যাহা মিঃ রায়ের বিষয়ে বলিতে-ছিলেন তাহা মনে পড়িয়া গেল। তাহার মনে হইল মি: রায় না জানি কি ভয়ানক লোক. তাঁহার চারিদিক যেন রহস্তে ব্ধড়িত। তাঁহার চরিত্র না জানি কি ভীষণ! অর্থবলে ধনী, তাই বোধ হয় এত ছক্রিয়া-পরায়ণ। বোধ হয়, জীবনে অনেক মন্দ কার্য্য করিয়াছেন, না হইলে সকলে মিঃ রায়ের নামে এত হাসাহাসি কানাকানি করে কেন? শীলা ভাবিল, 'দূর হোক, আর মিঃ রাম্বের বিষয় ভাবিয়া কি ফল ?' অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে হইল; সেই উদার মুথে সরলহাদ্য, সেই ভাবপূর্ণ চক্ষের দৃষ্টি যেন শীলার স্দয়ে চিত্রিত হইয়া গিয়াছে! দেই দৃষ্টি যেন বিষাদের ছায়ায় আরত! কেন এত হঃখ ?---দরিদ্র বলিয়া ? দরিদ্র হইলেই বা হঃথ কেন ? অর্থেই বুঝি সব হয়। অর্থে কি সব পাওয়া যায় ? হলয়ে यिन यथार्थ ভानवामा थात्क, তবে ভাহাই कि স্বর্গের ঐর্থ্য নয় প্রমনি প্রভাতচক্রের মায়ের কথা ও স্থব্রতর কথা মনে পড়িল। স্থবত ত ভালবাসিয়া আত্মসমর্পণ করিতে উন্নত, তাই স্থপ্রকাশের সহিত কথা পর্যান্ত কহিতে নিষেধ করিয়াছেন। শীলা হাসিল, ম্বত্রর কথায় সে স্বপ্রকাশের সহিত কথা পরিত্যাগ করিবে ? একজন স্থত্ত কেন, সহস্র জন আসিলেও কেহ তাহার হৃদয়কে স্থপ্রকাশ হইতে বিমুখ করিতে পারিবে না।

কেন তাহার হৃদয়ে এ চাঞ্চল্য হইল ? সে বে-দিন স্থাকাশকে দেখিয়াছে সেই দিন ব্ঝিয়াছে তাহার হৃদয়ে আর অন্তের স্থান নাই। সে কথন মনেও আনে নাই বে, স্থাকাশের

সভিত ভাহার নিকট-সম্বন্ধ হইবে। তবে সে निक्क (य विवाह कत्रिय ना-हिश क्रिक। মুব্রতর মাকে স্পষ্ট বলিয়া দিবে যে, তাঁহারা যেন এ আশা না মনে স্থান দেন। পৃথিবীতে কত স্থলরী আছে, তাঁহারা ধনী, তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই শীলা অপেকা রূপে গুণে শ্রেষ্ঠা বধু আনিতে পারিবেন। সে দরিদ্রা আশ্রয়হীনা. তাহাকে লইয়া এ টানাটানি কেন? স্কব্ৰত্র সহিত বিবাহ মনে করিলে তাহার শরীর শিহরিয়া উঠে, মনে হয় কি পাপের কথা! অম্বরে যে দেবতাকে সে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে. দে श्रान कि अत्य नहेता। हिः हिः, তা কথনও কি হইতে পারে ? সে মনে মনে श्वित कतिल, এथारन दिनी शीड़ाशीड़ि कतिरलह त्म नास्को हिना गारेदा। काका, शृकीमा मकलाइ ७ প্রভাতবাবুদের দিকে হইবেন, কিন্ত তাহা বলিয়া কেহই জোর করিয়া কিছু कतिएक शांतिरवन ना। य अथन मावां निका. অর্থ ইত্যাদি সবই তার হাতে। সে নিরাশ্রয়া হইলেও অর্থহীনা নহে। সহসা তাহার মিসেস ব্যানাৰ্জিকে মনে পড়িল, সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া নিয়লিখিত পত্রথানি আগামী কল্যের তারিধ দিয়া লিখিল:--

ভীচরণেযু

আপনি আমায় যথেষ্ট দয়া করিয়াছেন।
আমি আজ মি: বস্থার বাড়ী যাইতেছি, দেখানে
গিরা ৩।৪ দিন থাকিব। আপনি অন্থাহ
করিয়া স্থবিধামত আমার সহিত দেখানে
দেখা করিবেন। বিশেষ আবশ্রক আছে,
দয়া করিয়া ভূলিবেন না। প্রণাম জানিবেন।
ইতি— আপনার আশীর্কাদাকাজ্ঞিণী।

পত্তের শিরোনামায় মিসেদ্ ব্যানার্জির নাম ও ঠিকানা দিল, ও মনে মনে স্থির করিল, কাল যথন প্রভাতচন্দ্রের মায়ের নিকট যাইবে তথন নিজের সম্মুখে কোনও ডাক ঘরে চিঠি ফেলাইয়া দিবে। কাহারও হাতে দিবে না। ভাহার মনে এই নৃতন উপায় জাগিয়া উঠিল।

অতি প্রত্যুবে শীলার কক্ষ-দ্বারে অমির আঘাত করিল। শীলা উঠিয়া দ্বার গুলিয়া দিল। অমিয়রা তথনি বাইতেছে, শীলার নিকট বিদায় লইতে আসিয়াছে। শীলা তাহার সহিত নীচে নামিয়া আসিল। তথনও সম্পূর্ণকপে প্রভাত হয় নাই, অন্ধকারের ঘোর রহিয়াছে। নিদ্রিত পাথীর সেই প্রথম কল কণ্ঠ বাহির হইতেছে। গৃহিলী রাহ্মণকে ডাকিয়া বলিতেছেন, "পূজারী, সব জিনিষগুলা ঠিক করে দে বাপু! আমার জলের ঘটা দে। আমার গুলের কোটো কই ? ওরে ও পুটুলিটা ধামার দে না। অচ্যুত সংএর মত দাঁড়িয়ে দেখ্চিদ্ কি ?"

অচ্যত। সবু বেলে অচ্যত, অচ্যত; অচ্যত ঠিহা হেইছে, কি বিছানা বাধুছে ? টিকে সবুর কর।*

গৃহিণী। পূজারী! বাবুর এই কয় দিনের চাল, ডাল, রুন, তেল সব রেখে গেলুমু। বুঝে থরচ করিদ বাছা! বাজারের পয়্সা বাবুর কাছ থেকে নিদ্।

পুজারী। গৌড়িশকে কিছি কহিল না, সে মোর সাথে নড়াই নাগিবে। গো-রদ কেন্তে নিব ?†

শব সময় অচ্যত, অচ্যত; অচ্যত কি গাঁ(ছেরে
আছে, না বিছানা বাঁধছে ? একটু সবুর কর।

[†] বিকে কিছু বলিলে না, সে আমার সজে বগড়া করিবে। তুধ কত নেব ?

গৃহিনী। আধ্ সের নিলেই হবে ; শীলাও ত থাক্ববে না।

রামলোচনবাবু চকু মুছিতে মুছিতে আদিয়া বলিলেন, "কি গো, আর দেরী কেন? টেন ফেল হবে বুঝি?"

গৃহিণার অষ্টাদশব্বীয় ভাতৃষ্পুত কহিল, "পিসিমা, শীগ্গীর নিন্। বেশী জিনিষ দঙ্গে নেবেন্ না। পাণ্ডাদের পাল্লায় পড়ে পৈতৃক প্রাণটা বাঁচ্লে বাঁচি।"

গৃহিণী। ষাট্ ষাট্, ও আবার কি কথা! মহাপ্রভুর দশনে যাচ্ছ, কত পুণাির ফল! (তার পর কর্ত্তার প্রতি) তবে চল্লু ম্ গো, এই রইল তোমার ঘর-সংসার, আর শীলা—।

শীলাকে দেখিয়া গৃহিণী কহিলেন, "তবে আসি বাছা!" শীলা দূর হইতে প্রণাম করিল। অচ্যত গাড়োরানদের সহিত বকাবকি লাগাইয়া দিলে। রামলোচনবাবু গিয়া থামাইয়া দিলেন ও সকলকে গাড়িতে উঠাইয়া দিলেন। 'ছর্গা! শ্রীহরি! জয়জগলাথ মহাপ্রভূ!' বলিয়া গৃহিণী আয়ীয়-পরিজনে বেষ্টিত হইয়া তীর্থনিন বাহির হইলেন। (ক্রমশঃ)

जनार में भी।

দৈবকি । মুহুত্ত তরে মেলিয়া নয়ন তব বিশ্ববিমোহন রূপ হের কিবা অভিনব ! ঘুচিল বন্ধন তব আবিৰ্ভূত বাস্থদেব ! পীড়িত ধরণী-অঙ্গে প্রদানিতে শাস্তিবারি আজি অবনীতে অবতীর্ণ গোলোকবিহারী। জ্যোতির্মায় রূপে ব্যাপ্ত হের বিশ্ব-চরাচর; নিমেষে টটিল তব কারাকক্ষ-অন্ধকার।: বাজিছে হুন্দুভি ঘন. পুষ্পাদার বিকীরণ করিতেছে দেবগণ প্রফুল্ল অন্তরে সবে। বহুধা পুলকে পূর্ণ মগ্ন হ'য়ে মহোৎসবে। শখ-চক্র-গদাযুজ-স্থশোভিত চারি কর, কনককিরীট শিরে, পরিধান পীতাম্বর। কটীতে কিঙ্কিণী সাজে, চরণে নৃপুর বাজে, यनका जिनका जातन, गनामर्ग वनशात ; কৌস্বভ-মণ্ডিত উর:, বাঁকা আঁথি মনোহর। **গুরস্ত কংসের ডরে আকুলে উভয়ে মিলে** স্মরেছিলে দয়াময়ে পীড়িয়া মরমতলে; তাই পুত্ররূপে সাজি, নিখিলের নাথ আজি. वियाम-(वमना-ভत्रा कात्राह्मण निवातरण. এভাবে এমনে আজি উদিলেন গুভক্ষণে। এ সাধনা-সিদ্ধি তব বহু তপস্থার গুণে, নাহিক সন্দেহ তাহে তিলমাত্র পরিমাণে। যোগীক্র সুনীক্রগণে, বহুবর্ষ আরাধনে. নাহি পান দরশন চরণকমল যার, তুমি মাতৃরূপে পেলে তাঁর করুণা অপার।

এবে বারেকের তরে ক্রোড়ে করিয়ে ধারণ স্থাতিল কর তব অশান্ত পরাণ-মন। এথনি যে বন্ধদেব, কাড়ি ঐ নিধি তব, ম্বরিতে করিয়া গতি, নন্দগোপ-আলম্বেতে, বৰ্দ্ধিত মানসে শিশু ল'য়ে যাবে এ নিশীথে। ধন্ত গো দৈবকি ভূমি, ধন্ত কৃষ্ণাষ্টমী নিশি, ঘুচিল উদয়ে যার বিশ্বের সম্ভাপরাশি। পত্হীনা যশোমতী. লভিয়ে সাদরে অতি. পালিবেন স্বতনে পুত্রনির্বিশেষ করি। রহিবেন ব্রজে হরি গো-পালক-বেশ ধরি। গোধন-চারণ তরে রাথাল রাজার বেশে. বদ্ধ গোপবৃন্দ সনে মধুর স্থাতা-পাশে। নৰূরাণী স্নেহসরে. পরিপুষ্ট কলেবরে. মোহন মাধুরী ভরা শৈশবের অবসান। স্নেছ-ভক্তি-প্রীতিময় অপক্ষপ নিদর্শন। গোকুলে গোপের সনে কৈশোর করিয়ে লয়, নাশি হুষ্ট কংসাম্বরে প্রবেশিয়া মথ্রার, পরে রত্নসিংহাসনে. রত্বময় আভরণে. ভূষিত করিয়া বপু শোভিবেন মধুপুরে; গোপাল ভূপাল-বেশে মুগ্ধ করি নারীনরে। বিষের আনক্ষপূর্ণ এ আখ্যান মধুময়, জগৎ-কারণ-লয় যেরূপে সাধিত হয়। অথিল ভূবন তিনে, স্বপ্রকাশ নিজ্ঞণে সাধুরে করিতে ত্রাণ বিনাশি হছতকারী, পর্মাসংরক্ষণার্থ যুগে-যুগে অবভরি। এমতী সরলা বালা বিশাস।

৬নং সিমলা ট্রাট, প্যারাগন প্রেসে শ্রীশরচন্দ্র সরকার দারা মৃদ্রিত ও মসন্তোষ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্ট্রনি বাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

মাসিক পত্রিকা।

স্থিনীয় মহাত্রা উদেশচন্দ্র দ্রু বি-এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

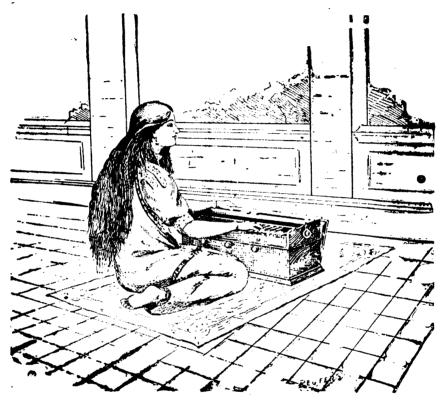
আশ্বি ১৩২০ অক্টোবর, ১৯১৬।

युर्वे ।

>	i	ভমহান্তা বেথুনের স্মৃতি-সভে	†পলফে	F	শ্ৰীনতী শেফালিকা বন্দ্যোপাধ্যাৰ	ર ⊹
২	1	নমিতা (উপ্যাস) •	••	• • •	শ্ৰীমতা শৈলবালা ঘোষঞ্চায়া,	₹ -
ં	1.	শ্ৰেম (কবিতা)	. i. 🔻		শ্রীগ্রু প্রভাসচন্দ্র মুথোপাধ্যায়	२२১
. 8	٠,	্সন্তান-পালন		•••	শ্রীমতী কেমস্তকুমারী দেবী	२२२
· · · · ·	1_	कटन व मान •	"		শ্রীনতী কল্পনা দেবী	२२७
	١	বিরহের ব্যাপ্তরূপ (কবিতা	·)	٠	দরবেশ	২৩ ৩
٩	1	শীলু (উপন্যাস)			শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী 🦈	২৩৪
•.Ь.	Į .:	'मभूबी- म र्गत	••	•••	श्रीमञ्जी निकातिगी (मृद्धी ु 🐠 🦿	6 0 ¢
å	10	আবাহন (কবিতা)	• •	• • •		in.
)) •	r	আমাদের কথা		•••	बीव्क श्रदाधहम म्राभाषाम 🤾	V.
کری در	15	ছর্গোৎসর (কবিতা)	Ą.	r (5)		२88
-	-				100	

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ন।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাকা হারমোনি যম---

> **(मिं तिष्मृना २०**८ ९२८८ होका।

২ সেট রিড্মুলা ৩০১, ৪০১, ৪৫১, ৫০১ হইতে ১৫০১ টাকা পর্যাস্ত।
কোল্ডিং অরগেন্—মূল্য ৩৬১, ৫৫১, ৭০১, ৭৫১ ও ৯০১ টাকা পর্যাস্ত।
বেহালা—মূল্য ৫১, ১০১, ১৫১, ও ২৫১, হইতে ৩০০১ টাকা পর্যাস্ত।
সেতার—মূল্য ১০১, ১৫১, ২০১, ২০১ ও ২৫১ টাকা।
এসরাজ—মূল্য ১২১, ১৫১, ১৮১, ২০১ ও ২৫১ টাকা।

পত্র লিখিলে সকল রকম বাছ্যযন্ত্রের তালিকা পাঠান হয়।

ডোয়ার্কিন এণ্ড সন

৮ नः जानहाउँनि (ऋशित, नानकीची, कनिकाज।।

वागात्वाथिनौ পত्रिका।

No. 638.

October, 1916.

"कन्याप्येवंपासनीया शिक्तणीयातियवतः।"

ক্সাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৩৮ সংখ্যা। আশ্বিন, ১৩২৩। অক্টোবর, ১৯১৬।

১১শ কল। ১ম ভ∣গ।

৬ মহাত্মা বেথুনের স্মৃতি-সভোপলকে।*

১৮২৯ পৃষ্টান্দের ৪ঠা ডিসেম্বর পর্ট উইলিয়াম বেটিক মধোনমের আনেশে সমগ্র ভারতব্যাপী 'সতীদাহ' নিবারিত হয়। সে সময়ে + J. E. D. বেগুন ইংলণ্ডের গ্যাতনামা ব্যারিষ্টার। ভারতে সতীদাহ রাজানেশে নিবারিত হওয়ার পর, স্থার রাজা রাধাকাম্ব দেব বাহাছরের লোকম গুলীর আবেদন যথন ইংলণ্ডীয় কর্ত্বৃপক্ষদিগের নিকট প্রেরিত হয়, তথন বেগুন ব্যারিষ্টার হইয়াও ভারতসম্বানীয় কোনও সংবাদ জানিতেন না। তিনি এতদ্দেশীয় সামাজিক নীতি-পদ্ধতি-বিষয়ে অসায়্ম ইংরাজগণের স্থায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। সেইজন্ম লর্ভ উইলিয়াম বেন্টিক মহোদয়ের আনেশের বিক্রমণক্ষে কার্য্য-পরি-

চালনের জন্ম তিনি কাউনসিল নিয়ক্ত হইয়া-ছিলেন। তিনি মুখাসাধ্য সে-কার্য্যে আয়-নিয়োগ করিলেও রাজা রামমোখন রায়ের দপক্ষতায় ও প্রপোষকতায় এবং তিনি সে সময়ে বিলাতে উপস্থিত থাকায় রাজাদেশ অপরিবর্তিত ও অকুগ্র পাকিয়া পরবর্ত্তিকালে জে, ই, ডি বেথুন সে সময়ের ভারতীয় নারীজাতির শোচনীয়া উত্তমরূপে অবগৃত হইয়া বিরূপপক্ষের সপক্ষতা করার জন্ম মর্মান্তিক ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যদি কথনও ভারতীয় নারীসমাজের কোন ও প্রকার কল্যাণ-সাধনের স্থযোগ ঘটে, প্রাণপণে তৎসাধনে প্রবৃত্ত হইবেন।

^{*} ১২ আগষ্ট বেণ্ন-সাহেবের আভিসভার পঠিত।

¹ John Elliot Drinkwater Bethune.

১৮৪৯ দালে মাননীয় জে, ই, ডি, বেথুন ভারতবর্ষের গবর্ণর-জেনারেলের ব্যবস্থা-সচিবের পদ গ্রহণপূর্ব্বক ভারতে ভভাগমন দে সময়ে ভারতের রাজকার্যা-পরিচালনায় নিযুক্ত, সকল পদস্থ ইংরেজ-মণ্ডলীর সহিত আমাদের দেশের সর্বজন-বরেণ্য ও পূজনীয় স্বর্গীয় বিভাসাগর-মহাশয়ের বিশেষ পরিচয় ও আত্মীয়তা ছিল। বলা বাহুণ্য যে মাননীয় বেথুন মহোদয়ের সহিত বিস্থাসাগর-মহাশয়ের গভীর আখীয়তার স্ত্রপাত হয়। ক্ষীণান্ধী স্রোতস্থিনী যেমন পর্বতদেহ অতিক্রম করিয়া নিম্নভূমির দিকে অবতরণ করিতে করিতে বুহদায়তনা হ্ইয়া প্রবল আবর্ত্তে সাগরাভিমুথে ধাবমানা হয়, বেথুন-বিভাসাগর-দৌহার্দিও সেইরূপ প্রবলতর ও গভীরতর আকার ধারণ করিয়াছিল। ইহার ফলে এতদেশীয় নারীজাতির নানাবিধ কল্যাণ-সাধনের উপায়াবলম্বন-চেষ্টা স্থচিত হয় এবং हिन्तू-वानिका-दिष्ठानरम् अ अ विष्ठी हम । এই হিন্দু বিভালয়ে কার্য্য-পরিচালনার মাননীয় বেথুন স্বয়ং সমগ্র কার্য্যের ভার নিজ-স্কল্পে গ্রহণ করেন। স্বর্গীয় বিদ্যাসাগর-মহাশয় সেই বিদ্যালয়ের সম্পাদক। শিক্ষার অন্ততম স্থহং স্বর্গীয় মদনমোহন তর্কালম্বারের কল্লাম্ম, কুন্দমালা ও ভুবনমালা এই ফলফুলশোভিত, বিবিধ-অদ্যকার विमण्णेर-मण्यः त्वथ्न-विमानस्त्रत ছাত্রী। স্থকিয়াষ্ট্রীটের যে বাড়ীর সর্বাপেক্ষা ৰুহৎ ফটক (এক্ষণে লাহাবাবুরা বাস করেন) সেই বাড়ীতে সর্বপ্রথম বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। আজ বঙ্গের সর্বাপ্রধান সম্রাপ্ত রাজপরিবারের কন্যারাও বেথ্ন-বিদ্যালয়ে

আসিয়া শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতেছেন; কিন্তু সেই
১৮৪৯ সালে, এই বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠাকালে স্বর্গীয়
মদনমোহন তর্কালঙ্কারের সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য
নে মহোদয়ণণ এই বিদ্যালয়ে কন্যা প্রেরণ
করিয়াছিলেন, তাঁহারা নানাপ্রকারে নিপীড়িত
ও সমাজচ্যুত হইয়াছিলেন । অহো !
কালের কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন ।

মাননীয় বেথুন বিদ্যাদাগর-মহাশয় সমভি-ব্যাহারে প্রায় প্রতিদিনই বিদ্যালয়-পরিদর্শনে আসিতেন এবং আসিয়া বালিকাদিগকে নানা-প্রকার আদর-যত্ত করিতেন। এমন কি সম**্মে** সময়ে ছাত্রীদিগের প্রীতিবিধানের জন্য বালিকা-দিগকে নিজপুঠে বসাইয়া হাতে-পায়ে হামা দিয়া তাহাদিগের সহিত থেলা করিতেন। মহামুভব ব্যক্তি মানবদংসারে যে হুৰ্লভ, তাহাতে কি সন্দেহ আছে ! তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন. তাঁহার মিলিত বিদ্যাদাগর-মহাশয়ের উদাম ও व्यारप्राज्ञरमञ्ज करन हिन्दू-वानिका-विमानग्र দিনে দিনে উন্নতি লাভ করিয়।ছিল। সেকালে বেথ্ন ও বিদ্যাসাগরের স্থাই বঙ্গীয় ললনা-গণের সৌভাগ্যাকাশে মধ্যাক্র সূর্য্যের ন্যায় প্রতীয়মান হইয়াছিল।

মাননীয় বেথুন এদেশে স্ত্রীশিক্ষার স্থপ্রচার-সাধন-জন্ম এরপ একনিষ্ঠ কর্ম্ম-পরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন যে ১৮৫১ সালের বর্ষাকালে হুগ্লিজেলার অন্তর্গত জনাই-নামক শন্ত্রান্ত পলীতে বালিকা-বিস্থালয়ের পারি-তোষিক-বিতরণ উপলক্ষে তিনি অন্তন্ম ঘাত্রাক্ সন্ত্রান্ত মহোদয়ের সহিত তথায় যাত্রাক্রিয়াছিলেন। পথে অনেককে জল-কাদায় অস্থ্রিয়া তিনি নিজ

পান্ধীতে যাতায়াত করিতে অসমত হইলেন; এবং সকলের সহিত একভাবে জলে ও কাদায় যাতায়াতে ক্লেশ ভোগ করিয়া কলিকাভায় প্রত্যাগত হওয়ার পর, স্বরায় পীড়িত হইয়া পড়িলেন। আমাদের দেশের ছুর্ভাগ্য যে তাঁহার সেই রোগ আর আরোগ্য হইল না। এই বিদেশে তাঁহার বহুবন্ধর হৃদয়ে শেলসম যাতনার স্বষ্টি করিয়া, বহুলোকের অশ্রুপাত করাইয়া, মহাত্রা ডেভিড হেয়ারের ভার এদেশের লোকের হৃদয় অধিকার করিয়া তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন। আমাদের দেশ একজন অক্তরিম স্থান হারাইল। তাঁহার স্মরণার্থে আমরা যে গুহে মিলিভ হইয়াছি, এই গৃহ নির্মাণের জন্ম তিনি প্রচুর অর্থ, ভাঁহার 'উইলে' নির্দেশ করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার লোকা স্তরগমনে. বিস্থাদাগর-প্রমুখ দেশীয় সম্রান্ত পদস্থ ব্যক্তি-গণের যত্ন ও চেষ্টায় বিদ্যালয়ের নাম "হিন্দু-বালিকা বিভালয়" এর পরিবর্ত্তে "বেথ্ন পরিণত হইল। বিস্থালয়ে" মহাত্মা বেথুনের জীবিত-কালে ও লোকান্তর-গমনের পর দীর্ঘকাল, তাঁহার স্মৃতি-কল্পে এবং নিজের হৃদয়ের তাড়নায়, বিদ্যাদাগর-মহাশ্ম এই বিদ্যালয়ের সম্পাদক ছিলেন। বেথুনের স্মৃতি-রক্ষণে যেমন একদিকে विमानायत्र नाम '(वथून विमानय' इहेन, তেমনি দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের উন্নমে বেথুনের স্বৃতি-রক্ষার্থে "বেথুন সোসাইটী-" নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত হইল।

পরবর্ত্তিকালে বাঁহারা প্রসিদ্ধ বক্তা বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, "বেথুন সোসাইটা" তাঁহাদের সেই প্রতিষ্ঠা-লাভের কেন্দ্রস্থল ছিল। অধুনা নানা সভা-সমিতির তাড়নায় সেই "বেথুন সোসাইটী"টী মারা গিয়াছে।

রাজা দক্ষিণারঞ্জন-প্রদত্ত ভূমিখণ্ডের উপরে বেথুন বিভালয়ের অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত হইলেও এবং বিদ্যাদাগর-মহাশয়ের ন্যায় অনান্য উদ্যোগী পুরুষের হত্তে বিদ্যালয়-পরিচালনার ভার গ্রস্ত থাকিলেও অনেকদিন এই বিদ্যালয় উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। এমন কি ১৮৭২ मार्ल भाननीया Miss Carpenter यथन मर्ख-প্রথম কলিকাভায় পদার্পণ করেন, সে সময়ে বঙ্গের ছোটলাট Sir William Gray মহোদয় মাননীয়া Carpenter মহোদয়ার স্থিত একযোগে বেগুন-বিদ্যালয়ের সে সময়ের সাধারণ শিক্ষাপদ্ধতি উঠাইয়া দিয়া অর্থাৎ বালিকাদিগের জন্ম বিদ্যালয় না রাথিয়া, সঙ্গে সঙ্গে বেথুনের নাম পর্যান্ত লোপ করিয়া, গৃহে গৃহে বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ত একটা ট্রেনিং স্থল (Training School) করিতে চাহিয়াছিলেন। এই প্রস্তাবকালে বিদ্যাদাগর-মহাশয় জীবিত থাকিলেও এবং স্বর্গীয় মনোমোহন ঘোষ বিদ্যালয়ের সম্পাদক থাকিলেও বেথুন-বিদ্যালয় লোপ করিবার আয়োজন হইয়াছিল।

মাননীয় বেথুনের মক্কৃত্রিম প্রেমে আবন্ধ,
অক্সন্থ বিদ্যাদাগর-মহাশয় বেথুন-বিদ্যালয় ও
বেথুনের নাম লোপ পাইবার সংবাদে আর
একবার সিংহবিক্রমে অগ্রসর হইয়া বেথুন
বিদ্যালয়কে এই পরিবর্ত্তনের হাত হইতে
রক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার সে বাদপ্রতিবাদ ও বেথুন-সৌহার্দের সাক্ষ্য-দান
"বিস্থাসাগর জীবনী"র শেষভারে ছোটলাট
ও বিদ্যাসাগরের প্রালাপে পরিফুট হইয়া

রহিয়াছে। এই দেই বিদ্যালয়, যাহা উঠিয়া ষাইতে বসিয়া ছিল এবং যাহা নারী-স্থহদ বিদ্যাসাগর-মহাশরের যত্ন ও চেষ্টায় স্থরক্ষিত रहेमाहिल। এই সেই বিদ্যালয় যাহা দেশে নারীসমাজে উচ্চশিক্ষার সহায়তা করিতেছে ও সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গীয় অবলা-স্থান্ মাননীয় বেথুনের পুণ্য-শ্বতির প্রতি এতদেশীয় নরনারী ও বালিকাগণের জনয়ে গভীর শ্রদ্ধার পরিমাণ বুদ্ধি করিতেছে।

ভারতবদ্ধ প্রাতঃমরণীয় জে, ই, ডি বেথুন ও বিদ্যাসাগরের বন্ধৃতার ফলস্বরূপ ন্ত্রীশিক্ষার স্থপ্রচার সংসাধিত হইয়াছে। এক্ষণে বিধাতার নিকট প্রার্থনা এই, যেন সেই মণিকাঞ্চন যোগপ্রস্থত অমৃত-ধারা চির-প্রবাহিত থাকিয়া বঙ্গদেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে।

🏝 (भक्तानिका वस्त्राभिधाय।

নমিতা।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

মিদ্ শ্বিথ বুঝিলেন ডাক্তার মিত্র সবই ভনিয়াছেন, তাহার অজ্ঞাত ব্যাপার বড় বেশী । হারাইয়া প্রতিবাদ করিতে উন্মত হইয়াছিলেন, किছूरे नारे; किन्नु देश वृत्रित्तन त्य, कथा-শ্বালর জনা তিনি অন্ত কাহারও উপর অপ-মানের প্রতিশোধ লইতে পারুন্ আর না পাকন, কিন্তু তাঁহার নথ-নিষ্পেষণে সংহার-যোগ্য, কুদ্রপ্রাণ লালুর স্পর্দ্ধিত-ধৃষ্টতা তিনি কথনই সহজে ক্ষমা করিবেন না।

একট স্থিরভাবে বিবেচনা করিলে প্রত্যেকেই বুঝিবেন যে এ-ব্যাপারে লালুর অপেকা ডাকারবাবুর অপরাধটাই বেশী,— ভিনিই ভো স্বয়ং লালুকে ঐ অন্তায্য স্পৰ্দাটুকু প্রকাশের জন্য "ন্যায্য" স্থযোগ দিয়াছেন! তিনি বৃদ্ধি ঐ অন্যায় স্বেচ্ছাচারগুলি না করিতেন, তাহা হইলে কুদ্র ভৃত্যটার সাধ্য কি 🦫 বে তাঁহার আচরণে দক্তমুট করে ? অবখ শালুর জবানবন্দিতে ডাক্তার:মিত্রের কার্য্য-্সমালোচনা, মিস্ স্মিথের কানেও কিছু ভাল

লাগে নাই; শেষের দিক্টায় তিনিও সহিষ্ণুতা কিন্তু ঠিক সেই মুহূর্তে ডাক্তার মিত্রের উপর দৃষ্টি পড়ায়, তাঁখার দে মনোভাবটুকু চকিতে অন্তর্হিত হইল। -- না, তাঁহাদের তর্ফ হইতে ইহার বিরুদ্ধে বলিবার বিষয় কিছুই নাই ; যদি গাম্বের-জোরে রসনার সশব্দ ঝঙ্কারে রক্তচক্ষের উগ্রতা দেথাইয়া তিনি ঐ ভৃত্যটাকে নীরব হইতে বাধ্য করেন, তবে তাহা অশোভন নিল'জ ঔদ্ধত্য হইবে,—তাহা শোভন স্থন্দর নাায়-সঙ্গত বাবস্থা হইবে না। ডাক্তার মিত্র আসিয়াছেন, স্বকর্ণে সমস্ত শুনিয়াছেন, ভালই হইয়াছে; তিনি বুঝুন যে ন্যায়ের বিদ্রোহিতা-চরণ করিলে, পিপীলিকার দংশন-বন্ত্রণাও সহ্ব করিতে হয় !

গম্ভীরভাবে মুখ ফিরাইরা প্রাভাতিক অভিনন্দন জ্ঞাপন করিয়া মিদ্ স্থিত্বলিলেন, "আপ্নার আসতে এত দেরী হোল ?"

রক্ষ ক্রক্টী-বদ্ধ ললাটে প্রত্যভিনন্দন জানাইয়া ডাক্তার মিত্র সংক্ষেপে উত্তর নিলেন "হ"—।"

শ্বিণ বলিলেন, "আমি খুজ্তে এসেছিলুন্, ডাক্তার-সাহেব 'কলে' বেরিয়ে গেছেন, সত্যবাবু আউট্ ডোরের কাজ না সেরে ছুটি পাচ্ছেন না,—ফিনেল ওয়াডে একটা শক্ত গোছের অস্ত্রোপচার আছে, আপ্নাকে একবার গিয়ে সাহায্য করতে হবে।"

"আছো, আমার এথানকার কাজ সেরে যাচ্ছি—"এই বলিয়া ডাক্তার মিত্র সজোরে মুথ ফিরাইরা কুদ্ধ-পাদফেপে প্রস্থান করিলেন।

তাঁহার সে গতিভদ্গার অর্থ সকলেই বুঝিল; সত্যবাবু ক্ষভাবে একটু হাসিলেন। কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্থিপ্ স্থিতমুথে বলিলেন, "আপ্নাকে তা হলে আর কষ্ট করে যেতে হবে না, ডাক্তার মিত্রই আস্বেন।"

শ্বিথ বাহির হইয়া গেলেন; নমিতাও
নিঃশব্দে ছায়ার স্থায় তাঁহার অমুবর্তিনা হইল।
সত্যবাব অস্থার দিয়া আউট্ভোরে চলিয়া
গেলেন।

সমুদ্রপ্রসাদ এতক্ষণ প্রাণপণে রসনা সম্বরণ করিয়াছিল, এইবার সে মুথ খুলিল। হেঁটমুণ্ডে কার্য্যরত লালুর দাড়িতে হাত দিয়া মুধ্থানা তুলিয়া ধরিয়া চাপা গলাম বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া সমুদ্রপ্রসাদ বলিল, "ক্যা লালুজী, একদম্সে চুপ কাহে ?"

"ছোড় দিজিয়ে সিংহজী"—এই বলিয়া
মাথা সরাইয়া লইয়া, ভীতিমলিন-মুখে একটু
কষ্টের হাসি আনিয়া, লাল্ল একবার দারদেশে দৃষ্টিপাত করিল, তাহারপর অফুটস্বরে
বালিল, "আর বাব, চড়ই পাখী হয়ে কেউটে-

সাপের চকোরে ঠোকর দিয়েছি,—এইবার আমি সাবাড়্হব!"

"চকোর কিরে? লাজে বল।"—এই কথা বলিয়া সমৃদ্রপ্রসাদ হাঃ-হাঃ-শব্দে উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল; সকলেই সে হাসিতে যোগ দিল,—কেবল নীরব রহিল স্থরস্থন্দর। সকলের হাসি থানিলে, স্থরস্থন্দর ভর্ৎ সনা-ব্যঞ্জক দৃষ্টিতে সমৃদ্রপ্রসাদের পানে চাহিয়া বলিল, "সমৃদ্র, তোমারও এভটুকু আত্মর্য্যাদা-জ্ঞাননেই? লোক হাসাতে চাও বলে কি এম্নিকরে ওজনের ওপরই উঠ্তে হয়? কথা কইবে, একটু ভেবে চিস্তে কোয়ো!—"

স্থরস্থলরের কথা শেষ ইইতে না ইইতে গাট্-গাট্-শক্তে শক্ত পাদক্ষেপে ডাব্ডার মিত্র কক্ষে চুকিলেন। কক্ষন্থ কাহারও পানে না চাহিয়া একবারে স্থরস্থলরের মুখের উপর কটাক্ষপাত করিয়া রক্ষন্ধরে ডাকিলেন, "একবার উঠে এস তেওয়ারী!"

স্থরস্কর হাতের ওঁষণের শিশি নামাইয়া রাখিয়া তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাঁড়াইল; ডাব্লার নিত্র তাহাকে দঙ্গে লইয়া বরাবর আসিয়া বারেকার প্রাস্থে, নির্জ্জন চলন-বরটিতে উপস্থিত হইলেন, তারপর ফিরিয়া দাঁড়াইয়া সামান্য একটি ভূমিকামাত্র না করিয়া, হঠাৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাা হে, সত্যি করে বলত, আমার সম্বন্ধে ওখানে ওঁরা স্বাই কি কি কথা কইছিলেন ?"

সর্বনাশ ! এত লোক থাকিতে স্থরস্থলরকে ইহার সাক্ষ্যদান করিতে হইবে ?
না, স্থরস্থলরের সে কাজ নহে ; সে সত্যও
গোপন করিবে না, মিখ্যাও বলিবে না,
ভাহাতে যাহা হইবার ভাহা হউক ! স্থরস্থলর

বিনীতভাবে বলিণ, "আজে, আমায় মাণ্ করুন।"

"বল্বে না, কেন ? সত্যবাব্র ভয়ে ?—" ডাজনর মিত্রের কণ্ঠের স্বর ও দৃষ্টির ভঙ্গি ভীষণ হইয়া উঠিল। তীব্রস্বরে তিনি বলিলেন, "দেখো তেওয়ারী, এ কথা যার কাছ থেকেই হোক্ নিশ্চয় শুন্তে পাব, কিস্তু ভোমার কাছ থেকে ঠিক সত্য থবরশুলো পাব বলেই, বিশাস করে তোমার জিজ্ঞাসা কর্ছি; সত্যবাবু আমার সম্বন্ধে কি কি বল্লেন, সমস্ত বলে যাও, কিছু লুকিও না; বল, তোমার কোন ভয় নেই।"

"আজে, ভয়ের জন্ম নয়—" অবিচলিত বারে স্থা-স্থান উত্তর দিল, "কিন্ত এ রকম কথা-চালাচালির ব্যাপার অত্যন্ত ঘণাজনক! আমায় মাপ্ কোর্কোন, তবে আমায় সত্যবাদী বলে যদি আপ্নি বিশ্বাস করেন তো শুমুন, আমি যথার্থ বল্ছি, সত্যবাবু আপ্নার বিক্লকে বিশেষ কোন কথা বলেন নি।"

অধৈর্যাভাবে ডাক্তারবার বলিলেন, "ও সব বাজে কথা রাথ; তুমি আগাগোড়া সব খুলে বল।"

"ও সব তুচ্ছ ত্যাপার—"

বাধা দিয়া কুদ্ধস্বরে ডাক্তারবাবু গজ্জন করিলেন, "তুমি বল্বে কি না ?—"

ধীরস্বরে স্থরস্থার উত্তর দিল, "আজে না, আমায় মাপু করুন।"

নিক্ষণ রোষোত্তাপ নিক্ষণতার ৰক্ষে
আহত হইরা পরাক্ষরের অবমাননা বহন
করিরা ফিরিরা আসিল! অধীর উত্তেজনার
রুচ্ছরে ডাক্তার মিত্র বলিলেন, "আচ্ছা, বেশ!

ডাক্তার পরমূহর্তে ক্রত পাদকেপে কক্ষের বাহিরে চলিয়া গেলেন।

স্ব-স্থলর স্তর্কভাবে দাঁড়াইরা রহিল; করেক মৃহ্র্ত্ত পরে পশ্চাতে কাহার মৃত্ পদশব্দ পাইরা ফিরিয়া চাহিল; দেখিল হাঁসপাতালের নার্ণ নমিত। মিত্র ঘাড় হেট্ করিয়া তাহার পিছন দিরা চলিরা যাইতেছেন। চিস্তাকুল স্বর-স্থলর হটাৎ চমকিয়া থতমত থাইয়া গেল। সহসামনে হইল, তাহার গোপনক্কত কি একটা অপরাধ ইহার নিকট ব্যক্ত হইয়া গিয়াছে! ক্রাট সংশোধনের উপায় কি,—হতবৃদ্ধি স্থরস্থলর ভাবিয়া পাইল না; অভ্যাসবশে মস্তকালোলন করিয়া সসম্ভ্রমে পিছু হটয়া দাঁড়াইল, কিন্তু আভ্যন্তরিক উদ্বেগ-সংঘাতে তাহার রসনা অসাড় হইয়া গিয়াছিল, দে একটাও কথা কহিতে পারিল না। নার্শ চলিয়া গেলেন।

উদ্বেগের উত্তেজনা ধীরে প্রশমিত হইয়া আদিল, ক্লিপ্টহানরে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে স্বর-স্থলর ঔষধ প্রস্তুত করিবার গৃহে আদিয়া নিজের পূর্বস্থানে বদিল; সকলেই কৌতৃহল-পূর্ণ নেত্রে তাহার মুখপানে চাহিয়া, নানা প্রশ্ন-বর্ধণ আরম্ভ করিল,—ডাক্তারবার তাহাকে কেন ডাকিয়াছিলেন? কি বণিলেন ইত্যাদি। স্বর-স্থলর শাস্তমুধে সংক্ষিপ্ত উত্তরে শুধু জানাইল, "বিশেষ কিছুই নয়!"

(1)

নির্দিষ্ট-সময়ে কাজ শেষ হইলে, নমিতা হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইল; বাগানের সক্ষ ফুট্পাথ্পার হইয়া যথন সে ফটকের কাছে পৌছিরাছে, তথন একজন লোক বাগানের মেহেদীর বেড়া ডিলাইয়া, সুট্পাথে উঠিয়া একটু ত্রস্তচরণে ফটকের দিকে অগ্র-সর হইল।

নমিতা স্বভাব-সিদ্ধ প্রশান্ত গমনে চলিন্নাছিল; সে ফটক পার হইন্না সিকি বশি পথ যাইতে না যাইতে পশ্চান্বতী লোকটি আসিন্না তাহার সমীপস্থ হইল।

পদশব্দে নমিতা চাহিয়া দেথিল-স্থর-ञ्चनत् । ञ्चत्रञ्चतः 🖣 वटि, किन्छ তাহার মাথার, তথন সেই জাতীয় বিশেষতের স্থার নিদর্শন ক্ষুদ্র নীল মথম্লের টুপিটি ছিল না; টুপিটা স্থর-স্থন্দর মাথা হইতে খুলিয়া, উল্টাইয়া উচু করিয়া হাতে ধরিয়া লইরা চলিয়াছে। টুপির অভ্যস্তরে নমিতার বোধ হইল ফুল বা অতা কিছু রহিয়াছে। স্থর-স্থলরের টুপিহীন মুথখানা অত্যন্ত নৃতন ক্যুদিন দেখিয়া ধরণের দেখাইতেছিল। দেখিয়া তাহার টুপিযুক্ত মুখখানাই নমিতার দৃষ্টিতে অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছিল,—এখন এ দ্বিপ্রহরের রৌদ্রালোকে সহসা তাহার সেই অষত্ম-বিশৃত্মল-কেশরাশি-চুম্বিত প্রশস্ত ও উন্নত ললাট, সরল স্থগঠিত নাসিকা, এবং প্রশাস্ত ও আয়ত চকুর্ব রযুক্ত উজ্জল শ্রাম-স্থলর বদনকান্তি, অত্যস্ত অমুত, নৃতনত্বপূর্ণ দেধাইল। নমিতা বিশ্বিতভাবে চাহিয়া ভাবিল,একি বিদেশী স্থ্যস্ক্র, না, তাহার খদেশী কোন বাঙ্গালী युवक ? किन्त इडिक श्वामनी, निम्छा महना একটা আশ্চর্যাজনক অভাব-বেদনার সহিত मत्न मत्न चौकात कतिन, এ यन औशीन मुर्खि! स्व-समात्रव मारे प्रेशियुक श्रीमान् मूथथानारे যেন তাহার অনাবশ্রক-আড়ম্বরহীন সরল পরিচর জ্ঞাপনের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিল,—এ যেন ধাপ ছাড়া পরিচরের ধার করা নিদর্শন !---

.

স্থারস্থার একটু ব্যগ্রতার সহিত ক্রতপদে অগ্রসর হইতেছে, দেখিয়া নমিতার চমক ভাঙ্গিল: মনে মনে অপ্রস্তুত হইয়া তাড়া-তাড়ি দৃষ্টি ফিরাইয়া সে চলিতে পারস্ত করিল। নিজের যা খুদি-তাই ধরণের অন্তত বৈচিত্রা-পূর্ণ বিশৃঙ্খল চিম্ভাশক্তির অসংযত 'দৌড-ঝাঁপ' এবং অসকোচে যথেচ্ছ বিচরণ-উৎসাহের প্রাবল্য স্থরণ করিয়া মনে মনে সে নিজের উপর একটু অসম্ভ ইইল। কেন, তাহার এত স্বেচ্চাচারিতা কিসের জ্বন্থ ? সে হাঁদপাতালের শুশ্রমাকারিণী, বহির্দ্ধগতের সহিত এ সম্পর্কের উর্দ্ধে তাহার অন্ত কোন দাবী-দাওয়া নাই; তবে কেন সে তাহার চতু:পার্যস্থ মানুষগুলির স্বভাবগত দোষ-শুণের যত্র-তত্ত্ব দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া, নিজের মনের মধ্যে গড়িতে পিটিতে এমনভাবে পড়িয়া লাগে একি তাহার অন্ধিকারচচ্চ 1-বাাধি ? এই আজ প্রাত:-কাল হইতে হ'াসপাতাল-গ্রাউণ্ডে সংঘটিত ঘটনাগুলির সহিত তো তাহার কোন সংস্রব নাই. তথাপি থামকা দেগুলার উত্তাপ-স্পর্শ নমিতার মনকে কেন এত ভারাক্রান্ত করিল. ইহার কোন সহত্তর আছে কি ? তারপর ফিমেল ওয়ার্ডে সেই অস্ত্রোপচার-ক্রিয়ার বিপজ্জনক মৃহুর্তে, যথন মিদ্ স্মিথ্ মৃম্ধ্ বোগীর জীবনী-ক্রিয়া সতেজ করিয়া তুলিবার জ্ঞ চর্দ্মভেদী পিচ্কারীর সাহায্যে প্রয়োগ করিতে ব্যস্ত ছিলেন, সেই সময় যথন ব্যাণ্ডেজ দিতে একটু দেরী হওয়ার ডাক্তার মিত্র ধৈর্য্য হারাইয়া, ক্রোধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া মিদ্ স্মিথের সমক্ষেই ভুেদারের গণ্ডে দক্ষোরে চপেটাঘাত করে👯 তথন নমিতা তো সত্য-সত্যই দৈর্ঘ্য হারাইয়া ফেলিয়াছিল ! অবশু মুখোমুখী কাহারও সহিত্ত উত্তর-প্রত্যুত্তর করা তাহার পোষায় না, তাই রক্ষা; নচেৎ ডাক্তার মিত্রের প্রতি তাহার মনের অবস্থাটা যে সে-সময় কিরূপ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা জানে শুধু সে—
আর জানেন শুধু অন্তর্থামী!

চিস্তাম্রোতের উদ্ধলতা নমিতার অন্তঃকরণে একটু অস্বাভাবিক উত্তেজনা জাগাইয়া
তুলিয়াছিল; দে একটু বেশী ক্ষিপ্রতার সহিত
চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্তু স্থরস্থলরের
গমন-গতি তাহার দ্বিগুণ বেশা হওয়ায়, দে
অবিলম্বে আসিয়া নমিতার সক্ষ ধরিল।
গতিবেগ ঈষৎ সংযত করিয়া নমিতার সঙ্গে
সক্ষে হাঁটিতে হাঁটিতে, কুন্তিত দৃষ্টিতে
ইতন্ততঃ চাহিয়া স্থরস্থলর বিনীতভাবে
বলিল, "অসোজন্ত ক্ষমা কর্বেন, গদি
অসুমতি দেন তো আমি কিছু বল্তে ইচ্ছা
করি—।"

চলিতে চলিতে ঈষৎ মুথ তুলিয়া নমিতা বলিল, "স্বচ্ছন্দে বলুন।" একটু কাশিয়া স্থর-স্থান্দর বলিল, "চলন-ঘরে দাঁড়িয়ে ডাক্তার মিত্র আমায় যা বল্ছিলেন, বোধ হয়, আপনি ভা ভানেছেন।"

মৃত্থরে নতমুথে নমিতা উত্তর দিল

"যৎ কিঞ্চিৎ, কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক নয়। আপ্নারা ঘরে কথা কইছিলেন তা জান্তুম্
না; আমি ঘরে চুক্তে গিয়ে, ফিরে হয়ারের,
পাশে অপেকা কর্তে বাধা হয়েছিলুম্; কমা
কর্বেন।"

শনা না, আপ্নার অস্থবিধা-সংঘটনের আম্বাই অপরাধী, আমাদের ক্ষমা

করুন্, কিন্তু ঐ গমন্ধে আমার একটু প্রার্থনা আছে।"

"কি বলুন—।'' ...

স্থ। আশা করি, এ সম্বন্ধে তৃতীয় ব্যক্তির কাছে কিছু আলোচনা —

"না—না—না, আমায় আপ্নারা তত হীন প্রকৃতির মনে করবেন না—"

নমিতা আবেগভরে শীবারও কতকগুলা কি কথা বলিতে গিয়া এস্তভাবে **আত্ম-সম্বর**ণ করিয়া লইল। স্থরস্থন্দর নমিতার সে আবেগ-দমন-চেষ্টাটুকুর মধ্যে একটা দ্বণা-ব্যঞ্জক বেদনার আভাস অমুভব করিল—মুহুর্তে তাহার মুথের সমস্ত কুন্তিত্-উদ্বিগ্নতার চিহ্ন অন্তর্হিত হইয়া পূর্ণ বিশ্বাস-নির্ভরতার নশ্চিম্ভ প্রদন্নতায় তাহার চ্ফু-ছুইটি আনন্দে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। দেখানে আর এক মুহুর্ত্তও অপেক্ষা করিতে বা একটা শব্দ উচ্চারণ করিতেও যেন তাহার দ্বিধা বোধ হইল; মৃত্যন্তীর কঠে সে শুধু একটিবার বলিল, "ধন্তবাদ," তারপর সৌজন্তচ্চন্দে মাথাটা একটু নোয়াইয়া কপালে হাত ঠেকাইয়া তাহার অভ্যন্থ দীর্ঘ ও জত পাদকেপে, সে নমিতাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল।

স্বস্থলবের সেই প্রদার সম্ভোষপূর্ণ দৃষ্টি এবং আন্তরিকতাপূর্ণ ধহাবাদ মুহূর্ত্ত-মধ্যে নমিতার সমস্ত হৃদয়টা এমন একটা নিগুঢ় আনন্দে ও সাস্থনার পূর্ণরূপে পরিতৃপ্ত করিয়া ভূলিল যে, তাহার পর যেন তাহার আর কোন কিছুরই প্রয়োজন ছিল না! স্থরস্থলর তাহা ব্রিয়াছিল কি না ঈশ্বর জানেন, কিন্তু পরক্ষণেই সে যথন বিনা-বাক্যে বিদায়-সম্ভাষণ প্রস্ত না করিয়া, নমিতার সঙ্গ ত্যাগ করিল,

তথন নমিতা সেই নীরবতার মধ্যে আর এক গভীর-সম্মান-নিদর্শন উপলব্ধি করিয়া মৃগ্ধ হইল; নম্রমুথে সশ্রদ্ধ-নমস্কারে সেও নিঃশব্দে প্রত্যভিবাদন করিল; তারপর অগ্র-গমনেচ্ছু স্বরস্থান্দরেক স্থযোগ-দানের অভিপ্রায়ে নিজে অত্যস্ত ধীরপাদক্ষেপে চলিতে লাগিল।

নমিতা কুড়ি হাত পথ পার হইতে না হইতে, স্থরস্থানর আশী হাত পথ অতিক্রম করিয়া বাম দিকের মোড় ফিরিয়া অন্তর্হিত হইল। নমিতাকেও সেই পথে যাইতে হইবে। নমিতা অন্তমনস্থ-ভাবে নানা-কথা ভাবিতে ভাবিতে খুব মন্তর-পাদক্ষেপে চলিল।

"—সব এক একটি জানোয়ার আর কি!"
পরিচিতকণ্ঠের হাস্তপূর্ণ এই বাঙ্গোক্তি-শ্রবণে,
চকিতনেত্রে নমিতা মুখ ফিরাইয়া চাহিল;
দেখিল পিছনের গলির ভিতর হইতে
হাস্তবিকশিতমুথে উক্ত কথা-কয়টি উচ্চারণ
করিতে করিতে, দভজায়া-মহাশয়া বাহির
হইতেছেন,—তাঁহার পিছনে ভৃত্য ও জনৈকা
রজক-রমণী আসিতেছে। বোধ হয়, তাহাদেরই
কাহাকে লক্ষ্য করিয়া, দভজায়া ঐ কথা
বলিলেন।

দন্তজায়ার হাসিম্থ ! নমিতা ঈবং
বিশ্বরের সহিত থমকিয়া দাড়াইল। বিশেষ
সোভাগ্য-যোগ না থাকিলে দন্তজায়া
মহাশয়ার হাসি কেহ দেখিতে পায় না, এইরূপ একটা প্রবাদ পারিপার্থিক জন-সমাজে
প্রচলিত আছে,—নমিতার মনে পড়িল।
বাস্তবিক খুসী হইলে দন্তজায়া বিনা কারণে
প্রচুর হাসি হাসিতে পারিতেন, কিন্তু খুসী
না হইলে হাস্তর্সের সহল্র কারণ বিভ্যমান
সংক্তে তিনি পরিপূর্ণ-ধৈর্য্যে বিক্ট-গান্তীর্য্যে

অটল হিমাদ্রির মত অবস্থান করিতেন! দে সময় অনা কেহ হাসিলে, তিনি রক্ষ-দৃষ্টিতে কঠোর ভ্রন্তঙ্গী-দারা বিরক্তি প্রকাশ করিতেন; অথচ তিনি স্বয়ং যথন—কারণে হউক, অকারণে হউক, থুসীর উপর হাসিতে हेष्ट्रक हरेरवन, उथन क्रुडार्थ हहेग्रा मकरनद्रहे দে হাসিতে যোগদান করা অবশ্রকর্মবা— একথা তিনি মনে মনে খুব জোরের সহিত মানিতেন। যে ছঃসাহসী ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়া এ নিয়ম লজ্মন করিত, দত্তলায়া মহোদয়া তাহার উপর কথনই সম্ভন্ত হইতেন না, এ কথা বলাই বাজলা। মোট কথায় তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে এমন একটা হু:সহ স্বাতন্ত্র্য-বৈশিষ্ট্য তীব প্রস্করের করিত, যাহার ভাড়নায় তিনি সকল বিষয়েই নিজের অভ্রান্ত বোধ-শক্তির অথও কর্তৃত্বটুকু. হিদাবে হউক, বে-হিদাবে হউক, পূর্ব-বজায় রাথিতে পারিলেট প্রসন্ত থাকিতেন: অন্যথা তাঁহার চিত্তভাবের বিলক্ষণ বৈলক্ষণা পরিদৃষ্ট হইত। তাঁহার এই যথেচ্ছ স্বাতন্ত্রা-প্রিয়তা দক্তজায়ার নিকট চিত্তস্বাধীনতারূপে প্রতীয়মান অনেকের নিকট তাহা অসহনীয় জেদের অত্যাচার বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল: এবং সেইজনাই তাঁহার নিক্ট-সম্পর্কীয় পারিবারিক ব্যক্তিগণের সহিত তাঁহার নিজের মন্মান্তিক বিচ্ছেদ সংঘটিত হইয়াছিল-এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়।

কে জানে কেন, সে দিন দত্তকায়ার মনটা সে সময় নিতাস্তই পঞ্চম-স্থরে বাঁধা ছিল; তিনি পথিমধ্যে সহসা নমিতাকে দেখিতে পাইয়া অ্যাচিত আগ্রহে পরমসৌহস্থ সহকারে বলিয়া উঠিলেন, "কে, মিদ্ মিত্ত নাকি? এমন সময় কোথা গিয়েছিলে?"

"হাঁসপাতাল থেকে আস্ছি—" এই বলিয়া নমিতা নমস্বার করিল।

দ। কেন এমন সময় ?

ন। একটা লীবারের পাথ্রে অপারেশন কেন্ছিল, মিন্সিথ দেথ্বার জন্যে ডেকে গাঠিয়েছিলেন।

তাচ্ছীল্যভরে ঠেঁটে উন্টাইয়া দত্তজায়া বলিলেন, "অনর্থক ভূতের ব্যাগার! বেল পাক্লে কাকের কি?"

ঈষৎ হাসিয়া নমিতা বলিল, "কিছু না, তবে যতটুকু ব্যাগার থেটে শিথ্তে পারা যায়, ততটুকুই নিজের মঙ্গল।"

দ। মঙ্গল আর ছাই ! তুমি কোন দিন কি আর একটা সামান্য সার্জিক্যাল কেসে ছুরি ধর্তে পাবে, আশা কর ?

দত্তকায়া মহাশয়ার কথার মধ্যে একটা প্রচহন্ন পরিহাসের শ্লেষব্যঞ্জক ভাব ফুটিয়া উঠিল। নমিতা আরক্তমুথে একটু কাশিল; **—না, আজ** তাহার ছুরী ধরিবার আশার কোন চিহ্ন অবশিষ্ট নাই,—সে আশা বছদিন **পূর্বে ভাগ্যবিপর্ব্যের সহিত** চুকিয়া গিয়াছে। কিন্ত একদিন, যে দিন প্রসন্ধ-ভাগ্যবরে উৎসাহিত হৃদয়ে সে শিক্ষা-মন্দিরের দ্বারে গিয়া দাঁড়াইয়াছিল, দেদিন সেই সম্ভাবিত আশার সাফল্য-সম্বন্ধে তাহার চিত্ত পূর্ণ-িবিখাসী ছিল বৈ কি! আজ অবশু দে সৌভাগ্য-কল্পনা মিথ্যার बद्रना नित्रात्थ **অহ**কারাবৃত হইয়াছে। কিন্ত তথাপি কাশিরা কণ্ঠ পরিষার করিয়া নমিতা উত্তর 🏻 দ্বিল,—"আজে না, নিজে ছুরী ধর্তে পার্ব না বটে, কিন্তু অন্য কেউ ধথন ধর্বেন, তথন দরকার হলে তাঁর যথাসাধ্য সাহায্য কর্বার শক্তিটুকু সংগ্রহ করে রাথা উচিত নয় কি—?"

"কিন্ত নিক্ষল!" ইংরাজীতে দন্তজায়। উত্তর দিলেন, "ও শিক্ষার সার্থকতা কোথার থাক্বে জান? যেখানে পরিশ্রমের বিনিময়ে পারিশ্রমিক নাই, সেইখানে। সংসারকে চেন না মিদ্ মিত্র! শিক্ষা-বিভাগের সনন্দের জোরে অভিজ্ঞতাহীন ব্যক্তি অঞ্চল্দে কার্য্যকরী বুদ্ধি পার হয়ে যাবে, কিন্তু তোমার আমার মত ঠেকে-শেখা মূর্থের আশা দেখানে নেই।"

নমিতা দৃঢ়স্বরে ইংরেজীতে উত্তর দিল, "না থাকাই মঙ্গল, ক্ষমতাবানের ক্ষমতা যোগ্যক্ষেত্রে সমাদৃত হৌক্, ইহা ত সকলেরই প্রার্থনীয়!"

দ। তবে ছরাশার পেছনে, কথনও যা সম্ভবপর নয়, তার আশায় ছুট্ছো কেন মিস মিত্র ?

ন। আমার নিজের উপকারের জন্যে। আমি পরিশ্রমের বিনিময়ে যেটুকু শিক্ষা অর্জন কর্তে পারি, সেইটুকুই আমার লাভ।

"ও:! ওরকম লাভ লোক্সানের থাতার জমা করে রাথাই ন্যায়সক্ষত ব্যবস্থা। তুমি অরবয়য়, অনভিজ্ঞ, দেড় বৎসর মোটে কার্যাক্ষেত্রে নেমেছ, তোমার সকল শিক্ষাই বাকী আছে; কিন্তু আমি প্রায় দশ বৎসর এই কাজে ঘুর্ছি তো, আমি ছনিয়ার লোককে ঢের বেশী রকমই চিনেছি;—ব্যাগার যতই থাট্বে, তারা ততই বাহবা দেবে, কিন্তু নগদ বিদারের ব্যবস্থার, তোমার অদৃষ্টে জুট্বে শুধু একটি প্রকাণ্ড আকাবের—'শ্ন্য'

মাত্র!" দত্তকায়া ঈবৎ উচ্চকঠে একবার হানিলেন, তারপর আবার বলিলেন, "ঐ হৃংথেই তো আমি ব্যাগার খাটা বন্ধ করেছি। যে আসে তাকেই সাফ্ জবাব বেড়ে দিই, পারিশ্রমিক দাও তো পরিশ্রম কর্ব, না হলে অনর্থক সময় নপ্ত কর্তে রাজী নই। প্রসার বেলা অন্য লোক, কিন্তু বিনা প্রসাকী আমি ? — কি বন্ধে গেছে ?"

মনের অসহিষ্ট্তা দমন করিয়া নমিতা বলিল, "শিক্ষার সন্থাবহার পরীক্ষার ক্ষেত্রেই সার্থক; পারিশ্রমিকের মুথ চেয়ে পরিশ্রম তো সবাই কর্তে চায়, কিন্তু গরীবের মুথ চাইবার জন্যে অস্ততঃ ত্র-এক জন থাকা চাই বই কি।"

কথাটা দত্তজায়া-মহাশয়ার কাণে ভাল লাগিল না। তিনি অপ্রসন্নভাবে জ কুঞ্চিত করিয়া নতদৃষ্টিতে চাহিয়া, জুতার অগ্রভাগ-দ্বাবা বাস্তাব একটা চিল এধারে-ওধারে ঠেশিয়া ক্রীডাচ্ছলে গডাইয়া দিতে লাগি-লেন,--কিছু উত্তর দিলেন না। তাঁহার নিজ্ঞ বার অর্থ নমিতা বুঝিল, ঈষৎ অপ্রতিভ हहेन,—हेशद्र कार्छ कथा छाला ना वनिति € কোন হানি হইত না। নিজের নিব্দিতার জন্ম কুণ্ণচিত্তে নমিতা কয়-মুহূর্ত্ত নীরব রহিল, ভারপর ক্রটি সংশোধনের নম্রভাবে ধীরে ধীরে বলিল, "আমরা তো मतिज चाहिरे. ना रत्र मादिराजात मर्था वित-শীবন যাপনেই অভ্যন্ত থাক্বো, ভাতে ভো কষ্ট কিছুই নেই; কিছ সামাত পরিশ্রমের বিনিময়ে যদি কেবল দরিদ্রের এতটুকু ছঃখ দুর কর্তে পারি ভো সেই আমাদের পকে পরম লাভ। কি বলুন-- ?"

"কি বনুন ?" এই কথায় দত্তলায়া বিত্ৰত

হইয়া উঠিলেন, কি বলিবেন হঠাৎ ভাৰিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছার স্বরে বলিলেন, "তা বই কি!—"

নিতান্ত সংক্ষিপ্ত উত্তর! নমিতা অধিকতর সঙ্কৃতিত হইয়া বলিল, "অবশ্রু, আমি নিজের সম্বন্ধে এ বিষয়ে কোন আশা রাখি না, আর কোন উদ্দেশ্র নিম্নেও এই অনর্থক ব্যাগার খাট্তে ছুটি না,—তবে যেখানে স্থাৰিধে পাই শিখ্তে যাই; তার মানে হচ্ছে, আমার শিখ্তে ভাল লাগে—এই পর্যান্ত!"

কথাটা শেষ করিয়া দত্তকায়ার ম্থপানে
চাহিতে আর নমিতার সাহদ হইল না। পাছে
তাহার এই মর্ম্মগন্ত সত্য কৈফিয়তের উত্তরে
দত্তকায়া-মহোদয়া নীরব গান্তীর্য্যে বা স-রব
প্রতিবাদে পুনশ্চ লোকচরিত্র-সম্বন্ধে কোন
অপ্রীতিকর মন্তব্য ফাঁদিয়া বসেন, এই ভরে
নমিতা ভাড়াভাড়ি প্রসঙ্গ উন্টাইয়া লইবার
ক্রাস্ত, দত্তজায়ার পশ্চাম্বতিনী রক্ষকরমণীকে
লক্ষ্য করিয়া ঈষৎ ব্যব্যভার সহিত বলিল,
"আজ মাসের পচিশে নয় ? বৈকালে কি
কাপড় দিয়ে যাবে ?"

"না মা, সকালবেলা কাপড় দিরে এসেছি, ছোট-দিদিমা থাতায় মিলিকে নিমেছেন,"— রজকরমণী উত্তর দিল।

"ৰেশ, বৈকালে এসে কাপড় নিম্নে যেও।"

এতক্ষণ দত্তলায়া মহোদয়া পাশে দাঁড়াইরা
কথা কহিতেছিলেন বলিরা নমিতাও দাঁড়াইরা
থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল; এইবার দত্তলায়াকে
অগ্রসর হইতে দেখিরা ভাহারাও চলিতে
আরম্ভ করিল। দত্তলায়া চলিতে চলিতে
গন্তীরমুখে কয়-মুহুর্ক কি ভাবিলেন, ভারপর

অন্তমনস্কভাবে প্রশ্ন করিলেন, "তোমার ক'দিন অন্তর কাপড় কাচ্তে দেওয়া হয় নমিতা ?——'' "দশ দিন—''

"দশ দিন! বাড়ীর স্বাইকার বুঝি? আর ভোমার নিজের ?"

"আমারও ঐ সঙ্গে, আলাদা নয়।"

"ঐ সঙ্গে? বাববা! প্রত্যেক বারে কভগুলো করে কাপড় ব্যবহার কর মিস্ মিত্র ? থুব বেশী নিশ্চয় ?"

তাঁহার প্রশ্নের মধ্যে একটা মাত্রাভিরিক্ত দারুণ বিশ্বরের ভাব পরিব্যক্ত হইয়া উঠিল। দরিজের অসচ্ছল সংসার-যাত্রার সামাত্র উপকরণের হিসাব গুনিলে অনেক আড়ম্বর-প্রের বিলাদী অবস্থাপর ব্যক্তির—এইরূপ বড়মামুধী ধরণের ন্যাকামীতে, নাসিকা-সন্থাননিত; সে হাত্র দমন করিয়া বলিল, "সাধারণতঃ কাপড়-জামার পাঁচ থানার বেলী নর!"

বিক্ষারিভচকে চাহিরা, অপরিসীম বিক্ষরের ভঙ্গীতে দন্তজারা বলিলেন, "মোটে গাঁচ থানা! ও বাবা বল কি! কাপড় ময়লা হল্নে যায় না? কিন্তু কই ভোমার কাপড় ভো ভেমন ময়লা দেখি না; সাবানে কাচাও বৃঝি?"

নমিতা কিছু বেশী মাতার শক্ত হইরা

উঠিল! অসকোচে বলিল, "হাঁ আমরা সানের

সময় প্রভাহ নিজ হাতে কাপড়ে সাবান দিই,

আমার ছোট ছোট ভাই-বোনেয়াও দ্যায়।"

হঠাৎ দত্তপায়া একটা অচিন্ত্য পরাভবের প্রাক্তর আঘাত অমুভব করিয়া স্তন-ভাবে নবিতার মুখপানে চাহিয়া রহিলেন। শুরিক্ত নমিভার এই অপ্রত্যাশিত দীনতা-

শীকারের অকুণ্ডিত স্পর্দাটুকু তাঁহার দৃষ্টিতে অতান্তই অভূত ঠেকিল; মূঢ়ের মত ছই মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া, তারপর মনকে চাঙ্গা ক্রিয়া—ভীব্র অবজ্ঞামিশ্রিত স্পষ্ট বিদ্রূপের হাসি হাসিয়া তিনি বলিলেন, "ও:, মিতবায় থুব ভাল, খুরচ যঙদিকে যত কমান যায়. ততই মঙ্গল। তবে কিনা—।" বাকি কথাটা ব্যঙ্গাহান্ডের অস্তরালে উহু রাথিয়া, আর একটু বেশী তাচ্ছীল্যের সহিত মাথা নাড়িয়া আপন-মনেই আবুত্তি তিনি শাগিলেন—"তা হোকু গে বাবা, আমি অত টানাটানি কর্তে পারি না ; ছ'টাকার যায়গায় চার টাকা যায় সেও ভাল, তা বলে নিজের হাতে সাবান লাগান-বাববা !--"অসম্মতি-হচক প্রবল মন্তকান্দোলন সহ তিনি কুর-ব্যঙ্গে আবার হাসিলেন। হুই মুহুর্ত্ত পরে কি ভাবিয়া হাসি থামাইলেন, স্বর বদলাইয়া মুথ তুলিয়া বলিলেন, "আছা, তুমি ত তোমার নিজের কাপড়গুলো পাঁচ-ছ'দিন অন্তর ধোপার বাড়ী দিতে পার ?- তাতে আর কতই বেঁশী খরচ পড়ে ?"

অত্যন্ত হত্ত গপূর্ণ, চমৎকার সৌথীন পরামর্শ! নমিতা মুহুর্ত্তের জন্ত অসংহঞ্ হইয়া, পরক্ষণেই আত্মসম্বরণ করিয়া লইল! থাক্, এক তর্ফা ডিক্রিই নির্কিবাদে সম্পন্ন হউক, অনর্থক কথা-কাটাকাটি করিয়া লাভ কি? উহার বাক্যেক্রিয়-বেচারী পর্য্যাপ্ত ব্যারামে পরিতৃপ্ত হউক, নমিতার শুধু একটু বৈর্ঘ্য তো? তাহা সে সাম্লাইয়া লইতে পারিবে।

নমিতাকে নীরব দেখিয়া দত্তশারা মহোদয়া বোধ হয়, মনে মনে নিজের বুক্তি- যুক্ত কথাগুলির ঔদার্ঘ্য-সথদ্ধে কিছু
সংশ্রাহিত হইয়া পড়িলেন; একটু ভাবিয়া,
বাক্যার্থের উদ্দেশুটা স্থকৌশলে স্থপ্রাইয়া
লইবার অভিপ্রায়ে ধীরে-ধীরে বলিলেন,
"এই ছাথো না, আমার পুরাণ ধোপা এবার
পাঁচ দিনের মধ্যে কাপড় দিতে পারে নি
বলে, আমি আবার তোমাদের এই ধোপাকে
বেহারা দিয়ে ডাকিয়ে পাঠিয়েছিল্ম,—একজন
আছে, ছজন হোক্, পাঁচদিনের কাপড় তিন
দিন অস্তর হেসে পাব তো; পয়সার মায়া
কল্লে চল্বে কেন?"

ননিতা তথাপি কোন উত্তর দিশ না,
নীরব রহিল; দওজায়া একটু উষ্ণ হইয়া
উঠিলেন, উত্তর-প্রত্যাশায় কয় মুহূর্ত্ত নীরবে
পথ অতিক্রম করিয়া সহসা মুথ তুলিয়া
অসহিষ্ণুভাবে বলিয়া উঠিলেন, "তুমিও
নিজের কাপড়-চোপড় সম্বন্ধে এই-রকম
আলাদা বন্দোবস্ত কর্তে পার না ? কেন
গোলে হরিবোল দিয়ে অনর্থক কষ্ট পাও ?"

নমিতার অধরপ্রান্তে নিঃশব্দে একটু হাসির রেথা কৃটিয়া উঠিল! আহা কি অমুপম উপমাই প্রযুক্ত হইয়াছে! দত্ত-জায়ার আয়-ব্যয়ের তুলনার অমুপাতে নমিতার আয়-ব্যয়ের হিসাব যে সম্পূর্ণ ই বিভিন্ন! দত্তজায়া একাকিনী বিদেশে বাস করিতেছেন, নিজের জক্ত থাটিতেছেন, স্বেচ্ছাধীন ব্যয়-বাছল্যের উপর যথেচ্ছ আরাম উপভোগ করিতেছেন; তাঁহার 'কাঁদিতে-ককাইতে' একটা উপলক্ষ্য নাই, 'ফার্থতি' অর্থাৎ সম্বন্ধ-ত্যাগী স্বামী শ্রীযুক্ত--দত্ত মহাশ্ম সব্রেজিট্রারী করিয়া মাসিক দেড় শত টাকা আয় ও ছিতীয় পক্ষের সংসার লইয়া কোন্

মুল্লুকে বাদ করিতেছেন, বোধ হয়, দে সংবাদও তিনি জানেন কিনা সন্দেহ; তাহার উপর সংসার-বৈরাগ্যে ঘোরতর নিলিপ্রতার তোড়ে অতিবড় নিরপরাধী এবং নিকট-সম্পর্কীয় আগ্রীয়গণেরও স্থপ-ছ থের সংক্রব ত্যাগ করিয়াছেন; স্থতরাং তাহার উপার্জনের অর্থগুলা নিজের জন্ম বায় করা ছাড়া আর গত্যস্তর নাই। কালে-ভদ্রে চক্ষ্-লজ্জার থাতিরে চাদার থাতায় যাহা দান করেন, তাহার অন্থরেথ থাকাই ভাল; স্থতরাং তাঁহার আয়-ব্যয়ের তুলনায় নমিতার আয়-ব্যয় — হা ভগবান্!

কিন্তু তবও তাঁহার উক্তির সেই "গোলে হরিবোল দেওয়ায় অনর্থক কষ্ট"—কথাটি নমিতার একটু হাস্তোদ্রেক করিল! হায়, কে এই 'অনর্থক কষ্টের' অতুলনীয় শান্তি-সার্থকতার মহিমা হাদয়পম করিবে? কে जानित्य तम किरमत जञ्च এই निर्माम नामश्राज, পরিপূর্ণ আনন্দ ও উৎসাহে কেন আয়-সমর্পণ করিয়াছে। কে ব্ঝিবে যে এই স্থমহান্ আর্ত্তসেবাত্রত প্রতিপালন করিতে তাহার কত আনন্দ, কত সাম্বনা! এই বড় সাধের অমুল্য সাধনা-শ্রমের বিনিময়ে যথন ছই হাত পাতিয়া তাহাকে রূপার মুঠা গ্রহণ করিতে হয়, তথন হে পরমেশ্বর! তুমি জান, কি অসহ বেদনাভারে তাহার বুক অবসর হইয়া পড়ে! কাহার মুথ চাহিয়া সে চক্ষের জল নমিতা চক্ষের মধ্যে সম্বরণ করিয়া লয়, কাহার স্মৃতি স্মরণ করিয়া দীর্ঘশাস বুকের মধ্যে চাপিয়া রাখে, তাহা জানেন শুধু অন্তর্যামী; কিন্তু মাহুষ সে কথা ভনিলে নিশ্চয় উপহাস করিবে, কেন না, তাহাই মান্তবের পকে সব চেন্নে স্বাভাবিক কাজ।

তাহা হউক, তাহাতে নমিতার কোন খেদ নাই, সে ইহা গুনাইয়া কাহারও তিলার্দ্ধ শ্রদা-সহামুভূতি আকর্ষণে হরাশান্বিতা নহে! কিন্তু আঘাত পাইলে সমস্ত স্থপ্সতি মনের মধ্যে নৃতন বেদনায় বড় তীব্রভাবে ঝলসিয়া উঠে কি না, তাই একটু বেশী মাত্রায় অসহ বোধ হয় ! দুর হউক, নিজস্ব স্থ্রথহঃথের অভিমান উৎসন্ন যাউক। নমিতা তো মানুষের মুথ চাহিয়া তাহার জীবনের গতি নির্ণয় করে নাই এবং কর্ত্তব্য-সম্পাদনে ব্রতী হয় নাই ষে, মাহুষের মুথ-নির্গত নিম্কুণ শ্বাতে আহত হট্যা পিছ হটিবে ৷ তাহার অন্তরে যে লক্ষ্য নির্ণীত আছে, তাহারই•উপর স্থির-বিশ্বাস রাথিয়া সে চলিয়াছে, ভাহার কোন কিছুর জ্বুই হুঃথ নাই, এবং ঈশর করুন যেন শেষ পর্যান্ত তাহা না-ই থাকে!

নিঃশব্দে নমিতা একটা দীর্ঘখাস ফেলিল;
শিষ্টাচার রক্ষার জস্তা রসনার একটা উত্তর
চাই, তাই ধীরম্বরে বলিল, "কষ্টকে কষ্ট
বলে গ্রহণ কর্লেই সে অনর্থক হয়ে দাঁড়ায়!
একায়বর্ত্তী পরিবারের পারিবারিক 'শাস্তিমচ্ছন্দতার জীবন' রক্ষা কর্তে হলে,
সংসারম্ভ প্রত্যেকের উচিত,—বিশেষতঃ
সংসারের যে যত বেশী উচ্চন্থানীয় ব্যক্তি,
তার তত বেশী পরিমাণে—নিমন্থানীয় ব্যক্তি,
গণের জন্তে স্থার্থত্যাগ করে চলা! আমি যদি
আমার স্থ্থ-আচ্ছন্দ্য-বিধানের জন্ত একট্টা
সামাক্ত বিষয়ে এ রক্ম স্থার্থপরতার দৃষ্টান্ত
দেখাই, তা হলে আমার ছোট ছোট ভাইবোনেরা কি—!"

वांधा निवा मखकात्रा वनितनन, "वां, এ व

অভায় মনবোগানে কথা বল্ছ; আমি না খেরে না ঘুমিয়ে, বারমাস ত্রিশদিন মাথার ঘাম পায়ে ফেলে খাট্ব, অথচ তার বদলে আমার নিজের স্থথ-স্বান্ডির ব্যবস্থাটা অভ সকলের চেয়ে কিছু বেশী হলেই অঘটন ঘটে যাবে!—"

কষ্ট-স্ট হাসির অন্তরালে একটা অসহনীয় বেদনার অর্তনাদ নমিতা জোর করিয়া চাপা দিল! কিন্তু তব্ও—ছি:! এত সঙ্কীর্ণতা, এত আত্ম পরায়ণতা! ইহাও যে ঘরের-লোক দত্তজায়া-মহোদয়ার মুথে শুনিতে হইল, ইহা বড় মর্মান্তিক হঃথ! ধিক্, এ-কথার উত্তর! না না কিছু না! জোর করিয়া যদি কিছু বলা যায়, সে শুধু বাক্যব্যভিচার হইবে মাত্র! অতএব এথানে নীরব থাকাই সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সহত্তর!

নমিতাকে নীরব দেখিয়া দত্তজায়া প্নশ্চ
একটা হঃসহ অসহিষ্ণৃতা অমুভব করিলেন,
একটু কোরের সহিত বাঙ্গাহাস্থে বলিলেন,
"তোমাদের এই মেড়ুয়াবাদী ধাঁচের 'কার্পণামতবাদ' দেখলে আমার হাড় জালা করে।
কেন রে বাবু ?—নিজে থেটে-খুটে উপার্জন
কর্ব, অথচ নিজের আরাম-ম্থের বেলাতেই
যত বারসকোচের হড়োহড়ি! এ কি অস্তায়
বাবস্থা বলত! এই আমাদের নির্দালবাব্র
কাছে আজ শুন্ছিলুম, আমাদের হাঁসপাতালের ঐ হেড্ কম্পাউগুরিটা—কিরে
কি ওর নামটা, দাঁড়াও বলি—।" নাসিকা,
ওঠ এবং ক্র-যুগল যুগপৎ সন্তুতিত করিয়া
তিনি বিশ্বত বস্তর শ্বরণ-চেষ্টার ভঙ্গীতে
একবার মুখখানা কবং ফিরাইলেন, তারপর

পর মূহুর্বেই কৃতকার্য্যভার সকোচমুক্ত
মূথখানা সবেগে ঘুরাইয়া নিদারুণ অবজ্ঞার
ম্বরে বলিয়া উঠিলেন—"হঁটা, মনে পড়েছে,
তেওয়ারী; লোকটা এম্নি আহাম্মক, অত
খাটে, আর ঐ রোগা ডিগ্ডিগে চেহারা, কিস্ত
আহারের ব্যবস্থা কি জান ? হোটেলের
জ্বস্থ ভাত, আর ক্রলখাবার হচ্ছে আদাছোলা অথচ—" (শ্লেষভরে হাসিয়া) "হুংথের
কথা বলব কি—।"

হেট মুখে কপালের ঘাম মুছিতে মুছিতে নমিতা বলিল, "ওর ভাইয়ের পড়ার ধরচ—।"

"শুধু ভাই! কোন্কালে শাস্তাহারে হাঁদগাতালে চাক্রী করে এসেছিল, দেখানে কে এক মা-বাপ-মরা গরীবের ছেলে ছিল, তার পড়ার ধরচ এখনো মাদে তিন টাকা করে যোগাচ্ছে! কেন রে বাবু, পেটে থেতে কুলোর না, অত বাহাছ্রী কেন ? একি বোকামীর ছর্ভোগ বল দেখি!"

নমিতা কিছুই বলিতে পারিল না, বুঝি, বলিবার ক্ষমতাও তাহার ছিল না; এই ইচ্ছাস্থ্যে বোকামীর হুর্ভোগভোক্তা লোকটাকে, কতথানি কঠিন অবজ্ঞায় বিক্বত করিয়া তোলা উচিত, তাহাও দে যেন হঠাও ভাবিয়া উঠিতে পারিল না। ছর্ব্বোধ্য বিশ্বয়পূর্ণ দৃষ্টিতে সে দক্তজায়া-মহোদয়ার মুখপানে একবার চাহিয়া তারপর দৃষ্টি নামাইল।
মুহুর্তে তাহার গতকলাকার ঘটনাগুলা মনে
পড়িয়া গেল, নির্মালবাবুর মুথে স্থরস্কলর
তেওয়ারীর পূর্বসৌভাগ্যের কথা শ্রবণ
করিয়া দক্তজায়ার মুখে যে ভাবাস্তর উপস্থিত
হইয়াছিল, তাহাও শ্বরণ হইল। হাঁ ঠিক,

ইনি ত তিনিই !—ইনি ইহার উপযুক্ত কথাই বলিয়াছেন, ইহাতে বিশ্বয় বোধ করাই ভূল।

কিন্তু তাহা হইলেও সেদিকে দৃষ্টিপাত করা নমিতার পক্ষে অনুচিত: আর ইহার সম্বন্ধে कान किছू विठात कतिवात वा स्म कि १ কেহই না। তবে হাঁ, ঐ যে কাণ্ডজ্ঞানহীন অবজ্ঞেয় লোকটির নির্ক্তিরি আলোচনা চলিতেছে, তাঁহার সম্বন্ধে নৃতন কিছু ভাবিবার অধিকার সে আজ লাভ করিল বটে। তিনটি টাকা! অতিতৃচ্ছ, অতিসামান্ত किनिय, किन्न (म-कान-পাতভেদে বিবেচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, কি গৌরবপুণ, কি মহত্তে অলঙ্কত সে দান ! নমিতার সমস্ত ক্লয় রিশ্ব সম্রমের আবেগে আপ্লত হইয়া উঠিল! না, নিঃসম্পর্কীয়তার অজুহাতে এ সকল লোককে কি অপর বলিয়া দূরে ঠেকাইয়া রাথিতে পারা যায় ? ইহারা যে তাহার পূর্বেই স্নেহময় আত্মীয়ের বেশে শ্রদ্ধার মন্দিরে তাহাদের প্রাপ্য আসনগুলি অতি সহজেই নিঃশব্দে অধিকার করিয়া লইয়াছে।

দত্তজায়া-মহোদয়া নিজের মস্তব্য ব্যক্ত করিয়াই আগ্রহাবিত দৃষ্টিতে নমিতার মুখ পানে চাহিয়াছিলেন,—নমিতা কি বলে? কিন্তু নমিতাকে কলের পুতৃলের মত একটির পর একটি চরণ নিয়মিত বাবধানে বিশুস্ত করিয়া, তাঁহার সঙ্গে নীরবে চলিতে চলিতে শুধু হেঁট মুখে বারম্বার কপালের ঘাম মুছিতে ব্যস্ত দেখিয়া,তিনি কিঞ্চিৎ হতাল ও কুরু হইলেন, ব্রিলেন তাঁহার মতের সহিত নমিতার মতের মিল নাই। নিজের মধ্যে একটা প্রচ্ছের পরা-ভব-দৈশ্য অক্সাৎ তীত্র কলাঘাতের মত তিনি উপলব্ধি করিলেন,—নমিতার উপর ক্ষতান্ত চটিয়া উঠিলেন এবং হটাৎ রুচ্মরে বলিলেন, "কিন্তু যাই বল, যাই কর বাবু, অত স্বার্থত্যাগী হতে গেলে সংসারে বাস করা চলে না।

তাঁহার কণ্ঠস্বরের মধ্যে আঅসমর্থনের দার্চ্য এবং গায়ের 'ঝাল' মিটাইবার হিংস্র-উত্তেজনা যেন কঠোরভাবে গর্জিয়া উঠিল! নমিতা বিশ্বিতভাবে চাহিল, এত ঝাঁজ কেন ? সে কি নিজের অজ্ঞানে দত্তজায়া-মহোদয়ার মানহানিকর কোন শব্দ উচ্চারণ করিয়াছে? না, কৈ কিছু ত মনে পড়ে নঃ;—তবে? আপনা আপনি তাহার কণ্ঠ হইতে অগুট জডিত স্বরে নির্গত হইল—"না।"

দত্তজায়াও ঈষৎ বিচলিত হইলেন; এই
'না' শক্টির উদ্দেশ্য এ থলে বেন সম্পূর্ণই
দ্বার্থ ব্যঞ্জক বোধ হইল!— তাঁহার গোলমাল
ঠেকিল, তিনি জিজ্ঞাস্কলৃষ্টিতে নমিতার মুথপানে চাহিলেন, দেখিলেন দেও আশ্চর্যাভাবে
তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। তৎক্ষণাৎ
নিপুণ অভিনিবেশে, ফ্ল অনুসন্ধিৎস্থ বৃত্তির
কঠিন প্রাথর্যাবলে স্থির-মীমাংদা করিলেন—
ক দৃষ্টির অর্থ সম্পূর্ণই স্প্রোধ্য—অর্থাৎ পরিকার নির্ক্ জিতার দৈশ্য পূর্ণমাত্র!

হাঁপ ছাড়িয়া অপেক্ষাক্ত প্রসরভাবে দক্তদ্ধায়া মুথ ফিরাইলেন; না, অনর্থক সন্দেহ। দক্তদ্ধায়ার কোন ব্যবহারের প্রতি কটাক্ষপাত করা কি নমিতার সাহসে কুলাইতে পারে! মিস্ ঝিথের পারে ভর দিয়া স দাঁড়াইয়া আছে, বইত নয়! নচেৎ দক্তদ্ধায়ান মহোদয়ার সহিত কি মুথ তুলিয়া কথা কহিবার স্পর্ধা তাহার সম্ভব ? আজি ভয় মাসের উপর সে করমগঞ্জের হাঁদপাতালে আসিয়াছে, কিন্তু আজও

হাঁদপাতালের ডাক্রারদিগের দহিত মুখ তুলিয়া কথা কহিতে, আতক্ষে তাহার মূথ গুলাইয়া যায়, স্থর সক্ষোচে কাঁপিয়া নামিয়া আদে! দে কিনা দত্তজায়ার মত তেজস্বিনী মহিলাকে সাক্ষেতিক অপমানে প্রতারিত করিবে? দে বটে মিদ্ চাত্মিয়াণের স্থভাবে সন্থব! শাদা চাম্ডার জোরে দে নিজের ভাষ্য সন্মানটুকু পৃথিবীর নিকট কড়া-ক্রান্তিতে হিলাব বুঝিয়া আদায় করিয়া নেয়, ডাক্রার মিত্রের মত অসংযতভাষী ব্যক্তিও মিদ্ চান্মিয়ানের নিকট কথা কহিবার সময়, ওজন বুঝিয়া চলেন। নমিতার মত নিরীহ গোবেচারা দে স্পদ্ধা পাইবে কোথা ?

গর্বপ্রকার মুথে দন্তজায়া অবজ্ঞা-বাঞ্জক
দৃষ্টিতে ধার-গমনরত নমিতার অনাবশ্রক
স্থোলা-বর্জিত, সরল স্থগঠিত দেহটির
পানে চাহিলেন, একবার ত্রিগুণ বিশাল,
বিপুল বসা-সন্থূল নিজদেহটির পানে চাহিলেন,
তারপর আশস্তভাবে দৃষ্টি তুলিয়া সস্তোষপূর্ণ কঠে বলিলেন, "তবে আদি মিদ্ মিত্র,
আমি বাড়ীর কাছে গলিতে এসে পড়েছি,
এবার মোড় ভাঙ্গি, তুমি বাড়ী যাও। হাঁয়
ভাল কথা, তুমি 'কর্মবোগ' বইথানা পড়্বে
কি ? তাহলে আমার বেহারাকে দিয়ে পাঠিয়ে
দিই বো।"

ডাহিনের গলিতে প্রবেশোদ্যত দন্তজায়া
মুথ ফিরাইয়া প্রশ্ন করিলেন,—নমিতা অবাক্হইয়া গেল! এই অপ্রত্যাশিত অনুগ্রহের
আকস্মিক বর্ধণের জন্ম সে মোটেই প্রস্তত
ছিল না,—একটু থতমত খাইয়া গেল!
কৃষ্টিতভাবে একটু ইতস্ততঃ করিয়া সে
একটা কিছু কথা বলিবার উদ্যোগ করিতেছে,

এমন সময় দত্তজায়। নিজেই আবার বলিরা উঠিলেন—"দ্যাথো, কিন্তু আৰু বৈকালে সেট। নির্ম্মণবাবুকে ফেরৎ দেবার কথা আছে— এর মধ্যে পড়ে ফিরিয়ে দিতে পার্বে ?"

ন্মিতা যেন বিপন্ন্তির স্ত্র পাইল, এত্তে বলিরা উঠিল —"না না নেটা থাক্, আৰু বাড়ীতেও কিছু কাজ আছে, পড়তে হয়ত সময় পাব না।"

্ত্রতবে আর কি হবে ? তা হলে এর পর যখন পড়তে ইচ্ছে হবে বোলো, আমি যোগাড় করে দেব'থন।"

"ধন্তবাদ"। নমস্কার করিয়া নমিতা অব্যাসর হইল, দত্তলায়া ভূত্য ও রঞ্জক-রমণী সহ ডাহিনের গলি দিয়া তাঁহার নিজ বাদা অভিমুখে চলিয়া গেলেন। করেক পদ অগ্রসর ইইরা নমিতা বামদিকে পথের মোড় ভালিল, এইবার শ'থানেক হাত অগ্রসর হইলেই ভাহার নিজ বাসা। পথের ছই পার্দে স্থানীর অধিবাসিগণের বাস; করেকথানা নিমপ্রেণীর লোকের ক্টীর আছে, আর ধান ভিন চার, পান, সিগার, থাবার ও মনোহারীর ণোকান আছে। মোড়ের অদূরে একথানা পানের দোকানের সাম্নে দাড়াইয়া ভিনজন লোক কথা কহিতেছিল, ভাহাদের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই নমিতা ঈষৎ সংকাচ ও বিশ্বরের সহিত সহসা উদ্যত্তরণ সম্বরণ করিয়া স্তব্ধ-ভাবে দাড়াইল।

(ক্রমশঃ) শ্রীশৈলবালা **ঘোষজারা**

প্রেম।

যৌবনে মাতিয়া গবে
প্রবাহিণী বরিষায়,
স্থানিত্ব উছিলিয়া
দিশাহার প্রাণে ধায়,
সাগর-সহস্র উর্মি
ভূজ প্রসারিয়া তাবের,
আনন্দে বিভোর হয়ে
আনুবে হানরে ধরে।
২
ভক্ত রক্তিক্রে ববে
কুত্রনে স্রোজনী

त्यसंदर करगरि

বিমল তপন হাসি

আপন হৃদয় খুলে,
প্রাণ পুরে মেথে লয়

আনন্দে আপনা ভূলে !

ত

দিবা-অবসান-কালে,

পূরব গগন-পটে

ধীরে ধীরে নিশামণি

আপনি ফুটিয়া উঠে;
ফুলমনে কুমুদিনী

বিসরা সরনীকুলে,
আপন নাধের পানে,

চেরে রম মুখ ফুরে।

Q

নধর শতিকা ভবে

বার্ভরে *হেলে-*হলে

আগিলে তরুর পাশে,

তরু তারে বুকে তুলে;

অনন্য-শর্পা সেই

লভাবধৃ ভক্কবের

বাভ বিজ্ঞাড়িত করি'

ফল-ফুলে শোভা ধরে।

æ

स्नील अवद-भटि

नवीन नी त्रमहल

घन औं भातियां यत्व

জগৎ ছাইয়া ফেলে,

গরবে মগুরীকুল

স্থচারু পেথম খুলে,

পূর্ণ মাত্যারা তহু,

নৃত্য করে হেলে-ছলে।

'n

মধুর প্রাণয়-ছবি

বিশ্বসাধে অগণন,

প্রতিপরমাণু সনে

এ বিষের আকর্ষণ !

মানব-জগৎ মাঝে

তাই কিগো হুটি প্রাণে

প্রণয়-প্রবাহে পড়ি

ভেদে যায় একটানে ?

তাই কিগো জীবনের মধুর মিলন, পুরুষ-পুরুতি সনে বিবাহ-বন্ধন ?

ত্রী প্রভাগ চক্র মুখোপাধ্যায়।

সন্তান-পালন।

(পূর্ব্ব **প্রকাশিতের** পর)

रेममंद-मिका।

বাল্যকালে মানব যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়

চন্দ্রারা তাহার ভবিষ্য জীবন গঠিত ইইরা

থাকে। শৈশবে মাতা বালকের উপদেখ্রী

থালায়া তাঁহার উপর বালকের ভবিষ্য জীবন

নির্ভর করে। বাল্যকালে মানবু যে স্বভাবে

অভ্যন্ত হয়, চিরকাল দে স্বভাব অভ্যন্ত হয়, চিরকাল দে স্বভাব অভ্যান একবার দৃঢ়ীভূত হইলে শত চেপ্তাম্ম ও

তাহার অপনয়ন করা যায় না। কু-অভ্যান

গঠিত হইলে তাহা মানবজীবনে যে ঘোর

অশান্তি আনমন করিবে তাহাতে আর সন্দেহ

কি পুপ্রথম ৮ বা ১০ বৎসর, বালকের উপর

মাতার যেরূপ প্রভাব পতিত হয় সেরূপ অন্ত কাহারও নহে। এই জন্ত সম্ভানের শিক্ষার মাতার অনবধানতার ন্তার মহাপাপ আর কিছুই নাই। যে মাতা সন্তানের শিক্ষার পরাল্প্থ, তাঁহার ভবিষ্যজীবনও অতিকটকর হইয়া থাকে। জীবন-সংগ্রামে অহরহঃ য়ুদ্ধ করিয়া পুরুষণণ অচিরে মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়, তথন সেই বিধবা মাতার পুত্রই একমাত্র ভরসা। কিন্তু যদি ভাগ্যদোষে সেই পুত্র কুক্রিয়াসক্ত, মাতার প্রতি ভক্তিহীন এবং বৈধব্যদশায় উংহার ভরণ-পোষণে বীক্তশুহ

হয়, তবে সে রমণীর অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় তাহা ভাবিলে এ হৃদয় কম্পিড इहेब्रा উঠে। তথন এই বিশাল সংসারে **দেই অভাগা** রমণী কেবলমাত্র বিধবাই নহে—পুত্ৰহীনাও বটে। পুত্ৰ থাকিতেও. যে পুত্র মাতার কোন কার্যো না আইদে, সে মাতাও বস্তুতই পুত্রহীনা। দুৰ মাস দশ দিন জঠরে ধারণ করিয়া কত কষ্ট সহা করিয়া মাতাকে সম্ভান-পালন করিতে হয়, কত চক্ষের জল যে মাতাকে সন্তানের জন্ম ফেলিতে হয়, তাহার কে ইমন্তা করিতে পারে? কিন্তু যদি সেই সন্তান বড় ২ইয়া মাতার ভরণ-পোষণে পরাত্ম্ব হয়, তবে তাহা অপেকা আর কষ্টকর কি হইতে পারে ? এরূপ যন্ত্রণা কি মাতার পক্ষে অপরীসীম নহে এই সকল হেতু নিবন্ধন সন্তানের চরিত্র-গঠনের প্রতি মাতার বিশেষ লক্ষ্য রাথা আবশুক। সন্তানের শিক্ষা যদি মাতা স্বীয় কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা না করেন, তবে অন্ততঃ ভাঁহার ভবিষাৎ স্থথের জনাও সেই শিক্ষাকে কর্ত্তবা বলিয়া মনে কবা উচিত। মাতা যদি সম্ভানের চরিত্রগঠনে তৎপর হন এবং স্বীয় কর্ত্তব্য যথাবিধি প্রতিপালন করেন, তবে সম্ভানও মাতাকে কেন না মান্ত করিবে এবং মাতার অসহায় অবস্থায় তাঁহার স্থাবর প্রতি কেন ना मृष्टि त्राथित्व ? किन्छ यमि देगनवावदा হইতে বালককে অসচ্চরিত্র হইতে দেখিয়া মাতা তাহার প্রতিবিধান না করেন এবং সেই বালকের প্রবৃত্তিনিচয়কে সৎপথে প্রধাবিত করিবার কিঞ্চিনাত্র চেষ্টা না করেন, তবে সে মাতা সম্ভানের অভিসম্পাত কেন না প্রাপ্ত हहेरवन १

বাণক নানাপ্রকারে শিক্ষা লাভ করে। বিচারশক্তির বিকাশের পুর্বেই বালকের অনু ভব-শক্তির বিকাশ ইয় । বালক ছয় বৎসরের হইলে তাহার মানসিক শিক্ষা আরম্ভ হইতে পারে, কিন্তু তাহার বহু পুর্ব্বেই বালকের আনুভৃতিক শিক্ষা অলক্ষ্যভাবে আরম্ভ হয়। শৈশবে বালকেরা যুক্তির অধীন হয় না, পরস্তু ভাহারা তাহাদিগের অভি-ভাবকের স্নেহ ও দয়ার বশাভূত হইয়া থাকে। যতক্ষণ না বালকের বৃদ্ধিবৃত্তির বিকাশ হয়, তত্মণ প্রায় যদি নৈতিক শিক্ষা না দেওয়া হয়, তবে বালকেরা স্ব স্বার্থ ও বাদনার দাদ इंदेश यात्र ।

মাতাপিতা হইতে বালক শিক্ষা ত পাইবেই, তদ্বাতীত যে সমস্ত লোক ধারা মাতাপিতা পরিবেষ্টিত থাকিবেন তাহাদের প্রভাবও বালকের উপর পতিত হইবে। তাহাদিগের দৃষ্টাস্ত, তাহাদিগের বার্ত্তালাপ, তাহাদিগের সমাজ, তাহাদিগের আত্মীয়বর্গ— সকলই বালকের শিক্ষাপ্রদ হইবে। নানবমাত্রেই অবস্থার দাস; স্কৃত্রাং যে শিক্ষা বাল্যাবস্থা হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা মানবের অস্থিমজ্জাগত হইয়াপড়ে। এই কাল মানবমাত্রেই সাধুবাক্তি-দারা পরিবেষ্টিত থাকা উচিত, তাহা হইলে বালকও সাধুস্বভাব হইবে।

যে স্থলে পিতামাতা স্বয়ং কুক্রিয়াশক, কটুভাষী ও কপট, সে স্থলে সন্তানগণ কি ক্রথনও সাধুচরিত্র হইতে পারে ? এরপ পিতামাতা জনসমাজের অন্থপযোগী এবং সভাতার শক্র। বাহারা সন্তানের যথাযথ শিক্ষাণানে উদাসীন তাহারা সন্তান-হত্যা-সেক্ষাও গুরুতর পাণে শিপ্ত। পিতামাতার

অনবধানতাবশত: যদি সন্তানাদি পাপে পরি-বর্দ্ধিত হয়, তবে তাতাদিগের সেই হয়তরাশি পুরুষামুক্রমে অবতরণ করিয়া পাপের স্রোত বুদ্ধি করে। সচ্চরিত্রতা শৈশবে সংশিক্ষার মধুময় ফল। জীবিকা অর্জ্জনের জন্ম পিতাকে অনেক সময় বাটীর বাহিরে থাকিতে হয় বলিয়া, সম্ভানের শিক্ষা-সম্বন্ধে পিতাপেক্ষা মাতার দায়িত্ব অধিক গুরুতর। শিক্ষকে যাহা করিতে অসমর্থ, মাতা তাহা করিতে সমর্থা। পুস্তকাদি পাঠ করিয়া অথবা ধর্মবিষয়ে বক্তৃতা শুনিয়া মানব নৈতিক বিজ্ঞানের অনেকটা শিক্ষা করিতে পারে. স্বীকার করি বটে; কিন্তু মানবকে ধর্মপথে চালাইতে অথবা তাহার জীবনকে ধর্মে পর্যাবসিত করিতে কেবলমাত্র মানবের মাতাই সক্ষম। এই ভাবটি যদি পিতামাতার হৃদয়ে অঙ্কিত না হয়, তবে সমাজের নৈতিক উন্নতি স্থুদূর-পরাহত।

মানব অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি লইয়াই পূৰ্ণ. বোধ হয়, একথা কেহই অস্বীকার করিবেন মা। স্বতরাং শিক্ষার পূর্ণত্ব দেখিতে হইলে প্রথমেই মানবের অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সমাক্ পরি-পুষ্টির উপর দৃষ্টি রাখিতে হইবে, নতুবা শিক্ষার সর্বাদীন উন্নতি স্থানুরপরাহত। যদি কোন বিশেষ অঙ্গ অয়ণা বৃহৎ হয়, তবে তাহা অন্ত व्यक्तित्र शृष्टिक व्याकर्षण कतिया नहेत्व। कतन এই হইবেযে, দৈহিক ক্রিয়ার একটা বিক্নতির উদ্ভব হইবে। দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি স্বস্থ ভাবে অবন্ধিত থাকিলে জীবনীশক্তি সর্ব্বএই সমভাবে ক্রিয়া করিয়া থাকে এবং ভব্দস্ত শারীরিক পরিপুষ্টির কোনরূপ ব্যাঘাত হয় না: এরণ স্থলে এক অঙ্গের ক্রিয়ার সহিত

ষ্মগ্র ক্রিয়ার কিছুমাত্র বৈষম্য লক্ষিত হয় না।

মানবশরীর বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি-দারা গঠিত হইলেও, তাহারা পরস্পরের সহিত এরপ ঘনিঠভাবে সমন্ধ যে পরম্পরের ঐকা-তানিক ক্রিয়া বাতিরেকে স্বাস্থাকে অবাাহত রাথিতে পারে না। মানবের বিভিন্ন অঙ্গ নৈতিক জ্ঞান, অন্তৃতি ও দৈহিক ক্রিয়ার অধিষ্ঠানভূমি এবং তাহাদিগের পরম্পরের সহিত এরপ সৌহার্দ্ধ যে একের উৎকর্ষ বা অপকর্ষে অন্তরিও আক্রান্ত হয়। মানব-মন্তিক্ষের, যে অঙ্গ দিয়া নৈতিক জ্ঞানের বিকাশ হয়, ভাহার উন্নতিতে নৈতিক জ্ঞান মাৰ্জিত হইয়া থাকে। এইরূপে বৃদ্ধি, অনুভূতি এবং দৈহিক শক্তিও স্থ-স্থ অঙ্গের অবস্থার উপর নির্ভর করে। যদি কোন প্রধান অঙ্গ বিকৃত হয়, তৰে তাহা সমস্ত শরীরকে বিকৃত করিবে। আমাদিগের শরীরের মধ্যে তিনটী বুহং অঙ্গ আছে। যথা (১) পাকাশয় (২) ফুদ-ফুদ, রক্তবহা-নাড়ী ও হৃৎপিও এবং (৩) মন্তিক, মেরুদণ্ড ও স্নার্মণ্ডল। অন্নরস প্রস্তুত করে, দ্বিতীয়টী রক্তসঞ্চালন ৰুরে এবং তৃতীয়টী বুদ্ধি ও আহুভবিক শক্তির জনক। এই যন্ত্রন্থ পরস্পরের সাহায্য-দারা শরীরের অন্তান্ত যন্তাদির উপর প্রভুত্ব করিয়া থাকে। এই তিন্টী যম্বের মধ্যে যদি কাহারও क्रियारेवकना घरणे, তবে षश्चाना यञ्चर्थानेख অপকর্য প্রাপ্ত হয়। মনে কর, পাক।শ্র বিশৃত্বল হইল, তথন মন্তিছের বিকৃতি অবশ্রু-স্তাবী। পরিপাক-শব্দির থৰ্কতা-নিবন্ধন নৃতন রক্তের সৃষ্টি হইবে না এবং মস্তিকে বিশুদ্ধ রক্তের অভাব হইলে তাহা ক্লীণ হইরা

পড়িবে। মোট কথা এই যে, পাকাশয়ের বিক্বতি-নিবন্ধন নৃছন রক্ত জল্পিবে না; খাস্যজ্ঞের ক্রিয়া-বৈপরীত্যে শোণিতের প্রাণদশক্তির অপকর্য সাধিত হইবে এবং হুংপিও বিক্বত হইলে তাহা যথেষ্ট পরিমাণে রক্ত স্কাঙ্গে সঞ্চালিত করিতে পারিবে না।

মানসিক উন্নতি সাধিত কবিতে হইলে মজিন্ধনামক যন্ত্রের উন্নতির আবিশ্রক। মজিদ্ বাতিরেকে মন ক্রিয়া করিতে অসমর্থ। বিক্রভ মস্তিম কথনও স্বস্ত চিঞার উপযোগী হইতে পারে না। স্থতরাং মন্তিদ্ধকে স্বল করিতে হইবে। উত্তম ও উপযক্ত পরিমাণে আহার. বিশুদ্ধ বায় সেবন, শরীরাদি হইতে মুলাদির যথায়থ নির্গমন, চর্মের পরিচ্ছন্নতা এবং ঋতুর উপযোগী বস্ত্রাদির উপর দৃষ্টি না রাখিলে মন্তিফ সবল হইতে পারে না। একণে দেখা যাই-তেছে যে শরীরকে বাদ দিয়া শিক্ষা দিলে তাহা সুফলপ্রস্থ হইতে পারে না। স্বতরাং শিক্ষা দিতে হইলে. দৈহিক অঙ্গপ্রভাগাদির উন্নতি প্রথমেই করিতে হইবে। এতদাতীত বালকের প্রকৃতির উপর শক্ষ্য রাখা কর্ত্তবা। মনে কর, কোন বালকের লগীকাপ্রকৃতি ুষ্ঠান্ত প্রবল। এরপ বাধ্বেরা প্রায়ই বোকা হইয়া থাকে; ইহাদিগের কোন বিষয় শীঘ্র বোধগম্য হয় না এবং কার্য্যে ইহাদিগের কোন-রূপ তৎপরতা দৃষ্ট হয় না। এরূপ বালককে শিক্ষা দিতে হইলে অধুনা প্রহারই মুখ্য অবলধন ভিন্ন তদ্ধারাও কোন ফলোদয় হয় না। তথন শিক্ষা-সম্বন্ধে একটা বিষয় সমস্তা আসিয়া যায়। এরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট বালকের উন্নতি করিতে হইলে তাহাকে উপযুক্ত পরিমাণে পুষ্টিকর

আহার দিতে ইইবে। নিরামিষ অপেক্ষা আমিষ আহারই এরপ স্থলে প্রশস্ত। বালককে উন্মৃক বায়তে নিয়মিত ব্যায়াম করিতে অভ্যন্ত করিতে ইইবে; তবে লগীকা-প্রকৃতির হাস এবং রক্ত ও স্নায়বিক প্রকৃতির আধিক্য ইইবে। বক্ষামাণ উপায়ে বালকের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন আবশুক, নতুবা কেবল মাত্র প্রহার দিলে বালকের উন্নতি ইইবে না। বালককে বলপূর্ব্বক কোন কার্য্যে নিয়ক্ত করিলে ভদ্বারা কোন শিক্ষা হয় না।

শিক্ষা দিবিধ-একটা ঔপদেশিক ও অন্তটা কর্মাত্মক। যে শিক্ষা পুস্তক অথবা শিক্ষকের মুখ হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাষা উপদেশিক এবং যদ্ধারা মন বা শরীর**কে কোন** পৌনঃপুনিক কর্ম্মের অধীন করা যায়, ভাহা কর্মাত্মক। প্রাকৃতিক নিয়ম এই যে, শরীরের যে কোন অঙ্গকে কোন পোন:পুনিক ক্রিয়ার অধীন করিবে, সেই অঙ্গ সেই কার্যোর জনা অধিক উপযোগী হইবে। স্বতরাং ক্রিয়া-দারা একদিকে শক্তি ও অন্যদিকে অভ্যাসের উদ্ভব হইয়া থাকে। বালককে 🖣 বিষয়ে উপদেশ দাও ভাগতে কোন ক্ষতি নাই। তাহাতে ধর্মকার্য্যে অভান্ত না হয়, তবে মৌথিক ধর্মশিক্ষা বিফল হইবে। বালককে দয়ালু, হিতৈথী, শিষ্ট এবং বিনয়ী করিতে হ**ইলে** নিজেকে তদ্ধপ গুণসম্পন্ন করিতে হইবে; নতুবা বালকের মনে উক্ত গুণগুলির বীজ উপ্ত করিতে পারিবে না।

(ক্রমশঃ)

बीरहमञ्जूमात्री प्रवी।

জলের দান।

(ছোট গল্প)

(>)

তথন রাত্রি প্রান্ত নিয়টা। মেঘমুক্ত স্থনীল আকাণে দশমীর চাদ হাদিতেছিল; কিন্তু ইহারই এক কোণে একটু কাল মেঘও আবার ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছিল। অত্যত্ত গুমোট।

বাহিরের দিকের বারান্দায় ডাক্তার রামজয়বাব্র জ্যেষ্ঠপুত্র অনিল একথানা লজিকের পুস্তক পাঠ করিতে করিতে কনিও
লাতা স্থনীলের সহিত পিতার কথোপকথন
শুনিতেছিল। স্থনীল পিতার ক্রোড়ে প্রায়
শুইয়া পড়িয়া নিজের ঝাঁক্ড়া ঝাঁক্ড়া
চুলগুলা টানিতে টানিতে বলিল, "আছা
বাবা! আমার এ চুলগুলো কাটিয়ে দাও না
কেন ? স্থল-কলেজের ছেলেরা সব আমায়
বড় ঠাটা করে; বলে, 'মেয়ে মায়্র্য তুই!'
কাটিয়ে দেবে বাবা ?" পিতা মৃত হাসিয়া উত্তর
দিলেন, "না।"

স্থনীল উঠিয়া দাড়াইল ও বলিল, "আমি তা'হলে নিজেই কাঁচি দিয়ে কাট্বো।"

হঠাৎ এই সময় কতক গুলা লোককে কি বলিতে গুনিয়া সে নিজের সংকল্প ভূলিয়া গিয়া বিশয়া উঠিল, "ওরা কি বল্লে বাবা ?"

রামজন্ববাব্ও বিশ্বিতভাবে শুনিতেছিলেন।
তিনি বলিলেন, "কোটের ওদিকের রাস্তান্ন জল
এসেছে। জল চার হাত উচ্ হয়ে
ছুটে আস্তেছে। এ রাস্তান্ন আর ঘণ্টাথানেক পর্বে জল আস্বে।"

্র স্থনীল আনন্দে উৎফুল হইয়া চীৎকার

করিয়া উঠিল। এখন রাত্রি নয়টা; কিন্তু রাত্রি হইলে কি হয়, এ রকম দিন ত আর রোজ হইবে না! স্থনীল বস্তার জল যতক্ষণ না আসে ততক্ষণ কিছুতেই শুইবে না।

"ওই না! হাঁ, ওইত একটা শব্দ হচ্চছ বাবা।"

এই বলিয়া স্থনীল ছুটিয়া নীচে নামিতে গেল। কিন্তু রামজয়বাবু তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। অধীর বালক পিতার বাছর মধ্যে বন্ধ হইয়া মহা হাঙ্গামা আরম্ভ করিল। সে বলিতে লাগিল, "কিছু না, শুধু একবার আমি হোষ্টেলের ছেলেদের বলে আদি যে বলা আদ্ছে, তারা হয়ত ঘুমুছে, কিছুই জান্তে পার্বে না। বাবা, দাওনা ছেড়ে, অমিয় যে জল দেখুতে পাবে না।"

পিতা বালককে ছাড়িয়া দিয়া বাললেন, "জল ত আর এখন পালাচ্ছেনা; কাল ভারা দকলে দেখ্বে অখন। যাও, জল তো তোমার দেখা হোলো, এবার শোওগে যাও।"

অভিমানে বালকের দয় গর্জিয়া উঠিল,
"কই দাদাকে ত শুতে বল্লেন না, বাবা
দাদাকেই বেশী ভালবাদেন! আছো, দেখা
যাবে! কাল আমি বাবার সঙ্গে কথা কবো
না, তখন কেমন মজা হবে। কিছুতেই কথা
কবো না।"

বিছানার শুইয়া স্থনীল ছট্ফট্ করিতে লাগিল ও মনে মনে বলিতে লাগিল, "ঐ যে জলের কল্-কল্ শব্দ, ঐ যে হুর্ভাগ্য দরিদ্র ব্যক্তিগণ নিব্দের ঘরটা বাঁচাইবার চেটায়

বাধ দিবার জন্ম কোনাল দিয়া মাটি কাটিতেছে! সকলেই দেখুক, শুধু আমি আব অমিয় দেখতে পাব না! কই অমিয়র বরেত আলো জলে উঠ্লো না!"

স্থনীল তাড়াতাড়ি উঠিয়া বদিল ও তারপর জানালার কাছে গিয়া ডাকিল, "অমিয়!" এত আন্তে ডাকিল যে গুমন্ত অমিয় কিথা অদ্রবন্তী মেসের আর কোন ছেলেই তাহা শুনিতে পাইল না। জোরেই বা কেমন করিয়া দে ডাকে ? বাবা যে শুনিতে পাইবেন!

স্থনীল স্মাবার বিছানায় আদিয়া গুইল।
তারপর কথন যে নিদ্রাদেবী তাহাকে তাঁহার
স্থকোমল ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়াছিলেন, তাহা
সে জানিতে পারে নাই।

তথন সকাল হইয়া গিয়াছে। রাস্তার ছৈটি ছেলেগুলার উল্লাস-ধ্বনিতে হঠাং স্থনীলের বুম ভাঙ্গিয়া গেল। রামজয়বাবু ও আর সকলে তথন পুমাইতেছিলেন। এই ত স্থযোগ। সে তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া পডিল।

রামজয়বাব্র বাড়ীটা দেখিতে বড়ই
স্থলর! ফ্ল-পাতা-ভরা বাগানের মধ্যে
বাড়ীখানি একটি ছবির মতই মনোরম।
বস্তার জলে বাগান প্রায় ডুবিয়া গিয়াছে,
তাহাতে বাড়ীখানি আরো স্থলর দেখাইতেছিল। স্থনীল বহুকস্টে জল ঠেলিয়া গেটের
কাছে গিয়া দাঁড়াইয়া, মনে মনে বলিল, "কই
অমিয় তো এখনও ওঠে নাই! বাবা! কি
মুম! "একটা টেউ আসিয়া সজোরে তাহাকে
ধাকা দিল। স্থনীলও সোৎসাহে ছুটিয়া মেসের
বাসার কাছে গিয়া দাঁড়াইল, ও উচ্চকঠে
ডাকিল, "অমিয়, ও অমিয়! ওঠো না।"

সে ডাকে অমিয়র ঘুম ভান্নিল না।
স্থনীল তথন কণ্ঠস্বর অধিকতর উচ্চে তুলিল।
অমিয়, অজয়, বিপিন সকলে বাহিরে
আদিয়া দাড়াইল। রাস্তা বর্ষায় ভরা নদীটার
নতই তরঙ্গায়িত গভীর জলে ভরিয়া গিয়াছে।
স্থনীল বুক-পর্যান্ত জলে দাড়াইয়া, সহর শুদ্ধ
লোক জাগিয়া আছে অথচ তাহারাই বা এত
বেলা অবধি কেমন করিয়া এত ঘুম ঘুমাইয়াছিল, ভাবিয়া সে হাসিয়া কুটি-কুটা হইতেছিল;
হঠাৎ পিতার কণ্ঠস্বরে চমকিয়া উঠিল।
তারপর করুলস্বরে উত্তর দিল, "একট্থানি
ঐ তো এ'সচি; একট্ জলে বেড়াই না বাবা,
এত আরু সতিয়কার নদী নয়।"

রামজয়বারু উৎকটিতভাবে বলিলেন, "না রে পালিয়ে আয়, অস্ত্থ-বিস্থু কর্বে আবার।"

সজোরে মাথা নাড়িয়া স্থনীল উত্তর দিল, "এমন মোটা আমি, আমার অস্থ অমনি কর্লেই হল ? অস্থের সঙ্গে আমি তা'হলে যুদ্ধু কর্বো না ?"

গৃহিণী বিরাজনোহিনী নিজের বাড়ীর বারান্দা হইতে হাসিয়া বলিলেন, "আহা, যেতে দাও না একদিন; ঐত বোর্ডিংয়ের ছেলে-গুলোও সব যাচ্ছে।"

পিতাপুত্রের এই বাদার্যবাদের সমন্ত্র ছেলেরাই নামিয়া আসিয়াছিল। স্থনীল ছুটিয়া গিয়া অমিয়র হাত ধরিয়া বলিল, "নার অনুমতি পেয়ে গেছি, আর কি।"

অমিয় রামক্ষরবাবুর জ্যেন্ঠপুত্র অনিলের সহিত একক্লাসে পড়ে তাই, এবং স্থনীলের আকারে বিরাজমোহিনী দেবী তাহার সমুথে বাহির হইতেন ও নিজপুত্রের মতই তাহাকে শ্বেছ করিতেন। গুপ্তভাবে রামজয়বাবু ও তাঁহার মধ্যেও নাকি এই ছেলেটার সম্বন্ধে একটা পরামর্শও হইয়া গিয়াছিল। অমিয় গৃহিণীর দিকে ফিরিয়া বলিল, "আমি স্থনীলকে নিয়ে য়াব কি ৪ এখনই ফিরে আস্বো।"

গৃহিণী জিজ্ঞামুভাবে রামজয়বাবুর দিকে চাহিলেন; তিনি বলিলেন, "যাও, কিন্তু বেশি पृत्त (यं अने (यं न ।" "आष्ट्रा" वित्रा स्नीन ও অমিয় অন্ত চেলেদের সঙ্গে মিলিত হইল। কারণ, আর দকলে তাহাদের অপেকা না করিয়াই কিছুদ্র চলিয়া গিয়াছিল। কিন্ত এই বনাজলের স্রোত এত অধিক যে তাহারা খুব অল্লই অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছিল। স্থনীল ও অমিয় তাহাদের ছাড়াইয়া চলিয়া গেল। অমিয় স্থনীলের দিকে চাহিয়াছিল; मूथ कित्रोहेग्रा विभित्नत नित्क ठाहिग्रा विनन, "ওছে বিপিন, কোন দিকে যাবে ?" বিপিনকে উত্তৰ দিবাৰ অবসৰ না দিয়া স্থানীল বলিয়া উঠिन, "निनेत मिरकरे हरला ?" भारमारह সকলে এই বালকের পরামর্শেই সম্মত হইয়া বলিল, "বেশ্বেশ্নদীতেই চল।" জল ছিটাইয়া গান গাহিয়া জলপূর্ণ ও জনপূর্ণ রাস্তাকে আরো বেশী করিয়া তোল-পাড করিতে করিতে দশম-वर्षीत्र वालक स्नील ও युवक रून ननीत निरक অগ্রসর হইল।

তথন ভাদ্রমাদ, অদ্রে একটা পাকা তাল পড়িল। স্থনীল তাহার কুঞ্চিত কেশরাশি ঘুলাইয়া ছুটিয়া গিয়া তাহা কুড়াইয়া লইয়া আবার ফিরিয়া আসিল। "এটা ভাই নিয়ে যাই, নদীর জলে এটাকে ভাসাতে হবে।"

সকলে এই প্রস্তাবটাকেও হাসিয়া পাকা করিয়া ফেলিল। অজয় কাছে আসিয়া বলিল, "দাও, আমি এটা বয়ে নিয়ে যাই, তুমি নদীতে গিয়ে ভাদিও।" ভারী জিনিষটা লইয়া এই জলের স্রোত ঠেলিয়া যাওয়াও বেশ একটু কষ্টকর ইইতেছিল, তাই তাহার কাছে নিজের রোজকার করা বস্তুটি দিয়া স্থনীল আবার অমিয়র হাত ধরিল, এবং আর সকলকে ছাড়াইয়া তাহারা ছইজনেই একটু দ্রে চলিয়া গেল। অমিয় মধ্যে মধ্যে স্থনীলের মৃথের-দিকে চাহিতেছিল! কি স্থন্দর তার ম্থ! কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুলের মাঝখানে গোলাপি আভাযুক্ত ম্থথানি যেন সব্জপাতা-ঢাকা গোলাপের মতই স্থন্দর। তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া মৃয়কবি অমিয় হঠাৎ আয়্রবিস্থতভাবে বলিয়া উঠিল, "ভগবান্ বড় ভুল করে-ছেন রে স্থনীল।"

বিশ্বিতভাবে স্থনীল জিজাদা করিল, "কি । ভূল করেছেন তিনি অমিয়বারু ? বাবা বলেন তিনি কি ভূল কর্তে পারেন ? ভূল্ ত আমরাই করি।"

হাসিয়া অমিয় বলিল, "করেছেন বৈকি।" স্থনীল স্থোত ঠেলিতে পারিতেছিল না, ভাই অমিয়র হাতে ভর দিয়া বলিল, "কি বলো না।"

অমিয় স্থনীলের কোমল গণ্ড ঈষৎ টিপিয়া দিয়া বলিল, "তোর নাম স্থনীল দিয়ে ভূল করেছেন, স্থনীলা দিলেই বেশু মানাভো!"

হাসিয়া স্থনীল বলিল, "এই! যে রকম
করে আরম্ভ করেছিলে তুমি, আমি ভাব লাম ু
না জানি কি! কিন্তু এতে ভগবানের দোষ
কি
কি
কু
মা-বাবা যা নাম রেথেছেন, ভগবান্
তার কি কর্বেন।"

অমিয় স্থনীলকে আরো কাছে টানিয়া

লইয়া বলিল, "বুঝ্লি না বোকা! নারীর মত কোমল তুই, তেংকে কিনা কর্লেন পুরুষ!"

অমিয়র ৰাহুর মধ্য ইইতে নিজেকে সৃক্ত করিয়া লইয়া স্থনীল বলিল, "ধেং, সেই বুঝি ভাল! অমিয় হাসিল।

ক্রমে তাহার! নদীর ধারে আসিয়া পডিল। স্থনীল সেই দুরবিস্থত জলরাশি দেখিয়া বিস্ময় ও আনন্দে আত্মহারা হইয়া চিৎকার করিয়া অমির হাত হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া लहेश्रा अकरप्रत निक्ठे छूठिया श्रांत এवः তাহার হাত হইতে সেই কুড়ান তালটা লইয়া উৎসাহের চোটে সকলকে ছাড়াইয়া বাধের-निरक ছुটिया रश्ल। जन्म रम वार्यंत उपत উঠিবার উপক্রন করিল। ভীতভাবে অনিয় ডাকিতে ডাকিতে ছুটিয়া আদিল, "স্থনীল! স্থনাল। ওকি। ওকি করো স্থনীল।" ম্বনীল বাবের উপর উঠিয়া দাড়াইয়া তালটা সজোরে জলের উপর ফেলিতে গেল, কিন্তু त्म निष्कृतक मामनारेख भातिन ना। कन-কল শব্দে জল ছুটিতেছিল, এবং মাঝে মাঝে বাঁধের উপর সেই প্রতিহত ভীষণ তরঙ্গ-সকল আছড়াইয়া পড়িভেছিল। সেই জলের উপর পড়িয়া মুহুর্ত্তে সুনীল অনেক দূরেই চলিয়া গেল। অমিয় জলে ঝাপাইয়া পড়িতে গেল किन नीत्रम छाराक धतिया एक निमा विनन. ্ৰিলঃ কি ছেলে-মাতুষি করো অমিয়! যে, গৈছে দেত গেছেই; তুমি শুদ্ধ যাবে ृदय !"

অমিয় সবেগে নিজেকে মুক্ত করিয়া লইতে চেষ্টা করিল, কিন্তু অজয় ও নীরদ তাগুকে এত দৃঢ় করিয়া ধরিয়াছিল যে, সে কিছুতেই নিজেকে তাহাদের হাত হইতে ছাড়াইয়া লইতে পারিল না। ক্ষোভের উচ্চ চিংকারে সে কহিল, "ছেড়ে দাও, আমি রামজয়বাবুকে কি বল্বো? আমায় তোমরা ছেড়ে দাও। আঃ ছেড়ে দাও না নিরোদ।"

কোথায় সেই প্রবল জলের স্রোত তীরের
মতই তাহাকে ভাসাইয়া লইয়া গেল! আর
অনিয়? যাহাকে সে নিজের ভাই রঞ্জিতের
অপেক্ষাও বুঝি অবিকতর ভালবাদিত, সেই
স্থনীল, তাহার চক্ষের সম্মুথ দিয়া চলিয়া গেল,
চিরজনার মতই চলিয়া গেল, আর সে কিছুই
করিতে পারিল না! হায় মানব! হায়
অনিয়, কত ক্ষুদ্র তুমি, তবু নিজেকে বড়
ভাবিয়া গর্কে অন্তির হও! কতটুকু শক্তি
তোমার!

বিপিন শুদ্ধ অমিয়র কাঁধের উপর হাত রাথিয়া বলিল, "কি আর কর্বে ভাই ? চল, বাড়ী ফিরে চল।"

অনিয় উত্তর দিল, "বাড়ী ? রামজন্ব বাবুর বাড়ীর পাশেই না আমাদের বাদা ? দেখানে যাব ? তার ছেলেকে নদীর জলে ভাদিয়ে দিয়ে আমি আবার দেইখানে ফিরে যাবো ? পার্ব না বিপিন, এ অন্তরোধ আমান্ন কোরো না।"

কিন্তু কেহই তাহার কথা গুনিল না, প্রায়
টানিয়াই তাহাকে লইয়া চলিল; সে সকলের
পিছনে পিছনে অতিপ্রাণহীন-ভাবে চলিতে
লাগিল। সকলেই সেই ফুলরকান্তি কোমলহাদর বালককে ভালবাসিত। যে দেখিত
সেই বুঝি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিত
না। তাহাকে দেখিলে ভাল না বাসিয়া থাকা

যায় না, তাই সকলেই তাহার জন্ম কাতর হইরা পড়িয়াছিল। নীরবে নতমন্তকে সকলে অবশ চরণে দিরিতেছিল। যাহার সর্বাপেকা আনন্দ সেই নাই! মুকুল ফুটিবার পূর্বেই রস্কচাত হইল।

সকলের পিছনে অমিয় আসিতেছিল।
প্রাণবায় যেন তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে।
তাহার মুথখানা নীল হইয়া গিয়াছিল। কলেচলা পুতুলের মতই সে আসিতেছিল। তাহার মনের ভিতরটাও এমনি অবশ হইয়া গিয়াছিল বটে. তবুও মাঝে মাঝে কেমন তোলপাড় করিয়া উঠিতেছিল। সে কেমন করিয়া রামজ্যবাবুর সম্মুথে গিয়া দাঁড়াইবে। কেমন করিয়া বলিবে, "ওগো আমি তোমার পুত্রহম্মা। তোমার স্থলিক আর নাই!" কেমন করিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্? কেমন করিয়া সে বলিবে—ওগো ভগবান্? কেমন করিয়া সে পুত্রহারা পিতাকে গিয়া তাহারই হস্তে গচ্ছিত পুত্রের এই আকম্মিক মৃত্যুর সংবাদ জানাইবে? আর সে নিজেই যে তাহার পুত্রের বন্ধুরুলী মহাশক্ত।

অমিয় হঠাৎ ছুটিয়া গিয়া নীরদের হাত চাপিয়া ধরিল ও বলিল, "আচ্ছা নিরোদ, সে যদি সত্যি না মারা গিয়ে থাকে ? জলে তাকে ধোঁজ হোলো না তো ?"

স্লানভাবে হাসিয়া নীরদ বলিল, "দেখ নি তুমি, তথনই যে একটা সাপ তাকে জড়িয়ে ধরেছিল ?"

আকুল স্বরে অমিয় বলিয়া উঠিল, "না নী; যাও পুলিসে থবর দাও, সে হয়ত বাচ্তে পারে।"

পুলিশ আসিয়া যথাসাধ্য অনুসন্ধান করিল; কিন্তু সেই প্রবল বস্তান্ত্রোতের ভীষণ কুদ্ধ তরক্ষের তাড়নায় কোণায় সেই ক্ষুদ্র জুই-ফুলটা ভাসিয়া গিয়াছে, কে তাহাকে খুঁজিয়া পাইবে ? তথন অগতাইে সকলে বাড়ী ফিরিয়া চলিল।

অমিয় আবার সকলের পিছনে গিয়া
দাড়াইল। মুহুর্ত্তে তাহার মানসচক্ষে ফুটিয়া
উঠিল—উৎকণ্ডিত পিতামাতা তাঁহাদের স্নেহের
ধন স্থনীলকে পাঠাইয়া ব্যগ্রদৃষ্টিতে এই পথের
দিকেই চাহিয়া আছেন। হা ভগবান্!
অমিয় এখন কি করিবে? বলে দাও প্রভু
বলে দাও অমিয় কি করিবে। কেমন করিয়া
দে বলিবে, "নাই, নাই, সে নাই!" কেমন
করিয়া এ কথা দে বলিবে ?

ক্রমে সকলে মেসের কাছাকাছি আসিয়া পৌছিল। ঐ না রামজয়বাবৃর আনন্দপূর্ণ বাড়ীথানি দেখা যাইতেছে ? ঐ তো ঐ রামজয়বাবৃ ও বিরাজমোহিনী দেবী দাঁড়াইয়া আছেন। সকলের চরণ অবশ হইয়া আসিল। কান্ত চরণকে টানিয়া কোনমতে সকলে মাএসর হইল। হঠাৎ রামজয়বাবৃর কঠম্বরে সকলেই চমকিয়া মুখ তুলিল।—"য়নীল! ম্নীল! কই সে ? কোথায়?"

সে নাই, সে নাই! চারিদিক্ দশমবর্ষীয় বালকের বিচ্ছেদে আর্ক্তস্বরে যেন কাঁদিয়া
উঠিল! অজয় নিকটে আসিয়া বলিল,
"আমাদের অসাবধানতায় স্থনীল আমাদের
ছেড়ে চলে গেছে।" তাহার কণ্ঠ. এইখানেই
কদ্ধ হইয়া গেল।

"সে নাই ? আমার স্থনীল! না না সে আমার নৃয়, স্রোতের ফুল সে, স্রোতেই তাই আবার ভেষে গেছে!"

ছুই হাতে মুখ ঢাকিয়া রামজয়বাবু সেই বক্সার জলের উপর বদিয়া পড়িলেন। অনেকথানি সময় কোথা দিয়া যে কাটিয়া গেল তাহা কেই জানিতেও পারিল না। রাস্তার লোকগুলা বন্থা দেখিবার কথা ভূলিয়া গিয়া তাঁহাদের ধ্রিয়া দাড়াইয়া প্রভিল। অনেকে অনেক প্রশ্ন করিয়াও কাহার নিকট বিশেষ বতান্ত না পাওয়ায়, বিশেষ বিব্যক্তি প্রকাশ করিতে লাগিল। এমন ধারা তো কথনও তাহারা দেথে নাই। বিপদ হইয়া থাকে শোক প্রকাশ করিবে, কাদিবে; তা না. একজন রহিলেন মুখ ঢাকিয়া বসিয়া, স্বার একদল রহিলেন মাটির পুতুলের মত দাড়াইয়া। তামাদাটা বড ক্রচিকর হইল না দেখিয়া, ক্রমে ক্রমে সকলেই স্থানত্যাগ করিয়া বস্তার জলের দিকেই মনোযোগ প্রনান কবিল।

আকাশ মেঘে ঢাকা, ওঁড়ি ওঁড়ি বৃষ্টিও পড়িতেছিল। বহুঞ্চল পরে রামজয়বার্ মুথ তুলিয়া চাহিলেন, তারপর হোটেলের ছেলেদের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "পায়ে-মাথায় জল নিয়ে দাড়িয়ে থেকো না, বাড়ী ষাও।"

ক্রমে সকলেই চলিয়া গেল, কিন্তু
অমিয় সেথান হইতে নড়িল না। ফিরিয়া
যাইতেও সে পারিল না, কাছে আসিতেও
সাহস করিল না। ভগবানই অবশু সবই
করান, কিন্তু এক্ষেত্রে সেই যে এ নিয়তির
নিমিত্তকারণ।

করেক মিনিট পরে অমির আসিয়া রাম-জন্মবাবুর পা-ভুইটা ছই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, "আমি, আমিই আপ্নার পুলুহস্তা। আমি যদি তাহাকে না লইয়া যাইতাম, তাহা হইলে ত এমন হইত না ।"

অমিয়র হাত হইতে পা-ছইখানা সরাইয়া লইয়া, তারপর তাহার মাথায় হাত রাথিয়া রামজয়বাবুবলৈলেন, "সবই মঙ্গলময় ভগবানের ইঙ্হা! অমিয়! জুদু মানব আমরা, আমরা কি করিতে পারি ?"

পূর্বহপ্তাকে এতবড় ক্ষমা করিতে কয়জন এ জগতে পারে ? স্থগভীর শ্রদ্ধায়
অমিয়র মাথাটা নিঃশন্দে রামজয়বাবুর পায়ের
উপর পুটাইয়া পড়িল। তিনি বলিলেন,
"ভিজা, কাপড়ে থেক না বাবা, যাও
বাড়ী যাও।"

অনিয় ও রামজ্যবার তাঁহার সেই
ফুলপাতা-ভরা বাগানের মধ্য দিয়া বাড়ীর
ভিতর প্রবেশ করিলেন। সেসব গাছের
ফুলগুলা কাহার বিরহে যেন মান হইরা
পড়িয়াছিল! দরজার কাছে বাধা কুকুরটা
কাহার আশায় যেন পথ চাহিয়াছিল,
তাহাকে না পাইয়া ফুগুভাবেই যেন মুথ
দিরাইল! বারান্দায় দাড়ের উপর ময়না
পাখীটা বসিয়াছিল; তাহাদের দেখিয়া
বলিল, "অনীল এলি না, ভাত যে জুড়িয়ে
গেল।" হায়! তবু যে কেহ আদিল
না! আদিবে কোথা হতে ? সে যে নাই!
সে আর অসিবে না, চিরজনারী মতই সে
চলিয়া গিয়াছে!

অনিলের একথানা কাপড় পরিয়া অমিয় অণিত পদে উপরের বারান্দায় গিয়া দাড়াইল। মেজের উপর বিরাজমোহিনী দেবী মুথ ঢাকিয়া শুইয়া আছেন, শরীর একটুও কাঁপিতেছে না, হয় ত মৃদ্ধ হৈ হইয়া থাকিবে। নাথার কাছে রামজয়বাবু বিদিয়া; পাশেতে স্থনীলের পোষা বেরালটা স্থনীলকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছিল। রামজয়বাবু অমিয়কে বলিলেন. "বোদ।"

অমিয় নিকটে বসিল, সে মুথ তুলিতে পারিতেছিল না। রামজয়বাবু বলিলেন, "শোন অমিয়, এ পৃথিবীতে আমি এবং আমার স্ত্রী ভিন্ন আর কেউ.—এমন কি স্থনীল নিজেও তার প্রকৃত পরিচয় যা, তা জানত না। তুমি আজ শোন; দে যদি থাক্তো তা' হলেও তোমায় শুধু এ কথা বল্তান, সে আজ চলে গেছে তবুও বলছি। শোন, স্থনীল ছেলে নয়, সে মেয়ে; এবং আমার নয়---অপরের। কার তা জানি না। দে আজ নয় বৎসরের কথা। অনিল তথন ৭ বছরের। আমি তথন ভাগলপুরে ছিলাম। খুব বলা এনেছে, আর সেই বন্তায় কি-রকম ভাবে ঠাণ্ডা লেগে আমার এক বছরের ছেলে নিথিল আমার স্ত্রী এমনি করেই পড়েছিলেন। সমস্ত দিন যে কি করে কেটে গেল তা ভগবানই জানেন! তথন প্রায় বেলা একটা. বাড়ী বড় অসহ হওয়ায় রাস্তায় বেরিয়ে পড়্লাম। রাস্তায় খুব জল-ঠিক এমনি। না, এর চেয়েও বুঝি বেশী। হঠাৎ চম্কে উঠলাম! একথানা চালা ভেদে আদতেছে. তাতে একটা স্থলরকান্তি শিশু শুয়ে। ছুটে গিয়ে চালাটা ধর্লাম। বহুকটে জল ঠেলে বাড়ী ফির্লাম। আমার স্ত্রী তথনও তেমনি ভাবেই পড়েছিলেন। কাছে গিয়ে ৰল্লাম, ভগবান্ তোমার ছেলেকে ফিরিয়ে

নিয়েছেন কেন জান ? চম্কে আমার স্ত্রী মৃথ তুলে বল্লেন, কেন ? তারপর আমার কোলে সেই একই বয়সের অজ্ঞাত কুল-শীল শিশুকে দেখে, নিথিল ভেবে তথনি তাকে বুকে চেপে ধর্লেন। আমি বল্লাম, ভগবান নিথিলকে কেডে নিয়ে একে পাঠিয়ে দিয়েছেন; নিথিল থাক্লে যদি একে আমরা না নিই, তাই তাকে কেডে নিয়েছেন।

"বালিকার ভিজে পোষাকটা খুল্তে গিথে দেথ্লাম বাংলায় লেথা রয়েছে—'স্থনীলা দেবী'; বুঝ্লাম শিশু ব্রাহ্মণকতা, আমাদেরই স্বজাতি।

"ভাকে পেয়ে আমার স্ত্রী যেন অনেকটা স্বস্থ হলেন। এ শিশুটীও প্রায় সেই এক বংসরেরই। ক্রমেসে স্থস্থ হ'ল। মুথে হাসি ফুটে উঠ্ল। আমার স্ত্রীকে নিজ মাতা ভাবিধা তাঁহার কোলে গিয়ে উঠ্ল। ক্রমেণ বৎসর চলে গেল। আমি ভাগলপুর হতে ছ-এক দিনের জন্ম বাড়ী এসেছিলাম বটে, কিন্ত আমার স্ত্রী বা পুত্র কেউ আসে নি। স্থনীলকে পাবার সাত বৎসর পরে আমি ভাগলপুর হতে চলে আদ্লাম, স্থনীল তথন আট বৎসরের। এথানে হ'বৎসর এসেছি। এথানে বা ভাগল-পুরে কেউ জানে না যে স্থনীল বালক নয়. বালিকা। সকলেই জানে সে আমার সস্তান। মনে কোন উদ্দেশ্য ছিল না; শুধু আমার স্ত্রীর থেয়ালেই তাকে ছেলের মত রাথা হয়। ভেবেছিলাম তোমায়, 🕲 ই তোমায় বল্ব স্থনীল কে ? তারপর যদি উচিত মনে করো তবে, তাকে তোমার হাতেই দোব। কিন্তু তোমার বাৰাও জানিবেন না যে. সুনীল

আমার মেয়ে নয়। এ দেশের লোকেরাই এ
কথা জানিবে যে, স্থনীল আমার ছেলে নয়—
আমার মেয়ে। শুধু তুমিই জানিবে স্থনীল
আমার রক্ত-সম্বন্ধে কেইই নয়, সে শুধু
আমার প্রাণের বন্ধনে, স্নেহের বন্ধনে বন্ধ
আতি আপনার। উঃ আমার স্থনীল! না না
আমার নয়। কার সে? স্থনীল কার ?
সেই দিন যে দিন সে আমার কাছে এসেছিল,
সে-দিন তার বাপ-মা কি এর চেয়ে বেশী
আকুল হয়েছিল অমিয়? ভগবান্! না
কথনই না। বাছা আমার স্থনীল রে! ফিরে
আয়।"

স্থনীল আসিল না। রাস্তায় উৎগুল বালকের দল আনন্দে চিৎকার করিতেছিল। জল যেন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতেছিল, "সে আর আদিবে না, সে আর ফিরিবে না। আমিই তাকে এনেছিলান, আমিই ফিরিয়ে নিয়েছি। তোমরা তার কে যে, তাকে ফিরে পেতে চাও ?'' ছ-ছ-শব্দে গাছ-পাতা এবং রামজয়বাব ও অমিয়র হৃদ্য কাঁপাইয়া বাতাদ रान कार्णत काइ निम्ना विनम्न राज्य "रन নাই! সে নাই! সে চলিয়া গিয়াছে, কেন আর ডাকাডাকি ?'' অমিয় উঠিয়া দাড়াইল: মাতালের মত টলিতে টলিতে পাশের ঘরে গিয়া স্থনীলের শ্যার উপর সে শুইয়া পড়িল। অস্ট স্বরে বলিল, "স্থনীল। আমার স্থনীল। তুমি রামঞ্যবাবুর নও, তুমি অনিলের মারও নও, তুমি আমার! একমাত্র আমারই। যতদিন কাছে ছিলে ততদিন তুমি আমার ছিলে না। আজ দুরে, বহু দূরে চলে গেলে, কিন্তু আঞ্চই আমার হৃদয়ের অধিকতর কাছেই ভূমি এসেছ। স্থনীল আমার! এবারকার এই সারা-জীবনের কঠোর সাধনায় চার জন্মে আমি তোমায় পাবই পাব।,,

श्रीकत्रना (मवी (

বিরহের ব্যাপ্তরূপ।

আজি প্রফুল্ল হিয়া মোর,
বিরহ-ব্যাকুল বেদনার ডোরে
বাঁধা পড়িয়াছ চোর!
তোমার মদির দরশে পরশে
আকুল চিত্ত ব্যাকুল হর্মে,
মিলনানন্দে অন্ধ তরাসে
নিশি হয়ে যায় ভোর!
মিলনের মহা-মেলার মাঝারে
ভূবে থাকি মোহ-কূপে;
বিরহের দিনে দেখা দাও ভূমি
নিতি নব নব রূপে।

কভু পাই কাছে, কথনো হারাই,
ব্যাকুল চিন্তে হ'বাত বাড়াই,
কভু নাচি, কভু হাসিয়া লুটাই,
কভু বহে আঁথি লোর।
তোমার বিরহ-বেহাগ-রাগিণী
গগনে গগনে বাজে;
শাস্ত সমীরে বহু যায় ধীরে
সে ধ্বনি ভূবন মাঝে।
পাথী কেঁদে বলে ভূমি নাই কাছে,
ফুল মাথা নেড়ে বলে আছে আছে,
চাঁদ হেদে বলে সে বদন-আঁতে

হের এ বয়ান মোর।
ধরণীর এই ব্যাকুলতা মাঝে
তুমি যে পড়েছ ধরা !
মধুর তোমার লুকোচুরি বঁধু,
পরাণ পাগল করা।

মিলনে তোমারে পাই যে গোপনে, বিরহে ব্যাপিয়া রয়েছ ভ্বনে, শত রূপে ভূমি শত বন্ধনে বেঁধেছ মরম-ডোর।

भीना।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

প্রভাতেই শীলা মি: বম্বর বাড়ী যাইবে, তাই সেতাহার আবশুক দ্বাদি গুছাইয়া শইয়া মিসেস্ ব্যানাজির পত্রধানিকে স্যত্ত্বে নিজের নিকট রাখিল, যাইবার সময় ডাকের বাক্স **(मिथान) किया मिटा। (म छेशाउँ)** ছিল, এমন সময় রামলোচনবাবু তাহাকে ডাৰিয়া বলিলেন, "শীলা, তোমার গাড়ী এসেছে।" শীলার দ্রব্যাদি, তাহাদের প্রাহ্মণ দাইদকে ভাকিয়া আনিয়া, উপর হইতে নামাইয়া দিল। শীলা তাহার কাকার কাছে গেল। তিনি একথানি পত্রপাঠে ব্যস্ত ছিলেন. শীলাকে দেখিয়া বলিলেন, "তুমি যাচ্ছ, আচ্ছা। এই আবার স্থপ্রকাশ রাম্বের চিঠি এসেছে, তিনিও আজ কলকাতায় যাচ্ছেন। আমায় লিখেছেন, 'মিঃ রায়কে যদি চিঠি দেন, আমার সঙ্গে দিবেন।' মিঃ রায়ের সঙ্গে তাঁর দেখা ছবে। মি: রামের জমিদারীর মাানে-জার নাই, তাঁরা বিজ্ঞাপন দিয়েছেন; আমি দরখান্ত করেছি, আবার স্থাকাশ রায়কে ১ ফেলিতে দিল। লিখেও দি। প্রভাতবাবুর মাত স্থাকাশ রারের সঙ্গে আমাদের কথা-বার্তা কর্তেই মানা করেছেন: আমার তা চলে কই ?--পেটের मोत्र वफ मात्र ।"

শীলা। আমি কিন্ত মি: বস্তুর বাড়ী বেশী দিন থাক্ব না। তিন দিন আপ্নি বলেছেন বুঝি, সেই তিন দিন থাক্ব।

রামলোচনবাবু। আমারও তাই ইচ্ছা।
প্রভাতবাবুর মা সে কোন মতে গুনেন না,
বল্লেন যে ছেলেরা কেউ বাড়ী থাক্বে না। তা
তোমার যদি কপ্ত হয় আমায় জানিও, আমিও
দেখতে যাব, তোমায় নিয়ে আস্ব। আমি
আশা করি, তুমি এখন বড় হয়েছ, নিজের
ভাল যাতে হয় বুঝ্বে।

শীলা গিয়া গাড়ীতে উঠিল, তাহার হৃদয়
যেন ছিন্নভিন্ন হইতেছিল। স্থপ্রকাশ
কলিকাতায় চলিয়া যাইতেছেন, তাহাকে
একবারও ত বলেন নাই। তাহার সহিত
পাছে সাক্ষাৎকার হয়, সেই ভয়েই পলাইতেছেন! ব্রিদ্র হইলে ব্রি, সাহসও থাকে
না! সম্প্রে ডাকবাক্স দেখিয়া শীলা গাড়ী
থামাইতে বলিয়া সইসকে চিঠিথানি
ফেলিতে দিল।

় গাড়ী যথন মি: বস্থর বাড়ী উপস্থিত হইল, শীলা দেখিল, বারান্দার মি: বস্থর মা ও বেলা দাঁড়াইয়া আছেন। সে নামিবা-মাত্র বেলা তাহার হাত ধরিয়া বলিল, "এসো ভাই, আমেরা তোমার পথ চেয়ে রয়েছি; মাত কতবার বারাণ্ডায় এলেন,— নামা ?" প্রভাতের মা বলিলেন, "ঘরে চল, মুধ ধুয়ে আগে চা খাবে চল।"

আহারের কক্ষে সকলে প্রবেশ করিলেন . শীলা দেখিল স্থনর স্থসজ্জিত কক্ষ, সেথান-কার সকল জব্য গুহুস্বামিনীর স্থুক্চির পরিচয় দিতেছে: তাঁহারা ইংরাজী ফ্যাসানে থাকেন, আহারাদির ব্যবস্থাও সেই প্রকার। (त्रोश) ठा-मानिट्ड 'वश्र' खन आनिया मिन। বেলা গিয়া চায়ের পাত্রের কাছে বসিল ও বয়কে বলিল, "সাহেবদের সেলাম দাও।" শীলা চমকিত হইয়া উঠিল। বেলা ভাহার ভাবান্তর শক্ষ্য করিয়া বলুল, "ওঁরা আজ তুপুরের টেনেই কলিকাতায় যাবেন। (ধুশ্রর প্রতি) মা দাঁড়িয়ে রইলে কেন্ প্রোস না।" প্রভাতচন্দ্রের মাতা দূরে একথানি আসনে বসিলেন। তিনি বিধবা হইবার পর আর এ সকল আহারাদি 'করেন না। তাঁহার সব ভিন্ন ব্যবস্থা। হিন্দু ব্রাহ্মণকন্তা-দারাই সকল কার্য্য করান। তবে পুত্রদের সঙ্গে থাকিতে হয়, সেজ্য তাহাদের কার্য্যে বা পার্টিতে যোগ না দিলে চলে না। পুত্ররা মনে ব্যথা পায়, দেজতা তাঁহাকে বাহির হইতে হয়,

প্রভাতচন্দ্র ও স্থ্রত সেই কক্ষে আসিয়া শীলাকে অভিবাদন করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। প্রভাতচন্দ্র শীলাকে বলিলেন, "আমরাও আজ কল্কাতা যাচ্ছি, চার পাচ দিনে ফির্বো। স্থরত ব্যারিষ্টার হয়ে এসে এখনো হাইকোটে প্র্যাকটিন্ কর্বার অধিকার পার নি, তাই ওকে নিয়ে যাচ্ছি। বেলা রইল, আপ্নারা হ'লনে বেশ থাক্বেন।"

তারপর মার দিকে চাছিয়া বলিলেন, "মা, আমাদের পথের থাবাব দিও, কেল্নারের থাবারে হবে না, তা বাবু বলে দিচ্ছি।"

মা। আমি তা জানি। তোমাদের থাবার কর্ত্তে দিয়িছি।

বেলা। (শীলার প্রতি) "একি ভাই তুমি ত কিছুই নিচ্ছ না! মা, একবার দেখনা, শীলা লজা কচ্ছে,"

স্বত টেবিল হইতে ক্ষেকটি দ্রবা উঠাইরা
নীলার সম্বেধ ধরিল। শীলা বলিল, "না, আমি
এখন কিছু থাই না, যা আছে এই চের। স্বতর
দিকে চাহিতে তাহার যেন ভয় হইতেছিল।
এত যত্র-আদর তাঁহারা ঐ জন্মই ত করিতেছন, কিন্তু যথন সে ভূল ভাঙ্গিবে স্থন তাঁহারা
কি করিবেন।

আহারাদির পর প্রভাতচক্তের মাতা গৃহকার্য্যে গমন করিলেন। শীলাকে লইয়া বেলা
বিদিবার কফে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "তুমি
তত্ত্বপ অ্যালবাম্ দেথ, আমি ওঁদের জিনিমপত্র গুছিয়ে আস্ছি।" শীলা একপানি চেয়ারে
বিদয়া ছবি দেখিতে লাগিল।

বেলা গৃহের বাহিরে আসিয়া স্থ্রতকে বলিলেন,
"শীলা ওই বরে আছে, যাও নাণ তোমার মত মুখচোরা ত কাউকে দেখি নি; অমন দাদার এমন
ভাই কেন ?" স্থ্রত মান হাসি হাসিয়া বলিল,
"বৌদি, বুথা চেষ্টায়; যা হবার নয় ভোমরা
কেন তা ঘটাতে চাচ্ছে ?" বেলা গর্কের সহিত
বলিলেন, "হবার নয় ? তুমি সব জান ?
পৃথিবীতে কে এমন অবুঝ আছে যে, এমন
হথ সৌভাগা নিজের পা দিয়ে ঠেলে দেয় ?
তুমি যাও, পরে অত্য কথা হবে।" বেলা
চলিয়া গেলেন । স্থ্রত কোন কথা না কহিয়া

ৰসিবার কক্ষে প্রবেশ করিতে গিয়া ছারের নিকট থমকিয়া দাঁড়াইলেন।

4.3

শীলা আপনার মনে ছবি দেখিতেছিল. ছাহার চক্ষ ছবির প্রতি ছিল, কিন্তু তাহার ্ মুখমগুল বিষাদে পরিপূর্ণ। লোকের কথায় বা ঐশর্য্যের প্রলোভনে পড়িয়। সে কি অন্তায় ঁপথে যাইবে? প্রভাতচক্রের মাতার যত্ন. বেলার সমেহ সম্ভাষণ সব মনে হইল। মনে হইল সে জগতে নিরাশ্রমা সহায়হীনা, যদি সে এ ঘরের পুত্রবধূ হয় (তাহার এ কথা স্মরণ করিতেও শরীর শিহরিয়া উঠে), তাহা হইলে তাহার আর কোন চিস্তা থাকে না, সে সংসারে ও সমাজে দাঁড়াইবার স্থান পায়। ঐ ত কাকার বাড়ী, আর খুড়ীমার ক্ষেহ! সেথানে থাকার চেয়ে কি এই স্থবৈশ্বর্য্য ভাল নয় ? ছি ছি. তার চেয়ে দরিদ্র ভিথারী হইয়া জীবন কাটানই ভাল। অমনি স্থপ্রকাশের কথা মনে পড়িয়া গেল। সে একবার চক্ষু মুদ্রিত করিল, তাহার হাদরপটে সেই মূর্ত্তি প্রকাশিত! চক্ষ্ খুলিরা চাহিল, যেন সন্মুখেও সেই মূর্তি! সে ধীরে ধীরে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া যেমন ছারের দিকে চাহিল, দেখিল স্থুৱত দাড়াইয়া আছেন। - তাহার মলিন মুথ আরও মলিন হইয়া গেল। স্থত্তত যথন দেখিলেন আর সে দীড়ান ভাল নয়, তথন ধীরে ধীরে অগ্রসর इरेम्ना विभारतम, "इवि तम्ब्राह्म ? त्वीमिनि 'কোথাৰ ?"

শীলা। তিনি মিঃ বস্থর জিনিষপঞ্চ শুহাইতে গেছেন।

স্থাত । আমরা করেক-দিন পরেই আস্ব, ক্রেক্ডাতা থেকে আপ্নার কিছু আনাইবার আছে কি ?

Side to the

শ্বীলা। (পজ্জিতভাবে) না, আমার কিছু আবশ্রক নেই।

স্কুত্রত। স্থাপ্নি কি কল্কাতায় অনেক-বার গেছেন ?

শীলা। আমার জন্মের পর এই আমি লক্ষ্ণো ছেড়ে এদেছি। আস্বার সময় প্রেসনেই ছিলাম, কলিকাতায় আমাদের চেনা লোক কেউ নেই।

স্বত। লক্ষ্ণে বৃঝি আপ্নার খুব ভাল লাগিত ? আমরা ওধারকার অনেক দেশ ঘুরেছি, কিন্তু এথনো আগ্রা, দিল্লি বা লক্ষ্ণে যাই নি। বিলাত থেকে ত এই ক'বছর পরে এলাম। বিলাত চমৎকার দেশ।

শীলা। শুনেছি ত, দেখা ত সহজ নয়।
স্থাত। এখন আর তেমন কঠিনও নয়,
প্যাসেজও ঢের কম লাগে। আর আজকাল
বাঙ্গালীদের থাকারও ঢের স্থবিধা। আজকাল
অনেকেই পাহাড়ে না গিয়ে, বিলাতে চেঞে
যান।

শীলা একথানি ছবি দেথাইয়া বলিল, "এট কার ছবি ? কি স্থলর মুথ !"

স্বত। ও যে স্থমার ছবি, মাসীমার নাত্নী। ওকে আমরা দেখি নি, তবে শৈলেন রায়ের সঙ্গে ওঁর বিয়ে হয়েছে, গুনেছি। আজ ক'বছর হল বিয়ে হয়েছে; স্থমার শরীর বড় অস্থ, তাই তাঁরা এখন সিম্লার আছেন।

শীলা। এঁর সানী কি করেন ?

স্থবত। আগ্রায় প্রফেসর। সম্প্রতি ছুটী
নিয়ে সিম্লায় আছেন।

শীলা। বড় স্থলর মুধ। মিসেদ বাানার্জির কি আর কেউ নেই ? স্থবত। স্থমার একটা ছোট আছে— রমা, সেও স্থমার কাছে এখন আছে; তাকেও আমরা দেখি নি। সে তার বাবার কাছেই থাকে।

শীলা। তার ছবি নেই ?

স্থবত। না, মাদীমার কাছে চাইতে হবে। সাপ্নি যে ক'দিন থাক্বেন, আমরা ত কেউ থাক্ব না; আমার একটি অনুরোধ রাধ্বেন কি ?

শীলা। কি বল্বেন বলুন; সাপ্নাদের বাড়ীতে আছি, আপ্নাদের কথা গুন্তেই হবে।

স্ক্রত। আপ্নি স্থপ্রকাশ রায়ের সঙ্গে কোন প্রকার ঘনিষ্ঠতা রাথ্বেন না, আমায় এই কথা দিন।

শীলার মুথমগুল আরক্তিম হইয়া গেল; সে বলিল, "আপ্নাদের বাড়ীতে আছি, সেইজগুই আপ্নি আমায় অপমান কর্ছেন। কিন্তু বিবেচনা করে দেখুবেন যে, আমি স্বেড্রায় আপ্নাদের বাড়ীতে আসি নি বা পরিচিত হই নি। যদি আপ্নারা আমার সঙ্গে পরিচয় না রাথেন, আমি এখনই চলে যাঞ্চি।

স্থাত তাড়াতাড়ি বলিলেন, "মাপ্নি কেন চলে যাবেন ? আমার মা আপ্নাকে আদর করে এনেছেন, আর আমি আপ্নাকে তাড়াব ? আপ্নার মন নিশ্চরই পাষাণের মত কঠিন, তাই এমন কথা বল্ছেন। আপ্নি কি জানেন না, বা বুঝ্ছেন না ধে, আমরা সকলেই আপ্নার জন্ত কিরপ ব্যন্ত ? তবু আপ্নি কি করে এমন নিষ্ঠুর হন, বুরুছে পারি না।

A STATE OF THE STA

শীলা। আর ও কথায় কাজ নাই, থাক্!

স্বত। না, একবার যথন কথা উঠেছে

আর গোপন কর্তে পারি না। আপেনি যথন

শুন্লেন, এই টুকু শুনে রাথুন,— আপ্নাকে

যেদিন প্রথম দেখিছি, দেই সময় হতেই

আপ্নাকে হৃদয়ের অধিষ্ঠাতী দেবী করিছি;

জানি না, আমার মত গুর্জাগা আপ্নার মন
পাবে কি না প

শীলা। আমি ও কথা গুন্তে চাই না,
আমায় ক্ষমা ককন। অপ্নার জন্তে বাস্তবিক
আমি ছঃথিত জান্বেন, কিন্তু আপ্নি অপাত্রে
আপ্নার ভালবাদা অর্পণ করেছেন। বড়
ছঃথের কথা যে আমি আপ্নাদের বাড়ীতে
এসিছি; আমি এমন জান্লে কথনও
আদ্তাম না।

স্বত। আমায় ক্ষমা করুন, আমি এক বারও ভাবি নি দে, সাহসা আপ্নাকে এই ভাবে আমার হৃদয়ের কথা জানাতে হবে। যাই হোক, গখন আশা নেই বলেছেন, তখন আমার বল্বারও কিছু নেই। তবে আপ্নার কাছে করজোড়ে এই মিনতি যে, এই কয় দিন আমার মায়ের কাছেই থাক্বেন, আমার ছায়াও আপ্নি দেখতে পাবেন না। আমার মাকে আর এ বিষয় কিছু জানাবেন না; কারণ, তা হলে তিনি আর আমায় ক্ষমা করবেন না।

শীলা। আপ্নি যদি আর এ কথার উত্থাপন না করেন, তা হলে আমিও কর্ব না। কিন্তু এ অপ্রিন্ন কথা উত্থাপন না করাই ভাল। যদি তা করেন, ভবিন্মতে আপ্নাদের সঙ্গে আমি আর দেখাও কর্তে পার্ব না।

হ্বত উঠিয়া দাড়াইলেন, তাঁহার মুখে

ষোর নিরাশার ছায়া স্থাপ্টরপে প্রকাশিত।
তিনি বলিলেন, "একবার ভেবে দেখ্বেন,
আর আমার কিছু বল্বার নেই। আমি
বৃঝিছি আর আমার কোনও আশা নেই।
আমার কথা যাক্। আপ্নি এ ক'দিন আমার
মায়ের কাছে নিরাপদে থাকুন্। আমি আজই
চললাম।"

স্কুত্রত চলিয়া গেলেন। শীলা নিঃখাস ফেলিয়া উঠিল। তাহার পর সে ভাবিল. সে কাহার জন্ম এই সব বিদর্জন দিল। বেচারী স্থত্রত নিরপরাধ, ভালবাসিয়া এত অপমানিত হইল। তাঁহার কোনই অপরাধ নাই, তবু কেন সে তাঁহাকে দেখিতে পারে না ? তাঁছার সঙ্গে বিবাহের কথায় কেন তাহার হৃদয় এমন জ্বলিয়া যায় প্রভাতের মার मस्त्रह वावहात, विलात जानत स्म कि. ভাবে উপেক্ষা করিতেছে। সে কি মরীচিকা দেখিয়া অন্ধ হইয়া বেড়াইতেছে ? তাহার হৃদয়ও ত নিরাশার তীব্র তাডনায় এমনি कतिया धुलाय लूपेटित ! ना ना, मिट स्नन्त সরল মুথে উদারতার ছায়া প্রকাশিত। সেই নয়নে প্রেমের আলো জ্বিয়া উঠিয়া-**ছिल! त्म** कि तृथा ? स्र्यापूरी स्र्यात দিকেই চাহিয়া ফুটিয়া উঠে, সে আর ष्मश्रीमा कार्य कार्य अन्य-পুষ্প স্থপ্রকাশের দিকে চাহিয়া ফুটিয়া উঠি-রাছে ; সে কি করিয়া স্থবতর প্রতি চাহিবে ?

স্বত গিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত ২ইলণ পৃহিণী তথন নিজের কক্ষেই কি কার্য্যে ব্যস্ত ছিলেন। স্বত্ত গিয়া মাতার নিকট দাঁড়াইবা-মাত্ত, তিনি ভাহার বিষাদক্ষিষ্ট মুথ দেখিয়া বলিলেন, "কিরে স্থবো, কি হয়েছে ?" স্থূত্রত। মাতোমরা বৃথা চেষ্টা কচছ। শীলার সঙ্গে বিয়ে হবে না।

মা। কেন, সে কি কিছু বলেছে ?

স্থাত । হাঁ, সে বলেছে সে কোনমতে

সামায় বিয়ে কর্তে পার্বে না।

মা। আচ্ছা, তোমরা আজ কটক থেকেত বাচ্ছ, যাওত। আমার চেষ্টায় যতদূর হবে তা কর্ব। আমি তোমায় বলে রাথ্ছি, যে আমার এই ঘর ছেড়ে, তোমার মত স্বামী ছেড়ে, অভ্য কাউকে বিয়ে কর্বে, তার নিতান্ত ছভাগ্য।

স্থাত। মা, শীলার স্থপ্রকাশ রায়ের প্রতি
নিশ্চরই অম্বাগের ভাব আছে। মা, তুমি
শীলাকে তার সঙ্গে মিশ্তে দিও না, বা
এ কয়দিন মাসীমার বাড়ী যেতে দিও না।
মাসীমা সব জেনে শুনে কেন স্থপ্রকাশকে
এমন ভাবে প্রশ্রম দিছেন ? জানা-সোনা
নেই, কোথাকার অপরিচিত লোক, কাজকর্ম্মের ঠিক নেই, ঘর-বাড়ী কিছু নেই, সে কি
শীলার উপযুক্ত হবে ?

মা। তুমি নিশ্চিম্ব থাক, শীলা আমার ঘরেরই বৌ হবে।

স্থ্রত জানিতেন, তাঁহার মায়ের সকল কাজেই দৃঢ়তা আছে ও তিনি বেশ স্থাক-রূপেই সকল কার্যা সম্পন্ন করিতে পারেন; তিনি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "তোমার যা ভাল বোধ হয় তাই কর মা! আমি কিন্তু তোমায় ঠিক বলে দিছি, আমি আর কাউকেই বিয়ে কর্তে পার্ব না; আমায় এ বিষয় অস্থ্রোধ কোরো না।

(ক্রমশঃ)

विनद्राजक्मात्री (मदी।

সপত্নী-দর্শনে।

मभन्नी-भर्गत्न कृष्ण तरह व्यर्थामूर्य. প্রফল্ল-নলিনী মান রবি-তাপ-ছথে: বাণী নাহি সরে মুথে ছল ছল আঁথি. তবু স্মাসি ধীর পায়ে, করে কর রাখি দাঁগুহিল পাশে যথা ভদ্ৰা লাজমুখী. উদীপ্তা गरिमामश्री প্রণয়ে বিমুখী। পার্থ প্রতি অভিমানে চিত্ত জর-জর. করেতে বরণ-ডালা কম্পে থর থর; প্রেমে আজি অংশীদার, বড় ব্যথা প্রাণে; প্রেমরাজ্যে কি বিপ্লব বিদ্রোহি-মিলনে। মনোহর স্থবিমল প্রেম অনাহত রূপদীর চিত্ত-নাঝে শোভা দিত কত ! শতদল দলে-দলে ফুটি অবিরাম, পরিপূর্ণ চির্মিগ্ধ তৃপ্ত মনস্বাম ! আকুল করিল আজি ভদ্রা-মুখ হেরি, অর্জ্জনে কটাক্ষ করে বিষাদে গুমরি। স্থকোমলা নববালা স্বভদ্রা ষোড়শী

অপরাধি-বেশে তথা রহে গো উদাদী। মধুর স্থকান্তিখানি উজল নয়ন, দ্রোপদীর মুখ পানে চাহিল তখন। কাতর-বেদনা-ভরা কম মুখে হেরে সপত্নী-বিদ্বেষ-বৃহ্ণি নিভিল অচিরে। অমুজা-দোহাগে ত্রা দে মুথ চুম্বিল, मग्रानमी डेथनिन अक्तानि वाचिन। অদুরে দাঁড়ায়ে হেরে পার্থ মহারথী, কুফার মহত্ব হেরি অতি-মুগ্ধমতি! পরাজয়ী বীর সম লজ্জানম্র-চক্ষে ধরিয়া যুগল করে প্রেমপূর্ণ বক্ষে, (কহে), "থুলে দেখ হুদি-দার পাওব-মহিষি ! তোমা বিনা হেথা আর কেবা গরীয়সী। সহস্র তারকা কতু আবরিতে নারে পূর্ণিমার অনাহত আলোক-বিভারে॥ এনি প্রারিণী দেবী।

আবাহন।

\$

আর মা, শরতের রাণী,
মাতিরে দে মা, বাংলা-দেশে,
তোরি তরে, দেখ মা চেরে,
বাংলা আছে আঁধার হরে,
সপ্তকোটা ভারে মিলে,
ভূলিরে দিয়ে হিংসা-দেধে,

বরষ পরে, হরষ-ভরে, দে মা বুকে অভয় আশীষ, শরতের এই শুভদিনে।
হাসিয়ে দে মা দীনহীনে॥
ছেলে-বুড়ো আস্ছে ধেয়ে,
ভোরি আগমন বিনে।
আজ্কে ভোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা, করে করে॥

ञाभन चरत्र किरत्र अनि। एम मा भिरत्र চরণ-ধূলি॥ আমি মা ভোর প্রবোধ ছেলে, তুই যদি না নিবি কোলে, সপ্তকোটা ভায়ে মিলে, ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দ্বেষে, ভূলিদ্ নে মা অধন বলে;
কে আর নেবে বুকে ভূলি?
আজকে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা, করে-করে॥

ধুঝি মা গো এত দিনে,
তাই বুঝি আজ ফিরে এলি,
আমের পাতা মাটির ঘটে,
মঙ্গল শাঁথ তোমার কথা
সপ্তকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংসা-দেষে.

পড়্ল মনে সপ্তানেরে;
লক্ষী-ছাড়া ছেলের যরে।
আলিপনা চিত্রপটে,
কর্ছে জ্ঞাপন চরাচরে।
আজ্কে তোকে প্রণাম করে।
মিলিয়ে দে মা! করে-করে॥

ছরটী ঋতু ফুলের মালা,
বরষ পরে, তেমনি করে,
ছঃথ-পাপ আর বেদন যত,
ষড়রিপু বলি দিয়ে,
সপ্তকোটী ভারে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংদা-দ্বেষে,

যুরে ঘুরে গেছে ফিরে।
বস্ব মা! তোর চরণ ঘিরে॥
তোর ত নয় মা! অবিদিত,
নে মা, আমায় শোধন করে।
আজ্কে তোকে প্রণাম করে।
মিপিয়ে দে মা, করে-করে॥

আগমনে মা, তোর আঞ্চি,
বক-দারদে কর্ছে কেলি,
আয় জননি ! সিংহ-বায়ে,
তোর ঐ দমুজনাশি শুলের ঘায়ে,
সপুকোটী ভায়ে মিলে,
ভূলিয়ে দিয়ে হিংযা-দেযে,

ফুটেছে ফুল ঝাঁকে ঝাঁকে, গাইছে পাথী শাথি শাথে। হাসিয়ে রঙ্গ কিরণ ভারে, দূর কর পাপ-ভমসাকে। আজ্কে ভোকে প্রণাম করে। মিলিয়ে দে মা! করে-করে॥

আমাদের কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বাসায় আসিয়া সর্ব্ধপ্রথমে সর্বাকে শয়ন করাইয়া, ব্যস্তভাবে প্রফুল যন্ত্র-সাহায্যে তাহার বুক পরীক্ষা করিতে বদিল। আমি উদগ্রীব হইয়া সরলার শিয়রে বসিয়া প্রকুল্ল-কুমারের চক্ষের দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলাম। একটু পরেই প্রকুলকুমারের ভ্রায়গল অলক্ষো ঈষৎ কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আরও কুঞ্চিত হইল, ক্রমে আরও—; চক্ষের তারা-ছইটী যেন ক্রমে ক্রমে কোন দূর হইতে দূর-তর স্থানের উপর কেন্দ্রীভূত হইতে লাগিল;— ক্রমে যেন বোধ হইল, প্রফুল্লকুমার কত দুরস্থিত বস্তার উপর স্থিরদৃষ্টি রাথিয়াছে। ক্রমে দে দৃষ্টি যেন কিছুরই উপর স্থাপিত नरह, এमनह राध हहेल: - मुळ हाहिन। প্রফুলকুমারের স্বাভাবিক ক্ষীত-কপোত-বক্ষ একবার ফুলিয়া উঠিয়া, নাসাগ্রভাগ একবার কম্পিত করিয়া দীর্ঘনিঃশ্বাস বাহির হইবার উপক্রম হইল ; প্রফুলকুমার অতিকটে তাহা চাপিয়া ক্ষিপ্রভাবে সরলার বুক হইতে হাত উঠাইয়া লইল এবং কান হইতে যথ্ৰ খুলিয়া ফেলিয়া দ্রুতপদে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। আমি পশ্চাতে পশ্চাতে চলিলাম। প্রফুল্ল বাহিরে আসিয়াই হস্তস্থিত ষ্টিথোম্বোপ্ট ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া, অবশভাবে দত্তজার স্বন্ধের উপর বাহু রাখিয়া তাঁহার গায়ে ঠেদ দিয়া বসিয়া পড়িল। দত্তজা বারাণ্ডার সোপা-নের উপরেই বসিয়াছিলেন: আসিয়া অবধি দকাল-সন্ধ্যা তিনি সেই স্থানটীতেই বদেন এবং স্থির-গম্ভীর দৃষ্টিতে জলের পানে চাহিরা থাকেন।

এখন সন্ধা। উত্তীর্ণ হইয়াছিল। আমার কিছুই বুঝিতে বাকি রহিল না, তথাপি প্রফুলকে আমার কাছে ডাকিলাম। প্রফল্ল আসিয়া আমার কাছে বসিল। আমারও তথন কথা কহিবার শাক্ত ছিল না. অতিকপ্তে বুক চাপিয়া ধ′রয়া জিজ্ঞাসা "কি হবে, প্রফুল্ল ?" প্রফুল্ল বলিল, "আমার মাথা আর মুগু,- উঃ; আর এক সপ্তাহ আগে জানতে পার্লেও বুঝি—।" প্রফুল আর কথা কহিল না। দে-সকল সময় কারা আসে না। সেইদিন অনেক রাত্রে ছই ভাই-বোনে অনেক কাঁদিয়াছিলাম।

সরলার দেবর আপনার বাসায় চলিয়া গেলেন। তিনি কলিকাতায় একটি মেসে থাকিয়া চাকুরী করেন এবং সপ্তাহাত্তে বাড়ী গিয়া থাকেন, শুনিলান। তিনি বলিয়া গেলেন, প্রতাহ :সকাল-সন্তা আসিয়া থবর লইয়া যাইবেন।

পরদিবস প্রাতে সেই মেয়েটির নিকট
সরলার আগাগোলা ব্যবহার গুনিলাম।
প্রথমে একটু একটু জর, ক্রমে একটু একটু
কাশি। হিন্দুর বিশবার স্বাস্থ্যের প্রতি যেমন
হিন্দু-গৃহস্থের অংহলা স্বাভাবিক, মাসকরেক তাহাই ২ইল। তারপর বাড়াবাড়ি
হইলে গৃহস্থ ঔষধানি যাহা দিত, সরলা লুকাইয়া
লুকাইয়া তাহা ফেলিয়া দিত। ক্রমর বারণ
করিলে বলিত, "হিন্দুর বিধবার জীবন ধারণ
কর্বার জন্মে এত গত্র মহাপাপ।" আমাদের
সংবাদ দিবার কথা উঠিলে নাকি সকলক্ষে

1

দেখেন, তবে দাদা আমায় নিশ্চয় নিয়ে যাবেন;
আর তিনি নিজে ডাক্তার—আমায় আরাম
করে তুলে আবার বিবাহ দেবেন এবং
তোমাদের কুলে কলঙ্ক অর্পণ কর্বেন।"
বাড়ীর বধ্র পুনর্কিবাহ-জনিত কুলে কালি
পড়িবার ভয়ে সকলে চুপ করিয়া থাকিতেন,
পীড়া সাভ্যাতিক জানিয়াও কেহ আমাদের
তাহা এতদিন ক্ষানিতে দেন নাই। এদিকে
সরলা মরিয়া ফুটিয়াও আমাদের পত্র লিখিত
—"ভাল আছি।"

সরলার আশ্চর্য্যজনক ভাব! আসিবার পর একবার ক্ষীণহস্ত থোকার মাথায় বুলাইয়া আশীর্কাদ করিয়াছিল মাত্র;—সেই অবধি কেমন চুপ! চক্ষে একবিন্দু অশ্রু নাই, একবিন্দু বিষাদ, নৈরাশ্র বা হঃথের ভাব মুথে নাই, কাহারও সহিত কথা কহিতে যেন আদৌ উৎকণ্ঠা নাই। সেই শুদ্ধ-প্রস্ন-সদৃশ মুধ্ধানি আজ কত প্রশাস্ত, দৃষ্টি কেমন স্থির-ক্ষ্মণ!

কিন্ত সর্বার চক্ষে—সেই কোটরপ্রবিষ্ট উধার ক্ষীণ-নক্ষত্রের মত ছটা চক্ষে—কেবল এক এক সমর অশ্রু গড়াইয়া পড়ে। শুক্ষ কপোল বহিয়া, উপাধান সিক্ত করিয়া, শ্যাা-বল্লের উপর তাহা গড়াইয়া পড়ে,—দিনের মধ্যে অনেকবার পড়ে। জাগ্রতাবস্থায় পড়ে, নিজাকালে পড়ে; আবার কথনও বা সেই মান, শুক্ষ, নিজিতমুথে হাসির ক্ষীণ-চিক্রিকা ফুটিয়া উঠে! সরলা ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া ক্ষান বলিয়া ওঠে—"চল, চল, সধি! ছয়া ক্রি, দেখিগে প্রাণের হরি—ব্রক্ষের রতন!" ভাহার তোরক্ষের মধ্য হইতে একধানি ক্ষানের স্থাম্বর ছবি বাহির করিয়া

প্রাতঃকালে শ্রমর জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় দেবো মা '" সরলা অতিকন্তে হস্তোত্তোলন করিয়া ইসারায় দেখাইয়া দিল —তাহার চক্ষের সম্মুথে, দেওয়ালের গায়ে। শ্রমরের কথামত আমি স্বয়ং সেথানি তেমনি করিয়া টাঙ্গাইয়া দিলাম। যথনই সরলা কিছুক্ষণ ধরিয়া স্থির সিশ্ব দৃষ্টিতে সেইদিকে চাহিয়া থাকে, তথনই চক্ষের জলে বালিশ ভাসায়।

চিত্রখানি অতিমনোহর.—আমার চক্ষে অমন চিত্র পড়ে নাই। চিত্রকর প্রেমিক; — যে প্রেমে বিচ্ছেদের ভয় আছে, সেই তৃচ্ছ প্রেমের প্রেমিক তিনি নহেন। যে প্রেমে বুন্দা-বন একদিন দিশাহারা হইয়াছিল, যে প্রেমে একদিন যমুনা উজান বহিয়াছিল, যে প্রেমে মত্ত হইয়া একদিন বাংলা-শুদ্ধ লোক উন্মত্তের [`]মত মাটতে গড়াগড়ি দিয়াছিল,—চিত্রকর নিশ্চয়ই দেই প্রেমের প্রেমিক; তাহা না হইলে এমন ভাব কোথায় পাইবেন ? আমার বাড়ীতে অন্যুন হুইশত বাছাই চিত্ৰ আছে, এ ছাড়া এই ক্ষুদ্ৰ জীবনে কত চিত্ৰ দেখিয়াছি তাহার অস্ত নাই। এর চেয়ে অনেক স্থন্দর ছবি দেখিয়াছি,—আমার বাড়ীতেও আছে; কিন্তু এমন ভাবটি তো আর কোপাও দেখি नारे! हिज-विश्वात निषक्छ इटेल अर्ब চেয়েও অনেক ফুল্বতর ছবি অন্ধিত করা যায়, কিন্তু এমন চক্ষুতো কেবল বিস্থার সাহায্যে অঙ্কিত করা সম্ভব নহে! ভক্তির চসমা চক্ষে না পরিলে, তেমন চক্ষু তো মানস-নুয়নের সম্মুখে দেখিতে পাওয়া যাইবে না ! মানস-চক্ষে আঁগে না দেখিয়া কে কি আঁকিতে পান্নেন? অগ্রে মানস গোচর না হইলে কিছুরই কি বহিরত্তিত্ব সম্ভবে ? 👙 👙 সেই অপরপ চক্ষের উপর যথন সরলার কীণ চক্ষু-ছইটি স্থির দৃষ্টিতে বিদিয়া থাকে, তথনই তাহার শুক বক্ষ নিম্পেষিত করিয়া দরবিগণিত-ধারে দ্রবীভূত প্রেমায়ত নিঃস্ত হইতে থাকে!—হায়, আজ তাহার দেই শুক বক্ষে বুঝি, আমাদের জন্য আর এক বিন্দুও অঞ্চ নাই!! কিন্তু যে লোচনের পানে চাহিয়া আজ সরলা তাহার মেজদিদিকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে, তাহার দাদাকে বিশ্বত হইতে পারিয়াছে,—সে লোচনম্ব কাহার?—দৃশ্র কি?

গভীর, জনশৃত্য, হিংস্র খাপদ-সমূল, শাল-তমাল-তাল-ক্রমরাজি-শোভিত ভীষণ অরণ্য! স্তবকে স্তবকে পুষ্পিতা ব্রততী-রাশি বৃহৎ-কাণ্ড-তক্ষ-ক্ষন্ধে দোহল্যমান; বনবিহন্ধ-মিথুনগণা শাখায় শাখায় বনফলাস্বাদনে ক্ষিপ্র-চঞ্চ-সম্ভাড়ন-ত্রতী; উপরিস্থিত বৃহত্তরু-রাজির ঘন-পত্ত-শাথাচ্ছাদনে বনভূমি ছায়ানয়;— মধ্যে মধ্যে কোথাও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রৌদ্রথও লুকাইয়া আদিয়া শুইয়া আছে। এই বনভূমির পাদদেশ বিধৌত করিয়া অদূরে শান্তিম্যা कालिनीत कब्बल-जनतानि गृष्ट कल-निनारम তরক্ষের উপর তরঙ্গ তুলিয়া, আপন মনে চলিয়াছে !--পর-পারে "তমাল-তালী বনরাজি-নীলা" আরম্ভ হইয়াছে, যেন দূর আকাশের গায়ে গিয়া তাহা মিশিয়াছে ; এই দেই মধুবন-- আর অদুরে অলস-গামিনী के यमूना; मिर यमूना बाहात अिल-वातिविन् **अध्यापत अध्यविम् हिन, এই द्वारे** यपूना! **এই मধুর গম্ভীর অরণ্য-মাঝে, একটা বৃহৎ-**কাপ্ত-বৃক্ পাদস্লে, পূর্ণ অবতার, পঞ্চৰবাঁয় শিশু, ক্তিয়তনয়, স্থনীতি-

গর্ভ-সম্ভূত, কঠোর তপস্বী ধ্রুব ;— শিশুর ভ্রমর-ক্লম্ব কৃঞ্চিত কেশগুচ্ছ স্বন্ধোপরি আদিয়া পড়িয়াছে; একটি কুদ্র গৈরিক বসন কুদ্র বাহু-দয়ের অদ্ধাংশ আবৃত করিয়া, স্কন্ধ হইতে জামু অবধি বিশ্বিত। শিশু আপনার নবকিশ্লয় সদৃশ স্থগোণ 季牙 ছইথানি উর্দ্ধে প্রদারিয়া, স্থকুমার কচি মুথথানি উর্দ্ধে উত্তোলন করিয়া, অনিমেষ নেত্রে চাহিয়া আছে! আজি সে কঠোর সাধনের ধন প্রপ্লাশ লোচনকে পাইয়াছে. তাই শিশু আজ আত্মহারা,—যেন ছই কুদ্র বাছ প্রদারিয়া কোলে উঠিতে ঘাইতেছে ! আর তাহার সমুথে দাড়াইয়ে কে ওই ? আমার চিরহ:খিনী সরলা নিজার ঘোরে ্মুদ্রিত নয়ন অঞ্জলে ভাগাইয়া, ওছ ওঠা-ধরে মান হাসির রেখা ফুটাইয়া, এক এক দিন যে মোহনমূর্ত্তির উদ্দেশ্তে ক্ষাণকঠে বলিয়া উঠে—" ७ই. ७ই— कांड़ाहेर्य শান্তি প্রস্রবণ- এই দাড়াইয়ে কে ঐ ?":

नव-रायेवन-मण्यन, नवमृत्वीमनभाम-मृत्रि • পরম স্থকর কে ওই १-- ঐ গলে দোলে বন-ফুলমালা, শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম শোভে ওই চাক্র চারি ভুজে ;—ওই কণ্ঠেতে কৌম্বভ-মণি, মন্তকে কিরীট ওই ;— ভই কাণেতে কুণ্ডল শোভে, বাছ চতুষ্টয়ে শোভে কেয়ুর বলর **९**इ :-- **९**इ পরিধানে পীতবাস, নিত্র (इमकाकीनाम :- अहे. বেডিয়ে crica চরণেতে শোভে কিবা সোণার নৃপুর;— ত্রিভঙ্গ-বৃদ্ধিম-ঠামে দাঁড়াইয়ে কে ওই 📍 আরু, ওই প্রেম-অশ্রু-টল-টল আকর্ণ-নর্মর চুটি--কত শান্তি, কত প্ৰেম, কতই আখামে ভরা!-- আ মরি মরি!!--সাধে কি সরলা

কীয়েৰ ৷ ধন্য সরলা, আর ধন্য চিত্রকর ৷' পৃথিবীতে কত লোক আসিয়াছে, কত লোক আসি হাজ, কত লোক আসি হাজ, কাদিব না ৷ কাদিব না ৷ গিয়াছে—ভাহারা আর নাই,—সরলাও নাই ৷

(উপসংহার)

প্রফুলকুমার।

নিজে তো ছিলানই,—কলিকাতারও কাহাকে দেখাইতে বাকি রাগি নাই। বাকি থাকিতে সরলা আমায় থবর দেয় নাই!! সবই বুঝিয়াছি; যে দিন হইতে জ্ঞান হই-য়াছে, সেই দিন হইতেই এ সকলের জন্ম প্রস্তুত হইতে শিথিতেছি।

আমার পত্র পাইরাই, সত্যেক্ত একটা ব্রীলোককে পাঠিয়ে সরলার থবর নিয়েছিল;
কৈই থেকে মারুষটা দমে গেছে। সরলার কাছে এ কয়দিন বড় য়েতো না,—কলিকাজার আসিতেই চাহে নাই। সরলাও কাল শেষরাত্রে কেমন সত্যেনের মুথের দিকে চেয়েছিল,—সত্যেন অমনি উঠিয়া বাহিরে গেল। মেজদিদির মুথের দিকে চেয়েছিল, ভ্রমরের মুথের দিকে চেয়েছিল, ভ্রমরের মুথের দিকে চেয়েছিল, ভ্রমরের মুথের দিকে চেয়েছিল,—হ'জনে ছিলেমানুষের মত জুলে ফুলে কেনেই অন্থির!
সরলা নাই!— সোজা কথা। এ ক্ষুদ্ধ

পৃথিবীতে কত লোক আসিয়াছে, কত লোক গিয়াছে—তাহারা আর নাই, —সরলাও নাই!
—আমার সেই সরলা! আমার বোন!
কার বোন? আমারই বোন—বলিব না?
অবশ্য বলিব, খুব করিব—আমার বোন
সরলা! সে আর নাই—কোণায় গিয়াছে!

আজ সকালবেলা, যথন কাল রাত্তের চল-চলে চাঁদথানা আকাশের কোণে কোণায় লুকাইয়া পড়িল, ঠিক সেই সময়ে সর্বাও! যাক, সে তো আর নাই, আমি আছি.— এই তো আমি আছি. এই যে আছি ! আবার ভাত থাইব. আবার গাড়ী চড়িয়া সাহেব শান্তিয়া বেড়াইব, আবার হয় তো হাসিব— क्षिष्ठ मत्रवा थाकिरव ना! स्म स्य नाहे! আমি আছি—যাবো কোথায় ? আমি তো আর সরলা নহি,—আমি যাবো কোথায় ? এই তো সরলা আজ সকাল বেলাও ছিল.— ঘরে শুয়ে ছিল – ওগে। ছিল বৈ কি । আমার মুথের দিকে চেয়ে যে একবার "দা—আ— আ-" বলিতে গিয়া আর পারিল না। তা না পারুক, সে ছিল—আমার বোন।—উ:। बी श्रदां भठक मुर्था भाषा ।

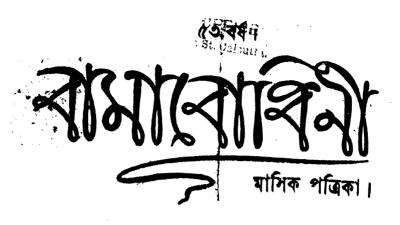
তুর্গোৎসব।

(আবাহন)

শরদাধানে প্রফুল হরেছে নলিনী,
বুণা আড়ম্বরে মেঘ কাঁপাম মেদিনী;
শোভিছে শস্যের শীষ শ্যামল ফুলর,
টেউ কুলি থেলে তাম বায়ু নিরস্তর;
শোকালিকা স্থলপন্ম পূপা মনোহর,
কুটিয়া করিছে শোভা কানন-ভিতর;
হেন কালে এস মা গো ভক্তের জননি!

হুৰ্গতি নাশিনি, ছুর্গে দছুজ ক্লানি !
দশভুজে, লমে এস দশ প্রাহরণ,
অশুভ অহুরে মা গো কর বিনাশন;
বিঘনাশী গজানন ষড়ানন সনে,
লক্ষী-সরস্বতী লয়ে এস গো ভবনে;
কল্যাণ-দার্মিনী মা গো কল্যাণ-ভাঙার,
ভারত শ্বশান এবে কি দেখিবে আর!

ভনং সিমলা খ্রীট, প্যারাগন প্রেসে, জ্রীসনৎকুমার রার ছারা মুক্তিত ও জ্রীসন্তোষকুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টনি বাগান দেন হইতে প্রকাশিত ।



ষণীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ পূরু বি-এ, কর্ত্তক প্রবান্তিত।

কার্ত্তিক ১৩২৩— বভেম্বর, ১৯১৬।

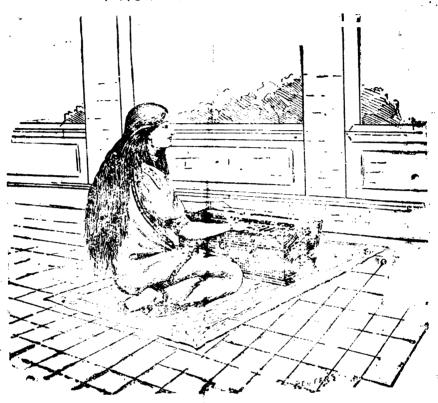
मृष्री

		241		
১। নমিভা (উপফাস)	•••	শীমতী শৈলবালা ছোবৰা	য়া সরস্বর্ত	1 २ ई
२। मुखान-भानन	•••	শীমভী হেমন্তবালা দেবী	•••	₹.
৩। ধারা (কবিডা)	• • •	শীমতী স্থনীতি দেবী		
৪। শীলা (উপক্তাস)	•••	মতী সরোজকুমারী দেবী	•••	₹€8
। इसक कांगिनी (कविछ।)	• • •		•••	₹€8;
৬। মহাভারতের বচন-সংগ্রহ		ৰুফুক ভ্ৰনমোহন খোষ	*,; *	२७२,
१ क जिल्लिकारण	•••	মুক্ত অম্রেক্তনাথ সাহা	•••	२७३
ী † পৰিবিধ তম্বু ১	•••;		•••	269
৮ িকেন ? (কবিডা)	•••	শৈতী চাক্ষ্মতি দেবী	***	₹ <i>७</i> ₽
ই iু প্রায়ন্চিত্ত (গল)	•••	मेंगे कन्नना त्मवी	1	२ ७ ৮
১ৰ। জগৰাতী (কবিডা)	•••	মতী সরলা বালা বিশাস		. 18
३३। . म्बा-कार्रक्षीशास्त्र (कवि	ভা)	মিনতী জ্যোতিশ্বরী গালোপাং	।।। ब्र	. ૨ ૧૯
ेर भागू		J	4***	. 298
্ইট। শিশুর হাসি (কবিতা)	***	মতী বিনোদিনী সেনগুপ্তা	•••	. 499
्रिष्ट । भूकात कथा	***	যুক্ত হরেজ নাথ রায়	***	2007
अ । जश्नाम-मध्यह				₹ >
	14			

পঞ্জির বার্ষিক মূল্য ২০০০ ; 'প্রিম বাগাসিক মূল্য ১০০ । প্রজ্ঞাক সংখ্যার স্থা । • চারি খানা যাত্র।

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাকা হারমোনিয়ম -

১ সেট রিভ মূল, ২০ , ৪২১, টাকা।

২ সেট রিভ মূল্য ৩০ , ৪০, ৪০, ৫০ , হইতে ১৫০ , টাকা পর্যান্ত।

কোল্ডিং অরগেন—মূল্য ৩০ , ৫৫ , ৭০ , ৭৫ , ৪ ৯০ , টাকা পর্যান্ত।

কোল্ডার—মূল্য ১০ , ১৫ , ২০ , ২২ , ৪৩০ , টাকা।

ক্রোরাক—মূল্য ১২ , ১৫ , ১৮ , ২০ , ৭২৫ , টাকা।

পত্র লিখিলে দক্ত রকম বৃষ্ঠান্তের তালিকা পাঠান হয়।

েডোয়াকিন এণ্ড সন।

৮নং ভালহাউসি স্কেমার, লাকদীঘী, ক্লিকাতা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

0. 639.

-0104-----

November, 1916.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचाणीयातियतृतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। (কার্ত্তিক, ১৩২৩। নবেন্দ্রর, ১৯১৬।) ১**শ কর**। ৬৩৯ সংখ্যা।

নমিতা।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

(9)

কথোপকথনরত লোক-তিনটির একজন স্থরস্থলর তেওয়ারী, বিতীয় ব্যক্তি ভাক্তারবাবুর ভাই নির্মাল-চন্দ্র, এবং তৃতীয় ব্যক্তি একজন নিমুখেণীর প্রৌঢ় হিন্দ্রানী;—সে ব্যক্তি সেইমাত্র অন্তদিক্ হইতে আদিয়া তাহাদের নিকট দাঁড়াইল।

মৃক্তচ্ছত্ত-স্কল্পে নির্মাল মৃথ ফিরাইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। স্থ্যস্থার তাহার সম্মুখে দাঁড়াইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহার মৃধধানাও ছাতায় আড়াল পড়ায় সেও নমিতাকে দেখিতে পাইল না।

নমিতা নিঃশব্দে পিছু হাঁটিয়া মোড়ের আলোক-ভভের পালে সরিয়া দাঁড়াইল,—বিহ্যুতের মত একটা তীক্ক জালাময় সংশয় চকিতে তাহার মনের উপর সবেগে চমকিয়া গেল ;— ইহারা এই বিপ্রাহরের রৌদ্রে পথে দাঁড়াইয়া কি গুরুতর প্রসক্তের আলো চনায় এমন তন্ময়ভাবে ব্যাপৃত রহিয়াছেন ? সকাল বেলার সেই অপ্রীতিকর ঘটনা-বিবরণ ত নয় ? — অসম্ভব, স্বরস্থলর কি তত অনাবশ্রক-চর্চাপ্রিয় লোক হইবে !—না, বিশ্বাস হয় না। নমিতার উন্থিয় অন্তবের মধ্যে একটা গুপ্ত আগ্রহ নিঃশব্দে মাথা তুলিয়া উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইল ;—ইহারা ত প্রকাশ্র রাজপথের উপর দাঁড়াইয়া উচ্চকণ্ঠে কথা কহিতেছেন, স্তরাং ইহাদের কথা অতর্কিতে কাহারও কর্ণপোচর হইলে, বোধ হয়, বেশী ক্ষতির সমন্তব্য নাই । চিত্তের সমন্ত সংশ্য ঝাড়িয়া কেলিয়া নমিতা শক্ত হইয়া দাঁড়াইল।—ইহাদের কথাটা কি ?

কিন্তু নমিতার ত্রভাগ্য-বশত: আলোচিত প্রদক্ষ ছাড়িয়া স্বরস্থলর তথনই দেই দল-আগত লোকটির সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিতে মন দিল। কোন ব্যক্তির পীড়ার সম্বন্ধে কি ত্ই-চারিটা কথা জিজ্ঞাসা করিয়া, পরে নিজের জামার পকেট হইতে কাগজে জড়ান কয়েকটা ড্রেসিং ফোরসেপদ্ এবং একটা ছোট শিশিতে ভরা 'পটাশ পার্মাংস' বাহির করিয়া দেই লোকটির হাতে দিয়া, হিন্দীতে বলিল, "তুমি গরম জল প্রস্তুত্ত করিবে চল, আমি যাইতেছি।"

লোকটা ক্লতজ্ঞতায় বিনীতভাবে অভিবাদন করিয়া বিদায় লইল। সে দৃষ্টিবহিভূতি হইলে নির্মাল কৌভূহলপূর্ণ দৃষ্টিতে স্থরস্থলারের পানে চাহিয়া সোৎস্থকে প্রশ্ন করিল—"এদের বাড়ীতে জেনু কর্তে যানু, ফীজু নেনু ?"

"ফীজ্!—"এই বলিয়া স্থরস্থলর হাসিল।
তাহার পর নিঃখাস ফেলিয়া সে বলিল, "না, নির্মালবাব্! আমি নিজে গরীব, আমি আবার গরীবের
কাছে কিসের দাবী কোর্কো? শুধু থেটে তাদের যতটুকু উপকার কর্তে পারি, সেইটুকুই আমার পরম
লাভ।"

স্বরস্থলরের কণ্ঠস্বরের মধ্যে একটি পরম আন্তরিকতার ভাষা ফুটিয়া উঠিল। নির্মাল দেটুকু লক্ষ্য করিয়া গভীর-সহাস্কভৃতিপূর্ণ দৃষ্টিতে একবার জাহার দিকে চাহিল, পর-মূহুর্ত্তে কে জানে কি জাবিয়া—স্বরস্থলরকে একটু নিষ্ঠর আঘাত করিবার লক্ষ্ট ধেন সকৌতুকে হাসিয়া বলিল, "অমুগ্রহের ওপর!"

শ্বরস্থার আহত করুণ-দৃষ্টিতে একবার নির্মানের পানে চাহিল, তাহার পর মৃত্ হাসিয়া বলিল, "কি বলতে পারি ? যে রকম সময় পড়েছে, শ্রন্ধা, প্রীতি, শ্বেছ সবই জমাথরচের ওপর অদল-বদল চল্ছে নির্মানবার ! বিশেষতঃ আমার মত দরিশ্রের স্প্রাটা সংসাবের বৃদ্ধিমান্ লোকেদের চক্ষে ক্রমশই সন্দেহ-জনক হয়ে দাঁড়াচ্ছে !"

নিশ্মল কপট ব্যক্তে বলিল, "আপ্নার যে অভায় বাবু;— যার ভার সঙ্গে অযাচিত বাধ্য-বাধকতা স্থাপনের উদ্দেশুটা আপ্নার কি বলুন তো ?"

হাসিয়া স্থরস্কর উত্তর দিল, "আমার নির্ক দ্বিতা!—"

নির্মাল একটু হাসিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল ন!। একটা প্রাক্তর বিষয়তার তাহার মুথখানা দ্লান হইয়া উঠিল—হুই মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া হঠাৎ মাথা নাজিয়া ধিকার-বাঞ্জক কঠে বলিল, "না, মুথে হাস্ছি বটে দাদা.কিন্তু মন আমার ভারি ছোট হয়ে গেছে!"

"কিছু না নির্মালবার, আমার মন কিন্তু এতে ভারি বড় হয়ে উঠেছে। নির্মালবার ! সবাই ভুল্লেও আমি ত ভূলি নি যে, পনের বছর বয়েসে হঠাং ভূদিশার মাঝে পড়ে আমার জীবনের ওপর দিয়ে কি ঝড় বয়ে গেছে ! আপ্নারা শুধু আমার কাজের সফলতাটুকুই দেথে খুসী হয়েছেন, কিন্তু বিফলতার পরিমাণটা ত জানেন না !—"

দীর্ঘশাস ফেলিয়া স্থরস্থনর কপালের ঘাম মৃছিল ও ছই মৃহুর্ত্ত পরে ঈবং আত্মসম্বরণ করিয়া মৃছ্-কোমল হাস্তে বলিল—"ছাপাঝানায় কম্পোজিটারী করে কম্পাউগুারী পাশ করেছি নির্ম্মলবাব্! সে-কথা এর মধ্যে ভূলে গেলে ভাগ্যদেবতা যে আমায় অক্কতজ্ঞ বলে অভিশাপ দেবেন!"

নমিতার সর্বাশরীরের শিরার শিরায় একটা নিগৃঢ় বেদনাবহ লজ্জার কম্পন বহিয়া গেল !—ছি: ছি: ধিক্, ত্র্বল ঔৎস্থক্যে সে ইহাই শুনিবার জন্ম দাড়াইয়াছিল ! না, নমিতার এ অপরাধের প্রায়-দিন্ত এখনই হওয়া উচিত; সে এখনই উহাদের সমুখ দিয়াই ঐ পথটুকু দৃচপদে অভিক্রম করিয়া বাইবে। নমিতা অগ্রদর হইতে উন্মত হইল। ঠিক দেই মূহুর্ত্তে অদ্রস্থ মৃৎকুটীরের দার ঠেলিয়া বার-তের বংসর-বয়স্থ একটি টুক্টুকে স্থন্দর হিন্দুস্থানী বালক স্থরস্থনরের দিকে ছুটিয়া আসিতে আসিতে আগ্রহা-বিত কণ্ঠে ডাকিল—"মামুজী!"

"মামৃজী"—। প্রতিধ্বনি-ব্যঞ্জক এই কোমল উত্তর সহ সহাস্যবদনে স্থরস্থলর ফিরিয়া চাহিল, স্লেহময় কঠে বলিল, "কেয়া থবর বাচ্চা? মায়্জীকে। তবিয়ৎ আচ্ছি হ্যায় তো?"

"জী হাঁ", উৎফুল মুখে বালক বলিল, "আপ কে। দাওয়াই বছৎ কাম কিয়া!"

"হামারা দাওয়াই ?" এই বলিয়। স্থরস্কর হাদিল। তাহার পর নির্মালের ম্থপানে চাহিয়া বলিল, "নির্মালবাবু, ছনিয়ার যত অপরাধী জীব এরাই! এদের ক্ষমা করা যায় না, কি বলুন্?

বালক আসিয়া স্থরস্থলরের পার্বে দাঁড়াইল। স্থরস্থলর তাহার স্কন্ধ-বিলম্বিত গামছার প্রান্তভাগ টানিয়া বিস্তৃত করিয়া, নিজের মাথা হইতে টুপী খুলিয়া,দেই স্থাঃসঞ্চিত পুষ্পগুলি তাহাতে ঢালিয়া দিল।

নমিতা বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়িল! হ্বর হন্দর এই বালককে দিবার জন্ত, এই জলন্ত দিপ্র-হরের রৌদ্রে বাগানে চুকিয়া ফুল তুলিয়া আনিয়াছে! —হ্বরহ্মনরের এই ছেলে-মান্থ্যী খেলাকে কোন্ বিশেষণে অভিহিত করা যায়? সে বাস্তবিক প্রকৃতিহু আছে তো?

বালক সেই ফুলগুলার দিকে সভৃষ্ণ নয়নে চাহিয়া হর্ষ-বিকসিত মুথে কি ত্ই-চারিটা কথা মৃত্যুরে বলিল, বুঝা গেল না। নির্দ্ধল বালকের মৃথপানে চাহিয়া প্রশ্ন করিল, "কালকের দেই ফুল-গুলা বিক্রী করে কত পেয়েছিলে রামপ্রসাদ শ"

পার্যবর্ত্তী পানের দোকানে প্রোঢ় অধিয়ামী এ**ডকণ পরস্পর-বন্ধ বাহুছয়ের আল্ল**য়ে হাঁটু গুটাইয়া নিস্তন্ধভাবে বিষয়াছিল। সে লোকটিও হিন্দুস্থানী। নিশালবাবুর প্রশ্নের উত্তরে সে এইবার সোৎসাহে বলিয়া উঠিল, "কাল বাবু, এক মন্ত দাঁও মারা গিয়া-ছিল। সেই ফুলে মাঝারি রকমের বেশ হ'ছড়া চলন-সই মালা তৈরী হয়েছিল। সঙ্গের সময় কোন এক বড়লোকের থানসামা এসে, ভারি দরকার জানিয়ে মালা-হু'ছড়া চাইলে। আমি একট রগছ করবার জন্মে আট আনা দাম হাঁকলুম—কিছ তাহার নাকি ভারি তাগাদা, ডাই আর দর করবার সময় পেলে না: এক ডাকেই আট আনা দাম দিয়ে মালা-হু'ছড়া কিনে নিয়ে চলেগেল ; অক্ত সব দোকান-দাররা হাদতে লাগ্ল।" প্রোট থামিল, অবজ্ঞা-বাঞ্চক কটাক্ষে একবার পার্শ্ববর্ত্তী দোকান-গুলির পানে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া পুনরায় মৃত্ত্বরে বলিল, "তা বাবু আর হাসি কি আছে ? বড়লোকের পয়সা দেওয়ালে আর বেয়ালেই তো যায়; তা আমরা গরীব, ঐ র কমের হাতামুটো যা আদায় করতে পারি তাই ভাল. তারা তো আর হাত তুলে কেউ—। এই দেখুন না, সেই পয়সায় গরীব ছোড়াটার বুড়ী নানীর রোগের পথা হ'ল, ছোঁড়ার হু'থানা কটিরও যোগাড় হ'ল। আপ্নারা ভাল লোক, ভাগ্যে দয়া করে ফুলগুলি যোগাড় করে দিয়ে যান, তাই। তা নইলে ঐ গরীব ছোড়াটার যে কি—!"

নমিতা বিক্ষারিত দৃষ্টিতে আত্ম-বিশ্বতের মত চাহিয়া রহিল। এ সকল সে শুনিতেছে কি ? দেখিতেছে কি ?—স্বর্মন্দর যে ক্রমশঃ বাশুবিকই একটি কেমন-তর কি হইয়া দাঁড়াইতেছে ! এই স্বর্মন্দর সেই অসভ্য মেড়ু গ্যাবাদী ! এই স্বর্মন্দর সেই নির্বোধ ব্যক্তি !

প্রোট দোকানী প্রশংসার আবেগে **অনর্গক** বিক্যা চলিয়াছে দেখিয়া, বিব্রত স্থরস্কর ভাহার কথাটা থামাইবার কন্ত ভাড়াতাড়ি বালকটিকে কাছে টানিয়া, এ-ও-সে কতকগুলা বাজে প্রশ্ন বর্ষণ করিয়া, ব্যন্তভাবে তাহাকে বলিয়া দিল যে, তাহার পীড়িতা নানীকে স্থরস্থন্দর বৈকালে হাস-পাতাল বাইবার সময় দেখিয়া হাইবে।

নিশ্মলের দিকে ফিরিয়া স্থরস্কার বলিল, "এখন ভা'হলে আদি নিশ্মলবাবৃ! আপ্নি বাড়ী খান, ঢের ুবেলা হয়েছে; রৌজে আর,—।"

অদুরে নতমুখে আগমনশীলা নমিতার দিকে দৃষ্টি ্<mark>রিপিড়িতেই স্থরস্থন</mark>র ত্রস্তভাবে থামিল। নির্মাল মুধ কিরাইয়া চাহিল, উভয় পকে দৃষ্টিবিনিময় সহ সংক্রিপ্ত ূ্রকেতে নমস্কার-বিনিময় হইল। স্থরস্থন্দর কিন্তু একটু বেশী রকমই লজ্জাবিপন্নতা বোধ করিল: ভাহার মনে হইল, নমিতা বড় শীঘ্র এ রাস্তায় আসিয়া পৃড়িয়াছে। অবশ্র, স্থরস্থন্র নির্মলবাবুর সহিত ্**কথাবার্তা**য় **অক্তমনন্ধ হই**য়া পড়ায়, এ রা**ন্ডা**য় ্<mark>রমিতার আগমনের অচির-সম্ভাবনার কথাটুকু একে-</mark> **শারেই ভূলি**য়া গিয়াছিল,—তাহা ঠিক। স্থরস্বন্দরের এই নির্বাদ্ধিতার ক্রটিটুকু আমার্জ্জনীয়ও বটে; কিন্তু ্**ভাহা হইলেও** নমিতার যেন আর একটু পরে এথানে **আসাটাই ঠি**ক ছিল। এ **আ**গমন যেন নিতান্তই অভর্কিত আগমন। ইহার উদ্দেশ্ত যেন ওধু অসতর্ক **স্পরাধীদিগের হাস্টোদ্দীপক-বর্কারতা পরিদর্শনমাত্র।** স্থার কিছু নয়। নিজের উপর স্থরস্থন্দর মনে মনে একটু কুৰ হইয়া উঠিল, কথাবাৰ্ত্তার উত্তেজনায় নাভিয়া মূর্খ সে, কেন একটা সময়ের আন্দান্ধ ঠিক বাৰিতে ভূলিয়া গিয়াছিল? এ কি তাহার বিষম অসাবধানতা ?

নিকপায় ! কুটিত দৃষ্টিতে স্বরস্ক্র পানওয়ালার বেশকান বেঁসিয়া দাঁড়াইয়া দোকানের কাঠের পাটায় ভক্কনীর ঠোকর মারিতে লাগিল। তাহার একবার ইক্সা হইল বে, সে তথনই হন্-হন্ করিয়া নমিতার কাগেই অগ্রসর হইয়া পড়ে, কিন্তু এবার অগ্রসর

No.

হইবার সামর্থ্য তাহার ছিল না,—অগ্রসর হইবার সক্ষরটাও যেন এবার তাহার নিকট অত্যন্ত অসৌজ্যুপূর্ণ বলিয়া মনে হইল।

নির্মাণ অল্প কথায় বিদায় লইয়া প্রস্থান করিল; বালক রামপ্রসাদ স্থরস্থলরের পার্মে দাঁড়াইয়া অকৃষ্ঠিত কৌতূহলপূর্ণ নয়নে নীরবে নমিতাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ধীর সংযত পাদক্ষেপে নমিতা দোকানের সন্মুখয়
পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। পথের ত্ই পাখে,
দোকানে কার্যারত ব্যক্তিগণ, যাহারা ত্ই বেলা এই
পথে নমিতাকে গমনাগমন করিতে দেখে—তাহাদের
কেহ কেহ একবার দৃষ্টি তুলিয়া সেই শাস্ত-সরল
গান্তীর্যাপূর্ণ তরুণ স্থন্দর মূর্ভিটির পানে চাহিল,
তাহার পর সমন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিল।

(b)

বাডীতে আসিয়া নমিতা একবারে নিজের কক্ষে গিয়া উঠিল। উঠানে, বারেন্দায় তথন তাহার ভাই-বোন কেহ ছিল না; মাতার কথার শব্দ রান্নাঘর হইতে পাওয়া গেল; বোধ হয়, সেইথানেই দকলে আছে।

ঘরে চুকিয়া নমিতা দেখিল, টেবিলের উপর
অনিলের সন্থাংসমাগত পত্র পড়িয়া রহিয়াছে। বেশপরিবর্ত্তনের অবকাশ হইল না, নমিতা তাড়াতাড়ি
চিঠিখানা খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। বেশী কথা
নহে, সংক্রেপেই অনিল এখানকার সকলের কুশল
জানিতে চাহিয়াছে, এবং নিজের মঞ্চল-সংবাদ
জানাইয়াছে; আর 'পুনন্ধ'-সংস্থাধনে লিথিয়াছে যে
তাহার চরম পরীকার আর বড় দেরী নাই, সেই জ্ঞাস
সে ব্যন্ত আছে।

পত্রথানা যথাস্থানে রাথিয়া নমিতা বস্তাদি পরিবর্ত্তন করিতে লাগিল। ধীরে তাহার জ্বায়ে নানা চিন্তার আলোড়ন আরম্ভ হইল; হাস্পাতালের ঘটনাবলী, দপ্তজাধা-মহোদয়ার দান্তিকতা, স্থরস্কলরের আচরণ, একে একে তাহার মনে পড়িতে লাগিল; ধীরে ধীরে তাহার সমস্ত চিন্ত একটা নিবিড় আনন্দ-বিহ্বলতার মধ্যে মগ্ন হইয়া পড়িল! কি অন্তুড, কি আশ্রেষ্যা, স্থরস্কলর তেও্যারী তাহাদের পর ?—েনে বিদেশী, অনাত্মীয়, সে তাহাদের কেইই নহে!—সভাই কি সে কেইই নহে?

ভাল, কেইই যদি না হইল, তবে সে অমন সহজে মত লোককে কেমন করিয়া আত্মীয়তার শৃষ্পলে বাধিল ? অবশ্য নমিতার সহিত তাহার কোন সম্পর্কই নাই, ইহা থ্ব সঁতা কথা ; কিন্তু এই সম্পর্কহীনতাই ষে নমিতার অস্তরকে একটা স্ক্র বেদনায় পীড়িত করিতেছে !—নমিতা কিছুতে সহজ্ব ও স্বচ্ছন্দভাবে ধারণা করিয়া লইতে পারিতেছে না যে, সতাই স্বর্মন্দর তাহাদের আপনার জন কেহ নহে, স্বর্মন্দরের সহিত তাহাদের কোনই সম্পর্ক নাই ; যেটুকু সম্পর্ক আছে, সে শুধু কার্য্যালয়ের সম্পর্কমাত্র, কার্য্যাধনে যদ্ধের সহিত যদ্ধের প্রাণহীন পরিচ্যটুকু শুধু!—তাহার অপেক্ষা বরং সম্পর্কের বেশী দাবীদাওয়া ঐ স্বদেশী স্বজাতি ভদ্রলোক—ডাক্ডার মিত্রের।

অসহ চিন্তা! নমিতা সজোরে মৃথ ফিরাইল; টেবিলের উপর অনিলের চিঠি-খানার উপর দৃষ্টি পড়িতেই হঠাৎ তাহার মন এক অপরিসীম সান্তনার রসে ভরিয়া উঠিল! না না, ঐ ত তাহার বড় ভাই অনিল রহিয়াছে, অনিলকে কি সে নিঃসম্পর্কীয় বলিয়া ঠেকাইয়া রাখিতে পারে? না সে আজ স্থানুর সম্ভ্র-পারে অবস্থান করিতেছে বলিয়া নমিতার সহিত তাহার সমন্ত সম্পর্ক উঠিয়া গিয়াছে? অবশ্য, প্রাতক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া যদি রক্তের সম্পর্কের দাবীটাকেই সর্কাপেকা বৃহত্তম বলিয়া মানিয়া লওয়া

যায়, তাহা হইলেও সেই রক্তের সম্পর্কের দাবীও
চক্ষ্ এবং মনের অনুমতি-সাপেক্ষ। মন অবিশ্বাস
করুক্, চক্ষ্ অগ্রাহ্ম বলিয়া মানিয়া লউক, তথন দেখা
যাইবে,—কোখায় থাকে সেই সম্পর্ক-জ্ঞানের দাবী
আর দায়িত্ব।

না থাক, কৃট তর্ক নিম্পোয়জন; কিন্তু খুব সরল-ভাবে স্বচ্ছন্দমনে ভাবিয়া দেখিতে গেলে, ঐ বিদেশী হিন্দুস্থানী যুবাকে কথনই পর বলিতে পারা যায় না।

আচ্ছা, নিজের দিক্ হইতে বিচার করা যাক্।
এই যে অনিল কার্য্যাতিকে বিদেশে গিয়া
বাস করিতেছে,—সেই বিদেশী লোকগুলি যদি
সকলে মিলিয়া নিজ-নিজ সঙ্গীর মধ্যে
আপনাদিগকে সংযত রাধিয়া অনিলকে বিদেশীয়
বলিয়া দূরে দূরে হটাইয়া রাথিয়া চলে, তবে সেই
প্রবাসের স্থন্দর অভিশাপ ও ক্ষোভপূর্ণ জীবনটা
অনিলের বাস্তবে এবং অনিলের ভগিনী নমিতার
কল্পনায় কিরূপ আনক্ষময় প্রতীয়মান হইতে
পারে ?

বান্তবিকই, 'পর পর' বলিয়া হাকাহাকি ভাকাভাকিতে হৃদয়হীন বর্বরতা ছাড়া আর কোনই
কৃতিত্ব প্রকাশ পায় না। স্থরস্থলর এথানে বাহাই
হউক, কিন্তু দেও তাহার নিজের দেশে স্বদেশী,
নিজের জাতির মাঝে আপন জন;—দেও মাতার
পুত্র, ভগিনীর ভাই ও ল্রাভার সহোদর!—ভবে?

না, অন্ত যে পারে সে পারুক, কিন্তু নমিন্তা
কথনই স্থরস্থলরকে পর বলিয়া দূরে সরাইন্তে
পারিবে না; পারিলে যে তাহাকে প্রত্যবারের
ভাগী হইতে হইবে! তাহার নিজের ভাই বিদেশে
নাস করিতেছে, সে কেমন করিয়া তাহার দেশের
প্রতিবেশী, সৌহাদি-মমতায় ঘরের লোক স্থরস্থলরকে পর বলিয়া অপ্রাদ্ধা অবজ্ঞা করিবে ? না,
নমিতা তাহা পারিবে না;—অনিলের মত স্থরস্থলর

ভাহার নিকট-সম্পর্কীয় আত্মীয়। সে চোথের উপর তাহার আত্মীয়তা দেখিতেছে, মনের ভিতর তাহার সম্পর্ককে স্পষ্ট অমুভব করিতেছে, সে কেমন করিয়া বীকার করিবে, স্থরস্থনর তাহার কেহ নয়? না, কিছুতেই তাহা হইতে পারে না; স্থরস্থনর তাহার ভাই, তাহার মাননীয় শ্রদ্ধাম্পদ আত্মীয়—নিতাস্তই আপনার জন—ভাই,—নিশ্চয় ইহাই নিভূলি!

সবেগে দোতুল্যমান হস্তম্বয়ে সম্মুথে এবং পশ্চাতে

তালি দিতে দিতে 'গ্যালাপ' থেলার ভন্নীতে লাফাইতে লাফাইতে স্থশীল আসিয়া কক্ষে চ্কিয়া তাকিল ---"দিদি"।

চিন্তারত নমিতা অকস্মাৎ চম্কিয়া আশ্চর্যজনক-ভাবে তাহার মুখপানে চাহিল। এ কে ডাকিল? স্বশীল।—

(ক্রমশঃ)

बीरेननवाना रचायकाया।

সন্তান-পালন।

(পুর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

লৈশব-শিক্ষা।

মানব হ্- ও কু-ভাব লইয়া জন্মগ্রহণ করে।
ভাহার মন্তিকে যে ভাব অধিক ক্ত্তি পায়, সে সেইভাবপ্রধান হইয়া থাকে। যদি বালকের মনে
পাশবপ্রবৃত্তি বলবতী হয়, তবে সে কুক্রিয়াসক্ত হইবে
ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? শৈশবাবস্থায় বালক যথন
হিতাহিত-জ্ঞান-বিবজ্জিত থাকে, তথন কেবলমাত্র
পাশব-বৃত্তিগুলি বিকশিত হয়, এবং সে সময় তাহার
শাসন না হইলে, বালক স্থীয় প্রবৃত্তির দাস হইয়া

অতিশৈশবে প্রথমেই বালকের আত্মরক্ষেচ্চাবৃত্তির উদ্রেক হয়। ক্রন্সনই এই বৃত্তির পরিচায়ক।
শৈশবে বালকেরা মৃথ ফুটিয়া কথা বলিতে পারে না,
ক্রন্সন-বারা স্বীয় কষ্টায়ভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।
ক্রন্সনের কারণ অপস্তত না করিয়া, যদি কোনও
ক্রন্সারে বালককে ভূলাইয়া রাথা হয়, তবে প্রকৃত
ক্রাতিবিধান করা হয় না; বালক অল্পন্ন করিলে
ক্রানিতে থাকে। এইরূপে অধিক্ষণ ক্রন্সন করিলে

বালকের স্বভাব রক্ষ হইয়া যায়। রুক্ষ মেজাজ্
সৃষ্টি করা বৃদ্ধিমন্তার কার্য্য নহে; অতএব মাতা
বালকের ক্রন্সনের কারণ অন্তসন্ধান করিয়া তাহার
প্রতিবিধানে যত্ববতী হইবেন। বালকের দ্বিতীয়
প্রবৃত্তি আহারেছা। ইহান্ত শৈশবে ক্রন্সনে প্রকাশ
পায়। বালক কাঁদিলেই মাতা যদি স্নেহের বশীভূত
হইয়া তাহাকে আহার দেন, তবে বালক অচিরে
প্রদরিকে পরিণত হইবে, এবং অতিভোজনের ফলে
বালকের উদরাময় প্রভৃতি রোগ জন্মিয়া তাহার
অনিউ-সাধন করিবে। তৃতীয় প্রবৃত্তি আহ্মরক্তি।
এক বালকের সমক্ষে অন্ত বালককে আদর দেখান
মাতার পক্ষে অতীব অন্তচিত। এরূপ করিলে
বালকের মনে ধারণা হইতে পারে যে, মাতা তাহার
প্রতি ক্রেইনা; স্তরাং সেও বড় হিইলে মাতার
প্রতি ক্রেইনা হইবে।

অবাধ্যতা একটা মহৎ দোষ। বাল্যকালে ইহার বিকাশ হইলে মাতার ভাহাকে শাসন করা উচিত। শারণ রাখিও যে আজ্ঞান্তবন্তিতা সম্বান-শিক্ষার প্রধান উপকরণ। বালক তোমার যদি আক্রাত্বণ না হয়, তবে তোমার দকল চেষ্টাই বুথা। তৃমি বালকদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে পার, তৃমি তাহাদিগকে স্থথী করিবার জন্ম প্রাণপাত পরিশ্রম করিতে পার, কিন্তু তাহারা যদি তোমার অবাদ্য হয়, তবে তোমার সকলই বিফল হইল। ভয় দেপাইয়া যে বাধ্যতার স্বষ্ট করা যায়, তাহা বাধ্যতা নহে। তোমার আজ্ঞা পাইবা-মাত্রই বালক যদি তদত্বায়ী কার্য্য করে, তবে তাহাই ব্থার্থ বাধাতা। বাধাতার বিকাশ করিতে হইলে বালককে এমন কোন আদেশ করিবে না,যাহা সে পালন করিবে না। বালক যদি একবার বুঝিতে পারে যে, ভোমার আজ্ঞা পালন না করিলে তুমি তাহাকে কোন দণ্ড দিবে না, তবে সে তোমার কোন আজ্ঞাই শুনিবে না, এবং ক্রমশ: সে তোমার ঘোর অবাধ্য হইয়া উঠিবে। তুমি যদি নিজের আপাত-স্থথ-সচ্চদের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বালকের ভবিষ্যুৎ মঙ্গলের প্রতি দৃষ্টিহীন হও, তবে তুমিও দেখিবে যে. ভোমার বৃদ্ধাবস্থায় বালক ভোমার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইবে: এবং তথন তোমার নয়নজলের সহিত চৈতন্ত হইবে ষে, **ভোমারই অনবধান**তার ফলে এইরূপটী ঘটিয়াছে। প্রহার দিলেও যথন पिश्रित एव वानक মানিতেছে না. ভাহাকে উপযুগপরি প্রহার করিতে চেষ্টা করিও সহিষ্ণুতা অবলম্বনপূর্বাক তথন शंकित्व। किंडू ममग्र खंडीं इंटरन वानकत्क সম্বেহে বুঝাইয়া দিয়া সেই কার্য্য করিতে বলিবে, তখন বালক সেই কার্য্য নিশ্চয়ই করিবে। জগৎ মিষ্ট কথায় বশ। উপযুত্তপরি প্রহার বশুতার জনক নহে।

পিতামাতার আত্মসংখ্য না থাকিলে বালকের বাল্যশিকা হুদূরপরাহত। অবস্থার বিপর্যয়ে কয়- দ্রনের ধৈর্যা থাকে ? এমন কয়ন্ত্রন আছেন যে, অন্তকে ক্রোধান্তিত দেখিলে স্বয়ং ক্রন্ধ হয়েন না ? মাতার আত্মসংযম না থাকিলে বালকের শাসন হইতেই পারে না। মাতাকে স্বীয় রিপু দমন করিয়া বালকদিগকে নম্রতা ও ধৈর্য্যের উদাহরণ দিতে হইকে নত্বা বালকদিগের রিপু জয় করা তাঁহারে পকে সাধ্যাতীত। মনে কর.একটা বালক কোধের বশবর্জী হইয়া তাহার ভগ্নীকে প্রহার করিল: মাতা তদ্ধে ক্র হইয়া বালককে প্রহার করিলেন। এ **স্থলে** মাতা ও বালক উভয়েই লোষী। বালক বুঝিল, ক্রোধ করিলেই প্রহার করিতে হয়। হঠাং কোন कार्या इट्रेया याटेल वालकत्क छ॰ भना कतित्व ना. তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে এরপ কার্যা করা গর্ছিত। कि ख यनि दनथ दय, वानक दमरे अन्ताय कार्या कानजः ইচ্ছাপূর্ব্বক করিয়াছে, তথন তাহাকে নিশ্চয়ই শাসন করিবে; কিন্তু তা বলিয়া বালকের প্রতি অতি-কঠোর হইও না।

পিতা-মাতার দৃঢ়তার অভাবও বাল্যশিকার আর একটা অন্তরায়। বালককে অভীপিত বন্ধ হইতে বঞ্চিত করিতে অথবা ভাহাকে দণ্ড দিতে পিতা-মাতা যদি কুঠিত হন, তবে সে দোষ পিতা-মাতার। শাসনের বিধান কেবল ব্যালেই চলিবে না—তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। পিতা-মাতার চরিত্রের দৌর্ব্যল্য এবং স্বীয়-কর্ত্তব্য-পালনে পরান্ম্যুগতাই অনেক গৃহ-ধ্বংসের কারণ হইয়াছে।

অনেক সময় দেখা যায় যে, পিতা অবাধ্য
ৰালককে প্ৰহার করিলে মাতা বালকের, পিতার
সহিত কলহ করেন এবং পিতার সমক্ষেই বালককে
ক্রোড়ে লইয়া আদর দিতে থাকেন। ফলে এই
হয় যে, একদিকে বালক স্বীয় অবাধ্যভায় আরও
দৃদ্যীভূত হয় এবং অক্যদিকে পিতাকে নিষ্ঠ্র বিনয়া
ভাহার প্রভীতি জয়ে। এরপ মাতা বালকের শক্ষ

वह भिक नरहन। इंट्राप्टका वानरकत ध्वःरमत कांत्रण आंत्र कि इटेंटि शास्त्र ? टेंशांटि वानक यिन তোমাকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে শিথে, তবে আর আশ্বৰ্যা কি ৷ কৰ্ম্বব্য আদেশ দিতেছে যে তুমি **অবাধ্য বালককে দণ্ড দাও, কিন্তু মমতা বলিতে**ছে থে, বালককে মার্জনা কর। এতদুভয়ের ঘাত-প্রতিঘাতে মমতার জয় হইল, বালক দোষ করিয়াও দণ্ডিত হইল না। তথন বালক নির্ভয়ে দোষ क्रिंडि नाशिन। फरन अंडे इडेन (य. भामनहीन বালক বয়:প্রাপ্তির সহিত স্বীয় স্বেচ্ছার দাস হইল---পিতামাতার ঘোর অবাধ্য হইয়া পডিল। তথন পিতামাতা বুঝিলেন যে, অবাধা সম্ভানের মত জালা পৃথিবীতে আর নাই: এরপ সম্ভান অপেকা নিঃসম্ভান থাকা সহস্র গুণে ভৌয়:। অতএব মার্ণ दाथि । या वालकि । वालक দৃঢ়তার অভাব গার্হস্য-স্থের প্রধান অস্তরায়।

চরিত্রের তেজ না থাকিলে শাসন অতি ক্ষীণ হইরা থাকে। এরপ শাসন-হারা স্থফল ফলে না, বরং কুফলের সম্ভাবনা। কার্য্যে পরিণত না করিলে দণ্ড অভীষ্ট-ফলপ্রস্থাহয় না। যে মাতা প্রথমে তোষামোদ করেন, পরে ভয় দেখান, তৎপরে দণ্ড দিতে উন্থত হন, ও অবশেষে সামান্তমাত্র দণ্ড দেন, তিনি নিক্ষের উপর ও সারা পরিবারবর্গের উপর হংখ আনয়ন করেন। সম্ভান-সম্ভতি শারীরিক তুর্বল হইলেও অবাধ্যতা দেখিলে দণ্ড দিতে কখনও পশ্চাৎপদ হইবে না। বালকের তুর্দম্য রিপুগুলির শাসন করিতে না পারিলে, অথবা বালককে তোমার আজাত্ব্য করিতে না পারিলে, ভবিশ্বতে তুমি তোমার ও বালকের স্থথ-বর্দ্ধন করিতে সক্ষম হইবে না।

্ বালকের সমক্ষে কথনও তাহার প্রশংসা ক্ষরিবেনা। কারণ, তক্ষারা বালকের অহলারের উদ্ভব হইয়া থাকে। বালক কোন স্থ্যাতির কার্য্য করিলে তাহাকে ধন্তবাদ দিবে, কিন্তু প্রশংসা করিয়। তাহার মনে কথনও অহকারের স্থিটি করিবে না পৃথিবীতে এমন কে আছে যে প্রশংসায় আত্মহারা না হয়? যথন বিচারশক্তিসম্পন্ন বয়োবৃদ্ধ ব্যক্তিগণ প্রশংসা-বাদে আত্মবিশ্বত হন, তথন বালকেরা কোনু ছার!

শৈশবাবস্থা হইতেই বালকদিগের ক্রোধের বিকাশ হইয়া থাকে। এই তুর্জ্জয় রিপুকে বশে না वानितन, इंश ভবिশ্বৎ জीवतन মहान् व्यनर्थ वानधन করে। যাহারা ক্রোধের বশ, তাহাদিগের **আরু**তিও বিক্লত হইয়া যায়। ক্রোধের উদ্রেক হইলে শরীরের উপরিভাগ হইতে রক্ত হটিয়া গিয়া অভাস্তরে প্রবেশ করে . স্ত্রাং, মানবের চেহার। বিবর্ণ হইয়া যায়, শরীর কাঁপিতে থাকে; অনেক সময় মুচ্ছাও সঙ্ঘটিত হইয়া থাকে, হৃৎপিণ্ডের ক্রিয়া শাস-কৃচ্ছ তা **অত্যন্ত** ⊅য, অমুভূত হয়, এবং মুখ হইতে বাক্য স্পষ্টরূপে নিঃস্ত হয় না। ক্রোধে মৃত্যুও ঘটিয়া থাকে। ভ্যালেন-টিনিয়েন-নামক রোমের জনৈক অধিপতি ক্রোধেই পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ক্রোধের ক্ষমত। অসীম। ইহা-ছারা লোকে পাগল হইয়া থাকে এবং কৃধারও লোপ হয়। স্বভরাং ক্রোধকে জয় করিবার জন্ম অতিশৈশবাবস্থা হইতেই বালককে শিক্ষা দিতে হইবে। বালককে কোনও বস্তু না দিলে যদি ভাহাতে তাহার ক্রোধের উদ্রেক হয় ও সে কাঁদিতে থাকে, তাহাকে কখনও সেই বস্তু দিবে না। যদি তুমি ভাহা দাও, তবে বালকের এই ধারণা হইবে যে, অভীষ্ট বস্তু লাভ করিতে হইলে ক্লোধের আবশ্যক। বালককে বুঝাইয়া দিৰে যে, কোধ করিলে সে কিছুই পাইবে না, বরং শাস্তভাব ধারণ করিলে তাহা পাইতে পারিবে। বালক শান্ত হইলে তখন তাহাকে তাহার জিদের বন্ধ দিবে। এইরূপে বালকের ক্রোধের দমন করিতে হইবে। বালককে ক্রুম দেখিলে মাতাও যদি ক্রোধ-পরবশ হইয়া তাহাকে প্রহার দেন, তবে বালকের ক্রোধের রক্ষি ব্যতীত উপশম হইতে পারে না। ক্রিয়া-দারা রক্তিগুলি প্রবল হয়, এবং অক্রিয় থাকিলে সেগুলি
নিক্ষীব থাকে। এই নীতির বশবরী হইয়া যদি
ক্রুম বালকের প্রতি মৃত্ভাবে অথচ দৃঢ্তার
সহিত ব্যবহার করা যায়, তবে বালকের প্রচণ্ড ক্রোধ লোপ পাইয়া তংপরিবর্ত্তে উচ্চ ভাবের
বিকাশ হইবে।

বাল্যকাল হইতেই বালকদিগকে গোপনশীলত।
শিক্ষা দিবে, কিন্তু গোপনশীলতা শিখাইতে গিয়া যেন
ভাহাকে ধৃৰ্ত্ততা শিখাইও না। বৰ্ত্তত গোপনশীলতার
কৃব্যবহার-মাত্র। বালক যদি কোন কৃকার্য্য করিয়া
পিতামাতার তাড়না হইতে রক্ষা পাইবার অভিপ্রায়ে
ভাহা গোপন করে ও তাহা যদি তৃমি স্থানিতে পার,
ভবে বালককে বৃঝাইয়া দিবে যে পিতামাতাকে
গোপন করিয়া কোন কার্য্য করিতে নাই। তাড়না
ধৃৰ্ত্তার জনক। স্থপথে চলিতে হইলে, গোপনশীলতায় ইষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু কুপথে চলিতে হইলে
ভাহা ধৃৰ্ত্তা ও ভণ্ডামিতে প্যাবস্তিত্য।

বাল্যকাল হইতে বালকদিগকে সঞ্চয়ী হইতে
শিক্ষা দিবে। বাল্যকাল হইতে এই বৃত্তিটি শিক্ষা
না দিলে যৌবনে লোকে সঞ্চয়ী হইতে পারে না।
লোকের স্থথ-সম্পদ্ সকলই সঞ্চয়তা-গুণের উপব
নির্তর করে। বাঙ্গালীর সমাজে যে অধিকাংশ
ব্যক্তিই অসঞ্চয়ী, তাহার কারণ বাল্যশিক্ষার
ক্ষাব। বালককে সঞ্চয়তা শিক্ষা দিতে হইলে,
ভাহাকে মাসে মাসে কিছু কিছু অর্থ দিবে ও
ব্রাইন্না দিবে যে, সে সেই অর্থ হইতে এত সঞ্চয়
করিতে পারে এবং এত নিজের জন্ম ও এত দ্যার
কার্যের কন্ম ব্যয় করিতে পারে। যে অধিক সঞ্চয়

করিতে পারিবে তাহাকে পুরক্ষত করিবে, তবেই বালকের তিষিধ্যে একটা উৎসাহ জারিবে। বিশ্ব ধদি দেগ কোনও বালক তোমার প্রদন্ত অর্থ বিশ্ব-মাত্র গরচ না করিয়া কেবলমাত্র জমা করিতেতে, তবে সে-স্থলে তাহাকে পুরক্ষত করিবে না; কারণ, তদ্ধারা বালক স্বার্থপর, নীচাশয় ও অর্থগৃগ্ধু হইবে। ধে বালককে দ্যার কার্যো কিছু পরচ করিয়া বালী অংশ জমাইতে দেখিবে, তাহাকেই পুরক্ষত করিবে। এতদ্বাবা বালকেরা একদিকে দ্যার কার্য্য ও স্বায়ানিকে সঞ্চয়তা শিক্ষা করিতে অভান্ত হইবে।

অতিবাল্যকাল হইতে বালকদিগকে সাবধানতা শিক্ষা দেওয়া উচিত। সাবধানতা শিকা না দিলে मा कतिया कार्या कतिरव। करन **এই श्टेरव रय, रन** যদি কোন বাণিজ্ঞা করে, তবে তাহাকে আর্থিক হানি দহু করিতে হইবে। অনেক পিতামাতা বালককে সাবধান করাইবার জন্ম ভৃতের ভয় দেখান। এরপ প্রথা অত্যন্ত গহিত। পিতা-মাতারা জ্ঞাত নহেন যে, বালক যদি সতে**জ-সাযু**-বিশিষ্ট না হয়, তবে এরূপ ভয়-প্রদর্শনে মৃচ্ছা বা বাতুলভার সৃষ্টি হইতে পারে। **অনেক সময়ে** বালককে কোন কাৰ্য্য হইতে প্ৰতিনিবৃত্ত করিবার জন্ম অন্ধকার গৃহে তাহাকে আবন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এ প্রথা যে কিরূপ গহিত তাহা বলিয়া শেষ করিতে পারা যায় না। **অনেক সময়ে মূর্ছা**, এমন কি মৃত্যু-পর্যান্তও এরপ প্রথায় ঘটিয়াছে। বালকের ভীক্ষতা দৃষ্ট হইলে তাহাকে ভয়ের কারশ জিজ্ঞাস। করিবে। যদি সে ভৃতের ভয় বলে, **ভবে** তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে ভূত পৃথিবীতে নাই দ ভূত মনের ধোকা-মাত্র, এই ধারণা দৃঢ় করিবার জন্য একটা ম্যাজিক লঠন ক্রয় করিয়া বালকভে ভাহার পর্দাগুলি দেখিতে বলিবে। যে পর্দাটিব

নরকরাল আছে সেই পর্দাখানি বিশেষ করিয়া বালককে দেখাইবে। অবশেষে লগুনটি জালিয়া শর্দান্থিত নরকরালকে বৃহদাকারে দেখাইয়া বুঝাইয়া দিবে বে, ভৃত অলীক পদার্থ; ভীক্র ব্যক্তিকেই লোকে এই প্রকারে ভৃতের ভয় দেখান মাত্র। এতন্দারা বালকের ভৃতের ভয় দ্রীভৃত হইবে।

্ঠ **ৰালককে বাল্য**কাল হইতে ধৰ্মশিক্ষা দিতে ক্**ল্যাপি ভূলিও না**। বালক ধাৰ্ম্মিক না হইলে গ্ৰেহ শান্তি থাকিতে পারে না। বাল্যে ধর্মশিক্ষার অভাবে অনেক বালক যৌবনে কুক্রিয়াসক্ত হইয়া পরিবাববর্গের উপর অনন্ত তুংথ আনমন করে। এইরংগ বৃদ্ধিবিকাশের পূর্বে বালককে চরিত্র সংগঠনের শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষাগুলি মাতা অতিসহজে বালককে দিতে পারেন।

(ক্রমশ:) শ্রীহেমস্তকুমারী দেবী।

ধারা।

ঝরিছে নিখিলে অমৃত-নিঝর
স্থনীল অম্বর হ'তে;
ভরিছে চৌদিকে শীতল শীকর,
তোমার অবনী-পথে।
জাগিতেছে তাই হৃদয়-মাঝারে,
তব আগমনী-গীতি।
ছেয়েছে আকাশ দথিনা-বাতাসে
লইয়া আশীষ-প্রীতি।

বরষা-দেবতা । এস প্রাণে প্রাণে উজল বিমল রূপে, বসাব গতনে করি আকিঞ্চন, স্থবিমল নব ভূপে। বিকশিত কর হৃদয়-কমল, তোমারি চটুল লহরে। কর হে আশীষ মরতবাসীরে ভাসা'ও না ঘোর পাথারে।

भीना ।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

বেলা আসিয়া শীলাকে তাহার নিদ্দিষ্ট কক্ষে

শইয়া গেলেন। শীলা দেখিল সে কক্ষের সমস্ত

ৰব্যাদি মহামূল্য ও সব নৃতন। যেখানকার যে

ৰব্যা, সব অতিশয় স্থাদররূপে সজ্জিত রহিয়াছে।

কাষ্টে একটি লৌহের প্রিংএর খাট: তাহাতে

স্থপরিষ্কৃত শব্যা বিস্তৃত। কক্ষের এক পার্শ্বে একটা আল্যারি, এক পার্শ্বে একটা ছোট টেবিল, তাহাতে বেলার স্বহস্থে রচিত একটি চাদর বিস্তৃত রহিয়াছে। একটা দোয়াত-দানে দোয়াত ও কলম রহিয়াছে; একটা নৃত্রন রটার, তাহার পার্শ্বে থান-ক্ত চিটির কাগজ ও ধাম। কয়েকথানি নৃতন পুত্তক ও প্রজিত। এক পার্থে ছোঠ টিপাইয়ে (Teapoy) একটি ফুলদানীতে স্থগদ্ধি-কুস্মগুচ্ছ। এই কক্ষের পার্থে বস্তাদি রাথিবার কক্ষ। দে কক্ষে একটি রুহ্ম দর্পণ; দর্পণের সহিত মান্দোল টোবল সংলয়, তাহাতে রূপা-বাঁধান চিরুলী, বুরুষ, পাউভারের কোটা, স্থগদি বৈছ তোয়ালে ঝুলিতেছে।

বেলা বলিলেন, "তোমার যাদ কেছু সম্ব্রিন। হয়, আমায় বোলো, লজ্জা কোনে না। আমার ভাই, তোমায় দেখে প্রয়ন্ত নিজের বোনের মত মনে হয়। এক দণ্ড ছেড়ে দিতে ইচ্ছা করে না।" শীলা। আপুনাদের স্বেহ্ আমি কখনো ভূল্ব না।

বেলা। তুমি এখন একটু বিশ্বাম কর। মাহারের সময় আমি এসে ডেকে নিয়ে যাব। ওদের সঙ্গে ধাবার করে দিতে হবে, দেখি কি ২৪। ঐপানে নৃতন বই আছে, যেটা ইচ্ছে ২৪ নিয়ে তর্ঞণ পড়।

বেলা চলিয়া গেলেন। শীলা দাঘনিঃখাস ফেলিয়া শ্যায় শ্য়ন করিল। সে এই কয়দিন কটকে আসিয়াছে, ইহারই নধ্যে কত পরিবর্ত্তন। সে যথন আসিয়াছিল তখন কি জানিত যে, তাহার সম্মুখে এমন পরীক্ষা? সম্প্রতি পিতৃবিয়োগের কই, তাহার উপর একি সমস্থা। পিতা যে স্বত্রতকে বিবাহ করিতে বলিয়া গিয়াছেন, কই সে ত তাহা একদিনও শোনে নাই। যদি সে স্প্রকাশকে না দেখিত, তাহা হইলে সে কি স্বত্রতকে ভালবাসিতে পারিত? সে-কথা মনে করিতে তাহার শ্রার যেন শিহরিয়া উঠে। এই যে আরাম ও ঐশ্বয়ের গৃহ, ইহা যেন তাহার কারাগার-তুলা মনে হয়; তাহার কাম আকুল হইয়া উঠে। স্বপ্রকাশ, তিনি ঘাইবার পৃর্বে সংবাদও দিলেন না। কি করিয়াই বা

দিবেন ? যদি তাহাদের মাঝথ এত সমুজের ব্যবধান, তবে প্রাণের ভিতর এত টানাটানি কেন ? হয় ত স্থপ্রকাশ তাহার কথা মনেও করেন না। স্থ্যতার জন্ম মধ্যে মধ্যে হঃথ হইতে লাগিল, আবার মনে হইল পৃথিবীতে কত স্থল্যী আছে, কত ওপতী বমণা আছে, স্থত্তর অভাব কি ? সকলেই স্থেছায় তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করিবে। স্থত্ত শীলার কথা ভূলিয়া গিয়া শীলাকে শান্তি দিন্, নিজে শান্তি পান, শীলার এই প্রাথনা।

আহারাদির পরই স্থবত ও প্রভা**তচন্দ্র যাত্রা**করিলেন। প্রভাতচন্দ্র যাইবার সময় শীলাকে
বলিলেন, "আশা করি আপুনার কোনও অ**স্থবিধা**হবে না। বেলার ত সব কথা মনেই থাকে না,
তার উপর 'বেবি'কে নিয়েই ত তার সব সময়
যায়।"

্বেলার ক্রোড়ে ক্ষুদ্র তিন মাসের স্থলর ফুট্ফুটে একটি শিশু, চক্ষ্-ছ'টী মেলিয়া রহিয়াছে। এমন রন্ধর ছ'টি চোক, যেন কাঁচের মত স্থান্ত। মন্তকে কাল কেশের গুচ্ছ। স্থলর মেয়েটি দেখিলেই কোলে করিতে ইচ্ছা করে। নাম হইয়াছে লীলা, কিন্তু 'লিলি' বলিয়াই ডাকা হয়। নাম সার্থক; যথার্থ দে প্রের মতই স্থলর।

বেলা হাসিয়া বলিলেন, "এখন সব দোষ এর ঘাড়ে দাও "

তাঁগরা বারান্দায় বাহির হইয়া গেলে, স্বত্ত শীলার নিকট আসিয়া বলিলেন, "এখন চল্লাম, একটু দয়া রাখ্বেন। একবার ভেবে দেখ্বেন বে একজনের জীবন-মরণ আপ্নার হাতেই রইল।' এই বলিয়াই তিনি জ্বতগদে চলিয়া গেলেন।

শীলার কয়েকদিন একভাবেই কাটিয়া গেল।
সকালে একটু বাগানে বেড়াইয়া, একটু লিলির সহিছে
গেলা করিয়া,ভারপর আহারাদির পর গল্প করিয়া ও

বৈকালে সকলে সহিত গাড়ী করিয়া বেড়াইয়া ভাহার দিন কাটিত। শীলা দেখিত প্রভাতচন্দ্রের মা তাহাকে বিশেষভাবে যত্ন করিতেছেন। তাহার মাহাতে সামান্ত একটুও অস্ববিধা না হয়, তাহার জন্ত সর্বাদা চেষ্টা করিতেছেন। দাস-দাসী সকলেই যেন তাহার আজ্ঞা-পালনের জন্ত অপেক্ষা করিতেছে। এত ঐশ্বর্যা, এত যত্ন, তবু শীলার মন কিছুতেই ফিরিল না। তাহার যেন সর্বাদা মনে হইত, সে কারাগারে বন্দী ইইয়াছে; ইহাপেক্ষা খুড়ীমার সেই করে ও অমিয়র সঙ্গে তাহার বেশী স্বাধীনতা ছিল। এ বেন সর্বাদাই সশ্বিত থাকিতে হয়। এর চেত্রে মিসেন্ ব্যানার্জির বাড়ীতে থাকিলে বে কত

শীলার প্রভাতচক্রদের বাটীতে আদিবার পর চতুর্ব দিবদ প্রাতঃকালে তাহার কাকা আদিয়া ভাহার সহিত সাক্ষাংকার করিলেন। সে দেখিল ভাহার কাকার মুখ বড় বিষয়। তিনি আদিয়া বলিলেন, "শীলা, পুরীতে তোমার খুড়ীমার খুব অহখ, কি হবে তার ঠিকানা নাই। আমি আজই চল্লাম। ক'দিনে ফির্ব জানি না; ডাক্তারের অহমতি না হলে ত হবে না। তুমি তা হলে এ কয়দিন এখানেই থাক। যদি ভাল দেখি, আমি ভ্রত্তিক দিনের মধ্যেই সকলকে নিয়ে ফিরে আস্ব।

শীলা। তাঁর কি হয়েছে?

রামলোচন। তা ত লেখেন নি তাঁর ভাইপো।
সুলনী টেলিগ্রাম করেছে—"নীন্ত আস্থন, খুড়ীমা বড়
নীড়িত।" পুরীর জল-বাতাস ত ভাল নয়,আর যাত্রী-দের নানা অস্থবিধা,কি কোর্কো বল ? ঐ অস্থস্থ শরীর নিয়ে আমারও যেতে দিতে আদৌ ইচ্ছা ছিল না।
কথা ত ভন্বে না, এখন আমারই প্রাণাস্ত।
ভোমার এখানে কিছু অস্থবিধা হচ্ছে না ত ? শীলা কিয়ংক্ষণ নীরবে থাকিয়া বলিল, "না, আমার কিছু অস্থবিধা নেই, কিন্তু আপ্নার বাড়ী ফিরে গেলে আমি স্থবী হব।"

রামলোচনবাব গৃহ-সজ্জার প্রতি একবার দৃষ্টি-পাত করিয়া বলিকোন, "এমন স্থনর বাড়ী, রাজার হালে আছা, তবু আমার বাড়ী যেতে চাচ্ছ! কেন, তোম্যা এরা কি কিছু বলেছেন ?"

শীলা। সেই ছন্মই ত আমার এ বাড়ী কারাগারের তুলা সনে হয়। সে কথা আর বলে কি
হবে শুলাব। লামি গিয়ে খুড়ী নারও সেবা কর্তে
পার্ব অসিয়কে ক'দিন পড়ান হয় নি, সে তা
না হলে সব ভূলে যাবে। আপুনি এসেই আমাকে
সংবাদ দিতে ভূল্বেন না। আশা করি খুড়ীমাকে
ভালই দেখুবেন।

রামলোচনবার বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। ছই দিন কাটিয়া গেল. শীলা কাকার নিকট হইতেও কোন সংবাদ পাইল না। মিসেস্ ব্যানাজ্জির নিকট হইতেও পত্রের উত্তর না পাইয়া সে বিশ্বিত হইতেভিল। স্থাকাশের সংবাদ ত সে পাইবার আশাও করে না।

একদিন প্রাতঃকালে সে প্রভাতচন্ত্রের মাথের
নিকট বসিয়াছিল, তিনি সম্নেহে তাহার হাত ধরিয়া
কাছে টানিয়া বলিলেন, "তোমায় একটি কথা বল্ব,
আমার অন্তরোধ রাখ্বে কি ?" শীলার হৃদয় কম্পিত
হইল, সে ভাবিল আবার কি বিপদে পড়িবে। সে
নিক্তুর হইয়া তাহার প্রতি চাহিয়া রহিল। তিনি
পুনরায় বলিলেন, "তোমায় যে দিন থেকে দেখ্ছি
মা, এমন মায়া জন্মে গেছে—। আমার এই ফুটি
ছেলে, মেয়ে ত হয় নি; বড় বৌমা আমার মেয়ের
মত। কর্তা যা সম্পত্তি রেখে গেছেন, তাতে
আমার তু'ছেলে রাজার মত থাক্বে। তৃমিও

মামার একটি মেয়ে হও, আমার এই দাধ। বল মা, তুমি দে দাধ পূর্ণ কর্বে।

"স্ব্রত আমার কি গুণের ছেলে, তা আর কি
বল্ব ? এমন মাতৃগতপ্রাণ ছেলে প্রায় দেখা যায়
না। সেত এতদিন বিয়ের নামে জলে যেত।
তোমায় দেখে পর্যান্ত তার আর সে ভাব নেই।
সে আমায় বলেছে, তোমায় না পেলে সে আর
কাউকেই বিবাহ কর্ত্তে পার্কের না। আমাদের সময়
মন্ত অবস্থা ছিল। মা-বাপ যাকে ধরে দিয়েছেন,
তার সঙ্গেই বিয়ে হয়েছে। চিরকাল স্থেও কেটেছে।
তোমাদের কালে ত তা হবার জো নেই।
নিজেদের মতামত না হলে হবেনা।

"তোমার বাবার বাড়ীতে যথন লক্ষোতে গিয়ে
\$13, তিনি বলেছিলেন, 'আপ্নার একটি ছেলে
মামায় দিতে হবে।' প্রভাতের ত আগেই বিয়ের
ঠক ছিল; স্থতরাং স্থত্তর সঙ্গেই তোমার বিয়ে দেব,
মথা দিয়েছিলাম। তাই ত তিনি অন্ধাবাব্র
ক্ষে তোমাকে কটকে পাঠিয়েছেন, অন্ধাবাব্ ত
চাই বলে গেলেন। তুমি এতে মত না দিলে
পতৃ-আজ্ঞা লক্ষ্মন করা হবে। আমি বড় কট
ধাব। একবার ভেবে দেখ মা। আমাদের সকলকার মনে কত তুঃখ দেবে।"

শীলা এই হল্ডে মুখ ঢাকিয়া কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিল, "আমি এখন বিবাহ কোর্বে। না।"

প্রভাতের মা। বিবাহ কর্বে না, সে কি কথা ?
তোমার কাকা ত আমায় বলে গেলেন, তোমার
বিয়ে দিয়ে তাঁরা স্থী হবেন। সকলকার মত, তব্
তোমার আপত্তি কেন? আমার ছেলে দেখতে
নিতান্ত কুৎসিত নয়, কোনও দোষ নেই। এমন
থানের স্থামী পেলে তোমারও জীবন ধন্ত হবে।
তোমায় বড় ভালবেসে ফেলেছি। বেলা ত আমায়
বল্ছিল, আমাদের ছ'জনের কেমন্ নামের পর্যন্ত

মিল, মা! তুমি শীলাকে ধেমন করেঁপার, আমাদের ঘরে রাখ। তা মা, তোমায় ত সব কথা বল্লাম, আমাদের মনের কথা জানালাম, তোমার যা ভাল বিবেচনা হয় কোরো! বিয়ে কোর্কো না, ও-সব পাগ্লামীর কথা বইত নয়। ও কথা ছাড়।

শীলা নিরুত্তর রহিল। এমন সময় বেলা হাসিতে হাসিতে সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "মা! টেলিগ্রাম এসেছে, তাঁরা আজ আসবেন।"

প্রভাতচন্দ্রের মা। তবে যাই আমি, সব থাবার উচ্চোগ দেখি গে; আমি ত আ**জ কিছুই কর্দ্তে** দিই নি। আজ ত ধরেও তেমন স্থবিধার কিছু**ই নেই।**

বেলা। তাঁরা কল্কাতা থেকে আস্ছেন, তাঁদের আবার কি দেবে ? তাঁরা খুব থেয়েছেন। আর এক কথা, মাসীমার এক চিঠি পেলাম, তাঁর বড় অহথ। হাঁপানিতে ৮ দিন শ্যাগত, উঠ্বার শক্তিনেই। তিনি আজ আমায় ও শীলাকে খেজে বলেছেন, কি লিখ্বো? তুমি কি খাবে ?

প্রভাতচন্দ্রের মা। ট্রেণ কথন আসে ?

বেলা। সেই ত বিকেলের দিকে **আংল, এ** বেলা তোমার থাবার তাড়া নেই।

প্রভাতচক্রের মা। তা আমি আর যাব না, তোমরা ভাত থেয়ে ছুপুরে যাও, একটুথানি থেকেই এসো। জান ত বাইরে থেকে এলে, বাড়ীজে না দেখ্লে প্রভাত রাগ করে।

বেলা হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ত থাক্বে।"

প্রভাতচন্দ্রের মা। নাবাছা, ও-সব হবে না।
আজ ক' দিন বাদে ঘরে আদ্বে, তোমার বাইরে
বেড়ালে চল্বে না। আমার ত কিছুতেই যাওয়া
হবে না; থেয়ে একটু না শুমে আমি নড়তে পারি
না। তা ছাড়া বিকেলে তাদের জল-ধাবারের
ব্যবস্থা কর্তে হবে। মাদীমাকে বোলো, আমি
কাল ধাব।

এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন, বেলা শীলার মৃথের ভাব দেখিয়া বৃঝিলেন, তাহার মনে খুব কট হইয়াছে। তিনি তাহাকে জিজ্ঞানা করিলেন,"কি হয়েছে ভাই ? মাসীমার বাড়ী যাবে ?"

় শীলা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "হাঁ, যাব বইকি। আমি ত ভাব্ছিলাম, তিনি আমায় ভূলে পোছেন। কথন যাবেন ?"

বেলা। থেমে-দেয়েই যাব। আবার ত এখানে
এসে হান্ধির হতে হবে; না হলে যে খোঁটা থেতে
থেতে প্রাণ যাবে। তোমার ত সে ভয় নেই।
আর আমাদের ছোটবাবু বেশ ঠাগু। লোক, তোমার
সে ভয়ও থাক্বে না। (শীলার গলদেশ বাছ-দারা
বেষ্টিত করিয়া) তোমায় ভাই, এমন আপ্নার মনে
হয় য়ে, এক মুহুর্জ ছাড়তে ইচ্ছে হয় না।

শীলার চক্ষ্ অশ্রুপূর্ণ হইল। বেলার সরলতায় তাহার হৃদয় মৃয় হইয়াছিল, দে তাহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে নাই। কিন্তু যদি তাহারা তথু বন্ধুত্বেই স্থগী হইতেন, তাহা হইলে কত ভাল হইত ! তাহার নিজেকে এমন অসহায় মনের গতিকে কিরাইতে পারিতেছে না। স্বত্রতকে দে কোন মতে আহা চকে দেখিতে পারে না। যদি স্বপ্রকাশকে না দেখিত, তাহা হইলে কে জানে কি হইত ! কিন্তু এখন সে অহা কাহারও কথা মনে আনিতে পারে না। স্বপ্রকাশের সঙ্গে, বোধ হয়, আর ইহ জন্ম সাক্ষাৎকার হইবে না, তবু তাহাকে সে ভূলিতে পারে না। হায় প্রেম ! তোমার কি গতি, তাহা বৃথিবার সাধ্য কাহারও নাই। প্রেমে মানব দেবতা হয়, আবার প্রেমেই দানব হয়!

(30)

বেশা আহারাদির পর শীলাকে লইয়া মিসেন্ ব্যানাজ্ঞির বাটীতে গমন করিলেন। তথন দ্বিশুহর। গাড়ীতে বেল! বলিলেন, "শীলা ভাই, গিয়েই
মাসীমাকে একবার দেখেই চলে আস্ব—কি বল?
আবার কখন তাঁরা এসে পড়্বেন। যদিও মাকে বলে
এসেছি অন্ত গাড়ীটা পাঠিয়ে দিতে,তব্ সময়ে ফেরা
ভাল।

শীলা। আপ্নি যথন ফির্বেন আমি তথনই ফির্ব:

বেলা। তোমার ভাই, এখন এ-সব ভাবনা নেই। জান নাত বিদেশ থেকে বাড়ী ফিরে যদি সামনে না দেখ তে পান, কি ছঃথ কি রাগ হবে ৷ শেষে আমারট সাধাদাধির পালা পড়ে যাবে। একবার দে যে কাণ্ড--! তথন আমবা কলকাভায় ছিলাম। वाराय नाजी शिर्याह, तम ममय छेनि अभीनातीत काटक शिर्याह्म। या किन किन्नराम रम किन উনি आমায় সংবাদ দিলেন। আমি তাড়াতাড়ি ফিরে আসতে চাইলাম, মা আসতে দিলেন না; বল্লেন, "থাওয়া দাওয়া করে যাস।" সে দিন খাবার পিসীমাও এদেছিলেন, আমি লজ্জায় আর কিছু বলতেও পারি নি। বাত্রে বাড়ী এসে দেখি কি কাণ্ড, সে মুখের কি ভাব! আমার ভয় হয়ে গেল। তারপর কথাবার্তা প্রয়ন্ত নেই। আমি লজ্জায়ও ভয়ে সারা। সেই অবণি প্রতিজ্ঞা করেছি, আর এমন কর্ম কথনো কোর্কো না।

শীলা শুনিয়া হাদিল, কিন্তু তাহার মনের ভিতর যাহা হইতেছিল তাহা প্রকাশ কবিবাব নয়।

তাহারা তুইজনে মিসেস্ ব্যানার্জির বাটীতে উপস্থিত হইল। বেলা একেবারে মিসেস্ ব্যানার্জিরর শয়ন-কক্ষে গেলেন; দেখিলেন, ডিনি অনেক-গুলি বালিসের উপর ভর দিয়া শ্যায় শ্য়ন করিয়া আছেন। তখনও তাঁহার হাপানির ভাব রহিয়াছে। ডিনি বেলাকে দেখিয়াই বলিলেন, "শীলা আসে নি?"

বেলা, "এসেছে বই কি; লাকে ডেকে আনি।"
—এই বলিয়া ভাহাকে ডাকিয়া আনিলেন। শীলা
আসিলে মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি ভাহাকে বসিতে বলিলেন।
ছ-চার কথার পর বেলা নিজের মণিবন্ধ-সংলগ্গ
ঘড়িটির দিকে দেখিয়া একটু ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন ও
অবশেষে শীলাকে বলিলেন, "তুমি একটু বোস
মাদীমার কাড়ে, গাড়ী কর্ত্তে বলে আসি।"

বেলা চলিয়া গেলে মিদেস্ ব্যানার্জ্জি শীলাকে বলিলেন, "তোমার চিঠি পেয়ে উত্তর দিতে পারি নি, বড় যন্ত্রণায় ছিলাম। তুমি এখনট যেওনা; একটু থাক না ? বিকেলে আমার গাড়ী ভোনাকে রেখে মাদবে।"

শীকা। আপ্নি ওঁকে বলুন, আমাার ভো ধুব ইচছা করে আপুনার কাছে থাকি।

বেলা আসিয়া সংবাদ দিলেন গাড়ী প্রস্তুত ইইয়াছে, শীলা গাড়ীতে উঠুক !

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জির তথন খাস-প্রখাদের কট হইজেছিল,তিনি ধীরে-ধীরে বলিলেন, 'বেলা, ওকে একটু রেথে যাও না মা ! আমি ও-বেলা সন্ধ্যার পর পাঠিয়ে দেব।"

বেলা একটু ভাবিত হইয়া বলিলেন, "মা যে বলে দিয়েছেন সলে করে নিয়ে যেতে।"

মিসেদ্ বাানাৰ্জ্জি। মাকে বোলো মাসীমা বরেন, "একলাটি কট্ট পাছি, তাঁর উচিত ছিল এসে ধবর নেওয়া। এতদিন তো একবারও তোম্রা কেউ বাছা, একটু থোঁজ্ও নাও নি; বুড়ী মরেছে, কি বেঁচে আছে, তাও দেখতে আস নি। আমি ভাল ধাকলে সাতবার হয়ে আসতাম।"

বেলা লক্ষিত হইয়া বলিলেন, ''আপ্নি তো দামাদের পুরই করেন মাদীমা, আমরা তেমন ধারি কই। জানেন তো আমাদের কত ঝঞাট। দাছো, আমি তবে যাই, আর থাক্লে চল্বে না।" তাহার পর শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলে, "শীলা! তা ংলে ভাই,তুমি সন্ধ্যার আগেই ফিরো। তোমার কাকা আমাদের ওথানে তোমাকে রেখে গেছেন,— যদিএদে পড়েন।"

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। শীলার কাকার বাড়ী থেকে তো শীলা আমার কাছে এসেছে, তাঁরা ভাতে আর কি মনে কোর্বেন। তা বাছা, তোমাদের হদি অমত হয়, না হয় নিয়েই যাও।

শীলা। না, আমি এখন একটু থাকি ; আ**প্নি** এখন যান, আমি সন্ধার আগেই যাব।

বেলা মৃত হাসিয়া বলিলেন, "আর দেরী কর্লে চল্বে না, মাসীমা, ভবে চল্ন , আবার শীল গিরই আস্ব, মাও আস্বেন। শীলার প্রতি "ভবে ভাই ঘাই,তুমি শীগ গির এসো ভোমায় একদণ্ড ছেড়ে থাক্তে ইচ্ছা করে না; কি মায়াই তুমি জান!" এই বলিয়া বেলা হাসিয়া চলিয়া বেলেন।

বেলা চলিয়া ঘাইবার পর শীলা যেন নিঃশাস एक निया नाँ जिल। यपित एन (न नाँदिक अस्टराज সহিত ভালবাসিত, তবু সে জানিত বেলা তাহাকে এত ভালবাদা দেখাইতেছে, তাহাকে আত্মীয় করিবার জন্ম। যথন সে জানিবে যে, শীলা সে-বন্ধনে আবন্ধ হইতে চাহে না, তথন তাহার শীলার প্রতি যে বিশেষ ভালবাসার ভাব থাকিবে, ভাষা ত মনে হয় না। কারণ, পৃথিবীর নিয়মই এই। সে ভাবিতেছিল যে মিসেদ ব্যানা**র্জিকে** একবার বলে যে, তিনি কি কিছু দিনের জন্ম দয়া করিয়া তাহাকে আশ্রয় দিবেন ? কিন্তু তাঁহার অস্তব্ অবস্থা দেখিয়া সে কিছু বলিতে সাহস করিল না। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল, তাহার **পুড়ীমা** चात्रित्नहे तम हिनशा शहेरतः, धवः श्रेष्ठाड-वाबुत भारक रत्र न्लांडे कतिया विषया मिरव (य, रत কোনও মতে তাঁহার প্রস্তাবে সমত হইতে পারিবে 🖰 না। সে বিসেদ্ ব্যানার্জ্জিকে তাঁহার ত্থ বাধরাইল, শ্যা-প্রান্তে বসিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া টিল, এবং তিনি ধখন যাহা বলিলেন তাহাই করিতে লাগিল। তাহার প্রথম হইতেই মিসেদ্ ব্যানার্জির প্রতি বড় মায়া পড়িয়াছিল। তিনিও একাফিনী সেও একাফিনী।

সন্ধ্যার কিয়ৎক্ষণ পূর্বে মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জি শীলাকে বলিলেন, "আমার একটু ঘ্ম আস্তেছে, একটু ঘুমাই। তৃমি ডুংই-ক্লমে কোন কাগজ বাবই নিয়ে পড়, নাহয় বাজনা বাজাও।"

শীলা। বাজনার শব্দে আপ্নার ঘুম হবে না।
সিদেস্ ব্যানাৰ্চ্জি। থুব হবে, তুমি ধীরে ধীরে
একটি গান করগে। আমি শুন্তে শুন্তে
শুমিষে পড়্বো। একটু তদ্রা আস্বে বই ত
নয়। আমি ভোমায় ঘুম থেকে উঠে পাঠিয়ে
দেব।

শীলা ডুইং-ক্মে গেল। নিন্তক ঘরে কেহ কোধায় নাই। সে ধীরে ধীরে বাজনার কাছে গিয়া, বাজনা খ্লিয়া মৃত্ভাবে অঙ্গুলি সঞ্চালন স্বীয়া বাজাইতে লাগিল ও গাহিতে লাগিল—

"সমূথে আঁধার ঘোর,
আমি অসহায় অতি।
বক্ষা কর এ বিপদে
মোরে জগতের পতি।
কোন্ দিকে কোথা যাই,
কিছু না ভাবিয়া পাই,
আতে ভাসি ভূণ-সম
হরেছে আমার গতি।
পথ দেখাইয়া মোরে,
লয়ে চল হাত ধরে;
ক্রেভারা হয়ে থাক.

দাও মোরে শুভম্ডি। রক্ষা কর, দয়া কর, ও চরণে এ মিনজি॥"

ধীরে ধীরে করুণস্থরে এই গানটি বাজ্বাইয়া
সে গাহিতে লাগিল। তাহার মনের ভাব যেন এই
কথার ভিতর স্বস্পষ্টরূপে জাগিয়া উঠিল। তাহার
ছইটি চক্ষু অশ্রুজনে পূর্ব হইল। সে বাজ্বাইতে
বাজাইতে সহসা কাহার শব্দে চমকিত হইয়া
ফিরিয়া দেখিল—সমূথে স্বতা। তাহার প্রাণের
ভিতর যেন শিহরিয়া উঠিল। সে বাজ্বনা বদ্ধ
করিয়া দিল।

হত্তের মুখ পথখামে মলিন। তিনি ধীরে ধীরে আগ্রসর হইয়া বলিলেন—"কি হন্দর আপ্নার বাজনার হাত। কি হন্দর আপ্নি গান করেন। আপ্নার গান ভন্লে মনে হয়, যেন আর গান বন্ধ না হয়। আপ্নি ভাল আছেন ত ? মালীমা ত ভন্লুম ঘুমোচ্চেন।"

শীলা। আপ্নি কি এখনই এলেন?

স্বত। সামাদের টেণ আজ একটু দকান

সকালই এনেছে। বউদির আজ খব মৃদ্ধিল হযে
ছিল, তাঁর গাড়ী ও আমাদের গাড়ী একসদেই

বাড়ীতে পৌছে ছিল। মা আমায় আপ্নাকে নিয়ে

যাবার জন্ত পাঠিয়েছেন।

শীলা। আপ্নি আবার কট করে কেন এলেন? আমি তো এখনই যাচ্ছিলাম। আজ ট্রেন্থেকে এসেছেন, এত কট করে না এলেই হত।

স্বত। কট করে আসা বল্ছেন? আজ এই এক সপ্তাহ যাকে একবার দেখ্বার জন্ম ব্যাকুল ছিলাম, তাকে দেখ্বার জন্ম কি আগ্রহ হয়, ভা ইদি আপ্নি আমার মত ভালবাস্তেন তাহলে বৃক্তে পার্তে। আমি আমার মায়ের প্রবের উত্তর শুন্বার জন্তে নিজে এগেছি। আমি জান্তাম এ বাড়ীতে কেউ নেই, এখানে আমি আস্লে নির্জনে আপ্নাকে এ কথ। জিজাসা কর্তে পার্ব। শীলা—শীলা—! (এই বলিয়া শীলার ছুইটি হাত ধরিয়া) বল, একবার বল, তৃথি আমার হবে কি না ? আমার জীবন সার্থক কোরের কি না ?

শীলা ভয়-চকিত নেত্রে দ্বরের দিকে চাহিল—

যারপর্যান্ত ক্লম রহিয়াছে। সে তাড়াতাড়ি তুই হক্ত
টানিয়া লইয়া বলিল, "মি: বন্ধ! আপ্নারা ভদ্রনোক,

সেই জন্মে আপ্নাদের বাড়ীকে আছি। যদি এ
প্রকার ব্যবহার করেন, আর আমি আপ্নাদের বাড়ী

যেতে পার্ব না। আপ্নি বাড়ী ফিরে যান, আমি
এখানেই থাকব।"

শ্বত উত্তেজিত ভাবে বলিলেন, কথনে। তা হবে না। আপ্নার কাকা আপ্নাকে আমাদের বাড়ীতে রেখে গেছেন, আপ্নাকে আমার সহিত যেতেই হবে।"

শীলা। আমি কথনো যাব না। আপ্ নি কি ভেবেছেন, এ দেশ অরাজক ? আপ্ নি মনে কর্ছেন আমি আপ্ নার এই ব্যবহারে ভীত হয়ে যাব, বা আপ্ নাদের ঐশ্বর্যের লোভে মুগ্ধ হব। যদি তা ভেবে থাকেন, বড়ই ভূল ভেবেছেন। আপ্ নি বাড়ী ফিরে যান। আপ নার মায়ের প্রশ্নের উত্তর ঘদি অন্তে এসেছেন, তবে শুনে যান যে, সমন্ত পৃথিবীর অধীশর হলেও আমি আপ্ নাকে বিবাহ কোর্ব্বো না।

স্থবত। (তীব কঠে) কেন কোর্বে না, তা কি আমি জানি না? সেই দরিজ ভিথিরী স্থপ্রকাশের করে। সেই তোমায় ভূলিয়েছে। আমার প্রাণ যায় সেও শীকার, আমি কধনো তার সহিত তোমার

বিবাহ হতে দেব না। যার জন্ম কথা কেউ জানে না, বে পরের দাসতে দিন কাটাছে, সেই ভোমার প্রাণের উপযুক্ত; আর তারই জ্বস্তে আমি ভোমার চক্ষে ঘণিত! কেন, আমার অপরাধ কি ? আপ নার পিতার মৃত্যুশ্যার অমুরোধ নিয়ে অমুদাবার আমার মায়ের কাছে এসেছিলেন, তাই মা তোমায় দেখে প্রবধ্ কর্তে চেয়েছেন। আমি ভাল কর্ছি—এই আমাদের অপরাধ ?

শীলা। কেন সার ও-বিষয় নিয়ে কথা বাড়াচ্ছেন ? স্থামার নিকট স্পন্ত কাহারও নাম কর্বেন না। স্থাপ্নি কোন্ স্থাধিকারে একজন ভক্ত মহিলার সহিত এমন ভাবে কথা কইতেছেন ? স্থাপ্নি পথ ছাড়ন্, স্থামি ।মিসেদ্ ব্যানাজ্ঞির কাছে চলে যাই—।

হুব্রত। পথ ছাড়্ব, তার পৃর্বের প্রতিজ্ঞা কর বে --হুপ্রকাশের সঙ্গে দেগা কর্বে না, তাকে বিবাহ কর্বে না।

শীলা। আপ্নি ভদ্রনোক বলে পরিচয় দেন, আমায় যেতে দিন্। আমি আর আপ্নার একটি কথাও শুন্ব না।

স্বত। (সন্মধে দাড়াইয়া) প্রতিজ্ঞা কর, পথ ছেড়ে দিতেছি।

শীলার উত্তর দিবার পূর্কেই বার খুলিয়া একব্যক্তি
আদিয়া স্ব্রতর হন্ত ধরিয়া দরাইয়া দিলেন। স্ব্রত
উত্তেজিত ভাবে দৃচ্মুষ্টি হইয়া ফিরিয়া দেখেন,
— স্ব্রুকাশ। তাঁহার চক্ষের তারা যেন জলিয়া উঠিল,
তিনি শীলাকে বলিলেন, "এই পথের ডিখারী, নামহীন,
গৃহ-হীনের জল্মে আমায় এত অবহেলা । এখনও
বল্ছি, শীলা ! যদি নিজের মন্দল চাও—নিজের
ভবিশ্বৎ নরক-তুল্য না কর্তে চাও—এর সংশ্রব ছাড়।"

শীলার সমন্ত দেহ কাঁপিতেছিল। স্থপ্রকাশকে দেখিয়া সে এত আশ্র্যাধিত হইয়াছিল,এত আনন্দিত ইইয়াছিক যে, তাহার বাক্শক্তি যেন লোপ পাইতৈছিল। সৈ ত্-এক গদ অগ্নসর ইইতে গিয়া মার্টিডে দুটাইয়া পড়িতেছিল, স্প্রকাশ তাহাকে ধর্ম্মি ফেলিয়া নিকটন্থ সোফায় বসাইয়া দিলেন। ক্ষেত্রতি কি করিবেন কিছুই ভাবিয়া পাইলেন না। আবার শীলার নিকট গিয়া বলিলেন, "এখনো প্রতিজ্ঞা করে, আমি চলে যাজি।"

স্থাকাশ। কি প্রতিজ্ঞা কর্বেন?

শীলা। (ব্যস্তভাবে) না, না, আপ্নি আর কোন কথা ভন্বেন না। (হ্বতকে) আপ্নি বাড়ী চলে যান, আমি যাব না। ক্ষরত। আছে। আমি চল্লাম, কিন্তু বলে থাছি এখনও সময় আহে; যদি নিজের মকল চাও, যদি নিজের সর্বনাশ কর্বার ইচ্ছা না থাকে, এ ভিগারীকে পরিত্যাগ কর।

এই বলিয়া তিনি স্থপ্রকাশের প্রতি মুণা-মিখিত দৃষ্টিতে চাহিয়া চলিয়া গেলেন। স্থপ্রকাশ শুধু হাসিলেন।

(ক্রমশঃ)

श्रीमद्वाषकुमात्री (मरी।

ক্ষক কামিনী।

কৃটিরে করিয়া বাস রুষক কামিনী,
কেমন স্থাথতে আছে দিবস-যামিনী!
বিলাস-বাসনা তার উচ্চ অভিলাষ
মেঘাচ্চন্ন করে না'ক সদয়-আকাশ;
শ্যা হ'তে উঠে প্রাতে বিহগের সনে,
গৃহকার্যো রত হয় আপনার মনে;
গৃহের প্রান্ধা-আদি করি পরিকার,

বানায় ব্যঞ্জন অন্ধ হতে আপনার;
স্থমিষ্ট ভাহার স্থাদে পুলকিত মন,
কুষক আপনি খায়, পুত্রকস্তাগণ;
অতিথি অভ্যাগত সে যদি আসে ঘরে,
খাওয়ায় ভাহারে স্থবে পরম আদরে;
সরলতা-ছবিখানি কুষক কামিনী,
মরি কি স্থলর দশ্ত হার্য-ভোষিণী।

মহাভারতের বচন-সংগ্রহ

वाि १ १ वर्ष

রাগ্রেষ-বারা আত্মবিদ্ধ হয়।
নতুত্ত বিপদ্ধ না হইলে জোরোভার্মন ইইতে পারে
না ; কিন্তু বিপদ্ধ হইয়া যদি জীবিত থাকে, তবেই
িনীভাগাশীলী হইতে পারে।

তুর্কলের পরমধর্মও বিনষ্ট হয়। তুর্কল হওয়াই অধর্মের মূল কারণ।

वनशर्व ।

জ্ঞান-বারা মানসিক হুংগের বিনাশ করিতে ইয়। মনোকুংথ প্রশমিত ইইলে শারীরিক স্থুংথও অইইড ইয় পুরুষ জীর্ণ হইলেও বাদনা জীর্ণ হয় না।
ইউলাভ হইলে মহুছোর যে প্রীতি জন্মে,
তাহারই নাম কাম।

গৈরিক বল্পে বন্ধচর্য্য রক্ষা হয়।

জ্ঞানদার। কর্তৃত্ব-ভোকৃত্বাদি স্বপ্নবং অলীক বাধ হইলে, কর্মমাত্রই অকর্ম বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

বৃদ্ধির পরক্ষণেও যেজ্ঞানের উপলব্ধি হয়, তাহাই দ্ধি হইতে পূথক জীবাত্মার অন্তিত্বের প্রমাণ। মন ও বৃদ্ধির লক্ষণ-নিরূপণ করাইয়া অধ্যাত্মবিৎ পণ্ডিতগণের প্রধান কার্যা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। মন সতঃই উৎপন্ন হইয়াছে।

মন্থার স্থা আদক্ত হইলেই ঐশ্বর্যাদদে মন্ত হইয়া থাকে। পতিত হইয়া হৈতল প্রাপ্ত হইলে, অপরকেও সচেতন কবিয়া দিতে পারে।

যে ব্যক্তি দিবদ-গণনায় উদিগ্ন হয় না, সেই চিব্ৰজীবী।

সমস্ত দিবস উপবাসী থাকিয়া রাত্রিতে ভোজন করা উত্তয় ব্রত।

নিষ্কাম কর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কামনাত্যাগ-খারাই লোক-সকলকে বিনশ্বর বলিয়া জানিতে পারেন, এবং পরিশেষে সর্ব্বত্যাগপৃর্ব্বক মোক্ষমার্গে উপনীত হন।

আত্মা জীবরূপে স্বয়ং চেষ্টমান হন, এবং ঈশ্র-রূপে সকলকে চেষ্টিত করান।

যোগ যে কি পদার্থ তাহা গুরুও যথন দেখাইতে পারেন না, তথন বিষয়-ত্যাগই লক্ষণা-দারা যোগনাম প্রাপ্ত হইয়াছে। অতএব সন্ন্যাসকেই ব্রহ্মযোগ বলিয়া জানিবে।

পরম তপস্তার অর্থ, আত্মালোচনাত্মক নিরুপাধিক ধ্যান।

্ৰেশক হইতে বিপদ্ উপস্থিত হয়; শোকাকুল হইয়া কেবল শক্তগণেরই আনন্দ বর্দ্ধন করা হয়। ক্রেশ-পরক্ষরা শারণ হইলে মনের শান্তি এক-কালে ভিরোহিত হইয়া যায়; জ্ঞান-ছারাই বিশ্বরণ জন্মে।

জ্ঞানযোগকেই সনাতন ধর্ম বলে। আ্রক্সানই শোক।

যাহার অতীত ও অনাগত, স্থ <u>ও ছংখ এবং</u> প্রিয় ও অপ্রিয় উভয়েই তুলা, তিনিই সর্বধনের অধিকারী।

বিরাট পর্ব্ব।

দৈব যাহার অর্থ-সিদ্ধির ব্যাঘাত করে, মে অর্থকামনা ত্যাগ না করিলে নিতান্ত ত্রবন্থাপত্ত হয়; অতএব দৈবের উপর নির্ভর করিলে প্রায় শোচনীয়া অবস্থ। হয় না।

যদি পরকৃত অপকারের প্রতিকার-চিন্ধা **দ্র্র** করা না যায়, তাহা হইলে অনেক সময়ে নিজের কার্য্যোদ্ধারের ব্যাঘাত ঘটে।

উদ্যোগপর্ব্ব ।

যজে গোবধ-বিষয়ে বেলোক্ত মন্ত্র **আছে।** শ্বিগণ মূক্তকণ্ঠে গোমেধ স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। যে ব্যক্তিধনাত্য হইয়াও রূপণ হয়,বা দৈববিজ্**ষিত**

হইয়াও ত্যাগপরায়ণ না হয়, সে অতিনরাধম।

সম্ভাপে রূপ, বল ও জ্ঞান নট হয়, সম্ভাপে ব্যাথি উৎপন্ন হয়।

শোক-ঘারা অভিলয়িত বস্তু লাভ করা যায় না;
ইহাতে কেবল শরীর পরিতপ্ত হয় এবং শত্রুগ হা
ইয়া থাকে: অতএব শোক উপস্থিত হইলে বীর
ব্যক্তি কদাচ শোকের বশীকৃত হইবেন না।

কোধ বিষম ব্যাধিস্বরূপ ; ইহা শিরোরেরাগের কারণ।

কপটের সহিতও কপট ব্যবহার করিবে না। বিষয়াম্মরাগী বিষয়-নাশের পর বৈরনির্বা**তনের** সভল না করিলে স্বয়ং বিনষ্ট হয়। অতএব বিষয়ামু-রাগের হেতৃত্বপ অজ্ঞান-নামক মহাশক্রকে জ্ঞান-সারা অপনয়ন করা উচিত।

মান ও মৌন একত বাস করিতে পারে না ; ইহলোক মানের, আর পরলোক মৌনের :

পরমাত্মার নামই মৌন। যে পদ বাক্য ও মনের অংগাচর,তাহা প্রাপ্ত হইতে মৌনের প্রয়োজন। পর-ব্রন্ধের তাবনা-দারাই মৌনাবলম্বন সিদ্ধ হইয়া থাকে।

্রেদ-সকল অধ্যাত্মারোপ-প্রসক্ষে দৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ সমস্ত বিশ্বকে ব্রহ্মরূপেই নির্দ্দেশ করেন, এবং অপবাদ-প্রসক্ষে বিশ্ব হইতে ব্রহ্মের বৈলক্ষণ্যও বাক্ত করেন।

ু **সভ্যের অজ্ঞান**তা-হেতৃ উপাদ্য-সকল কল্লিত **হুইয়াছে**।

জানই প্রত্যক্ষণপ্রদ এবং তপক্তা পরোক-ক্লপ্রদ হইয়া থাকে। শোকমোহাদি-নিবৃত্তিরূপ জ্ঞান-ক্ল ইহলোকেই দৃষ্ট হয়।

🏸 **ধ্যানকালে মনে-মনেও অন্ত** কোন চি**স্তা** করিবে **না**।

মন প্রমান্মাতে বিলীন হইয়া যে অনির্বাচনীয় অবস্থায় উপস্থিত হয়, তাহা ব্রন্ধচর্য্য-দারাই লাভ করা বার।

সম্পত্তির বিনাশ পুরুষের পক্ষে মরণ অপেক্ষাও গুরুতর ক্লেশ। তখন শাল্পপ্রভাবেও তাহার দৃঃখ দুর হয় না।

্ ব**ীজ ও ক্ষেত্রের গ্রা**য়, দৈব ও পুরুষকার এই **উভযের সমন্**য়ে ফল সিদ্ধ হয়।

় যে কোন উপায়ে হউক, সঞ্চিত কোপ বিনট ক্রিরা শান্তিলাভ করা মন্তব্যের ধর্ম।

স্বাদ্যালাভ-কামনায় দক্ষিণপার্ষে শায়িত ও নিম্রিত ইইবে।

ভীম্মপর্বব ।

"অচিস্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ্যেং।"

বীরগণ শল্পাঘাতে সম্ভাপিত হইয়াও ধৈষ্য ওপে বেদনা-সংবরণপূর্বক কেবল ভূজকের ক্রায় নিঃশাস পরিত্যাগ করিতে থাকেন।

বাস্থাদেব অত্যন্ত দৃঢ়ব্রত ছিলেন; তিনি সম্মান্ত্রন নিমিত্ত ধন, শরীর, পুত্র, স্থী ও ষশ পরিতাগ করিতে পারিতেন।

শোকে কাৰ্য্যহানি হইলেও উহাতে জ্ঞানের অফুকুলতা হয়।

শৰণাগত-রক্ষার্থও মিথ্যা কথা বলিলে পাতক হয়; এরূপ স্থলেও মিথ্যাবাক্য-প্রয়োগে সড্যের অপলাপ হয়।

ক্রোধরূপ অগ্নি প্রদ্ধাপতির ধর্মযক্ত হইতে সস্তৃত হইয়াচে।

প্রাণিগণকে ধারণ অর্থাৎ রক্ষা করে বলিয়া ধর্ম এইনামে নির্দ্ধিষ্ট হয়। অতএব যদ্ধরা প্রাণিগণের রক্ষা হয়, তাহাই ধর্ম। প্রদারাপহরণাদি-কার্য্য লোক-ধ্বংসকর। অতএব যাহাতে প্রাণিদিগের জীবনের প্রতি ধিকার জন্মে তাহা ঘোরতর অধর্ম।

মাননীয় ব্যক্তির অপমানই জীবন্মৃত্য়;
গুরুজনকে 'তৃমি' বলিলে তাঁহাকে বধ করা হয়,বেদেই
এইরূপ নির্দ্ধিষ্ট ও বিহিত আছে।

নিষ্ঠর বাক্যে তেজম্বীকেও বলহীন করে।

স্বয়ং আপনার গুণকীর্ত্তন করিলে আত্মবিনাশ করা হয়। এইরূপে যে আত্মঘাতী হয়, তাহার ভ্রাত্বধ অপেক্ষাও ঘোরতর পাপ হয়।

দৌগ্রিকপর্ব।

মন্থ্যমাত্তেই খ-খ বৃদ্ধি অনুসারে কার্য্য নির্দারণ করিয়া ভাহাতে পুরুষকারের প্রবর্ত্তন করিয়া থাকে; মৃতরাং, বৃদ্ধিকেই পৃক্ষকারের প্রবর্ত্তক বলিতে হইবে। কিন্তু সেই বৃদ্ধির প্রেরণা মন্ত্যু-দারা হইতে পারে না, ভগবান্ই উহার প্রেরক। স্থতরাং সকলই দৈব।

শোকাভিভূত ইইলেও কর্ত্তবা কার্যের অফুষ্ঠানে বিরত ইইবে না : ইহাই নিম্নাম কর্মের শাসন।

শান্তিপর্বা।

(রাজ-ধর্ম)

ব্রাহ্মণ শারীরিক ক্লেশ সহ্থ করিতে অপটু, কিঙ্ক মানসিক ক্লেশে সহিঞ্চ; ক্ষত্রিয় তাহার বিপরীত।

জায়লাভ-জানিত স্থথই পুরুষের স্থা; -ক্ষত্রিয়ের শক্রুর উপর জয়লাভ, এবং ব্রাহ্মণের নিজের উপর জয়লাভ।

ঐশব্য শ্বতঃ ত্যাগ করিলে স্থথ হয়, কিন্ধ অন্তে বলপূর্বক তাহা অপহরণ করিলে, অপহারককে ক্যা করিতে পারা যায় না।

যে ব্যক্তি অতীত তৃঃখ শারণ করিয়া অমুতপ্ত হয়, সে তৃঃখ দারা তৃঃখই লাভ করে '

যিনি শরীরস্থ পঞ্চভূতকে একাকার আত্মা হইতে উৎপন্ন এবং আত্মায় বিলীন বলিয়া ব্ঝিতে পারেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।

ক্রোধন্বারা মন দ্যিত হইলে সাধুভাব-দার। ভাহার প্রায়শ্চিত্ত হইয়। থাকে।

অবীরা স্ত্রীর অন্ন আয়ুর হানি করে।

ভূত্যদিগের সহিত পরিহাস করা বিধেয় নহে। কারণ, তাহা করিলে তাহারা প্রভুর অস্তঃপুরধর্ম নষ্ট করিতে উৎস্কক হয়।

বে ব্যক্তি সহাস্যবদনে সম্ভাষণ করে, সে সকলের প্রিম্ন পাত্র হয়। শাস্তভাব পরিত্যাগপূর্বক দান করিলে, ভাহা ব্যঞ্জনবিহীন অন্নের স্থায় লোকের শ্রীতিকর হয় না। আর মধুর বাক্য প্রায়গপূর্বক লোকের সর্বস্থ গ্রহণ করিলেও অর্বস্থাপহারীর একমাত্র নম্রতা-গুণে লোকে তাহার বশীভূত হইয়া থাকে। অতএব দণ্ড-বিধান-কালেও শাস্তভার অবলম্বন করা অবশ্রকর্ত্তব্য। তাহাতে অনেক কার্য্য সাধিত হয় এবং চিত্তও কগন অসম্ভট্ট হয় না।

মহিষিগণ তাগিকেই শ্রেষ্টধর্ম বলিয়া গণনা করিয়াছেন। দকল ত্যাগের মধ্যে কলেবর ত্যাগই দর্কশ্রেষ্ঠ। ক্রন্তিমগণ সমরক্ষেত্রে কলেবর ত্যাগ করিতেও পরাত্মধ হন না।

শ্রীক্ষও বলিয়াছিলেন যে,জ্ঞাতিবর্গের **হর্কাক্যই** তাঁহার রদয় দগ্ধ করিত।

বণিক্-দিগেরু মঙ্গল-বিধান করা অনায়াস-সাধ্য, অথচ তদপেক্ষা উংক্লষ্ট কার্য্য আর কিছুই নাই।

প্রত্যক্ষ বস্তুরও সবিশেষ পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য। থক্ষোতকে অগ্নির স্থায় দেখায়, কিন্তু ভাহাতে বাণ্ডবিক অগ্নি নাই।

তপংপরায়ণ বনবাসী মৃনিদিগের ও শক্ত, মিত্র ও উদাসীন এই তিন পক্ষ উৎপন্ধ হয়। আর এই ভূম ওলে প্রায়ই নিন্দোষ লোকেরা দোষীদিগের, বল-বানেরা ত্র্বলদিগের, ধার্মিকেরা অধান্মিক-দিগের এবং স্কর্পের। কুরুণদিগের বিষেষ-ভাজন হইয়া থাকে।

মানব-মাত্রেরই অন্তঃকরণে আশা **জন্মিয়া থাকে।** এবং উহা বিফল হইলেই তাহার প**শ্বতসদৃশ মহাতৃঃখ** উপস্থিত হয়, সন্দেহ নাই।

যে ষেরপ ব্যবহার করিবে, তাহার সহিত সকল
সময়ে সেইরূপ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য নহে। যে ব্যক্তি
মায়াবী, তাহার সহিত শঠতাচরণ করিবে না; কিছ
সাধু অসাধু সকলের সহিত সরল ব্যবহার করাই
যুক্তিসিদ্ধ।

কেহ নিন্দা করিলে তাহাতে ক্রুদ্ধ না হ**ইয়া বরং** শীয় দোষ সংশোধন করাই উচিত। কোন ব্য**ক্তিই** মুক্তের প্রশংসাভাজন হয় না, এবং কোন ব্যক্তিই মুক্তের বিস্ফাভাজন হয় না।

অপ্রিয় ব্যক্তির প্রতি বিরক্তি প্রকাশ এবং প্রিয় ক্যক্তির প্রতি অত্যন্ত অম্বাগ প্রদর্শন করা কদাপি বিধেয় নহে।

় মন্তব্যকে মধ্র বাক্যে সমাদর করিলে সে পুত্র-কলেনে, এমন কি, প্রাণ পর্যান্তও পরিত্যাগ করিতে স্থাসমত হয় না।

পাপাত্মারা সর্বস্তিণাদ্বিত প্রিয়বাদী প্রভ্রবন্ত শ্বনিষ্ট করে।

থে সময়ে লোকের লোভজনিত আশা বিফল হয়, সেই সময়ই অজ্ঞানোৎপত্তির কাল।

শাঁহাদের অনিতা-মুখ-লাভে তৃথি হয় না, ভাঁহারাই জ্ঞানী, জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সংসারাসকি পরিত্যাগপূর্কক ধর্মদাধন করিয়া ব্রহ্ম লাভ করিতে সমর্থ হন।

(মোকধর্ম)

লোকে যে বিষয়ের প্রতি নিতান্ত অঞ্চরক্ত হয়, ভোহাই ভাহার শ্রেয়ন্ত্রর বলিয়া বোধ হয়। জ্ঞানে আফুরক্ত হইলে দেহাদি তৃণের ন্তায় তৃচ্ছ বলিয়া বোধ হুইয়া থাকে।

্ষিনি যে পরিমাণে কাম ত্যাগ করেন, তাহার কেই পরিমাণে হুথ লাভ হয়।

লোকে কেবল তত্ত্বজানের অভাবে পঞ্চৃতকে
পুথক মনে করে; কিন্তু বস্তুত: অগ্নি, বায়ু,
স্বিল, পৃথিবী ও আকাশ—সকলই পরব্রহের অন্তব্যু

ইহলোকে বস্তাত: বর্ণের প্রভেদ নাই।
গুণ-সকল আত্মাকে অবগত হইতে পারে না,
ক্লিপ্ত আত্মা গুণ-সমৃদায়কে অবগত হইতেছেন।
ধ্বন জ্ঞানের উদয় হয়, তথন সমৃদায় বিষয়

স্বপ্নের ক্যায় প্রতিভাত হইয়া থাকে; তৎকাৰেই ক্রম লাভ হয়।

যাঁহার। জ্ঞানী হইয়াও তাগ-পরাত্ম্থ হন, তাঁহাদিগকে সতত ক্লেশভোগ করিতে হয়।

বৈরাগ্য ব্যতিরেকে কদাপি নিদ্ধি ক্লাভ কর। যায় না।

সন্ন্যাস চতুর্থ আত্মম: উহাতে সকলেরই অধিকার আছে।

যোগিগণ ঈশর ব্যতীত মৃক্তিলাভের উপায়ান্তর
নাই বলেন। কিন্তু সাংখ্যমতাবলন্ধীরা বলেন যে,
যিনি সমুদায় তত্ত্ব অবগত হইয়া বিষয়-বাসনা হইতে
মৃক্ত হন, তিনি দেহ-নাশের পর নিশ্চই মৃক্তিলাভ
করিতে পারেন।

সকল বর্ণেরই বেদপাঠে ও বেদ **প্রব**ণে **অধিকা**র আছে।

অমুশাসনপর্বা।

যে পরের সৌভাগ্যে ঈশ্বা করে তাহার আয়ু:ক্য হইয়া থাকে ।

অশ্বমেধ-পর্বব

সকলেই ঈশ্বর-কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া ক্ষাপন ক্ষাপন কার্য্যে প্রাবৃত্ত হয়।

কার্য্য, কারণ ও কর্ত্তার একতা **অহুভবেরই** নাম শাস্তি।

বৈর্যানীল ব্যক্তি শমাদি-গুণধার। অক্তঃশক্ত বিনষ্ট করিবেন।

মনোরপ রাজ্যে রাজ্য লাভের চেটা করিব। এই ,রাজ্যই যথার্থ রাজ্য; স্বয়ং স্মান্মাই এই রাজ্যের রাজা।

যিনি দেহের স্থিত আত্মার ভিন্ন ও অভিন্ন ভাব দর্শন করেন, তাঁহার হঃধ থাকে না। কোতা ও কোঁজে উভয়কেই পুরুষ হইতে অভিন্ন স্থানিবে।

বাঁহার পরমান্ত্রার সহিত জীবাত্মার অভেদজ্ঞান হয়, তাঁহার নিশ্চয়ই মুক্তিলাভ হয়।

ধেমন স্বপ্নে বিবিধ বিষয় ভোগ করিয়া
স্বপ্নাবসানে তৎসমূদায় অলীক বলিয়া বোগ হয়, তজ্ঞপ
সন্তগুণের প্রকাশ হইলে জগতের সমূদায় পদার্থই
অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জ্ঞান জন্মে।

আশ্রমণাসিকপর্বর।

সাধু ব্যক্তিরা অস্তক্ত অপকার স্মরণ না করিয়া উপকারই স্মরণ করিয়া থাকেন।

স্বৰ্গাহোহণপৰ্ব্ব।

জ্ঞানোপাৰ্জ্জনৈ তৎপর হওয়া ম**মুষ্যের কর্ত্তরা।** জীব নিতা কিন্ধু জীবের শরীর উপাধি-স্বরূপ ও অনিতা: ইহাই মহাভারতের সারোপদেশ।

শ্রীঅমরেজনাথ সাহা।

বিবিধ তত্ত্ব।

ছবির গিণ্টি করা ফ্রেম মলিন হইলে জলে পৌয়াজ সিদ্ধ করিয়া সেই জল দার। উহা ধুইয়া ফেল. ক্রেম নৃতনের মত হইবে।

অয়েল রূথ শীত্র নই হইয়া যায়। উহা দীর্ঘ-কাল-ছায়ী করিতে হইলে প্রথমত: গরম জলে উহা প্রকালন কর। সাবধান, সাবান ব্যবহার করিও না। উহা শুক্ষ হইলে হুধে একথণ্ড নেকড়া ভিজা-ইয়া উহার উপর ঘর্ষণ কর, তারপর উহা মন্ত্রণ করিয়া লও।

ক্লাঠের হাতার হারা রান্না করা উত্তম। ইহাতে কোন খাত্তব্য কলহিত হয় না। ইপ্পাতের জবের মরিচা ধরিলে উহাকে **স্থইট্** অয়েল দ্বারা ভিজাইয়া থব ঘর্ষণ করিতে হয়। ইহার ৪৮ ঘন্টা পরে চুণের থুব মিহি গুড়া দারা উহাকে ঘর্ষণ করিলে মরিচা উঠিয়া ঘাইবে।

গালিচা বিবর্ণ হইকে উহা কোন স্থানে ঝুলাইয়া উহাতে লাঠি দারা খুব আঘাত করিতে হয়। তাহার পর উহা বৃক্ষ করা উচিত। ইহার পর হাতে সম এমন গরম জলে দশ চটাক ভিনিগার মিশাইয়া ঐ জলে কাপড় ভিক্সাইয়া ঐ কাপড় দারা গালিচার সর্ব্বত ঘর্ষণ করিতে হয়। তথন দেখা যাইবে, গালিচা যেন নুতন হইয়াছে।

যখন কাচের একটা গ্লাসের মধ্যে আর একটা এমন আটিয়া যায় যে টানিয়া বাহির করা যায় না; জ্বন ভিতরকার গ্লাসে ঠাণ্ডা জল দিয়া বাহিরের গ্লাস গরম জলে কিয়ৎকাল ড্বাইয়া রাখিও, দেখিবে ভিতরকার গ্লাস সহজেই বাহির হইবে।

জাপানী টে মলিন হইলে কথনও গ্রম জল

ষারা ধুইও না। গরম জ্বল ব্যবহার করিলে উহার ভার্ণিস উঠিয়া যায়। উহার উপর জ্বলিভ জ্যেল ঘসিয়া, তারপর ক্লানেল দারা উহা পরিকার কর।

(গুহীত)

কেন ?

তোমাতেই আছি মিশে, ব্যাকুল প্রাণ মোর কেন তবু চায় ?

হ্বদয়-মাঝারে আছ, কত দূরে কোথা তৃমি— কেন মনে হয় ?

বাহিরে না দেখে ৩ধু কেন করে হাহাকার অবোধ হৃদয়? আকুল এ হাদি মোর
কেন তৃপ্ত নয় শুধু
ধ্যান-ধারণায়?
ধ্যানের মাঝারে আছ,
হৃদয়ের স্বামী মোর !—
বাহিরে তো নাই!
বাহিরে ভিতরে আমি
হে মোর অস্তর্গামি !
কেন নাহি পাই?

প্রায়শ্চিত্ত।

(河東)

নেহাৎ যদি না ছাড়, তবে বলি শোন। কিন্তু ভানে বড় আনন্দ পাবে না। শোন, আমার ভীৰনের স্থ-ছঃথের কথা সবই শোন।

আমি বখন বি, এ পড়ি, তখন ক্ষন-নামে একজন সহপাঠীর সহিত আমার খুব বন্ধুত্ব হয়। লোকে বলে, ভনেছি, আমার চেহারাধানা নাকি নেহাৎ মক্ষ নয়; ভা সেই ক্ষনকুমারকেও দেখিতে বাসা। ভুইজনের আমাদের গলায় গলায় ভাব,

তাই আর সব ছেলের। আমাদের জোড়া-কার্ডিক বলিয়া তামাসা করিত। আমি হুজনকে বথার্থ ই ভাল বাসিতাম। আমার ভাই বোন কেহই ছিল না; সে স্নেহ যে কেমন ভাহাও ইহার পূর্বে কোন দিন এমন করিয়া বুঝি নাই। সেও আমায় পুরই ভাল বাসিত।

আমার বাব। জমীদার। তিনি তীক্ষবৃত্তি, দ্রদর্শী ও কড়া মাছব ছিলেন। আমাদের বাড়ী শ্রীরামপুর, কিন্ধ আমর। কলিকাতায় থাকিতাম। কারণ, বাবা আমায় কলিকাতায় একাকী ছাড়িয়া দিতে ইচ্ছুক নহেন। কি জানেন, যদি তাঁহার একমাত্র বংশধর কলিকাতায় কদস্পীদিগের হতে পড়িয়া বাদর হইয়া যায়। বাবা ঠাঁহার পুত্রকে মান্ত্র্য করিবার জন্ত অনেক চেষ্টাই করিয়াছিলেন, কিন্তু হায় ভগবান্! এত করিয়াও তিনি আমায় কদস্পীদিগের হন্ত হইতে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গত জন্মে অনেক পুণ্য করিয়া তবে আমি তাঁহার পুত্র হইয়া-ছিলাম। আর তিনি গত জন্মে অনেক পাপ করিয়া তবে আমায় তাঁহার একমাত্র পুত্ররূপে প্রাপ্ত হইয়াভিলেন।

যথন বলিতে আরম্ভই করিয়াছি, তবে সকলই বলিশোন।—পূর্বেই বলিগাছি স্কলের সহিত আমার খত্যন্ত বন্ধুজ। শুণু স্কলনের সঙ্গেই বা বলি কেন ? স্কলনের সহিত বন্ধুজ উপলক্ষে তাহাদের বাড়ী গাওয়া-আসার স্কযোগে তাহার ভগিনী কনকলতারও সহিত আমার কতকটা বন্ধুজ জন্মায়। ক্রমেই সেই বন্ধুজ গাঢ় হইতে গাঢ়তর ও ক্রমে গাঢ়তম হইবার পথে অগ্রসর হইতেছিল।

কনকপতা মেয়েট বড়ই লাজুক। আমি প্রায়ই তাহাদের বাড়ী ঘাইতাম, কনকের মাতা আমাকে ধ্বই আদর-যত্ন করিতেন, নিজের হাতের নানারকমের থাবার-দাবার করিয়া থাওয়াইতেন।—তোমার মনে হয়ত,প্রশ্ন উঠিয়াছে,—"কেন? কনকের মাতার কি তোমায় দেখিয়া জামাই করিবার সাধ গিয়াছিল?" হ্যা ভাই, সেই রকমই কোন একটা সাধই, বোধ হয়, কনকের মাতার মনে উদিত হইয়াছিল। তাহা না হইলে অভ থাতির কি কেহ কাহাকেও অনর্থকই করে? আমি তাঁহাদের বাড়ী ঘাইলে, সকলে শশব্যন্ত হইয়া উঠিতেন।—"কনকের মা।"—তুমি এখনই হয়ত বলিয়া বদিবে, "কনকের মা।"—তুমি এখনই হয়ত বলিয়া বদিবে, "কনকের মা।"

কেন ৷ প্রজনের কি তিনি কেউ নয় নাকি !" সত্য তিনি চুইন্সনেরই মা. কিন্তু কনক-নামটি আমার কাছে বড় মিষ্ট, বড় মধুর, তাই তাঁহাকে "কনকের মা" বলিয়াই বাবংবার উল্লেখ করিতেছি। কনকের মাত৷ আমায় এত অধিক স্নেচ করিতেন যে. মাতৃহীন আমি সে-যত্নে মাতৃক্ষেহের **অনাস্থাদিতপ্র** মধর স্বাদ প্রাপ্ত হইয়া কভজ্ঞতায় ভবিয়া উঠিতাম। বাটীতে নিজের কোন ছোট বা বছ বোন, অথবা অভাকোন মেয়ে ছিল না নিজেও তথন জামাই হুই নাই; জানিতাম না, জামাই-আদর কা**হাকে** বলে। কিন্তু মনে হইত জামাই-আদরও এত বেশী. ন্য। কনকের মার কাছে হাজারবার "বাবা, বাবা" শুনিতে শুনিতে লজ্জায় মাথা নত হইয়া আসিত। মনে করিতাম, পরের নিকট হয়ত এতটা লওয়া উচিত নয়—আর যাইব না। কিন্তু না গিয়াও ড থাকিতে পারিতামনা। কনকের ল**জ্ঞানম আরক্ত** মুখুখানি না দেখিলে, তার মুখের চ'একটি কথা ना खनिएल एम मिन्छ। एम यथा भरन इंडेज। एम কিন্তু ইদানীং বড একটা আমার সম্মুথে বাহির হইত না। কথন কথন ভাহার ভ্রাতার নিকট **ভৎ'দিত** হুইয়া জল বা পানের ডিবা লইয়া আসিত। স্থুজনও আমাদের মৃত আজকালকারই ছেলে: সেও তার ছোট বোনটির এতটা লজ্জার অর্থ বুঝিতে পাবিত না। হায়রে, বিংশ-শতান্দীর বৈদেশিক-শিক্ষা-মদ-গর্বিত যুবক ! লজ্জা নারীর যে কি ভূষণ, ত্মি তাহার কি বুঝিবে ? পুরুষের থেমন বিষ্ঠা, নাবীরও তেমনই লজ্জাই সর্বশ্রেষ্ঠ অলকার। আমরা মনে করি, 'হিল-সু' পায়ে দিয়া ধট্মট্ করিয়া চলিলেই এবং ফড্ফড়্করিয়া থ্ব পানিকটা ইংরাজী বলিতে পাবিলেই স্ত্রী-শিক্ষার চরম হইয়া গেল! लब्बा-সরম সে সব সেকালে-পনা---এ কালে ও-সব শোভন নয়। এমনই তুরবস্থাই আমাদের মনে **ঘটি**য়াছে। যা ভাল

ভাহা সর্ব্ধকালেই ভাল, এটা আমরা বুঝি না।

ম্বন্ধনের পিতা নাই। অবস্থাও তেমন ভাল নয়। কনকেরও বয়স হইল। দেখিয়া ভানিয়া কনকের মা আমাকেই সংপাত্র বিবেচনা করিলেন। আমি সংপাতা! হা ভগবান্! অসংপাতা তবে আর কে? স্থজন আমার পিতাকে এই বিষয় জানাইল; বলিল, "এ বিয়ে আপ নাকে দিতেই হবে।" আমার ৰাবা একট্থানি আপত্তি করিয়াছিলেন,—"সে কোন नामकाना वर्ष घरत्रत्र (भर्य नयः, व्याभारतत्र वर्श বনিয়াদি।" কিন্তু কনককে দেখিয়া সব আপত্তি নিমেষে তাঁহার মন হইতে দুরে চলিয়া গেল। এথন মনে হয়, না গেলেই বুঝি ভাল হইত। তথন মনে করিয়াছিলাম, আমি ত কনকের অন্তপযুক্ত **নই. কেন ভাহাকে পাই**ব না ? কিন্তু এখন বুঝিতে পারিতেছি, আমি ভাহার একাস্তই অমুপযুক্ত 📙 সে দেবীপ্রতিমা। আর আমি আধনিক যুগের পরাত্ন-করণপ্রিয় বাসনার ক্রীতদাস সামাত্র মানবমাত্র ।

নব-বসন্ত-সমাগমে বৃক্ষ-লত। সব নব-প্রাভরণে স্থসজ্বিত, বন-প্রান্ত কোকিল পাপিয়া প্রভৃতির কৃছ-কৃছ ও পিউ-পিউ ইত্যাদি স্থপর-তরকে তরক্ষিত। বসন্ত-সমাগমে প্রকৃতি যেন নবজীবনের পরিপূর্ণ তায় পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিলেন! আমার হৃদয়ও সে দিন এমনি ভাবেই পরিপূর্ণ ইইয়া গিয়াছিল। সে দিন বা আমার বিবাহ! সে দিন চারিদিক যেন উজ্জ্বল আলোকে ভরিয়া উঠিয়াছিল। সাহানার স্থর সে দিন আরও মিই, আরও মধ্র বলিয়া মনে ইইভেছিল! কৃত মধ্র সেই অতীত স্থতি! কি স্থন্দর সেই দিন মে দিন কনকপ্রতিমা কনকলতাকে আমার নিজের করিয়া পাইয়াছিলাম! কিছ হায়, কেনই পাইলাম? না পাইলেই, হয় ত, ভাল হইত! কে জানে কি হুইত? কিছু বৃঝিতে পারি না। কি ভাল, কি

মন্দ তাহা কেই বা জানে ? সেই দিন হইতে, আমার জীবনের সেই ভয়ন্ধর দিন হইতে, আমার সবই যেন গোল-মাল হইয়া গিয়াছে;—কিছুই যেন ঠিক পাই না। উ:। সে কি ভীষণ দিন।

কনকের দক্ষে আমার বিবাহ হইয়া গেল। আমি দর্বদাই বলিয়া আসিয়াছি, বিবাহ হইলে নব-বধ্কে পদ্দার মধ্যে রাথিব না—পূর্ণ স্বাধীনতা দান করিব। এখন স্বযোগ পাইয়া,কিছুদিন পরে আত্মীয়-বন্ধুকা ধরিয়া বদিলেন, "নববধুকে দক্ষে করে চলো একবার একট্ট বেড়িয়ে আসা যাক্; সাহেবেরা যেমন মধু-বাসরে যায়। কিন্তু আমাদেরও দক্ষে নিত্তে হবে।"

আমিও ভাবিলাম, এ বড় মন্দ কথা নয়। কিন্ধ এ কথা বাবাকে বলি কেমন করিয়া ? আমি বন্ধুদের নিকট ঘতই স্বাধীনতা দেখাই না কেন.তাঁহার প্রকৃতি ত আমার ভালরপই জানা আছে। একথা শুনিলে আর আমার রক্ষা থাকিবে না।

হায়, একবার য়িদ সাবাকে বলিতাম, তাহা

হইলে কি আর আজ আমাকে এ কথা লিখিতে

হইত। না আমার জীবনটা তাহা হইলে এমন

করিয়া অকালে ঝলসিয়া য়াইত ? বেড়াইতে য়াওয়া

বন্ধ হইলে যে আমার জীবন স্থাথর হইবে, তাই

বেড়াইতে য়াওয়া বন্ধ হইল না। বাবাকে না

বলিয়া,ল্কাইয়া,কনকের মাকে এক রকমে ব্ঝাইয়া

দিয়া,কনককে লইয়া আমরা ছয় সাত জন আত্মীয়-বন্ধ্রবান্ধব কোন একটা নির্জ্জন পার্বাত্য স্থান মনোনীত

করিয়া য়াত্রা করিলাম। য়াইবার প্র্কের দিন,

নানা-রকমের জুতা, মোজা, বিলাতী ও জাপানী

দিল্পের, পোষাকের রাশি, সৌধীন সৌধীন হীরা
মুক্তার গহনা বন্ধুদের কাছে টাকা ধার করিয়া

কিনিয়া লইয়া আসিলাম। আমি ক্মাদার-প্রত্জ্জন জাবা ক্রিদার, কিন্তু আমার হাতে টাকা-কিছ্ বড়

তাবী ক্রিমালার, কিন্তু আমার হাতে টাকা-কিছ্ বড়

একটা থাকিত না। বাবা আমার হাতে বেশী টাকা দিতেন না। যাহাও বা খরচের মত দিতেন, সঙ্গে দিজেন লইতেন। পাছে টাকা-কড়ি হাতে পাইলে অথথা বায় করিয়া উচ্ছুজ্ঞাল হইয়া পড়ি, এই তাঁহার ভয়! কিন্ধু আমি, তাঁহার গুণধর পুত্র, আমি টাকা ধার করিয়াতাঁহার অপছন্দ মত জাপানী জিনিষের রাশি কিনিয়া আনিলাম। সেগুলি দেখিয়া কনক বলিল, "এ সব আমার জন্তে? কেন? আমার তো ও সব কিছুই দরকার ছিল না। আমার তো অনেক আছে।"

আমি উত্তর দিলাম, "তোমার দরকার না থাক্তে পারে,কনক ! কিন্তু আমার তোমাকে দেবার দরকার আছে। তৃমি কি এগুলো নেবে না ?"

পাছে আমি ছঃথিত হই, সেই ভয়ে সে বলিয়াছিল,"না, না, নেব না কেন ?" কিন্তু তাহার এ তুচ্ছ ক্লিমের উপর একটুও লোভ ছিল না। আজন্ম দারিন্দ্রে প্রতিপালিতা সে সামান্ত বেশে থাকিতেই ভালবাসিত।

দকালের ট্রেনে আমরা বাহির হইলাম। কনক জানিল, আমরা বাবার কাছে মত লইয়াই তাহাকে লইয়া বেড়াইতে ঘাইতেছি। একবার সে কেমন করিয়া ভানিয়াছিল যে, আমরা লুকাইয়া ঘাইতেছি; তথনই সে ঘাইবে না বলিয়া আপত্তি করিয়াছিল। আবার মিথ্যা করিয়া তাহাকে ভুলাইয়া দিলাম; বলিলাম, "বাবার কাছে মত নিয়েছি। পাগল! তা না হলে কথন যেতে পারি ?" সরলা বালিকা আমার মিথ্যা বাক্যে অবিখাস করিল না—বিখাসই করিল।

সেধানে একটা বাড়ী ভাড়া করা ছিল।

শামরা ঘাইয়া তাহাতে উঠিলাম। কনক কলিকাতা

ইইতে থালি পায়ে আদিয়াছিল। এথানে আদিতেই

তাহাকে ফুতা পরিবার জন্ম জিদু করিলাম।

সামান্ত গৃহস্থ ঘরের মেয়ে দে, জুতা পরা তাহার অভ্যাস নাই। সে জুতা পরিয়া চলিতে পারিবে না ইত্যাদি অনেক রকমে আপত্তি করিল। কিন্তু জুতা না পরিলে আমার বন্ধুগণ আমায় অসভ্য বলিবে, এই জন্ত জাের করিয়াই স্ত্রীকে জুতা পবাইলায়।

আমাদের দেশের মেয়েদের যে জুতার চাইতে
আল্ডাভেইবেশী মানায় তাহা আমরা এখন দেখিতে
পাই না। অস্ততঃ তথন তো পাই নাই। কনকের
জুতা পরিয়া চলা অভ্যাস নাই। আমার আত্মীয় বন্ধুবর্গ
তাহার চলনের অশোভনতা লইয়া খুবই
তামাসা করিতে পারিলেন। লজ্জায় সে অর্দ্ধমৃত হইয়া
গেল।

পূর্বে যখন আমি কনকদের বাড়ী যাইতাম, দে আমার সামনেই বাহির ১ইত না ; মদিই বা বাহির হইত, লক্ষায় লাল হইয়া অনুস্তি ঘামিয়া প্ৰাইতে পাবিলেই বাঁচিত। আর তাহাকে আমি নিজের হাতে পাইয়া, ইহার মধ্যেই এমনভাবে রাভায় বাহির করিয়াছি। কনক আমার আ**ত্মীয় বন্ধবর্গের** ঠাটায় ভাহার আনতনেত্র একবারও ত্লিতে পারে নাই,—মাটির সঙ্গে তাহার মাথা ক্ষণে ক্ষণে মিলিতে চাহিতেছিল। একদিকে বিদ্রূপ এবং অপর পক্ষে তিরস্কার সে লাভ করিল। নিষ্ঠর আমি সেই কয় ঘণ্টা আমাব নিজের হাতে তাহাকে পাইয়া কি কটট না দিয়াছি। লোকে বলিত, আমার স্কায়ে নাকি দয়া-মায়া আছে ; মান্সষের ব্যথা আমি নাকি ব্রিতে পারি। হা ঈশর। আমি যদি মামুষের বাথা বৃঝি, তবে বোঝে না কে? একান্ত গৃহ-কোটরে প্রতি-পালিতা কনকলতাকে অক্সাৎ হোহার সমস্ত লক্ষা-বরণ মুক্ত করিয়া এতগুলি তীক্ষ সমালোচকের চক্ষের সম্মুথে দাঁড় করাইয়া তাহাকে কি আমি কম কষ্টটাই দিয়াছি ? কনকলভাও তাহার স্বামীকে এত

ৰ্জ হৃদয়হীন দেখিয়া, হয়ত মনোমধ্যে কত তঃপ্ৰ পাইয়াছিল ?

আমরা যেখানে বেডাইতে গিয়াছিলাম, সে জায়গাটা দেখিতে থব স্থন্দর। চারিদিকেই ছোট ছোট পাহাড়। কত কৃদ্রকৃদ্র গিরিনদী ঝুরঝুর ক্রিয়া বহিয়া যাইতেছে। কত প্রকারেরই বনফুল, কত রকমেরই পাধীর ডাক। দেখানে গিয়া প্রথম দিন আমরা একটা পাহাডে বেডাইতে গিয়াছিলাম। সে পাহাডটী আমার চিরদিন মনে থাকিবে। উ: **मिक ज़िन्ता**त कथा? এজনো তে नग्र. ভলিব কিনা পরজন্মে-জনামবে ও জানি ना ।

আমরা সকলেই 'দাইকেলে' ছিলাম, কনকলতা ছিল রিক্সেতে। বাবাকে না বলিয়া আসিয়াছি, মনটা মাঝে মাঝে কেমন কেমন করিতেছিল। কিন্ত প্রকৃতির সে মনোরম দৃশ্য দেখিয়। হানয় আনন্দে আপ্লত হইয়া উঠিতেছিল। পাহাড়ের রাস্কাগুলি কোথাও ২৫ ফিট ৩০ ফিট নীচে নামিয়া গিয়াছে, আবার ততথানি উচ্ হইয়া উঠিয়াছে! রাস্তার তুই ধারে ইউক্যালিপ টাদ বুক্ষের দারি বাতাদে মন্তক আনোলিত করিতেছে! দুর্গ্নিত পাহাড় ও শাল-বনগুলি যেন স্থানিপুণ চিত্রকর-কর্ত্তক অঞ্চিত একথানি চিত্রের মত দেখাইতেছিল! বড় ফুন্দর দে চিত্র। যদি 6িত্রকর হইতাম তবে আমিও সেই দৃষ্ঠাল হইতে চিত্র অন্ধিত করিতাম। কবি হইলে কবিতায় সে ভাব ফুটাইয়া তুলিতাম। কিন্তু আমার এ সব কোনও শক্তি নাই। কোন শক্তি নাই কেন **বলিতে**ছি ? আছে বৈকি—আছে। শক্তি নয়। সে শক্তি শুধু নিজে কাঁদিবার ও অপরকে কাঁদাইবার : নিজে সারাজন্ম কাদিতেছি: আমার পিতাকে ও কনকের মাকেও কাঁদাইয়াছি। শোন. নারীহত্যাকারীর মর্ম-যন্ত্রণা শোন। প্রথমেই

বলিয়াছি আমার কাহিনী শুনিয়া আনন্দ পাইবে ন, আচ্চা, তবও শোন।

পাহাডে উঠিতে সকলে আমরা করিলাম। অতিশয় সঙ্কীর্ণ পথ। চু'পাশে কাঁটা গাছে হাত-পা কত বিক্ত হইয়া যাইতেছিল, তবু আমরা ত'হাতে গাছ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতেছিলাম। ক্রমে ক্রমে আমরা আটশত ফিট উরেচ উঠিলাম। এতক্ষণ একট্র বসিবার স্থান পাই নাই। একদিকে ছর্ভেছ শালবন এবং অন্যদিকে গভীর পর্বাত-গহবর । কোন রকমে পা পিছুলাইয়া পড়িয়া গেলে নিশ্চয় মৃত্যা আমার আত্মীয় বন্ধদের ঠাটা-বিদ্রূপে এবং তাহাদের নৈকটো কনক ক্ষণে ক্ষণে লক্ষায় জড়-সড় হইডেছিল। আমাৰ ৭ পাণ কাপিয়া উঠিতেছিল। মঙ্গুণ পাথৱে তাহার অনভান্ত জ্বতা-পরা পা হড কাইয়া যাইতেছিল আমার বকের মধ্যেও তশ্চিস্তার আমাত পড়িতে-ছিল। ত্র'একবার মনে হইল যে বলি, "জ্তা খুলিয়। ফেল;" কিন্তু বন্ধবর্গের ভয়ে কিছু বলিলাম নাঃ এথনি হয় ত ভাহার৷ হাসিয়া বলিবে, "যার কর্ম তারে সাজে, অন্য লোকে লাঠি বাজে।" তারপর জ্তাটা বহিবেই বা কে ৷ আমি বহিলে পাঁচকথা শুনিতে হইবে, তাহাকে দিয়ে বহানটাও পুরুষোচিত হয়না। সভাতার সে আঙ্গও হয়না।

এতক্ষণ পরে একটু বদিবার স্থান পাইয়া সকলে নীচের দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। বড় বড় শাল-বনগুলা ঠিক মাঠের মত সমতল মনে গ্রুতিছিল। আমরা অন্তমনস্ক হইয়া চারিদিকে দেখিতেছিলাম। হঠাং পশ্চিম দিকে দৃষ্টি পড়িল। স্থাদেব অন্তগতপ্রায় স্থোর নাহয়, সন্ত ধাইবার সময় হইয়াছে তাই যাক্। কিন্তু, একি! সারা আকাশ যে মেঘে ছাইয়া গিয়াছে! এখন উপায় ? সকলেই তংকণাং জ্রুতদদে নীচে নামিতে আরম্ভ করিলাম। সঙ্গে সক্ষে গাছপালা যেন মাথা নাড়িয়া বলিয়া উঠিল, "পার্বে না—পার্বে

ন।; আমাদের দক্ষে কি তোমরা পার ?" কড়্কড়্ শব্দে অমনি মেঘ গর্জিয়া উঠিল,মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। সেই বন্ধুর পথ দিয়া দকলে প্রায় দৌড়িয়াই নামিতেই লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে ধুসর মেঘে ধুসর পর্বতের বক্ষের অন্ধকার জমাট হইয়া আসিতে লাগিল।

আমাদের জুতা পরা অভ্যাস আছে। সেই বৃষ্টিবারি-সিক্ত পিচ্ছিল পথেও আমরা দ্রুতপদে চলিতে লাগিলাম। কিন্তু বান্ধালী, হিন্দু ঘরের মেয়ে, জীবনে যে জুত। পায়ে দেয় নাই, তাহার পক্ষে এ অবস্থায় বিপদ বড় কম নয়। অথবা আমাদের জন্ম প্রাণপণে তাহাকেও দ্রুত চলিতে হইতেছিল। আমরা তো তাহার জন্ম একবারও ভাবি নাই! অক্সাৎ নৃত্ন জুতার মহণ চামড়ায় ও পাহাড়ের বৃষ্টিবারির দারা সজোধোত মস্ণ প্রস্তরে পিছ্লাইয়া কনক কক্ষচাত ভারকার মত নিমেষে সেই গভীর গাদের ভিতর পডিয়া গেল। হায় ভগবান ! আকাশে কি তোমার বজ ছিল না। সেই ছুর্যোগ-ম্মী নিশীথে আকাশের একটা বজ্র আসিয়া সেই মৃহুর্ত্তে আমার মন্তকে পড়িলেই বা তোমার কি ক্ষতি হইত । হাঁ, তা একটু হইত বইকি। আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিত কে ? আমিও সেইখানে লাফাইয়া পড়িতে গেলাম, কিন্তু কে যেন আমায় বাধা দিল। তারপর কি হইল কিছুই মনে নাই।

যথন সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল চোথ চাহির। দেখিলাম, আমি কোনও অপরিচিত গৃহের অচেনা শ্যায় শুইয়া আছি। পরে জানিলাম এটা সেই পাহাড়ের নিকটবর্তী কোন ভদ্রলোকের বাসগৃহ। আরও জানিলাম, এখন বেলা ১০টা; আমার বন্ধুনাদ্ধবেরা ইতঃপ্রেই লোকজন সঙ্গে করিয়া আমার কনকের চূর্ণ-বিচূর্ণ মৃত দেহ কুড়াইয়া লইয়া আসিয়াছেন। এতক্ষণ তাহার শেষ কার্য্য সম্পাদন-

করণার্থ লইয়া যাইতে পারিত, ভুগু আমার জক্ত হয় নাই। আর অপেক্ষা করিতে হইল না। আমার কনকপ্রতিমা কনকলতাকে নিজ হত্তে চিতা-শ্যায় শোয়াইয়া দিয়া, তাহার চিতাভন্ম জলে ধুইয়া, রাত্রি নয়টার সময় বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। স্থজন অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। আমার যে কি হইয়াছিল, আমি তাহা বৃঝিতে পারি নাই। বৃঝিবা পাগল হইয়া গিয়া থাকিব।

আমার আত্মীয়বন্ধুদের মধ্যে একজন গিয়া বাবাকে টেলিগ্রামে দব জানাইয়া আদিলেন। তাহার পরের দিন কেমন করিয়া যে কাটিয়া গেল, কিছু বৃথিতে পারি নাই। সন্ধ্যাবেলা একখানা টেলিগ্রাম পাইলাম। পড়িয়া হাত-পা অবশ হইয়া আদিল। হা ভরবান্। এত ও এ অভাগার অদৃষ্টে ছিল। পিতা সক্ষটাপন্ন পীড়িত, শীদ্র ঘাইতে হইবে। সন্ধ্যার টেণে কনকপ্রতিমা বিসর্জ্ঞন দিয়া দকলে বাড়ী ফিরিলাম। বাড়ী না ফিরিলেই ভাল হইত।

বাড়ী যাইতেই সকলে আমার দিকে বিশ্বিত ও বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়াছিল। আমি কোনও দিকে না চাহিয়া বাবার ঘরে চলিয়া গেলাম। ঘরে প্রায় কলিকাতার সব বড় বড় ডাক্তারই ছিলেন। আমায় দেখিয়া বলিলেন, "আপ নি রোগীর কে হন? আমি উত্তর দিলাম, "আমি এঁর পুত্র।"

ডাক্তার বিশ্বিত নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপ্নি এঁর ছেলে? আমি ত ভন্লাম রোগীর পুরুটী সন্ধীক পাহাড়ে বেড়াতে গিয়েছিল, সেখানে পাহাড় থেকে পড়ে রোগীর পুত্রটী মারা গিয়াছে। তাই শুনেই তো এঁর এমন অবস্থা। বৃক ধ্ব তুর্মল ছিল,আকশ্বিক আঘাতটা বড়ই লেগেছে।

আমি কোন কথা নাবলিয়া বাবার পায়ের কাছে বদিয়া তাঁহার পায়ে মাথা রাধিলাম। চম-কিয়া তিনি চোথ চাহিলেন, ও অবশ হাত তুইধানা ৰাড়াইয়া সংহতে আমায় কাছে ডাকিলেন। আমি মহাপাডকী কাছে গিয়া ৰিদিলাম। তথন অতিকট্টে মৃত্যুবে যেও না।"
ভিনি বলিলেন, "আমায় না বলে চলে গিয়েছিলে কে অ
ৰলে রাগ করেছিলাম; তাই কমা চাইতে এসেছ ? তাঁহার পুণ্
আমি তোমায় কমা করেছি। চল, যেখানে তুমি অনেক উল্
আছি, সেখানে আমায় নিয়ে চল। বৌমার কি প্রায়শি
হলো ? আহা! কে দেখুব ভাকে ?"

আমি কাঁদিয়া বাবার বুকে মাথা রাখিলাম, বলিলাম, "সে নেই বাবা! সেই চলে গেছে। আমি

মহাপাতকী—আমি কোথা যাব ? তুমিও চলে যেও না।

কে আমার সে ব্যাকুল ক্রন্দন আর শুনিবে? তাঁহার পুণ্যাত্মা তথন এ সংসারের হাসি-কান্নার অনেক উদ্ধেই চলিয়া গিয়াছিল।

প্রায়শ্চিত্ত পাপের কতগুণ অধিক করিতে হয়, তাহার কি কোন হিসাব-নিকাশ আছে? ইহার 'এরিথ্যেটিক্'ভধু চিত্রগুপ্তই জানে—আর কে বলিতে পারিবে!

শ্রীমতী কল্পনা দেবী।

জগদ্ধাত্ৰী।

কে ত্মি ললনা, বালার্ক-বরণা
কেশরী-আসনোপরে—
ক্বপট্ট-বসনা, সন্মিত-আননা
নয়নে করুণা ঝরে,
বদন-মগুলে, সতত উথলে
শাস্ত স্থিগধ ভাতি,
শঙ্খ-চক্র করে সহ ধয়:শরে
বিতরি বিমল জ্যোতি ?—
মণ্ডিত ভূযণে, কমল-চরণে
কোটী-রবিকর-আভা!
মৃথ শতদল, অধর প্রবাল
দশন মৃকুতা-লোভা!

কম্ব্ন পরে, রত্ব থরে থরে ম্বাছ মৃণাল-দলে।
ক্ষীণ-কটি-মাঝে কিন্ধিনী বিরাজে মালতীর মালা গলে।
অর্দ্ধচন্দ্র-শোভা, ভালে মনোলোভা শিরেতে মুকুটমণি।
কুন্তল কুঞ্চিত, আজামু-লম্বিত বিরাজিত কালফণী!
সিন্দ্র-চন্দনে শোভা অতুলনে ধরিয়ে মধুর মুরতি,
বিরাজিতা বঙ্গে হের কিবা রঙ্গে — শাতা জগনাত্রী।

এমতী সরলাবালা বিশাদ।

সন্ধ্যা-কাঠজুড়া-পারে।

আকাশে বসেছে সন্ধ্যা—অন্ত গেছে রবি

পু পারেতে দিগন্তের কোলে —

সন্ধ্যারই সে সোনা-থচা আঁচলের তলে!
আসন বিছাল বুকে নদী তার তরে,
উর্মিঘাতে করে টল্মল্—

সোণার কিরণে রচা রক্ত-শতদল!
রাঙা পা রাথিয়া সন্ধ্যা বসিবে সেথায়,
নত হয়ে জলের মুকুরে

দেখিবে স্থন্দর মুথ, এলায়ে চিকুরে।

চিকুর এলায়ে দিল—চেকে গেল সবই

মধুমূথ, রঙিল চাহনি!

চৌদিকে আঁধার ঘিরে ঢাকিল ধরণী,
কোলাহল আসে থেমে;— ওড়নার মন্ত

স্থ-সলস তন্ত্রা আসে ছেয়ে,

অতন্ত্র ঝিঝির ওই 'ঝিঝি-ডাক বেয়ে!

শ্রীজ্যোতিশ্বয়ী গ্রোগাধাায়।

আলু।

"শীত গ্রীম্ম বারো মাদ; থোদা
নাই তার শুধুই শাঁদ"।—এ হেন আলুর
পরিচয় আর কাহাকেও নুতন করিয়া বলিতে হইবে
না। ২০০০ বংসর পূর্বের আলুর এত প্রচলন
ছিল না; আজ-কাল কিন্তু এমন গৃহস্থ নাই, যাহার
গৃহে আলু নিত্য ব্যবহৃত না হয়। পূর্বের শীতকালে
যখন ছই চারি পয়সায় এক সের আলু বিকাইড,
তখনই সকল গৃহম্ব আলু ব্যবহার করিতেন। তার
পরে চৈত্র বৈশাথ মাসে সন্তার বাজারে লোকে
আলু কিনিয়া ঘরে রাখিত; নিতান্ত প্রয়োজন
হইলে, বর্ষায় তরকারীর অভাব ঘটিলে—সেই
সঞ্চিত আলু ব্যবহৃত হইত।

তথন হগ্লী এবং বর্দ্ধমান জেলার কতকাংশে আলু উৎপন্ন হইত, আর এথন বংসরের বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন স্থান হইতে প্রচুর আলু আমলানী ইইতেছে। লোকেও এখন আলু অত্যধিক ব্যবহার

করিতেছে। এখন বারমাসই আলু চলিতেছে।
তিন আনা, চারি আনা আলুর সের, তথাপি আলু
না হইলে এখন আর চলে না। এরপ আলুপ্রচলনের একটা কারণ বোধ হয় যে, প্রবাপেকা
শাক-সজ্জীর অভাব ও হ্র্মুল্যতা। ভিন চারি
আনায় এক সের বেগুণ, পটোল কুমড়া—শাকের
পড়্তা সম্ভবত: এইরপই হইবে; কাজেই লোকে
এখন খায় কি? শাক, বেগুন, কুমড়াও যখন সন্তা
নহে, তখন লোকে হ্র্মুল্য হইলেও আলু ব্যবহার
করে। কিন্তু আলুর ব্যবহার যেমন বাড়িতেছে,
উৎপত্তি তেমন বাড়িতেছে না।

এ বৎসরের মত তুর্বংসর বান্ধালায় বছদিন
দেখা যায় নাই। সহরের কথা ছাড়িয়া দাও,
পলীগ্রামেও এবার লোকের তুর্দ্দশার একশেষ
হইয়াছে। মাছ নাই, তরকারী নাই, শুধু ভাত ত
ধাওয়া চলে না। আলুই এখন প্রধান তরকারী।
এখন যদি লোকে এই আলুর চাবে মনোযোগী হয়,

ভবে ভরকারীর জন্ম আর একটা ভাবিতে হয় না। প্রতি-পল্লীতে যদি আলুর চাষ হয়, তবে আলুর মূলাও কমিবার আশা করা যায়। উপযুক্তভাবে উৎপন্ন করিতে পারিলে, প্রতি বিঘায় ১০।১৫ মণেরও বেশী আলু জন্মিতে পারে। অনভিজ্ঞতার জ্বন্য কম আৰু জ্বিলেও বিঘা প্ৰতি ৪০।৪৫ মণ আলু সহজেই উৎপন্ন হইতে পারে। নিতান্ত আঠাল মাটি না হইলে প্রায় সকল জমিতে আলু জনিয়া **থাকে**। যদি চেষ্টা করা যায়. তবে সকলেই অনায়াসে হ'এক কাঠা জমিতে আলুর চাষ করিতে পারেন: ইহাতে কাহাকেও অধিক আয়াস স্বীকার করিতে হয় না, ব্যয়ও বেশী হয় না। এইরপ অমিতে চাষ করিলে যদি একান্ত আলু না জন্মে, তবে অনর্থক ক্তিগ্রন্ত হইবারও আশন্ধা নাই। কিছ একটু চেষ্টা করিলে, একটু আলক্ষ ত্যাগ कतित्व त्य चानू এत्कवात्त्र छेरश्च इटेरव ना, टेहा কথনও সম্ভব নহে। এইরপে অল্ল জমি লইয়া চাষ আরম্ভ করিলে ক্রমে ক্রমে অস্থবিধা এবং বিদ্ন দ্র হইয়া অভিজ্ঞতা জন্মিলে, তথন অনায়াসে বেশী জমি লইয়া চাষ চালাইতে পারা যাইবে এবং লাভও বেশী হইবে। মোট কথা, অল্প জমি লইয়া একট ষম্বপূর্ব্বক চাষ করিলে লাভ ব্যতীত ক্ষতি কখনও हरेद ना. देश निक्य ।

"কিন্ধপে আলুর চাষ করিতে হইবে" বলিয়া বিশেষ ভাবিবার কারণ নাই। কাত্তিক অগ্রহায়ণ মাসই আলু বসাইবার সময়। নির্দিষ্ট জমিতে কিছু রেডীর থৈলের সার দিয়া উত্তমরূপ চাষ দিয়া, মাটী আলগা করিয়া লইয়া, মই দিয়া লইয়া বা হাত দিয়া জমিটাকে চৌরস বা সম্তল করিয়া লইয়া, সারি দিয়া বীজ আলু আধ হাত,তিন পোয়া অস্তর বসাইয়া মাটী দিয়া আলুর গোড়াগুলি ঢাকিয়া একটু চাপিয়া দিতে হইবে। একহাত অস্তর এক একটী সারি দিতে হয়। পরে গাছগুলি একটু বড় হইলে পার্গ স্থিত জ্ঞমি হইতে মাটী লইয়া অল্পে আল্লে (গাছ বাভিবার সঙ্গে সঙ্গে) দাভা বাঁধিয়া দিবে। মাটি রসশুর হইলে মধ্যে মধ্যে জল দিবে। গাছগুলি ক্রমশঃ দতেজ হইলে, ৫৷৬ সপ্তাহের মধ্যেই গাছের মূলে আলু ধরিতে আরম্ভ করে। জমি, সার এবং বীজ আলুর তারতম্য অনুসারে আলু ছোট বড়, বা কম-বেশী উৎপন্ন হয়। তুই একবার চাং কবিলেই সে-দম্বন্ধে বেশ অভিজ্ঞতা জন্মিতে পারে। তথন জমি, দার এবং বীজের তারতমা ব্রিয়া চাষ করিয়া লাভবান হওয়া যাইবে। কিছু না জান থাকিলেও পূৰ্ব্বকথিত মত মোটামুটী হিসাদে जानुत हार कतित्व (य त्वाक्मान श्टेर्ट ना, এक्थ আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি। চাই কেবল একট যত্ন আর একট উন্নম। তবে একটা চলিত কথ আছে—"কুড়ের শিয়রে গঙ্গা। তবু কুড়ে গঙ্গ পায় না।" আমাদের এখন সেই রোগে ধরিয়াছে বি ना, ভाই !--वानानी।

শিশুর হাসি।

কিবা শোভা দেখ ওই শিশুর অধরে, প্রফুল্ল গোলাপ যেন সিকত শিশিরে। অপূর্ব্ব সরল কিবা অমিয় দেখিতে, কি মাধুরী থেলে আহা সেইত হাসিতে! সে হাসি হেরিলে আর নাহি থাকে তুথ, সব চিস্তা দূরে গিয়ে মনে হয় স্থা। ক্ষণে হাসে ক্ষণে কাঁদে বর্ষার মিহির. কথন কি ভাবে থাকে নাহি হয় দ্বির।
স্বৰ্গীয় মাধুরী তায় থেলে অবিরত,
শিশু-মূথ হাসি-মাথা থাক্ষেয়ে নিয়ত।
স্কলর অধরটুকু ক'রে বিকশিত
কি স্ফলর হাসি ভায় হয় প্রস্কৃটিত!
সে হাসি বর্ণিতে মম নাহিক শক্তি,
যে হাসি হেরিলে তৃষ্ট হয় দেবপ্তি।

শীমতী বিনোদিনী সেন্ত্রা।

পূজার কথা।

(পর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

দ্বিতীয় খণ্ড।

সতী।

()

পৃর্বেই বলিয়াছি, মহামায়াকে সতী ও গৌরীরপে আরও ত্ইবার দেহ ধারণ করিতে হইয়াছিল।
সেই তুই অবতারের কথাও এই সঙ্গে উপহার দিব।
স্পৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মার পুরুদিগের মধ্যে প্রকাপতি
ক্ষ ছিলেন তাঁহার সর্বাপেকা প্রিয়তম সন্তান।
ব্রহ্মা তীহাকে অত্যধিক জাদর-দানে দাজিক
করিয়া তুলিয়াছিলেন এবং সকল দেবতার মধ্যে
প্রেইতম করিবার জন্ম তাঁহাকে ভ্লোকের অধীশর
করিয়া দিয়াছিলেন।

দেৰ-সমাজের মধ্যে বিষ্ণু ও শিব ছিলেন একার সমকক। একা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনে মিলিয়াই ভগবানের পূর্ণ বিকাশ;—ভিন্ন ভিন্ন লীলা প্রকটনের জন্মই এই তিন অংশে তিনি আত্মপ্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম, কেবল এই বিষ্ণু ও শিবের উপরে প্রিয় পুজের আসন স্থাপিত করিতে ব্রহ্মা ক্লভকার্য্য হুইলেন না। নতুবা অন্যান্য দেবতারা বা ঋষিরা সকলেই দক্ষের শ্রেষ্টভা স্বীকার করিতে বাধ্য হুইলেন।

দক্ষের দান্তিকতা, ব্রহ্মার এই পক্ষ-পাতিছে

এরূপ বর্দ্ধিত হইল যে, দেবতাদিগের ও ঋষিদিগের

মধ্যেও অনেকে তাহা দেখিয়া শুনিয়া চিন্তিত হইয়া

পড়িলেন। জগৎপালক বিষ্ণু, ব্রহ্মার এই চিন্তবিশ্রম দেখিয়া একটু হাস্থা করিলেন। একমাত্র

মহামায়াই এই ভ্রম দূর করিতে সক্ষম— এই বুঝিয়া তিনি একদিন মহামায়াকৈ শ্বরণ করিলেন।

ব্রক্ষের শ্রেষ্ঠাবতার বিষ্ণুর শ্বরণে মহামায়া আসিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন। সকল বিষয় ভানিয়া মহামায়া কহিলেন, "আমি অগাই দক্ষ-গৃহে যাইতেছি; তাঁহার কলারপেই আমি ও বিভ্রম দ্ব করিব—অপরভাবে সম্ভব হইবে না। পৌতী ভিন্ন কাহার বিশ্ব-সংঘটনে ব্রহ্মা নিশ্চেষ্ট থাকিবেন ?" এই বলিয়া মহামায়া সত্য-সভাই দক্ষের ঘরে আসিয়া কলা হইযা জন্মিলেন। দক্ষ কলার নাম বাগিলেন সজী।

দক্ষের অনেক কন্যা ছিল: -- কিন্তু সভী এত রূপ লইয়া আসিল কোথা হইতে ? সভীর জন্ম-বহস্য ভগবান্ বিষ্ণু ভিন্ন অপর কেহই জানেন না। স্তত্বাং, কেহই জানিলেন না যে, এ মহামায়ারই অবতার। দক্ষজায়া প্রস্থৃতি কন্যারত্ব সভীকে পাইয়া সকল ভূলিয়া গেলেন। দক্ষপুরী একটী ক্ষ্পুত্র বালিকার স্থ্যমায় অপরূপ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল।

দিন দিন সতীর রপরাশি উছলিয়া পড়িতে লাগিল। কয়েক বৎসর পরে, দক্ষরাজ তাঁচার বিবাহের চিস্তায় কাতর হইলেন। কিন্তু দৈবের বিজ্বনা! এমন রূপসী বালিকাটী শেষ-কালে পজ়িল কিনা ভাঙ্-গুতুরা-দেবী একটা নেশাথোরের হাতে! শিবের চর্ম্মবাস, শিবের মৌতাত, শিবের জিশ্ল, শিবের সর্প, জটা ও ঝুলি, সর্কোপরি শিবের এলোমেলো মৃষ্টিটা দক্ষের নিতাস্তই বিদ্বেষের নাম গীছিল। কিন্তু আর উপায় নাই। শিবের সম্লম লাভ করিতে হইলে সতীকে তাঁহার করে দিতেই হইবে, নারদ এই বৃদ্ধি শিধাইয়া দিয়াছেন। স্কতরাং, দারুণ বিষেষ সত্তেরং দক্ষ প্রিয়তমা কঞাকে শিবের গৃহিনী করিয়া দিলেন।

'গৃহিণী' কথাটী এন্থলে একটু অক্সাযা হইল।

শিবের কি গৃহ ছিল ? দেবতাটী শ্মশানে শ্মশানে পড়িয়া থাকিতেন, আর সিদ্ধির ধুমে নেশা জ্মাইয়া সকল ভূলিয়া, জগতের কল্যাণ-কামনায় কি এক অতিগভীর সাধনায় মগ্ন থাকিতেন! সিদ্ধির ভারটীও তাঁহার নিজের ছিল না। প্রিয়াস্থাচর নন্দীভূদ্দী ভাহার ভ্রতাবধান করিত। কিন্তু এগন সভীকে বিবাহ করিয়া শিবের যথার্থই একটী আশ্রমের দ্রকার হইল।

হিমালয়ের এক অতিমনোরম প্রদেশে, এক অতি অপুর্বা পার্বান্তা উপত্যকায় শিব আশ্রম নির্বাচিত করিলেন। সে পর্বান্তের নাম কৈলাস। কৈলাস পর্বান্তের সৌন্দর্য্য দেখিয়া সতী মৃথ্য হইয়া গোলেন । অটালিকায় তাঁহার কি হইলে ? এখানে ঝর্কার্ করিয়া ঝরণা ছুটিয়াছে, দ্র্বাদলের চারি পার্থে শেফালি পুষ্প পড়িয়া কেমন আন্তর্মণ বিছাইয়া দিয়াছে! সরোবরে কুমৃদ-কহলারের অপর্বাপ সৌন্দর্যা!—এই সব দেখিয়া সতী ভাবিলেন, এর কাছে কি লোকালয় ? বিল্ব, হরীত্রকী, আমলকী ও পুত্র র-বৃক্ষাদির সজীব শ্যামল মৃতি দেখিয়া সতী আনন্দে আত্মবিশ্বৃত হইয়া আপানকে বারংবার ভাগাবতী মনে করিতে লাগিলেন।

কিন্তু আনন্দের সর্ব্বপ্রধান কারণটা ছিল, বোধ হয়, ভিতরে। সভীর অন্তরের আনন্দ তাঁহার বাহিক দৃষ্টিতে মায়াময় স্পর্শ ছড়াইয়া, চারিদিক রজিম করিয়া তুলিয়াছিল; সেই জন্মই বোধ হয়, সকলই তাঁহার নিকট দিগুণ মনোরম বোধ হইতেছিল। শিবের অপরূপ সৌন্দর্য্য একমাত্র সভীর চক্ষেই পূর্ণ-রূপে ধরা পড়িয়াছিল।

বিবাহের ফল সতীর পক্ষে যাহাই হউক্
দক্ষের পক্ষে কোন প্রকারেই সম্ভোষজনক হইল না।
দক্ষ অনেক আশা-ভরদা করিয়াই প্রাণের প্রিয়তমা
কলা সতীকে তদ্ধপ জামাতার হন্তে সমর্পণ করিয়া

ছিলেন; কিন্তু সৰ আশায় তাঁহার ছাই পড়িল। জামাতা হইবার পরও শিব দক্ষকে বড় একটা মালুদেখাইলেন না।

জামাতা না হওয়। পর্যান্ত, শিবের ঔদাসীল দক্ষের কোন ওরপে সহা হইতেছিল ; কিন্তু জামাতা হইয়াও শিব যে খণ্ডরকে সম্বম করিবেন না, এইটা দক্ষের নিকট অসহা। "তবে তো ইচ্ছা করিয়াই শিব আমাকে এতদিন অবজ্ঞা করিতে চায়! কি স্পর্দ্ধা! আচ্ছা,দেখা যাক্!" এইরপ মনে করিয়া দক্ষ স্থযোগ খুঁজিতে লাগিলেন। অবশেষে একদিন সে স্থোগও উপস্থিত হইল।

ভৃত্ত-প্রজাপতির পূতে একদিন মহাগজে ধাইয়া
দক্ষ দেবতা ও ঋষিদিগের প্রায় সকলের নিকট
হইতেই সম্ভ্রম প্রাপ্ত হইলেন; কিন্তু দেনিও শিব
বিষ্ণু ও ব্রহ্মার সহিত আসন ছাড়িয়া উঠিলেন
না,বা শুল্তরকে কোনও প্রকার সন্মান দেথাইলেন না।
তিনি ঘেমন বিদ্যাছিলেন তেমনই বসিয়া থাকিয়া
উদাসীনভাবে শুধু স্বচিন্তায় বিভোর হইয়া রহিলেন।
দক্ষের অন্তর ইহাতে জলিয়া গেল। সেইদিন
যজ্জভঙ্গেই দক্ষ-প্রজাপতি চরাচরে ঘোষণা করিয়া
দিলেন যে, অতঃপর কোনও যজ্জে আর শিবকে
কেহ নিমন্ত্রণ করিতে পারিবেন না, বা শিব কোন
প্রকার যজ্জভাগ পাইবেন না। বন্ধার ক্রপায়
চরাচর দক্ষের বশ্যতা স্বীকার করিয়াছিল, স্বতরাং
তাঁহার আদেশ উপেক্ষিত হইল না।

কিন্ত শিবকেও কেহ অমান্ত করিতে সাহনী হইলেন না। কাহাকে অবজ্ঞা করিবেন? যিনি চরাচরের মঙ্গলের কারণ, বিশের মঙ্গলেরই জন্তই থাঁহার এ অভ্তুত সন্ধ্যাস—বিশের মঙ্গলের নিদান বলিয়াই থাঁহার নাম হইয়াছে—শিব, তাঁহাকে কে অমান্ত করিতে পারে ? যিনি ভগবানেরই প্রকাশ—বিশেষ, তাঁহাকে অমান্ত করা আর ব্রহ্মাকে অপমান

করা যে এক ! সকলে চিন্তা করিয়া য**ত্ত করাই** এককালে বন্ধ করিয়া দিলেন। জগতে **অতি**-ভীষণ কাণ্ড সংঘটিত হইল।

যজ বাতীত সংসার রক্ষা হয় কিরুপে? **তথু**দেবতাদিগের নহে, জগতেরও কিছুরই সার রক্ষা হয়
না। অল্পদিনের মধ্যেই চারিদিকে হাহাকার, অনাবৃষ্টি,
ছর্ভিক্ষ ও মহামারী উপস্থিত হইল—জগং সম্ভত্ত ইইয়া উঠিল। প্রজা নাই হয় দেখিয়া দক্ষই বাতি-শান্ত হইয়া গোলেন। তথন দক্ষের রাগ আরও বিদ্ধিত হইল।

"কিছতেই কি এ পাগলটাকে জব্দ করা যায় না? আচ্চা, অপেক্ষা কর।" এই ভাবিয়া দক্ষ প্রধান প্রধান দেবতাদের ও মানবদের ডাকিঃ। শনিয়া হজাফুষ্ঠান করিতে বলিলেন। কিন্তু কেহই ইহাতে স্বীকৃত হইলেন না। সকলেই বলিলেন, "আ্গেকেউপথ প্রদর্শন করেন,তবে আমরা পারি। স্ববাধে শিবহীন যজ্ঞ কে করিতে যাইবে?"

'কাপুক্ষ!' এই বলিয়া দক্ষ দন্তে দন্ত ঘর্ষণ করিলেন, তারপর অপর কাহাকেও না পাইয়া নিজেই সর্বাচ্ছে শিবহীন যজ্ঞ সংঘটন করিবেন, স্থির করিলেন।

একদিন নারদকে ডাকিয়া তিনি বলিলেন,

"নারদ, আমি পক্ষাস্তরেই শিবহীন যজ্ঞ করিব,—তুমি
বার পুরুষদের নিমন্ত্রণ করিয়া আইস। কিন্তু সাবধান,
কৈলাসে ঘাইও না। দিদ্ধিখোর পাগল শিবটাকে বাদ
দিয়া যে যেখানে আছে সকলকে বলিয়া আইস, শিবহীন
যজ্ঞ কি করিয়া করিতে হয়, তাঁহারা যেন এ দীনের
নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া অকুগ্রহপূর্বক তাহা দেখিয়া যান।"
নারদ কাষ্যটীর বিবরণ দেখিয়া, "যে আজ্ঞা"বলিয়া
অতিশয় উৎসাহের সহিতই ভার গ্রহণ করিলেন;
এবং সর্ব্বাগ্রইয়া কৈলাসে উপস্থিত হইলেন।
সে দিন ভাঁহার বীণাটী এমন উক্লৈম্বরে এবং মধুরভাবে।

বাজিতে লাগিল যে, শিব এবং সতী উভয়েই অচিরে জানিতে পারিলেন যে, নারদ আসিয়াছেন।

একটা বিশ্ববৃক্ষমূশে ব্যন্তচর্ম বিস্তৃত করিয়া তছপরি বিদিয়া শিব নন্দীর হত্তে দিদ্ধি থাইতেছিলেন, নারদের বীণার তান শুনিয়া ভূঙ্গীকে পাঠাইয়া জাঁহাকে ডাকিয়া আনিলেন। শিব বলিলেন, "কি বাছা নারদ, এমন আত্মহারা হইয়া কোন্দেশে যাইতেছ ? —গোলকে শ্রীহরির কাছে বুঝি ?"

নারদ শিবকে অভিবাদন করিয়া বাণাটী একটা গাছের গায় ঠেস দিয়া রাখিয়া ক্ষ্ডভাবে বলিলেন শ্বাক্তে না, তেমন বরাত কি আমার হবে ? পরেব খাটুনি খাটতে খাটুতেই দিন গেল। এই দেখুন না, আবার এক কি ফ্যাদাদ্ জুটেছে! কিন্তু সর্প্রনাশ। একোধায় এদেচি ? কৈলাসে যে আমার আদতে মানা! যাঃ—চোক্ বুজে বীণা বাজাতে বাজাতে শেষকালে প্রথমেই কৈলাসে এনে উপস্থিত!"

নারদের ছল ব্ঝিতে পারিয়া মহাদেব সংস্লাহ
মৃত্-মৃত্ হাসিতে লাগিলেন। একটু পরে প্রশাস্তভাবে কহিলেন, "নারদ, সংবাদ কি ? ত্তিলোকের
মৃত্বল তো ? কে তোমাকে কৈলাসে আসিতে নিষেধ
করিল ? কৈলাসের বিরুদ্ধে এত বিদ্বেষ কাহার ?"
নারদ অনেক আপত্তি জানাইয়া থতমত পাইয়া
ও বলিবার অনিচ্ছা দেখাইয়া, শেষকালে কিন্তু বেশ
রপ্ত ফলাইয়া দক্ষ-যজ্জের কথাটা জ্ঞাপন করিলেন।
ভ্নিয়াপভপতি চূপ করিয়াই রহিলেন।

নারদ মনে করিয়াছিলেন, এখনই একটা মহাবারী বাাপার লাগিয়া যাইবে, আর তিনি বীণাধ্বনি
করিতে করিতে মজা করিয়া স্বকার্যো প্রস্থান
করিবেন। কিন্তু কৈ ? শিবের এই নিশ্চল অটল ভাব
ভাষার মনটা বিশেষ করিয়াই দ্যাইয়া দিল।
এখানে স্থবিধা হইবে না ব্ঝিয়া, নারদ এইবার
ভাতীর অন্ধন্ধানে চলিলেন।

রাঙা জবাফুলের মত তাঁহার পা-তু'খানি দোলাইয়া
সতী একটা প্রকাণ্ড দিংহীর পুষ্ঠে বসিয়া তাহার
কেশরগুচ্ছ লইয়া খেলিতেছিলেন, আর সিংহীটা
প্রকাণ্ড একটা হা মেলিয়া মধ্যে মধ্যে পদ্ম-কোরকতুল্য দেবীর হাতথানি কামড়াইয়া দিতে চাহিতে
ছিল; এমন সময় নারদ আসিয়া দেবীকে আশীর্কাদ
করিলেন। দেবী কহিলেন, ''নারদ, আমি যে
তোমার কথাই ভাবিতেছিলাম। কোথা হইতে
আদিলে, বল দেখি? আমার পিত্রালয়ের কোন
সংবাদ রাথ কি ?"

নারদ বলিলেন, "রাথি বৈ কি মা ? আজ্কাল্ যে সেথানে ভলুস্থলু! আমি যে সেথান হতেই নিমন্ত্রণের ভার লয়ে যেতেছি!"

সতী শুনিয়া অবাক্! নিমন্ত্ৰণ! তিনি বলিলেন, "কিসের নিমন্ত্ৰণ বাছা নাবদ?"

নারদ তথন উৎসাহিত হইয়া, বেশ সাজাইয়া গুজাইয়া দক্ষের প্রকাণ্ড যজের কথা বলিলেন র দেখানে যে িলোকের লোক নিমন্ত্রিত হইয়াছে, সে কথাও জ্ঞাপন করিলেন। তারপর ক্ষোভ জানাইয়া, একটু ঢোক গিলিয়া, একটু এ-ও-তা করিয়া মস্তব্য কাটিলেন,—"এমন যজ্ঞ মা, জগতে আর কোথাও হয় নাই; তিভুবনের লোক নিমন্ত্রিত হইবে, সমস্ত দেবগণ দেখানে উপস্থিত থাকিবেন, শুধু শিবেরই দেখানে নিমন্ত্রণ হয় নাই। কিস্তু

সতী শুনিয়া অবাক্ ইইয়া গেলেন। শিবহীন যজ্ঞ ইইবে নাকি ? সতী কহিলেন, "নারদ, তুমি কি পাগল ইইয়াছ ? স্বয়ং আশুতোষ অমুপস্থিত— তবে যজ্ঞ ইইবে কিব্নপে ?"

নারদ কহিলেন, ''সেটাই তো দক্ষরাজ দেখাইতে চান। শিবহীন যক্ত করিতে কেহ সাহসী হইলেন না; রাগ করিয়া পিতা তোমার তাই নিজেই সেয়জের অফুষ্ঠান করিতেছেন।"

অভিমানে সভীর চক্ষে জল আগিতে চাহিল শৈশবে দক্ষরাজ তাঁহাকে সকল সন্তান অপেক। মধিক স্নেহ করিতেন। সেই স্নেহের কি এই পরিণাম ?

্ তী ৰহিলেন, ''নারদ, পিতা কি তবে আমাকেও নিমন্ত্ৰণ করেন নাই ?"

নারদ কহিলেন, "তুমি তার কলা তোমাকে আবার নিমন্ত্রণর আবার নিমন্ত্রণ আবার নিমন্ত্রণর আপেকা রাখিবে নাকি? ত্রিভ্রনের লোককে নিমন্ত্রণ করিতে হইবে—তার উপর আবার আপনকে জনকেও যদি নিমন্ত্রণ করিতে হয়, তাহা হইলে ত বেচারীর আর আহার-নিজ্রা ঘটিয়া উঠে না।"

সতী কহিলেন, "নারদ, গোপন করিও না, জামাতার প্রতি অভিমানে পিতা আমাকেও বিশ্বত হইয়াছেন, বুঝিতে পারিতেছি। কিন্তু আমি যাইব। কন্তা আমি, অকার্য্য করিয়া পিতাকে অকল্যানে নিমক্তিত হইতে দিতে পারি না।"

নারদের অভীষ্ট শিদ্ধ হইল। তিনি **আর কাল-**ব্যয় না করিয়া, আর জ্'একটী কথার পরই বিদায়
গ্রহণ করিলেন। সভী বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন।

নারদ চলিয়া গিয়াছেন। ভোলানাথের সে কথা আর মনেও নাই,—জগৎ ভূলিয়া তিনি জগতের কল্যাণ চিষ্ঠাভেট বাস্ত,—এমন সময় সতী আসিয়া কাছে দাঁড়াইলেন।

> ্জমশঃ) শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায়।

সংবাদ-সংগ্ৰহ।

১। আমেরিকার কংগ্রেস-সভায় এতদিন কোন ও যেশী প্রবেশ করেন নাই। সম্প্রতি নিউইয়কের সংবাদে প্রকাশ যে, শ্রীমতী জিয়ানেটি ব্যাঙ্কিল উক্ত কংগ্রেস"-সভার সভা নির্বাচিত হইয়াছেন।

২। ঢাকা মেডিক্যাল স্ক্লের ছাত্রীগণের পদকব্যবস্থা হইয়াছে। প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ও চতুপ
বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রীগণের মধ্যে যাহারা প্রতিবংসর
মার্চমাসে গৃহীত স্ক্লের টেই পরীক্ষায় স্ব-স্থ শ্রেণীয়
অন্ত ছাত্রীগণ অপেক্ষা সর্কোৎক্রই সংখ্যা প্রাপ্ত
হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেককে ১৩২ (তের টাকা)
ম্ল্যের এক একটা রৌপ্য পদক প্রদান করা হইবে।
পদক-প্রার্থিনী প্রত্যেক ছাত্রীকে শত করা অস্ততঃ
৬৬ সংখ্যা ব্লাথিতে হইবে। ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণীর
ছাত্রীগণের মধ্যে ধাত্রীবিক্ষা ও স্ত্রীরোগ-নির্ণয়-বিক্ষায়
বে সর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট সংখ্যা প্রাপ্ত হইবে, তাহাকে

১৩২ টাক। মূল্যের একটী পদক প্রদন্ত হ**ইবে। পদক-**প্রাথিনীর অন্ততঃ শতকরা ৫**৫ নম্বর পাওয়া** আবশ্যক।

০। লর্ড ও লেভি কারমাইকেল, বলরাম ঘোষ

দ্বীটের হিন্দু-বালিকা-বিজ্ঞালয়ের নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা
করিতে গিয়াছিলেন। বক্তৃতাকালে লর্ড কারমাই-কেল মহোদয় বলেন থে, তাহার ও বঙ্গদেশের
অনেক নেতাদিগের বিশাস থে যতদিন পর্যান্ত স্ত্রী-লোকের। শিক্ষিতা হট্যা পুরুষের সঙ্গে কার্য্য করিতে না পারিবে, সে প্রযান্ত বাঙ্গালীর
সামাজিক ও রাজনৈতিক পূব উন্নতি হইতে আনেক বিলম্ব
হইতে পারে, কিন্দু আর এক পুরুষে সমাজ সেই
পথে অনেকটা অগ্রসর হইবে।

। ভনা যাইতেছে যে,আগামী বৎসর সাহাজান-

পুরের অন্তর্গত চাদপুরের ভ্যাধিকারী শ্রীযুক্ত মুক্সী পাবীলাল জীবাংসৰ মহাশ্যের পৌতী স্বয়ন্ত্রা হুইবেন। বিবাহার্থী যুবক বৈদিক আচারনিষ্ঠ যে কোনও শ্রেণীর কায়স্থ হইলেই চলিবে।

ে শ্রীমতী আনি বেশান্তের মধ্য-প্রদেশান্তর্গত বরারে থিওদ্ফিকেল দোদাইটীর সভায় যাইবার কথা ছিল। কিন্তু ভারত-রক্ষা-আইন-বলে স্থানীয় গ্রবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে মধ্যপ্রদেশের সীমানার মধ্যে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিয়াছেন। বোদাই প্রদেশের ক্যায় মধ্যপ্রদেশ ও শ্রীমতী বেশাস্থের পক্ষে नियिक हरेन।

৬। আমেরিকার ধনী রম্পীগণের পোষাকের বায় শুনিলে আশ্র্যান্তিত হইতে হয়। চিকারো নগরে ৬টা রমণী আছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের পোষাকে বার্ষিক বায় সওয়া ছুই লক্ষ টাকা ও তাহার উপর ১০০ জনের প্রত্যেকের পোষাকে বার্ষিক ব্যয় গড়ে দেও লক্ষ টাকা. ১০ হাজার জনের প্রত্যেকের বায় ১৫ হাজার টাকা। যে দকল রমণী পোষাকের জন্য বার্ষিক দেড হাজার হইতে সাড়ে চারি হাজার টাকা বায় করেন, ভাহারা গণনায় বহু লক।

৭। শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর শ্রীযুক্তহর্ণেল সম্প্রতি বরিশালের নৃত্ন হিন্দ-বালিকা-বিভালথের দারোনোচ করিয়াছেন। এই বিজ্ঞালয় বাটী-নিশ্মাণে ৩৯১৮৫টাকা ৰায় হইয়াছে, ভাহার মধ্যে ২৮৪৫ • টাকা গ্ৰণ্মেন্ট প্রদান করিয়াছেন।

৮। যুদ্ধের থরচ বাঁচাইবার জন্ম ইটালিয়ান রমণী-**গণ অনেক** ত্যাগস্বীকার করিতেছেন। সম্প্রতি তাঁহারা টপি পরিত্যাগ করিয়াছেন :

🧎 🤰। বাঞ্চালী পন্টনের কোনও কোনও দৈনিকের **জননী তাঁহার পুত্রকে দর্শন করিবার জন্ম নৌ**সেরায় গমন করিতেছেন।

>•। आमानिरगत वाकानी यूवक रिमिकशन ८७

সংখ্যক পাঞ্জাবী-সেনাদল-ভুক্ত হইয়াছেন। উক্ত भागामा अधिनायक कर्णन मि, এচ स्माक्नात সাহেব তাঁহাদের সম্বন্ধে লিথিয়াছেন:-"বাঞ্চালী যুবকগণ অপর সাধারণ অপেক্ষা বুদ্ধিমান। তাঁহা-দিগের আচার-ব্যবহার ও চরিত্র অতি উল্লয়। শিক্ষার পর প্রায় সকলেই সমতল-ভূমির কার্য্যে ক্রতিত্ব দেখাইবেন। পাহাডে উঠিবার কার্য্যে কিরুপ পারিবেন, ভাহা বলা যায় না। আমার ধারণা বাঙ্গালীরা যুদ্ধকার্য্যে অন্তরাগী, আচার-বাবহারেও অতিশয় উত্তম এবং অধিক কৃতিত্ব দেখাইতে আগ্ৰ-হান্বিত।" চন্দননগর হইতেও যে-সকল বান্ধালী যুব। ফরাসী সেনাদলে যোগদান করিয়াছেন, তাঁহাবাও কত্তপক্ষের দ্বারা বিশেষরূপে প্রশংসিত হইয়াছেন।

১১। বন্ধদেশের মত ব্রহ্মদেশেও সৈনিক-সংগ্রহের হইয়াছে। ব্রহ্মবাসীদিগের অন্তরোধে ভারত গবর্ণমেণ্ট একটী ডবল কোম্পাণী মঞ্চুব করিয়াছেন। এই দৈনিকেরা আপাততঃ ব্রন্ধ-দেশেই থাকিবে। যতদিন তাহাদের নিজেদের শিক্ষিত অধ্যক্ষ না হয়, দে প্রয়ন্ত বন্ধা মিলিটারি পুলিসের শিপ ও পাঠান অধ্যক্ষগণ এই সৈনিকদিগের অধ্যক্ষতা করিবেন।

১২। কলিকাতা মেডিকেল কলেজের ভূতপূর্বা ছাত্র ডাঃ জীবনরতন ধর এম. বি. ভারতীয় মেডি-ে বার্কিনে লেপ্টেনাণ্টের পদ পাইয়া বাদোরাতে গ্ৰাম কবিয়াছেন।

১৩। বাঙ্গালী দৈনিকদলে অনেক বাঙ্গালী যুবাই যোগদান করিতে ইচ্ছুক। কিন্তু অনেক বাঞ্চালা যুবককে প্রদাগরি আফিনে বা রেলে কাৰ্য করিয়া সংসার প্রতিপালন করিতে হয়; এজন্ম তাহারা যদি কার্য্য ত্যাপ করিয়া যুদ্ধ করিতে গমন করেন, তবে তাঁহাদের সংসার অচল হয়। সম্প্রতি ইষ্ট ইপ্রিয়া রেল পথের স্কুযোগ্য মহারুভব

এজেন্ট সার রবাট হাইয়েট মহোদয় নিয়ম করিয়াছেন যে, যদি ঐ রেল-কোম্পানির কোনও বাঙ্গালী
কর্মাচারী সৈনিকর্ত্তি অবলম্বন করেন, তবে
রেল-কোম্পানি তাঁহাকে ছুটি দিবেন এবং তিনি যে
টাকা বেতন পাইতেন, শেই টাকা তাঁহার
পরিবারবর্গকে মাসে মাসে প্রদান করিবেন

গবর্ণমেণ্ট ভারতের কারাগার-সমূহ হইতে কতকগুলি কছেদীকে মেসোপোটেমিয়ার যুদ্ধক্ষেত্ৰে শ্রমজীবি-রূপে প্রেবণ সম্ভল্প করিয়াছেন: লাহোর জেল হইতে ঐরপ আট শত বন্দী বদোৱা-নগরে গমন করিয়াছে। কাহাকেও বলপুর্বাক অথবা প্রলোভন-নৃগ্ধ করিয়া পাঠান হয় নাই। সকলেই স্বেচ্ছায় আগ্রহ-সহকারে গিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে সকলেই পাঁচ বংসরের অন্ধিক কালের জন্ম কারাগারে প্রেরিত ইইয়াছিল। ক্ষেদী ওয়ার্ডার ও মেট্দিগের মধ্য ২ইতে একট্ উচ্চত্তর শ্রেণীর কন্মচারী নির্মাচিত হইয়াছে। ওয়ার্ডারগণ মাদিক ৩০ টাকা, মেটগণ ২৫ টাকা ৭ সাধারণ প্রমজীবিগণ ১০ টাক। করিয়া পাইবে। বদোরাতে জাহাজ হইতে মাল নামান প্রভৃতি কার্যো ইহাদিগকে নিযুক্ত করা হইবে। "ইষ্টারণ ক্রনিকেল"-পত্তে প্রকাশ, করিমগঞ্জের কাবাগার হইতে প্রায় একশত জন কয়েদীকে মুক্তি দেওয়া হইয়াছে। তাহারা সমর বিভাগের রসদ্বিভাগে কার্যা করিবার ষ্ক্রমু মেনোপোটেমিয়ায় ঘাইবে, এই দর্ব্তে তাহার। मुक्ति পाইয়াছে! याशामिशक পাঠান হইয়াছে, তাহার। যে-দিন হইতে জাহাজে আরোহণ করিয়াছে, সেই দিন হইতে ভাহার। কারামুক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কিন্তু যদি মেদোপটেমিয়ায় ভাহাদিগের আচরণ অসম্ভোষজনক হয়, তাহা হইলে মুক্তির वाराम त्रहिष्ठ इहेरत ।

>। बीयुक विभावनम् वतनगानाधाय नामक करेनक

বাঞ্চালী সৈনিক নোসের৷ ১ইতে তাহার জনৈক বন্ধকে যে পত্র দিয়াছেন, ভাহার মধ্য এই:—

সকাল ৭ টায় ঘর হইতে বাহির হই। তারপর ছই ঘণ্টা জিল করি। অপরাহে বেলা ৪ টা হইতে ৬টা পর্যায় 'জিল' হয়। মোটের উপর ও ঘণ্টা আমাদিগকে 'জিল' করিতে হয়। শিপ স্থাবেদারগণ আমাদিগকে 'জিল' শিপাইতেছেন। তাঁহারা আমাদিগকে বেশ ভালবাসেন। আমাদের সেনাপতি ইংরেজ, তিনি অতিশয় সজ্জন।

১৬। জয়পুরের মহারাজ য়ুদ্ধের যে কোনও সাহায্যের জয় ভারত গবর্ণমেন্টের হত্তে পঞ্চাশৎ সহত্র মুদ্রা অর্পণ করিয়াছেন।

১৭। ভারত-গবর্ণমেণ্টর ইস্কাহারে (কমিউনিকে)
প্রকাশ থে, ময়রভঞ্জের নাবালক মহারাজ গবর্ণমেণ্টের
কাথ্যের জন্ম একগানি এরোপ্লেন দিবার অস্কমতি
প্রাণনা করেন। ভারত গবর্ণমেণ্ট আনন্দের সহিত
মহারাজের দান গ্রহণ করিতে স্বীক্ষত হইয়াছেন।

১৮। লণ্ডন গেজেটে প্রকাশ যে, ভারতবর্ধের বৈত্যতিক কোম্পানীর (Electric Company) লাভের উপর শতকরা সাতটাকা এবং **অন্তের পক্ষে** আট টাকা কর (tax) গার্যা হইয়াছে।

১৯। ভারতবর্ষে টেলিগ্রামের মূল্য বর্দ্ধিত
হইয়াছে। এতদিন নিয়ম ছিল যে, Ordinary
টেলিগ্রামে ঠিকানা সমেত প্রতি ১২ কথায়
ছয় আনা মাত্র মান্তল লাগিবে। কিন্তু এক্ষণে
গবর্ণমেন্ট ঘোষণা করিয়াছেন যে, আগামী
সলা ভিনেম্বর হইতে Ordinary টেলিগ্রামে ঠিকানা
সমেত প্রতি বার কথায় ৬ আনার স্থলে আট
আনা মাত্রশিশুল লাগিবে। ১২ টীর অধিক প্রভ্যেক
শব্দের জন্ম পূর্ববিৎ অদ্ধ্যানা মাত্র দিতে হইবে।

Express টেলিগ্রামের মূল্য ঠিক আছে।

২০। যুদ্ধের জন্ম অর্থাভাবে ব্যবসায়াদির যাহাতে

ক্ষতি না হয়, এই জন্ম গবর্ণমেন্ট পূর্ব্বাপেক।
অধিক টাকার নোট প্রস্তুত করিতে সংকর
করিয়াছেন। এখন হইতে ১২ কোটী টাকার স্থলে
মোট ১৮ কোটী টাকার নোট প্রস্তুত করা হইবে।

হ১। যে ব্লীচিং পাউডার বা সাদা করিবার গুঁডা

ছারা কাগজের বর্ণ সাদা করা হইত, তাহা প্রধানতঃ

ছইডেন হইতে আসিত, কিন্তু কি বিবাদ হওয়ায়

ছইডেন তাহা ইংলণ্ডের নিকট বিক্রেয় বন্ধ করিয়া

দিয়াছেন। অস্তাস্ত দেশ হইতে ঐ গুঁড়া যাহা ইংলণ্ডে

জামদানী হয়, তাহার অধিকাংশ যুদ্ধের উপকরণ
প্রস্তুতের জন্ত গবর্ণগেন্ট লইতেছেন, অবশিষ্ট অতি

যংসামান্ত ইংলণ্ডের বাজারে যাইতেছে। তাহাতে

স্থোনকার কাগজের একাংশের জন্তুত্ত কলাইবে

না, ভারতে আসিবে কিরপে ? এজন্ত ইংলণ্ড হইতে

চারত সেকেটারী ভারত গভর্ণমেন্টকে লিখিয়া পাঠা
ইয়াছেন যে, আগামী বংসর রেলওয়ে ও সমস্ত সর্ব
কারী আফিসে সাদা কাগজের যতদ্র সম্ভব কম খরচ

করিয়া যেন বাদামী কাগজে কার্যা চালান হয়।

২২। ফ্রান্স এবং জর্মণী হইতেই এতদিন জাপানে পার্চমেন্ট কাগজের আমদানী হইত। এক্ষণে জাপান-কাগজ কল-ওয়ালারা কলে অত্যুৎকৃষ্ট পার্চমেন্ট কাগজ প্রাক্তিক বিতে সুমূর্য হইয়াছেন।

২:। ইউরোপের মহাসমরের জন্ম আপাততঃ

থার্কিণ ও জাপ ব্যবসায়ীরাই বাণিজ্যক্ষেত্র জয়লাভ

করিয়াছেন। ভারতবর্ধের বাজার জাপানী পণ্য
করেয় পরিপূর্ণ হইয়াছে। আমেরিকারও বাণিজ্য

করিষণ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহার পরিচয়:—১৯১৪

গৃষ্টান্দের ৩০শে জুন তারিপে যে বৎসর শেষ হইয়াছে,

সেই বংসরে ২৪০৫ থানি মার্কিণ স্থীমার ১০৭৬১৫২

চন মাল লইয়া আমেরিকা হইতে বিদেশে গমন

করিয়াছিল। জার বিগত ৩০ শে জুন তারিপে

বৈ বংসর শেব হইয়াছে, সেই বংসরে ৩১৪৫ থানি

ষ্টীমার ২১,৯৪,৪৭০টন অর্থাৎ বিশুণ মাল লইয়া বিদেশে গমন করিয়াছে। ১৯১৫-১৬ সনে বহিদ্দেশ হইতে বঙ্গে ৪১ লক্ষের অধিক টাকার কাঁচের বাসন এবং ৩ লক্ষের অধিক টাকার মাটির বাসন আমদানী হইয়াছে। পূর্ববংশরের তুলনায় এই উভয় জব্য যথাক্রমে উল্লিখিত বর্ষে শতকরা ১৩ ও ১৪ টাকা বেশী মূল্যে এদেশে আমদানি হইয়াছে। জিনিষের মূল্যবৃদ্ধি হওয়াতেই টাকার পরিমাণ বাড়িয়াছে। কাঁচের বাসন অধিকাংশই জাপান হইতে আসিয়াছে।

কাঁচের বাসন অধিকাংশই জাপান হইতে আসিয়াতে। ২৪: কলিকাতার পথে "বেলওয়ারী চড়ী চাই" বলিয়া ফিরি ওয়ালারা হাঁকিত: এখন সে ডাক আর শুনিতে পাওয়াযায় না বেলওয়ারী চড়ী অট্টিয়া হইতে আসিত, যুদ্ধের পর वाभनानी तक रहेश। शिशारह । 'शुंक श्राप्त शान স্থানে,বিশেষতঃ ফিবোজাবাদে চড়ী প্রস্তুত হয় ; কিন্তু অষ্ট্রিয়ার মত উৎকৃষ্ট বেল ওয়ারী চূড়ী প্রস্তুত হয় না। ইনডাষ্ট্রীয়াল কমিশন ফিরোজাবাদে গিয়া চূড়ীর কারথানা দেথিয়া আসিয়াছেন। যাহারা চুড়ী তৈয়ার করে, তাহাদিগকে শিহগর বলে। যুদ্ধের পর ইহারা অষ্ট্রীয়ার মত বেলওয়ারী চূড়ী তৈয়ার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। একশ্রেণীর লোকের। কাঁচ তৈয়ার করে,আর শিহগরেরা চড়ী প্রস্তুত করে। এই তুই দলে বিবাদ হইয়াছিল, স্থার টমস হলও তাহাদিগকে বুঝাইয়া ঝগড়া মিটাইয়া দিয়াছেন।

২৫। অদ্বীয়া ও হলাবির চিরত্থবী সমাট্ ক্রান্সিন্ ক্রোসেক্ষের ৬৮ বংসর রাজত্ব করিবার পর, ৮৬ বংসর বয়সে মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার কোনও সন্তানাদি হয় নাই। তাঁহার পরম রূপবতী ও গুণবতী একমাত্র মহিনী এলিজেবেথ আনার্কিষ্টের হল্তে নিহত হন। তাঁহার লাতৃপুত্র যুবরাজ সন্ত্রীক আড়াই বংসর পূর্বের্ নিহত হন ও তাহাতেই এই যুদ্ধের স্তর্জাত। আর্চ্চ-ডিউক কারল ফ্রান্সিন্ জ্রোসেফ্ এখন সম্রাট্ ঘোষিত হইয়াছেন। ইনি মৃত আর্চ্চিউক ফ্রান্ডনান্টের কনিষ্ট ভাতার পূত্র।

€8 • 44



প্রগায় মধ্যা উন্দেশচন্দ্র দ্ও বি-এ, কর্ক প্রবর্ত্তিত। স্মগ্রহায়ণ ১৩২৩—ডিসেম্বর, ১৯১৬।

मृठौ ।

্ৰমিতা (উপভাষ)		শীমতা শৈলবালা ঘোৰপায়া,	শ্ব স্থতী	२५४
্ৰ শায়া (কৰিতা)		শ্রীমতী বিনোদিনী সেনগুলা		२३२
া - গ্লীভিকুঞ্ল (কবিতা)	•••	নীযুক্ত দেবকণ্ঠ বাগ্চী		२ ३ २
া, গানের স্বর্লিপি	•••	্ৰীমতী মোহিনী দেনগুল		228
ा, टमित्रामिन्		্ৰীধুক অমরেন্দ্র সাহা	•••	រំ ភ្
চ ৷ বীরবরণ (কবিত!)		প্রীমতা চাক্শীলা মিত্র		- 448
শাভূত্রেই		ञ्चिमजी हलना दनवी		٠.,
। মাধৰীৰ প্ৰতি (কৰিছা)	•••	८ (६म क्ष्वाचा मस	•••	. ಅ.ಕ
न वित्र कर्सना	***	चैपजी रहमस क्षाती रहती	•••	ં. ૄ
∙ा शिखक्या	*. * • • •		•••	وود
र्भा अधु-नमापि (क्विका)	•••	जैर्क कीरवसक्यात पर	***	3.b
২া, শীলা (উপস্থান)	•••	अभाकी मुरबाइक्साबी स्वी		٥.5
₹ 🕶	••	.		

অন্তিয়া বাবিক মূল্য ২৯০০; অপ্তিম বাবাসিক মূল্য ১৮০; প্রক্রোক সংখ্যার মূল্য চারি আনা মাত্র "কেন হবে না ?"—গন্তীর-বদনে স্থশীল বলিল, "দিদির মত দিদি হোলে নিশ্চয় ভাল লাগে; কিন্তু ঐ ছোড় দি টুপীড টার মত দিদিকে—!"

"আবার !" অসহিষ্ণু নমিতা অপ্রসন্ধভাবে বলিল, "নাঃ, ফুশীল, তুই ভয়ঙ্কর বেয়াড়া হয়েছিস ! — ওকি ! সে তোর বড় বোন, তার সম্বন্ধে যা মুখে আসুবে, তাই বল্বি ? ভারী অন্যায় তোর।"

চায়ের পাত্র হাতে করিয়া সমিতা ঘরে চ্কিল।
সে আসিতে আসিতে বাহির হইতে স্থশীলের কথাগুলা কিছু কিছু শুনিতে পাইয়াছিল; দিদির
ভং দিনা-বাকাগুলাও অবশ্য তাহার কর্ণ অতিক্রম
করিল না। মনে মনে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া খুসীর
হাসি হাসিয়া, ঘরে চ্কিয়াই সে তাহার দিদিকে
বিলিল, "তুমি বকো দিদি, কিন্তু সাধ্ কোরে কি
গুরু সঙ্গে আমার বনে না?—শুন্চ তো?"

স্বশীলের দিকে চাহিয়া কর্ত্তবপূর্ণ কর্চে সমিতা বলিল, কেমন, এইবার সকাল-বেলাকার সেই কথাটা বলে দিই ? কি বল,—বোলব ?"

তিরক্ষত স্থশীল একেই ত সঙ্গঞ্চিত হইয়া
পঞ্চিষাছিল, তাহার উপর ছোটদিদির হাসি-ভরা
মুখ ও খুসী-ভরা দৃষ্টি দেখিয়া এবং সকালবেলার
সেই কথাটার—বনাম তুর্ক্যবহারের বিবরণ—এখন
মুখার্ছ অভিযোগাকারে ব্যক্ত হইবার সম্ভাবনা
দেখিয়া, তাহার সমন্ত মনটাই অত্যন্ত দমিয়া গেল;
স্থাভাবে ভূম্যবলম্বি-দৃষ্টিতে চাহিয়া, ঘাড় চূল্কাইতে
চূল্কাইতে বলিল,—"সে বৃঝি, আমি
ভোমাকে ?"

চামের পাত্র টেবিলের উপর বসাইয়া সমিতা সোলা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল এবং জ্র কুঞ্চিত করিয়া প্রভীরভাবে বলিল, "আমাকে বল নি ? তবে কাকে বলেছ ? আমার পিঠের চাম ড়াটাকে ?"

অভিমান-ছল্ছল্ দৃষ্টিতে সমিতার দিকে চাহিয়া,

ঢোক গিলিয়া স্থশীল বলিল, "হুঁ, ভাই নাকি আমি বলেছি———— ?"

"বল নি ?—আছ্ছা দিদি, তুমি বল তার মানেটা কি হয় ?"—এই বলিয়া সমিতা ফিরিয়া চাহিল; কিন্তু পরক্ষণে চায়ের পেয়ালার দিকে দৃষ্টি পড়িতেই ক্ষম ব্যক্ত হইয়া বলিল, "তোমার চা-টা আগে থেয়ে নাও দিদি! জুড়িয়ে যাবে এখুনি—।"

কথাবার্ত্তার গোলমালে নমিতা এতক্ষণ চায়ের, পেয়ালার দিকে লক্ষ্য করিবার অবকাশ পায় নাই; সমিতার বাকো আরুষ্ট-চিত্তে সেই দিকে চাহিয়া সবিস্ময়ে বলিল, "এর মধ্যে চা কোরে এনেছিস্ ?— এত বেলায় চা কেন—?"

সমিতা। সকাল-বেলায় উন্থন ধর্তে দেরী ছিল; তাড়াতাড়িতে তুমি কিছু না থেয়েই চলে গেছলে, মা তাই খুত্-খুত্ কর্তে লাগ্লেন; সেই জল্মে আমি সমস্তই গুছিয়ে ঠিক কোরে রেথে দিয়েছিলুম্। তুমি আস্তেই তাড়াকাড়ি চায়ের জলটা ফুটিয়ে নিয়ে চা তৈরী করে নিলুম।

নমিতা। তোরা চা থেয়েছিস্ত?

সমিতা। হুঁ, কিন্তু চা তৈরী কোরে তোমার জন্মে ভারী মন কেমন করতে লাগ্ল।

হাসিয়া নমিতা বলিল, "আচ্ছা ভাই দাঁড়া, আমি শীগ্ৰী হাত-মুথ ধুয়ে আদ্ছি।"

নমিতা বাহির হইয়া যাইতেই, স্থশীল বিনয়-নএ বচনে বলিল, "আচ্ছা ভাই ছোড় দি ! তুমি যে ভাই, দিদির কাছে ঐ কথাগুলো বলতে চাইছ, আচ্ছা, বলে ভোমার কি লাভটা হবে, আমায় বল দেখি ভাই!"

দায় গ্রন্থের মৃথে এভগুলা সকরণ অন্তন্ত্রের "ভাই" শুনিলে কি কেহ হাসি চাপিয়া রাখিতে পারে ? নমিতার কঠের ভিতর উচ্ছ্বসিত হাসির রাশি ঠেলা ঠেলি করিয়া উপর দিকে উঠিবার উপক্রম করিল কল্প অভিযোগের উন্থানই বিচারপ্রার্থী এরপভাবে প্রতিবাদীর সাম্নে হাসিয়া 'থেলো' হইলে

যাম্লা টেকা অসম্ভব; স্বতরাং, অতিকটে কট-স্ট হাচি ও কাশির অন্তরালে কোনও মতে নিজের পদ
মর্ঘাদা রক্ষা করিয়া, টেবিলের উপরিস্থ নমিতার 'মেটেরিয়া মেডিকা' বইখানা খুলিয়া, অনাবশ্যক আগ্রহে তাহার উপর দৃষ্টি স্থির রাধিয়া সমিতা গভীর উদাদ্যে বলিল, "আক্ষা দিদি আফ্রক ত, ভারপর লাভ-লোক্সান ব্রিয়ে দিচ্ছি।"

নমিতা ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "তারপর কি হয়েছে বল, ভনি।"

নমিতা চা থাইতে বসিল। উৎসাহের ঝোঁকে সমিতা চামের চিনির আন্দান্তটা ঠিক রাখিতে পারে নাই। চামে চুমুক দিয়াই নমিতা বলিল, "এ কি রে ? বড় মিষ্টি হয়ে গেছে য়ে, সরবৎ তৈরী করেছিস্!"

ন্তৰভাবে দণ্ডায়মান স্থশীল স্থােগ পাইয়া উৎস্কো কি একটা কথা বলিতে উন্থাত হইয়াছে দেখিযা, সমিতা ভতােধিক ক্ষিপ্রভার সহিত বলিয়া উঠিল, "চিনিটা ভিজে ডেলা বেঁধে গেছ্ল দিদি! আমি তাই জ্লে মাপ্ঠাওর কাের্ডে পারি নি।"

নমিতা। ওঃ,আচ্ছা যাক্, তারপর সকাল-বেলার কথাটা কি ?

সমিতা উপস্থাপিত মাম্লার যথায়থ হাল্বয়ানে উচ্ছোগী হইলে, স্থলীল নিঝুমভাবে একপার্থে দাঁড়াইয়া ক্র্ন-কর্ষণ দৃষ্টিতে তাহার মুথ-পানে চাহিয়ারছিল। সমিতা সে দিকে দৃক্পাতমাত্র না করিয়া সোৎসাহে বলিতে লাগিল, "সকাল-বেলা পড়্বার পর ওর তো আধ্ ঘণ্টা থেলার ছুটি!—ও কিছ আছ প্রো এক ঘণ্টা থেলা করেছে। ছাগল-ছানার পায়ে ঘুমুর বেঁধে, তার ঠাাং ধরে নাচ শেখান হচ্ছিল, স্থান দিদি! তারপর আমি নাওয়ার জত্তে

ওকে ধরে নিয়ে আসি, তারপর—। (ফ্শীলের দিকে চাহিয়া) বল্ব সে কথা ?"

হা ঈশর ! মাহ্মষ এত নিষ্ঠুর ! বিপদে-কাটা ঘাড়ে বিজ্ঞ্বনার সুনের ছিটা হানিতে মাহ্মমের এজ-টুকুও তৃংথ বোধ হয় না ! ক্ষোভে ও তৃংথে স্থালৈর বাক্যক্তি হইল না,—দে গুম্ হইয়া রহিল।

স্থশীলের দাড়া-শব্দ কিছু না পাইয়া সমিতা গম্ভীরভাবে বলিল, "বেশ, তবে আমার দোষ নেই। তারপর জান্লে দিদি, চৌবাচ্ছার কাছে দাঁড়িরে সাবান মাথান হচ্ছিল। পা-ত্থানি কি রকম ধ্লোয় ভিত্তি হয়ে থাকে, জান ত ? আমি হেঁট্ হয়ে বলে পায়ে দাবান মাথিয়ে দিচ্ছিল্ম, আর উনি ওঁর সেই নিউটন রিডারের দেই যে গরুর ছবি দেওয়া পাতায় দেই একটা কবিতা আছে —সেই 'লিদ্ন্ট্ মি নাউ' বলে—।"

নমিতা ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "বুঝেছি, তারপর।" সমিতা। আমি ওঁর পায়ে সাবান মাধাচ্ছিশুম, আর উনি আমার পিঠ চাপ্ড়ে আওড়াচ্ছিলেন কি জান ?—

> 'তুইদাউট্ ভাট্ হোয়াট্ ভড উই ডু ফর্ এভ্রি সোল'দ্ ক্রম্ বুট এয়াও শৃ ?'—

অর্থাৎ আমি গরু, আমার পিঠের চাম্ডায় উনি জুতো তৈরী কোর্বেন, বুঝ্লে দিদি? (স্থশীলের দিকে জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া) কেমন—বল নি ?

ফুশীল স্বীকার না করিলেও অস্বীকার করিছে পারিল না। নত-নয়নে আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "কিন্তু—কিন্তু সত্যি বল্ছি, সে আমি আছর কোরে বলেছিলুম্।"

সমিতা। এরই নাম—আদর !— ভন্ছ কথা-গুলো?

"হ'।" চায়ের পেয়ালা নামাইয়া নমিতা ফুলীকের

যুখ-পানে চাহিয়া বলিল, "কেমন ? তুমি এই কথা ছোড় দিকে বলেছ?"

স্থালের মৃথ ভকাইয়া গেল; মাথা চুল্কাইয়া **মৃত্যুরে বলিল, "**বলেছি, কিন্তু—।"

निम्छा वाधा मिशा विनन, "त्माय त्रांदिका ना ; **স্বীকার কর, দো**ষ হয়েছে।"

্ৰশীল। দোষ হয়েছে-। 🏥 নমিতা। ছোড্দিকে বল, 'কমাঁ কর।' कानिया, टाक शिनिया, आंत्रक-मूर्य अकृषे ্**ষরে স্থীল বলিল, "**ছোড়্দি, ক্ষমা কর।"

কিছ ভাহাতেও নিষ্কৃতি নাই। নীমতা পুনশ্চ **বলিল, এইবার নিজের দোষের জন্মে নিজের** কান भरमा ।"

স্থশীল বিনা-বাক্যে কান মলিল। তুরস্ত **বালককে এতগুলা ক**ড়া শাসনের মধ্যে থাটাইয়া **নমিতার মন কেমন** করিতে লাগিল। কিন্তু তাহ। মানিতে গেলে চলিবে না, অশিষ্টতার উপযুক্ত শান্তি চাই; তাই কাশিয়া নমিতা বলিল, "ছোড় দির সামনে এইখানে নাক ক্ষর দাও। আচ্ছা, কি সেটা আজ কের মত মূলতুবি রইল; কিন্তু এইবার যেদিন কোন অভত্রতার কথা ভন্তে পাব, সেই দিন মনে **८वर-**- व्या तन ?"

🍸 **স্থশীল ঘাড় নাড়িয়া স্বীকার করিল, বুঝিয়াছে**। প্রবল হাস্তাবেগ সমিতার বুকের মধ্যে তুমুল বিপ্লবের হড়াহড়ি বাধাইয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু এই বিচার ও শান্তির মধ্যে সেরপ অসকত চাপলা-**প্রকাশ মোটেই যুক্তি-সঙ্গত** ব্যবস্থা নহে বুঝিয়া, **শতিকটে আত্ম-দ**মন করিয়া টেবিলের অক্সদিকু হইতে নমিতার নেপোলিয়ান বোনাপার্ট-খানা টানিয়া দ্বীয়া, যথেজভাবে তাহার পাতাগুলা উন্টাইয়া,জলস্ত নেতুর উপর দিয়া দৈকাগ্রবর্তী নেপোলিয়ানের **ক্ষত-ধাবন-চিত্রধানা বাহির করিয়া স্কৌতুকে**

विनन, "छाथ मिनि ! त्नार्भानिशात्नत्र वीत्रष अन्त আশ্চর্য্য লাগে, কিন্তু ওঁর ভুক কোঁচ কান মুখখান দেখলে আমার ভারী হাসি পায়।"—এই বলিয় সমিতা হাসিয়া ফেলিল।

১১শ ক-১ম ভাগ।

স্থালের মনটা ভাল ছিল না, কাজেই সে চুণ করিয়া রহিল। কিন্তু সমিতার কথায় তৎক্ষণাং তাহার মনের মধ্যে একটা শক্ত উত্তর উদাত হইয় উঠিয়াছিল,—নেপোলিয়নের মত লোকের জ্রাকুঞ্চন ষে কেমন করিয়া হাস্ত্যোদ্দীপক হইল, তাহা সে মোটেই ব্ঝিতে পারিল না। কিন্তু সদ্যঃ অপ্মানের অগ্নি-দাহে এখনও কর্ণমূল জালা করিতেছিল, স্থতরাং কোন প্রশ্ন করিল না-নীরব রহিল। কিন্তু ছোটদিদির বৃদ্ধি-বিবেচনার উপর তাহার মন একে-বারেই শ্রদ্ধাহীন হইয়া পডিল।

মাতা আদিয়া ঘরে ঢ্কিলেন। তাঁহার শরীর বেশ ভাল ছিল না। গতকলারাত্তি হইতে হাঁপানির ঝোকটা কিছু বাড়িয়াছিল। মাতাকে দেখিয়া নমিতা তাডাতাড়ি উঠিয়া একটা বেতের মোডা টানিয়া সরাইয়া দিয়া বলিল, "এখন কেমন আছেন মা ?"

"ভাল আছি।" এই বলিয়া মাতা বসিলেন ও নিঃশাস ফেলিয়া বলিলেন, "নতুন বৰ্ষা আসছে, কাল বৃষ্টি হয়েছিল কিনা বাত্তে, তাই ও-রকম কষ্ট হয়ে-ছিল। এখন ও-রকম বরাবরই চল্বে মা! এখন কি আর ও ভাল হবে ?

চিস্তিতভাবে নমিতা বলিল, "আমার ভাবনা হচ্ছে: এই বর্ধার সময়টা আপনাকে কোথাও সরিয়ে मिटि পার্লে ভাল হ'ত কিছ-।" দীর্ঘাস ফেলিয়া নমিতা থামিল। একটু ইতন্ততঃ করিয়া পুনরায় विनन, "इरत्रन-वावुता अग्रान-रिग्नात वाराइन, आमाग्र লিখেছিলেন সে-দিন আপনার জয়ে—।"

মাথা নাড়িয়া মাডা বলিলেন, "না মা, সময় মন্দ

হ'লে কারুর আশ্রেমে গিয়ে, কাউকে জ্বালাতন করতে নেই। আর তা ছাড়া সবাই তোম্রা ছেলে-মার্ম্ম এখানে থাক্বে, কোথাও গিয়ে আমার কি মন স্থির হয় ? এইখানেই থাকি. স্থস্থ না হ'লেও স্বন্ধিতে থাক্ব।" কথাটা উল্টাইয়া লওয়ার দরকার বৃঝিয়া ঈষৎ ব্যগ্রতার সৃহিত তিনি বলিলেন, "জনিলের চিঠি এল ?"

শইগা,—এই বলিয়া নমিতা চিঠিখানি পড়িয়া মাতাকে শুনাইল। মাতা নিংশাস ফেলিয়া বলিলেন, "কত দিনেই যে শেখা শেষ হবে কত দিনেই যে বাড়ী ফির্বে! আর যেন পেরে ওঠা যাচ্ছে না।"

নমিতা মাটির দিকে চাহিয়া চূপ করিয়া বসিয়া রহিল, সমিতা আপন-মনেই বলিয়া উঠিল, "তাই বটে বাপু, দাদা দেশে ফির্লে হাঁপ ছেড়ে বাঁচা যায়; দিদির কষ্ট আর দেখ্তে পারা যাছে না।"

"আমার কট।"—নিতান্তই লঘুহাস্থে সকৌতৃকে দমিতার মৃথ-পানে তাকাইয়া নমিতা বলিল, "দ্ব পাগল।"

কিন্তু পরক্ষণেই মাতার মৃথ-পানে চাহিতেই নমিতার মৃথের হাসি মিলাইয়া গেল; দেখিল, তিনি অত্যন্ত বিমর্থ-মিলন দৃষ্টিতে নমিতার পানে চাহিয়া আছেন। নমিতা বৃঝিল, সমিতার কথা মাতার আহত চিত্তের উপর নৃতন আঘাতে নবীন করিয়া বেদনা জাগাইয়াছে। সে নিজের মধ্যে একটু সৃষ্কৃচিত হইয়া পড়িল। ব্যাপারটা শুধ্ রাইয়া লইবার জ্ঞু ক্ষথং গন্তীরভাবে স্মিত-বদনে বলিল, "আমার কষ্ট নয়, বরং ভালই হোল; ভাল করে সব শিথে নেওয়া হচ্ছে। দাদা আফ্রক্, দেখি যদি স্থবিধা কর্তে পারি ত ইচ্ছে আছে ফের পড়তে চুক্ব। বাস্তবিক বল্ছি, আমার এ সব কাজে গাট্তে কট্ট হয়্ম না, ভারী শানক্ষ হয়; তবে সময়-সময়—।" তাহার পর ঈষং

হাসিয়া বলিল, "পড়াটা ছাড়ার জ্বন্থে একটু **দৃঃধ হয়,** এই যা—৷"

হাঁটুর উপর দাড়ির ভর রাথিয়া নমিতা **অন্ত**-মনস্কভাবে টেবিলের পায়ার দিকে চাহিয়া, কি ষেন ভাবিতে লাগিল; মাতাও থানিক কণ বিষ**গ্রভাবে** চুপ করিয়া বিশিয়া রহিলেন, তারপর কোন কথা না বলিয়া ধীরে-ধীরে উঠিয়া গেলেন।

মাতা কিছু না বলিলেও নমিতা তাঁহার বিমর্ব বেদনাক্রান্ত মুণচ্ছবি দেখিয়া অনেক কথা বৃঝিয়া লইল। থানিকটা নিস্তর্ধ থাকিয়া শেষে মূখ তৃলিয়া চাহিল ও সমিতার পানে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া একটু ক্ষাভাবে বলিল, "দেলুন, বড় হচ্ছিদ্ ভাই, জ্ঞান-বৃদ্ধি হচ্ছে,—দেথছিদ্ ভো মার অবস্থায় থপন দাঁড়িয়েছি, তথন হঃখ-কটের জন্মে হাহতোশ করাই ভূল। থখন যে অবস্থাই আফুক্, শুধু উপযুক্ত ব্যবস্থার চেষ্টা-টুকু কোরে মাস্থ্যের তাতেই সম্ভট্ট থাকা উচিত। এ কথাটি মনে রাথিদ্। মার মনে যাতে কট্ট হয়, এমন কথা অনুর্থক বল্বার দরকার কি ? একটু সাবধানে কথাবার্ডা কোন্।"

ফুশীল জানালার ধারে শুক্ত-মান মুখে চুপ করিয়া দাড়াইয়াছিল। নমিতা তাঁহার কাছে আদিয়া তাহাকে আদর করিয়া বলিল, "দিদিল্ দাড়,—রাগ কোরো না; দোষ করেছিলে, দেইটুকু ব্ঝিয়ে দেবার জন্তেই — আমি —।"

মাথা নাড়িয়া দাগ্রহে স্থশীল বলিল, না, সে রাগ করে নাই।

(%)

ভাহার পর কয় দিন কাটিয়া গিয়াছে, হাঁস-পাভালের বৃড়ী মক্ব্লের মা স্বন্ধ হইয়া সম্প্রতি বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এখনও সে বড় হ্র্বেল। নিমিতা প্রতাহ গিয়া তাহার খোঁজ-থবর লইবার জয় প্রতিশ্রুত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তুই-তিন দিন হইতে অবিশ্রাম বারি-বর্ষণের জন্ম, অতিকট্টে এক হাঁস-পাতাল ছাড়া আর কোণাও বাহির হওয়া তাহার পোবাইয়া উঠে নাই। মনে-মনে সে বড়ই লজ্জিত ও অহতথ হইতেছিল,—"আহা! গরীব অসহায় প্রাণী! শক্তি ও সামর্থ্যাত্মসারে তাহাদের ঘণাসাধ্য সাহায় না করিতে পারার মত আর আক্ষেপের বিষয় কি আছে?" আজ্ঞ নমিতা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল ক্রেপেই হউক, সে পনের মিনিটের জন্মও একবার তাহাদের বাড়ী যাইবে।

বৈকালে নির্দিষ্ট সময়ের পূর্ব্বেই নিজাত্যাগ করিয়া উঠিয়া নমিতা হাত-মুথ ধুইয়া, কাপড়-চোপড় পরিয়া ছাতা লুইয়া বাহির হইল। আকাশের সর্বাক্ত তথন ধূসর রঙের পোষাকে ঢাকা,—টিপ্টিপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছিল, সভোগোত বৃক্ষপত্রের মর্-মর্ গালি খাইয়া বাদ্লা বাতাস শির্ শির্ করিয়া বহিয়া যাইতেছিল; বৃষ্টি এবং বাতাসে মিলিয়া ষড়যন্ত্র করিয়া বেশ মিঠে-কড়া গোছের শীত জমাইয়া ভুলিয়াছিল।

বৃষ্টির জন্ম বাহিরের বাজুন্দায় বাড়ীর কেহ আজ ছিল না, কিন্তু নমিতা বিস্মিতা হইয়া দেখিল, বারেন্দার অপর পার্ষে এক ছিন্ন-মলিন বস্ত্রে আপাদ-মন্তক মণ্ডিত করিয়া কে একজন লোক শুইয়া মৃত্ কাতরোক্তি করিতেছে ও কাঁপিতেছে। নমিতার অনুমান হইল দে পীড়িত।

নমিতা নিকটে আদিয়া ডাকাডাকি করিতে, সে মুখের কাপড় সরাইয়া চোখ মেলিয়া চাহিল। নমিতা দেখিল, সে একজন পনের-বোল-বংসরবয়স্ক ইন্দুস্থানী বালক; তাহার মুখ শুষ, ঠোঁট অসাড়, চন্দু আরক্ত ও ক্টীড, দৃষ্টি যেন বিকারের ঝোঁকে চুলিতেছে। বালক যে রীডিমত পীড়িত সে-সমুদ্ধে নমিতার কোনই সন্দেহ রহিল না। প্রশ্ন করিয়া জানিল, সে ভাক্তার প্রমথ-মিত্রের পাচক-ব্রাহ্মণ। কয়দিন হইতে তাহার শরীর অস্কস্থ ছিল, এজভ ভাক্তারের পত্নী তাহাকে কাজ করিতে দেন নাই। আজ বিপ্রহরের পর হাঁসপাতাল হইতে ফিরিয়া গিয়া, বাড়ীর লোকের উপর রাগ হওয়ায়, ধামধেয়াল ভাক্তারবাব্ জরাতিসারে উথানশক্তি-রহিত পাচককে আহার্য্য প্রস্তুতের হকুম দেন; কিন্তু পাচক শায়াত্যাপ করিতে সমর্থ হয় নাই বলিয়া, তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাকে কান ধরিয়া উঠাইয়া, গালে থাব্ডা মারিয়া বিদায় করিয়া দিয়াছেন। নিক্রপায় হতভাগ্য বেশী দূর যাইতে পারে নাই, অগত্যা এইখানে আসিয়া আশ্রম লইয়াচে।

বারেন্দার গুন্তগাত্তে ঠেস্ দিয়া, গালে হাত রাথিয়া নমিতা গুরুভাবে কথাগুলি সব শুনিল! কথা কহিতে কহিতে পীড়িতের চক্ষু দিয়া জল গড়াইয়া পড়িতেছিল, কথাগুলা জড়াইয়া যাইজেছিল। নমিতা শ্বিনয়নে নীরবে তাহার মুখ-পানে চাহিয়া রহিল। কথা শেষ করিয়া হতভাগ্য ক্লান্তভাবে ঘন-কম্পিত নিঃখাদে হাঁপাইতে হাঁপাইতে হিন্দীতে বলিল, "আমার কেউ নেই, ডাজ্ঞারের স্ত্রী বড় ভাল লোক, দয়া করে তিনি আমায় রেখেছিলেন, রান্নাবান্না সব শিথিয়েছিলেন; বাঁকীপুর থেকে ওঁদের সক্ষে অমি এখানে চলে এসেছিলাম, কিন্তু এখানে আমার চেনা লোক ত কেউ নেই; কোথায় যাব ? হাঁস-পাতালে একটু জায়গা করে দিতে পার্বেন কি? না হলে, বাঁচ্তে পারব না—।"

নিম্বিতা চূপ করিয়া বসিয়া একটু ভাবিল, তারপর দীর্ঘ নিঃশাস ফেলিয়া বলিল, "আচ্ছা, তুমি একটু সবুর কর, আমি আস্ছি।",

নমিতা বাটার ভিতর চুকিল। গ্রীমাবকাশ-প্রাপ্ত বিমল পাঠগুছে বসিয়া পড়া মুখস্থ করিডেছিল, স্থান ও সেইখানে আট্কান ছিল; পার্থের ঘরে ছয়ার-জানালা বন্ধ করিয়া অস্কন্ধা জননী শ্যায় শয়ন করিয়াছিলেন, সমিতা তাঁহার সেবা করিতেছিল। নমিতা ঘরে ঢুকিয়া চৌকাঠের উপব বসিল ও আশ্রয়ইন পীড়িত বালকটির কথা যথা-সম্ভব সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া, তাহার ব্যবস্থা-সম্বন্ধে মাতার মতামত জানিতে চাহিল। 'ঘোড়া ভিকাইয়া ঘাস ধাওয়া'-নামক প্রবাদাসনারে ডাক্ডারের গৃহ-তাড়িত পাচককে লইয়া গিয়া, সে যদি মধ্যস্থ হইয়া হাঁসপাতালে ভর্ত্তি করিয়া দেয়, তাহা হইলে সেটা ভদ্রলোক প্রমথবাব্র বড়ই অপমান-জনক, এবং নমিতার পক্ষেও সমীচীন ব্যবস্থা নহে। এ অবস্থায় নমিতার কর্ত্তব্য কি ?

সমিতা **ইবং** অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, "ডাজার মিত্তির কোথাকার আহামুখ লোক দিদি ?"

"আমাদেরই দেশের,"নমিতা সম্মিত বদনে বলিল, "আমাদের স্বগোত্ত—সম্পর্কে দাদা হন্রে!"

কথাটা মৃত্ রহস্তের স্থরে আরম্ভ হইলেও শেষ-পর্যান্ত তালার তাল ঠিক রহিল না। নমিতা আপনা হইতেই কেমন ক্ষ হইয়া পড়িল। কমেক মৃহ্র্ভ নীরব থাকিয়া ধীরে ব্যথিতভাবে বলিল, "অমন স্থানিক্ত কাজের লোক, কিন্তু মেজান্সটির দোষে সব মাটি হয়ে গেছে। রাগ্লে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান রাধেন না, এই বড় তঃখ!—যাক্গে ছেলেটিকে নিয়ে কি করা যায়, বলুন দেখি মা!"

কি করা যায়, মাতাও বোধ হয়, সেই কথাটীই ভাবিতেছিলেন। কন্তার প্রশ্নে চট্ করিয়া কোন উত্তর দিতে পারিলেন না, মৃত্যুরে শুধু বলিলেন, "তাইত; বাইরের ঘরে ঘদি—।"

নমিতা। নামা, যে রকম শুন্লুম, অহুপটা টাইফো-ম্যালেরিয়ায়, বোধ হয়, দাঁড়াবে। ও সব সংক্রামক অহুপ, ষেপানে সেপানে রোগীকে রাণুতে

নেই। আচ্ছা, বিমলের পড়্বার ঘরটা **থালি করে**দিলে হয় না ? বিমল তা হলে আমার শোবার ঘরে
দিন-কতক পড়ার আড্ডা কফক। এর পর ছেলেটি
ভাল হলে——।"

সমিতা বলিল, "ছোয়াচে **অস্থুধ বল্ছ দিদি,** বাড়ীর ভেত্তর রাধবে ?"

চিন্তিতভাবে নমিতা বলিল, "না হলে উপায় কি? ছেলেটা মারা যাবে ?" খানিকটা চূপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আবার ভাবিল, তারপর মৃত্ নিঃখাস ফেলিয়া বলিল, "পর,—তাই ভাব্তে হচ্ছে;—কি করা যায়—? কিন্তু ও যদি আমাদের আপনার লোক হ'ত, ধর আমরাই কেউ হতুম, তা হ'লে ওকে কোথায় আমবা বিসঞ্জন কর্তুম ?"

কণ্ঠস্বর মৃত করিয়া নমিতা পুনশ্চ বলিল,
"আমাদের দেশের লোকের, আপনার লোকের
বাড়ী থেছক, এমন নির্দিয়ভাবে তাড়িত বিপন্ন
লোকটাকে"—(একটু কুন্ঠিতভাবে) "একি পারা
যায় ? না মা. আপনি বলুন, বিমলের ঘরের জিনিসপত্তা বার করে নিয়ে, ওকে ঐ থেনে রাখ্যার
বন্দোবন্ড কবি। আমার নিজের যদি অহাথ হ'ত,
ভা'হলে আমি কোথায় যেতুম ? ঐ ঘরেই তো
আমায় থাক্তে হ'ত ?"

মাতা কষ্টেস্টে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "তা বৈ কি,—ঈশ্বের জীব, যথন এসেছে তথন— !"

ক্ষৰ বেগের সহিত নমিতা বলিল, "বলুন্ দেখি মা, এ যে মহাপাপ! আমার **আশ্রম থাক্তে** অসহায় নিরাশ্রয়কে কোথায় ফেল্ব ?"

মাথা নাড়িয়া সমিতা বলিল, "সে ত নিশ্চম, কিন্তু তোমাদের হাঁদপাতালের ভাজারবাবুর কি অক্সায় দিদি ?—"

নমিতা উঠিয়া দাঁড়াইল, ব্যথিত দৃষ্টিতে সমিতার মুথের পানে চাহিয়া মৃত্ত্বেরে বলিল,"চুপ কর সেলুন,

—কে কোথায় কেন কি করেছে, সে কথার নি**ফ**ল বিচার-বিতর্কের অধিকার আমাদের নেই। তবে ্**চোথের সামনে আ**মাদের যে ভুলগুলো পড়ে, আর ্হাতের সামনে যে কাজগুলো আটক্ থেয়ে দাঁড়ায়, সেইগুলো প্রাণ দিয়ে সংশোধন করে, সকলের

অশান্তি-অঁহবিধা দূর করাই মাহুষের কর্ত্তব্য, বাজে কথার আলোচনায় লাভ কি ?

(ক্রমশ:)

ি ১১শ ক-১ম ভাগ।

শ্ৰীশৈলবালা ঘোষজায়া।

মায়া।

মায়া!

অসীম শক্তি তব এ বিশ্ব-ভূবনে, করেছ মানবে অন্ধ অজ্ঞানে গোপনে। অনস্ত প্রভাপ তুমি ধর এ নিখিলে, সংগার শাশান হয় তোমারে ত্যজিলে। কাহারে হাসাও তুমি, কাহারে কাঁদাও, কাহারে বা দিয়ে আশা অনস্তে ভাগাও। ধন্য তব শক্তি সে মোহিনীর প্রায়, लात्कत्र ना त्वा कहे-कि ভाবে म यात्र। ত্মিই কাঁদাও ষত জগতের জীবে ;— এত কট্ট দেখ তবু আছে এক ভাবে ! আমি ত দামান্ত প্রাণী কি বর্ণিব ভোমা, মহাক্বিগণ্ড তব না পান তুলনা! ত্রীমতী বিনোদিনী সেনগুপ্ত।।

গীতিকুঞ্জ।

সধা, এভূই ভালবাস তুমি আমায় জন্ম-জন্ম-কাল ! ভোমার বুঝি আঁখি ঝরে নিমেৰ তরে কর্তে আমায় চোথের আড়াল। নিশিদিন ভারার মত, অনিমেষে অবিরভ কি মধুর প্রাণের টানে, চেয়ে আছ আমার পানে, আমি বেন এম্নি করে ভোমার 'পরে

(**टिय्र थोकि मद्या-मकान** । আমি হাস্লে হাস, কাদ্লে কাদ, মান কর্লে কত সাধ; করি দোষ পলে-পলে, উড়িয়ে দাও হেনে ছলে; ভোমার মতন এমন ধারা আপন-হারা পাইনা খুঁজে বিশ বিশাল। व्यामि यथन चूमिरम शाकि, আমার মুখে নরন রাখি,

থাক তুমি সদা সঞ্জাগ; কেন তোমার এই অমুরাগ, দান্দে আমি তোমার ধারায় জগৎ-সারায় ফেল্ডে শিথি প্রেমের জাল।

(2)

প্রস্থা আমার ভিডের মাঝে

এক্লা হবার দাও হেবল।

পদ্ম-পত্ম-জলের মতন

আমার এ মন যে চঞ্চল।

যথন তোমার ভাব তে বলি হে নির্জ্জনে,

তথন যত ভাবনা পশি আমার মনে

বিষম গোলে কেপিয়ে তোলে,

কি ভীষণ সেই কোলাহল।

প্রস্থা আমার ভিডের মাঝে

এক্লা হবার দাও হেবল।

যেন তোমা চাড়া অন্য কথায় হই হে বধির,

তোমার রূপ দেখ্তে যেন হই হে অধীর,

প্রস্কৃ ! আমার ভিডেব মানে

এক্লা হবার দাতি হে বল ।

যেন সকল সাধ চোটে আমার ভোমার পানে,
ভরে যায় এ প্রাণ আমার ভোমার পানে,
ভোমার হরে বিখ ঘুরে
দেখে নয়ন করি সফল ।

ভোমার ধাানে ভোমাব জ্ঞানে,

এ মন আমার হয় জমল।

প্রস্কৃ । আমায় ভিড়ের মাঝে
এক্লা হবার দাও হে বল।

(0)

প্রস্কৃ! তুমি ঐ প্রীকরে গড়েচ আমায়, এ কথা মনে হ'লে মন বে গলে

কেমন পাগল হয়ে যাই ! গড়েছিলে মনের মতন করে যতন, দাজিখেছিলে কড়েই তুমি দিয়ে রজন, সে বন্দুন গেছে চুরি সদাই ঝুরি,— এমন কাঙাল আর ড নাই। সাজান ছিল বাগান ফলে ফুলে, আমি কি বঝে হায় সে সৰ তুলে, কি কুক্ষণে কাঁটা-বনে ভরিয়ে দিয়েছি হে ডাই! এখন সে কাঁটার আঘাত বিষম বাজে, সে ব্যথা কইতে কোমায় মবি লাজে; তুমি এলে কাছে দেখ পাছে, এই ভয়েতে দূরে পালাই। যদি তুমি ভয় ভেকে দাও হে আখাদে, ভবে আমি সাস্তে পারি তোমার পাশে। আমার নাইকো আশা, নাইকো বাসা, মন পুড়ে হয়েছে ছাই !

(8)

প্রস্থা থামি বল্তে গেলেই
হই বেন হে মৃক।
ডোমার নীরব আঘাত আমার প্রাণে
পুর জোরে বাজুক।
আমি-কথা অস্তে মৃথে,
পাষাণ ঘেন চাপে বৃকে,
ডোমার হাতে শান্তি পেলেই
শোধ্বাবে এ বৃক।
হাস্চি আমি, কঁদ্চি আমি,
ভাঙ্চি আমি, গড়্চি আমি—
আমার মাঝে কোন্টা আমি
বল্বে কে বলুক।

ভোমার সন্তায় দিতে চেনা

আৰু ত আমাও প্ৰাণ নাচে না,—
কত দিন আৰু বলুবে বল
হায় আমি অমৃক ?
পড়েছি হায় বিষম পাকে,

আর কড়দিন ধাক্বে ফাঁকে ?— কাতর হয়ে ধে-জন ডাকে তায় হবে বিমুখ ?

শ্ৰীদেবকর্গ বগরী

গানের স্বরলিপি।

(গান)

পরজ---ঝাঁপতাল।

পবিত कान-मन्दर निर्वध नाहे श्रादण, जान्नग, मृद्ध, जी, প्रक्ष कािज-निर्विदण्य ।
त्य त्मरण कित्रमाहिल, विद्यी-व्रमीकृत्ल,
थना, नीनावजी, भागीं—त्महे कि এই तम्म ?
"जीतात्करत मिक्ना मित्ल, त्करम कृष्णल फरल"—

এ कथा वरनन यात्रा, नाहेरका वृष्कित तम्म !
वीतकाम्ना, वीत्रमाजा, मिक्ना विना हम त्काथा ?
जी-मिक्ना वित्न ভावज-माजात এই त्वम !
निज्ज-हिक यमि जान्न, नात्रीभरत मिक्ना मान्न,
तम्मत तभावत वाजान क्वांत्र भत्रसम । *

अरे नजीवजी "नवाल-नजीव"-त्राधिक। वैश्वक स्त्रकाशी (तन कर्डक वित्रिष्ठ) । श्वाक छीहात्रहै।

স্বরলিপি।

- श्री
 अ

 मा
 मा

 मा</td

I	্ ২ ´ _ সা´	শ্ৰ	সা	r	না	• সা	ঋনা ণী •	> मा	r	ন্দা	1
	বি	ছ	। यौ	•	র	ম	नी ॰	*	•	বৌ	
	কে	ব	न	•	4	4	न ॰	種	•	লৈ	
Ι							য় •				
	না	রী	গ	•	୯୩	শি	কা •	# †	•	•	
	এ ন্ত্ৰী	ক শি	থা	•	ব • বি •	লে নে	দা জী ন ভা ব	য া র	•	রা ত	1

I	২´ না	শৰ্	র্গা	%1	সা ['] ই	****	না	১ না	দা	चन	II
	শে	इ	কি	٩	ક	ርፑ		•	4	• •	
					দ্ধির						
	ম †	ভা	র	ત્ર	इ	(ব	•	o	4	• •	
					•						

দ্রেষ্টব্যঃ—আজ্কাল দণ্ডমাত্রিক স্ববলিপির আদর কিছু কমিয়া গিয়াছে। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ মাসিক-পত্রিকাগুলিতে আকার-মাত্রিক স্বরলিপিই প্রকাশ হইতে দেখা যায়। অতএব উপরি উক্ত আকার-মাত্রিক হুম্বলিপ্রশান্তির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা নিম্নে দিলাম: যথা—

ুলা, রা, গা, মা, পা, ধা, না, সা, ভসপ্তক সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নি, সা।

- (२) দা-কোমল ঋ; স্বা-কড়িমা; ঋ-কোমল রে।
- (৩) স্থরেব মাথায় রেফ**্ উচ্চ সপ্তকের চিহ্ন।** •
- (8) r = এক সাত্রা। সপ্তকের প্রত্যেক অক্ষর = এক মাত্রা। সপ্তকের তৃই ওক্ষর একত্রে, যথা—
 মগা = প্রত্যেকটি অন্ধমাত্রা, অর্থাৎ তৃইটী মিলিয়া এক মাত্রা।
- (e) I-- অর্থাৎ তালের এক ফেরা হইয়া গেল। II আরম্ভ ও শেষ।
- (७) २, ७, •, ১—তালি ও ফাকের অহ। অঙ্কের মাথায় রেফ = সম্।

প্রীমতী মোহিনী সেনগুরা, সদীতত-শিক্ষাঞ্জী, ভারত-দ্বী-মহামগুল।

সেমিরামিস্।

প্রায় চারি-সহস্র বৎসর পূর্বের সেমিরামিস-নামিকা জনৈকা রমণী এসিয়া-মাইনরস্থিত সিরিয়া-রাজ্যের অন্তর্গত এন্ধেলন Ascalon) নামক নগরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মব্তান্ত পৌরাণিক আখ্যায়িকার অস্পষ্ট আবরণে আবৃতঃ স্প্রাচীন-ইতিহাসবেত্তা ডিওডোরাস (Diodorus) ঐ সমস্ত অতিপ্রকৃত ঘটনাগুলিকে অবিশাস করিতে কুণ্ঠাবোধ করেন নাই। আসিরীয়-রাজ নীম-রভের পুত্র নীনাস আফ্রিকা-মহাদেশান্তর্গত ঈজিপ্ট-প্রদেশ অধিকারের পর কা ক্টিয়ান-রাজ্য অবরোধ করেন। বা ক্টিয়ান্গণ তথন হীনবীয়া ছিলেন না। এজন্ত নীনাদের অগণিত সৈত্ত-সমাবেশ, অপরিনিত বলবীষ্য, অতুল বিজয়কীরি, সকলই বাক্টিয়ান্গণের যুদ্ধকৌশলের নিকট অবলার্টিত ২২তে চলিয়াছিল। কিছ সহসা ভাগালক্ষী নীনাদের প্রতি স্থপ্রসন্মা श्**रेलन** :-- नीनारमद বি**জয়লম্বীরূ**পে তোঁচাব জনৈক প্রধান-সেনাপতির সহধর্মিণী সেমিরামিস যুদ্ধক্ষেত্রে দর্শন দিলেন। সেমির গিদের অন্তত সৈয়-পরিচালনা-গুণে বা টি গান্গণ পরাজিত হইল. नीमात्र विकय-विकास किल्किक इटेलिम । **वह रोजा माजी**ज १५८०० नक्स्स, अस्मेश्रुग समज-কৌশল, বীরেটিত তাই এড়াত দর্শন করিয়া সমাট অভিমাত 🚉 🖟 হইলেন। সেমিরামিদের স্বামী স্বকীয় সং , ার প্রতি রাজার এই বিমোহন-ভাব দেখিয়া আও্ঞ্জা করিলে, নীনাস পরম সমাদরে সেমিরামিদ্রে আপ্নার পড়ীতে বরণ विद्रालन ।

অভঃপর সেমিরামিদু ন ক্ষা-প্রতিষ্ঠিত ইতিহাস-

প্রশিদ্ধ নিনেভা-নগরীতে মহিষীরপে প্রত্যাগমন করি-লেন। কিছুকাল অতিবাহিত হইলে সেমিরামিসের গর্ভে নীনাসের নীনীয়াস-নামে একটী পুত্র-সন্তান জরা গ্রহণ করেন। ইহার অল্পদিন পরে নীনাসের মৃত্যু হওয়ায় সেমিরামিস্ স্বয়ং আসিরিয়ার সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। সেমিরামিস্ আসিরিয়ার যশংস্ব্যা। তাহার বিয়াল্লিশ-বংসর-ব্যাপী রাজত্ব-কাল আসিরিয়ার সৌভাগ্য-গগনে সক্ষপ্রধান ভাশবর জ্যোতিন্ধ। তাহার যুগ-যুগান্তরব্যাপী কীর্ত্তিকলাপসম্বন্ধে ভাং প্রিভেঁগ (Dr. Prideaun), হিরো-ভোটাসের ইতিহাস অবলম্বনে বিস্তারিত-ভাবে আলোচনা করিয়া গিগাছেন।

শক্রর আক্রমণে অজেয় রাধিবার মানদে,সেমিরামিস্ সীয় রাজধানী বেবিলন-নগরীকে নানাভাবে তুর্ভেঞ্চ করিয়া তলিয়াছিলেন। তিনি সমচতক্ষোণ প্রাচীর-দার। বেবিলন পরিবেষ্টিত করেন। এই প্রা**চীর** উচ্চতায় সাড়ে তিনশত ফিট, স্থলতায় ৮৭ ফিট, এবং ইহার প্রত্যেক বাছ দৈর্ঘো ১৫ (পনের) মাইল। এই সমচতকোণ প্রাচীরের প্রত্যেক দিকে ২৫টা করিয়া অতিশয় প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কাংস-বিনিশ্বিত গুরুতার সিংহছার অবস্থাপিত হয় : প্রত্যেক সিংহছার হইতে. সহরের মধ্য দিয়া বিগরীত দিকের সিংহছার-পর্যান্ত এক-একটা প্রশন্ত রাজপথ নির্মিত হওয়ায়, উক্ত বেবিলন-সহর্টীকে বাজপথ ৬৭৬টা সমচতকোণ ভাগে বিভক্ত করিয়াছিল। ইউফ্রেটিস্-নদীর একটা শাখার উপরেই বেলিকর্ম নগরী অবস্থিত। এই নদীর উপর একটা বিশায়াবছ প্রকাণ্ড দেতৃ নিশ্বিত হয় ৷ মেগান্থিনিদ্ (Megas-

henes) বলেন, এই সেতৃ নেবুকাড্নেকার 'Nebuchadnezzer) দারা নির্মিত: পরস্ক হিরোভোটসের মতে ইহা নেব্কাডনেজারের পুত-वध् नाইটোকিস্ই (Nitocris) ইহার নির্মাত্রী। भृषिवीत जाक्षाक्रमक भनार्थत मरधा त्विनत्मत শস্তুতিত উদ্ধান, নেবুকাড নেজার আপন পত্নী অমিটিসের (Amytis) সম্ভোষ-বিধানার্থ নির্মাণ क्याहेग्राहित्वन वर्ते, किन् देशत সেমিরামিসই স্থাপন করিয়া যান। বেলাস-দেবের মৃদ্ধির সেমিরামিসের বঙ্গৰ্বেই হইয়াছিল সভা, কিন্তু যে রত্নবিভবের নিমিত ইহা চির-প্রসিদ্ধ, তাহার মূলে দেমিরামিস্। সেমিরামিসের মৃত্যুর প্রায় দেড়-সহস্র বৎসর পরে, যথন আসিরিয়ার সৌভাগ্যগগন অন্ধকারাবৃত, তখন পারস্তরাজ মহাপ্রতাপ জারাক্সিস (Xerxes) এই মন্দিরের ্<mark>সকল ধনরত লুঠন করিয়া লইয়া ধীন এবং</mark> ৰাবিলনের প্রাচীন কীর্তিসমূহ ধ্বংস করিবার বিশেষ চেষ্টা করেন। দিখিজয়ী গ্রীক বীর আলেকজান্দার (Alexander) ভারত-জ্যের পর বেবিলেনে অবস্থিতি-কালে সেমিরামিদের ধ্বংসোমুখ কীর্ত্তি-**লৈলের সংস্থার কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেন। কিন্তু** হার ভাগ্য ৷ কার্যারভের অল্পনি পরেই গুণগ্রাহী **বীরভার্চ ই**হলীলা সংবরণ করেন।

রাজধানীর এই সমস্ত সোষ্ঠব-সাধনের পর দেখিরামিদ্ রাজ্যসংস্কারে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।

বামী-পরিত্যক্ত বিত্তীর্ণ সাম্রাজ্যে স্পৃত্তলা স্থাপন

করিয়া তিনি ঈথিওপিয়া (Æthiopia) দেশে

করিয়া করেন এবং উহার প্রায় সমগ্র অংশই

ক্ষিকার করিয়া লন। এই স্থানেই প্রাচীন
কর্মতের স্থবিধ্যাত জ্পিটার এমন (Jupiter

Ammon) দেবের মন্দির সংস্কাপিত।

নেমিরামিনের শেষ মুক্ষরাত্রা আমাদের এই

ভারতবর্বের বিহুদ্ধে। ব্যাক্ট া-(Bactra) নামক জনৈক বিশ্বস্ত সেনাপতি এই ভারতাভিযানের উপযোগী সেনাসংগ্রহে তৎপর হন। অতঃপর অগণিত দৈয় এবং অসংখ্য উষ্ট ও অশু সহ দেমিরামিদ দিন্ধতীরে উপনীত হইলেন। দে যুগে সিদ্ধ এমন জ্বাবৃদ্ধ মন্থ্র গতি ছিল না: বৌৰনা-বেগের ভীমদর্পে সিদ্ধ তথনও পরিপূর্ণ। সেমিরা-মিদ্ দে যুগের সেই প্রচণ্ড বলদৃপ্ত ভয়ন্বর সিদ্ধুর থবস্রোত ভেদ কবিয়া ভাবতবর্ষে পদার্পণ কবিলেন। তদানীস্তন কৌশলশালী স্বচত্র ভারতরাজ সেচ্ছায় প্রথম যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পশ্চাৎপদ হইতে লাগি-লেন। সেমিরামিদ্ আপনার এই জয়ে উৎফুল इ**रे**शा श्चित्रात्तव असः श्राप्ता श्राप्ता कविताः মাত্র, ভারতরাক্ত এই বীরা নারীর সকল গর্ব্ব চূর্ণ করিয়া দিলেন। ভগ্ন-মনোরথ হইয়া সেমিরামিস মাত্র প্রাণ লইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। এই ভারত-যুদ্ধে তাঁহার বছ অর্থবায় এবং লোক-ক্ষয়ও হইয়াছিল। সেমিরামিসের পূর্বের বোধ হয়, কোনও দেশের কোনও বীরই সিম্ধনদ অতিক্রম করিতে সাহস করেন নাই। তাঁহার ১৭০০ বৎসর পরে দিখিজয়ী আলেকজানদার সিম্বনদ অতিক্রম করেন।

সেমিরামিসের প্রজাবাৎসল্যের নিদর্শন আসিরিয়ার নানা স্থানে পর্যাপ্ত পরিমাণে বর্ত্তমান রহিযাছে; এবং কতিপয় প্রস্তর-মৃত্তি ও অসংখ্য অস্থুশাসনলিপি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে সংরক্ষিত হইয়া ইহার
সাক্ষ্যদান করিতেছে। ৬২ বৎসর বয়ংক্রম-কালে
সেমিরাণ্ডিস মৃত্যুমুখে পতিত হন।

এই চারি সহস্র বংসরের মধ্যে পৃথিবীর উপর কত বিপদ্-বঞ্চাবাত, কত সংগ্রাম,কত আগ্নেয়েংপাত চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেমিরামিসের কীর্ত্তি-সৌধ এখনও অটুট—এখনও সকল কীর্ত্তি-সৌধের মধ্যে গুল্লভম। বিংশ-শতান্দীর এই ক্রবর্ণ-বৃধে ভেদী ভল্লোজ্ঞল কীন্তি-সৌধের সমীপে হর্ষোৎকৃষ্ণ দণ্ডায়মান হইয়া এখনও আমরা তাঁহার সেই অল্ল- হৃদয়ে অবনতশির। 'কীভিইল্লাস জীবভি॥'

শ্ৰীঅমবেক্ত সাহা।

বীর-বরণ

মহাসিদ্ধ-পাবে

সে মহা-সমবে

নিতি কত বীব স্বর্গে চলি যায়!

(मरभंद्र कन्।रन,

মশের কারণে.

কে যাবি সেপানে আয় আয় আয়

যশেব হিবীট

মহাকে পরিতে

বিক্লয়-গৌৰৰ আনিতে ক্লিনিয়া

বল-বীবগণ

আনন্দিত মন,

বীর-সাজে আজি চলেছে সাঞ্জিয়া।

চলেছে নুপেন,

চলেছে ভূপেন,

চলিয়াছে এই कछ व्यान !--

कविदयव मिर्श

कतिहरूत वीर्वा

रमशास जावज कतिरव फेबन !

হেরিয়া সে দুশা

চমকিবে বিশ্ব--

বিস্ময়ে জগৎ চাছিয়া রহিবে।

বাঙালীর পণ্

বাঙালীর আশা

্চইবে **সফল**, বাসনা পুরিবে।

এস পুরবালা।

স্যত্নে আজি

वन-वीत-शर्म कत (शा वत्रम ।

कर-गाना माख

গলে পরাইয়ে

मनार्छे भवा । विक्रम-हम्मन ।

সধবা বিধবা

ষে হও সে হও,

नाहे এতে माना, अन नात्रीत्रव !

चाकि चड़-निरम

পুজি বীর-গণে

कवं (शा नकता नकता कीवन ।

শ্ৰীমতী চাকশীলা মিজ

মাত্তসত। *

নানাপ্রকার সম্বন্ধের ভিত্তির উপর মানব-সমাজ সংস্থাপিত। এথানে রাজায়-প্রজায়, প্রভৃ-ভৃত্যে, বন্ধতে বন্ধতে, ভ্রাতা-ভগ্নীতে, পিতামাতা ও সন্ধান-সম্ভতিতে এবং নানাবিধ বৈষয়িক ব্যাপার উপলক্ষে পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ রহিয়াছে। ভক্তি, खंदा, স্বেহ, ভালবাসা, দয়া-দাকিণ্য প্রভৃতি মানবীয় মনোবজি-সকল, এই সমদয় সম্বন্ধের ভিতর দিয়াই প্রকাশিত হইয়া মানব-সমাজ সংগঠন এবং মানবের মন্ত্রাত্ম সপ্রমাণ করিতেছে। কিন্ধু স্থান-কাল-পাত্র-ভেদে ইহার প্রায় প্রত্যেকটা দম্বন্ধের মর্যাদা পদদলিত করিয়া "মামুষ" তাহার পশুত্বের পরিচয়ও প্রদান করিতেছে। কেবল জননীর অপতাম্বেহ কোনও দেশে, কোনও কালে পৃথিবীর হিংদা-দ্বেষ, মলিনতা বা স্বার্থপরতায় কলুষিত হয় নাই। জগতের তঃখ-দৈত্র, বিপদ-প্রলোভন, কোনও দেশে কোনও কালে মাত্রস্কেহকে বিচলিত করিতে পারে অস্তুরক বন্ধ বিশ্বাস্থাতক হইতে পারে. সহোদর ভাতা পরমশক্ররপে পরিণত হইতে পারে. পিতামাতার অবাধ্য অবমাননাকারী ও তাঁহাদের প্রতি অকতজ্ঞ হইতে পারে, সংসারের আর चात मम्मग्र मध्य इटेटिंट इ:४ উ९भन्न इटेटिं भारत, কিছ জননীর সন্তানবাৎসলা কোনও অবস্থায় কোনও কারণেই হ্রাস কিংবা বিক্বতিপ্রাপ্ত হয় না। সম্ভান যথন মাংসপিগুবিশেষ-মাত্র তথন হইতেই জননীর স্বেহবাকিল হাদ্য ইহার কল্যাণ-কামনায় রভ ্<mark>ছয় : বন্ধু</mark>ডই ইহা তাঁহার নিকট *"*সমন্ত সংসার-সিন্ধু

মথিত অমৃত।" যতক্ষণ পর্যান্থ না ইহাকে স্থা-স্বচ্চনে রাখিবার ইচ্ছাম্বরূপ ব্যবস্থা করিতে পারেন ততক্ষণ অপনার ব্যক্তিগত স্তথ-স্কৃত্তন্দতার ভাবনা তাঁহার মনে ঘণাক্ষরেও উদিত হয় না। সন্তান পীডিত হইলে,জননীকে সেই ক্য় সন্তান অপেকাও অধিক কেশ ভোগ করিতে হয় ৷ নিদারুণ উৎকণ্ঠার সহিত অস্নাত অভুক্ত অবস্থায় কত বিনিদ্র-রন্ধনী তিনি সম্ভানের বোগক্লিষ্ট মথপানে চাৰ্ছিয়া অভিবাহিত করেন.কম্পিত-হানয়ে কম্পিতহন্তে কত আশস্কাব সহিত কত **সম্বর্**ণ তিনি তাহার দেবা-ভ্রম্মা করেন, কত ব্যাকুলভাবে তিনি তাহাকে একটক আরামে রাখিতে চেষ্ট করেন। -- সংসারের অক্স কোনও বিষয়ে তথন তাঁহার ক্রকেপ থাকে না। তাহারপর সেই সম্ভান যদি বোগমুক্ত হইবার পরিবর্ত্তে কালগ্রাসে পতিত হয় জননীর চক্ষে তখন এই পৃথিবী অসীম শৃদ্য হইয়া যায়-তাঁহার জীবনভার তুর্বহ হটয়া উঠে। কালক্র: মাত্র্য সকল তু:খ-বিপদ্ট ভূলিতে পারে কি জননীর হাদয়ের এই গভীর ক্ষত কালের প্রলেপে শুক্ষ হইবার নহে। পৃথিবীর অক্সান্ত শোক-তঃখের গভীরতা—ভীষণতা বুঝাইবার জন্ম, মায়ের সন্তান শোকের সহিত তাহাদিগকে তুলনা করা হয় কিং প্রকৃত পক্ষে আর কিছুই বোধ হয়, শৃষ্ট মাতৃত্বদয়ে ত্যিত হাহাকারের মত করুণ-মশ্বভেদী হইতে পা ना ।

পৃথিবীর অক্সায় সম্বন্ধ যতবড় উচ্চ আদর্শে অহপ্রাণিত হউক না কেন, এমন নিঃম্বার্থ স্বর্গী

 ⁽कविवत्र विश्वक कोरवक्त क्वात मस कर्ष्य धानस धावताधानित शास त्राता।)

ভালবাদা—এমন আত্মহারা ব্যাকুলতা, - এমন দৃহিষ্ণুতা, এত ত্যাগস্বীকার আর কিছুতেই দেখা যায় না। জননী কিরপ নিংস্বার্থভাবে শুধু সন্ধানেরই মঙ্গনের জন্ম তাহাকে মেহ করেন, কিরপ নিংস্বার্থ—কিরপ অক্লান্তভাবে দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর পরিয়া তাহার দেবায়, তাহার পরিচর্যায়, তাহার মঙ্গলচেন্তায় একট্ একট্ করিয়া নিজের জীবনধানি উৎসর্গ করিয়া দেন, কিরপভাবে তাহার সমস্ত শক্তি-সামর্থ্য ও হৃদ্যের সমস্ত গ্রেষ্ঠ প্রবিদ্যার সামারণ অবনি থাকে না। বাস্তবিক পৃথিবীর সাধারণ মন্ত্র্যাগণের ভিতর অপাথিব জিনিষ যদি কিছে গাকে, তাহা এই স্বার্থপরতার লেশবিহীন পরিত্য মাত্রেন্ত ।

স্তব্যদানে, স্বেহগুণে, ক্রমে ক্রমে জননী যেমন তাঁছার অপোগণ্ড শিশুটিকে বর্দ্ধিত করিয়া তলেন, তেমনই সঙ্গে সংগ্র ইহার সম্বন্ধে তাঁহার ভাবনা ও উদ্বেগত বন্ধিত হইতে থাকে: কারণ, শিশুর তথন প্রবাপেক। অধিক দ্ব্যাদির প্রয়োজন হয়। **সম্ভানের অভাব-সম্**দয় পূরণ করিতে না পারিলে. স্বেহময়ী জননী যে কি অকথ্য মানসিক যন্ত্ৰণা ভোগ করেন, তাহা তাঁহার মর্মভেদী কাতর দৃষ্টি না দেখিলে অমুভব করা যায় না। ক্রমে ক্রমে শিশু বয়:প্রাপ্ত হয়, বয়দের দঙ্গে দঙ্গে তাহার প্রশংসনীয় বা নিন্দনীয় যে প্রকারই হউক, একটী চরিত্র গঠিত হইয়া যায়, এবং তদকুসারে সে পরিচিত জনমগুলী ও অপরাপর আত্মীয়-স্বজনের নিকট হইতে প্রশংসা वा निन्ता, जान्त्र वा जनान्त्र, ভानवामा वा घृणा, যাহা হয়, লাভ করে। জননী তথন সম্ভানকে সকলের প্রিয়পাত্র দেখিলে, তাহার প্রশংসাবাদ **उतिल. जानमाधः** विमर्द्धन करतन। मस्रात्नत निकावा धार्य कतित छाँशा इत्य मल्या विनीर्ग

হইয়া যায়, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার প্লেহককণ জ্বন্ধ সন্তানের প্রতি বিমুখ হয় না। সংসারের সাধু-**অসাধু** বনী নিধান, পণ্ডিত মুর্ এবং প্রাতঃক্মরণীয় মহা**ত্মগ**ণ ট্ ও মতুষ্য-কূল-কলগ্ধ-স্বরূপ ব্যক্তিগ্র -- সকলেই মাত-হদযের সমান স্নেহ ও পাশীর্মাদ লাভের অধিকারী। অবশ্য, ব্যক্তিমাত্রেরই জীবনে ভাষার মাতার প্রভাব পরিলাক্ষত হয়, এবং ানিভিন্ন প্রকারের প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিগণের জননীগণ্ড যে বিভিন্ন প্রকৃতিসম্পন্ন মে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু তথাপি সেম্বানেও মাতার মাতৃষ্ঠি অতৃলনীয়া, ভাঁহার মহিমা অবর্ণনীয় । সংসারের তাপিত, লাঞ্চিত, পদদলিত ব্যক্তিগণের মাঞ্জোড একমাত্র বিশ্রাম-স্থল ৷ আপনাদিগের কর্মাফলে অথবা সংসাবের ঘটনাচক্রে পড়িয়া সকলকেই অল্লাধিক পরিমাণে । ত্বঃখ-কষ্ট ভোগ করিতে ২য়; কিন্তু যতদিন মাতা বর্ত্তমান থাকেন, তাঁহার অক্লান্ত মললচেষ্টা, তাঁহার ' ক্ষেহ্ময় বাক্য মাত্রধকে তত্তদিন সংসারের **কর্মব্যস্ততা** ও নানাবিধ ছঃখ-বিপদের মধ্যেও এক অপার্থিব শান্তি প্রদান করে।

যে বাজ ছিনিয়া অবিধি মাতা কি বস্তু তাহা জালে না, তাহার জীবনের সেই নিদারণ ক্ষতি কিছুতেই পরিপ্রিত হইবার নহে। বিশিষ্ট গুণাবলী লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলে, অথবা দ্বিকীয় পরিশ্রের ফলে আন্মোন্নতি সাদন করিতে পারিলে সংসারেও সে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে সত্যা, অর্থোপার্জ্জন করিতে পারিলে র্থ-ভোগের। বিবিদ উপাদান এবং বন্ধ-বাদ্ধবাদিও সেলাভ করিতে পারে সত্যা, কিন্তু স্থ-তৃঃধে, সম্পদে বিপদে, শৈশবে কৈশোরে যৌবনে—জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়,বিভিন্ন পরীক্ষায়, বিশেষতঃ সংসারের বিবেচনায় দীন নগণ্য অকিঞ্ছিৎকর জীবনভার বহন করিলে, কাহারও স্লেহব্যাকুল হৃদ্য সকল অবস্থায়

দমভাবে তাহার ভাবনা ভাবিবে না । সংসারের অক্তাক্ত প্রতাক্তী সম্বন্ধ আদান-প্রদানের সম্বন্ধ। মান্তব জীবন-পথে অগ্রসর হইতে হইতে সংসারকে যতকৈ ভালবাসা দিতে ও সংসাবের যতকৈ উপকার করিতে পারে, প্রতিদানে সংসার হইতে ঠিক তত-টুকুই প্রাপ্ত হয়। কিন্তু কি নিঃস্বার্থ নিরপেক্ষ স্বর্গীয় পদার্থ—এই মাতম্বেহ। সম্ভানকে আগুহারাভাবে স্থেহ করিয়া-অক্লাক্তভাবে তাহার মঙ্গল বিধান করিয়াই মাতৃম্বেহের দার্থকতা, ইহাতেই মায়ের পরিতৃপ্তি! সন্তান ভূমিষ্ট হইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত জননীকে কত প্রকার কট্ট ও উদ্বেগ ভোগ করিছে হয়, ভূমিষ্ঠ হইবার পর কত প্রকার অবস্থা, হয় ত কত তুঃখ-দারিদ্রোর ভিতর দিয়া তাঁহাকে সস্তান পালন করিতে হয়, কিন্তু সেই সন্তান বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তদ্বারা যে কোনও ব্যক্তিগত স্বার্থ সাধিত হৈবে, এরপ কল্পনা কোন কান্সেও কোন জননীর মনে স্থান পায় না। সন্তানের স্থপচ্চনতা বিধান করিতে পারিলেই তাঁহার সমুদয় তুঃখ, কষ্ট, ত্যাগ স্বার্থক হয় এবং নিজেকে ধন্ত বলিয়া মনে করেন। ভগবানের আশীর্কাদম্বরূপ সমুদয় চু:থতাপ-লাঘ্ব-কর এই মাত্তমেহ মে জীবনে কথন অমুভব করে নাই নে বস্তুতই হতভাগা। জীবনের প্রথমাবস্থায় প্রতি-পাদ-বিক্ষেপে দে মায়ের অভাব অমুভব করিতে পারে, এবং ব্ঝিতে পারে যে এই সংসারে তাহার যে একটুক স্থান, সে কেবল তাহার যোগ্যতার অফু-পাতে মাত্র। তাহার অযোগ্যতা, অক্ষমতা, দোষ-ক্রটি উপেকা করিয়া তাহাকে স্নেহ ও শাস্তি-দান করিবার মত কেহই এই পৃথিবীতে নাই। মায়ের অভাব কিছুতেই পরিপ্রিত হইবার নহে, মায়ের ঋণ **কেহ কথনও** শোধ করিতে পারে না।

কিন্ত এমন সব পাষণ্ডের ভারও পৃথিবী বহন করেন, যাহারা মায়ের অপরিমিত স্নেহ, অবিশ্রাস্ত কল্যাণ-কামনার বিষয় মনে স্থান দিবার পরিবর্তে
নানাপ্রকারে তাঁহার মনে আঘাত দিয়া থাকে—মায়ের
কোনও কথাতেই কর্ণপাত করে না, মাতা কোনও
অন্তায় অসঙ্গত কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিতে চেটা
করিলে তাঁহাকে ভংগনা করিতেও দ্বিধা বোধ করে
না। যাহা হউক, তাহাদের এই প্রকার পাশবিকতা
সবেও মাত্র-স্লেহের মহিমা হ্রাস হয় না, কিন্তু ব্দিত
হয় মাত্র।

মাতৃক্ষেহের অত্যাশ্চর্য্য প্রভাব যে কেবল
মহুষ্য-স্মাজেই পরিলক্ষিত হয় তাহা নহে,
মানবেতর-প্রাণি-সমাজেও মাতৃক্ষেহের দৃষ্টান্ত সর্ব্বত্র
দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষিমাতা প্রভৃতিরা কিরূপ
যত্রের সহিত তাহাদিগের শাবক প্রতিপালন করে
সে বিষয়ে—এমন কি শার্দিলী প্রভৃতির সন্তান-বাৎসলা
সম্বন্ধেও অনেক গল্প শুত হওয়া যায়। সন্তান যত
দিন পর্যান্ত ইতরপ্রাণীর সন্তান-বাৎসলা; কিন্তু আমাদিগের জননী ইহলোক পরিত্যাগ করিলেও কিছুতেই
তাঁহার স্নেহ হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে
পারে না। আমরা যত বড়ই হই না কেন, চিরকাল
তাঁহার নিকট সেই আদরের শিত্ত।

দেশে দেশে কালে কালে কত কাব্য, কত সাহিত্য, আমাদিগের মায়ের স্নেহের মহিমা কীর্ত্তন করিতে বিফল-প্রয়াস পাইয়াছে। বস্তুতঃ মানবের বর্ণনাশক্তি, মানবের লেখনী এখানে পরাভূত, মানবের মন এখানে ভক্তি ও বিশ্বরে অবনত! মৃত্যু যাহাদিগকে মাতৃস্নেহম্বরূপ সোভাগ্য-লাভের অধিকার হইতে এখন পর্যান্ত বঞ্চিত করে নাই, মায়ের অজন্র অনাবিল স্নেহ শুধু অফুভব ভিন্ন ব্যক্ত করিতে না পারিলেও, মায়ের অপরিশোধনীয় স্নেহশ্বণে ঋণী থাকা ভিন্ন তাহা শোধ করিতে না পারিলেও, সমগ্র হৃদ্য় দিয়া তাহাদের মাতৃস্নেহের অপার্থিবতা, অম্ল্যতা

অম্পম-মধুরতা, মায়ের ত্যাগস্থীকার, ক্ষমা, উচিত। দর্বাদা স্মরণ রাখা উচিত কবির দেই সহিস্তৃতা, সস্তানের জন্ম তাঁহার নিয়ত কল্যাণ- মহাবাক্য—
কামনা প্রভৃতি হৃদয়ে অস্ততঃ দর্বাদা জাগরুক রাখা "জুননী জন্মভূমিণ্চ স্বর্গাদ্ধি গ্রীয়দী।"

শীচ্পলা দেবী। *

মাধবীর প্রতি। †

তোর ক্ষীণ আশালোকে

এতদিন বেঁধেছিন্ত প্রাণ,

আজি সব ফুরাইল

জীবনের প্রথম্বপ্র-গান।

ভূমি যে আগানে আলো—

ছবিনীর নয়নের তারা,

ভিল সাধ তোমা হেরি

বিশ্রাম লভিবে দেহ-কারা।

জনক হৃদয়হীন ব্যথা তাঁর বাজে না তেমন, জননী সস্তান ছাড়ি কত পারে সহিতে বেদন ? হায় বংস! যবে আমি

"মাধবেরে" করিয়া স্মরণ,
শোষ মহাখাদ তাজি

ধীরে ধীরে মুদিব নয়ন,

নোদর "শিশির" # তব

এক রত্তি ক্ষীণ-বল হায়!
ধরণীর খর তাপে
ভয় হয় শুকাইধে যায়!

হয়ত তথনো তুই

বন্দী হয়ে র'বি পর-করে;

গায়রে মাধবি ! তোরে

পাব না-ক এ জন্মের ভরে!

ডাঃ বাছপীর মহাশরের স্কুলের নবম শ্রেণীর ছাত্রী।

[†] এই কৰিতাটী লেখিকার অন্তিম-রোগশনাায় লিখিত ''বৈশাগী" নামক অঞ্জাশিত কাব্য ইইডে সঙ্গলিত হইল। ''মাধবী' তাঁহার নৰপ্রকাশিত কাব্য; পুত্কখানি প্রকাশে অহথ। বিলম্ম ইওয়ায় এট কৰিডাটী লিখিত ইইয়াছিল।

[া] লেখিকার বালাকালে রচিত একবানি কৃত গীতিকাবা।

হায় বংস। কে বুঝিবে

ক্ষমের ভীষণ দাহন,
দীন আমি নাহি সাধ্য

পুদাসত্ত করিতে মোচন।

কেন রে ধনীর গৃতে
হ'ল না-ক জন্ম ভোমার,
আজি এ অভাবে তব
সহৈত না নয়নে আগার শ

শরতে যে-দিন সবে নেতেছিল মার আগমনে, আমিও আশায় তোর কাটায়েছি নিশি জাগরণে।

নিঠুর নিয়তি মোর! মিটে নিকো হৃদয়ের আশ, অঞ্চলে মুছিয়া অশ্র গেছে দিন ফেলে দীর্ঘখাস। শরৎ হেমন্ত আসি'

একে একে করিল গমন,
বসন্তেও তোর সনে

হবে না-ক হয়ত মিলন!

হায় বংস ় এ জীবনে হেরিব না তোর মুগ আরি, বরণী স্বার্থের দাস, ঘচিবে কি দাসত তোমার ?

মত্ত্রণ পরেও মন যদি রে ফিরি**স্ ঘরে কভু,** বিমাতার শ্লেষ্ঠ যতেও মার শ্লুতি ভুলিস্না তবু।

াদনাস্থে জনক পদে
জননীর সকরুণ স্মৃতি,
জাগায়ে তুলিস্ বৎস!
দগ্ধ প্রাণে পাব তবে প্রীতি।
৺ হেমস্তবালা দত্ত।

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(প্রব-প্রকাশিতের পর)

ষোড়শ অধ্যায়।

মিতব্যয়িত।।

অপব্যয়ের বিপরীত মিত্ব্যয়। ক্রপণভাকে মিতবায় বলে না। পেট কাটিয়া অর্থ সঞ্চয় করিলে মিতবায় হয় না। অয়থা গ্রচ না করা, অথবা অনাবভাক বস্থ ক্রয় না করাকেই মিতবায় কহে: স্ত্রীলোকের পক্ষে অমিতব্যয়িতা একটা মহৎ দোষ। অর্থ উপার্জ্জন করা পুরুষের কার্যা, কিন্তু বায়ের ভার স্ত্রীলোকের উপর। মহিলাগণ যদি অপবায়ী হন. ভবে সংসারে স্থুখ থাকিতে পারে না। বিলাসিতা অপবায়ের একটি প্রধান কারণ। নবা-রমণী-মহলে ইহার প্রতাপ কিছু অধিক। কেশ্বঞ্জন, গমেটম, এসেন্স, সাবান, চিকের রুমাল প্রভৃতি বিলাসোপকরণ সংগ্রহের জন্ম জাঁহারা সক্ষদাই লালায়িতা! অবস্থায় কুলাইলে এ-গুলিতে বিশেষ কিছু আসিয়া যায় না। কিন্ধ অবস্থায় না কুলাইলে. এ-গুলি অর্জন করার স্থায় মহাভ্রম আরু নাই। যে সকল রমণী এরপ অমিতবায়কে দেখিয়াও দেখে না, ভাহারা অর্থ-সম্বন্ধে স্বামীর বিশ্বাস-ভাজন হইবার উপযুক্তা নহে।

শভ্যাস-ধারা সকল বৃত্তিই ভারত করা বায়।
স্বতরাং, মিতব্যয়কেও অভ্যাস-ধারা আয়ত করিতে
হইবে। মিতব্যয়িতা অভ্যাস না করিলে, অন্বধান ভা
এবং অপব্যয়ের কু-অভ্যাস অলক্ষিতে জনিয়া থাকে।
পৃথিবীতে এম্ন কোনও পদার্থ নাই,যাহা মিতব্যয়িতাছারা আয়ত্ত করা না ঘাইতে পাবে। সমুম সাহত্ত

অথ— স্কল্ই মিত্রা:য়ভার **অধা**ন । প্রিবীতে ইহার আয় স্ক্রিক্সান প্রার্থ আরু নাই। মান্ব মিতবায়ী হইলে, তাহাব মনে এক প্রকার সম্মোষ জন্মে এবং ভেদ্ধার। সে দীর্ঘজীবন লাভ করে। অমিতব্যনী ব্যক্তিমানেই ভবিষাদ-দৃষ্টিহীন : স্তবাং, দামাকু বিপংপাতে তাহাদিগের ধৈর্যাচাতি ঘটে। কিন্তু মিতবালী ব্যক্তিমাত্তেই বিপদের জ্বন্ত প্রব হইতে গ্রস্কুত থাকেন বলিয়া, ২সাং কোনও বিপদে তাঁহার। ভীত হন না। প্রণ্মদ্বা একেবারে জ্যান স্কঠিন, কিন্তু যদি প্রসার প্রতি লোকের দৃষ্টি থাকে তবে টাকা স্বতঃই স্থিত ১ইবে। ধ্রথন বিন্দু-বিন্দু বারি লইয়া অপার জ্লবির সৃষ্টি হয়, যুখন সামায় সামান্ত বালুকণা লইয়া মাগৱের উপকল গঠিত হয়: তথন সামাত্র সামাত্র বস্তুর উপর দৃষ্টি রাখিকে যে, মহান ব্যাপার সজাটত হইবে, ভাহাতে আর আশ্চয়া কি ?

লোককে টাকা জনাইতে দেখিকে
নীচাশ্য ব্যক্তিগণ ভাহাকে ব্যক্তি বলিয়া ভাহা
ছন্ম রটাইয়া থাকে বটে, কিন্তু বুদ্ধিমান ব্যক্তি
ভাহাতে কর্ণপাত করা উচিত নতে। সর্বনাই স্বর্
রাগিবে যে, ধন অধানসায়ী ব্যক্তিকেই আশ্রয় করে
চাঞ্চল্য, দীর্ঘস্কতা, অনবধানতা ও ভবিয়াদৃদ্
ভীনতা কর্ম পশুক্বিবাদ শ্রধান উপক্বণ। প্রস্কৃ

দৃচসকর, পরিশ্রম ও মিতব্যয়িতা শ্রেরোলাভের একমাত্র উপায়। কার্য্য "হচ্চে হবে" করিয়া দীর্ঘস্ত্রী ব্যর্থমনোরথ হয়, কিন্ধ উন্থামী পুরুষ সকল্পিত কার্য্যকে অচিরে সমাধা করিয়া ইষ্টলাভ করেন। মিতব্যয়িতা জগতের আশীর্কাদ এবং অপব্যয় অভিসম্পাত-স্বরূপ।

এই সকল কারণের জন্য মানবের মিতবায়ী হওয়া উচিত। কেবলমাত অর্থে মিতবায়ী হইলে সাম্থা, অর্থ, আহার, চলিবে ুনা, সময়, স্বাদ্ধ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই মিতবায়ী হইতে হইবে। এগুলির মধ্যে কোন একটিতেও অপবায়ী হইলে মানবের স্থাবের অস্করায় ঘটে। সকল প্রকার অপবায়ের উপরতি মানবের ইহকালে ও পরকালে স্থার কারণ হইয়া থাকে। মিতবায়িতায় অভান্ত হইলে মানবকে চিস্তা বা কটের অধীন হইতে হয় ইহাদারা মানবের আত্মনির্ভর-শক্তি বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং সম্মান, সৌভাগ্য ও কার্য্যকারিত্ব-শক্তি অচিরে মানবকে আশ্রয় করে। অভাদয়াকাজ্জী মানবের সামান্ত বস্তুকেও অগ্রাহ্য করা উচিত নঙে। সংসারে কিছুই হেয় নহে। সামাত্ত সামাত্ত করিয়াই নর-নাবীর উন্নতি হইয়া থাকে।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, মিতব্যয়িতা শিকা করিতে হইলে কি উপায় অবলম্বন করা উচিত। ভগুন্তরে বক্তব্য এই যে, ঋণ করিয়া দ্রব্যাদি ক্রয় না করিলেই,মিতব্যয়িতা স্বত:ই আয়ন্ত হইয়া থাকে। নগদ্ মল্যে ক্রয় করিতে হইলে, "ইহা আমার আবশ্রক কি না", "ইহা আমার ক্রয় করা উচিত কি না " ইত্যাদি নানাপ্রশ্ন মনে জাগরিত হয়, কিন্তু ধারে ক্রয় করিলে এ-সকল প্রশ্ন উঠে না। ধার অপরিমিততার জনক। সংসারে অভাবের মৃতই বৃদ্ধি করিবে, তত্তই স্থা দূরে পলায়ন করিবে। যাহার অভাব যত কম সে তত্তই স্থা। শ্বরচের একটা আন্দান্ত করিয়া লওয়া গৃহিণীদিগের কর্ত্বা,
এবং সেই আন্দান্ত-মত কার্য্য করা সর্বতোভাবে
বিধেয়। যদি সেই থরচে সঙ্গলান না হয়, তবে
কোন্ বিষয় হইতে থরচের হ্রাস করিলে ব্যারের
সঙ্গলান হইতে পারে, তাহ। পু**দ্বায়পু**দ্ধারণে দেশ
উচিত। এইরপে অভাবের হ্রাস করিলে ধরচেরও
হাস হইবে।

শশুরালয়ে গমন করিয়া সামীর সহিত ব্যয়-সম্বন্ধে পরামর্শ করা স্ত্রীর উচিত। পরচের জন্ম কতকগুলি টাক। পৃথক করিয়া রাখিয়া দিলেই, কিছু দিনে জানিতে পারিবে ক্ষেত্রত দ্বারা তোমার সকল ধরচ চলিবে কি না।

মানব যদি দৈব-বশে নিধন হইয়া পড়ে তবে তাহার কোনও দোষ নাই,কিন্ত যদি সে স্বেচ্ছায় স্বীয় সঞ্চিত ধনের ইম্বতা সম্পাদন করে, তবে তাহার মত হস্তিমূর্থ জগতে আর নাই। অনেকে লোক-দেখান বাবু অথবা ধনাঢ্য সাজিতে গিয়া দরিক্রতার কবলে পতিত হইয়াছে। বরং সংসারে নগণ্য থাকাও শ্রেয়ং, পরন্ত লোক-দৃষ্টিতে ধনাঢ্য সাজিতে গিয়া দেউলিয়া হওয়া উচিত নহে। ধনহীন হইয়া সংসারে থাকা যে কি জ্ঞালা, তাহা যাহারা ভূগিয়াছে তাহারাই জ্ঞানে।

আয় ব্রিয়া ব্যয় করা মিতব্যয়িতা শিক্ষার অন্থ একটি উপায়। আয়াতিরিক্ত খরচের অনিবার্য্য ফল ঋণ। ঋণগ্রাহীর দিবস-রজনী অশান্তিতে যায়। ঋণ গ্রহণ করার ত্পুণ অনেক। প্রথমতঃ, ঋণী ব্যক্তিকে লোকনিন্দার ভান্ধন হইতে হয়, বিতীয়তঃ, স্থদ দিতে দিতে অন্থির হইতে হয়, তৃতীয়তঃ অবমাননা তাহার নিত্য-সহচর হইয়া পড়ে, চতুর্থতঃ ঋণগাহীর মিথ্যা কথার অভ্যাদ জ্বন্ম, পঞ্চমতঃ ঋণদাতার নিক্ট ঋণী ব্যক্তিকে দদাই ক্রন্থ থাকিতে হয় এবং ষ্ট্রতঃ দমগ্র পরিবারের উপর

বিপদকে আহ্বান করিয়া আনা হয়। ঋণগ্রহণের ত এত জালা। ঋণ লইবার পর্বেরও যে জালা নাই. তাহা বলিতে পারা যায় না। লোকের স্থাবকত। না করিলে ঋণ পাওয়া তুর্ঘট : স্থতরাং সেই স্থাবকভা করিতে যাইয়া নিজের সময় নই তে চইয়াই থাকে ত্ত্বতীত নিজেকে হেয় বলিয়া প্রতীয়্যান হয়। ইহার উপরি ও মুখনাড়া না দিয়া লোকে কর্জ দেষ না : স্বতরাং তাহাও নীরবে সহা করিতে হয়। যত আয় তত বায় করিবে না, ববং আম হটাতে কিছ দৃষ্ণয় করিতে চেষ্টা করিবে। দামান্ত আয়ে ব্দ পরিবার প্রতিপালন করিতে হইলে, সামাত্র দামা**ন্য বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি** রাখা উচিত। আমা-দিগের প্রত্যেক কার্যো মিতবায়িতার আরশাক। মতব্যয়িতা বাতীত কোন ব্যক্তি বা জাতি টেম্ডি-মার্গে আরোহণ করিতে পারে নাই। ব্যক্তি দাতির কেন্দ্রস্বরূপ। মিতবায়িতা বাক্ষিগত না ংইলে জাতীয় উন্নতি সম্ভবপর নহে। কি ধনী, কি গরীব, সকলেরই মিতবায়ী হওয়া উচিত। জীবনের স্ব**খ-স্বচ্ছন্দতা**র জন্ম অবশ্য ব্যয় করিতেই

হইবে, কিন্ধু তা বলিয়া অপবায়ী হওয়া উচিত নহে। বারিধারার কায় আকাশ হইতে অর্থ পতিত হয় না। অতিকট্টে তাহা দঞ্চয় করিতে হয়। দিনে যদি এক আনাৰ জমাইতে পাবে তাহাৰ শ্ৰেয়। এই-রূপে ৩০ ব। চল্লিশ বংসরে তোমার অনেক টাকা জমিয়া যাইবে। অলকার গড়াইয়া যাহার। মনে করেন যে, কিছু দঞ্চয় করা গেল, তাহারা ভ্রান্ত। त्र्वकारतत भक्तती ७ अनकारतत भाग वान निरम, আসল হইতে অনেক টাকা কমিয়া যায়। ই**হার** উপর কিছু দিন অলমার বাবহার করিয়া বিক্রয় করিতে ঘাইলে, তাহার ম্থার্থ মূল্য হইতে আরও কিছ হস্বতা ঘটিয়া থাকে। এইরপে অলকার গডাইয়া সঞ্চয় করা অপেক। নগদ টাক। ব্যাকে রাখিলে মূল-ধন ত বজায় রহিলই,অধিক**স্ক সদ আসিতে লাগিল।** এইরূপ সঞ্চয়ই যথার্থ সঞ্চয়-নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যাহাদিগের আয় অধিক, তাহারা ধনী নতে : বরং, যাহারা আয় হইতে সঞ্চয় করে ভাহারাই যথার্থ পনী।

প্রিফেমস্তকুমারী দেবী।

হিতকথা।

অতিসামান্ত কর্ম করিবার সময়েও লক্ষ্য অতি উচ্চ রাখিও। কৃদ্র আপদ্বিপদেও অসীম শাস্তি হারাইও না।

স্বার্থপরতা স্বার্থপরতা বৃদ্ধি করে।

যত বেশী আমোদ করিবে, তত বেশী কড়তা লাভ করিবে।

যাহা কঠিন বলিয়া **আজ** করিতেছ না, কাল । তাহা বিগুণ কঠিন হইবে।

মধুসমারি।

বিদেশী বিধন্মী মাঝে স্বদেশের মহাক্রি অনস্ত স্থপ্তির কোলে আছেন সমাধি লভি'। মনে হয়, এ একান্তে কি নিঃসঙ্গ কবিবর— ্ **আপন আবাসভূ**মে অচেনা অজ্ঞাত পর <u>!</u> মধুচক্র-রচয়িতা, গৌড়ের গৌরব-রবি আবৃত প্রাবৃট্জালে-বিষাদ-করণ-ছবি। জননীর স্বত-রত্ন, বাডাল যে মাত-মান. তাঁর একি নির্বাসন—তাঁর একি প্রতিদান বাঙ্গালী-পথিক কোথা, কবির আহ্বানে হায়, দাঁড়াবে বারেক হেথা সমন্ত্রম মগ্ধ-প্রায়। সবাকার শীর্ষে যাঁর মহিম-মণ্ডিত স্থান, কোন প্রান্তে পড়ে তিনি, কে রাথে দে অভিজ্ঞান। কতু কোন ভক্ত ওধু, এ দীন ভক্তের সম নীরবে গাঁথিয়ে আনে অশ্র-মাল্য নিরুপ্য। ভক্তি আর শ্রদা-ভরে কবিরে অর্চিয়ে তায় তেমতি নীরবে বৃঝি ক্ষ্ব-চিত্তে ফিরে যায়।

তারপর তব্ধ সব শব্দহীন স্বগভীর. নির্জ্ञনে একাকী কবি অনক্ষিতে জগতীর। 'ব্রপান্ধনা' 'বীরান্ধনা' 'মেঘনাদ' দান যাঁব---তার প্রতি বাঙ্গলার একি যোগ্য-ব্যবহার। বাণীর মন্দির যদি হেথা হ'ত বিনিশ্মিত, কৰির 'ৰৈগহ তায় হ'ত যদি প্রতিষ্ঠিত, মিলিত প্রতাহ্যদি বাণীর সেবকগণ কবির প্রাণদ-বতে সমর্পিতে প্রাণ-মন।-তবে ত কবিব হ'ত উপযুক্ত সমাদর, হাসিত কৰিব আত্মা উদ্ধলিয়া চরাচর। তাঁর দেশবাসী বলে বিশ্বজনে পরিচয পারিতাম দিতে গর্কো তবে মোরা স্থানিক্ষ। জানি না সফল কভু হবে কি এ স্বপ্ন মোর. হীনতার নিদর্শন ঘচিবে কলম্ব ঘোর। যদি কভু নেমে আদে দেবতার আশীর্কাদ ধন্য হব লভি তবে মধু-কবি-পরসাদ। শ্রীজীবেন্দ্র কুমার দত্ত।

भोना

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

স্থাকাশ দ্বে দাঁড়াইয়া শীলার প্রতি চাহিয়া বুঁহিলেন। শীলা নতম্থে ছিল। উভয়েই নীরব, কে কথা কহিবে তাহা উভয়েই বুঝিতে পারিতেছেন না। শীলা একবার মুখ তুলিয়া চাহিল, দেখিল

স্প্রকাশ তাহার দিকে চাহিয়া আছেন,—সে দৃষ্টিতে শুধু গাড়ীর অন্তরাগ অভিত! শীলার হৃদয় পুলকিত হইয়া উঠিল। ষাহাকে, ভালবাসা যায়, তাহার নিকট ভালবাসার প্রতিদান পাইতে কি আনন্দ! তাহার

 ^{* (} কলিকাভার অফুটিত মহাকবি মধুসুদভের বাৎসরিক শ্বভি-সভার পঠিত।)

মুখে ভালবাসার ভাব অন্ধিত দেখিতে, চক্ষের দৃষ্টিতে ভালবাসা প্রভাসিত দেখিতে কত ইচ্ছা হয় ! দৃষ্টি যায়, আর যেন ফিবে না ! লৌহ ও চৃষ্কের যে আকর্ষণী শক্তি, তাহা যেন এই সময় স্ক্লাইরপে প্রকাশ পায়। একজন টানিতেছে, আর একজন ছটিতেছে. ! মুখের ভাষায় যে কথা বলা যায় না, একবার চক্ষের দৃষ্টিতে তাহা ব্রাধায় উভয়েই যেন স্থাহত হইয়া রহিলেন তাহার পর স্থ্পকাশ ধীরে ধীরে বলিলেন, "আপ্নিকি অস্কৃষ্থ বোধ করচেন ?"

শীলা। না, এখন ভাল আছি। বড়ই ভয় পেয়েছিলাম। আপনি কখন এলেন গ

স্থাকাশ। আমি আজ সকাল থেকেই এখানে আছি।
আমি পাশের ঘরেই ছিলাম। আপনি ঘখন গান
গাইতেছিলেন, ঐ পদ্ধার পাশেই দাঁড়িয়ে শুন্ছিলাম।
অবশ্য, আপনি তা জানতেও পার্তেন না।
আমার আপনার সামনে আসবার ইচ্ছাও ছিল না।

শীলা এই কথার অতান্ত ব্যথিত হইয়া বলিল, "কেন ?"

স্প্রকাশ। কেন ?—তাও কি বেল্তে হবে?
আপনি যখন স্থাতের মনোনীতা পত্নী হ'বেন বোলে
সদর লক্ষ্ণী থেকে এখানে এসেছেন, আর যখন শুন্লাম আপনার পিতারও তাই ইচ্ছা ছিল, তখন
কি আমার আপনার পথে অবরোধক স্বরূপ থাকা
ভাল? কোথায় স্বত্রভ—আর কোথায় আমি। সে
মত্ল ঐশর্ষ্যের অধিকারী, ব্যারিষ্টার হ'য়ে এসেছে,
সচরিত্র, সম্বংশজাত, রূপে গুণে কেউ তার সমকন্ধ নেই। তার সক্ষে বিবাহে আপ্নি স্থী হবেন
ভেবেছিল্ম—কিন্তু আন্ধ—।

শীলা। (কম্পিত কঠে) আন্তাধন সব খনেছেন আশা করি।

स्थकान। (वाश मिशा) आंख यथन अन्नूम,

সেই অতৃল-ঐশব্দালী স্থবতের কাতর মিন্ডিডেও তোমার মন গল্ল না, যথন দেখ্লাম সে ভোমায় পীড়ন কর্ছে এবং ভোমায় অনর্থক যন্ত্রণা দিচ্ছে, তথন আর আত্মগোপন কর্তে পার্লাম না। শীলা! ক্ষমা কর—শীলা বল্লাম। তুমি জান না যে, দিনরাত সক্ষাই আমার প্রাণের তন্ত্রী 'শীলা'-নাম জপমালা করেছে। যে মৃহর্তে সেই নদীতীরে ভোমায় দেখেছি, তথনি আমার সমস্ত ক্ষম তুমি অধিকার করেছ। এই দরিদ্র ভিশিরী আজ ভোমার চরণতেলে; শীলা, তুমি কি তাকে গ্রহণ করবে ?

শীলার সদয় আনন্দে গর্কে যেন ভরিয়া গেল, দে অশ্রপূর্ণ নয়নে শুবু একবার চাহিল, তাহার পর ্ বলিল, "আপ্নি আর আমায় লঙ্কা দেবেন না, আপ্নি ত দব শুনেছেন—।"

স্থাকাশ শীলার পার্থে আসিয়া বসিয়া তাহার ত্রিটি হস্ত পারণ করিলেন। উভয়ের মনে হইল যেন। উভয়ের মনে হইল যেন। উভয়ের হৃদয়ে বিছ্যং-প্রবাহ ছৃটিয়া গেল। স্পর্শে এড রুখ। স্থাকাশ ধীরে ধীরে বলিলেন, "ভানিছি এই দরিদ্র ভিধারী নামহীন স্থাকাশের জন্তে তৃমি স্থাত আদর গ্রহণ কর্লে না; কিন্তু এ যে আমার আশার অতীত। ঐ স্থাধায় ছেড়ে এই ভিধারী নিয়ে দরিদ্রের কৃটীরে কি তৃমি স্থা হবে? বল বল শীলা, আমি কি এ আশা কর্ব?"

শীলা তুই হল্তে আপনার মুথ আচ্ছাদিত করিল। সুপ্রকাশ পুনরায় তাহার তুইটি হল্ত আপনার হল্তে ধারণ করিয়া বলিলেন, "আমার আশা কি বিফল। হবে ? একবার বল——?"

শীলা। আপ্নার কি আশা জানি না, তবে আমায় কেন জিজ্ঞাসা কোরে লজ্জা দিছেন ? আপনি যথন আনেন, তবে কেন জিজ্ঞাসা কচ্ছেন— ?

স্থাকাশ। তবু একবার ভনি। শীলা। আপ্নি যদি আমায় গ্রহণ করেন, আমাম হুখীহব। আপুনার কথা আমি কি করে বোশ্ব ?

স্প্রকাশের মুখে যেন আনন্দ-জ্যোতি প্রকাশিত হইল ! উভয়ের হৃদয়ের ভার যেন কোন্দ্র হইতে দূরতর প্রদেশে চলিয়া গেল ! কতক্ষণ পরে স্থাকাশ বলিলেন, শীলা, কি দেখে তৃমি আমায় ভালবাসলে ?"

শীলা। আপ্নিকি দেখে আমায় ভাল-বাসলেন ?

স্থপ্রকাশ। আবার 'আপ্নি' ?—তা হবে না। বল 'তুমি', না হলে আজ আমি ভোমায় ছেড়ে দোব না।

শীলা। এখন মাসীমার কাছে ঘাই।

স্প্রকাশ। তা হবে না, আমি ছাড়্ব না। জান ত, স্বত্ত একটা প্রতিজ্ঞার জন্মে কি করতেছিল।

শীলা। (হাসিয়া) তাই বুঝি আপনারও ? স্বপ্রকাশ। আবার—? না তা হবে না।

শীলা। আচছা, তাই বৃঝি তোমার অত রাগ হয়েছে? তাই প্রতিজ্ঞা করতে হবে ?

স্থপ্রকাশ। আমি কিন্তু তোমায় আর বেশী
দিন ছেড়ে দোব না: কে আবার এসে অধিকার
চাইবে। আমি কালই নোটিশ দেব, তিন সংগ্রাহের
মধ্যেই আমাদের বিবাহ কোর্ত্তে হবে। তারপর
তোমাকে আমার কুড়ে ঘর আলো কোরে থাক্তে
হবে।

শীলা। কুড়ে ঘর হ'লেই বৃঝি, তৃঃথ হয়? আমি ত ঐশব্যের লোভ করি নি। আমি যা চেয়ে-ছিলুম তাই পেয়েছি;—আর কিছু চাই না।

স্প্রকাশ। তোমার নিজের কট হবে, দামান্ত-ভাবে থাক্তে হবে, নিজের হাতে কত কাজ কোর্তে হবে, কত টানাটানি কোরে ঘর-সংসার চালাতে হবে! শীলা। কেবল ঐ কথা! আমি কি ভোষার ঐশয্য চেয়েছি, না আশা কোরে আছি? আমার দরিস্তের কুঁড়েই ভাল। আমি কেবল যা চাই, তাতে যেন বঞ্চিত্র না হই। এইটুকু পেলেই হবে। স্বপ্রকাশ মৃত্র হাসিয়া শীলার প্রতি চাহিলেন

স্থান মৃত্ থানের। শালার আভ চাহেনে,
উভয়ের দৃষ্টি উভয়ের দৃষ্টির সহিত মিলিত হইল,
যেন প্রাণের মধ্যে স্থানন্দ-হিলোল বহিয়া গেল।

স্থপ্রকাশ বলিলেন, "সে-কি ?"

শীলা (নতমুথে)। তুমি নিজেকে দরিত ভিথারী বোলে যা চাচ্ছ, আমিও নিজেকে দরিত্ব ভিথারিশী বোলেই তারই আশা কোরে আছি।

স্প্রকাশ। আমাদের এ আশার স্বপ্ন থেন সত্য হয়। স্থাপে-তৃঃথে বিপদে-সম্পদে যেন আম্রা এ ভাবেই থাকি। ধনী স্থাত আজ কি হারিছে চলে গেল, আর দরিদ্র স্থাকাশ আজ কি ধনেই ধনী হল, তা কি কেউ বুঝাবে ?

শীলা। আমায় আর লজ্জা দেবেন না। আমায় পেয়ে যে আপ্নি স্থাী হবেন মনে কর্ছেন, ভা যদি হন—।

স্প্রকাশ। (বাধা দিয়া) আবার—'আপনি'? আমি আজ ছাড়ব না।

এমন সময় একজন আয়া ছারের নিকট আদির্ব বলিল, "আপনাকে মেম্ সাহেব ডাক্ছেন।"

স্প্রকাশ শীলার সহিত উঠিয়া মিসেস্ ব্যানাজ্যিককে প্রবেশ করিয়া তাঁহার শ্যাপ্রাস্তে বঙ্গিলেন ও বলিলেন, "আজ্ আপ্নার আশীর্কাদ নিত্রে এসেছি। এই দেখুন আমার 'কনে'। আপ্নায় ভাবনা ছিল।"

মিদেস্ ব্যানাৰ্জ্জ। (আনন্দের সহিত) আ⁵
ত অংগে থেকেই জানি, যাতে তোমার দৃষ্টি, তাং[‡]
কি অন্তের দৃষ্টি সইবে ?—তা সব বলেছ?
স্থপ্রকাশ মিদেস্ ব্যানার্জির দিকে চাহিলেন

তাঁহার দৃষ্টিতে থেন কি কথা ব্রিয়া মিসেপ্ ব্যানাৰ্জ্জি শীলাকে ডাকিয়া বলিলেন, "এস মা এসো, যার হাতে পড়বে সে তোমায় চিরস্থী কর্বে। যেমন না জেনে, না শুনে, নিজেকে স্পপ্রকাশের গাতে সঁপে দিলে, ভগবান তোমায় স্বথী কোর্ফেন।

স্থাকাশ। তবে গরীবের ঘর কোর্ত্তে হবে। এ ত আর স্থাত নয়। না, তা শীলার তাতে অমত নেই।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। (হাসিয়া) তা বই কি,
দুঁড়েতে থাক্তে হবে, ঘর নিকৃতে হবে, কত কি
কোর্ত্তে হবে। তোমার হাতে যে পড়্বে, তাকে
অনেক ভোগ ভৃগ্তে হবে। তবে মনের স্থাপ ত
বাদা পড়বে না প

স্প্রকাশ। শীলাকে আপ্নার কাছেই এ কয় দিন রাথ্ন, আর রামলোচনবাব্র বাড়ী গিয়ে কাজ নেই। আমি কালই নোটিদ্দেব।

মিদেদ্ বাানাজ্জি। এই পণ ছিল বিয়ে কোর্বে না, আর এরি মধো এত শীগ্গীর বিয়ের জ্ঞাে বাজিবাল্ড। এখন প্রভাতের মাকে কি বোলবো?

স্থাকাণ। বল্বেন আর কি ? শীলা ত এখন বড় হয়েছে; ও যখন স্থাতকে কোন মতে বিয়ে কোর্বেনা বল্ছে,তখন জোর করে কে বিবাহ দেবে ? আমি ত এতদিন গা ঢাকা দিয়েই ছিল্ম, যখন দেখ্লুম, প্রকাশ না হ'লে নয়, তখন প্রকাশ হলুম্।

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। একেবারে ক্প্রকাশ হও না কেন ?

স্থাকাশ। শীলা, তুমি নিজে বল, এখানে থাক্বে; না হ'লে তোমার মাসীমার বিশাস হচ্ছে না।

শীলা। (মৃত্কর্ষ্কে) আমাগ দ্যা কোরে স্থান দিলেই আমি স্থা হব।

बिरमम् वानिक्ति । मग्नां करत् तमथि त्छत्क,--म्या

করে তুমি থাকবে, না, আমি দয়া করে রাধ্ব ? আচ্ছা, দয়টো এথন আমার দিক দিয়েই থাক।

হঠাৎ সবেগে দার খুলিয়া গেল। প্রভাতচক্ত ও তাঁহার মাতা দেই ঘরে প্রবেশ করিয়া, তাঁহাদের সেইভাবে থাকিতে দেখিয়া আরও ক্র্দ্ধ হইয়া উঠিলেন ও ক্র্দ্ধকণ্ঠে বলিলেন, "শীলা, তুমি যাও নি কেন ? আবার আমাদের নিতে আসতে হ'ল।"

শীলা স্থপ্রকাশের দিকে চাহিলে, স্থপ্রকাশ উঠিয়া বলিলেন, "শীলা ত তথন মিঃ বস্থকে বলে দিল, সে যাবে না। তিনি কি তা বলেন নি ?

প্রভাতচন্দ্র। আপ্নি চুপ করুন, আপ্নার ।

মতামতে আমাদের আবশুক নেই। আপ্নাকে
কেই বা চেনে, আর কেই বা আপ্নার সঙ্গে কথা
কয় ? মাঝখানে থেকে কথা কওয়া কি ভদ্রতা ?
তা যদি বোধ থাক্বে, তবে এমনভাবে ভদ্র পরিবারে কন মিশতে আস্বেন ?

স্থপ্রকাশ কৌতৃকপূর্ণ নেত্রে মিসেস্ ব্যানা বিদ্যা দিকে একবার চাহিয়া তাহার পর বলিলেন, "ক্মা কর্বেন, ভুল হয়ে গেছে। যা বলেছেন ও ঠিক্, অভদে হলে ভদ্রতার সীমা শীদ্রই অতিক্রম কর্তে হয়।"

প্রভাতের মা। এখন শীলা, বাড়ী চল। কাল ভাগের কাকারা আস্বেন, কাল তাঁর বাড়ী তুমি বেও। ভারপর ভোমার বেথানে খুদী বেও, যা খুদী কোরো।

শীলা। আমায় মাপ্ককন, আমি আপ্নাদের সঙ্গে যেতে পার্কো না।

প্রভাত্বের মা। তা কোন মতে হবে না।
(মিদেন্ ব্যানাজ্জির প্রতি) দিদি। তোমাদেরই বা এ
কি রকম বৃদ্ধি? জান্ছ, আমাদের ছেলের বৌ
কোকো বলে, কত সাধ করে ওকে আন্লাম, আর
তুমি কিনা এথানে বদে ঘট্কালী কটে। এই কি

তোমার উচিত হল ? কে জানে, আমরা ওসব ভাল বুঝি না। আমাদের ঘরের সব কথাগুলি জান্বে, শেবে অন্তের কাজে তা লাগাবে। কোথায় আমার ফ্রেড, তার সঙ্গে তোমার ফ্রেকাশ রায় ? যার নাম ক্রেড, তার সঙ্গে তোমার ফ্রেকাশ রায় ? যার নাম কেউ শোনে নি, যার ঘর-বাড়ীর ঠিকানা নেই, সেই তোমার আপ্নার হল ? মেয়েটির সর্বনাশ কোরে ক লাভ হবে ? (আপন মনে) যার বাবা বলে গেছেন, ফ্রেডর সঙ্গে বিয়ে হলে ফ্রথী হবেন, সেই বা কেমন মেয়ে ব্রুতে পারি না! এই সব দেথে জনে একালের ওপর ঘেলা জনায়। মেয়েরা লেখাপড়া শিখে কি দক্তিই হচ্ছে, বাবা ভাই কাউকে মানে না। ইংরিজী লেখাপড়া শিখলেই বৃঝি, বিবিয়ানা না। করে হয় না ? যা হোক্ বাছা, তুমি যা কোতে হয় কোরো, আজ ত আমার সঙ্গে চল।

ি শীলা। আমায় মাপ কোর্কেন, আমি আর নাপনাদের বাড়ী যেতে পার্কোনা। স্থেপ্রকাশের নিকে চাহিয়া) আমি কি আর ওথানে যাব ?

প্রভাতের মা। (কুদ্ধ কঠে) ও কোথাকার কে বিধান কর মত চাইছ ? আমি নিয়ে গেলে ওর সাধ্যি কৈ বৈ ও তোমায় আট্কে রাপে? নে, প্রভাত, শ্, আর বেশী বাক্যি-ব্যয়ে কাজ নেই। (শীলার প্রতি) আচ্চা, আজ ত চল, কাল তথন যা কোর্হে রে কোরো।

স্থাকাশ ধীরে ধীরে শীলার নিকট গিয়া শীলার থাত ধরিয়া তুলিয়া, প্রভাতচন্দ্র ও তাঁহার থাতাকে বলিলেন, আপনারা যান; শীলা যাবে না। শীলা তার কাকার বাড়ীও যাবে না; এখন মিদেস গোনার্জির কাচেই থাকবে।

প্রভাতের মা। ও—এত দূর—! তাবলেই ও তে। তা তুমিকে যেশীলার ওপর এত প্রভূত্ব ভোমার,—তাইবল না? /

স্থপ্রকাশ। শীলা আমায় বিবাহ কর্তে প্রতি-শ্রুত হয়েছে। এই মাসের শেষেই আমাদের বিয়ে হবে। শীলার কাকাকে কাল বোল্বেন, এ বিষয় তাঁর যা কর্বার কোর্বেন।

প্রভাতের মাতা কোধে ও নৈরাশ্রে বিনা-বাক্যে-বায়ে জ্রুত-পদে দে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। প্রভাতচন্দ্রর ক্রুদ্ধ কর্ম্নে কোচ্ম্যানকে শীঘ্র গাড়ী আনিতে বলিয়া, গাড়ীতে উঠিয়াই গাড়ী সজোরে চালাইতে হকুম দিলেন। স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া বারাণ্ডায় আসিয়া বসিলেন।

(۵۵)

তাহার প্রদিন রামলোচনবাবু সন্ত্রীক পুরী হইতে ফিরিয়াছেন। তিনি বাডী আসিয়াই প্রভাত চন্দ্রের এক ক্লদীর্ঘ পত্রে জানিলেন যে.শীলা জাঁহাদের বাটীতে নাই, মিদেশ্ ব্যানাৰ্জির বাটীতে আছে: এবং সে স্বত্রতকে বিবাহ করিবে না. স্থপ্রকাশের সহিত সে তাহার বিবাহের ঠিক করিয়াছে। এই সংবাদে তাঁহার মনে বিশেষ কোনও ভাবোদয় হুইল না। শীলার প্রতি যে তাঁহার মায়া হইয়াছে, ভাহার কারণ---দাদার মেয়ে ত বটে. কেমন ধনীর ঘরে বিবাহ হইতেছিল, তাহা না করিয়া এ কি কাও বাধাইয়াছে। তা সে মেয়ের কি দোষ। দাদারই ত সব দোষ ৷ ব্রাহ্ম-ঘরে বিবাহ করিয়াছেন, বিবিয়ানা শিক্ষা দিয়াছেন। সে কি কর্বে ? মেয়েট ত লক্ষ্মী। এখন স্থপ্রকাশকে কি করা যায় ? যদি শাসন করিতে যান, তাহা হইলে সর্ব্বনাশ। তাঁহার প্রভুর বন্ধ। মিঃ রায়ের অমুগ্রহে তাঁহাদের জীবিকা-নির্বাহ হইতেছে। এখনও ম্যানেজারির আশা আছে। দে দিন পুরীতে মিঃ রায়ের এটনী পত্তে জানিয়াছেন त्य, भिः तात्र श्वकारभत्र श्रष्टरे गातिकात निर्दा-চনের ভার দিয়াছেন। এখন যদি শীলার অস্ত

ভাহাকে কটু কথা বলা যায়, তাহা হইলে চাকুরিটীর
ঝাশা একেবারে নাস্তি। ও-দিকে শীলাও বয়:প্রাপ্তা,
দে লেখা-পড়া-জানা মেয়ে, তৎক্ষণাৎ চলিয়া যাইবে :
ঝধিকন্ত ছই হাজার টাকাও লইয়া যাইবে । যাহা
ভাহাদের ইচ্ছা করুক, তিনি এ বিষয়ে আর কথা
কহিবেন না, এই স্থির করিলেন ; শুধু একবার
গিয়া দেখিয়া যাহা ব্যবস্থা করিতে হয় করিবেন ।
ভিনি বিষয়ম্থে চিন্তিত অন্তরে অন্দরে প্রবেশ
করিলেন । গৃহিণী তপন তাঁহার দ্রব্য-সন্তার চারিদিকে ছড়াইয়া লইয়া বিদয়াছেন ৷ একগলা
ঘোম্টা টানিয়া তাঁহার লাতৃ-জায়া ননদের একপার্শে দাঁড়াইয়া আছেন ৷ শৈলী ও তাহার ছোট
চাই কতকগুলি ঝিকুক শইয়া নাড়া-চাড়া করিতেছে ।

গৃহিণী। হাঁ গা. বৌ, আমার সব জিনিস-পত্তর গোল্মাল হ'ল কেন? সেই থিভূবে বাটীটা কোথায় গেল? গয়েশ্বরী ছ'থানাই বা রাথ লে কোথায়?

ভ্রান্ত-বধ ফিস্-ফিস্ করিয়া বলিল, "ওতেই আছে সাকুঝি, একবার খুঁজে দেখ না।"

গৃহিণী। তোমাদের বাপু বোলে পারা যায় না।
আমার জিনিসের সঙ্গে বল্লুম্ সব মিশিও না, তা না
হলে যে তোমাদের প্রাণ ঠাগু হয় না। ভোমাদের ত এত লোককে দিতে-পুতেও হবে না, আর
থোটা থেতেও হবে না। বাম্নদিদি আমায়
যে বাটাতে বলেছিল, 'খুব ভারী লোহাপানা বাটা'.
সেটা গেল কোথা ? ওরে তুল্সী, আয় না বাছা!
এই পোঁটলাটা খোল না!

গৃহিণীর প্রাতৃপ্ত তুলদী আদিয়া বলিল, "পিদীমা তোমার ত দব তাড়া-তাড়ি। এই ত বাপু নেম্বে-থেয়ে একটু জিরোতে গেছি, আবার তুদ্দী তুদ্দী কোরে চেচাতে লাগলে। একদিন যে তুল্দীর বিরাম নেই ! তুলদীর যে প্রাণাম্ভ কোরে ভেডেছ।"

পোটলা থুলিয়া কতকগুলি কাঁসার বাসন বাহির হইল দেখিয়া বউ বলিল, "এই নাও ঠাকুরঝি, তোমার বাসন: আমরা কি তোমার জিনিস নিতে পারি "

গৃহিণী। ও কি অনাছিষ্টি কথা। আমি কি বলেছিলুম তোমরা চুরি করেছ ? লোকদের কেমন স্বভাব, যত কর মন পাওয়া যায় না।

এই বলিয়া গৃহিণী মুথ ভাব করিয়া রহিলেন।
ভাষার সম্মুথে কতকগুলি অপরিষ্কার কাপড়ের
প্রুলী, একটি ভাঙ্গা মত টিনের বাস্কে দড়ি দিয়ে
বাঁধা। একটি ধামাতে কতকগুলি ফল-মূল রহিয়াছে।
তিনি সেগুলিকে স্বাইয়া রাখিতে লাগিলেন।

তুলদী বালল, "এখন আর কি কোর্কো পিদীমা ? গৃহিণী। তোমার আর কিছু কোর্চ্ছে হবে না; তোমার মা ত এখুনি খোঁটা দেবেন।

বউ। ঠাকুঝি, রাগ কর কেন ভাই ? আমার দোষ হয়ে থাকে, আমায় বক। ও কি অপরাধ কল্লে?

গৃহিণী। "হাঁ পো হাঁ,আমি কেবল সকলকে বিৰু, আমার ত কাজ নেই। আমার ধেমন কপাল—!" এই বলিয়া তিনি ললাটে হন্তার্পণ করিলেন। এমন সময় অমিয় ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "হা মা, দিদি ভাই' কথন আস্বে ? তুমি ভার জন্মে কি এনেছ ? আমি কেমন কপ্পুরের মালা এনেচি, দেখ।"

গৃহিণীর সকল ক্রোধ সেই বালকের উপর গিয়া পড়িল, তিনি ক্রোধ-কম্পিত কঠে বলিলেন, "গ্রাকা ছেলে, কেবল দিদিভাই, দিদিভাই। ওর শত পুরুষের দিদিভাই। জাতের মধ্যে কিছু নেই,কিসের দিদি তার ঠিক নেই। লোকের বুড়ো হ'লে মতিজ্ঞম হয়, তা এর ত এখুনি হয়েছে। না জেনে, না শুনে জত বড়া বুড়ী ধাড়ীকে ঘরে রাখা হ'ল। এই ত পুণ্য কোরে

এল্ম, জ্রীক্ষেত্রে গেল্ম—কি হবে ? আবার ত সেই অজাতের মেয়ে নিয়ে ঘর কোতে হবে।"

অমিয় এইসব বিষয়ে কণপাত না করিয়। পুনরায় বলিল, "হাঁ মা, তুমি দিদি-ভাইয়ের জঞ্জে কি এনেচ ?"

গৃহিণী সম্মুখের পুটুলি হইতে কয়গাছ। চুড়ি ক্ষেলিয়া দিয়া বলিলেন "এই নে তোর সথের দিদি-ভাষের জন্তে এই এনিচি। এখান থেকে পালা, নইলে মার থেয়ে মরবি।

বামলোচনবাব ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া বলিলেন,"তা তোমার অত ভাবতে হবে না গো, শীলা নিজের পথ নিজে চিনে নিয়েচে। সে আর ভোমার বাড়ী আস্বে না।"

গৃহিণী বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কেন ? কি হয়েছে ?"

রামলোচন। শীলা প্রভাতচক্রের বাড়ী থেকে চলে গেছে, মিসেদ্ ব্যানাজ্জির বাড়ীতে আছে। স্থাকাশ রায়ের সঙ্গে বিয়ের ঠিক হয়ে গেছে। বিবাহ না হওয়া পর্যান্ত সেইখানেই সে থাক্বে। সে আর এখানে আদবে না।

গৃহিণী। কি মেয়ে গো! তথুনি বলেছিল্ম,
এ রকম বুড়ো মেয়ে এত দিন পর্যাপ্ত বিয়ে হয় নি.
ও সব পারে! তা হ্রব্রতর সঙ্গে বিয়ে দেবার জ্ঞালে
এখানে তার বাপ্ পাঠিয়েছেন্, সে অল্রের সঙ্গে
বিয়ে কোর্কে বয়েই বুঝি হবে ? যাওনা, তৃমি গিয়ে
ধরে নিয়ে এসো না। কেমন বড় লোক ক্টুম্ব হবে,
দেবে ধোবে ভের। এই দেখনা, সে দিন কত
খাবার-দাবার পাঠালে, তাদের পৃখ্রের নাছ,
বাগানের ফল, তরিতরকারী! এমন ছেড়ে
কোথাকার লক্ষীছাড়ার সঙ্গে বে কর্জে যাবে কেন ?
যাও, আর দাঁড়িয়ে কেন ? তাকে ধরে আন!
যথন দাদা তোমার বাড়ী পাঠিয়েছেন, তথন

আমাদের মতে চল্তে হবে। কোথাকার ছর্দ্দ ছ নেয়ে। দেখতে ম্থচোরা, যেন ভাজা মাছটি উন্দে থতে জানেন না। পেটে পেটে ফন্দি কত। এরি মধ্যে নিজে বিয়ের ঠিক্ করে বস্লেন। অবাক-ছিষ্টি! ছি:। ছি:। ঘেয়ায় মরি। আমার মেয়ে হোলে রুন পাইয়ে মার্ল্ডুম। আমার ননীর বিয়ে দিলুম, বাছ:কোন্সেই সাত পাড়াগাঁতে পড়েছে, ম্থে রা নেই; কত নজ্জা-সরম। কারো সঙ্গে কথা কইতে জানে না। আর এ মেয়ে যেন ঘোড়ায় চড়া ধিক্ষা। ও সব বাপু তথনই বলেছিলুম্ স্থবিধের নয়। ধরে বেঁধে বিয়ে দিয়ে বিদেয় করে নাও, আপদ্ চ্কে যাক্। ছগাঁ, শ্রীহরি! কোথায় ছিরিথেত্তর বেড়িয়ে এলুম, এসে একট্ শান্তি পাব, তা নয়, এই আবার ঝঞাট ঘটলো।

রামলোচন। ওগো সে তোমার বাড়ীতে আর আস্বে না, তার মিসেদ্ ব্যানাচ্ছির বাড়ী থেকেই বিয়ে হবে। এত চট্ছো কেন ? আপদ্-জঞ্চাল ত তোমার ঠাকুর দেবতার কাছে মানস করায় বিদেয় হয়েছে, আর ডঃখু কেন ?

গৃহিণী। হাঁ গো হা, দরদ্ আছে, যাবে কোথায় ? এক রক্তের ছথান হয়ে ছভাই তোমরা। এই যে কথায় বলে, "মোমের সিং বাঁকা তা জোজবার সময় একা।" নিজে দাদার বিয়ের পর কত কাও. কত রসাতল করেছিলে, ঠাক্রণের কাছে কি সব শুনি নি ? সব শুনিচি! এখন ভাইঝির ওপর বড় টান। তা তোমার ভাইঝিকে তুমি গিয়ে দান কোরো. পিতৃ-পিতামহের কুল উদ্ধার হয়ে যাবে।

রাম্লোচন। সব সময় আমার এও বকুনি ভাল লাগে না। বক্বার কি তোমার সময় অসময় নেই। শীলা, যাই হোক, আমার ভাইঝি—এটুকু তোমার যেন মনে থাকে।

গৃহিণী। (মুখ বক্ত করিয়া) মরণ আর কি

ভাইবির ! শত-জন্মের অরুচি ! একে সকলকার সাম্নে ভাইবি বলে পরিচয় দিও না—লজ্জা হবে যে!

বামলোচন। কেন ভাইঝি বল্বার অযোগ্য কিসে? অমন লক্ষ্মীর মত স্থানরী মেরে আমাদের বংশেনেই! বাঙালীর ঘরে ক'জন অমন আছে? কত শাস্ত, নম্ম! এত লেখাপড়া-জান। মেয়ে কত নম্ম! তোমার তাকে পছন্দ হবে কেন্

গৃহিণী। রূপ নিয়ে ধুয়ে পেও,ঘরে বাতি দিও,কল উদ্ধার হয়ে যাবে। অমন রূপে আমার কাজনেই। রামলোচন। খুব বকো, গায়ের যত জাল। জাছে ঢালো। ভোমার অন্তরে কেন ব্যাম, এখন ব্যাচি।

গৃহিণী। (চক্ষে বসন দিয়া) হা হা, আমাদের সব ন্যাকামি, আমাদের সব ভির্কটি। আমরা ত আর লক্ষীর মত সুন্দর নই। তা যাও,—তৃমি এখান থেকে যাও।"

রামলোচনবাব্ বিরক্ত হইয়া সে-স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। এমন সময় অস্তরাল হইতে বাম্ন-বৌ মুপে কাপড় দিয়া পা টিপিয়া টিপিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি অস্তরাল হইতে সব শুনিতেছিলেন। বাম্ন-বৌ অত্যন্ত শুনিবাই লোক। তিনি পথ চলিতে চলিতে পড়িয়া ঘাইবাব মত হন; তাঁহার চরণ রাখিবার স্থান অতিকটে হয়। পথে কুটাটি পর্যন্ত মাড়াইবেন না। সারাদিন বাসন ধুইতে ধুইতে হস্ত ঘটি যেন নট হইতে বিসয়াছে। খাইয়া শুইয়া কোনও মতে স্বস্থি নাই। তিনি আসিয়া দাঁড়াইবা-মাত্র গৃহিণী ও তাঁহার আত্ত্রায়া গলবল্পে নমস্কার করিয়া বলিলেন, "বোস দিনি বোস।"

ৰামুন-বৌ। কেমন তির্থি করা হোলো? ভন্তু অত্থ করছিল, কন্তা গেছেলেন ব্ঝি। গৃহিণী। (গদিয়া) হা, শরীরটে ভাল ছিল না;
তা ছাড়া কর্তারও যে তিনবার হোলো, সেই অলে
আমি তুল্দীকে বোলে টেলিগেরাপ করিয়েছিলুম।
বাম্ন-বৌ। তা বোন্, তোমার শরিল ত প্
কথ্যনি ভাল নয়, কত টায়ে-টোয়ে আছ; তা
দ্ব ভাল ত প

গৃহিণী। ই! দিদি, তোমাদের **আশীর্কাদে সব** ভাল।

বামন-বৌ । বলি তুল্দীর মা ! একবার আমার । ধ্যানে যাস বাছা ! আমার কালী শশুর-বাড়ী থেকে। এনেচে । তা এই ক'দিনেব কড়ারে এসেচে । জামাই এসে কাল্ পরশুর মধ্যেই নিমে যাবে। । তুলদীর মাতা। (চুপি চুপি) জামাই কি করে। দিদি ?

বামুন-বৌ। কি করে জানিনে, কোন
আপিসের থেজাঞ্চি না কি! তা বেশ পায়
আশী টাকা মাইনে। কালীর কি ঘর ছেতে
আস্বার মো আছে? একদণ্ড চলে না। বাড়ীতে
আবার গরু আছে, তাদের সেবা যত্ত হয় না, বুর্ড
শাশুড়ী সে দিন শুন্চি রাধ্তে গিয়ে পুড়ে মরেচে
সব স্থুথ আছে, ওই পোড়া বুড়ী বড় জালায়
মলেই বালাই যায়।"

গৃহিণী। আমার কিন্তু এ জালা নেই। ননী শাশুড়ী ত ননীর মুটোর মধ্যে; ননীকে ভাল ও বাং থ্ব। বউ যেন তার চোথের মণি! নাতিকে একদণ্ড চোথের আড় কোর্ত্তে পারে না। বুড়ো নোক ভাল। থুব ষত্ত আমিত্তি করে।

বাম্ন বৌ। (গৃহিণীর প্রতি) হাঁ গা, তোম সেই মাম্ভাহ্র-ঝি কোণায় ?

গৃহিণী। তার কথা আর বোলো না দিরি দেকি আমাদের আতের মেয়ে যে, তার আং আমার ভাব্না ? দেবিয় স্থে আছে। বামুন বৌ। ইাগা, সে নাকি নিজের বর করে চলে পেচে ?

ু গৃহিণী। এখনো বিধে হয় নি, হবে। বাপে যে ছেলে পছন্দ করেছিল, ভাতে মন ওঠে নি, অঞ্জের সঙ্গে বে হবে।

বাম্ন বৌ। হাঁগা, তা মেয়েরা বিষের আগেট বরের ঘর করে নাকি ? এ কোন্দেশী কথা ? গৃহিণী। ঘর কোর্কে কেন ? সে ত অত্যের বাড়ী আছে।

্**তুলসীর মাজ**া । তা ঠাকুর-ঝি, তোমরা থেতে দিলৈ কেন ?

গৃহিণী। কি বল যে বৌ, বুঝতে পারি না।
ভূম্চো সে মেয়ে কাউকে মানে না, সে নিজে
পছন্দ করে বিয়ে কোকো।

বামুন বৌ। একি মগের মৃল্লক নাকি বে,তার যা ইচ্ছে হবে,তাই কোর্বে ? মেয়ে মান্যের একি বাড়া!

গৃহিণী! এ কথায় আর কাজ নেই বাছা! আয় কথা বল না। ছিরিখেন্তর গেলুম, দেখানে বেশ বাপু জাতের বিচের নেই। যার খুসী সে অফ্রের মূথে ভোগ তুলে দিচ্ছে।

বামুন বৌ। তা জোমার ভাস্থরঝিকে সেইখানে পাঠিছে দাও না। সেইখানে বেশ শ্বাক্লে, জেডের ভন্ন থাক্ষে না।

গৃহিণী। (আতৃসায়ার প্রতি) বউ, সেই বিষ্কুরে বাটীটা দিদিকে দাও ত। আর ওই থাকে শাল-পাতে-যোড়া ভোগ আছে দাও ত।

বাম্ন বৌ। (ঈবং হাসিয়া) বেঁচে থাক বোন, থাকা মাথায় সিঁদ্র পড়। হাভের নো অক্ষয় হোক্। অমি রাজা হোক্। আমার কথাও মনে কোরে এনেছ, কত ভাগ্যি আমার! আমি ভাষ্ছিত্ব বুঝি, সব জুলে পেছ। গৃহিণী। আমি কি তোমার কথা ভূল্ত পারি দিদি?

বামুন বৌ। তুমি কত গুণের, তা কি জানি বেবান্! মায়ের পেটের বোনেও এমন করে না তা এর দাম কড ?

গৃহিণী মনে মনে ইতন্তত: করিতেছিলেন ভাবিতেছিলেন যে, দামটী বলিবেন কিনা, কি ব্রাহ্মণ-বধ্র এই স্থতি-বাক্যে মন গলিয়া যাওয়া তিনি হাসিরা বলিলেন, "না দিদি, দাম খার দিটে হবে না।"

ব্রাহ্মণী। (হাদিয়া) তা, আমি কি তোমার গুণের কথা জানি নে বোন্! দ্যার শরিল্ তোমার; বাম্নদিদির ওপর কড ছেন, তা কি আমি জানি নে ?

্রথন সময় অমিয় আসিয়া মৃত্কঠে বলিল, "মা।"

গৃহিণী। কেন ? আবার কি চাই ? একদণ্ড সোয়ান্তিতে বসতে দিবি নে নাকি ?

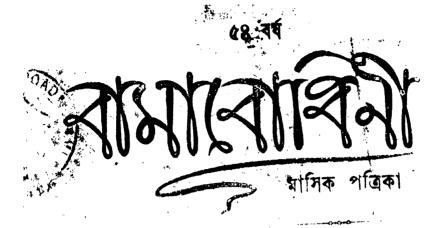
অমিয় ৷ মা, আমি বাবার সকে দিদি-ভাষের কাছে যাব ?

গৃহিণী। আবার দিদি-ভাই, না ধ্বতে হবে না। অমিয়। ভোমার ছটি পায়ে পড়ি মা, একবার যাই। তুমি বল্লেই বাবা নিয়ে যাবেন।

বামুন বৌ। আহা! যেতে দাও না বোন! কচি ছেলে পায়ে পড়ুছে, যেতে দাও।

গৃহিণীর উত্তরের প্রতিক্ষায় মলিন-মুখে বালক দাঁড়াইরা রহিল। কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর ঈ্বথ উত্তেজিত কঠে বলিলেন, "ধা, কিন্তু সংক কোরে আনিস্; না হলে রকা বাধ্বো না।"

> (ক্রমণঃ) এমতী সরোজকুমারী দেবী।



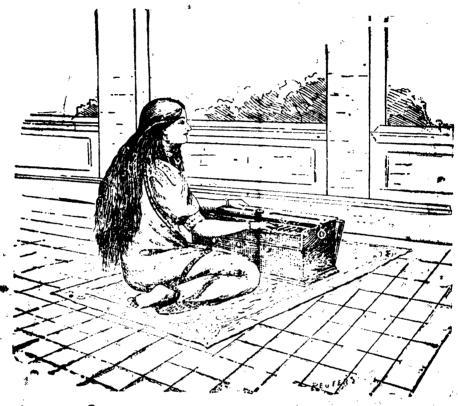
স্বৰ্গীয় মহাত্ম। উমেশচন্দ্ৰ দত্ত বি-এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত। পৌষ, ১৩২৩--জানুয়াবী ১৯১৭।

সূচী

	শীনতী সবোজস্মাবী দেবী		•	634
५। नीमा (उभग्राम)	৬ (হমগুকুমারী সেনগুপ্তা		•	૭૨૦ ં
২ 🕝 জীবন-সংগীত (কবিডা)	જ (ક્ષેત્રવુષાત્રા હના ૩૭)		•	٠ ٠ ,
 । সাম্য্রিক প্রদৃষ । মহাত্মা রাম্মোহন রাম্মের জন্মস্থান রাধানগবে	্ৰীমতী হেমলত। দেবী শ্ৰীমতী অবলা বস্থ	}	*	404
ন্মৃতি-সন্দির।	ক্রিমতী ক্রফভাবিনী দাস)		406
ে বিবহের মিলন (কবিডা) ৬ স্বীর ক্রব্য	শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দরবেশ শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী	•••		« « «
৭ বাজস্য-মুক্ত কাবে নিমন্ত্রিতা সত্যভামার	(কবিত।) শ্রীমতী টন্দির। দেবী			♥8
প্রতি ক্রৌপদী	J.		•••	986
৮। প্ৰাৰ্থনা (কবিতা)	প্রীযুক্ত সাবিত্তীপ্রসন্ন চট্টোপাং	ग्राघ		S88
১০। সানের বরনির্বিত্র	कर्ने जाहिनी (मन १४)			V84**
১১ এমিজা (উপভারণ)	भारती देशनताना द्वायकार्था,	সরস্থতা	•••••••	vee
मः वातः तर्गर				

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ন।

বাজারে জিনিসের মত নয়।



বাল হারমোনিয়ম –

১ সেট রিড ম্লা ২০, ও ২৪, টাকা।

২ সেট রিড ম্লা ৩০, ৩০, ৪৫, ৫০, হইতে ১৫০, টাকা পর্যান্ত।

কোল্ডিং অরপ্রেন—ম্লা ৩৬, ৫৫,, ৭০, ৭৫,, ৬৯০, টাকা।

বহালা—ম্লা ৫, ১০, ১৫, ৬ ২৫, হইতে ৩০০, টাকা পর্যান্ত।

স্বোর—ম্লা ১০, ১৫, ২০, ২৫, ৬৯০, টাকা।

এসরাজ—ম্লা ১২, ১৫, ১৮, ২০, ৬ ২৫, টাকা।

পত্র লিখিলে সকল রক্ম বাভাষ্ট্রের তালিকা পাঠান হয়।

ভোয়াকিন এওঁ সন্ত্র ৮নং ভালহাউদি কোয়ার, লালদীদী, কলিকু ভা

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 641.

January, 1917.

"कचाप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গায় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

' ৫৪ বর্ষ। (পাষ, ১৩২৩। জানুয়ারী, ১৯১৭। ১১শ কল। ৬৪১ সংখ্যা। (সাষ, ১৩২৩। জানুয়ারী, ১৯১৭। ১ম ভাগ।

भोल।।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

(১৬)

মিদেস্ ব্যানাজ্জি তাঁহার শ্যা হইতে বাহিরে মাসিয়া একথানি আরাম-কেদারায় শুইয়া আছেন।
শীলা তাঁহার নিকটে বসিয়া তুইটি ফুলদানীতে ফুল
াালাইতেছে; স্প্রকাশও সেইখানে দপ্ডায়মান
মাছেন। এমন সময় একজন বেহারা আসিয়া
ংবাদ দিল.—একজন বাবু াা করিতে
নাসিয়াছেন, তাঁহার সহিত একটি বালক
নাছে।

ন্প্রকাশ অগ্রসর হইলে, অমিয় তাঁহাকে দেখিয়া ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "দিদি-ভাই কোথায় ?"
স্প্রকাশ আদরের সহিত তাহার হাত ধরিয়া
রামলোচনবাবুকে বলিলেন, "আম্বন, শীলা
এইথানে।"

শীলা তাহার কাকাকে দেথিয়া ফুল ছাড়িয়া। উঠিয়া দাঁড়াইল।

রামলোচন। শীলা, তোমায় নিতে এসেছি। অমিয় ছুটিয়া গিয়া শীলার তুইটা হাত ধরিয়া বলিল, 'দিদি-ভাই, বল যাবে—? আমার মোটে পড়া হয় না। দেখ না, ভোমার জন্মে কি এনেছি।" এই বলিয়া সে তাহার পিরাণের পকেট হইতে একটি কর্পুরের মালা বাহির করিয়া দিল। শীলা ভাহা হত্তে তুলিয়া লইল।

রামলোচন। শীলা, আমি তোমায় নিতে এসেছি, বাড়ী চল।

শীলা কি বলিবে, বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। সে স্থপ্রকাশের দিকে একবার চাহিয়া মুখ ফিরাইয়া লইল।

স্থাকাশ রামলোচনবাবৃকে বলিলেন, "এখন শীলা এখানেই থাক্তে চান্। তাঁর এতে একট্ স্থবিধা হবে। আশা করি, আপনাব তাতে আপন্তি হবে না।"

মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি। বিশ্বে তে আর তিন হপ্তার মধ্যেই হবে। এখনো ত পোষাক ইত্যাদি কিছু করান হয় নি। আমি সব করিয়ে দেবো। আমার কাছেই শীলার থাকা স্থবিধা।

বামলোচন। আপনি যা স্থবিধা কোরে
দিয়েছেন, তার ওপর আর কথা নেই। আমার
ত আর ভত্ত-লোকের সামনে বা'র হ'বাব জো
নেই। আমি প্রভাতবাবুর বাড়ী রেখে গেলাম;
আমাদের ইচ্ছে ছিল, স্বত্তর সঙ্গে বিবাহ হয়।
আপনি কোন্ হিসেবে নিজের বাড়ীতে এনে
বাখলেন? আমার দাদার ইচ্ছে ছিল, সেই জন্তেই
ত এত ধরচ-পত্র করে এখানে এত দ্বে কটকে
পাঠিয়েছিলেন। না হিলে, লক্ষোতে কি স্থান
ছিল না? এ-কথা অল্লাবাব্ আমায় নিজে বলে
গেছেন। (স্প্রেকাশের দিকে ফিরিয়া কল কঠে)
আপনার কি-রকম কাজ ব্র্লুম না; ভত্ত-ঘ্রের
মেরেকে এমন কোরে ভ্লিয়ে আনা কি উচিত ?
স্প্রকাশ। আপ্নি বড়ই ভূল ব্রেচেন।

আমি ওঁকে বিবাহ কর্তে ইচ্ছুক, এ-কথা জানাবার পর উনি স্ব-ইচ্ছায় আমাকে বিবাহ কর্তে মড দেওয়ায়, আমি এ কাজ করেছি। এখনও যদি আপনারা চেষ্টা কোরে দেখতে চান্ দেখুন, আমি বাধা দেব না।

রামলোচনবার। শীলা মা ! যা হ'বার হয়েছে, এখন বাড়ী চল।

শীলা। কাকা, আমি আর যেতে পার্ব না।
আমায় নিয়ে আপনারা মোটেই স্থী নন্; খুড়ীমার
ত সর্বাদাই জাত যাবার ভয়। আর এ আপদ্
নিয়ে আপনাদের কি দরকার ? আমার বাবা ভিন্ন
সমাজের লোক, আমার জন্তো কারুর আরে কষ্ট না
করাই ভাল। আমি শৈশবেই মাতৃহীনা হয়িছি। মার
স্লেহে এভদিন বঞ্চিত ছিলাম। এখন মাসীমার ক'ছে
ভার স্থেহে সে-কষ্ট দূর হয়েছে।

রামকোচনবাবু। তোমার পুড়ীমা যে বলে দিয়েছেন, নিয়ে যেতে। তাঁকে কি বোল্বো?

অমিয় কাদ-কাদ স্বরে বলিল, "দিদি-ভাই, তুমি যাবে না? তা কি করে হবে, দিদি ভাই? তুমি চল।"

শীলা। কাকাকে বোলে তুমি মাঝে মাঝে আমার কাছে এলো ভাই, তা হ'লেই দেখা হবে।

রামলোচনবাব। তবে গিয়ে কি বোল্বো?
শীলা। বল্বেন্, আমি নিজেই গিয়ে পরে
তাঁর পায়ের ধূলো নেব।

রামলোচনবাবু বাহিরে আসিলেন, সঙ্গে স্থাকাশও আসিলেন। স্থাকাশ বলিলেন, "মি: রায়ের এটণীর পত্তে জান্লাম, আপনি কটকে তাঁর জনীলারীর ম্যানেজারের জল্মে দর্থান্ত করেছেন মি: রায় আমায় এ বিষয় ঠিক কর্তে লিখেছেন; ধুব সন্তব, আপনিই এ কাজ পাবেন।

রামলোচনবার্। (কৃত জ্ঞতার সহিত) মশা-যের অফুগ্রহ। আপনি ত আমার কথা সব জানেন; আর শীলার সঞ্চে বিবাহ হ'লে ত আপনি আমার জামাতা হবেন। আশা করি, যাতে আমি এ কাজটি পাই, তার চেষ্টা কোর্কেন। গিলা ত চটে আছেন; যাই তাকে ব্রিয়ে বলি, আমাদের শীলার যাঁর সঙ্গে েহাক্ না কেন, হগে থাক্লেই হ'ল। তা আপনার বাড়া-ঘর সব কি রক্ম আছে ? সে সব ত কিছুই বল্লেন।। কি কাজ করেন, তাপ ত ব্রতে পাছিল্ন।। কিছু বিষয় আশায় আছে ব্রিঃ ?

স্থাকাশ। সামাত্ত কিছু আছে, তাতে কায়-ক্লেশে আমাদের চলে যাবে।

রামলোচনবার্। শীলারও ত দশ হাজার টাকা আছে, তা জানেন বোধ হয় ?

স্থপ্রকাশ। না, তাত শুনি নি। বেশ স্থের কথা। শীলার অনেক স্থবিধা হবে।

রামলোচনবাব্। ভবে একটু শীগ্গীর যাতে কাজটি পাই, তা কর্কেন। একটু দয়া রাধবেন।

স্প্রকাশ। হাঁ, এ-কথা খুব মনে রাথব।

রামলোচনবাব আশা-দীপ্ত অন্তরে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। গৃহে ফিরিবা-মাত্র গৃহিণী বলিলেন, "কৈ, শীলা কোথায় ? দেখছি নে যে বড় ?"

त्रामत्नाहनवात्। तम अत्ना ना।

গৃহিণী। এলোনা কি ? ধরে আন্তে পালে না ? তোমার দাদার ত মেয়ে বটে ? না, আমায় নুকিয়ে আরে কাকর মেয়ে এনে ঘরে পুরেছ ? তোমরা দব পার। আমার আর তোমাকেও বিশাদ নেই।

রামলোচনবাব। দেখ, আমি তোমার বার-বার বল্ছি, দব সময় কুকথা হজম করা দহজ নয়। অম্বলের ব্যায়রাম ডোমার না হোয়ে আমার হওয়া উচিতছিল। এত কুপথিয় কি করে রোজ হজম কচ্ছি,ভাবতে পারিনে।

গৃহিণী। তোমার আজকাল বড় কথার ঘটা হয়েছে, দেখছি। মেম ভাইঝি এসে যে ভোমার মেজাজনু বিগড়ে গেছে। বেশ ত, জাত খুইরে সাহেব হও না, ছঃখু থাকে কেন ?

রামলোচন বাব্। মেম ভাইঝি নিজের পথ চিনে নিয়েছে। আমায় বলে, 'আমি ত আপনাদের জ্ঞাল; আর ঝুড়ামা আমায় নিয়ে সর্বদা জাত যাবার ভয়ে থাকেন, আমার দ্বে থাকাই ভাল।

গৃহিণী। বটে, এত কথা! আম্পদা দেখ।
আমি কত কট করে জাতেঁর ভয় পৃইয়ে বাড়ীতে

ঠাই দিলুম. তার এই প্রতিফল! পোড়া কপাল!
অমন মেয়ে, তাই তার এমন হত-বৃদ্ধি হয়েছে।
দূর হয়েছে, বেশ হয়েছে, আপদ গেছে।

রামলোনচবাবু। তা বেশ বাপু, আর ও-কথায় কাজ নেই। স্থপ্রকাশবাবু আমায় বস্ছিলেন ধে,
মি: রায় তাঁকেই মানেজার ঠিক কর্বার ভার
দিয়েছেন। তুমি যদি সর্বাদ। অগ্রিমৃতি হও, তা হ'লে
সেই হ' হাজার টাকা দাও, আমি শীলাকে দিয়ে
আদি। আর আমার চাক্রীটির পথেও কাঁটা
দাও,—নিশ্চিন্ত হও।

গৃহিণীর স্থর বদলাইয়া গেল; তিনি হাসিয়া বলিলেন, "সত্যি চাক্রী হবে ? ম্যানেজার হ'লে ত খুবই ভাল হয়। ম্যানেজারের বাড়ীও খুব স্থানর, আর আমাদের কোনও কট্ট থাক্বে না। তা বেশ, মাকে হয় বিয়ে করুক্, আমার আর তার কথায় দরকার নেই। সেই ছ'হাজার টাকার নামও মুখে এনো না। সেটি আমি আর দিচ্ছি নে,তা বলে দিচ্ছি। আমি তাতে আমার গয়না গড়াব।"

রামলোচনবাব্। আচ্ছা, যা হয় কোরো। শীলার জন্মে আর মাথা বকিও না। এই বলিয়া তিনি বাহিরে চলিয়া গেলেন।
স্থাকাশ রামলোচনাবুকে বিদায় দিয়া,

বীলার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "তোমার কাকাকে

শাস্ত কোরে বিদায় দিলাম।" শীলা ইহা শুনিয়া
আশস্ত হইল।

মিদেস্ ব্যানাজ্জি বলিলেন, "স্থাপ্রকাশ, এইবার জোমার বিষের ঠিক হল, একদিন একটা পিক্নিক্ মাও।"

় স্থপ্রকাশ। (হাসিয়া) সেটা আপনি দিলেই বেশ হবে।

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জি। আচ্ছা, তৃমি মি: রাষের ৰাড়ীটা ঠিক কোরো, আমি সেগানেই 'পিক্নিক্' দেব। আজ আমি ষেমন আছি, এ রকম থাক্লে ২০০ দিনেই দিতে পারি; কিন্তু তা হলে ত হবে না। আর ৫০৬ দিন যাক্, কল্কাতা থেকে কিছু আনিয়ে নেব। তৃমি তোমার বন্ধুর বাড়ীটা আমায় এক-দিনের জন্তে চেয়ে দিতে পার্মের কি?

্ স্থপ্রকাশ। (হাসিয়া) অনায়াসে। এটা কি বিশেষ ভাবনার কথা ?

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি। তা হ'লে আমি দব ঠিক কোর্কো। প্রভাতরা ত আর আদ্বে না, তা আমি একবার যাব, দেপি কি বলে।

শীলা। না মাসীমা, এখন যাবেন না; যদি যান এর পর যাবেন।

ি **স্প্রকাশ।** সেই ভাল, আমরা চলে গেলে খাবেন।

মিসেদ্ব্যানাজ্জি। তুমি কি বিয়ের পর চলে ষাবে নাকি?

ব্রপ্রকাশ। হাঁ, আমি শীলাকে সিম্লার নিয়ে ধাব মনে কর্ছি।

মিনেস্ ব্যানাচ্ছি উঠিয়া কক্ষের মধ্যে গমন ক্রিলেন। স্থাকাশ শীলার সহিত 'ডুইংক্রমে'

প্রবেশ করিলেন ও বলিলেন, "আবদ কেউ নেই, এম, একটা গান কর।"

শীলা। না, তুমি কর ; তুমি ত আমার চেয়ে ভাল গাও।

স্প্রকাশ। আচ্ছা, এসো আমরা তৃজনেই গাইবো।

শীলা। না, আমি আজ গাইব না।

স্থপ্রকাশ মৃশ্বনেত্রে শীলার প্রতি চাহিয়া খীরে ধীরে বাজনায় হাত দিলেন ও বাজাইতে বাজাইতে গাহিলেন।—

তুমি কি আমার? কতবার শুনিয়াছি!—
বল আর বার।
শুনি ও সধুর গান, আকুল মুগধ প্রাণ

ভান ও মধুর গান, আকুল মুগধ প্রাণ ভূলে যায় সবি,

অবশ নয়নে তার, জেগে উঠে আর বার প্রভাতের রবি।— .

তুমি কি আমার ?

বিশাল বিশের মাঝে, কোন্দেব-বীণা বাজে

যেন বার বার !

আকুল বিশ্বয়ে সারা. হইয়া **আপনাহা**রা

চেয়ে থাকি ভূলে!

তুমি স্থির ত্'নয়নে চেয়ে **আছ মোর পানে** সংসারের কুলে !—

, কেহ নাহি আর!

আপনার স্রোতে ভেসে, সময় চলেছে হেসে, ফিরে না আবার।

मञ्जम्भ छक दरम वरमि ७ मूच टहरन,

বল আর বার—

'এ হাদয় কারো নয়, ডোমারি এ সম্দয়—

আমিও ডোমার।'

শ্বরে যেন শ্বপের আবেশ ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল। হন্ত চলিতেছে, কিন্ত চক্ষের দৃষ্টি শীলার দৃষ্টির সহিত মিলিত হইয়াছে। শীলাও অপলক নেত্রে চাহিয়া আছে। গান শুনিয়া তাহার হৃদয়ে যেন মোহের ছায়া প্রকাশিত। সে যেন আত্মহারা হইয়া সেই শ্বর-লহরীতে ডুবিয়া গিয়াছে। যেন ভাহার চক্ষের দৃষ্টি ফিরিতেছে না। প্রত্যেক প্রশ্নে প্রন্ন যেন ভাহার কঠম্বর কম্পিত হইতে লাগিল। ক্রমে গান বন্ধ হইল। শীলাও চমকিত হইয়া চক্ষ ফিরাইয়া লইল। স্প্রকাশ তপনও তাহার প্রতি অনিমেষ নয়নে চাহিয়া আছে।

()9)

আজ মিদেস ব্যানার্জির 'পিকনিকে'র দিন। প্রভাতচদ্দদিগের জিনি বারীজে গতকলা গিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সহিত তাঁহারা কেইই ভাল কবিয়া কথা পর্যান্ত করেন নাই। তিনি সেম্ভান হইছে ভ্ৰিয়া আসিয়াছেন, স্বত কলিকাতায় চলিয়া গিয়া-ছেন। স্থপ্রকাশ সকাল ও সন্ধ্যায় প্রত্যুহই মিসেস ব্যানাজ্জিব বাটীতে আসিতেন। কিন্তু আৰু আর আদেন নাই। বিগত দিবদে তিনি বলিয়া গিয়াছিলেন যে, মিঃ রায়ের গৃহাদি সমুদয় গুছাইয়া রাখিতে হইবে স্থতরাং তিনি আসিতে পারিবেন না; সেই স্থানেই তাঁহার সহিত সক্ষাৎকার হইবে। মিসেম ব্যানাজ্ঞি ও শীলা প্রাতঃকালের আহারাদির পর তথায় যাইবেন, স্থির ছিল। কলিকাতা হইতে মিদেস্ব্যানার্জির অনেক মিষ্টার ইত্যাদি আদিয়াছে, তিনি সেই সকল গুড়াইয়া রাখিতে ব্যস্ত। শীলাও তাঁহাকে সাহায্য করিতেছে। বেলা নয় ঘটকার

সময় সংসা একথানি টেলিগ্রাম আসিল। মিসেস্ ব্যানাজ্জি তথনই ভাহা পাঠ করিয়াই শীলার নিকট গিয়া, হাক্তমুথে বলিলেন, "আজ স্ভীশ (তাঁহার-জামাতা) রমাকে নিয়ে আস্বেন, কি কোর্বো এথন ?"

শীলা। কেন ? বেশ, ভালই ত হবে।
মিসেস্ ব্যানাৰ্জি তাদের গাড়ী যথন **আসে,**আমার ত তথন এখানে থাকা হবে না।

শীলা। গাড়ী পাঠিয়ে দেবেন, আর ওইখানেই যেতে বল্বেন।

মিসেদ্ ব্যানার্জ্জ। সতীশ অনেক দিন পরে আদ্চেন,—তা আর কি কোকো? ওই রকমই সব ঠিক করেই যাব। এখানে এসে জিনিস-পত্র রেথেরমা তার সাজ-সজ্জা করে যাবে। রমা আমার বড় মজার মেয়ে, সে যে কথা কয়, তাতে সবাইকে জালাতন করে ছাড়ে। রমার সক্ষেই ত আমি প্রতর বিয়ের কথা তুলেছিলাম। প্রথমে ত ওঁরা তাতে মত করেছিলেন, এমন সময় তুমি এসে পড়লে।

শীলা। এখনো কেন রমার সঙ্গে হোক্না? বেশ ত ভাল হবে।

মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জ। সে সব পরের কথা পত্তে, হবে; এখন যাকে নিয়ে পড়িছি তাই থেকে উদ্ধার পাই। স্থপ্রকাশ ত বিয়ে না ২৬য়া পর্যাক্ষ আমায় ছুটা দেবে না। আমার বাড়ী পেকেই বিয়ে হবে।

শীলা নতম্থে রহিল। তাহার পর তাঁহার আহারাদির সময় পর্যান্ত অত্যন্ত বান্ত রহিলেন। শীলা মিসেস্ ব্যানাজ্জির সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিতে লাগিল।

আহারাদির পর শীলাকে মিসেস্ ব্যানার্জি:
বলিলেন, "এই বেলা সাজ-সজ্জা করে নাও, এখনই
বিতে হবে:" তাহার পর তাহার জামাতাকে

পত্র লিখিয়া তিনি সইপের হন্তে দিলেন যে, সে যেন তাহা ষ্টেসনে সতীশবাবৃকে দেয়। শীলা নিজের ককে গিয়া বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিল। শুভ চিক্কণ কৌম-বস্ত্রে সজ্জিত হওয়ায় তাহাকে অধিকতর ফুল্মরী দেখাইতেছিল। হাতে কয়েকটি নীল রঙের চুড়ি পরিয়াছিল; তত্পরি সে একটি ক্বর্ণের বলয় পরিধান করিল ও কর্পদেশে একটি কাঞ্চন-বিনিম্মিত হার ঝুলাইয়া দিল। সেই হারে একটি লকেট, তাহাতে তাহার মাতা ও পিতার চিত্র। তাহার কক্ষে একটি ফুলদানীতে কয়েকটি পুশ্দ ছিল, তাহা লইয়া সে অঞ্চলে পিন-দ্বারা সংলগ্ন করিল। মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি তাহাকে ডাকিলে, সে তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আদিল। গাড়ী প্রস্তুত দেখিয়া ভাহার। তাহাতে আবাহণ করিয়া নির্দিষ্ট স্থানের দ্বন্থ যাতা করিলেন।

গাভী আসিয়া মি: রায়ের গেটের ভিতর প্রবেশ করিবামাত্র মিসেস্ ব্যানাজ্জি একবার মৃত্ হাসিয়। শীলার প্রতি চাহিলেন, তাহার পর মৃথ ফিরাইয়। সবিশ্বয়ে বলিলেন, "শীলা, দেথ কি স্থন্দর বাড়ী সাজিয়েছে!"

শীলা আশ্চর্যান্বিত। হইয়া দেখিল,যে প্রাদাদত্ল্য বাটা অষদ্রে পতিত ছিল, এই কয় দিনে তাহার শ্রী কিরিয়া গিয়াছে। গাড়ী গেট হইতে যে পথে কগ্রসর হইতেছে, তাহা স্থন্দর স্থপবিষ্ণত লোহিত-বর্ণের ইপ্তকচর্পকাচ্ছাদিত পথে পরিণত হইয়াছে। হই পার্বে উন্থানের শ্রী ফিরিয়া গিয়াছে। সম্প্রের কট্টালিকার জার্ণসংস্কার হওয়ায় তাহা নৃতন শ্রী বারণ করিয়াছে। তাঁহারা গিয়া দেখিলেন বারান্দায় ক্র্যকাশ দাড়াইয়া আছেন। গাড়ী-বারাণ্ডায় গাড়ী বামিবামাত্র তিনি মিসেন্ ব্যানাজ্জির প্রতি চাহিয়া হাসিয়া, শীলার হাত ধ্রিয়া নামাইলেন।

মিদেস্ ব্যানাজ্জি। স্থপ্ৰকাশ ! তোমার Welcome" লেখা উচিত ।

শীলা মৃগ্ধনেত্রে সম্মুখস্থ হলের শোভা দেখিতে-ছিল, তাহা এমনই স্থলর সাজান রহিয়াছে। সমন্ত বারান্দা-শ্বেতর্মারপ্রস্তর-মণ্ডিত। স্বপ্রকাশ তাঁহাদের লইয়া উপরে উঠিলেন-উঠিবার গোপান-শ্রেণীও প্রস্তর-মণ্ডিত। সমস্ত প্রব্যে নৃতন বার্ণিশ-প্রলেপে সব নতন বোধ হইতেছে। গৃহ-সজ্জায় থেমন স্তরুটির পরিচয় দিতেছে, তেমনই অর্থেরও পরিচয় দিতেছে। উপর নীচ সকলই স্ক্সজ্জিত। এই প্রাসাদত্রা অট্টালিকার সহিত প্রভাতচন্দ্রের বাটীর जुलना इश्व ना। भिरमम् व्यानाङ्कि इंजःशृर्खाई তাঁহার দ্রবাাদিপূর্ণ ছইটি ব্যাগ্ পাঠাইয়াছিলেন। স্থপ্রকাশ ভাঁহাদের লইয়া পার্শ্বের একটি কক্ষ দেখাইয়া মিসেদ্ ব্যানাজ্জিকে বলিলেন, "এ ঘরে আপনার আবশুক দ্রব্যাদি আছে, যদি আবশুক হয়, একটু বিশ্রাম করতে পারেন। তারপর ডুইং-कृत्य এरम त्वाभत्वन।" जिनि भौनात्क वनितनम, "আমি ড্ইংক্সমে অপেকা করছি।"

শীলা মিদেশ বাানার্জ্জির সহিত দেই নিদ্দিষ্ট কক্ষেপ্রবেশ করিল। দে কক্ষ মহামূল্য কার্পেট-মণ্ডিত। স্তব্দের নৃতন একথানি পালস্ক, ভাহাতে শ্যা বিস্তৃত। একটি মেহাগনি-কাঠের টেবিল, ভাহাতে তাহাদের ব্যাগ-তুইটি সংস্থাপিত রহিয়াছে। পার্শেই বৃহৎ সজ্জাগৃহ। সম্মুথে বৃহৎ দর্পণ, ভাহাতে শীলা আপনার প্রভিবিম্ব দেখিয়া চমকিত হইয়া উঠিল; একি সেই শীলা! আনন্দপুলকে ভাহার মুখের কি পরিবর্জন হইয়াছে! সেই কক্ষে একটি স্বৃহৎ আল্মারি, ভাহাও দর্পণে মণ্ডিত। একটি টেবিলে রৌপামণ্ডিত বৃক্ষ ও চিক্ষণী বিরাজ্মান রহিয়াছে;—মুকলই মহার্ঘ।

মিসেদ ব্যানাজি হাসিয়া শীলাকে বলিলেন, "কেমন বাড়ী মনে হচ্ছে ?"

भीना। इन्दर्भ वाष्ट्री।

মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জি। এই বাড়ীতে এসেঁ দিন কত থাকৰে ?

শীলা। না, না; তা কেন? এত বড় বাড়ীতে আমাদের মত লোকের থাকা পোষাবে না। আছো এমন স্থলর বাড়ী, তবুমিঃ রাষ কেন এখানে এসে থাকেন না?

মিসেদ্ ব্যানা জিল। (হাসিয়া) কি কোরে বোল্বো বল ? সেটা মিঃ রায়ের অভিক্ষচি। বড় লোক হলেই থামথেয়ালী হয়।

শীলা। বিদেশে এমন বাড়ী! না জানি, দেশের বাড়ী কি রকম হবে।

মিদেশ ব্যানাজি। দেশেও সব এমনি ধরণের।
সব ভাল ভাল জায়গাতেই ত বাড়ী আছে। আছে।
আমি একটু জিরিয়ে নিই, তুমি ততক্ষণ 'ডুইংক্সে'
যাও।

শীলা বিনা-বাক্যব্যয়ে 'ডুইংরুমের' উদ্দেশে চলিয়া গেল। 'ডুইংরুমের' স্বারে প্রবেশ করিছে গিয়া সে কক্ষের সাজ্মজ্জা দেখিয়া চমংরুত হইয়া গেল। কোনও স্থানে কিছুর অভাব নাই। এমন সর্বান্ধ-স্থলর 'হল' সে অতি অল্পই দেখিয়াছে। ঘরে সমৃদয় মক্মল-মণ্ডিত সোফা, চেয়ার, অটোম্যান প্রভৃতি সজ্জিত রহিয়াছে; কৃদ্ধ কৃদ্র মথ্মল-মণ্ডিত টুলের উপর রৌপ্য-নির্শ্বিত টবে ফুলের গাছ। কক্ষের এক পার্থে স্থবৃহৎ 'পিয়ানো'। স্থপ্রকাশ এই স্থানে অন্থানমন্ধভাবে দাঁড়াইয়াছিলেন, শীলাকে দেখিয়া ফিকটে আসিয়া বলিলেন, "এসো শীলা! মিসেদ্ ব্যানাজ্জি কোথায় প্

শীলা। তিনি আস্ছেন। সংক্ষাধ্য কেয়াৰ কাৰী

স্থাকাশ। কেমন, এ বাড়ী তোমার পছনদ ₹য় ?

শীল।। এই সে দিন অমির সকে এসেছিলাম্

তথন ত এমন ছিল না। এ থেন আলাদিনের প্রদীপের মত বোধ হচেত।

স্থাকাশ। আমি এসে পণ্যন্ত বাড়ী মেরামত হচ্ছে। জিনিস-পত্রও সব কল্কতায় সিয়ে আন্লাম। শীলা। ভোমার বন্ধু দেখ্ছি, তা হ'লে ধনকবের স

স্থাকাশ। যদি ভোমার তাঁর স**ঙ্গে বিবাহ** হ'ত, বেশ হ'ত না ধ

শীলা ইহা শ্রবণমাত্ত শিহরিয়া উঠিল; সে মি: রায়ের জীবন রহজপূর্ণ বলিয়া সকলকার নিকট শুনিয়াছে; তাঁহার নামে যেন তাহার আতম্ব হয়। সে বলিল, "অমন কথা বোলো না, আমার তা হ'লে বড় কট হবে।"

সপ্রকাশ। আমি ভাবছি, কেন আমি তোমায় আমার জীবনের দঙ্গে বাঁধ্লাম ? তোমার এর চেয়ে কত ভাল হ'ত। আমার দঙ্গে কত কষ্টে পড়তে হবে

শীলা। এখনই অন্তত্তাপ হচ্ছে, তা' হ'লে এখনো , ত ফেব্বার সময় আছে।

স্প্রকাশ সে কথার উত্তর অক্সপ্রকারে দিলেন।
তাহার পর নিজের বক্ষস্থ পকেট হইতে একটি
পাকেট ও একটি অঙ্গুরীয় বাহির করিয়া অঙ্গুরীটি
শীলার চম্পক-কোরক-তুল্য অঙ্গুলিতে পরাইয়া,
দিলেন। সেটি বিশেষ মূল্যবান অঙ্গুরী নহে।
তাহার পর সেই পাকেটটি হস্তে অর্পন করিয়া
বলিলেন, "এটা যত্র কোরে রেখাে, বিবাহের দিন
দেখাে। আর যদি বিবাহ না হয়, যদি ইতিমধ্যেই আমার কিছু হয়, তা হ'লে তপন খুলে দেখাে।

শীলা। তাহলে আমি রাথ্ব না।

স্প্রকাশ। (মিনতিপূর্ণ কণ্ঠে) তুমি রাধ্বে, আমার কথা তুমি নিশ্চই রাধ্বে, ভাই আমি। তোমার কাছে দিলাম। তুমি বিবাহের পূর্বেষ কিছাল খলে দেখনা। আমি আশা করি, এ কথাটি রাধ বে।

এর ভেতর মনে কর, কোনও মহামূল্য প্রব্য আছে। যাও, একে বন্ধ কোরে রেবে এস; তারপর চল, তোমায় একটু বোটে কোরে বেড়িয়ে নিয়ে আসি। মাসীমাকে বলে এসো, আমরা এখনই আস্ব।

শীলা মিদেদ্ ব্যানার্জ্জিকে গিয়া বলিল, "আমায় একটু নদীতে ষেতে বল্ছেন, আমি যাচ্ছি। আপনাকে বল্তে বলে দিলেন।" তাহার পর সেই প্যাকেটটি তাহার বাাগে দে বন্ধ করিয়া রাখিল।

্ মিসেস্ ব্যানাৰ্জ্জি। দেখি দেখি, হাতে কেমন আংটি! (হাসিয়া পুনৰায়) এই আংটি স্বপ্ৰকাশ দিয়েছে ?—আচ্চা লোক যা হোক!

শীলা একটা কথা অনেকবার জিজ্ঞাসা করিবে মনে করিয়া,সাহস করিয়া জিজ্ঞাসা করে নাই। আজ বিজ্ঞাসা করিল, "আপনি ত এঁকে খুব জানেন। আপনাদের কথা-বার্তা শুনে মনে হয়, যেন ভেতরে কি কথা আছে ?"

মিসেদ্ বাানাজি। পাগল মেয়ে কোথাকার!
কথা আবার কি থাক্বে? তুমি যেমন না জেনেজনে, আপনাকে স্প্রকাশের হাতে সঁপে দিয়েছ,
তেমনি স্থী হবে। অমন ছেলে আজ-কাল্কার
দিনে হয় না। লোকের কথায় কিছু মনে কোরো
না। যাকে বিয়ে কর্ত্তে যাচ্ছ, ভাকে বিশাস কোরো,
ভা হলেই স্থী হবে।

শীলা আর কিছু বলিল না। সে কক্ষের বাহিরে আসিল। সঙ্গে সঙ্গে মিসেদ্ ব্যানার্জ্জিও আসিয়া স্থ্রেকাশকৈ বলিলেন, "নদীতে যাচ্ছ, কিন্তু শীগ্রীর এসো। মেঘ করে রয়েছে, বৃষ্টি হ'লে কি হবে? শীলার সাজ্ব-সজ্জা ত নই হয়ে যাবে।

ি শীলা। আমার আরও অন্ত কাপড় এনেছি। নিনীতে বেড়াতে আমার বড় ভাল লাগে।

মিসেদ্ ব্যানাজি। শীগণীর এসো। স্থপ্রকাশ, ভূমি ভ জান, লোক-জন সব কথন স্থাস্বে। হপ্রকাশ। শীলা, তা হ'লে শীগদীর চল, দেরী হয়ে যাবে। (মিসেদ্ ব্যানার্জির প্রতি) আপনি ড আছেন, আমার আর ভাবনা কি? সকাল সকাল ঘদি কেউ আসেন. চা খাওয়াবেন। আমার আরু ছটী।

মিসেদ্ ব্যানার্জি। ও-সব কাজের কথা নয়, আজ তোমায় থাক্তে হবে। যদিও নিমন্ত্রণটা আগি করেছি বটে, তবু তুমি না থাক্লে কি হয় ?

স্থপ্রকাশ শীলাকে লইয়া নদীর ধারে অগ্রসর হইয়া চলিলেন। তিনি শীলার জন্ম একটি ছাতা ও নিজের 'ওয়াটার-প্রাফ'টী লইলেন। নদী প্রায় কূলে কূলে ভরা। যদিও তথন বর্ষার শেষ, তব্ নদীর জলে বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নাই। 'বোট-হাউদেব' কাছে আদিয়া তাঁহারা দেখিলেন যে, অমিয় বিদ্যা আছে। শীলা তাহাকে দেখিয়া অতিশয় আনন্দিত হইল। অমিয়ও শীলাকে দেখিয়া ছাটিয়া আদিয়া বলিল, "দিদি-ভাই, তৃমি এখানে? আজ আমি এখানে যে কতবার এসেছি, তার ঠিকানা নেই। কেবল এসে এসে দেখছি এখানে কি হচ্ছে।

স্বপ্রকাশ। আমরা নদীতে বেড়াতে যাচ্ছি, তুমি কি আমাদের সঙ্গে যাবে ?

অমিয় ছুটিয়া নৌকায় গিয়া বসিল। স্থপ্রকাশ মাঝি-তৃইজনকে ডাকিলেন। তাহারা টিফিন 'বাস্কেট' ও 'ষ্টোভ' ইত্যাদি লইয়া পূর্বে হইতেই আপেক্ষ। করিতেছিল।

শীলা। এ-সব আবার কেন নিচ্চ?

স্থপ্রকাশ। নদীর থানিক দূরে একটি খীপের মত আছে, বড় স্থন্দর জায়গা। চল না দেখবে, সেইখানে বেশ পিক্নিক্ হবে।

শীলা। তাত মাদীমাকে বলে এলে না? আমরা বুঝি ছ'লনে গিয়ে কেবল পিক্নিক্ কর্ম? স্থাকাশ। মাসীম:কে এ-সব কথা আগে থেকে বলা আছে। অন্ত হারা আদ্বেন তাঁরাও আর এই ছপুরে-বোদে যেতে । না।"

স্থপ্রকাশ মাঝিদিণের প্রতি সমৃদয় ঠিক করিয়া লইবার আজ্ঞা দিনেন। শীলা নোকারোহণ করিয়া দেখিল যে. স্থন্দর জালি-বোটে তাহার জ্ঞা একথানি রাগ বিছাইয়া রাখা হইয়াছে ও ছটি 'কুসন' রহিয়াছে; ছাতা, ওয়াটার-প্রফ —কিছুরই জ্ঞাব নাই। সে একবার সবিস্ময়ে স্থপ্রকাশের প্রতি চাহিল। এত অবামে যিনি তাহাকে রাখিতে চেটা করিতেছেন, তিনি কি বলিয়া নিজেকে দরিজ্ঞ বলিয়া পরিচয় দেন। বর্দ্ধর অর্থেই কি সব করি-তেছেন প্রপ্রকাশের ধাজ-সজ্জায় বা কিছুতে ত কোনও-রূপ আভ্রন্ধর লিক্ত হয় না।

স্থাকাশ আপনি যা বা হাল ধরিলেন ও শীলাকে ভালরপে বসিতে বলিকে মাঝিলের নৌকা ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। মাঝিলা মালির কাজ করে ও সময় সময় এই স্থের নৌকা চালায়। শীলা দেখিল, ভাহারাও আজ নৃত্ন বাপ্ত সজ্জিত ইইয়াছে।

(36)

বর্ধার শেষ, তাও নদী ক্লে-ক্লে ভরা।
আকাশে অল্প অল্প কেল ; কিছ বৃষ্টি হইবে বলিয়া
বোধ হইতেছিল না। তবে বৃষ্টির কথা বলাও
যায় না। নদীর সেই অবিশ্রাম, অনিবার, একই
ভাবের গতি শ্রেকেরই উদ্দেশ্যে প্রবাহিত ! দেখিলে,
মনে আনন্দ-রসের সঞ্চার না হইয়া যায় না। শীলা
বিমুশ্ধ নয়নে নদীর প্রতি চাহিয়াছিল। স্বপ্রকাশ
ছির-নয়নে শীলাকে দেখিতেছিলেন। অমিয়
ক্তক্তলি কাঠিও কাগজ আনিয়াছিল, সেগুলি সে
ধীরে ধীরে জলে ভাসাইতে ভাসাইতেও আপনার
মনে নানা-কথা বলিতে বলিতে চলিয়াছিল।

স্প্রকাশ। সে-দিনকার কথা মনে আছে—
সেই যে-দিন অমির সঙ্গে আমি এলাম, তুমি এ-গানে
বিস্তিলে—
তথ্য একবারও মনে কর্ত্তে পারি
নি বে, তুমি এমনভাবে আমার সঙ্গে আদুবে।

শীলা। আমাদের যে এতদ্র আগ্রহ হবে, তথ্য কি তাও জানতে পেরেচিলে ?

স্প্রকাশ। এখন আমরা ফিব্ব না; দেই গোল-নালের চেয়ে এই বেশ ভাল লাগ ছে।

শীলা। তবে কেন মাসীমাকে বোলে এই পিকৃ: নিক্ঠিক কর্লে ?

সংপ্রকাশ, "কিছুক্ষণ তোমায় একলা পাব বালে;
তা এখানেও সঙ্গী জুটেছে।"—এই বলিয়া অমিয়র
দিকে ফিরিয়া চাহিয়া হাসিলেন। শীলা ভাহাব মুগ্
নত করিল।

অমিয়। দিদি-ভাই, তৃমি কি আর আমাদের বাড়ী যাবে না?

শীলা। যাব না কেন ? পরে যাব।

অমিয়। আমার মাদীমারা চলে গ্যাভেন, এখন বাড়ীতে আর কেউ নেই। মারও শরীর ভাল নেই; দব কণ্ট তিনি ভয়ে থাকেন্।

শীলা। কাকাকেমন আছেন?

অমিয়: ঐ যে এ একটা মাছ! দেপ, দিদি-ভাই, মাছগুলো কি-রকম লাপিয়ে লাপিয়ে উঠ্ছে। —কি বোলছো?

শীলা। কাকা কেমন আছেন ?
অমিয় । বাবা ভাল আছেন তোমায় দেখ্তে
যান না ?

শীলা। না, সেই তোমার সঙ্গে গিয়েছিলেন।
ক্প্রকাশ। অদৃষ্ট এমনি বটে,—এখানেও
রাহুগুন্ত।

শীলা। তুমি বৃঝি, সকল সময়েই কথা কইজে । চাও ?

স্থ্রকাশ। এই ক'দিনে কতক্ষণ আমার সঙ্গে ্দ্রপা হয়েছে ? আজ ত দকাল থেকেই দেশ। হয় নি। শীলা। সেটা কা'র জন্মে ?

স্প্রকাশ। কলকাতা থেকে সব জিনিস-পত্র মাস্বার কথা ছিল। তা ছাড়া, আজ বায়স্কোপ হবে, ঠিক কর্ত্তে হচ্ছিল।

শীলা। আবার বায়স্কোপ।

স্তপ্রকাশ। বায়কোপ হ'য়ে গেলে বাত্তি-ছোজনের পর সকলে বাড়ী যাবেন: আরু মাঝে **ক'দিন আছে জান** ?

শীলা নতমুখে রহিল।

নৌকার গতি স্রোতের দিকেই ছিল, সেইজন্য লৈহা অভিশয় জ্ৰুত যাইতেছিল। ক্ৰমে নৌকা সেই মীপের মত স্থানে উপস্থিত হইলে, স্বপ্রকাশ ্মাঝিদিগকে তীবে নৌকা লাগাইতে বলিলেন। **ন্দ্রিয় সর্ব্ধপ্রথ**যে নামিয়া পড়িয়া এ-দিক ও-দিক **ইটাছটি করিতে লাগিল। ভীরের বালুকা ভাঙ্গি**য়া 👣 হার। উচ্চে উঠিলেন। চারিদিকে জ্বল, আর নদীর মধ্যস্থলে একট স্থান যেন দ্বীপের মত উচ্চ হইয়া আছে। নদী দেই উচ্চ ভূমিণণ্ডকে ্বিষ্টন করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সেই দ্বীপে বৃহৎ বৃহৎ আমলকী, বট ও আত্মবৃক্ষ-দকল বর্ত্তমান ্বাহিয়াছে। তম্ভিন্ন স্থানে-স্থানে আতা-বৃক্ষ ফল-ভারে **দ্রবনত। একটি স্থ**পরিষ্কৃত স্থানে বন্ধ বিস্কৃত করিয়া **ছপ্ৰকাশ শীলাকে** বদিতে বলিলেন ও নিজে 'ছোভে' ্রিল গরম করিতে চডাইয়া দিতে গেলেন। শীলা ৰিলিল, "দাও, আমি সব ঠিক করে দিই।"

হুপ্রকাশ। আজ যে তুমি আমার অতিথি, ক্রমি বোনে থাক। আমি সব ঠিক কোরে দোব। 🖟 শীলানীরবে বসিয়া দেখিতে লাগিল। অমিয় ইভাবসরে একটি ভেঁতৃলগাছের তলে কুঁচ ছড়ান বিষাছে দেখিয়া, তাহা কুড়াইতে ব্যক্ত হইল। এদিকে স্থাকাশ জল চড়াইয়া, 'টিফিন বাসকেট' थुनिया जाहातामित अवांमि माझाहेया (कनितन। শীলাকে প্রথমে আহার দিলেন, তাহার পর অমিয়কে ভাকিলেন। অমিয়, কুঁচ কুড়াইতে ব্যস্ত থাকিলেও আহারের লোভ সংরবণ করা তুসাধ্য হওয়ায়, সত্তর আসিয়া আহারে মনোনিবেশ করিল। ভাহাদের আহারাদির পর স্থপ্রকাশের হঠাৎ কি মনে হইল, ভিনি 'পকেটে' হাত অমিয়কে বলিলেন, "এই দেখ অমিয়, আরো কি এনেছি দেখ।" এই বলিয়া তিনি একটা পাকেট টানিয়া বাহির করিয়া অমিয়র প্রদান করিলেন। তালতে 'চকোলেট' ছিল। কিছ অমিয়র তথন আহাের স্পহা ছিল না. সে তাহা नरेशा भौनात रूस्ड हिर्न विनन, "मिनि-छारे, विन তুমি রেথে দাও; বাতী যাবার সময় দিও।" শীলা তাহা লইয়া নিজের হত্ত্তিত 'ব্যাগে' রাথিয়া দিল। অমিয় পুনরায় কুঁচ কু াইতে ব্যস্ত হইল।

ি ১১শ ক-১ম ভাগ।

শীলা। এপন ফিলাত হবে : বাত হয়ে যাবে যে। স্থাকাশ। শীল, আমরা ত'জনে যদি এমনি নিৰ্জ্ঞন স্থানে ছোট একটি কুঁড়ে ঘরে থাক্তাম, কেমন হ'ত ?

শীলা। বেশ হ'ত। আমিও সেখানে থাক্তাম। স্প্রকাশ। আছা, মনে কর, যদি আমায় তুমি যা ভেবেছ তা নাহ ? যদি আমাকে পৃথিবীর সকলে ঘুণার চোধে েথে,তা হ'লে তুমি কি করবে ?

শীল। বান্তভাবে স্থপ্রকাশের মুখের প্রতি চাহিয়া বলিল, "ও কথা কেন ? তুমি এমন কি কাজ করতে পার যে, ভোমার সকলে ঘুণা করবে ?"

क्थकाण। ध्र, गिन करत्रे थाकि ?

শীলা একান্ত নির্ভয়ের সহিত তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমি ভোমায় কথনো অবিশাস কোর্ছে পারি না।

স্থাকাশ আনন্দিত হইনা বলিলেন, "চল, এইবার বাড়ী ঘাই। মাসীমা এতক্ষণ কি কচ্ছেন, কেজানে!"

षिश्वरक छाकिया स्थानिंग भीलांत प्रश्चिक तोकारताश्व कतिया, तोका छाड़िया मिर्फ विलातन । छथन धार्ष्याद्वर स्थानिंग, किन्छ थ्व राग्य कतियाछ । गाविमिश्वरक तोका भीख ठाला रेफ विलात, विकक्षन गावि विला, "श्कूत, शांनि शक्षां वा, रकरछ वि खल्मि ताल तन्हें रहत ।" (১)

স্থাকাশ আকাশের দিকে চাহিয়া শীলা ভূঁ অমিয়ের জন্ম ভীত হইলেন। 'প্রয়াটার-প্রুফ' দিয়া শীলাকে ঢাকিয়া দিলেন ও শবে নিজের গাত্রস্থ 'কোট'টি খুলিয়া অমিয়কে আচা দিত করিলেন।

শীলা বলিল, "একি কোর ? নিজে ভিজ্বে; আর আমার জয়ে একি ?"

স্থ প্রকাশ। আর এক সপ্তাহ পরে আমার কথা শুন্বার জন্যে প্রতিজ্ঞাব হ'তে হবে; আর এখন শুন্বে না? আদি যা বল্ব শুন্তে হ'বে।

নৌকা কিয়দূর যাইতে না যাইতে বড় বড় বিন্দুতে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। নদীর বক্ষে রত্নের মত তাহা ঝলসিতে লাগিল। মাঝিরা তুইজনে বলাবলি করিতেছিল:—

"হেই মেরা জোয়ান, ঝট্ কর; জোর পানি. মেম্সা'ব জিজি যিবে। ঠিকে তলমুখে বদিলে, পানি মুহেন পড়িব। (২)

২য় মাঝি। বরষা দিন কাঁহির ঠিক ? কো বেলে পানি পকাবৈ কে কহি পরস্কি ? এছেন কোশ বাট যিবার হেব। তল মুহে, চড়াই বাট। কাঁহি দামালিব ? (৩)

স্প্রকাশ হাল ছাড়িয়। যাইতে পারেন না।
শীলার নৃতন স্থানর বন্ধা রৃষ্টিতে সব ভিজিয়া যাইতেছে।
পাছে খুড়ীমা বিরক্ত হন, সেইজন্ত সে প্রাণপ্রে
অমিয়কে রৃষ্টি হইতে সামলাইতেছে। ভাহার মস্তক
সিক্ত হইল, কেশগুচ্ছ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল।
স্থেকাশ হাল ধরিয়া আছেন, ভাঁহার অভাদিকে
চাহিবার বিশেষ অবসর নাই। এই তুর্যোগে
ক্ষুদ্র নৌকা ছলিতে লাগিল। যদি কোন ৪রূপ কিছু
ছর্ঘটনা হয়, এই ভয়ে স্থেকাশের ললাটে স্থেদ ঝরিতে লাগিল। শীলা দেখিল, স্থেকাশ খুব ভিজিকেছেন। সে ছই-একবার বলিল, 'ভোমার কোট্ নাও, অমিকে এই 'ওয়াটার-প্রফে' তেকে রেগেছি।"

্ সূপ্রকাশ। বেশ বলেচ; আর তুমি বোসে ভিজ্ঞ বে ?— কেমন ?

শীলা। আমিও এর ভেতর থাক্ব।

"অথউর টিকে সবুর, এছেনি প্রছঙি ধিব। কেই মোরা জোয়ান,"(৪) এই বলিয়া মাঝিরা উজানে নৌকা বাহিয়া চলিল। দেখিতে দেখিতে 'বোটহাউনে বোট আসিয়া উপনীত হইল। শীলা দেখিল, নদীর তীরে কয়েকজন লোক দাঁড়াইয়া আছেন। তথার একটি কিশোরী বালিকা হাল্যমূথে দাঁড়াইয়া আছে আম তন্মধ্যে আপনার পিতাকে দেখিয়া, ভয়-চকিত নেত্রে একবার শীলার প্রতি ও একবার স্প্রকাশের প্রতি চাহিল। স্প্রকাশ হাল ছাড়িয়া শীলার হাত্

⁽**১) ছলুর বৃষ্টি পড়িবে, শী**ল্ল লইলেও পারিব না।

⁽২) শীল্ল কর জোরান, মেৰসাহেব ভিজে বাবেন। একটু মুখ নীচে করিয়া বসিলে মুগে জল পড়িবে না।

⁽৩) বরষা দিনের কি ঠিক ৷ কোন্সমর বৃষ্টি হবে বে বলিতে পারে ৷ এখনও এক কোশ রাভা, নীচের দিবে চড়াই —কি করে সাম্লাব !

⁽৪) আর একটু সবুর, এখনি পঁছছাইব।

ধরিয়া নামাইলেন। অমি নামিব।-মাত্র তাহার পিতা বজ্রমৃষ্টিতে তাহার হাত ধরিলেন।

কিশোরী বালিকা হান্ত-মুথে তাহাদের দিকে বাগ্রনর হইয়া বলিল, "এই যে মিঃ রায়। বেশ মজার লোক যা'হোক। বাড়ীতে কাজ, আর নিজে বাড়ী ছেড়ে বেড়াতে বেরিয়েছেন। বেশ গৃহকতা যা'হোক।"

্নি: রায়'—এই কথা ভনিয়া শীলা চমকিত হইয়া দাঁড়াইল। স্থপ্রকাশ চকিতে ফিরিয়া চাহিয়। দেখেন রমা দাঁড়াইয়া হাসিতেছে; তিনি আশ্চর্যাদ্বিত হইয়া বলিলেন, "এই যে রমা, তুমি কোথা থেকে ? আকাশ থেকে পড়লে নাকি ?"

রমা। (হাদিয়া) আমি আকাশ থেকে পড়ি নি। টেণ থেকে নেমেই এখানে এসে গুন্লাম, দিদিয়া এখানে, ও সকলকার নিমন্ত্রণ। দিদিয়াও থুব বান্ত, এখনো তাঁর সঙ্গে কথা ক'বার স্থাগে হয় নি। এখনো আপ্নার ভাবী পত্মীর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলেন না? আপ্নি দেখছি, ভদ্রতা ভূলে গেছেন।

মিঃ রায় বা স্থপ্রকাশ গন্তীরভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন; "শীলা।—রমা।"

রমা। (শীলার হাত ধরিয়া) শীগ্গীর বাড়ীতে চলুন, একেবারে যে ভিজে গেছেন। কি মৃদ্ধিল। চলুন চলুন, আর একটুও দেরী কোর্ফোন না।

শীলার হাদয় কম্পিত হইতেছিল। সে একবার স্বপ্রকাশের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বিনা বাক্য-বায়ে চলিয়া গেল।

রামলোচনবাবু স্থপ্রকাশের নিকট আদিয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন, "আপ্নি—মি: রাত্ত আমরা তা কিছুই জান্তাম না। না জেনে কত অপরাধই করিছি; ক্ষমা কোর্কেন।"

স্বপ্রকাশ। (হাসিয়া) কিছুই অপরাধ করেন নি। আমি মিঃ রায়,এ জান্লে কি আপনাদের বেশী কিছু হ'ত ? আমি দরিক্র সেজে যে অমূল্য রত্ব আপনার ঘর থেকে সংগ্রহ করিছি, সেজন্তে আপনিই আমার সহস্র ধন্তবাদ নিন্। এখন চল্লাম। অমিকে আজ এখনই পাঠিয়ে দেবেন, বালোস্কোপ হবে। আপনার সঙ্গে পরে দেখা হবে।

এই কথা বলিয়া স্থপ্রকাশ জ্বন্ত-পদে অট্রালিকা-ভিমুখে চলিয়া গেলেন।

বামলোচনবাবুর হস্ত হঠতে অব্যাহতি পাইয়াই
আন্ম ছুটিয়া বাড়ী গিয়া তপস্থিত। গৃহিণী তথন
পুঞ্চমে চড়িয়া ছিলেন। এমিয়কে দেখিবামাত্র
সঙ্গেরে তাহার পুষ্ঠে চঠ চপেটাঘাত করিয়া
বলিলেন, "লক্ষ্মীছাড়া। এই বুষ্টিতে কোথায় গিয়েছিলি ? সারা পাড়া খুজাতে পাঠালাম।—কি মনে
করেছ, বল দেখি?"

অমি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "আমি দিদিভাষের সংক্ল নৌকো কোঁজে বেড়াতে গিয়েছিল্ম।
ক্সাশবাবৃও আমাদের সংস্ক গিছলেন।"

গৃহিণী। ভিজে জাব ধ্য়েছেন, দিদিভাই-দিদিভাই কোরে জ্ঞানশৃত ক্যেছেন। আকেল-থেকো ছেলে। তোর কিসের দিদি-ভাই রে ? না আছে জেতের মধ্যে।

গৃহিণী পুনরায় চপেটাঘাতের চেষ্টায় ছিলেন, এমন সময় রামলোচনবাবু আসিয়া বলিলেন, "আরে থাম থাম; কর কি? (অমিয়র প্রতি) যা অমে, কাপড় ছেড়ে আয়। তোকে মিঃ রায় বায়োস্কোপ দেখুতে যেতে বলেছেন। ভাল কাপড় যা আছে পরে আয়। যা ছুটে যা।"

অমিয় কাঁদিতেছিল, সে পিতার এই বাক্য শুনিয়া চুটিয়া চলিয়া গেল।

গৃহিণী। মি: রায় আবার কে? রামলোচনবাবু।, আমাদের অমিদার গো!— আমাদের জমিদার! যাঁর অন্ন এতদিন থাচ্ছো, তাঁর নাম শোন নি?

গৃহিণী। তিনি এখানে কবে এলেন? কৈ তোমার মুখে শুনি নি ক।

রামলোচনবার্। তিনি এথানেই ছিলেন, আমরা তাঁকে চিন্তাম না। কত কুকাজ কত অভ্রে ব্যবহারই করিছি।

গৃহিণী। (ব্যস্ত ভাবে) কোথায় ছিলেন গ। তিনি?

রামলোচনবার। তিনি আর কেউ নন্,—,
ক্প্রকাশবার।

গৃহিণী ইহা শুনিয়া বদিয়া পড়িলেন ও ওস্তিত ইইয়া রহিলেন।

রামলোচনবার। তোমার শীলা এইবার ন্ধমিদার-গৃহিণী হবেন; আমরা তাঁরই অলে প্রতি-পালিত হব।

গৃহিণী। সন্তিয় ? কি চাপা মেয়ে গো । এক-বারও ত এ-কথা জানায় নি ! কি মেয়ে, থেন কত শাস্ত, কত ধীর, ভাজা মাছটা উন্টে থেতে জানেন না। এবার তা'হলে তোমার খ্ব পোয়া বার ?—কি বল ১

রামলোচনবার। এখন জমীদার জামাই হ'ল, একদিন ভাল কোবে নেমন্ত্রা কর গিলি। আর চোট্পাট কোরো না । একট্ ভাল কোবে ভাল-ভাবে কথা-বার্ত্ত কর । শীলার সঙ্গে দেশ কর । কালই একবার মিদেদ বানাজ্জিব বাড়ী দেও।

গৃহিণী। এমা, সে কিরিস্তানের বাড়ী কি কোরে যাব গ্লে ?

রামলোচনবার। থিলি, এখনে। বোঝা। এখনো যদি ভাল বাবহার না কর, ভা হ'লে মাানে-জারীটি পার না। ব্রাতেই ত পাচ্চ, তাতে কি স্বিধা। যে মাানেজার ছিল, সে কোটা বালাধানা করে গেছে।

গৃতিণী: ভা বেশ, এসে নাহয় নেয়েই ফেল্ব— গঙ্গাজল পূৰ্শ কোৱে শুদ্ধ হল ;— কি বল ?

(ক্ৰমশ:)

ीमत्त्राञ्जकूमाती (नवी)।

জীবন সংগীত।

জগতের মাঝে হায়, জীবন অদার রে—
বৃথা এ সম্পদ্ধন, কে না ইহা জানে রে ?
তবে কেন এরি তরে,
কত না যতন করে,—
মিছা সে আশায় পড়ি কেন নরে মরে রে ?—
গ্রায়, সত্যা, ধর্ম রক্ষা কেন নাহি করে রে ?
সংসার-ভেলায় উঠি,

শুধু করে ছুটাছুটি,—
কিসে কার সর্বানাশ এই সদা ভাবে রে;
পরিণামে মরীচিকা, এই শুধু লভে রে!
প্রাণ যে রে ক্ষণস্থায়ী,
নিয়তির অমুযায়ী,
শুমেও কেমন তাহা মনে নাহি পড়ে রে;—
মায়া-পাশে মোহাচ্ছর দেশ সব নরে রে!

আ ছ একদিন হায়!
বিচ বিভীধিকাময়!
কভু কি ব কথা কা'র মনোমাঝে আসে রে ?
অসার আ াই ল'য়ে আছে সবে ভূলে রে!
আ াই স্বার গতি.
আমারি াজজ বিশ্বে, এই ত গর্ব রে,
অণু পর্ম বু কণা নহি ত ভবের রে!
গ্রু ছোট, আমি বড়,
আ ারেই ভক্তি কর,—
মিছা যশে লাভে যেন কত্তই প্রয়াস রে,
এমন ভ্রু দ্ধানার অধিরে ড্বিয়ারে।

জগত দেখিছে নিতি.

তব কেন ছন্নমতি,
দেখিয়া ঠেকিয়া কেন শিখেও শেখে না রে ?
সদাই খুঁজিছে স্থ, স্থ না মিলিল রে !
আমি রাজা. ওরা প্রজা.
দিব আমি ওরে সাজা,—
ভাগ বিভাগের আর নাহি দেশে সীমারে,—
সকলি তু'দিন পরে হবে ধ্লি-সার রে !
ভগবৎ-পদরজ,
মন রে, তাহাই পূজ।
মিছা এ আশায় কেন ঘ্রে ঘ্রে মর রে ?--

বুথা এ সম্পদ ধন, মনে ইহা ভাব রে।

৺হেমন্তক্যারী সেনগুপ্তা।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

ভারতের নব জাগরণ।— বর্ত্তমান সময়ে সমগ্র ভারতবর্থে যে একটী মহতী শক্তি ওতপ্রোতভাবে বিরাজিত থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, তাহা
সকলেই প্রত্যক্ষরপে দর্শন করিতেছেন। সমগ্র ভারতে সমৃদ্য নরনারী এক উচ্চতর নৃতনতর আকাজ্জায় প্রণোদিত হইয়া আল্মোর্ন্সভিকল্লে আকুল হইয়া উঠিতেছে। নব নব প্রেরণায় ক্ষ্যুত্ব ভাতিসমূহ উল্লোধিত হইয়া মহন্তের অভিমুখে ধাবন করিতেছে। ইহা কুপাময়ের বিশেষ কুপা।
ইহার নিদর্শন বিগত ভিসেম্বর মাসের শেষভাগে সকলে দর্শন ক্রিয়াছেন।

লক্ষ্ণে নগরে 'কংগ্রেস' বা জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশন হটল। ঐ সময়েই সেই নগরে ভারতীয় মসলেন দীগ, ভারতীয় সামাজিক সমিতি, ভারতীয়

মাদক-নিবারণী সমিতি, ভারতীয় জৈনসভা, তত্ত্বিল্ঞা-সভা, বাণিজাসমিতি, ভারতীয় একেশ্বরবাদিগণের সভা এবং ভারতীয় হিন্দু-সভারও অধিবেশন হইল। এলাহাবাদে কায়স্থ-সভার, বাঁকিপুরে বন্ধীয় সাহিত্য-সভার ও ক্ষত্রিয়-সভার, মান্দ্রাজে ভারতীয় খ্রীষ্টান আলিগডে মুসলমান-শিক্ষা-সভার, সভার. কলিকাতায় আর্যাসমাজের, বঙ্গীয় স্তবর্ণ-বণিক, কর্মকার ও সদ্গোপদিগের সভার, মেদিনীপুরে বঙ্গীয় মোক্তার সভার এবং গৌহাটীতে আসামদেশের জনসাধারণ-সভা ও ছাত্রসিমিতি প্রভৃতির অধি-বেশন হইয়া গেল ৷ এই সকল দর্শন করিলে স্পট্ট বুঝা যায় যে ভগবংকপা অবতীর্ণ হইতেছে। প্রত্যেক নরনারীর স্কল্যে এই ঐশী শক্তি विनार्का - "উच्छिकेक आध्यक"-- (१ खीव-मकन ! তোমরা উত্থান কর, অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে জাগ্রং হও।" এই প্রেরণা হৃদয়ে ধারণ করিয়া প্রত্যোক নরনারীকে উন্নতির জন্ম ব্রতী হইতে হইবে এবং প্রত্যোক জীবনের উন্নতির দারা জাতীয় জীবনের উন্নতি-বিধান করিতে হইবে

কংগ্রেদ বা জাতীয় মহাদমিতি।— বিগত ডিসেম্বর মাসের শেষে চারি দিবস (২৭শে ৩০শে) লক্ষে নগরে শীযুক্ত অম্বিকা চরণ মজুমদাব গুহাশ্যের সভাপতিকে কংগ্রেস বা জাতীয় মহাস্মিতির অধিবেশন হইয়া গিয়াছে । ইহাব প্রতিনিধিগণ এক-বাক্যে বলিয়াছেন, এরূপ কংগ্রেস আর কথনও হয় নাই। বর্ত্তমান বংসরে মহাস্মিতির কার্য্যে চুই সহস্র জিন শক প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াছিলেন। মি: ভিলক একাকীই ২০০ প্রতিনিধি লইয়া আসিয়া-চিলেন: ইহাতে মধ্যপথবৰ্ত্তী (moderate) ও চরমপন্ধী (extremist), উভয় দলই উপস্থিত ছিলেন। দর্শক-সংখ্যা চারি সহস্র হইয়াছিল, তরাধ্যে প্রায় পাঁচ শত মহিলা ছিলেন। যক্ত-প্রদেশের ছোটলাট্ সার্জেমস্মেষ্ড তদীয সহর্মিণীও ইহাতে আগমন কবিয়াছিলেন। অভার্থনা-সমিতির নভাপতি পণ্ডিত জগৎ নারায়ণ বর্ত্তমান বর্ষে কংগ্রেদের বিশেষত্ব, জাতীয় জাগরণ, বর্তমান যুদ্ধের দময়ে ভারতের রাজভক্তি ও স্বায়ত্ত-শাসন প্রভৃতি বিষয়ে বক্ততা করেন।

প্রথমেই জাতীয় দঙ্গীত,তৎপর,কংগ্রেদের পরলোক-গত ভিনজন নেতা ও লর্ড কিচেনারের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ এবং রাজভক্তি-স্চক প্রস্তাব সর্ব্বসম্মতি-ক্রমে পরিগৃহীত হইলে, সভাপতি মহাশয় সমিতির মৃথপাত্র-রূপে ভোটলাট বাহাত্রের অভ্যর্থনা করেন। ইহার পর, ভারতবাসী প্রজাসাধারণকে স্বেচ্ছায় সৈত্য-দলে প্রবেশের অধিকার প্রদান, মৃদ্রায়ন্ত্রের আইন বিলোপ-করণ, অল্ব-আইন রহিত করণ, উপনিবেশে

ভারতবাসীর প্রতি তৃর্পারহার নির করণ, পাটনা বিশ্ব-বিত্যালয়-বিল সংশোধন, ভারত ক্লা-আইনের গেট্রিটেনের রাজ্য-রক্ষা আইনের ক্যায় প্রয়োগ-করণ, শ্রীমতী বেশাস্থের প্রতি বে গাই ও মধ্য-প্রদেশের গর্বন্দেটের অক্সায় আলেশ প্রচারের তীব্র প্রতিবাদ, স্বায়ন্ত-শাসন-লাভ, প্রায়ন্ত শাসন লাভের উপকারিতা-বিসয়ে প্রভাস নারণের মধ্যে আন্দোলন, জ্বাতীয় প্রণালীক্রমে নারতীয়দিগের ভিন্তাবগানে স্থান্স্লার ব্যবস্থাকরণ প্রভৃতি বিসয়ে প্রস্থাব উপস্থাপিত, অন্ত্যোদিত ও গৃহীত হয়।

অন্ত্র-আইন রহিত করিবার প্রসা**ব সমর্থন** করিয়া শ্রীসভী সরোজিনী নাইড বলে:.—

আমি জননীদের পক চইতে বলিতে চ যে, আবরা মহাবাত্ব বিজ্ঞিত সন্তানের বাতা চইতে চাহি ।। আনাদের পুরুপণের বাহাতে জন্মগত সত্ম আছে, সই সত্ম ভাছা-দিগকে দেওর। হউক। পুরুষের কঠ এই জ্বিকার পাইবার জন্ম এতকাল বার্ব চীৎকার করি তে বলিয়া এইবার এই নারী-কঠ এই অধিকার চাহিতেছে আমি যেখান চইতে আসিরাহি, সেই হায়দারাবাদে কা রেও জ্বাধারণে বাধা নাই। বিটিশ ভারতে হয়দারাবা রাজ্যের দুইাত্ত জ্বাবা বাইতে পারে।

ষায়ত্ত-শাসন লাভের প্রস্থাব র্ড নতী বেশান্ত,

মি: তিলক ও শ্রীমতী সরোক্তিনী নাইডু প্রভৃতি

সমর্থন ও অফুমোদন করেন। শ্রীমতী বশান্ত স্থায়ত্ত-শাসনের আপত্তি-সমূহ নিরাকরণ বিষা বলেন,

এক্ষণে একমাত্র স্বাহত্ত-শাসন প্রাপ্ত হ'লেই ভারতের

অমঙ্গল-সমূহ দ্রীভূত হইতে পারে। তিনি মুদ্রায়ত্ত্ত
অমঙ্গল-সমূহ দ্রীভূত হইতে পারে। তিনি মুদ্রায়ত্ত্ত
অমঙ্গল-সমূহ দ্রীভূত হইতে পারে।

জাতীয়-প্রণালী-ক্রমে শিক্ষা-দারে বাবস্থার অসুমোদন করিয়া মি: ক্লফরাও বলে: —

এই দেশে ৩১ কোটী লোক। ইহাদের মধ্যে ।

ে লক্ষ বালক পাঠশালায়, ৫ লক্ষ বালক মধ্য ও
উচ্চ স্কুলে, এবং ৫০ হাজার াত্র কলেজে

্পড়িতেছে। ইহা অপেক্ষা আর শোচনীয় অবস্থা কি হইতে পারে!

ভারতীয় সামাজিক সমিতি—গত
২৭শে ভিসেম্বর লক্ষ্ণে নগরে মহাসমিতির মগুপে
ভারতীয় সামাজিক সমিতির ত্রিংশং বার্ধিক
অধিবেশন হইয়াছে। বছসংপ্যক মহিলা, প্রতিনিধি
ও দর্শক সভায় যোগদান করেন। অভ্যর্থনা-সমিতির
সভাপতি মহাশয় সকলকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়া
বলেন, জাতীয় যোগ্যত। কির্দেশ বন্ধিত হয়,
সংস্কারকের ভাহাই লক্ষ্য হইবে। আমাদের জাতীয়
অধংপতনের একটি প্রধান কারণ—এই জাতিভেদকে
বিনাশ করিতে হইবে।

ভেরাড়নের আর্য্যসমাজভুক বাবু জ্যোতিংশ্বরপ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি বলেন, "সমাজ্ব-সংস্কারকে জীবস্ত করিতে হইলে কার্য্য-নির্ব্বাহক সভাের সংখ্যা অল্প করিতে হইবে এবং কার্য্যকারকগণের কর্ম-বিবরণ প্রচারের জ্ঞা একথানি সংবাদপত্র রাধিতে হইবে।

"নারী দিগের সর্ব্বাদীন উন্নতির জন্ম স্থী-শিক্ষার প্রয়োজন। বাল্যবিবাহ সর্ব্বাধা বর্জনীয়। পুরুষের ২৫ ও স্ত্রীলোকের ১৬ বংসরের পূর্ব্বে বিবাহ হওয়া উচিত নহে। আন্তর্জাতিক ও বিধবা-বিবাহ প্রবর্ত্তিত হওয়া কর্ত্ত্রা। মহিলাদিগের অবরোধ-প্রথার মূলোচ্চেদ ও জাতিভেদ-প্রথা বর্জন করিতে হইবে, ইত্যাদি।"

এসিষ্টাণ্ট সেকেটারী মহাশম, গত বংসরে এই
সভা কি করিয়াছেন, তাহার সবিশেষ বৃত্তান্ত
প্রকাশ করিবার পর, বলেন যে, হিন্দুদিগের বিভিন্ন
জাতির, মধ্যে যাহাতে কন্সার আদান-প্রদান চলে
তিক্ষন্ত একটা বিল করিবার উদ্দেশ্যে গ্রন্মেণ্টকে
অন্তর্যাধ করিতে হইবে।

बम्दलब-लाग्।- ००८न जित्रवत नत्को-

নগরে ভারতীয় মৃসলমান-লিগের নবম বার্ধিক অধি বেশন হইয়া গিয়াছে। জাতীয় মহাসমিতির বহু সভা ইহাতে উপস্থিত ছিলেন। মিঃ মহম্মদ আলি জিয়া সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ও সারগর্ভ বক্তৃতা প্রদান করেন।

সভাপতি মহাশরের অন্সরোধে প্রীমতী সরোজিনী নাইডু
হিন্দু-বুসলমান-ঐক্য সম্বন্ধে করেকটি কথা বলিরাছেন :—
স্বায়ত্ত-শাসন বা প্রজাতান্ত প্রজাদের উপর নির্ভন্ত
করে। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে হিন্দু-যুসলমানের
ঐক্য অতি শুভলক্ষণ। হোমকলের অগ্ন যেদিন সভ্যে
পরিণত হইবে সেই শুভদিন অদুর ভবিষ্যতেই আসিবে।

একেশ্বরবাদি-সন্মিলন ,---বিগত ২৪শে

ডিসেম্বর হইতে ৩০শে ডিসেম্বর পর্যান্ত লক্ষ্ণো-নগরে সমগ ভারতের একেশ্ব-বাদিগণের সন্মিলন হইয়া গিয়াছে। বলরামপুরের মহারা**জ-বাহা**তুর তাঁহার লক্ষ্ণে-নগরস্থ "মতিমহল"-নামক বাগান-বাটী প্রতিনিধিবর্গের বাসনিমিত্ত প্রদান করিয়াছিলেন। কোচবিহারের রাজমাত৷ মহারাণী খ্রীমতী স্থনীতি দেবী C.I. ইহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া ইংরাঞ্চিভাষায় নিম্নলিখিত বক্তভাটী প্রদান করেন— লাতগণ ও ভগিনীগণ। এই সমগ্ৰ একেশ্ববাদি-সন্মিলনের নিযুক্ত করিয়া আপনারা যে স্মান প্রদান করিয়াছেন, ভাহার আপনাদিগকে আমি আমার আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। ইহার সভাকজীর পদে আমিই সর্ব-প্রথম রমণী, ইহা অমুভব করিয়া . আমি আপনাকে গৌরবান্বিতা মনে করিতেচি। কিন্তু আমি ভীত হইতেছি যে, অন্ন বাহারা সভাপতির স্থদীর্ঘ বক্তা ভাবণ করিবার আশা করিয়াছেন, তাঁহারা অতীব नित्राम इहेरवन।

অন্য আমি আমার মহাত্মা পিতৃদেবের ক্সারুপে

০ছানে উপস্থিত হইয়াছি। আমার বক্তব্য আমার জীবনই, আমি জানি, ছতিশয় অয়। নৰ ইতিহাস ব্যক্ত করিতেছে। তঃথ-দিনে ও घथन ममुनग्र आत्नाक সংকট-কালে গ্র. ধধন এই বিশ-চরাচর ঘোর নিরানন্দময় বলিয়া প্রতীয়মান **5**7. ত্তথন কে না ঐশবিক প্রেমের স্পর্শ অফুডব করিয়াছেন ? একমাত্র এই প্রেমেট মানবকে শোক-**চ:খ ও অজ্ঞানাদ্ধ**কারের অতীত এক উচ্চতর প্রদেশে লইয়া ঘাইতে পারে: এই প্রেম জীবস্ত ঈশবের প্রেম।

গত-বংশরে সভাপতি-মংখাদয়ের বক্তৃতায় ডাঃ
নীলরতন সরকার মহাশয় মহাত্মা ব্রহ্মানন্দের কতকগুলি মত উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছিলেন যে, সকল
উপদেশের মধ্যে ধর্ম-সমূহের সমন্বয়ের উপদেশই
সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। ইহা অভিশয় সত্য কথা—
সর্ব্বধর্ম-সমন্বয় অতীব আবশুক। আমার পিতা
মহাত্মা ব্রহ্মানন্দ আমার নেতা। আমি জানি
অমাদিগের ধর্ম—নব বিধান প্রেম এবং একার
ধর্ম।

ষথার্থ বিশ্ববিশাসী কেহ কখনও বলিতে পারেন না, "আমি আমার ঈশরকে ভালবাসি, কিন্তু মানব-আতিকে আমি খুণা করি।" আমি আশা করি, এই সভায় অন্ততঃ এই একটা বিষয়ের স্থির সিদ্ধান্ত ইইবে ষে, এই সন্মিলনের কেহ কখনও কোনও ধর্ম বা ঈশর-প্রেরিত মহয়েরে বিষয় অবজ্ঞার সহিত বলিবেন না। আমাদিগের জননী এই ভারতভ্মি আমাদিগকে যোগ, ভক্তি, ধর্ম ও সত্যরূপ মহাম্লা উপহার প্রদান করিয়াছেন। হে সমবিশাসিগণ! আমরা বেন ভাহার উপযুক্ত হই।

শামরা এতদিন নিত্রিত ছিলাম; এই স্থণীর্বকাল শামরা শামাদিগের জীবনের কর্ত্তবা শগ্রাহ্

20

করিয়াছি। একণে আমাদিগের চক্ষ্ উন্নীলিড হইয়াছে, আমন্না যেন আর সময় নষ্ট না করি এবং উন্নতির পথে অগ্রসর হই। ঐ মহা ঘণ্টাধ্বনি— ঐ আশার বাণী ধ্বনিত হইতেছে, আপনারা ধ্বাবণ করন। আপনারা যেন সমন্বয়ের ধর্ম শিক্ষা করেন। ইহা অতিশয় গভীর ও বিশুদ্ধ। ইহা শিক্ষা করিলে আপনারা জগৎ যে কি আনক্ষময় এবং ধর্ম ধে কি শান্তিদায়ক তাহা জ্ঞাত হইবেন। একতা ভিন্ন আমাদিগের উন্নতি হওয়া অসম্ভব।

বর্তমান বিধান--এই দর্অ-ধর্ম-সমন্বয় আমাদিগকে একতা-বন্ধনে আবন্ধ করিবার নিমিন্ত আগমন ব্ৰহ্মানন্দ বলিয়াছেন. কবিয়াচে। কুসংস্কার ও পৌরহিত্যে আবদ্ধ মানব অদ্ধভাবে সংগ্রাম করে, সেই মতামতের যু**দ্ধকেত্র পরিত্যাগ** কর এবং সভা ঈশরের বিজয়-পতাকা গ্রহণ কর।" হে ভ্রাতুগণ ও ভগিনীগণ, তাঁহাকে **বিশাস** কর সমুদায় ভারত ঈশবে এক হইয়া বাইবে। সমগ্র মানবজাতি জীবন্ত ঈশবের নিকট হইতে নব-নব প্রেরণা লাভ করিবে এবং সেই প্রাচীন কালের গৌরব—দেই ঋষি-যোগিবদেব, সেই ধর্মের ব্যস্ত প্রপীড়িত সাধু-মহাত্মাদিগের নিকট হইতে নব-জীবন ও নব জ্ঞানের বার্স্তা সংগ্রহ করিবে। তবেই ধরা-ধামে স্বর্গের আনন্দময় ও উৎসবের যোগ সংস্থাপিত হইবে।

আমরা সকলে এক পরিবার এবং এক সত্য ঈশবের উপাসক ৷ হে সমবিশাসিগণ ! অদুরে দৃষ্টিপাত ককন ; — আমি দিবাদৃষ্টিতে দর্শন করিভেছি, সম্দায় বিভিন্ন বিধান একত্র মিলিত হইয়াছে, সকল ধর্ম, সকল জাতি একত্র সমবেত হইয়াছে, সকল ধর্ম সকল ধর্মকে আলিজন করিভেচে ! যথন আমহা পরক্ষারকৈ আতৃভাবে ও ক্ষতাবে গ্রহণ করিছে সক্ষম হইব, তথনই বুঝিব সেই স্বৰ্ণ-মুগ—সেই সভাষুগ প্ৰভাগিমন করিয়াছে।

ন্ধর এই সমগ্র ভারতের একেশ্বরবাদি-সম্মিলনকে সফল্ করুন। এই সম্মিলনের সভ্যগণের মধ্যে বেন কোনওরূপ বিবাদ বা অজ্ঞানতা না থাকে।

উপসংহারে, আমাকে যে সম্মান দিয়াছেন তজ্জন্ত আমি আপনাদিগকৈ পুনরায় ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। এই সমিলন নৃতন আশা ও উৎসাহ আনম্বন করুক, যাহাতে আমরা ভবিষ্যতে একত্রে কার্য্য-সাধনে সক্ষম হই।

বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন।---২৪শে ডিসে-খর বাঁকিপুরে বঁদীয় সাহিত্য-সম্মিলনের দশম বার্ষিক অধিবেশনে তিন সহস্র প্রতিনিধি ও প্রায় তিন শত মহিলা উপস্থিত ছিলেন। সভারত্তে মঙ্গলাচরণাদি ও তৎপরে তুই একটা কবিতা পাঠের পর কবি শ্রীমতী মানকুমারী রচিত "সরস্বতী-বন্দনা" পাঠ করা হয়। **অনন্তর** মাননীয় বিচারপতি **ঐযুক্ত** আ**ন্ত**তোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতিরূপে তাঁহার অভি-ভাষণ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেন:---গত দশ বৎসরে সাহিত্য সন্মিলন মাতৃভাষার প্র**ভৃত উন্নতি বিধান করিয়াছেন।** সাহিত্যের **উপর জাতির নবজীবন-লাভ নির্ভর করিয়া থাকে।** ্ সাহিত্য-সেবীদিগের মৌলিক রচনার জন্ম (বিশেষতঃ বৈজ্ঞানিক বিষয়ে) চেষ্টা করা উচিত। এইরূপ **ুঁমৌলিক রচনার চেষ্টা চলিলে বাবলা-**সাহিত্য পৃথিবীর মধ্যে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবে।

বন্দের গৌরব ডাব্জার রবীন্দ্রনাথ, আটার্ব্য অগদীশচন্দ্র, প্রফুলচন্দ্র প্রভৃতির ক্সায় মনস্বিগণ যদি স্বস্থ গবেষণার ফল প্রভৃতি ভাষান্ত্রে রূপান্তরিত না করিয়া অব্যাহতভাবে মাতৃভাষাতেই প্রকাশপুর্বক জন্মভূমির তথা জননী বদ্ধভাষার গৌরব বৃদ্ধি করেন, তাহা হইলে জগতের অপরাপর শিক্ষিত সম্প্রদায়কে বাধ্য হইয়া বদ্ধভাষা শিক্ষা ও আলোচনা করিতে হইবে। বঙ্গভাষার এই শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে হইলে সাধনা ও সংঘ্রের আবশ্যক। কেহ কোনও একটা নৃতন আবিদ্ধার করিলেই, তাহা বিদেশীয় ভাষায় প্রথমতঃ প্রকাশকরিলে প্রচুর যশ অর্জিত হইবে, এই প্রবৃদ্ধিরে সংঘৃত করিতে হইবে। তিনি আরও একট কথা বলিয়াছেন।—তাহা সাহিত্যিকগণে বিবাদ-পরিত্যাগ।

রবী ক্রনাথের মহত্ত। কবিবর ক্সর রবী নাথ ঠাকুর মহাশয় জাপান হইতে আমেরিকা যুক্তরাজ্যে গমন করিয়া তথায় ভিন্ন ভিন্ন নগরে বিশ্ববিভালয়-সমূহে সাহিত্য-সম্বন্ধে বকৃতা করেন এ সংবাদ অনেকেই অবগত আছেন। ইংরাজ উপনিবেশ কানাডা এই রাজ্যের উত্তরে অবস্থিত আমেরিকা হইতে সংবাদ আসিয়াছে, মহাজনোচিত তেজন্মতা ও তাঁহার স্বদেশবাসীদিগের প্রতি তাঁহা নিগৃঢ় প্রেমের পরিচয় দিয়া সমগ্র ভারতবাসীে তিনি কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমে রিকার বৃটিশ উপনিবেশগুলিতে ভারত-সম্ভানগণে প্রতি কিরূপ তুর্ব্বাবহার করা হয়, তাহা কাহারণ অবিদিত নাই। ভারত-সন্তান যতই শিক্ষিত প भागभी मान्या हे एक ना दकन, वृष्टिम **उभनि**द्वर পদার্পণ করিলেই, তিনি তথায় "কুলি"-শ্রেণীতে গণ इटेंदिन ; এবং कूलिपिरागत अन्य अभिनिरवि^{निव} গবর্ণমেন্ট যে-সকল কঠোর ও পক্ষপাত-মূলক বিধান করিয়াছেন, সেই সকল বিধান তাঁহার মানিতে হইবে। ঔপনিবেশিক পবর্ণমেন্টের এই অক্সায়কার্যে क्विन (य कार्या क्विनाम क्विन

ভেছে ভাহা নহে, ভারত-গরর্ণমেন্ট, এমন কি ভারত-সচিব পর্যান্তও প্রতিবাদ করিয়াছেন। ববীন্দ-নাথ জাপান হইতে আমেরিকার যুক্তরাজ্যে গমন করিতেছেন শুনিয়া, আমেরিকার বৃটিশ উপনিবেশ কানেভার ট**জনেউ**। ও মন্ট্রিল নগর হইতে ঠাঁহাকে ঐ স্থানে গমন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হয়। **উক্ত নিমন্ত্রণ প্রতাখ্যান ক**রিয়া তিনি এক পত্র লিখিয়াছেন। মিঃ ভি. জেমিসন টরণ্টো-নগরের এক সংবাদপত্তে রবীক্রনাথের সেই পত্ত প্রকাশ করিয়াছেন। উহাতে রবীক্রনাথ লিখিয়া-ছেন—"এই কথা সাধারণে প্রকাশিত হউক যে, শামাকে ক্যানাভার ভঙ্কবরএ অবতরণ করিবার জন্য ন্মবোধ করা হইয়াছিল, কিন্তু আমি তাহা **,** দ্বীকার করিয়াছি। যতদিন আমার স্বঞ্চাতীয়ের। **গানাডা ও অস্ট্রেলিয়া**য় ঘুণিত ব্যবহার পাইবেন, ভতদিন আমি কথনই উক্ত তুই দেশে পদার্পণ ৰবিৰ না। জাতি-সমূহের মনের ভাব পরিবর্ত্তিত না হইলে, এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইবে, আমি তেমন আশা করি না।" কবি রবীন্দ্রনাথ যথার্থই ালিয়াছেন.-

> "বে ভোষারে করে অপবাদ সে আমারে কি দিবে সন্মাদ !"

শক্তিয়ানের লক্ষণ। - জাপানের কোবেহর হইতে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এক
কৈ লিখিয়াছেন; -একটা জিনিস এখানে পথে ঘাটে চোথে
ছে। রান্তার লোকের ভিড় আছে, কিন্তু গোলমাল
কৈবারে নাই। এরা বেন চেঁচাতে জানে না।
লাকে বলে জাপানের ছেলেরা কাঁদে না। আমি
পর্যান্ত একটি ছেলেকেও কাঁদিতে দেখি নি।
ধ্যানিক ক্ষমে মান্তা সময় মাতো মাতো

যেখানে ঠেলা-গাড়ী প্রভৃতি বাধা এসে পড়ে, সেখানে মোটরের চালক শাস্তভাবে অপেকা করে, গাল দের না. গালাইাকি করে না। পথের মধ্যে হঠাং বাইসিকেল মোটরের উপর এসে পড়্বার উপক্রম কর্লে, আমাদের দেশের চালক এ অবস্থায় বাইসিক্ল আরোহীকে অনাবশ্যক গালা না দিয়া থাক্তে পারে না। এ লোকটা ভ্রাকেপমাত্র কর্লে না। এখানকার বালালীদের কাছে শুন্তে পেলুম যে, রান্ডায় তুই বাইসিকে, কিংবা গাড়ীর সঙ্গে বাইসিকের ঠোকাঠুকি হয়ে যখন রক্তপাত হয়ে যায়, তখনো উভয়পক টেচাচেচি গালমক্ষ করে না। গায়ের ধলা ঝেড়েচলে যায়।

আমার কাছে মনে হয়, এইটেই জাপানের শক্তির মূল কারণ। জাপানীরা বাজে চেঁচামেচি, ঝগড়া-ঝাঁটি করে নিজের বলক্ষয় করে না। প্রাণশক্তির বাজে খরচ নেই বলে, প্রয়োজনের সময় টানাটানি পড়েনা। শরীর-মনের এই শান্তি ও সহিষ্ণৃতা, ওদের স্বজাতীয় সাধনার একটা অঙ্গ। শোকে, তৃঃধে, আঘাতে উত্তেজনায় নিজেকে সংঘত কর্তে জানে। সেইজগুই বিদেশের লোকেরা প্রায় বলে, জাপানীকে বোঝা যায় না, ওরা অত্যন্ত বেশী গৃচ। এর কারণ হচ্চে, এরা নিজেকে সর্বাদা ফুটো দিরে, ফাঁক দিয়ে গলে পড়তে দেয় না।

মহারাণীর দান।—মাননীয় মহারাজ সার
মণীক্রচন্দ্র নলী বাহাত্রের সহধর্ষিণী মহোদ্যা
নৌসেরায় যে সকল বাদালী পণ্টন আছে, তাঁলেক্রিক্র গরম কাপড়ের জন্ম ১৫০০ টাকা দান করিয়াছেন।
নারীর অধিকার।—হল্যাও দেশের ব্যবস্থাপকুল সভায় মহিলাগণ সদস্য হইবার অধিকার পাইয়াছেন।
উক্ত দেশের মহিলাগণের আইন-ব্যবস্থা পরিচালন করিবার অধিকারও আছে। ইংলতের নারীগণ হুইতে হলাতের মহিলাদের অধিকার অনেক বেশী। সার কৃষ্ণাগোবিন্দ। ভারতের স্বসন্তান

স্বনাম-ধন্ত সার কৃষ্ণগোবিন্দ গুপু মহাশয় দীর্ঘকাল

ইংলণ্ডে ভারত সচিবের অন্ততম অমাত্য-পদে

মনোনীত হইয়া ও বিশেষ দক্ষতা-সহকারে কর্তব্য
পালন করিয়া এক্ষণে রাজকার্য্য হইতে অবসর
গ্রহণ করিয়া কলিকাতায় প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

ইহার পর্যে ভারত-সচিবের মন্ত্রণা-সভাতে কোনও

ভারতবাসী গবেশ লাভ করেন নাই। আমর।
গুপ্ত-মহাশয়ের সাদর অভ্যর্থনা করিতেছি। বোদাই
বাসীরা তাঁহার অভ্যর্থনা করিলে, তিনি বলি
যাছেন যে, ভারত-সম্রাটের অধীনতায় থাকিয়
ভারতবাসী যাহাতে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী লাভ
করিতে পারে, সেজ্জ সকলের চৈটা কর
উচিত।

ওঁ তৎসং।

মহাত্য

রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান রাধানগরে স্মৃতিমন্দির। সমগ্র নারীজাতির প্রতি আবেদন।

मविनय निर्वान,

বিচিত্র ভাবরাশির মৃলে দভোর যে অথও স্বরপ বিভয়ান—ভগবৎকপালর ফণভীর অস্তদৃষ্টি-ঘারা সেই স্বরপকে প্রত্যক্ষ করিয়া যিনি ধন্ম হইয়াছিলেন, মে ক্ষেত্রে সর্বধর্ষের নিতাকাল আপনা আপনিই সমন্বয় হইয়া রহিয়াছে, ধর্ম-সমন্বয়ের জন্ম যেখানে মানব-চেষ্টার অপেকা নাই, মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য,—আত্মার সেই বিশুদ্ধ স্বরপই যার জীবনের এক্ষাত্র প্রতিষ্ঠাভূমি, এবং সেই ভূমিতে দণ্ডায়মান ইইয়াই যিনি সমগ্র জগতের নরনারীকে এক অভেদ মিলনক্ষত্রে আহ্বান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, ভারতের চিরন্তন ইইদেবতা আত্মার মহামহিমান্বিত জাবকে পরিকৃতি আক্ষারে লোকসমক্ষে প্রচারিত

করিয়া বর্ত্তমান যুগে ভারতকে যিনি স্থপদে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন, যাঁর আত্মার আমাঘ-শক্তি-প্রভাবে ভারতের তৎকালীন বিকিং ও আচ্চন্ন দৃষ্টি নিজের লক্ষ্য-স্থানকে দেখিতে ব চিনিতে পারিয়াছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভাবী মানব শিক্ষার ফল একাধারে যাহাতে ফলবান বলিলো হয়, সেই সামগুস্যের অবতার, আত্মার স্থাধীনতা ঘোষণাকারী, পরমজ্ঞানী, সাধকশ্রেষ্ঠ, বর্ত্তমার মুগে সর্ক্ষধর্ম সময়েয়র আদিকর্ত্তা, নির্ভিমান নির্ভিক, উন্নতিশীল, মহাত্মা রাজা রামমেহন রাম্মে প্রতি অন্তরের ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জহ দেশবাসীরা তাঁহার জন্মন্থান হগলী-জেলান্তর্গর রাধানগর-গ্রামে তাঁহার জন্মন্থান ইপলী-জেলান্তর্গর রাধানগর-গ্রামে তাঁহার স্বিভির উদ্দেশ্যে একা

মন্দির নির্মাণ ও তদাস্বদিক অ্যান্স ব্যবস্থ। বিধানে উল্যোগী হইয়াছেন।

বিরাট পুরুষের শ্বতিচিহ্ন শ্বাপনের বিরাট আরোজনে উন্থোক। মহাত্মগণ নারীজাতিকে বাহিরে রাখা দূরে থাকুক, এ-কার্য্যে নারীর অধিকারই তাঁহারা সর্বাত্যে স্বীকার করিতেছেন। তাঁহাদের বিশাস, এই মহাপুরুষের কার্য্য নারীর যোগ বাতীত একাক্ত অসম্ভব

রাজা রামমোহন রায়ের কাষ্যে নর-নারীর অধিকার তুলারূপে স্বীকৃত হইলে রাজার স্থৃতি সমধিক উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে, এই বিবেচনায় তাঁহারা
নারীজাতিকে উচ্চস্থান দান করিয়া—শুপু বাকো
নয়, ভাবে নয়, পরস্ক কায়ো—রাজার পদায়াফুসরণ করিয়া আপনাদিগকে ধয় মনে করিতেছেন।
এই ব্যাপারে দেশ-মধ্যে যে একটা নব-শক্তির
উদ্বোধন অহুভূত হইতেছে, তাহাতে আর ত্ল নাই।
রাজার অশরীরী আত্মার শক্তি যেন আজ এই
কার্য্যের কর্ণধার হইয়া এই কর্মতেরীকে কলে উত্তীর্ণ
করিবার জন্ম দণ্ডায়মান হইয়াছে। কে জানে,
পরিণামে ইহা কি ফল প্রস্ব করিবে ?

ষিনি দেহ ধারণ করিয়া এক সময় সমগ্র ভারতকেরকা করিয়া গিয়াছেন, আজ দেহমুক্ত হইয়া ঠাহার অদৃশ্য শক্তি যে আবার কি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে? দিব্য-প্রভাব-সম্পন্ন রাজা রাম-মোহন রায়ের আত্মাতে পরমাত্মার যে ইচ্চা প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই ইচ্চা আজ রাজার শ্বতি উপশক্ষ্য করিয়া আবার কোন অভ্তপ্র্ব মঙ্গল সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কে তাহা জানে ? পরমাত্মার লীলা বৃত্তিকে মানবের সাধ্য কোথায় ? রাধানগর যে শক্তিই ভারতের একটা পবিত্র তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইবে, তাহাতে আমাদের আদো সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান মুগে নরদেবতার পৃত্তা, বোধ হয়, এই রাধান

নগরেই প্রথম আরম্ভ হইবে। থাহাকে আমর যুগপ্রবর্ত্তক বলিয়া সন্মান করিতেছি, তাঁহার প্রান্ত উপযুক্ত স্থৃতিমন্দির-নির্মাণ-কার্যো যে অর্থের অভা হইবে তাহা মনে হয় না।

এক্ষণে রাজার কার্য্যে সমগ্র নারীজাতিতে আহবান করিবার জন্ম এই আবেদন পত্র লিধিত হইতেছে। হিন্দু, মৃদলমান. ব্রাহ্ম, প্রীষ্টান, বৌধিপ পাদী, জৈন, য়িভদী প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ে বিনারীগণ রাজার কার্য্যে অগ্রসর হউন, এই আমাজে আন্তরিক প্রাণনা। ক্ষর্প সামর্থা, বৃদ্ধি, বিভা, বিশিষ্টা দিয়া পারেন, রাজার কার্য্যের সহায়ত। করুন রাজার ক্ষতি-রক্ষার সঙ্গে মারীজাতির সৌরং রিক্ষিত হইবে, সন্দেহ নাই

অথণ্ড আজার পূজায় অসমর্থ জ্ঞানে চিরদিং পশ্চাংপদা নারী আজ যাঁহার প্রসাদে যাঁহা কলাণে, আত্মার স্বাধীনতায় অধিকারিণী হইষাছেন মত স্থামীর পরিভাক্ত সম্পত্তিতে অনধিকারিণী নার্ম! আজু গাঁহার প্রসাদে, গাঁহার কল্যাণে উক্ত সম্পত্তি অধিকারিণী হইয়াছেন, সেই মহান্মার প্রতি অন্তরে কুতজ্ঞতা প্রকাশের এই তাঁহাদের এক মহা স্বয়ো উপ্রিত। এই ভূত মুহুর্ত সকলের জীবনে আ ন।। রাজার কার্যো সহায়তা করিয়া নারীঞার্চি এক্ষণে আপনাদিগকে স্বস্থিকার **শ্রেষ্ঠ কার্যো** অধিকারিণী-রূপে সমগ্র-জগতের সম্মুধে স্বীকা ক্রকন। যিনি যাহা দিতে পারেন, তিনি ভাহাই দিন যিনি যতটক শক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন, ভি তত্ত্ব প্রয়োগ করুন, এই আমাদের নিবেদন এই কার্য্যের সহায়জায় একটি পয়সা হইতে লক 🔻 মুদ্রা-- যিনি যাহা প্রদান করিবেন, সমান আদি গহীত হইবে ৷

বিনা অর্থে এতবড় মহৎ অহুষ্ঠান কথনই ব্যাপা হইতে পারে না; অতএব আমাদিগের ভর্সা আই ভারত-রমণীগণ আমাদিগের এই আবেদন-পত্ত নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইয়া আমাদিগকে উৎ-ক্বারে অগ্রাহ্য করিবেন না। যে কোন মহদ্- সাহিত ও বাধিত করিবেন। ভংকরণা মহিলা যাহা কিছু দিতে ইচ্ছা করেন,

বিনাভা---

গ্রীহেমলতা দেবী,

শ্রীঅবলা বস্থু,

পো: অ:--শান্তিনিকেতন, বোলপুর।

৯৩নং, অপার দারকুলার রোড, কলিকাতা।

শ্রীকৃষ্ণভাবিনী দাস,

৪নং, উইলিয়ম লেন, কলিকাতা

হেড আপিদ :-- ৭১, আমহাষ্ট ষ্ট্রীট, কলিকান্ডা:

বিরহের মিলন।

জানি তুমি কাছে নাই.
তবে কেন প্রিয়, তুবন ভরিয়।
তোমারই সাড়া পাই ?
আলোকের প্রতি দীপ্ত নিশাসে.
আঁধারের ওই স্তব্ধ তরাসে.
জাগরণে কিবা ঘুমের আবেশে,
তুমি আছ সব ঠাই;
প্রতি দিবসের প্রতি পলে পলে
যধন যে দিকে চাই।

প্রকণ যথন তরুণ হাসিয়া
ধরণীর বুকে আসি,
শৃত চুখনে মুছে' ছায় তার
নীহার-অঞ্জ্রাশি:
মনে হয় তব মদির অধর,
আমারেই বুঝি করিছে আদর,—

কেন্টে ধায় খন বিরহ-বাদর, হেরি শরতের হাসি; রাঙা অধরের রঙিন সোহাগ বাজায় মিলন-বাঁশী।

শাখি-শাখে পাখি-কণ্ঠ-কাকলি
কি গান গাহিয়া উঠে,
উষার কোমল স্লিশ্ধ হিয়ায়
সরমের বাঁধ টুটে!
প্রতি-অটবীর পত্তে-পত্তে,
হৈরি তব লিপি কিরণ-হুত্তে;—
বির্-ব্যথিত সজল নেত্তে
পুলক-প্রবাহ ছুটে;—
হিয়া-সরসীতে মূদিত কমল
জমল আলোকে ফুটে।

সন্ধ্যা যথন শ্রাম-ধরণীরে
তু'বাছ বাড়ায়ে ডাকে,
আন্ধকারের বিপুল আড়ালে
বিরলে লুকায়ে রাথে;
মনে হয় তব নিকষ-পরশে,
ঘুমা'তেছি আমি নিবিড হরষে,
তন্ত্রা-জড়িত পরাণ দে রসে
আবেশে ডুবিয়া থাকে;
ধ্যান-নিমগন আঁধারের তুলি
কি মোহন ছবি আঁকে!

তুমি কাছে নাই — মিছে কথা দেব,

মিছে বিরহের গান;

মলয়ার প্রতি স্পন্দন-মাঝে

বাঞ্চে মিলনের তান।

তোমার সরল রভস বচনে,

নাতি যে খুমাই অবশ লোচনে,,
প্রভাতে আবার তব পরশনে

দ্বেগে পাই নব প্রাণ;

কতই যতনে ভাঙিতেছ মোর

প্রতি-দিবসের মান।

मन्रदर्भ

স্ত্রীর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

সপ্তদশ অধ্যায়— কতিপয় উপদেশ।

১। রন্ধন

রন্ধন-কার্য্যে পটু হওয়া স্ত্রীন্ধাতির উচিত। যে
মহিলা রন্ধনে অনিপুণা সে রমণী-নামের অযোগ্যা।
অপক আহারে স্বাস্থ্য থাকিতে পারে না। বেডন-ভোগী লোক-ঘারা রন্ধন-কার্য্য অনেক স্থলে
সম্পাদিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাদিগের ঘারা
তাহা কোনও-ক্রমেই স্থসম্পাদিত হইতে পারে
না। রন্ধন ও পরিবেশনের নিমিত্ত ধনিগণ লোক
নিষ্কু করিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু গৃহিণী স্বয়ং
ভন্ধারধান না করিলে পরিবাবের কাহারও আহার
করিয়া ভৃত্তি-লাভ হইতে পারে না।

পুরাকালে ভারতবর্ষে রন্ধন-বিজ্ঞান অতি চুরুম দীমায় উপনীত হইয়াছিল। এমন কি, পুরুষগণও এই বিভায় বিলক্ষণ বাুৎপদ্ন হইতেন। নলরাজা পাক-ক্রিয়াতে স্বয়ং সনিপুণ ছিলেন। রন্ধন ধ পাকের বৈজ্ঞানিক প্রণালী তাহার দারাই ভারতে প্রবর্তিত হয়। পরে পাগুবদিগের সময়ে ভীমসেন পাক-সম্বন্ধে একটা গ্রন্থ লিখিয়া যান। ইহার পরে বিক্রমাদিত্যের সময়ে পাক-প্রণালী যথেষ্ট উৎকা লাভ করে। পরস্ক হিন্দুদিগের অধঃপতনের সহিত্ পাকবিদ্যা প্রায় লোপ পায়। অবশেবে আকবং বাদসাহ ভারতবর্ধে আসিয়া ভারতের পাক-প্রণালী সম্বন্ধে একটি গ্রন্থ সকলিত্ত করেন। তাহাই এখন 'মোগলাই-রন্ধন' নামে খ্যাত। এরপ রন্ধন। হিন্দু দিগের মধ্যে এক প্রকার লোপ পাইয়াছে।

সভাতার উন্নতির সঙ্গে পাক-প্রণালীর প পরিবর্ত্তন হওয়া চাই। শাক-চচ্চড়ি প্রভৃতি নিডা-আহাব্য-বন্তুর রন্ধন উত্তমরূপে শিবিতে হইছে বাতীত, অন্ধ, পরমান্ধ, ব্যঞ্চনাদি সামান্ত চলিত ক্রন, মোগলাই মতে মাংস-রন্ধন, মোদকদিগের তে মিষ্টান্নের পাক, হালুইকরদিগের মতে স্থানি, দুর্লের মতে আচার ও মোরবলা প্রভৃতি, ইংরাজ-দুর্লের মতে কেক্, পুডিং, বিস্কৃট, পামকটী, দেশীর তে কটি, লুচি, কচুরী ইত্যাদি প্রস্তুত করিতে বারদর্শী হইতে হইবে গৃহিণীর এ-সকল বিষয়ে বিষয় নারায়ণের স্ত্রী ক্রী, শিবের স্ত্রী অন্তর্ণা, পাণ্ডবদিগের গৃহিণী

8 .

কৈবলমাত্র রন্ধনাদি কাথ্যে স্থনিপুণা হইলে চলিবে না। কোন্ বল্প গুরুপাক, কোন্ বল্প লঘুপাক, কোন্ বল্পর কি গুণ, মিশ্র ও অমিশ্র স্রব্যের কি গুণ, কোন্টী রোগীর স্থপথ্য ও কোন্টী কুপথ্য, কোন্ ঋতুতে কির্মপ দ্রব্যাদি আহার করিতে হইবে, শিশু ও দর্ভিনীর কির্পে আহার উপযোগী, ইত্যাদি বিষয়ে বৃহিশীর সমাক জান থাকা উচিত।

জ্রীপদী আদর্শ স্ত-পাচিকা ছিলেন।

রন্ধন স্থাদ, স্থান্ধ-বিশিষ্ট ও স্বচ্চ হওয়া

উচিত। নত্বা আহার ক্ষচিকর হইতে পারে না।

শশকার রাখিতে হইলে, যে-ব্যক্তি শুচি, স্থরপ ও

শংক্রামক-রোগ-(যেমন কণ্ডু প্রাভৃতি) বিনির্ম্মুক্ত,
বে-ব্যক্তি আহার্য্য-জব্যগুলি চালিয়া বাছিয়া লইয়া
ভোজন প্রস্তুত করে, এবং পরিবেশন-কালে
স্থারিক্বত পাত্রাদিতে পরিবেশন করে, তাদৃশ ক্রনিপুণ ব্যক্তিকে নিযুক্ত করু। উচিত। অম পদার্থকে
প্রস্তুর, কাঁচ, মুন্ময় অথবা কাংস-পাত্রে রাখা বিধেয়।
পিত্তল বা তাম্র-পাত্রে ক্থনও রাখিবে না। তাহা
স্থাধিকে কলক উঠিয়া ভোজ্য পদার্থ বিধাক্ত হইয়া
স্থাইবে।

আন্ধ-ব্যশ্বনাদি এমন একটি সচ্ছিদ্র আবরণের মধ্যে রাখিতে হইবে ষত্মধ্যে বাদ্ধ সঞ্চরণ করিতে পারে।
ইংরাজের। সচ্ছিদ্র-লোইচাদর-পরিবেটিত পাত্রে
ভোজন-পদার্থ রাখিয়া দেয় বলিয়া তত্মধ্য দিয়া
বাদ্ধর গমনাগমন-নিবন্ধন রন্ধিত অন্ধব্যঞ্জন পচিয়া
বাদ্ধ না, অথবা তাহাতে পভন্গাদি পতিত ইইতে
পারে না। ইাড়িতে ভাত রাখিয়া সরা চাপা দেওয়া

অথবা উক্ত প্রথা উক্তম ; স্বতরাং অন্তুকরণীয়। ইহাতে কোনওরূপ ধর্মের হানি হয় না।

২ ৷ অলঙ্কার

অলমার পরিধান করিয়া কথনও অক্স গ্রামে বাইবে না। রান্ডায় অলমার পরিধান করিয়া চলিলে অনেক ভস্করের মন তাহাতে আরুষ্ট হয়; স্কৃতরাং তাহারা অলমারগুলি অপহরণের জক্ত,এমন কি হত্যা পর্যান্ত করিতে কৃষ্টিত হয় না। রেল, নাটামন্দির প্রভৃতি হানে এরপ হুর্ঘটনা অনেক ঘটিয়া থাকে। একটি মহিলার সহিত অনেকগুলি অলমার আছে দেখিলে তঙ্কর তাহার একজন স্ত্তীচরকে সেই গাড়িতে বসাইয়া দেয়। স্ত্তীচর অলমার-পরিহিতারমণীর ভাবকতা করিয়া তাহার মনে, এই স্ত্তীলোকটী বড়ই ভদ্র", এইরপ বিখাস জন্মাইয়া প্রস্কু করিয়া, ক্রেমে আলাশের আধিক্যে বিমাদি প্রয়োগে, বা ছলে বলে কৌশলে, য়ে প্রকারেই হউক, তাঁহাকে প্রতারিত করিয়া তাঁহার সর্বাম্ব লুঠন করিয়া চম্পটি দেয়।

পথে ষাইতে হইলে কথমও অলকার পরিধান করিবে না, অথবা পর-প্রাদত্ত কোনও বস্তু আহার বা পান করিবে না। কেহ কিছু থাইতে দিলে তাঁহাকে দত্যবাদ দিয়া বলিবে যে, "পথমধ্যে কাহারও কোন বস্তু আহার করা আমাদিগের কুল-প্রথা নহে; স্বতরাং মার্জ্জনা করিবেন! যদি কথনও আপনা-দিগের গ্রামে গমন করি, তথন আমি স্বয়ং আপনার বাটীতে ঘাইয়া আহার্যবস্তু স্বয়ং চাহিছা খাইব; কিছ পথমধ্যে নহে।"

পথে মহার্ঘবস্থ কথনও নিজের সঙ্গে লইবে না। বরং গস্তব্য স্থানে তাহা নিজের নামে 'Insured parcel'এ পাঠাইয়া দিবে ও গস্তব্য স্থানের 'পোট-মাটারকে' পত্র-ঘারা জানাইবে যে, মতক্ষণ না তুমি আসিয়া পার্শেল স্থায়ং না গ্রহণ করে, ডভক্ষণ পর্যান্ত যেন তাহা "ভিপসিটে" রাখা হয়। এরপ করিলে বিপদের হ্রাস হইয়া থাকে।

অলহার পরিধান করিয়া কথনও স্নান করিতে বাইবে না। অনেকসময়ে শরীর হইতে অলহার চ্যুত হইয়া জলে পতিত হয়, তাহাতে অনেক-সময় অভ্যন্ত কভিগ্রন্থ হইতে হয়। নিজাভকে শব্যা হইতে উঠিয়া গাত্রে অলকারগুলি ঠিক ঠিক আছে
কি না, দেখিয়া লঙ্ডয়া উচিত। কারণ, যদি কোনও
অলকার অনবধানতা-বশতঃ ভৃত্যাদির হত্তে পতিত
হয়, তবে তাহার পুনঃ-প্রাপ্তির আশা অতিশয় অল্প।

ধে বাজে অক্সারাদি বা অর্থ রক্ষিত হয়, তাহার তেল থেন কেই না জানিতে পারে। অনেক সময় ভূত্যেরা তম্বরের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া অপহরণ করায়। স্থতরাং ধনাদি গুপ্ত রাখা কর্ত্তব্য

রান্তা চলিতে হইলে কথনও মল পরিয়া নির্গত হইবে না। বাছকারী অলভারমাত্রই পথ-গমন-কালে পরিত্যজ্ঞা। এরপ অলভার লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

৩। পদব্ৰজে গমন।

পদত্রব্দে যাইবার কালে উচ্চৈ: খবে বার্ত্তালাপ
অথবা মুখব্যাদান করিয়া হেলিয়া-ছলিয়া গমন করা
অস্থৃচিত। এরপ-স্থলে সহসা রমণীর অখ্যাতি
রটিয়া থাকে। মার্গ-গমন-কালে আপনার শরীরটা
যথোচিতভাবে আবৃত করিবে। ঘোষ্টার কয়েকটা
লাভ আছে: প্রথমতঃ, মূথে স্থ্যকিরণ লাগিতে পায়
না, স্থতরাং মুখমগুল বিবর্ণ হয় না; ঘিতীয়তঃ.
রাম্-বিতাড়িত ধ্লিরাশি মূথে জমিতে পারে না;
এবং তৃতীয়তঃ, অপরে সহজে মুখ দেখিতে পারে
না। যদিও আমরা দেড়-হাত-ঘোমটার পক্ষপাতী
নহি, তথাপি ঘোমটার আমরা সম্পূর্ণ বিরোধী নহি।

কখনও একাকী রান্তা চলিবে না। পরিবারস্থ কেহ, অথবা কোনও আত্মীয়া বা পরিচিতা রমণীর সক্ষে থাকা সর্বভোজাবে কর্মন্তা।

8। द्याशास्त्र शमन।

মেলা বা জনাকীর্ণ স্থানে বে-স্থানে পুরুবের সমাগম অধিক, সে-স্থানে ত্রীলোকের বাজরাই উচিত নতে। ভিড়ের মধ্যে হারাইরা যাইলে, ইতন্ততঃ ধাবমানা না হইয়া কোনও রাঝার উপর উপবেশন করিবে; তাহা হইলে তোমার আত্মীয়বর্গ তোমাকে সহজে অধ্যেশ করিয়া লইতে পাবিবে।

৫। পরগৃহে গমন।

পরের বাটীতে সাক্ষাৎ করিতে যাইলে, তথায় অভিসাবধানে কথাবার্ত্তা কহিবে। এমন কোনও কথা বা কার্য্য করিবে না, যদ্ধারা তোমাকে লোকে নির্লুজ্জা বা ভূর্মুখা বিবেচনা করেন। অনেক স্ত্রীলোক পরগৃহে গমন করিয়া স্বকীয় স্তনাবরণ উদঘাটনপূর্বক যথায় তথায় উপবেশন করিয়া সন্তানকে স্থন্যপান করান। ইহা অতি-নির্লুজ্জতার পরিচায়ক। সন্তানকে স্থন্য দিতে ইইলে, নির্জ্জনে স্থন্য দেওয়াই বিধি।

গৃহে বা বাহিরে সর্বজ বস্ত্রাদি এমন ভাবে পরিধান করিবে, যেন কোন অঙ্গ অন্ত কেহ দেখিতে না পায়। পাত্লা কাপড় পরিধান করিয়া কথনও কাহারও বাটী যাইবে নাঃ পাত্লা কাপড় পরিধান করিকে নীচে একটা সেমিজ পরিয়া লইবে।

পরগৃহের গৃহিণী প্রভৃতি যদি কোনও দ্রব্য থাও-য়াইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে অকারণে তাহা প্রত্যাখ্যান করিও না। কারণ, তাহাতে তিনি অপমান বোধ করিতে পারেন।

প্রত্যাগমনের ইচ্ছা না থাকিলেও, কার্যাহানির সন্তাবনা দেখিলে, প্রত্যাবর্তন করিবে; এবং বাহার বাটাতে গমন করিবে, প্রত্যাগমনকালে তাঁহাকে গৌজন্ত ও বিনয় দেখাইয়া বলিবে—"আপনার সহিত বন্ধ লিপে মন এত প্রীত হয় বে, বাইবার ইচ্ছাই হয় না; কিন্তু কি করি ? গৃহের অনেক কার্য্য আছে, স্ত্তরাং বাইতে হইতেছে। পুনরায় আমি আগসন করিব।" ইহার ভারা গৃহস্ত্ত

প্রীতি লাভ করে, তোমারও সৌজগু দেখান হয়, এবং অপরেও তোমার শিষ্টাচার দেখিয়া শিক্ষা লাভ করে।

নির্থক কখনও কাহারও বাটীতে বারং-বার যাইবে না। অধিক বার যাইলে লোকের সন্মান পাওয়া যায় না।

৬। নিমন্ত্রণে আহার-বিধি।

নিমন্ত্রণে গিয়া অনেক রমণী কাপড়ে আহারের ফ্রব্যাদি বাঁধিয়া লয়েন। বাঁহারা আহার না করিয়া ছাঁদা বাঁধেন, তাঁহাদিগের বিষয় কিছুই বলিবার নাই। নিমন্ত্রিত হইয়া না যাওয়া অপেক্ষা যাওয়া ভাল, এবং যাইয়া না খাওয়া অপেক্ষা ছাঁদা লওয়া ভাল ; কিন্তু এককালে ভোজন করা ও ছাঁদা-বাঁধা সভ্যতা-বিগ্রিতি। এরপ কর্ম রমণীগণ কথনও করিবেন না।

৭। উৎসবাদিতে সভাতা।

বিবাহাদি উৎসবে বাসর-গৃহে কথনও
চপলতা প্রদর্শন করিবে না। আমোদ-প্রমোদে
যোগ-দান করিলে ভাহাতে কোন ক্ষতি নাই; কিন্তু
তোমার কার্য্যকলাপ সভ্য-জনোচিত ও মার্জ্জিত
হওয়া বিধেয়। জনাকীর্ণ স্থানে মৃখ-ব্যাদান করিয়া
জ্বন্তন করিবে না। এরপ স্থলে মৃথের সম্মুথে হন্ত
রাথিয়া জ্বন্তণ করিলে ভন্ত ও ক্ষরে দেখায়।

৮। কুটুম্বের প্রতি ব্যবহার।

বদি কোন কুটুম্ব তোমার গৃহে আগমন করে,
তবে তোমার আয়ের অমুয়ায়ী তাহার সংকার
করিবে। সে যত দিন থাকিবে তাহাকে প্রথমে
ভোজন করাইবে, পরে তুমি স্বয়ং ভোজন করিবে।
স্বীয় কুটুম্বগণের সহিত কথনও বৈরভাব
রাখিবে না। বৈরভাব চিরদিন থাকে না। কোনও
না কোনও উৎসবে বা কারণে, তাহাদের হারস্ব

হইতেই হয়। স্থতরাং, সে সময়ে তোবামোদ করা অপেক্ষা পূর্ব্ব হইতেই সম্ভাব রাখা বৃদ্ধিমতীর কার্য্য।

কুটুম্বদিগের মধ্যে যাতায়াত সর্ব্বদাই রাথিবে। যদি কোনও কার্য্যের জন্ম তোমার কোনও কুটুম্ব তোমাকে আহ্বান করে, তবে শত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকট গমন করিবে।

১। অভ্যাগত সংবর্দ্ধনা ।

১১। যদি শক্রও ভোমার গৃহে আগমন করে, তবে তাহার সন্মান করিতে কথনও পশ্চাৎপদ হইও না। তাহাকে সাদর অভ্যর্থনা ও উপবেশনাদির জন্ম আসনাদি প্রদান কর। গার্হস্থ্য-ধর্মের প্রধান কন্তব্য। "আপনি আসাতে আমরা কৃতার্থ হইলাম", অথবা "আমাদিগের বড়ই সৌভাগ্য যে আপনার দর্শন পাওয়া গেল"—এরপে তাহার প্রীত্যুৎ-পাদক মধুর ও শিষ্ট বাক্যে আপ্যায়িত করিবে। যতক্ষণ সে ভোমার বাটীতে থাকিবে, ততক্ষণ তাহার সহিত প্রাণ খুলিয়া কথাবাত্তা কহিবে। সে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে,তাহাকে হুই একবার—"বস্থন, বস্থন","পরে যাইবেন," "প্রত্যহ ত আপনার দর্শন পাওয়া যায় বাক্য না"—এইরূপ ভনাইবে। তাহার কার্য্রানি হইলে, অকারণে ভাহাকে ধরিয়া রাথিবে না। এবং সে যদি যাইবার জন্ম গাত্রোখান করে, তবে "আবার কখন আপনার দর্শন পাওয়া যাইবে ?"—"কখনো কখনো আসিয়া কুপা করিবেন", ইত্যাদি সৌজ্ঞ প্রদর্শন করিবে ও ভাহার সহিত षातरम्भ-भर्षास शमन कतिरव।

১০। পতিপ্ৰেম-লাভ।

খানী বিশ করিবার জন্ত বা তাঁহার প্রেম লাভ করিবার জন্ত কথনও ঔষধাদি প্রয়োগ করিও না। অনেক ফুর্জন ব্যক্তি এইরপে তোমার স্বামীকে বিবাদি খাওয়াইতে পারে। ঔষধে, মন্ত্রে বা অলঙ্কার ঘারা অন্ধ-শোভা করিলে স্বামী বশ হন না;—স্বামী বশ হন স্বীর গুণে।

১১। নারীস্বভাবের অবগুণ।

্ধ হঠকারিতা, অনৃত-বাদিতা, চপলতা, মায়া. ভীকতা, অবিবেকিতা, অশুচিতা, দ্যাগীনতা,—
নারী-স্বভাবের অবগুণ। এগুলি রমণীকে পরিত্যাগ
করিতে হইবে। কখনও কোন গুরুজনের নাম
ধবিয়া ডাকাও রমণীর কর্ত্ববা নহে।

১২। ক্রুদ্ধের প্রতি ব্যবহার।

কোনও ব্যক্তিকে ক্রুদ্ধ দেখিলে তাহার সমক্ষে
কখনও উত্তেজিত হইয়া উত্তর দিবে না। বরং স্কমধুর
বচনে ভাহাকে পরিতৃষ্ট করিবার চেষ্টা করিবে।
যদি দেখ যে, মিষ্ট কথায়ও সে শাস্ত
হইতেছে না, তথন নির্ব্বাক্ হওয়াই শ্রেয়। ক্রুদ্দ
ব্যক্তিকে উত্তর দিলে, ভাহার ক্রোধ দিগুণ বর্দ্ধিত
হয়। ইন্ধন পাইলেই অগ্নির তেজ হয়, কিন্ধ ইন্ধন
না পাইলে, সহজেই তাহা নির্ব্বাপিত হয়। মধুর
বচন ক্রোধের পক্ষে শীতল জল জানিবে।

১৩। পরাপরাধে ক্রোধ-বর্জ্জন।

অপরের অপরাধ দেখিলে কথনও জোধ প্রকটিত করিও না। জোধ মানবকে অন্ধ করিয়া দেয় এবং অনেক অপকর্ম করায়। ক্রোধ উৎপন্ন ংইলে, দর্পণে মুখ দেখিলে ক্রোধ প্রশমিত হয়। দর্পণ না পাইলে, দশ হইতে ১ পর্যান্ত উন্টা করিয়া ক্ষেক্বার গণনা করিলে ক্রোধ লোপ পাইয়া থাকে। দলোরে শাস গ্রহণ করিয়া অল্পে অল্পে তাহা হাড়িলেও ক্রোধের উপশম হইয়া থাকে।

১৪। পুরুষাদির সহিত অবস্থান।
নির্ক্তনে কথনও কোন পুরুষের সহিত

থাকিবে না, --সে পিতাই হউন, বা ল্রাডাই হউন।
এমন উচ্চৈঃস্বরে কথা কহিবে না যে, দূরের ব্যক্তি
ভাহা শুনিতে পায়। যে সকল রমণী কুলের বহিভৃতি
হইয়াছে, তাহাদিগকে বাটী আসিতে দিবে না।

১৫। भाषु-छी-मञ्ज।

সর্বাদ সজ্জন স্ত্রীর সহিত সঙ্গ রাখিবে।
কলহকারিনী, পরোক্ষে নিন্দক ও অসচ্চরিজা রমণীর
সহিত কথনও সংগ্য রাখিবে না। যাহাদিগকে আপনার
অপেক্ষা বৃদ্ধিমতী ও স্থচতুরা জানিবে, তাহাদিগের
সহিত সংগ্য রাখিবে পৃথিবীতে কখনও ঠকিতে হয়
না। পুস্পের সহবাসে কাঁট দেবতারও মন্তকে
আরোহণ করে; কিন্তু কাঠের সহবাসে তাহাকে
অগ্রিতে দগ্ধ হইতে হয়। অতএব সঙ্গ রাখা
একান্ত কত্রিয়।

১৬। মহিলা-সভা।

মহিলা-সভায় গমন করিলে তথায় গোলমাল না করিয়া স্থিরভাবে চূপ্ চাপ্ থাকাই কর্ম্বরা । মহিলাগণ একত্রিত হইলে সভার কার্যারপ্ত ইইয়া থাকে। সভায় প্রস্তাব করিবার নিয়ম এই যে, কোনও প্রতিটিত মহিলাকে প্রশংসা করিয়া বলিতে হয়—"আপনি এই সভার অন্যক্ষতা গ্রহণ করিবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত; স্বতরাং আমাদিগের সবিনয় প্রার্থন এই যে, আপনি আজ এই সভার সভাপতির আদন গ্রহণ করিয়া তাহা স্থশোভিত করুন।" এই প্রস্তাবের পর অন্ত কোনও মহিলা তাহার অন্থনোদন করিবেন। অন্থনোদন করিতে হইলে বলিতে হয়—"অমুক প্রস্তাবকর্ত্রী যাহা প্রস্তাব করিয়াছেন তাহা আমি অন্থনোদন করিতেছি, এবং আশা করি যে অন্তান্ত মহিলাগণও আমার সহিত একমত হইবেন।" বিরোধ না থাকিলে প্রস্তাবিত মহিলা সভাপতির

জ্মাসন গ্রহণ করিয়া সমবেত মহিলা-মণ্ডলীকে ধক্ত- হইবে। সভাভঙ্গ-কালে সভাকত্রীকে ধক্তবাদ দিয় বাদ প্রদান করিবেন। পরে সভার কার্য্যারম্ভ সভাভঙ্গ করিতে হইবে।

(ক্ৰমশঃ)

জীহেমন্তকুমারী দেবী

রাজসূয়-যজ্ঞকালে নিমন্ত্রিতা সত্যভামার প্রতি দৌপদী।

এস দেবি, যাদবেক্স-হাদি-বিলাসিনি !
প্রতীক্ষা করিছে তব, উৎস্থক নয়ন,—
নেহারি স্থনীল নভে নব-কাদম্বিনী
ভূষিতা চাতকী চায় সলিল যেমন !
ভাতিল আঁধার গৃহ চরণ-পরশে,
মৃক্ত হ'ল বন্দী-চক্ষে ফদ্ধ কারাদ্বার,
বিমৃগ্ধ ললনা-বৃন্দ ও-রূপ দরশে !—
শত-থভোতিকা-দলে কৌম্দী-সঞ্চার !
মঞ্চুকেশি ! হেরি ভোমা হেন লগ্ন মন,
'শোভা' বলি মিছা নিজে কমলার জ্ঞান ।
হে দেবি ! লক্ষ্মীর ও লক্ষ্মী করেছ হরণ,
"শ্রী"-পতি হরির, সতি, বৃথা অভিমান !

কি মধুর দীপ্তিময়ী প্রতিভা উজ্জন,
স্থিম-আবি-পাতে বারে প্রীতি-মন্দাকিনী,
স্থকপোলে বিচ্পিত স্থনীল কুন্তল ;—
বাহুভ্যে নীলাঞ্চলে ঢাকা নিশাসণি!
কি সৌভাগ্য আজি মম, প্রকাশিতে নারি,
ভিক্ষ্পৃত্তে পদ্মালয়া হ'লেন উদয়;
শক্তিময়ি! চিনি তোমা,—শক্তি নাহি ধরি,
কুপা করি দিও শুধু চরণে আশ্রয়!

শত অরুণের ভাতি হৈরি ও-চরণ, সার্থক আঁকি পবিত্র জীবন ; "সথী" বলি বিশ্বপতি দিয়াছেন মান,— জানে দাসী, রাঙা-পায় অস্তে পাবে স্থান!

खी हिम्मना (मर

প্রার্থনা।

নীরব কোরো না প্রভো! এ বীণার তার— ভোমারি এ ভর-বীণ। চির-পুরাতন! জাগাও আশার বাণী তাহে অনিবার, অভয় পবিত্র আশিস্-পরশে তোমার। কল্প ও মুরতি তব দ্বে রাখি মোর প্রসন্ন দৃষ্টিতে প্রভো, নিশা কর ভোর।

অর্থ।

দরিক্র কহিল—"অর্থ ! অনর্থের মূল,
তোর লাগি গেল মোর জাতি মান কুল।"
অর্থ কহে,—"অনর্থের মূল আমি বটে,
আমার গৌরব বাড়ে দাতার নিকটে।"

শী সাবিজীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্য

গানের স্বরলিপি।

(গান)।

মিশ্র ইমন—তেতালা।
জ্ঞানালাক রাথ গো জেলে তোমার মনে।
এ জীবন আলো কর পবিত্র জ্ঞানে।
এ আধার জীবন-পথে আলো বিনা,
যেও না ভগিনি। তোমায় করি গো মানা;
পথ ভূলে বিপথে গেলে লাগিবে প্রাণে।
জ্ঞানালোক রাথ গো জেলে তোমার মনে॥
নারী-গণ শিক্ষা পেলে জড়তা যাবে.
আবার এ মৃত জাতি জীবন পাবে।
ছেলে মেয়ে মা'র কাছে না পেলে শিক্ষা।
ক্রেণ্ডানালাত চল,উর্দ্ধ পানে।
জ্ঞানালোক রাথ গো জেলে তোমার মনে॥
﴿শ্রীযুক্ত হরকালী সে

(স্বরলিপি)

অস্থায়ী

- यो शांशा शां शांशा श क श्रेष खी व ॰ न खा • ला • क ॰ त्र •

অন্তর |

- - शां भा । भा का भा । भा ना ना ना ना । । वा o ला o वि o o o ना o य खना ख o o
- ১ ব | ধাধা া | পা গাপা মা গাগা | রাা মাগা | | গিনি০০ ভো০ মায় ক ০ ৱি গো মা ০ ০ ০

७८५ मरबा।

- ু হ গা া পা পা পা পা পা পা । পা া পা । পা া পা না না০০ প থ ভুলে বিপ ধে ০ গে ০ লে ০ লা ০
- ু পা । পা । পা কা পা । । না না না না না । । । গি ০ বে ০ পো ০ ০ ০ গে ০ জা না লোক ০ ০

সঞ্চারী ও আভোগ।

र नानानाना | नांना नांना | नांनानाना। नातीन किल्का ० १५० व्हार किए छा | मां शा ा । मां शा ा । वा ा मा **प्र** शा । मां शा ा । मां शा । मां शा ा । मां शा ।

र्भाग भाभा । शांचा । । भाग ना । ना ना भारे हैं। ना ० ८५ ला नि ० ० ० का०० कं दा गां०

भिशा । । मां मां मां भा शांता। शां मां भा शां पत्न ०० छाल ० त्र २० दनां गी ०००

ूर्ण । नामाना नामाना नामाणा नामा प्राप्त । ज्ञाना नामाना नामाणा नामा प्राप्त । ज्ञाना । ज्ञा

1 71	1	র্বা	্ ২ পা	1	† '	at !	ও না	t	1	1	ſ	· †	1	t	[] मा II
(a	•0	*	পা	0	0	- 0	নে	0	0	0		.0	. 0	U	" a †"

- ১। উপরে "()" এইরূপ বন্ধনীর (Bracket) চিহ্ন দেওয়া হইয়াছে; ইহা পুনরাবৃত্তির চিহ্ন। অর্থাৎ "নারীগণ" হইতে "পাবে" পর্যন্ত, এই অংশটি তুইবার আবৃত্তি করিতে হইবে। () এই চিহ্নদ্বয়ে ইহাই ব্যায়।
 - ২। উপরে এইরূপ চিহ্ন আড়ে, যথা" ----"; ইহাকে মিড় বলে।
- ৩। উপরে তুই স্থানে পা এবং পা এইরপ চিহ্ন পাইবেন। অর্থাৎ স্বরের মাধার একটি অপেকাকত কৃত্র স্বর এবং নিমে বড় আকারের একটি স্বর। ইহাকে স্পর্শ-শব বলা হয়। অর্থাৎ উপরের কৃত্র "গ" বা "র" হইল আমুষ্কিক স্বর, এবং নিমে বড় "পা" হইল প্রধান স্বর। অর্থাৎ আমুষ্কিক স্বরটি প্রধান স্ববটিকে স্বরৎ স্পর্শ করিয়া গেল।
 - ও। অপরাশর চিহ্নাদির নথ দর্পণ অগ্রহায়ণ মাসের "বামাবোধিনী"তে প্রকাশ করা হইরাছে। সন্ধীত প্রিয়া পাটিকারা যদি অস্ততঃ স্বরলিপি যুক্ত "বামাবোধিনী"র এক এক দংখ্যা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারেন, তবে উক্ত পদ্ধতির চিহ্ন-সমূহ পড়িতে তাঁহাদের সংখ্যা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারেন, তবে উক্ত পদ্ধতির চিহ্ন-সমূহ পড়িতে তাঁহাদের কোনই অস্থবিধা ঘটিবে না। কারণ "বামাবোধিনী"তে স্থানাভাব-বশতঃ প্রতিবারে আভোপাস্ত ব্যাখ্যা দেওয়া অসম্ভব। কেবল 'যে-কয়েকটি ন্তন চিহ্ন ব্যবহৃত হইবে, সেইগুলিরই ব্যাখ্যা দেওয়া হইবে।

ভ্ৰম-সংশোধন।

- (ক) অগ্রহায়ণের সংলিপির নাম"আকার-মাত্রিক-ম্বরলিপি"। ইহাতে আকার ("1") না বসাইয়া, তৎপরিবর্ত্তে ইংরাজী অক্ষর "r" বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ঐ গুলি সমন্ত বালালা আকার ("1") হইবে।
- (খ) ২৯৬ পৃষ্ঠায় (২) নম্বরে কোমল "ঋ"র পরিবর্ত্তে "দা" হইবে "দা" কোমল ধা,
 অর্থাৎ কোমল ধৈবত।

 শ্রী মতী মোহিনী সেনগুণা।

ন্মিত ।

ু (পূৰ্ব-প্ৰকাশিতের পর)

শীলাপাছিরে একটা গোল্যাল্ ভালিয়া শুনিমতা চাঁচাজে ?" মাডা উথির হইয়া বলিলেন, তাই ব

"কি হয়েছে ঠাকুর, কি হয়েছে ?——"এই বলিতে বলিতে পড়া ফেলিয়া অন্ত ঘর হইতে, ক্রত-ঘর্ষিত-পাছকার অভ্যস্তরে আধ্থানা পা চুকাইয়া, বিমল ভাষ্ণাতাড়ি বাহির হইয়া আদিল।

নমিতা বাস্ত হইয়া বলিল, "কে চঁয়াচা-মেচি করছে, বিমল ?—"

"বোলতে পারি না; পাঁড়ের গলা পাচ্ছি যেন।
দেখি গে, ও-দিকের বারেগুায়—!" এই বলিগা
বিমল উৎস্ক-ভাবে অগ্রসর হইল। নমিতাও
সলে সলে চলিল; স্তরাং অজ্ঞাত আগ্রহে অধীর
স্ক্মীল এবং সমিতাও দিদির পিছু লইল।

বাহিরের বারাতায় আসিয়া সকলে দেখিল, সেই পীড়িত বালকটীকে গৌরী-পাঁডে প্রচণ্ড **আকালনে ধমক-ধামক দিয়া তর্জ্জন করিয়া বলি-**তেছে, "আবি হিঁয়াসে নিকালো।" এবং গৌরী-পাঁডের পার্যে দাঁডাইয়া, তাহার প্রিয়-সহচর শঙ্কর ভাহার হুরে হুর মিলাইয়া থুব রুপিয়া ঝুকিয়া মহাবিক্রমে বাহাত্রী-ব্যঞ্জক কর্তৃত্ব ফলাইবার চেষ্টা করিভেচে: কিন্তু গারিভেচে না,—হাসিয়া ফেলিতেছে। অমুকরণের অভিনয় তাহার ধাতে আদৌ পোষাইতেছে না, তথাপি সে হটিবার পাত্র নহে; রামায়ণ-গানে গায়কের দোহার-গণের অভ্ত-্ড**নী**র হাত-মৃথ-নাড়ার তালে তালে শব্দ-উচ্চারণের কৌশলে 'গঠণের' স্থলে 'ঠন্'-শব্দে পর্যাবসিত স্থর-পাধার মত, শঙ্করের লক্ষ-ঝক্ষ, পাঁডের বকাবকির অমুকৃতিতে, হাস্থোদীপক-রূপে প্রকটিত **ইইতেছে। পাঁড়ের প্রতিক্**পার পিচনে তাহার একটা কথা শুধু বেশ পরিষ্কারভাবে শুনা ঘাইতেছে, —"আল্রাইট, আলবৎ উঠনে হোগা; দেকেলা নেই বোলনে কভি নেই চলেগা।"

বিমল সকলের আগে আগে চলিয়াছিল ৮ দ্র ইতে শহরেব 'বিপর-পীড়িতের প্রতি সহাদয়তা- পূর্ণ (?) আদেশ ও উপদেশের তম্বি দেখিয়া সে হো-হো-শম্বে হাসিয়া বলিল, "তিষ্ঠ তিষ্ঠ বীর-ভন্ত! স্থিরোভব।—হয়েছে কি ?"

নমিতা যে বাড়ীতে আছে, তাহা গৌরী-পাঁড়ে বা শহর-ভৃত্য আদে জানিত না; স্থতরাং হঠাং তাহাকে সকলের সহিত উদ্বেগপূর্ণ-বদনে জ্বত বাহির হইতে দেপিয়া, ভৃত্য ও পাচক অত্যস্ত কুন্তিত হইয়া এক পাশে দেয়ালের গা ঘেঁসিয়া সরিয়া দাঁড়াইল ও লজ্জিত হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিল যে, তাহাদের দিদিমায়-কো অগোচরে মথেচ্ছভাবে প্রত-কীর্ন্তনের আনোদ জ্বমাইতে পারা মায়, কিন্তু তাঁহার স্থগোচরে এমন ভাবে —?—আরে রাম!

শঙ্কর, গৌরী-পাঁড়ের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া হাত কচ্লাইয়া আম্তা-আম্তা করিয়া একটা কিছু বলিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া, বিমল রহস্থ-ব্যঞ্জক কণ্ঠে বলিল, "থাক্ আর সাফাই গাইতে হবে না; ব্যাপার বুঝেছি।"

নমিতা মৃত্-বিরক্তি-বাঞ্জক জ্র-কুঞ্চন সহ ভৃত্য-গণের প্রতি একবার দৃষ্টি-ক্ষেপ করিল; তাহার পর বিমলের দিকে চাহিয়া দ্বৈৎ অসহিষ্ণুভাবে বলিল, "হেসো না।"

বিমল অপ্রতিভ হইল। ভৃত্য-ছমের আচরণ
যতই হান্মোদীপক হউক, কিন্তু বিমলের পক্ষে
বর্ত্তমান ক্ষেত্রে তাহাতে হাসাটা যে মোটেই উচিত
হয় নাই, নমিতার ঐ একটী কথায় বিমল এতক্ষণে
তাহা যেন স্পষ্টরূপে ব্রিল। সে সন্তৃতিভাবে
বলিল, "হাসি নি; শন্ধরের বাদ্রামি দেখে—।"

নমিতা কোনও কথা না বলিয়া বিমলের পাশ কাটাইয়া আসিয়া পীড়িত বালকের নিকটে বসিল ও ব্যেহপূর্ণ কঠে: তাকিল, "ঠাকুর !"

শনী, মায়ূ।" এই বলিয়া বালক রোগ-ক্লিষ্ট মুখ-খানি ফিরাইয়া বিষয়-দৃষ্টিতে চাহিল্য নুমুক্তা দেখিল ভাহার কালিমান্ধিত দৃষ্টি-কোণে ক্ষুত্র এক
বিন্দু অঞ্চ চক্-চক্ করিতেছে। মমতায় মন ভরিয়া
উঠায় সহসা নমিতারও দৃষ্টিতে একটা তুর্বলতা
পরিক্ট হইবার উপক্রম হইল; তাড়াতাড়ি আত্মসংবরণ করিয়া, কঠ ঝাড়িয়া নমিত। বিষয়ায়রে
মনোযোগ দিল। অনতিকাল-পূর্বের পৃষ্ট প্রশ্নগুলা
পুনশ্চ ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বালককে জিজ্ঞাসা করিতে
আরম্ভ করিল। বালক ধুঁকিতে ধুঁকিতে প্রশ্নের
ক্রবাব দিতে লাগিল।—

বালক ও তাহার চাচাত ভাই চাকুরী করিবার জন্ম 'দেহাদ্' হইতে এপানে আদিয়াছিল কিন্তু ভাইটি তাহার, এপন প্রভুর সহিত স্থানাস্করে চলিয়া গিয়াছে; কাজেই অস্থপে পড়িয়া বালক এপন একাস্তই গতাস্তর-হীন হইয়া পড়িয়াছে। ইহা শুনিঘা লজ্জার ক্রাট-সংশোধনের উপায়-চিস্কাবাগ বিমল-কুমার এইবার স্থবিধা বৃঝিয়া গন্তীরভাবে সহদয়ভা-পূর্ণ কঠে বলিল, "আচ্চা থেশ ত, আমরা তোমায় হাস-পাতালে ভর্তি করে দেব; তোমার কোন ভাবনা নেই।"

বিমলের কথা ভূনিয়া, সহসা একটা অসহায় ব্যাক্লভার পীড়নে পীড়িত বালকের চোথে-মুথে বিবৰ্ণ পাণ্ডতা জ্বমাট বাঁধিয়া উঠিল ! দ্ৰুত উত্তে-জনায় অসহিষ্ণু বালক কি একটা কথা বলিতে উদ্বত হইয়া, বিমলের মুখ-পানে চাহিয়া কুষ্টিতভাবে নাডিতে थायिन : ফিরাইয়া মৃধ মাথা ভীতি-বিকল কণ্ঠে আপন-মনে শুধু নাডিতে বলিল, "হা—হাস্পাতাল, বাবুজী, হুইবার হাসপাতাল !"

নমিতা স্থির-দৃষ্টিতে তাহার ম্থপানে চাহিরা চাহিয়া কি থেন দেখিল; তাহার পর ব্যথিত নিংখাস কৈলিয়া কোমলভাবে বলিল, "না না, তোমায় আমি হাঁদপাতালে পাঠাব না; তুমি আমাদের বাড়ীতেই থাক। এইখান থেকেই আরাম হয়ে যাবে। ভয় কি ?"

'ভয় কি গ' এই কথাটা বলিতে বলিতে, সহসা অপরিদীম করুণার আশ্বাদে, অভূতপুর্ব সাহসে . ও বিশ্বাদে নমিতার নিজেরই সমস্ত জনয় আননেদ ভরিয়া উঠিল। ঐ 'ভয় কি'র সাম্বনাটক সেই পীডিড বালকের অব্যাদ-ক্ষিগ্র চিত্রে। কোমল সম্বেদনার প্রলেপ ঢালিয়া দিল, কি নিজেই অম্বরান্তার মধ্যে তাহার দার্থকতাট্টক হর্ষের আশীর্বাদরূপে গ্রহণ করিল, তাহা হঠাৎ যেন নমিতা নিজেই বুরিয়া উঠিতে পারিল না ! তাহার মনে হইল, ঐ শব্দ : উচ্চারণের মৃহর্ত্তে ভাহাকে কে থেন এক নিমেষে তঃসহ বন্দিত্বের ক্লেশ চইতে বিরাট মুক্তির মাঝে ১ নিচুতি দান করিল! এ বালকের মর্মগত ক্লিষ্ট অস্বস্থির সহিত তাহার নিভত গোপন চিত্তের ক্ষৰ অতৃপ্তিও খেন এতকণ হুম্ছেছ্য-বন্ধনে বিজ্ঞতিত ছিল, সম্মুখন্থ নিরুপায় বালকের **অনিচ্ছুক মনো**-বৃত্তির ক্ষম অভিশাপ এতক্ষণ নমিতার মানসিক শক্তিকে যেন জডভাদারা অভিভূত করিয়া ফেলিবার জন্ম উন্মত হইয়া উঠিয়াছিল; এইবার যে: 🖰 নিংতা নিজের সাহসের জোরে **ফাশ ভিঁডিয়া** স্বাভাবিক ফুর্ব্ধি-স্বাচ্চন্দোর মধ্যে আপনাকে সহজ ভাবে ফিরিয়া পাইয়া বাঁচিল।

প্রসন্ন উজ্জ্ব দৃষ্টিতে চাহিয়া,নমিতা ভাকিল,"বিমল।

"আমায় কিছু বল্ছ ?"—এই বলিয়া বিমা
অগ্রসর হইল।

নমিতা বলিল, "একবার এ-দিকে এদ।"

উভয়ে বারেন্দার অপর পার্ষে আসিয়া দাঁড়াইল নমিতা ঈষৎ হাসির সহিত কোমল কঠে বলির "তুমি ভাই সেলুন-স্থশীল নও। সাংসারিক ব্যাপার্ট সম্বন্ধে তোমার মতামতও আমার সকল বিষয়ে নেওয়া উচিত। কি বল—?" "কি-সহদ্ধে বল দেখি ?" ঈষং বিশ্বিত হইয়া
বিমল বলিল, "আবার বুঝি চাকর-বাকরদের
কাউকে ছাড়াতে, না, রাখতে হবে ? নাঃ, আমায়
ও-সব মুদ্ধিলে জড়িও না দিদি! তোমাতে মায়েতে
মারুঝ্বে আমি কি তাতে অমত কর্তে পারি ?"

"না, চাকরদের কথা নয়, অল কথা। শোন।"
এই বলিয়া নমিতা পীড়িত বালক-প্রম্পাৎ শুত তা্হার অবস্থার কথা সংক্রেপে সমস্ত বিবৃত করিল।
বিমল নীরবে সমস্ত শুনিয়া বলিল, "এই সময় যে,বিপদ্ধের সাহায়্য কর্তে হয়, তাতে কোন ভূল নেই; কিন্তু ওর অস্কথে মগন সংক্রামকতার ভয় রয়েছে বলছ, তখন ছেলে-পিলের বাড়ীতে— ?"

নমিতা চিস্তিতভাবে কয়েক মুহূর্ত চুপ করিয়া বৃহিল; তাহার পর দারুণ অসহিঞ্তায় সবেগে মাথা দাড়িয়া বলিল, "নাং, অন্তায় স্বার্থপরতা চল্বে না বিমল। ও যদি আমাদেরই নিজের ভাই হোত, তা' হলে সংক্রামকতার ভয়ে ওকে কোন্ থানে ঠুকুতুম, বল দেখি ?"

কৃষ্টিত হইয়া বিমল বলিল, "অবশ্রু, কাছেই হাসপাতালে যথন মেনা-গুশ্রমার স্থবিধা রমেছে, 'গুথন—'''

্ ঈ্যৎ-তীব্রভাবে নমিতা বলিল, "স্বরণার গাতিরে হৃদয়-হীনতা প্রকাশ করাই কি উচিত ? গানপাতাল তোমার আমার পক্ষে কাছে, কিন্তু মি লোকটার পক্ষে—?"

পরক্ষণে, নিজের রুচ্তায় নমিত। নিজেই ষেন কছু ক্ল হইল। কথাটা থ্বই সোজা িন্ত উহা ত শক্তভাবে না উচ্চারণ করিলেও কোনও ক্ষতি ইল না! অনর্থক শুধু ছোট ভাইটির মনে কষ্ট বিশ্বয়া হইল মাত্র! অমুভপ্ত নমিতা তাড়াভাড়ি বিমলের পিঠে হাত ব্লাইয়া স্নেহ-কোমল কঠে বিলল, "নার্লিং এর কথাটা বাদ দিলেই ভাল হোত ভাই ! আমি নিজে কি ? তবে—।" ক্ষণ-কাল চূপ করিয়া থাকিয়া নমিতা আপন-মনেই বলিল, "আছে।, দেখা যাক্। ভগবানের ইচ্ছায় যা হো'ক ব্যবস্থা হবেই। এখন আপাততঃ আমাদের কাল ত আমরা করে যাই।"

় বিমল বলিল, "চিকিঃসার ভার **তুমি নিজে**ই হাতে রাথ্বে ?"

নমিতা হাসিয়া বলিল, "সে যে একাস্তই ছঃসাহস! তবে হাঁ। ছ'এক দিন কিছু চেষ্টা কোরে দেখলে বিশেষ ক্ষতি হবে না, বোধ হয়।"

বিমল চুপ করিয়া রহিল। একটু ভাবিয়া নমিত। পুনশ্চ বলিল, "ভাল কিছু করতে হলে, মনের বিপদ্-বাধা ও হংপ-কটের মুগ তাকিয়ে ইতন্ততঃ কর্লে চল্বে না; মঙ্গলের এত্যেই অমঞ্চলকে সাহ্স কোরে খাড়ে তুলে নিতে হবে। তার জ্বনে, হয় ত, অনেক অনর্থক কষ্টের অপমান-লাস্থনা সহু কর্তে হবে, किन्द्र मिरे अप्रतिकिर वर्ष करत प्रथल हन्त ना। তার চেয়েও বড় কাজ হচ্ছে,-- 'আমাদের কর্ত্তব্য !' — সে কর্ত্তব্যট্টকু প্রাণ-ভরা **শ্রদ্ধা-বিশ্বাসের সঙ্গে** যথাযোগ্যভাবে পালন না কর্বলে, আমরা মঙ্গলের মৃতিই যে কথনো দেখতে পাব না! বিমল । মনে আছে বারার কথা ?—তাঁর জীবনে ত কর্বার মত 'বড় কাজ' ঢের ছিল; কিন্তু তাঁর 'কর্ত্তব্য' যা, তা যত ছোট-কাঙ্গের বেশেই তাঁর সামনে এসে শাড়াকু না, তিনি সেইটুপুই সকলের আগে পূর্ণ নিষ্ঠায় সম্পন্ন করুতেন।—তাঁর সে শিক্ষা—!"

নগিতার ত্ই চক্ কশ্রুর ইইয়া উঠিল, ক্রপ্তুর ধরিয়া আদিল। বক্তবাটুকু শেষ না করিয়া সে আত্মদংবরণের জ্ঞাতাড়াতাড়ি অঞ্চাদকে মূথ কিরাইয়া পায়-চারী করিবার ছলে, বারেগুার প্রান্ত অবধি চক্র দিয়া ঘূরিয়া আদিল। পিতার ক্তে শুজিটুকু, তাহার প্রাণ্ডের মধ্যে হেনু সহসা একটা মহাদক্তি-

প্রেরণার মত অভিনব আনন্দের স্থষ্ট করিল !

যজোরে একটা নিংখাদ ফেলিয়া নমিতা দৃঢ়
নিশ্চয়তাপূর্ণ-বদনে বিমলের পার্যে আদিয়া দাঁড়াইয়া

ধীর-কণ্ঠে বলিল, "প্রধান আপত্তি,— ডাক্তার মিত্রের

স্মানটকু—।"

্বাধা দিয়া বিমল বলিল, "তর্ক কচ্ছিনে, দিদি।
'কিন্তু ডাক্তার মিত্তের সঙ্গে আসাদের এমন কিন্তার্থ
জড়িয়ে আছে, যার জন্তো—?"

"আছে বৈ কি—।" তৃংথের হাদি হাদিয়া নমিত। বুলিল, "লোমার কাছেও এর কৈফিয়ং দিতে হবে, এটুকু মনে করি নি। — ধাক, অহা নজীর থাক্; আপাততঃ তিনি আমার স্বদেশীয় আমার নাননীয় প্রতিবেশী। ভাই বোলে, তাঁর অধারধাননার ক্রটি ধদি কিছু সংশোধনের চেষ্টা করি—অব্শু চেষ্টার স্বযোগটা যথন হাতের কাছে এসে পড়েছে—তথন তাতে আপন্তিকি পু মোট কথা, ছেলেটিকে বাড়ী থেকে অন্তর্জ বিদেয় করা অসন্তব।"

বিমল। তুমি মনে কোরে। না, দিদি, ৬কে বাডীতে রাথা আমার অনিচ্ছে। তবে --।

ন্মিতা। সে জানি, —জানি বলেই এতওলো অনাবশ্যক বকুনী বক্লুম: এগন এস।

উভয়ে বারে প্রার মোড় খুরিয়া পীড়িত বানকের নিকট চলিল; কিন্তু সেগানে উপস্থিত সকংলর কৌতৃহলপূর্ণ উৎস্কক-দৃষ্টি পীড়িত বালকের নিকটে উপবিষ্ট একজন নবাগত ব্যক্তির প্রতি স্থির-নিবদ্ধ দেখিয়া, নমিতাও সবিস্থায়েসেই দিকে চাহিল; —এ কি স্কর-স্থার তেওয়ারী!

মৃহুর্ত্তে নমিতার মনের মধ্যে একটা অস্বস্থির বঞ্চনা বাজিয়া উঠিল, – "প্রবস্থনরও আগিয়া জটিল! —ভাল হটল না।"

কিন্তু ভাল না হইলেও, ভালটা যে কেমন করিয়া উপস্থিত কেত্রে হওয়ান দরকার, নমিতা তাহাও ভালরূপ বৃবিঘা উঠিতে পারিল না। যোগা ব গুবা স্থির করিয়া লইবার জন্ম নমিতা স্থরস্থলবকে যেন দেখিতে পাদ নাই, এইরপভাবে দৃষ্টি ফিরাইয়া অক্সমনস্ক-ভাবে বিমলের পিছু পিছু অগসর হইতে লাগিল। কিন্তু কর্ভব্য কিছুই স্থির হইল না; উন্টা, তাহারই অসন্তোধ, এক সাহ্যগোপন চেষ্টার নিথা ছলনাট্কু, কোহার বলের নিক্টিই নিজেকে হীন অপরাধী করিয়া স্কুলিল। কুন্ধী-রান্তির ক্লুন-ধিকারে অবীর নমিতা ভাবিল,—ছিং, নিজের হতে নিজের একি মৃচ্ লাজনা। —দে না, পবের কটি সংশোধনের জন্ম প্রাণের মধ্যে সমন্ত্র করিন কাজের পথে বাহির হইয়াকে ৪—কিন্ধ নিজের ক্রিট-সংঘটনের সমন্ত্র

পীড়িত বালকের কঠে, কপালে, আদর করিয়া হাত বুলাইয়া জিজ্ঞাসারত ত্রস্কুলকে দেখিয়া বিমল বলিল, "নমন্তার, আপুনি কতক্ষণ—?"

"এই মাত্র," এই বলিয়া মূপ তুলিয়া প্রতিনমন্ধা-বের উপক্রম করিতে গিয়া, স্বস্তব্দর, বিমলের সহিত নমিতাকেও আসিতে দেখিয়া উটিয়া দাঁড়াইল। সূচ্ আত্মধানি-পীড়নে কোভারক্ত-বদনা নমিতা, তাড়া-ভাড়ি অধ্যার হইয়া, নিতান্ত সহস্কভাবে প্রশ্ন করিল, "আপ্রিকি ইন্সিপাতাল যাচ্চিলেন ?"

युत्रयुक्तत । आएक हें।—।

ত্বশীল ভাড়াভাড়ি অগসর হ**ই** । স**েশৈজন্তে** স্বস্থলরকে অভ্যর্থনা করিয়া বলিল, "র্**ষ্টিটা এখুনি** বড্ড জোবে চেপে আস্বে, সোধ হয়। একটু বস্বেন চল্ন—।"

স্থালৈর 'বোধ হয়' এর অপেক্ষায় বসিয়া থাকিতে গেলে, স্থরস্থানেরের প্রভাক 'বোঝা'-টার সম্বন্ধে কোন হেন্দ্র-নেন্ত হয় না; স্থতরাং, স্থরস্কার ভাহার শিষ্টাচারের প্রত্যাভরে শুধু একটু প্রসন্ধর কোমল হাসি হাসিয়া, ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, শ্ভাব্জার-বাব্র বাম্ন-টি আপনার বারেণ্ডায় এসে পড়ে আছে দেখে, তাই জিজ্ঞাস। কর্বার জ্ঞে এখানে উঠেছিলুম।"

কি জিজ্ঞাসা করিবার জন্ম,— নমিতার তাহা জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল না। সে শুদ্ধ্য সংক্ষেপে বলিল, "ইয়া, ছেলেটি এখানে এসে শুয়েছে।"

একটু ইতন্ততঃ করিয়া স্থরস্কর বলিল, "ছোক্রার অবস্থা তেমন স্থবিধে বোধ হচ্ছে না; এক-রকম উত্থান-শক্তি-রহিত বল্লেই হয়। ডাক্তার-বাব্কে একটু ধবর দেওয়া কি— ?" স্থরস্কন্য এই-খানে থামিয়া পুনশ্চ ইতন্ততঃ ক্রিতে লাগিল।

ঐ অর্ধ্বোক্তির অস্পষ্ট ইন্ধিতটুকু হইতেই নমিতা ব্রিয়া লইল,—স্থরস্থার ইতোমধ্যেই বালকের নিকট হইতে সমন্ত গোপনীয় ও প্রয়োজনীয় সংবাদটুকু আলায় করিয়া লইয়াছে। নমিতা ক্ষণেকের জ্ঞা বিচলিত হইল, পর-মূহুর্ত্তে জোর করিয়া শক্ত হইয়া ধীর কঠে বলিল, "ক্ষমা কর্বেন, ডাক্তারবাবৃকে এ ধ্বরটুকু জানানো মানেই—তাঁকে অপমান করা। সেটা কিন্তু একান্তই অস্কৃচিত। এ সামান্ত বিষয় চেপে যাওয়াই ভাল।—কিছু মনে কর্বেন না।"

বিশ্বয়-শুৰ-ভাবে এক মৃহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া শুরস্কন্দর ধীরে ধীরে বলিল, "ফগীটি থাক্বে কোথায় ?"

"আমাদেরই বাড়ীতে," বিমল বলিল, "এসে ষধন আমাদেরই বাড়ীতে শুয়েছে, তথন আমাদেরই কর্ম্মব্য,—ওর দেখা-শোনার ভার নেওয়া—।"

স্থরস্থলরের নিকট এমনভাবে এ পরিচয়টা দান করা, নমিতার মাদৌ পছন্দ হইল না; তাহার ইচ্ছা হইল, কর্ত্তব্য-জ্ঞানী ভ্রাতাটির ক্ষম ধরিয়া নাড়া দিয়া দে একবার তাহার ভার-বহন-শক্তির শুক্রত্তী বুঝিয়া লয়! কিন্তু দেটুকু বুঝিবার সময় ও সাবকাশ রহিল না; পর-ক্ষণেই নমিতা যাগ্র ভয় ও সন্দেহ করিতেছিল, ঠিক তাহাই ঘটিয়া গেল। স্বরস্থার বিমলের কথা শুনিয়া সোৎসাহে সান্দে বলিয়া উঠিল, "ধলুবাদ বিমল বাবু! এর পরে আর আমার কোন কিছুরই জান্বার শোন্বার কৌতূহল নেই। আমার অন্ধিকার-চর্চার স্পদ্ধা ক্ষ্মা কর্বেন। একটি অন্ধ্রোধ—আমার দ্বারা যদি কোন সাহায্য সম্ভব-পর হয়, তবে অন্থগ্রহ করে—।"

স্থবিধাষেধী বিমলকুমার তৎক্ষণাৎ সাগ্রহে বলিঃ। উঠিল, "অবশ্য, অবশ্য। অমুগ্রহ কি বল্ছেন ? আমর। সাদরে গ্রহণ কোর্কো। আপনার সাহায্য ? (মাথা নাড়িয়া) যদি, কেন ? নিশ্চিতই প্রয়েজন!

আনন্দের উচ্ছ্বাদে বিমল পাছে আরও বেণ বাড়াবাড়ি করিয়া ;লে, ভাবিয়া তাড়াতাড়ি সে-পথ বন্ধ করিবার জন্ম নমিতা বলিল, "আমি বাড়ীর ভেতর এর শোবার বিছানা ঠিক.করে গুছিলে আস্ছি। সেলুন, একবার এস; দরকার আছে।

সমিত। অগ্রসর হইল। চৌকাঠ অতিক্র করিতে উন্থতা নমিতা সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইর স্বরস্করের উদ্দেশ্যে বলিল, "এ গ্রাপারটা যেন কারু কানে না ওঠে; এমন কি মিস্ স্থিথেরও নয়।"

বিশ্বিত স্থরস্থার বলিল, "শ্বিথেরও নয়! কেন তাঁকে জানাতে আপত্তি কি ?"

নমিতা। প্রয়োজনাভাব।

স্থরস্কুর। চিকিৎসা, ভুশ্রষা বা প্রামর্শে জন্মে—-?

একটু কুষ্ঠিত হইয়া নমিতা বলিল, "খতা চিকিৎসকের ব্যবস্থায় হানি কি y"

স্বরস্থনর। কিছুনা, তবে তিনি মহৎ-হৃদয়।
"জানি", প্রশাস্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া নমিত। বলিল
"দম্মানে শ্রহায় তিনি আমার মাতৃ-স্থানীয়া; তাঁ
মহংস্বর জন্ত আমি তাঁকে গভীর ভক্তি ক্রি। তাঁ

দৌহত ও সেহের ম্ল্যও আমার কাছে সর্বাপেক।
উচ্চ। কিছু তব্ও জাতীয়তা হিসাবে, (কাশিয়া)
তাঁর সম্পর্ক আমার দ্র। তা ছাড়া,
আমার স্বদেশের গর্ম, গৌরবের নিদর্শন, শিক্ষিত
সম্প্রদায়ের কারো ব্যক্তিগত দৌর্মলা-কলফের
অপমান, বা বেদনার কাহিনী, যা তাঁর মত সহদয়া
মহিলাকে শুনিয়ে আমি স্থী বা সম্ভুট কর্তে
পারব না, তা তাঁকে জানাতে আমি একাকট অনি-

জ্ঞুক। ক্ষমা কোর্কেন, তাঁর সহায়ভৃতি আমার পক্ষে সকল সময়ে লোভনীয়, কিন্তু এ রক্ষ ক্ষেত্রে অসহনীয়।"

নমিতা আর দাঁড়াইল না। শুদ্ধিত-মুগ্ধ হুর-স্বন্দরের হাত ধরিয়া বিমল বলিল "আন্তন্!"

(ক্মশ:)

शैरेननवाना (पायकामा।

मर्ताम-मर्थाः।

১। আমাদিগের রাজমাতা যুদ্দে ব্যাপৃত চারতীয় দেনাদিগকে, তাহাদিগের শৌর্যবীর্যোর ধ্রস্কার-স্বরূপ, একপানি ঢাল ও একটা পতাকা উপহার দিয়াছেন।

২। নৃতন ব্যবস্থায় যুদ্ধে সমধিক ফল লাভের यागाय है: लट ७ व राधान मन्नी गिः अकृरेथ य-भर পরিত্যাগ করিয়াছেন। সমর-সচিব মি: লয়েড ছৰ্জ্ছ একণে প্ৰধান মন্ত্ৰী হইয়াছেন। তিনি, ভারতের ভৃত্পুর্ব্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ড কৃজ্জন, ব্যার युष्कत नाग्रक वर्ष मिननात, त्रक्रणनीनमत्नत त्न्जा মি: বোনার ল. শ্রমজীবি-দলভুক্ত মি: হেওপ ন--এই পঞ্জন মূদ্ধের যাবতীয় ব্যবস্থা নির্দারণ করিবেন। এতদ্বাতীত আরও ২৭ জন মন্ত্রিপদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহারা কেবলমাত্র বিভিন্ন বিভাগের কার্য্য সম্পাদন করিবেন, মন্ত্রি-সভার সভা হইবেন না। মি: লয়েড ্জৰ্জ প্ৰধান-মন্ত্ৰী रहेम्रा (य-मकन कार्य) कतित्वन, তारात जानका তিনি বাণিজ্য-পোত-সকল বাহির হইয়াছে। অস্ত্র-সঞ্জিত করিবেন: শীতাবসানে শক্র-সৈক্ত প্রবন্ধবেগে আক্রমণ করিয়া পরাভূত করিবেন; ১৬ হইতে ৬০ বর্ষ বয়স্ক সমস্ত লোককে যুদ্ধ-কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন; ক্রন্মনীকে জাহাজ্বনার। এরূপ বেষ্টন করিবেন যে, একরতি বিদেশীয় জ্বন্যও ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না। প্রত্যেক ব্যক্তিকে আহার্য্য-ক্রয়ার্থ টিকিট দিবেন, ভাহাতে কত আহার ক্রন্ম করিতে পারিবে ভাহা লেখা থাকিবে; অতিরিক্ত দ্বা উৎপাদনের উপায় করিবেন; যুদ্ধে অনাবশ্রুক ব্যবদায়, বিলাদ-জ্বেয়র আমদানী, ক্রম্ম ও ব্যবহার বন্ধ করিবেন; সংগ্রাহের ক্রেক দিন মাংসাহার ভ্যাগ করিতে হইবে;—

- ৩। সমাট্ মিঃ এস্থ ইপকে "লর্ড" উপাধি দানের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তিনি উক্ত সম্মান গ্রহণ করিতে অসমত।
- ৪। মি: শেলি বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র রয়াল

 সদেক সৈক্ত-দলের লেফটেনান্ট। তিনি আকাশ-য়ৄ

 শিক্ষা করিতেছেন।
- ৫। ফরাসী সমরবিভাগ এই সংবাদ প্রচার
 করিয়াছেন যে, ১৯১৬ সালে মিত্রশক্তিগণ ৫,৮২,৪২৩
 জন শক্রসৈত্ত বন্দী করিয়াছেন। মিদর ও পৃর্ব্ব

আদি কায় যাহার। বন্দী হইয়াছে, তাহাদিগকে ইহার মধ্যে ধরা হয় নাই। ফরাসীরা মোট ৭৮৫০০ দৈশ্য কয়েদ করিয়াছে—ভার্ডুনে ২৬,৬৬০ ও সোমে ৫১৮৪০ জন। ইংরেজেরা ৪০৫০০ জনকে, ইটালীফানেরা ৫২,২৫০ জনকে, রুষেরা ৪ লক্ষ শক্রসৈন্তকে এবং সার্কিয়ায় ১১,১৭০ জনকে বন্দী করিয়াছে। ১৯১৬ সালে এক ফ্রান্সেই শক্রপক্ষের ১০ লক্ষ দৈশ্য হতাহত চইয়াছে।

৬। ভারতবর্ষ হইতে বহু সহস্র গাধা ও গাধার রাখাল যুদ্ধক্ষেত্রে প্রেরিত হইয়াছে। অমৃতসর ক্লো ১২১১, গুজারাত ৮১১, সাপুর ৭০১, ঝেলম ৬৪৭, লায়ালপুর ৪০৬ ও আটক ৫৪৬ জন রাখাল পাঠাইয়াছে। এক আটক জেলা হইতে যুদ্ধের জ্ঞা এপর্যাস্ত ৪ হাজার লোক সৈক্তা-শ্রেণীভূক্ত হইয়াছে।

। গবর্ণনেষ্ট এই নিষম করিয়াছেন, ইংলডের পতিত জমি দখল করিয়া তাহাতে খাল্য-সামগী উৎপাদন করিবেন।

৮। যুদ্ধ-ব্যয় সঙ্কলানের উদ্দেশ্যে বিলাতে সপ্তাহে এক দিন করিয়া মাংসত্যাগের প্রস্তাব হই য়াছে। প্রকাশ,—ইটালী এই জান্নয়ারি হইতেই সপ্তাহে তুই দিন করিয়া মাংস-জ্যাগেব ব্যবস্থা করিয়াছে।

১। ইংলত্থে আহার্যা দ্রব্য তুর্লভ ও তুর্মালা হওয়ায় গ্রব্দেণ্ট এই নিয়ম করিয়াভেন যে, হোটেলে সন্ধ্যাকালে ৩ পদের বেশী ও অঞাক্ত সময়ে ২ পদের বেশী আহার দেওয়া হইবে না। ঝোল ও ফল অর্দ্ধপদ বলি নগা হইবে।

২০। শুনা যায়, ব্রিটিদ গ্রব্মেন্ট শীল্প মন্থ বিক্রয় ও মদ্যপান সম্পূর্ণরূপে বন্ধ করিবেন। বে মদ মন্ত্র আছে গ্রব্মেন্ট ভাষা ক্রয় করিয়া ভাষা গোলা-শুলি নির্মাণে ব্যবহার করিবেন। ইংলণ্ডে কেহ মদ বাইবে না, কোথাও মদ কিনিতে পাওয়া ঘাইবে না। ১১। প্রকাশ, তিনু বৎসরের কড়ারে বার্ষিক শভ করা ছয় টাকা স্থদে, ইংলগু জাপানের নিকট হইডে প্নের কোটি টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছেন্।

১২। রুষ গবর্ণমেন্ট কাষ্ট্রের চালান বন্ধ করায় স্কুইডেন দিয়াসালায়ের আকার ছোট করিবে।

১৩। গবর্ণমেণ্টের আদেশ, কয়লার অপ্রাচুর্গ্ হেতু ইংরাজরাজের অধিকির-ভূক্ত স্থান ব্যতীয ক্ত্রাপি ভারতবর্ষ হইতে কগলা রপ্তানি হইবে ন।

১৪। কমাস এই জনরব প্রচার করিয়াছেন যে, ভারতের ডাক ভূমধ্যসাগরের মধ্য দিয়া সুদ জাহাজে পার হইবে, আর যাত্রীর জাহাজ আফ্রিকার দক্ষিণ দিয়া উত্তর্মাশা অস্তরীপের পথে যাতাদ্বাত করিবে।

১৫। পূর্ব্বে কলিকাতার পদানশীন মহিলাদিগের জন্য একটী স্বতম্ব ভ্রমণোলান-নির্মাণের প্রস্থান অনেকের আপত্তি-বশতঃ পরিত্যক্ত হয়। ঐরপ উল্লান নির্মাণের প্রস্তাব পুনরায় উঠিয়াছে; কিন্তু এবার "পদানশীন" কথাই নাই। কলিকাতার মহিলাদিগের মধ্যে যাহারা ইচ্ছা করিবেন, তাহার। ঐ উল্লানে বিচরণাদি করিতে পারিবেন, এবার এই প্রস্তাব হইয়াছে। কলিকাতার মিউনিসিপালিটীর অন্তর্য কমিশনার ভাকার ব্যাহ্বস প্রস্তাবের কর্তা। প্রস্তাবটীর সম্বন্ধে বিবেচনার ভার একটী কমিটির উপর অর্পিত হইয়াছে।

১৬। চিকণি নির্মাণের উপক্রণ (সেলুলয়েড) প্রস্তিতের নিমিত্ত ফ্রেলিয়ের একটা কার্যধানা বসিতেছে। গবর্ণমেন্ট কার্যধানা স্থাপনের অন্ত্র্মতি দিয়াছেন। প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতিও আসিয়াছে।

১৭। সংবাদ-পর্ত্তে প্রকাশ,—প্রীমন্তী বৈজিনা গুহ, এম-এ, বি-এল, রংপুর কারমাইকেল কলেজের ইংরাজী-সাহিত্যের অধ্যাপিকা নিযুক্তা হইবেন।

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিসের মত নয় ।



বাকু হারমোনিয়ম -

े (भन्ने विष्ठ मुक्ता २००, ७२९) तेकः।

२ दम्दे विक्र मुना ७०८, १६०, ५, ४१८, ४०८ ४३८७ अ०८ होता अधिका

[काश्चिर चेत्रप्रमान मुना ०५८, ११८, ११८, ११८, ११२८ हे। 🕬 🖯

(वडाका---मना ४८, २०८, ३४८, ६ २४८ ३४८ ४ ७०० । वि श्रीक

(म्डाव-म्मा ३०८, ३६८, २०८, ३६८ ६ ३०८ है।कि.

क्रम्याख-मना ३२., ३६., ३७., २०., ७ २६., हिकाः

পত্র লিখিলে সকল রকম বাছায়ত্ত্বের ভালিকা পঠোন কর i

ডোয়াকিন এণ্ড সন।

७.स. जानका हिमे (श्वाधात, **नानहीं** घो, क'नकाटा।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 642.

February, 1917.

''कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतृत:।" क्यारक्ष भानन क्रिया १ यद्यात्र महिल्ला मिरव।

স্বৰ্গায় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৪ বর্ষ। ৬৪২ সংখ্যা।

गांच, ১७२७। (कक्तशांती, ১৯১৭।

১১শ কল্প। ১ম ভাগ।

गान।

বিভাগ-একতালা।

(আজি) স্বাগত ভগিনি ! এ নব বাণী-মন্দির-দারে ।

(হের) আপনি প্রকৃতি আরতি করি বন্দিছে কারে !

গায় পিক-বধ্ ললিত তানে, হাসে ফুল-বালা

আকুল প্রাণে,

সাজায় অর্ঘ্য মধ্র মলয় নন্দন-ধারে ।

ভূলোকে পুলক জাগে অমরার, কে ভূবিতে

কে লভিতে চাও পৃঙ্গা অধিকার নিখিল বিশ্ব-পারে ?

সকল বিশ্ব দলি পদতলে. এস গো সকলে এস কুতৃ**হলে,**

নবীন চেতন-মন্ত্র ধ্বনিবে চিত্তাগারে।* শ্রীন্ত্রীবেক্তকুমার দন্ত।

ভাঃ বাভপিরী বালিকা-বিদ্যালয়ের লব-নির্ন্নিভ-গৃহ-প্রবেশ উপলকে রচিভ।

চাও আলোক-গাঝার,

মহাত্মা রাজা রামমোহন।

পাশ্চাতা ঋষি Emerson বলিতেতেন— "I count him a great man who inhabits a higher sphere of thought into which other men rise with labour and difficulty." যাঁহারা দাধারণ মানব অপেকা উচ্চতর চিক্তারাজ্যে বাদ করেন তাঁহারাই জগতে মহাত্মা নামে অভিহিত; সমাজের অপরাপর জনসাধারণ কঠিন পরিশ্রম সহকারে তাঁহাদিগের পদচিক অমুসরণ করিবার প্রয়াস পায়। রাজা রামমোহন রায় এই সকল মহাবাদিগের অন্তম। ভারতমাতা থে-ক্যেকটা উপযুক্ত সন্তানের জননী বলিয়া মাতৃগৌরব লাভ করিয়াছেন এবং জগতের সভা সমাজে পুস্থা পাইভেচেন, মহাত্মা রাজা রামমোহন তাঁহাদিগের মধ্যে একজন। রাজার জীবনালো নার পূর্বে, দকল মহাত্মাদিগের সহিতই সমগ্র-জাতির, সমগ্র-দেশের এবং সমগ্র জগতের 🎋 নথম্ম, তাহা যৎকিঞ্চিৎ বলা আবশ্রক। যুগে, যুগে, এক-একটী মহাত্মার প্রতিভার भूगा-किंत्रत अगट नव नव खेवात आविखाव হইয়াছে। ধর্ম, দাহিত্য, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি মানব-জাতির বিভিন্ন কার্যাক্ষেত্রে তাঁহাদিগের মহাশক্তি এবং অসাধারণ প্রতিষ্ঠা প্রকাশিত **রহিয়াছে ! জগতের যাহারা গৌরব, মানব**জাতির ইতিহাসে হাঁহাদের কার্তিগ্রন্থ চিরদিনের জন্ম অকুল द्रश्चित्रारक, याशास्त्र भाकासूम्यत्र कतिया यूर्ण-यूर्ल, মানব-সমান্ধ নিয়ত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে, দেই-সকল মহাপ্রাণদিগের স্বতিও আমাদের কত আদরের বস্তু, কত সহত্বে রক্ষিত অমুগ্য ধন ! महाज्यामिराव जीवन श्रन:-श्रन: श्रवत कविया

আমর। নিজ্ব-জীবনে শক্তি সঞ্চয় করি। সেই এক পুণ্য-কাহিনী আজু আলোচনা করিতে আসিয়াছি, ভাঁহার আশীর্কাদ মন্তকে লইয়া যৎকিঞ্চিৎ বলিব।

যে-সৰুল মহাত্মাদিগের অভাদয়ে জাতীয় জীবনে নব-যুগের সৃষ্টি হয়, তাঁহাদিগের জন্ম-সৃষ্ধে বিভিন্ন মতামত আছে। কেই কেই বিশ্বাস করেন যে. তাঁহাদিগের জন্ম, বৃঝি, আকম্মিক ঘটনা,-সমাজের माधात्रण नियमाञ्चमादत छाँशामिरशत खन्म श्रम ना : সমাজ (society) বৃঝি, তাঁহাদিগকে জন্ম দেৱ না। স্বৰ্গ হইছে আকস্মিক কারণ-বশতঃ যেন তাঁহারা পথিবীতে আসিয়া পডিয়াছেন। মহাত্মাদিগের জীবনে আমরা অধাধারণ কিছু যে পাই, তাহা অস্বীকার করা বুধা। কিন্তু সেই অসাধারণত্ব সামাজিক নিয়মেরই ফল-স্বরূপ। প্রত্যেক মানবই সমাজের সহিত অন্ধান্ধিভাবে (organically) মহাত্মাদিগের সম্বন্ধে এ নিয়মের বাতিক্রম হওয়া সম্ভবপর নয়: কারণ, তাঁশেরা তো সমাজের সহিত বিশেষ-ভাবেই যুক্ত,—তাহারাই সমাজের প্রাণ। সাধারণ মানবের সহিত তুলনায় তাঁহাদিগের জীবনে বিশেষত্ব দেখিতে পাই. সেইজন্ম তাঁহাদিগকে 'মানব-দেবতা'-নামে অভিহিত করি। গ্রীস-দেশের পৌরাণিক কাহিনী-সকল পাঠ করিলেও দেখি যে. তাঁহাদিগের Heroes অর্থাৎ বীরদিগের চরিত্রে किकिए (मनज आद्रांश कता इहेग्राह्म, गाहारक আমরা ইংরাজীতে Super-human element পারি। তাঁহাদিগের দেহের গঠনে, আরুতিতেও এই দেবভাবের বর্ণনা পাওয়া যায়।

মহাত্মাদিগের জন্ম নিশ্চয়ই এক একটা অলৌকিক নহে। জাতিই ইহাদিগকে জন্ম দেয়-জাতীয় সম্পত্তি-দারাই ইহাদিগের চরিত্র গঠিত। ইহাদিগের বিশেষত্ব ও মহত্ব এই যে, জ্বাতির মধ্যে জনা গ্ৰহণ কৰিয়া ইহারা জাতিকে পুনর্জনা প্রদান করেন। স্বাভাবিক প্রণালীতেই ইহাদের জন্ম, প্ৰীক্ষ ইহাদিগকে এক একটা বিশেষ স্বাস্ট (a special creation) বলিতে পারি। বিশেষ কালে विरमय উদ্দেশ সাধনের জন্ম, বিশেষ শক্তি লইয়া ইহারা জন্ম গ্রহণ করেন এবং দেই বিশেষজ-ছারাই ইহারা জাতীয় জীবনকে পুনর্গঠিত করেন। স্নাজ हैशिषिरगंत्र निकृष्टे विस्थय अभी : ज्ञान परक. সামাজিক জীবনে জন্ম গ্রহণ করিয়া সমাজকে নিজ কার্যাক্ষেত্র করিতে পারেন বলিয়া ইহারাও সমাজের निक्र विस्था अभी।—" Geniuses are more indebted to society than the common people."

রাজার জীবনের বিশেষত্ব বৃঝিতে হইলে তংকালীন দেশের অবস্থার কিঞ্চিৎ উল্লেখ আবস্থার।
নম্ভাদশ-শতান্ধীর শেষভাগে জগতে এক মহাবিপ্লবের স্কলা হইতেছিল। সম্গ জগৎ ব্যাপিয়া
দুগ্গীনভার এক প্রবল আকাজ্জা এবং প্রাণগত
চেষ্টা সকলে, অসুভব করিতেছিলেন। ইংল্ডীয়
নিজ্ঞায় Burke, Fox, Chatham প্রভৃতি রাজ-

পণ্ডিতগণ তেজখিন বক্তৃতায় দেশবাসীকে ভাউজিত করিতেছিলেন। "সভ্যতার ধনি" দ্বাসী-ভূমিতে মহাবিপ্লবের আন্দোলন চলিতেছি Voltaire, Rousseau র ঐক্তজালিক-লেখনী স্থায় ও সাম্যের মহিমা ঘোষণা-ছারা জাতীয়-বিপ্লব টিন্দীপিত করিতেছিল। I'ranklin, Washington প্রভৃতি আমেরিকা-বাদিগণ মাতৃভূমির ধানীনতার উদ্দেশ্যে প্রাণণণ প্রয়াস পাইতেছিলেন।

কিন্তু ভারতে ? ভারতে তথন ধোর ছুদ্দিন। ভারতের অতিপ্রাচীন হুইটী প্রবন্ধ প্রতাপ শক্তি, —हिन्दू ७ भूमनगारनत श्रे**डां**व श्रद्धांत विवृत्ति । ভারতবাদী তথন ঘোর কুদংস্কারে নিম্ভিক্ত। পাশ্চাত্য সভাতা তথন ধ্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দুর্শন, রাজনীতি ও দামাজিক রীতি-নীতি ভারতে প্রতিষ্ঠিত জন্ম প্রাণগত প্রয়াস করিতেছিল। অষ্টাদশ-শতাব্দীর শেষভাগে ভারতে এই যে ভিনটা শক্তিব गरधा সীয়-প্রাধান্য-প্রতিষ্ঠার প্রতিদন্দিতা চলিতেছিল, ইংাদের তিনটীকেই লইয়া একটা মিলিভ দামঞ্জুল স্থাপনের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল। এই তিধারাকে মিলিভ করিয়া একটা প্রবল স্রোত প্রবাহিত করিতে হইত। জগতের এই সভ্যতা-অয়ের সংমিশ্রণেই এই নব-যুগের বা মধ্যুরের আবিভাব হইয়াছিল, কোনো অসাধারণ বিধানে নহে। অলৌকিক 6 সভাতার কোনোটীকেই পরিত্যাগ করা চলিত না। প্রত্যেকটা অপরের পূর্ণতা-দাধনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় ছিল। প্রত্যেকটি ধাহাতে অপরের भाशार्या निक विरमयण वकांग्र वाशिग्रा निक निर्मिष्ठे পথে উন্নতি লাভ করিতে পারে, অথচ শক্তিত্তয়ের নিলন-ভূমি-স্বরূপ একটী পূর্ণ সর্ব্বাঙ্গস্থদর সর্ব্ব-জনীন সভাতার সৃষ্টি হইতে পারে, তাহার নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছিল: প্ৰশাৰ-বিরোধী শক্তি-গুলির একটী ৎসান ा मःस्त्रम २ व्यक्ति उनेशांकिन ।

ই জাতীয় বিপ্লবের দিনে বিপুল আন্দোলনের
১৭৭৪ থৃষ্টাব্দে নব-যুগ-প্রবর্তকের জন্ম হইল।
শার্কভৌমিক ভিত্তি-ভাপনের ভার তাঁহারই উপর
পড়িল। ইহাই তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব। ধাহা
কিছু অতীত গৌরব, তাহার পুনক্ষার করিয়া
ভবিষ্যং গৌরবের সহিত মিলিত করিয়া ভারতে

নবষুগ আনমন করিলেন। সেইজন্ম তিনি আজ Father of modern India বা নব-ভারতের জন্ম-দাতা নামে পুজিত। কোনও বিশেষ জাতির, প্রাচ্য হিন্দু-মুসলমান বা প্রতীচ্য খুষ্টীয়ানের উন্নতি তাঁহার আদর্শ ছিল। কুমারী কলেট (Collet) তৎপ্রণীত রাজার জীবনীতে রাজার আদর্শ এবং প্রণালী সম্বদ্দে লিখিতে গিয়া একস্থানে বলিয়াছেন—তিনি প্রতীচ্য-শিক্ষার মধ্য দিয়া, প্রাচ্য হইতে আমাদিগকে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য এই উভয়াপেক্ষা এক বৃহত্তর ও মহত্তর সভাতা-বাজার পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। *

মাতাপিতার ধর্মাছরাগের প্রভাবে রাজা বাল্যকাল হইতেই ধর্মে আস্থাবান হইয়াছিলেন। মহাআ্রদিগের জীবনী পাঠ করিলেই প্রায়ই দেখিতে পাই
যে, জননীর চরিত্রই তাঁহাদিগের মহত্তের মূল।
মহাবীর নেপোলিয়ান,চিরম্মরণীর থিয়োডোর পার্কার,
প্রাত্তম্মরণীয় বিভাসাগর-মহাশয় প্রভৃতির জীবন
হইার দৃষ্টান্ত-ছল। রাজার জননীও অভিশয়
বৃদ্ধিমতী, দৃঢ্-চরিত্রা ও ধার্মিকা রমণী ছিলেন।
রাজা বাল্যজীবনে গৃহদেবতা বাধাগোবিন্দের বিশেষ
ভক্ত ছিলেন এবং ভাগবতের এক অধ্যায় পাঠ
না করিয়া জল-গ্রহণ পর্যায়্ক করিতেন না। দেশের
স্বর্ধভোষ্ঠ ও সর্ব্বাগ্রণী সংস্কারকও সাময়িক কুপ্রধার হন্ত হইতে পরিত্রাণ পান নাই। কারণ,
তাঁহাকে বাল্যকালেই বছবিবাহ-বন্ধনে পড়িতে
হইমাছিল।

রাজ্ঞার জীবনী ভিনটী ভাগে ভাগ করিয়া আলোচনা করা যাইতে পারে। ১ম:— ১৭৭৪—১৭৯৬, ২য়:— ১৭৯৬—১৮১৩, ও ৩য়:— ১৮১৩
—১৮৩৩ পর্যাস্ত। ১ম ও ২য় ভাগের বিষয় অভিন্যংক্তেপে বলিব।

রাজার জীবনের কার্য্যক্ষেত্র যেরপ বিস্তৃত ছিল, তাহার জন্ম গভীর জ্ঞানরাশি অর্জন করা তাঁহার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন হইয়াছিল। জ্ঞানের পথে তিনি কিরপে অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাহা এখন দেখিতে চেষ্টা কবি। অভিবালোট পারশ্র ও আরবী ভাষা শিক্ষা করেন। বাল্কোলেই অসাধারণ প্রতিভা ও মেধাশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কাৰণ-"The child is father of the man." স্বফীদিগের গ্রন্থ পড়িতে তিনি বড় ভাল বাসিতেন ম হাফেজ প্রভৃতি কবিদিগের গ্রন্থ তাঁহার বিশেষ প্রিয় ছিল। পঠাবস্থাতেই কোরাণের একেশ্বর্বাদ এবং স্বফীদিগের গ্রন্থাদি-ঘারা তাঁহার মনে পৌতলি-কতায় প্রথম সন্দেহ জাগরিত হয়। ইহার প্র সংস্কৃত-শান্তাধ্যয়ন-ছারা প্রাচীন হিন্দুশান্তের বিভগ ব্রমজ্ঞান লাভ করিলে, এই সম্পেহই প্রবল্ভর হইতে থাকে। মতামত-প্রকাশে পিতাপুত্তে ঘোর ধর্ম-বিবাদ আরম্ভ হয়। "হিন্দুদিগের পৌত্তলিক ধ^শ-खानी"-नारम अक्शानि श्रष्ट त्रह्मा क्रिलिन, अवः পিতৃকর্ত্তক তাড়িত হইলেন। এই সময়ে দেশভ্রমণে বহিৰ্গত হইয়া তিকাতে আসিয়া উপস্থিত হন। বৌদ্ধ ধর্মের অমুসন্ধান করাও তিব্বত্যাত্রার একটা কারণ তিবত-আগমন বাজার জীবনের একটা বিশেষ घटेना। **छाँहात मर्भश्च-कीवरन--(শर-मृहूर्ख भ**र्गाह নারীকাতির প্রতি তাঁহার যে প্রগাঢ় খবা ও প্রীতি প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার একটা প্রধান কারণ-ভিকাতীয় রমণীদিগের স্বেহ ও আফুকুলা। হাম কোমল শৈশব হইতেই কত পরীকা, কত সংগ্রামের

^{• &}quot;If we follow the right line of his development, we shall find that he leads the way from the Orientalism of the past, not to, but through Western culture, towards a civilisation which is neither Western nor Eastern, but something vastly larger and nobler than both."

মধ্য দিয়া তাঁহার জীবন অতিবাহিত হইয়াছিল!
বোড়শ-ববীয় তরুণ বালক সহায়-সম্বলহীন অবস্থায়
সকল বন্ধন ছিন্ন করিয়া বহির্গত হইলেন।—

"বিশ্বজ্ঞগৎ আমারে মাগিলে

কে মোর আত্মণর !

আমার বিধাতা আমাতে জাগিলে

কোণায় আমার ঘর ?"

এই ভাবিষা বিশ্বজগতের সেবায়, এই বয়দ হইতেই নিজেকে সমর্পণ করিলেন। এই সেবা-কার্য্যের জন্ম মহাত্মা যিশুও ক্রুশ্যস্থা সহ্য করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

এইরপে বিভিন্ন প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া, তত্ততা ধর্মগ্রন্থ-সকল অধ্যয়ন করিলেন, এবং এই সময় নানাপ্রকার ভাষাও আয়ত্ত করিলেন। ১৭১৪ ধৃষ্টাব্দে বিংশতি-বংসর বয়সে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া হুইবংসর-কাল স্বদেশের রাজনীতি-চর্চ্চায় বিশেষভাবে অভিবাহিত করিলেন। এইরপে ভাঁহার জীবনের প্রথম অধ্যায় সমাপ্র হুইল।

গৃহে প্রত্যাগমনের পর, যে হিন্দুশাস্ত্র-নিম্নু মন্তরপূর্বাক ব্রম্বাজ্ঞান-বত্ব উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহাতে
আশ্চর্যা বৃংপত্তি লাভ করিয়া দেশের সকল প্রকার
কুসংস্কার ও কুপ্রথার বিফক্ষে দণ্ডায়মান হইলেন।
ইহাতে প্রায় বিতাড়িত হইলেন। এই সময়ে
আদশ-বংসর-কাল কাশীধামে সংস্কৃত-শাস্ত্র অধ্যয়ন
করিলেন। জননীর ভীষণ প্রতিপক্ষতার বিষয়ে
রাজ্ঞার জীবনী-পাঠক-পাঠিকামাত্রেই অবগত
আছেন। রাজ্ঞা নিজেকে বিধর্মী বলিয়া স্বীকার
করিলেন না। তিনি তো ধর্মচ্যুত হন নাই, বিরুত্ত
ধর্মত হইতে দেশকে বিশুদ্ধ ধর্মে পুন:-প্রতিষ্ঠিত
করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। রাজ্ঞা তাঁহার 'A
Defence of Hindoo Theism' এ বলিডেছেন---

ইহার পর তাঁহার জীবনের এক নৃতন অধ্যাহ আরম্ভ হইল। রাজ-সরকারে কর্মগ্রহণ এবং তৎসং পাশ্চাতা সভাতার সহিত বিশেষ যোগ-স্থাপন এ অধাায়ের বিশেষ কার্য। তিনি ১৭ বংসব-কাল বাঙ সরকারে ছিলেন। এই সময়ের মধ্যে আপনা অসামাত্ত বিচক্ষণতা, স্বাধীনতা-প্রিয়তা, আৎ সম্মান-বোদ, দৈৰ্ঘ্য, প্ৰিপ্ৰমশীলতা, কম্মক্ষমতা কার্য্যদক্ষতা প্রভৃতির দারা বাঙ্গকশ্মচারীদিগকে কিরু আরুষ্ট করিয়াছিলেন ও তাঁহাদিগের দারা কির্ সম্মানিত হইয়াছিলেন, তাহা ছুই এক কথায় বলি ·শেষ কর। যায় না। তাঁহার ইংরাজী র**চনা বিখা**ি সাহিত্যকার্দ্রিরে নিকটও বিশেষ প্রশংসনী হইয়াছিল। দেশে ইংরাজী-শিক্ষার বিষয়ে হাঁচাৰ প্ৰণীত যে ইংৱাজী আবেদন-প Lord Amberst এর নিকট প্রেরিত হইয়াছি সে-সম্বন্ধে Miss Collet বলিভেছেন---

"This memorial was attributed by its opnents to an English author, but was really, was generally acknowledged later, the work Ram Mohan. It may be regarded as the Arpagitica of Indian History. Alike in diction it

শ অন্তাৰি বে-সকল প্ৰত্ব প্ৰকাশ করিছাছি, ছা
প্রত্যেকটীতে আমি বিশ্বেডাবে দেবাইয়াছি মে, ইব
কিছে বিশাসই প্রকৃত হিন্দুদ্ধ । এইয়প হিন্দুদ্
আমাদিলের প্রবৃত্তবপ্ৰ-কর্তৃক সন্টেত ও বর্ভমান্ত্রি
বছ বিচ্ছা ত্রাস্থের বিকট স্বিদিত।

argument, it forms a noble landmark in the gress of English culture in the East. *

্বনীতি-ক্ষেত্তেও তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা ভাশ পাইয়াছিল।

৮১৪ ধৃ: হইতে তাঁহার প্রকৃত কর্ম-দ্রীবন আরম্ভ ল। এই সময় বিষয়-কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ বিয়া কলিকাভায় আসিয়া বাস করেন। অদ্যা মাহ ও কঠিনতম পরিশ্রম সহকারে হিন্দু,মুসলমান, জি, জৈন, খৃষ্টীয় ধর্মগ্রন্থ-সকল অধ্যয়ন করিতে সিলেন। প্রাচ্যও পাশ্চাতা সকল ধর্মের মূল দি পাঠ করিতে লাগিলেন। ভিন্ন-ভিন্ন-পথা-ষী পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগকে অধায়ন করিলেন। বৰৰ Browning বলিতেছেন, "They sleep t, whom God needs."—ভগৰানের বিশেষ ক্ষা সাধনের নিমিত থাহার। স্টু হইয়াছেন. বিশ্রাম-মুহর্ত নাই ? যাঁহাদিগের ছাবে জাতীয় মৃত-জীবনে সঞ্চীবন-শক্তি সঞ্চারিত বৈ, তাঁহাদের কার্য্যের উপযুক্ত আয়োজন বস্তুক। রামণোহন সেই মহা আয়োজনে **কাল** ব্যাপত ছিলেন।

্ডিনি সর্বান্তম ১০টী ভাষা আয়ত্ত করিয়া য়াদিগের সকল ধর্মশান্ত অন্থাবন করিয়া, সেই যে ই সভ্যরত্ব লাভ করিলেন, সেই সভ্যভূমির উপর

বিপদ্দগণ এই আবেদন-পত্ত কোনও ইংরাজতত্ত বলিরা নির্দেশ করিরাছিলেন; কিন্তু বান্তবিকই,
পরে ইতা সকলেই স্মীকার করিরাছিলেন যে, ইহা
শান্তবের মহাকবি Milton চিন্তাবিশ্বনিক্তা-লাভের জন্ত Areopagitica লিবিয়াবিশ্বনিক্তা ভারত-ইতিহাসের Areopagitica
বিশ্বনিচিন্তা ভ জানের হেতুবাদ বলা ঘাইতে পারে।
ভ তব্ব-প্রশালী উভরেই ইহা প্রবিদ্যান ইংরাজিবিশ্বতি বিবরে একটা উচ্চ নিশারা।

তাঁহাকে বিভিন্ন সম্পদায়ের বিভিন্ন মতাবলমীদিগতে মিলিত করিতে হইবে। কি উচ্চ আদর্শ, কি মহান ভার, কি উদার আকাজ্ঞা। আন্ধ বিংশ-শতাব্দীতে ভারতে যে নব-যুগের সাড়া পড়িয়া গিখাছে, তিনি অষ্টাদশ-শতাব্দীতে তাহার যেন ভবিষ্যদবাণী করিয়া গিণাছেন। ভারতের নবজীবন আদিয়াছে। বর্ত্তমান জাতীয় জাগরণ তাঁহারই শক্তির ক্রমবিকাশ নয় কি? তাই তিনি 'Oriental prophet of অতীত ও Humanity' নামে অভিহিত। ভবিষ্যতের সঙ্কমন্থলে দণ্ডায়মান হইয়া ভারতবাদীকে প্রাচীন গৌরৰ পুনক্ষারের আশ্বাদবাণী প্রবণ করাইলেন এবং উজ্জ্বল ভবিষ্যতেরও পথ নির্দেশ করিলেন। তাঁহাকে আজ তাই ভারতবাসী Prophet. Seer বা ঋষি বলিয়া পূজা-অর্ঘা मिटल्टाइ ।

ভারত ওপন ঘোর-কুসংস্কারাচ্ছন। বাদীর অন্তরে পাশ্চাতা জ্ঞানের রশ্মিমাত্তও প্রবেশ করে নাই। দর্শ্ববিধ্যে বাহাাড়ম্বর তথনও ভারতে প্রবল পরাক্রমের সহিত আধিপতা ভোগ করিতে-ছিল। শিক্ষার কোনও স্থবাবস্থা ছিল না। কুসংস্কার ও কুপ্রথার গরলম্রোত দেশবাসীর শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইডেছিল। বর্ণবিশেষের আধিপত্য, জাতিভেদ-গ্রথা, নারীর প্রতি পুরুষের অত্যাচার, পুস্কার বাহ্যাড়ম্বর প্রস্তৃতি নির্মিবাদে ভারতবাদীে মন্ত্ৰ্যাত্ত-বিহীন কৰিতেছিল। অস্তায়া সহমরণশীলা বিধবার মূর্যভেদী আর্দ্তনাদ গগনসংখ্যা ভেদ করিয়া প্রতিধ্বনিত হইতেছি । যে ভারত ত্রন্ধানে জগভের সকল পথের শার্ধস্থান অধিকার করিয়াছিল, যে ভারতের পুণ্য তপোবন হইতে পবিত্র ওঁকার-ফানি গভারদ্বরে উথিত হইয়া আকাশ-মণ্ডল কম্পিড করিড,—হায়, সেই সোনার ভারত কি অসারতায় নিম্ম।

সেই তিমিরাচ্চন্ন দেশে, বিপুল তমোরাণি ভেদ করিয়। এক আলোকস্তম্ভ প্রকাশিত হইল। ভারতের কাণ্ডারী, প্রাচীন গৌবর অক্ল রাথিয়। ভারতকে নবভাবে নবসাজে সজ্জিত করিয়া আদিলেন, সমগ্র জগৎ তাঁহার জ্ঞান-সমুদ্র দেপিয়া স্ক্রিভ হইল।

বাহাব কার্যাকের মানব-সমাত্তর সকল দিকেই প্রসাবিত হইয়াছিল। ধর্ম, সমান্ত্র রাজনীতি, শিক্ষা প্রভৃতি দেশের যাবতীয় শুভকার্য্যই তাঁহার হর্মতোম্পী প্রতিভার দারা উদোধিত, প্রতিষ্ঠিত এ আছুপাণিত হুট্যাছিল। জাঁচার জ্ঞান সাগবের গভীব জদয প্রক্রিব আর প্রেম আকাশের ন্যায় উদার ছিল। রক্ষোপা-সনার "বণভেরী" বাজিয়া উঠিল। ভারতবাসী জাবার প্রাণভবিয়া "ওঁ পিতানোহসি" বলিয়া জ্ঞগং-পিতাকে ভাকিবার অধিকার প্রাপ্ত হ**টল**। প্রচাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা-বোগে চত্রির উপায়ে প্রচাবকার্য্য আবন্ধ কবিলেন: -- আলোচনা ও তুর্ক-বিতর্ক, বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠা ও শিক্ষাদান, পুস্তক-প্রচাব এবং সভা-সংস্থাপন। শাস্ত্রীয় বচন-সকল সংগ্রহ করিয়া বিচারশক্তির দ্বারা সেই সকলের নিগৃচ ভাৎপর্যা অফ্যক্ষানপর্কাক নিজ-মত সমর্থন করিতে লাগিলেন। তিনি শান্তের অন্ধ . অমুগামী ছিলেন না : অপর পকে স্বেচ্ছাচারীর মত প্রাচীন শান্তবিধি বর্জনপূর্বক সম্পূর্ণভাবে ব্যক্তিগত বিচারশক্তির উপর নির্ভর করিতেন না। মানবা-আর স্বাধীনতা তাঁহার হৃদয়ের সর্বপ্রধান প্রিয় বস্ত ছিল, যেই সঙ্গে আশ্চর্য্য reverence বা माकु ङक्कित ममारवन इटेग्नाहिन। Tradition & Reason-शाहीन या अवर विहात-मंकि अडड-ভিজের সমাধেশেই মানব-সমাজের বাজা কি-ভাবে শাস্ত স্বীকার অবশ্ৰম্ভাবী।

করিতেন, এই বিষয়ে স্বর্গীয় নগেন্দ্রনাথ বলিয়াছেন-"এক সময় ছিল, যথন শাসু বলিলেই অভাস্ত হ[†] মলৌকিক বঝাইত। এখন উনবিংশ-শতান্ধীতে^ট উপর দগুরুমান (ক্রমবিকাশ-বাদের ভিত্তির হুইয়া শাস্ত্র-দুকলকে আমুরা নুভুনভাবে দেখিতে[©] শিক্ষা করিতেছি। এখন শাস্তু বলিলেই অভান্ত বা মলৌকিক মনে করিতে হয় না। উহা*ত*্ মানবজাতির শ্রেষ্ঠ হম জ্ঞান স্বিষ্ঠ বৃহিয়াছে বলিয় छेश मणानाम्भन, अन्नात्यांचा अतः **धर्मकीवत**नः সাহায্যকারী। রাজা বাম্মোচন রায় শাল্প সম্বাহ উনবিংশ-শতাব্দীর এই শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রথম প্রকাশ-ও প্রচারক। ইহা তাঁহার পক্ষে সামারু গৌরবে কথা নতে।" তিনি বাক্তিগত জ্ঞান ও ইচ্ছার **সহি**তি জাতীয় ব্যবস্থা বা শাস্ত্রেব সামগ্রস্ত আবশ্যক ম করিতেন।

প্রাচীনের শব্ধ অন্তুসরণ বা শুধু নবীনের ছার্
বিপ্লব (revolution) আনহন উন্ধতির উপায় নহে
দশ্মিলন-শক্তি (Power of synthesis) তাঁহা
বিশেষজ্যমালিকজ। এই শক্তি- ও আদর্শ-বারা আং
প্রাণিত হইয়াই তিনি পূর্ব্ব-পশ্চিমের মিলনে সমা
হইয়াছিলেন। "East is East, and West
West, and never the twain shall meet."এই বাকোর অযৌজিক্তা-প্রমাণ তাঁহার জীবনে
সম্ভবপর হইয়াছিল। প্রাচীন ও নবীনের, প্রাচ্চে
ও পাশ্চাতোর, অতীত ও বর্ত্তমানের সংযোগে
প্রকৃত উন্নতি সম্ভব।

তাঁহার প্রথম শক্তির পরিচয় পাই, স্থপতিও দিগের সহিত তাঁহার ঘোর-তর্কযুদ্ধে। শহর শাই মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার, স্বত্তহ্মণা শান্ত্রী প্রভৃতি স্থপতিও দিগের সহিত তাঁহাকে কিরুপে শাল্ত-বিচারে নিযুদ্ধ হইতে হইয়াছিল, ভাহা বিভারিতভাবে বর্ণনা কর্ম

Theism" এ তাঁহার শান্তীয় বিচারে দক্ষতা এবং কি আশ্র্যা নিভীকতা প্রকাশ পাইয়াছে। যাহা সৈত্য বলিয়া গ্রহণ করিতেন, তাহা স্পষ্ট প্রকাশ ক্রিতে বিন্দুমাত্রও দ্বিধা বোধ করিতেন না। হৈত্রহ্মণ্য শাস্ত্রীর সহিত তাঁহার বিচার-যদ্ধ বিশেষ বিখ্যাত। রাজা রাধাকাস্ত দেব প্রমুখ তাঁহাকে ক্রিরণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, এবং অবশেষে হইয়াছিল। অজিশয ভোঁহার প্রাণ-সংশয়ও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এই দকল বিচার-যন্ধে ডিনি একটীও চর্বাক্য প্রয়োগ করেন নাই, বা থিকটীও অভন্র বাবহার প্রদর্শন করেন নাই। নিজের ৰাভাবিক গান্ধীৰ্যা,ধৈৰ্যা,কোমলতা ও শাস্তভাব সম্পৰ্ণ ্বি**কা**য় রাথিয়া বিপক্ষদিগকে তাহাদের নিজ-বাকোই নিক্সন্তর করিতেন। চতর্দ্ধিকের প্রতিকলতায় দৈই নিভীক চিত্ত বিশ্বাদে ধীর, স্থির, অটল, অচল। <mark>অসংখ্য পু</mark>ন্তিকা প্রচার করিতে লাগিলেন। খৃষ্ট-ধিশ্মবলম্বী পাজীদিগের সহিত্ত তর্ক-যদ্ধে ক্ষান্ত ব্রিহিলেন না: কারণ খষ্টধর্ম গ্রন্থ-সকলও বিশেষভাবে ্রীমায়ত্ত করিয়াছিলেন। পষ্টধর্মকেও প্রচলিত **অবন্ধা হইতে যুক্তির অমুগামী করিতে চেটা করাই** ভাষার লক্ষ্য ছিল। প্রতিকূলতাও দিন-দিন বৃদ্ধি গৈছিতে লাগিল,কিন্ধ মুহুর্ত্তের জন্মও তিনি পাশ্চাৎপদ ্<mark>ট্রলেন না। এই বীর্ত্তের পশ্চাতে সেই ধর্মাবহ</mark> অবিচলিত বিশ্বাসই গ্রিমপিতার ভায়-শাসনে **ভাঁহাকে** চালাইতেচিল। "ব্ৰশ্বজ্ঞান, ব্রিক্ষানন্দ-রস্পান তাঁহার সকল শক্তির উৎস-ছল ছিল। তাই মেঘ গৰ্জনে এই দতা বাকা উচ্চারণ কৈরিয়াছিলেন—

"By taking the path which conscience and incerity direct, I,born a Brahman, have exposed ayself to the complainings and reproaches even of some of my relations, whose prejudices are strong, and whose temporal advantage depends upon the present system. But these, however

accumulated, I can tranquilly bear, trusting that a day will arrive when my humble endeavours will be viewed with justice—perhaps acknowledged with gratitude. At any rate, whatever men may say, I cannot be deprived of this consolation: my motives are acceptable to that Being, who beholds in secret and compensates openly. *

কি ভবিষ্যদ্বাণী! আজ এক শতাকী পরেও কি সেই বাণী অক্ষরে অক্ষরে কার্য্যে পরিণত হইতেছে না? আজ কি ভারতবাসীর হৃদয়ে তাঁহারই স্কৃতি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করে নাই?

এই বীরত্বের পশ্চাতে আর একটা বিখাদ কার্য্য করিছেছিল,—সেটা মানব-দেবা। "The service of man is the service of God,"— মানবের দেবাই পরমপিতার দেবা;—ইহাই কর্মন্থাপীর জীবনের মূলমন্ত্র হইয়াছিল। তাই তাঁর বিখপ্রেম সমগ্র জগৎকে আলিন্ধন করিয়াছিল। এই সেবার ভাবই তাঁহাকে দকল অত্যাচার দহ্য করিতে শক্তি দান করিয়াছিল।—

"তোমার পতাকা যারে দাও, তারে বহিবারে দাও শক্তি। তোমার সেবার মহান হঃথ সহিবারে দাও ভক্তি।"

* অকণট বিখাস-ও বিবেক-নির্দিষ্ট পদ্থা অবলখন করিয়া, রাজ্ঞণবংশ-সভ্ত আনি, সংখ্যারে বছরুল এবং ঐতিক স্থাআন্দ্রের জন্ম বর্তমান ব্যবছার নির্ভরশীল, আনার কতিপর আত্মারেরও অভিবাপ এবং ভিরক্ষারের পার হইরাছি। কিছু ইহা বড়ই সঞ্চিত হউক না কেন, এক্রিন আসিবেই বধন আনার ক্ষীণ চেষ্টা যথার্থভাবে ঘৃষ্ট এবং, সভ্তবভঃ, কৃতজভার সহিত খাকুত হইবে—এই বিখানে, আমি ইহা শান্তভাবে সহ্য করিছে সক্ষন। লোকে বাহাই বলুক না কেন, আমি কোন উপারেই এই সাজ্লা হইতে বঞ্চিত হউতে পারিব, লাবে, বিনি গোপনে সর্ব্য নেবেন ও প্রকাশের কল-বিধান করেন, তিনি আনার ননোবাস্থা পূর্ণ করিবেন।

কলিকাতা ও ইংলত্তে অবস্থান-কালে একেশ্ব-বাদী খুষীয়ানদিগের (Unitarian) সঞ্চিত রাজার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল ৷ Adam সাহেব তাঁহারই **উপদেশে একেশ্ব-বাদ গ্রহণ কবেন।** চত্দিকে ত্ত্বসূত্র পড়িয়া গেল। গোঁডা প্রীয়ানেরা Adam সাহেবকে "Second fallen Adam" বলিয়া ্বিজ্ঞপ করিতে লাগিলেন। অর্থাং সয়তানের প্রবোচনায় প্রথম হার্ট মহার্য Adam এর যেমন পত্ন হয়, দেইরূপ রাম্মোহনের হাতে পড়িয়া দ্বিতীয় বার পত্ন হইল। বাজা Unitarianদের উপাদনালণে যাইতেন। ১৮১৫ খঃ তিনি 'মাগ্নীয়-সভা'-নামে যে সভা সংস্থাপিত কবিয়াছিলেন.সে-স্থানে নিয়মিত উপাদনাদি হইত। পরে ১৮২৮ খঃ ৬ই ভাদ্র একটা উপাসনা-সভার প্রতিষ্ঠা করিলেন। ইহার ব্ৰহ্মসভা বা ব্ৰহ্ম-সমাজ নাম হইল। এই ভারিথে 'ভান্তোৎসব' হইরা থাকে ৷ ১৮২৯ খঃ ১**৭**৫১ শকের ১১ই মাঘ নৃতন গুহে কার্যারপ্ত হয় বলিয়া ঐ **क्रिट्र मगरा** किन-वाशी छैश्मव इट्टेग थारक । মহর্ষি দেবেজনাথ তাঁহার "ব্রাহ্মসমাজের পঞ্ বিংশতি বংসরের পরীক্ষিত বভান্ধ"-নামক ক্ষন্ত পুন্তিক্রায় বলিয়াছেন—"অনেকে হঠাৎ মনে করিতে পারেন যে, ব্রাহ্মদল হইতে ব্রাহ্ম-সমাজ নাম হই েছে, কিন্তু তাহা নহে; ব্রাক্ষ-সমাজ হইতেই বান্ধ-নাম স্থির হয় ৷ " এই সমাজ প্রতিষ্ঠায় রাজার কি উদ্দেশ্য ছিল গুরাজার মৃত্যুর পর ব্রাহ্ম-সমাজে নানা-কারণে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু কোনো বিশেষ সম্প্রদায় গঠন করা যে তাঁহার আদর্শের মধ্যে ছিল না, তাহা তাঁহার লিখিত সমাজ-গৃহহর 'টুষ্ট ডীড়' পত্তের তিনটা কথা পরিকার-রূপে পাঠ ক্রিলেই বুঝিতে পারা যায়! এই মন্দিরের উপাস্ত দেবতা কে ? উপাদক কে ? এবং উপাদনা প্রণালী কি ? এই প্রশ্নত্তমের উত্তরে তিনি ষাহা লিথিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলেই তাঁহার উদ্দেশা । সম্পট্রপে হৃদয়স্থ্য করা যাইবে। সর্বান্ধনীন উপা- । সনার জন্মই এই গুহের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

মহাজনদিগের জীবন-কুত্তাস্ক পাঠ করিলে দেখা ।

যায় যে, এক-একটী মহাভাব তাঁহাদিগের জীবনের ।
পরিচালক হয়। "বিশ্ববাপিনী মৈরী" বৃদ্ধদেবের
প্রধান ভাব, "আপনাকে আপনি জান" সজেটিসের
প্রধান ভাব, "পৃথিবীতে স্বর্গরাজা," ঈশার, "একমাজ্র ।
ঈর্থরের পূজা, - অপর সকল দেবপূজার প্রতিবাদ"
মহন্মদের, "ধর্ম-চিন্তায় বাক্তিগত স্বাধীনতা" লৃথরের,
"ভক্তিতেই মৃক্তি" জীতিতত্তার, "মানবাস্থাব সর্ব্বাদীন ।
উন্নতি" বিভ্রতার পার্কারের প্রধান ভাব। সেইরূপ
রাজার প্রধান ভাব "সার্ক্রতেমিক উপাসন। ।
এবং তাহার জত স্বাজ-প্রতিষ্ঠা।" মিদ্ কলেট্ ।
বলিতেতেন।—

• "He was above all and beneath all, a religious personality. The many and far-reaching ramifications of his prolific energy were forthputtings of one purpose. The root of his life was religion."

 নিবস বৈদান্তিক ছিলেন না। ত্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থ ছিলেন। জ্ঞান, ভক্তি, কণ্মের কি অপূর্ব সমাবেশ ভাঁচার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

রাজার প্রেম-প্রবণ ক্রদয়ের পরিচয় স্বম্পষ্টরূপে দেখিতে পাই, নারীজাতির প্রতি তাঁহার অকুত্রিম ্রভাষা- ও প্রীতি-প্রদর্শনে। তাঁহার হাদ্য বজের কায় কঠিন ও কুস্বমের ভাষ কোমল ছিল। তিনি সমগ জগতের নারী-জাতিরই পক্ষপাতী ছিলেন এবং ্ স্বতিট রমণীকুলের প্রিয় হইতেন। নারীর মধ্যে প্রকত নাবীত তিনি দেখিয়াছিলেন : সেইরূপ ্সন্মান ও শ্রদ্ধার ঘারা রমণী তাঁহার নিকট পজিতা হইতেন, যাহার অভাবে আজ বিংশ-শতাকীর বিশ্ব-সভাতার উচ্চ আদর্শের মধ্যেও আম্থা নারী-জাতির প্রকৃত স্থান থ'জিয়া নাপাইয়া আঘাতের পর আঘাত প্রাপ্ত হট্যা ফিরিয়া আদি। ভারত-হিতৈষিণী কমারী কার্পেণ্টারের অস্তরে তিনিই প্রথম ভারতের কল্যাণাকাজ্ঞা জাগরিত করেন। কুমারী হেয়ারের রাজার প্রতি অতিস্বাভাবিক পিতৃভাব চিল: বাজার মৃত্য-শ্যায় তাঁহার অক্লান্থ পরিশ্রম ও তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার আকৃল জন্দনের ুবর্ণনা আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়াছে। কুমারী কলেট তাঁহার কিরপ ভক্ত ছিলেন, তাহা তাঁহার ূলিথিত রাজার জীবনী পাঠে অবগত হইয়াছি। স্বদেশের নারীজাতির তরবস্থা দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাদিয়া উঠিল। ভারতের ঐ তর্দ্ধিনে ভারত-রমণীর অবস্থা কি শোচনীয়া হইয়াছিল, তাহা কল্পনা कविष्डि क्रमग्र विमीर्ग क्या। वामरमाक्रानव क्छ ুপরে কবি হেমচন্দ্র আসিয়াছিলেন। তিনিই তাঁহার ্সময়ের নারীজাতির হুর্গতি দেখিয়া লিখিয়া-हिरमन-

"আয় আয় সহচরি, ধরিগে বৃটনেখরী,
 করিগে উাহার কাছে ছঃথের রোদন,

এ জগতে আমাদের কে আছে আপন ?
নিষ্ঠুর বিমুখ ধাতা বিমুখ জনক ল্রাডা
বিমুখ নিষ্ঠুর তিনি—পতি নাম বার,
আশ্রে ভারতেশ্বরী ভিন্ন কেবা আর ?

শত শত বর্ষ মাতঃ, পৃথিবী ভিতরে এইরূপ অহরহঃ অশ্রুধারা ঝরে,

হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান শ্লেচ্ছ অধিকার, শাস্ত্র ধর্ম মতামত কতই প্রকার উঠিল ভারত-ভূমে হইল পতন, আমাদের হুঃথ আর হ'ল না মোচন।"

আর রামমোহনের বক্ষে এই সকল ডংগ আসিয়া সঞ্চিত হইল, পাধাণের ভারের স্থায় দিবা রাত্র তাঁহাকে পীড়া দিতে লাগিল। যে কু-প্রথাব বশব্রী হইয়া ভারতবাদী সহস্র সহস্র নারীহত্যা পাপে দেশ কল্মিত করিতেছিল, যে কুসংস্কার শত শত ভারত-সম্ভানকে অকালে মাতৃহীন করিতে ছিল,সেই নিশ্মম সহমরণ-প্রথা সমূলোৎপাটন করিতে রামমোহন দৃচসংকল্প হইলেন। মানব-চক্ষুর সন্মুখে প্রতিদিন শত শত মৃতদেহ ভস্মীভৃত হইতেছে, বুদ্ধাতুরের যাতনা জগতের ত একটা সাধারণ নিয়মের মধ্যেই পরিগণিত, তথাপি সেই বিশ্বপ্রেমিক বৃদ্ধ-দেবের প্রাণে জ্বরা-মৃত্যু কি এক চিরবৈরাগ্য উৎপাদন করিল। রাজার পূর্কে তো দহস্র সহস্র ভারত-ললনা চিতায় জীবস্ত দেহ ভশ্মীভূত করিতেন, আর কি কাহারও প্রাণ ঠিক ঐ-ভাবে কাঁদিয়া-ছিল ? ১৮১৮ হইতে এই কু-প্রথার বিরুদ্ধে তিনি সমর ट्यायना कतिरमन। ताक-कर्मानातीमिशक मिथाई-লেন যে, এই কুপ্রথা শাল্ত-সঙ্গত নয়; বল-প্রয়োগাদি-বারাই অধিকাংশ স্থলে এই নৃশংস ব্যাপার সংঘটিত হয়। ভারত-হিতৈষী Lord Bentinckকে তিনি বিশেষভাবে উৎসাহিত করিলেন। "মণি-কাঞ্চন-যোগে" ১৮২৯ সালে এই কলক হইতে ভারতমাতা মুক্তিলাভ করিলেন। এতদেশীয় রমণীগণের সম্বন্ধে রাজার উক্তি সকলেরই পাঠ করা উচিত। বঙ্গ-নারীর দায়াধিকার-সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যবস্থার বিক্রেক্ত, বাল্যবিবাহ, ক্যাপণ, কৌলিয় প্রভৃতি সকল কৃষং-স্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিলেন। বিশেষভাবে তিনি স্ত্রী-শিক্ষার পক্ষ সমর্থন করেন। তিনি জানি-ডেন, "না জাগিলে সব ভারত-ললনা, এ ভারত আরু জাগে না জাগে না।"

ভারতে পাশ্চাতা শিক্ষা বিন্তারের প্রধান এবং সর্ব্বাগ্রণী নেতা তিনিই ছিলেন। তাঁহারই বিশেষ চেষ্টায় ১৮৩৫ খৃঃ আঃ Lord Bentinck ইংরাজীভাষা-শিক্ষা বিধিবদ্ধ করেন বিদেশীয় যাহা কিছু অন্তক্রণীয়, তাহা গ্রহণ করিতে সর্ব্বদাই তাঁহার চেষ্টা ছিল, কিন্তু জাতীয়তা রক্ষার ভাবও হদয়ে বদ্ধমূল ছিল।

রাজার সর্বতোমুখী প্রতিভার অন্থ একটী প্রকাশ বঙ্গসাহিত্যে। যে বঙ্গসাহিত্য আজ বিবিধ অলম্বারে ভূষিত হইয়া জগতের অন্থান্থ সাহিত্যের সহিত প্রতিযোগিতায় সক্ষম হইয়াছে, তাহার প্রবর্জক তিনিই। "সংবাদ-কৌমুনী"—উাহার দারা প্রকাশিত সর্বপ্রথম সংবাদ-পত্র। তাঁহার রচিত ব্রহ্মশনীতগুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ব্রাহ্ম-সমান্থের প্রথম অবস্থায় তিনি সঙ্গীতের ব্যবস্থা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, নানা গায়ক একত্রিত হইয়া নানা ভাবের সঙ্গীত করিতে লাগিলেন। রাজা বলিলেন, "ও-সব কেন? 'অলথ নিরঞ্জন—গাও।" তথন ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইতে লাগিল। তাহার গীতগুলি অতিশয় মহান্ ভাবে পূর্ণ এবং গভীরতা-পূর্ণ।—

"ভাব সেই একে,

ভলে স্থলে শৃত্তে যে সমান ভাবে থাকে। যে রচিল এ সংসার, আদি অন্ত নাহি যার. সে খানে সকল,কেহ নাহি জানে তাঁকে।ইত্যাদি। প্রাণের স্বাধীনজা-প্রিয়জার কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। Liberty was a passion with him"—এই ভাবে প্রণোদিত হইয়াই তিনি কোনও প্রকার হীনতা বা অত্যাচার সঞ্চ করিতে পারিতেন না। কেবল যে স্বদেশের তৎ-কালীন রাজনৈতিক সকল আন্দোলনের তিনি নেতা ছিলেন, তাহা নয়। ইংলও ও অকান্য সকল দেশের রান্ধনৈতিক বাপারে তাঁহার আম্বরিক সহামুভূতি ছিল। Spain এর নিয়মতন্ত্র-প্রণালী প্রবর্ত্তিত হওয়ায় কডদর আনন্দিত হইয়াছিলেন, বিলাত-গমন-কালে ফরামী ভাষাজের প্রভৌধ প্রতাকা তাঁচাকে কিরপ উৎসাহে পূর্ণ করিমাছিল, Naples বাসী স্বাধী-নতা-পক্ষাবলমীদিগের পরাজ্য-সংবাদে কিরূপ মন্মা-হত হুইয়াছিলেন,-এই সকল পাঠ করিলে বিশ্বয়ে পূর্ণ হইতে হয়। জাঁহার বন্ধ Adam বলতেছেন--"He would be free or not at all. Love of freedom was perhaps the strongest passion of his soul,-freedom, not of action merely, but of thought."(3) मूखा-যন্ত্রের স্বাধীনতার পক্ষে যে আন্দোলন হয়, তিনিই ভাষার প্রাণ ছিলেন। ১৮৩২ দালের Reform Bill বিধিবদ্ধ করিবার জন্ম তিনি ঐকান্তিক **আগ্রহ** প্রকাশ করেন: কারণ, উহা দারা ইংলণ্ডীয় প্রজা-দিগের স্বাধীনতা-ক্ষেত্র বিস্তৃত হয়।

১৮০০ ধৃঃ, দিল্লীর বাদসাহের নিকট **হইতে**

⁽১) তিনি হয় খাধীন হইবেন, নতুবা জীবন ধায়ণ :
করিতে ইচ্চুক নহেন। খাধীনতা-প্রিয়তাই, বোধ হয়, ব
ভাঁহার চিডের সর্বাপেকা প্রবল রিপু ছিল,—খাধীনতা
কেবল কার্যোর নহে, কিন্তু চিন্তার।

রাজাপাধি প্রাপ্ত হইয়া তিনি ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন।
বিলাত-গমন রাজার জীবনবেদের স্পাল্রেষ্ঠ অধ্যায়
বলা যাইতে পারে। কুমারী কলেট বলিতেছেন,
"Ram Mohan's 3 years in the west form
the crown & consummation of his lifework". (১) বিলাতে উপনীত হইবার বহুকাল পূর্বে
ইইতেই তাঁহার পাণ্ডিত্যের যশংসৌরভ সেধানে
বিস্তারিত হইতেছিল। William Roscoe,
Jeremy Bentham, Robert Owen প্রভৃতি
ব্যাতনামা পণ্ডিতগণ একদিকে তাঁহার অসাধারণ
পাণ্ডিত্য, প্রতিভা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা, এবং
অপরদিকে তাঁহার অমায়িক লা, সরলতা, বিনয় ও
ভক্তা দর্শনে বিস্থানন্দে নিম্য হইলেন।

বাম্মোহন সম্মানে অভার্থিত হইলেন। রাজ্যাভিষেকের সময়ে বিদেশীয় রাজ-দুতদিগের সহিত তিনিও ভারতবাসীর প্রতিনিধির স্থান প্রাপ্ত হইলেন ! Sir John Bowring তাঁহার বক্ত তায় বলিয়াছিলেন—"যদি Plato বা Socrates, Milton বা Newton আৰু অকস্মাৎ আমাসিয়া উপস্থিত হন তাহা হইলে যেরপ ভাব ইওয়া স্বাভাবিক, আমি তদহরূপ ভাবে অভিভৃত হইয়া আজ রাজার অভার্থনার জন্ম হস্ত প্রসারণ ক্**রিতে**ছি। অন্তকার দিন আমাদের ইতিহাসে একটা যুগ স্ষষ্ট করিয়াছে, মনে করি।" তাঁহার व्यवस्थान-कार्ल देश्नर ७ त अर्ज स्मात किन। পুরাতন বেশ বর্জ্জন করিয়া ইংলও তগন নবভাবে নব-বেশে বাহির হইতেছিল। ভারতেরও তথন উথানের সময় উপস্থিত। নৰ ইংলও ভারতের মিলনক্ষেত্র রাজার জীবনে। ভারত

(১) পাশ্চাত্য জগতে রামবোহনের ভিনটী বৎসর ট্রীছার জীবনের কার্যোর শ্রেষ্ঠতা ও পূর্ণতা সম্পাদন করে। তাঁহার মণ্যেই রূপ পাইয়া ইংলণ্ডের সন্মুখে দণ্ডায়নান হইলেন, ইংলণ্ড তাঁহার মণ্য দিয়াই ভারত-বাসীর নিকট স্থপরিচিত হইলেন। ভারতের রাজনৈতিক-পাসন-সম্বন্ধীয় আলোচনায় পার্লামেণ্টের সভাতে পরামর্শ দান করাই তাঁহার বিলাত-যাত্রার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। ভঃরতে বুটিশ-শাসন সম্বন্ধে রাজার আদর্শ এই কয়েকটী কথায় বলা যাইতে পারে।—

"Be on friendly terms with thy subjects, And rest easy about the warfare of thine enemies. For to an up right prince his people is an army."

নগা-ভাবে হের তব যত প্রজাগণে, .
অরাতি-সমরে আর নাহি ডর মনে;
কারণ, নীতির বশ হয় যে নৃপতি,
সৈত্তরূপ ধরে তাঁর সে প্রজাসংহতি।

তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও রাজনীতি-কুশল-তার সাক্ষ্য-দান করিয়া রাজ-পুরুষদিগের নিকট তিনি বিশেষভাবে সমাদৃত হইলেন। ফরাসী-ভূমিতেও সম্রাট-কর্ত্তক সমাদ্বে নিমন্ত্রিত হইলেন।

ধর্ম ও বাজনীতি বা ধর্ম ও সংসারের মধ্যে তিনি কোনও বিরোধ দেখিতেন না। যাহা কিছু স্বাভাবিক, যাহ। কিছু মানবীয়, তাহাই তাঁহাতে পরিলক্ষিত क्रंडेंव्ह । <u>তাঁচাব</u> সর্ব্বজনীন-প্রেম-প্রবণ হানয় বন্ধীয় ক্লয়কদিগের তঃখ-কষ্টের সহিত আন্তরিক সহাগুড়াত করিত। বিশ্বকর্মা তাঁহাকে মহাবাজার আয় অঙ্গুদৌষ্ঠবেও সজ্জিত করিয়া মানব-নেতার কার্যা-দাধনে প্রেরণ করিয়াছিলেন। শারীরিক গঠনের সহিত মানসিক ও আধাাত্মিক মহত্বের বিশেষ সমন্ধ দেখা যায়। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন আর্থ্যরা মহাপুরুষের ক্যেক্টী লক্ষণ স্থির করিয়াছিলেন। রাজার মন্তকের গঠন,শরীরের দৈর্ঘ্যে, নয়নের জ্যোতি, মৃথের বীরত্ব-বাঞ্চক ভাব প্রভৃতি লক্ষ্য করিলেই, মহাপুরুষের সকল লক্ষণ দৃষ্ট হয়।
পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশার রান্ধার পাগ্ড়ীটী
বিলাত হইতে আনিয়াছিলেন। ইহা "এত বড় যে.
যাহাদের মন্তক স্বভাবতঃ বড়, তাহাদের মন্তকেণ
উহা বড় হয়।" শান্ত, গন্তীর, তেন্ধ্রণ মৃথলী
তাঁহার বিশাল হাদয়ের মানব-প্রেম ঘোষণা
করিতেছে।

১৮৩০ গুষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিপ ভারতের পক্ষে অতি তুর্দিন হইয়াছিল। রাজার বিলাতে অবস্থান-কালে, অতিরিক্ত পরিশ্রম ও উদ্বিগ্নতায তাঁহার সময় অভিবাহিত হইত। ইহাতে শীঘ্রই মন্তিক বিকল হওয়ায় তিনি জ্বাক্রান্ত হইলেন। Bristol এ Stapleton grove এ কুমারী কান্দে-লের ভবনে তিনি অস্তম্ভ হটলেন। মানবের সকল co हो, नकन च नाम। विकन इटेन। अन्तर यञ्जभात व्यवमात्न, नीवव भावनीया त्क्यारश्वामयी वक्षनीव শেষভাগে হুদুর প্রবাদে বিদেশীয় বন্ধবর্গের মাঝে ভারতাকাশের উজ্জ্বলতম নক্ষত্ত অন্তমিত হইলেন। ভবের স্থ্ব-তঃগ সকলই চরণে ঠেলিয়া 🖣 হরি ৰলিয়া যাত্ৰা করিলেন। ধাঁহার একমেবাদ্বিতীয়ম নাম জগতে জয়গৃক্ত করিতে আদিয়াছিলেন, সেই পরমপিতার ওঁকার-নাম উচ্চারণ করিতে করিতে করিলেন। Miss জগৎ হইতে বিদায় গ্ৰহণ Carpentar ভাষার দিখিত Last days of Rammolian Ray' নামক গ্রন্থে Mr. Estlin এর দৈনিক লিপি হইতে এই দৃশ্য উদ্ভ করিয়া-ছেন। ত্র'চারটা কথা লিপিবদ্ধ করিতেছি।

It was a beautiful moonlight night; on the one side of the window was the calm rural midnight scene; on the other, this extraordinary man dying. I shall never forget the moment. Miss Hare, now hopeless and overcome, could not summon courage to

Miss Collet বলিতেছেন---"The pathos and poetry of that death scene will linger long in the wistful imagination of India." অর্থাৎ, এই মৃত্যুদ্শোর কবিত্তপূর্ণ করণভাব চিরদিনই ভারতের গভীর কল্পনায় জাত্রৎ থাকিবে: অতিসত্তা, ধ্যনই পাঠ করি, তথনই ন

অকাল-মৃত্যুতে কি সেই মহাজীবনের, মহা- ।
শক্তির সীমা নির্দ্ধারণ কবিব পুনা, শক্তির বিনাশ ,
নাই । ঋষি Emersonএর সঙ্গে বলিভেছি—lèvery
true man is a cause, a country and an
age" প্রভাবন মহাপুরুষ এক একটা কারণ, এক
একটা দেশ এক একটা যুগ। রামমোহনের মূপ
ভো শেষ হয় নাই, যুগের প্রভাত-কাল চলিভেছে ।
ভারতবাসী ভাঁহার অর্দ্ধ-সমাধ্য কার্যভার কি আজ্ঞও
গ্রহণ করে নাই পুসমগ্য ভারতবাসী ভাঁহাকে

* (ভা।ৎসালোকোন্তাসিত: মনোবারিণী রজনী;
সবাক্ষের একপার্থে মধারাত্রির সভার নিন্তর গ্রাম) দুপ্ত;
অপর পার্যে এই অসাধারণ পুরুষ দেহ ত্যাস করিতেছেন।
আমি সে মুক্টিটি কখনও ভূলিব না। কুমারী হেরার
এক্ষণে নিরাশ ও অত্যন্ত কাতর হইলেন; এবং আশা
পরিত্যাপের পূর্বের বক্ষণ রাজাকে আনারাদি করাইতে।
ছিলেন ও তাঁহার বিকট থাকিতে পারিলেন না; নিক্টছা
একথানি কেনারার উপ্রেশন করিয়ানীরবে ক্রন্সন করিছে
লাসিলেন। রাজি ২॥টার সময় মি: হেয়ার আনার কলে
আসিয়া বলিলেন—সব শেষ। তাঁহার শেষ নিংখাস ছুইটা
প্রিণ মিনিটে।

ৰাপনার বলিবার জন্ম ব্যগ্র । জীবিতাবস্থায়ই হিন্দু পণ্ডিত,' 'জবরদন্ত মৌলবী' ও 'ধৃ ষ্টায়ান বাজী'-নামে অভিহিত হইয়াছিলেন ; তিনি যে বিজ্ঞ কার্শনিক, বিচক্ষণ আইনজ্ঞ, মহাবীর, মহাকবি ও মহান্ ঋষি ছিলেন। সেই মহাপ্রাণ কথনও বিনষ্ট হইতে পাবে না ;—অনস্তকাল ধরিয়া সেই শক্তি আমাদিগের মধ্যে কার্য্য করিবে। কবি Tennyson এর সহিত আজ বলিতেছি—

"My own dim iife should teach me this,

That life shall live for ever more,

. Else, earth is darkness at the core.

And dust and ashes all that is,

অকৃট জীবন মোর শিধাক্ আমারে,

এ জীবন সঞ্জীবিত ববে চিরতরে;

নত্বা যে ধরা-হাদি অন্ধকারময়,

ধৃলি আর ভন্মরাশি যাহা কিছু হয়।

্ সর্বশেষে, কবিবর রবীক্রনাথ রাসমোহন রায় স্থান্ধে যাহা বলিয়াছেন,তাহা উল্লেখ করিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব।

दिनिक यूर्ण अधिता এक नगरा प्रशास्त्रहे বলিয়া পূজা করিতেন। দেবতা আবার উপনিষদে ঋ ষ সেই সূর্যাকেই বলেছেন-*িছে সু*ৰ্য্য, তুমি তোমার আবরণ অনার্ত কর, ভোমার মধ্যে আমরা সেই জ্যোতির্ময় সত্য-रिषयजारक (पिथि।" (प्रकारन यज्दे शृक्षा रहाक्, ক্রিয়া অষ্ঠান থাকুক না কেন, সেই সকলের **অবিরণ** ভেদ কোরে ঋষিরা সত্যকে দেখেছিলেন! িষ্টে ইশোপনিষদে ঋষি সুৰ্ঘকে অনাবৃত হতে শাহ্মান করেছেন, দেই উপনিষদেরই প্রথম শ্লোক FC155---

শ্বশাবান্তমিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞীথা মাগুধ: কন্তবিদ্ধনম ॥" সকলি দেখতে হবে সেই ঈশ্বরকে দিয়ে আছে। কোরে; তাঁর দান ভোগ করতে হবে।

রাজা রামমোহন এই এককে অবিনাশীকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশা-চার লোকাচার প্রভৃতির জঞ্চাল হতে অনাবৃত কোরে, কেবল বাঙ্গালীকে নয়, ভারতবাদীকে নয়, পৃথিবীবাদীকে দেখালেন। তিনি তাঁকে জেনে প্রাচীন ঋষির মৃত বল্লেন—

> "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্ আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাং।"

'এইখানেই তাঁর বিশেষজ। তিনি সমৎ আবরণের মধ্য হতে এককে আবিদ্ধার করেছেন তিনি একদিকে প্রাচীন ক্ষমি; আবার অস্তদিবে তিনি একেবারে আধুনিক, যতদ্র পর্যান্ত আধুনিব হওয়া যায়, তিনি তাই। আগে এই বিশাস ছিল এই ব্রহ্মকে সকলে জান্তে পারে না। রামমোহন ভা শ্বীকার কর্লেন না, তিনি সকলকেই বল্পেন—'ভাব সেই একে।'

'আজ্বকার এই প্রারম্ভ সঙ্গীত "ভাব সেই একে"— ইহাই রামমোহনের হাদয়ের অস্তর্নিহিত কথা।

থিনি যাহাতে বড়, তাঁকে সেই দিক্ দিয়ে সম্মান দেখাতে হয়; টাকায় বড় যিনি, তিনি ধনী বলে সম্মান পান; বিছায় বড় যিনি তিনি বিশ্বান্ বলে সম্মান পান। রামমোহনকে সেই সকল দিব দিয়ে দেখলে চলবে না; তিনি এককে, সত্যকে লাভ করেছেন, সেই সভাই তাঁর জীবনের সব চেয়ে বড় জিনিস। তাকে স্বাকার কোরেই তিনি নিম্পার মৃক্ট উপহার পেয়েছেন।

'পৃথি গীরুঁ অক্ত সব মহাপুরুষের মত তিনি টাকা-কড়ি, বিভা-খাতি কিছুর দিকে দৃষ্টিপাত করেন নি : তিনি তাঁর সমগু জীবন দিয়ে সেই এককে— সভ্যকেই চেয়ে ছিলেন।

'ভীষণ মকভূমির মধ্যে হঠাৎ একজায়গায় একট!
প্রস্ত্রবণ প্রকাশ পায়। হোক না সেটা মকভূমি,
তথাপি সেধানেও ধরিত্রীর বুকের ভিতরে প্রাণের
রস-ধারা আছে। এই ধারা সর্বর্ত্তই আছে।
চারিদিকের শুক্ষ নিজ্জীব সমতল বালুর ক্ষেত্রের
মধ্যে এই প্রস্তরণ একান্ত থাপ্ডাড়া বলে মনে হবে,
সন্দেহ নাই। হয়তো চারিদিক্ বল্বে, "বেশ জড়
নিজ্জীব শান্ত ছিলাম আমরা, হঠাৎ কোথেকে এল
এই শ্রামলতার ও জলধারার কলধ্বনি?"

'এই শুদ্ধ নিজ্জীব দেশে মৃক্তির বাণী ও জীবনের.
ভামলতা নিয়ে রামমোহন এদেছেন। আমরাই জোর কোরে তাঁকে অস্বীকার কর্তে চাই, কিছ সাধ্য কি তাঁকে অস্বীকার করি দু যে দিকে তাকাই সেই দিকেই তাঁর জীবনধারা দেখুতে পাই। আমরা এখন ফল পাচ্ছি, তাই আনায়াদে গাছেব্ গোড়াব কথা অস্বীকার কর্চি।

'রামমোহনকে সম্মান কর্তে হলে, **তাঁর জীব**-নেব এই শ্রেষ্ঠ সভ্যকে বরণ কর্তে হবে।'

শীজ্যোতিশ্বদী মুখোপাধ্যায়।

মহষির অভিষেক

একটি মৃমৃক্ আত্মা তৃষিত হৃদয়

চেয়েছিল উর্দ্ধপানে,—বৃঝি জ্যোতির্ময়
মধুয়য় লোক হতে অজ্ঞাতে কপন
এসেছিল আবাহন ;—ভটিনী যেমন
সিন্ধুর মিলন মাগে! ক্লদ্ধ-স্বর্গ-ছার
খুলে গেল অকন্মাৎ, মৃক্ত-স্লধা ধার
নেমে এল—"ত্রহ্মময় নিধিল সংসার!" *
কি অপ্র্ব্ধ বিশ্বরূপ! বিশ্ব-বিধাতার
বিশ্ব-মাঝে আত্ম-দান! "সকলি তাজিয়া
প্রশান্ত নির্ম্মল চিতে আপনা ভূলিয়া
তার দানে —সে পরম হৃদয়-রতনে
কর শুধু উপভোগ!" পুলক-প্রাবনে
ভালিল বিশুক্ক প্রাণ, জন্ম-জন্মান্তের

महर्षि (महरत्मनार्थत्र ''चाज्रजीयनी'' ७ "मेरानानिमय्"
 वा ।

অন্তরের ক্ষুণা হায়, নিভৃত মর্ম্মের
বাাকুল সাধনা-সাণ আশা-আকিঞ্চন
তথ্য হ'ল মুহর্ত্তেকে; বৃঝি, সংগোপন
মধু-কোষে প্রস্থানের পিপাস্থ ভ্রমর
লভিল সন্ধান চির! মুগ্ন চরাচর
নির্বাক্ শুন্তিত হয়ে বিশ্বিত-নয়নে
হেরিল অমৃতধানে মহাশুভক্ষণে
জগতের ঋষিদলে বিমৃক্ত আত্মার
স্থশাশত অভিষেক,— দেব-কর্মণার
কি অচিস্কা-অভিনয়!

খদেশ আমার!

প্রাণের তপ্যা তব ব্ঝিবা আবার যুগ-যুগান্তের পরে হয়ে মৃর্টিমান উঠেছিল উদ্ভাদিয়া আনন্দে মহান্ অন্বিতীয় দেবতার বিক্সয়-নিশান গ্রুতিষ্টিতে বঙ্গায় ! কর অর্ঘ্য দান
ভক্তি-প্রীতি-শ্রদ্ধা-ভরে ! অভিষেক করি
গ্রুত আজি অস্তরের সিংহাসন পরি

প্রণমা বরেণা পূজা মহর্ষি-আত্মায়—
কেবলি হইতে যোগ্য তাঁহারি পূজায়॥
শ্রীজীবেক্দকুমার দত্ত।

বিরহ মিলন।

এবার যথন আস্বে তৃমি
দেশ বে তথন অবাক হয়ে,
একাই তৃমি হাজার ছিলে,
আজ যে দকল আধার ছেয়ে !
তোমার সাধের বেণু বীণ!
ধ্লায় গড়ায় মলিন হয়ে,

উষায় সাঁঝে আর না বাজে
প্রেমের তৃফান তেম্নি বয়ে।
শৃষ্ণ কৃটীর পূর্ণ করিয়।
আবার যথন আস্বে হেসে,
বাজ্বে বীণা মধুর তানে
সকল আঁধার যাবে ভেসে।

৺ হেমস্তবালা দত্ত।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

ভবানালোক।—ভারতীয় নারীগণের কর্মক্ষেত্র ক্রমেই প্রসারিত হইতেছে, দিনে দিনে তাঁহারা
ক্রানধর্মে উন্নতি-লাভ এবং স্বদেশ ও স্বজাতির
সোবায় আত্মনিয়োগ ও স্বার্থত্যাগ করিতেছেন।
ক্রী-পুক্ষ-নির্বিশেষে জ্ঞানের আলোক সকলের হদয়ে
প্রবেশ করুক্, জ্ঞানরত্মি ভারতের নর-নারীর হদয়
হুইতে ঘন মোহ-তিমির বিদ্রিত করিয়া দিক্, জ্ঞানক্রোভিতে সকলের হদয় জ্যোভিত্মং হউক, জ্ঞানপাকে নিমজ্জিত মহাপাপে কল্মিত ভারতের তৃদ্দিন
ক্যাটিয়া গিয়া নবস্থোর উদয় হউক—ভারত পবিত্র
ভারতে পরিণত হউক্। জ্ঞান-পিপাস্থ অভিল্মিত
ভারতে পরিণত হউক্। জ্ঞান-পিপাস্থ অভিল্মিত

ইউন। কে জানে কাহার ধারা জগতের কোন্
মঙ্গল সাধিত ইইবে? জ্ঞানাকাজ্জীর জ্ঞান-লাভে
আমরা যেন অন্তরায় না ইইয়া, তাঁহাদিগের শক্ত্যানামের ক্ষেত্র প্রদান করি। নারীগণের উচ্চশিক্ষা
সম্বন্ধে অনেকে বলেন,—কুধিত পরিবারবর্গের বদনে
অন্তপূর্ণার আয় অন্তপ্রদান করাই যাঁহার জীবনের
মহাত্রত ইইবে, অপোগণ্ড শিশু-সন্তানদিগকে বালকে
পরিণত করাই যাহার জীবনের সাধনা হইবে,
কোমল শিশু-প্রাণে পীর্ষধারা সম্ভিন্যাহারে পবিত্র
ও সরল জ্ঞানধারা ও ধর্মধারা বর্ষণ করিয়া তাহাদিগকে জ্ঞানে ও ধর্মে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত দেখাই যাঁহার
জীবনের সার্থকতা ইইবে, তাঁহাকে আন্দৈশৰ কেবল-

মাত্র ভূতত্ব-বিস্তা বা তক্ষাতীয় শিক্ষা দিয়া লাভ কি ? অবছ, জীবনের কার্য্যক্ষেত্রের উপযুক্ত জ্ঞান-লাভই সকলেরই বাঞ্চনীয়। কিন্তু কাহার জীবনেব কার্বাক্তের কোথায়, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা কঠিন: এবং উচ্চশিক্ষা লাভ করিলে নারীগণ আপনাদিগের অভাব, অম্বন্ধলতা আপনারাই উত্তমরূপে ব্যাতি ও তংপ্রতীকারের চেষ্টা কবিতে সমর্থ চইবেন। যুত্তই শিক্ষা লাভ হইবে, হাদয় ভুত্তই প্রসারিক, বৃদ্ধি মাৰ্জিড, জ্ঞান বিস্তৃত, চিম্নাশক্তি প্ৰথৱ বোধশকি উন্মিষিত এবং চিত্ত পবিত্র প উদার হউরে, যদারা অবস্থাবিপর্যায়েও চিত্তের স্থৈপা ও জীবনে শান্তি আন্তান করা স্কুসাধা চইবে, জীবনের কার্যা স্কুসম্পন্ন করিবার শক্তি আসিবে—জীবন ধন্ত হইবে! উচ্চ-জ্ঞানের ছার নারীগণের নিকট রুদ্ধ করিয়া বাধা যুক্তিসঙ্গত নহে। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাদিলাভই জ্ঞান-লাভের চরম সীমা নতে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ই একমাত্র শিক্ষালাভের স্থল নহে। বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা বিশ্বের বিদ্যালয়ে জ্ঞান-লাভ করিবার জন্ম প্রত্মত করিয়া দেয় মারে-ইহাকে প্রথম ভাগের বর্ণ-পরিচয় বা কভিপয় **শঙ্ক-সমষ্টিত-অর্থপরিচয় মাত্র বলা গাইতে পারে**। প্রকৃত জ্ঞানলাভের জন্ম অনম্ভ কাল পড়িয়া রহিয়াছে।

ন্ত্রীলোকদিগের উচ্চ-শিক্ষা— নান্ত্রাক্তর
নারী-বিদ্যালয়ের (College for women)
প্রিন্ধিপাল্ (অধ্যক্ষ) মিল্ল ডি লা হে, প্রেসিডেন্সি
কলেজ ইউনিয়ন্ সোসাইটিতে জীলোকদিগের উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধে বলেন—

আপনাদিগের ভগিনীদিগকে উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিতে, তাহাদিগকে ইণ্টারমিভিয়েট্ ও বি-এ পরীকার জন্ম প্রান্তত হইতে বা চিকিৎসা-বিছায় পারদর্শিনী ইইয়া উপাধি লাভ করিতে উৎসাহিত করা বা অন্তমতি প্রদান করা কি আপনাদিগের কর্মবা ? এইরপ শিক্ষা কি গৃহ ও গৃহকার্যো অবজ্ঞা

व्यवर्णनभूकं भुक्रस्य ममककक ५ भुक्रस्य कर्यो কেত্রে প্রবেশ লাভ করিতে অভিলাষী, স্ত্রীপ্রকৃতি 🖟 বহিভূতি, অভারতীয়, স্বাধীন, নিভীক, অন্তিক। প্রকৃতি, বৃটজ্বতা- ও চশ মা-পরিহিতা ঘ্বতীবৃদ্ধের ষ্টি করে না ? উজিশিক। কি ইউরোপের সেই। সাধীন বুদ্ধ অবিবাহিত কুমারীগণের ক্রায় বৃদ্ধিতী 🛴 মহিলাগণের জন্ম-প্রদানে উল্লভা নয় ? আছো, এ আপত্তি-সমূহের বিষয় একবার চিম্বা করা যাক া আমার মতে (ইছা সম্পর্নিপে আমার ব্যক্তিগত অভিমত) যদি কোনও বালিকা (জীবিকা নির্মা ' (হর জন্ম) বৃদ্ধিগ্রহণাভিলাষিণী না হয়, **অথব**ি জ্ঞান লাভ ও চিত্তবৃত্তির ক্রেণের জন্ম যদি তাহার প্রকৃত পিপাদা না থাকে, তবে তাহার পকে উদ শিক্ষার প্রয়োজন নাই। আমি বিশেষভাবে বলি^{াব} তেছি যে, ऋग-জीवरन भूखकानि-পार्फ य वानिक र পারগতা না দেখায়, তাহাকে উচ্চশিকা-লাভের অন্থ ভাডনা করিবেন না। এরপ বালিকাকে কলেঙে ^ন পাঠান নিষ্ঠর অন্ধতা; কারণ, যে কার্যোর জন্ম ে উপযুক্ত নয়, দেই কাষ্য করিতে গিয়া সে আপনাং ? হানয়বুত্তিকে নষ্ট করিয়া ফেলে। স্বতরাং, আপনার (१४ून, आमि श्वीत्नाकनिराधत **बना मर्यक्रनी** উচ্চশিক্ষার অন্ধ পক্ষপাতী নহি। কি**ন্ধ আমি ম**ে করি না যে, আমার এ ধারণা সর্বাংশে সভ্য।

অবশ্ব, ইহা স্বীকার্য্য যে কেহ কে
এরপ দৃষ্টাস্ত্রণ দেখন যে, কোন কোন ভারতী
রমণী ইউরোপীয় ভাব ও আচার-ব্যবহার এর
ভাবে গ্রহণ ও তাহার এরপ বাড়াবাড়ি করিবাছে
যে, তাঁহারা ভারতীয় রমণীর বিশেষত—সেই পরি
সৌন্দর্য্য, হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিছ আ
এরপও অনেক রমণী দেখিয়াছি, বাহারা অভিস্
উচ্চভাবে শিক্ষিত অন্তঃকরণের অধিকারিণী হইয়া
এবং ক্লানপূর্ণ বার্দ্তালাপের ক্ষমতা লাভ করিয়া

হাদের স্বাভাবিক সৌন্দর্যোর কণামাত্রও হারান ই।

্রিআমি এরপ মনে করি না যে, উচ্চশ্রিক্ষা বস্তুতই প্রাদের রম্পীগণকে শারত-রম্পীর অসদৃশ বিয়া দিবে। পাশ্চাতা জ্ঞান কি আপনাদিগের াতীয় ভাব অপহরণ করিয়াছে ? ভাহা যদি না রিয়া থাকে তবে তাহা আপনাদিগের বালিকা-গৈর কেন অপহরণ করিবে ? আমি আপনা-**প্রকে নিশ্চ**য় করিয়া বলিতে পারি থে, আসার াত্রীগণের মধ্যে আমি তাহাদের মাতৃভূমির প্রতি ক্ষিত জাতীয় উন্নতিলাভের এক প্রচণ্ড শক্তি শুন করি। আপনাদিগের কায় তাহারাও পাশাত্য-ানে জানী হইতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের 🕏 প্রেরণাও আপনাদিগের ন্যায়ই জাতীয়-জি **দারা অহ**প্রাণিত। আমি পুর্বের চশ্মা ও র্মপাত্রকা পরিধানের কথা বলিয়াছি। আমার रुष. कर्छात्र অধায়ন সর্বাকা কেই ষ্ট্রশক্তির দৌর্বল্য প্রকাশ করিবে এবং ছাত্রী-পের মধ্যে কতক অংশকে চশুমার সাহায্য অম্বেষণ ্রিতে হইবে। এদেশে চর্ম-পাহকা কেন যে 🐅 র মুকুটরূপে পরিগণিত, তাহা আমার বোধের গিমা। ব্যক্তিগতভাবে বলিতেছি, আমি দর্ঝদাই শিচ্চ্যান্তিত হই যে, দেশীয় আচার বা পারিপার্থিক বিশ্বার দারা বাধ্য না হইদাও ইহারা কেন জুতার য়া এরপ অশোভন, এরপ অহুথদায়ক, এরপ নাবশ্রক ও এরপ কুৎসিৎ সামগ্রীর সহিত সংস্রব থিবে? আপনাদিগের বহুতর ভগিনী কিঞ্চিৎ शिनुत्रवन रहेशा वरलन, "আচ্ছা, আমাদিগের বিষয়ে ্টিতাহার। এরপ বলেন, কিন্তু তাঁহাদের বিষয়ে কি ? রাপীয় সাব্দে সন্দিত তাঁহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত হন-ইন্ত্রী করা কলার,টাই,তাহাদের সৌধান টুপী রং তাঁহাদের স্মত্ত্বে বিভক্ত কেশরাশি ললাটের

উভয় পাৰ্যে প্ৰলেপ বারা কুঞ্চিত! আমরা সকলেই যদি শকুন্তলা না-ই হই, তাঁহারা সকলেই কি তুমন্ত ?* আপনাদের ইহা সারণ রাখা উচিত যে, এই উচ্চ-শিক্ষা বর্ত্তমান ভারতের নারীগণের নিকট একটা অতিশয় নৃত্ন সামগ্ৰী এবং এখনও তাঁহারা ইহাতে পদ-স্থাপনের স্থান ভাল করিয়া লাভ করেন নাই। উচ্চ শিক্ষায় তাঁহারা ঘতই অভান্ত হইবেন, এবং উচ্চ-শিক্ষিण अभगीत मःशा यख्टे वर्षिख इटेंदि, ততই অধিক দেশীয়-ভাবাপন্না উচ্চশিক্ষিতা রমণীর আবিতাব হটবে, এইরূপ আপনারা আশা করিতে পারেন: এবং আমর মনে হয়, এরূপ শিক্ষিতা রমণী রমণীগণ উচ্চশিক্ষ: লাভ করিবেন, এবং তাঁহাদিগের অচার ব্যবহার, অভ্যাস ও আকাজ্জ। সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় হইবে, বিশ্ববিভালয়ের এইরূপ শিক্ষা প্রদানই আদর্শ হওয়া উচিত।

রাজপ্রতিনিধি ।—বিগত ২২শে ডিসেম্বর ভারতের রাজপ্রতিনিধি লর্ড চেম্দ্রফোর্ড ও তদীয় অফুচরবর্গ সহ কলিকাতায় করেন। এ-ছানে অবস্থান-কালে তাঁহারা বছস্থান পরিদর্শন করিয়াছিলেন। রাজ-প্রতিনিধি বঙ্গেশরের এখানকার কলেঞ্চের ছাত্রাবাস-**দম্হে উপস্থিত হইয়া প্রত্যেক ছাত্তের** সহিত ञानाभाषि करतन, जाशांषिरगत राष्ट्रांत मःवाष न'न, এবং কাহারও কাহারও সহিত ক্রীড়াও করেন। তাঁহার এরণ অমায়িক বাবহার ও অকুত্রিম স্লেহের পরিচয় দিয়া তিনি সকলেরই শ্রন্থা আকর্ষণ করিয়া-ছেন। একদা তিনি বলেশরকে লইয়া অপার माक् नात-रताज्य छाः अभिनेतस वश्च महानरम् খীয় পরীকাগারে কডকগুলি আকর্যজনক আবিছার দেখিতে গি । ছিলেন। পরীকাগুলি এরপ চিতাক্ষক इरेगाहिन त्य, जिनि जाधूनिक विकारनन वर अक्ष

উন্নতি দেখিতে দেখিতে তথার হুইঘণ্টা কাল অবস্থিতি করিয়াছিলেন। জগতের বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে ভারতের দান চিবস্থায়ী করিবার জন্ম আমাদিগের ভারতের মহাবৈজ্ঞানিক ডাঃ বস্ত মহাশয় যে রিদার্চ ইন্ষ্টিটিউট (Research Institute) স্থাপন করিতেচেন, তাঁহারা দেখানেও গিয়াছিলেন। বস্ত-মহাশ্যের আবিদ্ধার-প্রণালী এরপ অভিনব যে, ইহা চির কালই এদেশের সহিত বিজ্ঞতি থাকিবে। এই ইনস্ষ্টিটউটে পরিমিত সংখ্যক উপাধিধারী ছাত্র, বিজ্ঞান সম্বন্ধে উত্তাদের সমুদয় জীবন ও অবিভক্ত শক্তি বাহিত করিবার क्रम विरमय निका श्राप्त बहेदवन, এहेक्स हेह्हा। এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ অন্তুমোদ্ন রাজ প্রতিনিধি করেন। এইস্থানে বম্ব-মহাশয়ের আবিদ্যারের একটী ফল দেখিয়া তিনি অতিশয় আনন্দান্ত-ভব করেন। ইহা ছইটী বুহুৎ বট-বুক্ষকে এক স্থান হইতে তুলিয়া ভিন্নস্থানে রোপণ করা। একরপ অসম্ভব বলিয়া প্রতীতি হইতে পারিত। কিন্তু উপযুক্ত নিজাকর প্রবাদারা বৃক্ষ-ভূইটীকে অজ্ঞান করিয়া ফেলায়, উপুড়ানর জন্ম তাহারা যে দারুণ আঘাত প্রাপ্ত হইত, তাহা হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করা হয়। এই বৃক্ষ-তুইটা একণে দিন দিন স্বত্যস্ত বর্দ্ধিত হইতেছে। আর একটী আবিষ্কার যাহাদার। রাজপ্রতিনিধি অতান্ত প্রীত হইয়াছিলেন, তাহা ক্রেন্কোগ্রাক (Crescograph) নামক ব্যাহর ক্ষরতম বল্পকে অতিশয় বুহদাকার দেখাইবার শক্তি। अक (मारक अमाराय मारा वास वास वास वास वास স্পষ্ট দেখা যায়। ইহাতে কৃত্ৰ বস্তুকে দশ সহস্ৰ হইতে লক্ষণ বিশ্বিত আকারে দেখা যার। মাই-কোশ্কোণ বা অণুবীকণ ষন্ত্ৰেও ইহা বহু সহস্ৰ গুলে পরান্ত করিয়াছে। মহরগতি পজিকে ইহা বন্দুকের গুলির গতিতে পরিণত

করে—ইহা দারা বুঝা যাইতে পারে যে চ**ফ্**র[া] অগোচর গতিকে ইহা কতগুণ বন্ধিত আকারে^ন দেধাইতে সমর্থ :

বালিকা-বিদ্যালয় পরিদর্শন—বড়লাটমহিনী লেডা চেমদ্ফেন্ড কলিকাতায় অবস্থান কালে
বালিকা-বিতালয়, ইাদ্পাভাল প্রভৃতি এথানকার্ট্র বছস্থান পবিদর্শন করিয়াভিলেন। তিনি "মহা-কালা পাঠশালায় গমন করিয়া ভগাকার বালিকা-গণের পঠন প্রণালী প্রভৃতি শ্রুবন ও পাঠশালার কালা-প্রণালী প্রভৃতি শ্রুবন ও পাঠশালার কালা-প্রণালী প্রভৃতি দর্শন করিয়া অতান্ত প্রীতি লাভ করিয়াভলেন এবং পাঠশালার স্থাপন্থিতী স্থানীয়া মাত্রকী মহারাণী ভাষিনা মহোদ্যার ভুয়ান্ত্র ভূষঃ প্রশংসাবাদ গার্ডাভিলেন। সাননীয় মিঃ পি সি লায়নের সভাপতিত্বে আন্ধান্তালিকা-শিক্ষালয়ের যে পারিভাষিক বিতরণের সভা ইইমাছিল, ভাহাতে সেভী চেম্ল্লেভ মহোদ্যা স্বহন্তে বালিকাদিগকে প্রস্কার প্রধান করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি বলেন—

ন্ত্রীশিক্ষার উন্নতিকল্পে দম্পূর্ণরূপে ভারতবাদীদিগের ঘারা পরিচালিত বন্ধদেশের এই বিভালে
আমি যে সম্বপ্রথম পারিভোষিক বিভরণ করিভেছি।
ভজ্জ্য আমি বিশেষভাবে আমন্দলাভ করিভেছি।
আমি এই বিভালমের সফলতা কামনা করি।

ভারতীয় নারীদিগের সম্বন্ধে সর্ববিষয়ে আমার বিশেষ সহায়ত্তি আছে এবং আমি আশা করি যে ভাহাাদগের শিক্ষা সেইরূপ প্রাণালীতেই অপ্রাসর হইবে যাহাতে ভাহাদিগের গৃহ ও গৃহ-কর্ত্তব্যের আদর্শের কণামাত্রভ না হারাইয়া, ভাহাদিগের জীব-নের গভারতা ও পূর্ণতা দাদিত হইবে। এই বিভালেরে বালিকাদিগকে স্বাস্থা, নাতি ও গৃহস্থালী শিক্ষা দেওয়া হয় জানিয়া আমি অভাস্ত আহলাদিত হইয়াতি। আমি সাশা করি, ভারতের বালিকা-বিভালের-সমূহে জাতীয় কলা ও গৃহ-শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে কারতীয় প্রথাস্থনারে চর্চার জন্ম উৎসাহ দেওয়।
ক্রিৰে। এই বিক্তালয়ের প্রতি আমার আন্তরিক
সহাকৃত্তির পরিচয়-শ্বরপ আমি কর্ত্তমান বৎসরের
ক্ষায়া "গৃহস্বাস্থা"-বিষয়ে একটা পুরস্কার প্রদান
ক্ষারবার ইচ্চা করি।

মাননীর প্রীযুক্ত পি, সি, লারন মহাশয় এই উপলক্ষে বলেন হে, স্ত্রীশিক্ষা-দম্বদ্ধে তিনটা বিষয় আবশাক। প্রথমতঃ, স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষার উদ্দেশ্য ও বিষয় পুরুষদিগের অপেকা ভিন্ন হওয়া উচিত। বিতীয়তঃ, স্ত্রীজাতির শিক্ষা-সম্বদ্ধে স্ত্রী-লোকদিগের মতামতের পূর্ণ অধিকার থাকা আব-শাক; এবং তৃতীয়তঃ,সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা। এই বিভালয়ের তিনি যথাসাধা সাহায় করিতে প্রতিশ্রুত হন।

এতব্যতীত লেডি চেম্পফোর্ড 'স্থাওয়াত মোমোরিয়াল বালিক।-বিজ্ঞালয়,' এবং 'বীণাপাণি বালিকা-বিশ্ঞালয়' ও পরিদর্শন করিয়াছিলেন।

কন্তোকেশন বা উপাধি-বিভরণী
সভা। ক্লিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিবিভরণী সভাষ এবার ভারতের রাজপ্রতিনিধি
লভ চেম্নফোর্ড উপস্থিত থাকিয়া চ্যান্সেলারের
কার্ব্য করিয়াছিলেন। সভায় লেভি কারমাইকেল,
শিক্ষা-সচিব শব্দর নায়ার, বারবজের মহারাজ এবং
বিহ্নকংখ্যক বিশিষ্ট ভন্তলোক ও মহিলা উপস্থিত
ছিলেন। এ বংশরুনিয়লিখিত ছাত্রীগণ উপাধি
লাভ করিয়াছেন।—

এম্ এ। দর্শন শার। -ভক্তিল্ডা চল্প ও আশাল্ডিকা হাল্যার।

বি-এ—স্নীতি মকুনদার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্ধান);
স্ভাতা বস্থ (ইংরাজী সাহিত্যে সন্ধান); সীতা চটো:
পাধ্যার (ইংরাজী সাহিত্যে সন্ধান); পরিমল হাজ্রা
(অভপারে প্রথম-শ্রেণীর সন্ধান ও পদ্মাবতী স্বর্ণ-পদক);
তটিনী গুপ্তা * (সংস্কৃতে প্রথম শ্রেণীর সন্ধান); নিলিনী
সরকার (পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণা); নিশামরী বিশাস;
চাক্রলতা দান ; গাসী।বঙল ; সরলা নন্দী; ট্রেলা কোহেন;
ইন্দ্রতী দন্ত ; জানপ্রিরা ঘোব ; বেলা রার ; নালতী রার ;
স্নীল। বিক্লানী * ; হিতার প্যাস্কেল্ * ; স্থাংগুবাল।
হাজ্রা * !

বি, এক্-সি। স্থরীতি বিত্ত পোরদর্শিতার সহিত উত্তীপা); কলিকাতা বিখ-বিদ্যালরের মহিলা-ছাত্রীদিগের মধ্যে ইনিই সর্কাশ্রধম বিজ্ঞান-বিষয়ে এই উপাধি লাভ করিরাছেন।

বি-টি।—মাধুরী মান্গায়েন; অবলাবালা সরকার; কিটি গুহা; তেজে।ময়ী সবকার; ত্র-বালা গুপ্তা; ব্যাশাল এব্ডেন্; প্রভাসনলিনী সোম; হিবগুয়ী সেন; ক্ষেম্প। রায়; চারুশীলা রায়। ইহারা শিক্ষাভায় উপাধিপাইয়াছেন।

বি-এল্। হেলা গুছ (প্রথম শ্রেণীতে উদ্ধীর্ণা)।

अय्-वि।—दश्लिम् न ; अग्राणिम् द्रदलन् भार्किन्छे।

^{*} ইহারা উপাবি-বিভরণী সভার উপস্থিত হন নাই।

বসস্তপঞ্চমী।

বাসন্তি অনিলে পুরি দশ দিশি, ছড়ায়ে সৌরভ-সার, উরু মা ভারতি, শ্বেত-পদাসনে ! ঝন্ধারি বীণার ভার। भक्ष महस्रार्श स्वयंत-लहती. মধুর আঞাপ সহ. মধর নিরূণে অমৃতের ধারা, চাল বলে অহরহ:।

অতীত গৌরবে পুনঃ স্বতাহতে সঞ্চারিয়া নব প্রাণ, জ্ঞান-বিভাকরে সতত উদ্ধলি, কর মা কল্যাণ দান। कला। व-माधिनि, अछ्दा, माद्राम । শুভ সংবংসর পরে ধর এ মিনতি প্রণতি অঞ্চল, अञ्चल-हर्वाभावतः ।

🗃 मवनाताना विश्वामः

উপেক্ষিত।

তোমাদের মুখ চেয়ে मन्य-८वनना नर्य জগতের পাশে যা'রা পড়ে আছে একা, তোমরা ককণা ক'রে চাহিবে কি ম্থ ফিরে— **म नीम-व्या**जूद मतन तमर कि ती तमश ? জাঁধারে ধাহারা আছে, ধা'বে তারা কা'র কাছে, তোমরা যদি না লও হাত ধরে তুলে ?

ভোমাদের ক্ষেত্র দাও তেসে ছটা কথা কণ্ড বকেতে টানিয়া লও আপনার বলে। যা'বে তারা সব ভূলে ভোমাদের স্নেহ পেলে তোমাদের পথ ধরে হ'বে অগ্রসর: তা'রা তোমাদেরি মত ভাকিবে পথিক শুভ---জগতে চরম পথ হবে পরিসর! 🗿 সাবিত্রীপ্রসর চট্টোপাধ্যায়।

(পৃধ্ব-প্রকাশিতের পর)

মিঃ রাম ় দে যে খলেও একথা ভাবিতে পারে

শীলা বেন বক্সাহত হইয়া গিয়াছে ৷ স্বপ্রকাশ— নাই ৷ মি: রায়, যাঁচার কথা মনে করিতে সে কন্ত ভয় পাইত, যাহার জীবন এত জটিল ও প্রহেলিকা ময় সে শুনিয়াছে, সেই মি: রায় কি না - হুপ্রকাশ !

যদি সভাই হুপ্রকাশ মি: রায় হয়েন, তাহা হইলে

কি সে তাঁহাকে অবিখাদ করিতে পারিবে ? না ।

পৃথিবী একদিকে আর হুপ্রকাশ একদিকে। সে
কোনও মতে হুপ্রকাশকে অবিখাদ করিতে
পারিবে না ।

্রমাশীলাকে লইয়া উপরের সেই নির্দিষ্ট ককে উপস্থিত হটল। মিসেন্ ব্যানার্জ্জিশীলার সেই আর্দ্রের দেখিয়া বলিলেন, "থ্ব ভিজেছ ব্ঝি ? যাও শীষ্ত্রকাপড় বদলে এনে। স্প্রকাশ কোথায় ?"

় রমা। মিঃ রায় নীচে কা'র সক্ষে কথা কোছেন্।

মিদেদ্ ব্যানার্জ্জি তাড়াতাড়িতে রমাকে মি: রামের কথা গোপন করিয়া রাধিবার জন্ম বলিয়া দিতে ভূলিয়া গিয়াছিলেন। শীলার সম্মুখে রমাকে 'মি: রায়' বলিতে শুনিয়া, তিনি একটু লজ্জিত-ভাবে শীলার প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "এ তোমাবই বাড়ী হবে শীলা। আজ আমরা তোমারই অতিথি।"

় শীলা বলিল, "আশ্নারা ত এতদিন কেউ বলেন নি ! কৈন আমায় বলেন নি ?"

মিসেদ্ ব্যানাৰ্জ্জ। কি কোৰ্ব্বোৰল ? স্থ-প্ৰকাশ বলেছিল, "আনায় দরিক্ত জেনে যদি শীলা আমাকে বিয়ে করে, তবেই আমি বিয়ে কোর্ব্বো। আমি ধনী জেনে, অনেকেই আমার সঙ্গে তাঁদের মেয়ের বিবাহ দিতে উন্থত। কিন্তু আমি ধনী বলে প্রিচয় না দিয়ে যদি শীলাকে পাই, দত্য হব।" বিয়ের পরে তোমাকে সব কথা বোস্বে বলেছিল।

শীলা মিনেস্ ব্যানাব্জির কথায় স্থপ্রকাশের জ্বাদ্যের গভীর ভালবাদার পরিচয় পাইয়া আনন্দিত হুইল।

ি বে-দিন সকল অতিথিই ক্রমে ক্রমে জানিতে

পারিলেন যে, স্থাকাশ রায়ই মি: রায়। সকলের মধ্যেই প্রশ্ন ও উত্তরের কোলাহল পড়িয়া গেল।

সন্ধার সময় 'বায়স্কোপ' দেখান আরম্ভ চটল। শীলা প্রস্তুত হইয়া বসিয়াছিল : রুমা আসিয়া ভারাকে ডাকিয়া লইয়া গেল। শীলা সকলের সহিত বসিয়া বায়স্কোপ দেখিতে লাগিল: কিন্তু ভিডের মধ্যে মিঃ রায়কে দেখিতে পাইল না। সম্মুধে বাহ-ক্ষোপের হৃত্যার দৃষ্ঠা ৷—জলের ভিতরে ভক্তি ও প্রবালের মধ্যে জলকলারা নিজিত হুইয়া বহিষাকে যেন কমল-কোরক-গুলি অক্ট রহিয়াছে। সহসঃ কোন অব্ধানা দেশের রাজপুত্র সেই স্থানে ভাগিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। নিন্তিত জল-কলার। জাগিয়া সচকিতে চাহিল। দেখিলে মনে হয়, ভাহারা যেন ফুলেরই মত ফুটিয়া উঠিল। আর সেই রাজ-পুত্র দেই জলক্তাদের রাণীর প্রতি মৃধানেত্রে চাহিয়া বহিলেন। অন্যান্ত জলকন্তারা কত বতু লইয়া, কন্ত মুক্তার মালা লইয়া রাজপুত্রকে দিতে গেল, রাজপুত কিছুই লইলেন না: ভাধ অপলক নেত্রে জ্বল-রাণীব প্রকি চাহিয়া আছেন। দেখিতে দেখিতে জলক্যারা কোখায় মিলাইয়া গেল: কত ভয়রর জনজন্ধ আসিয়া রাজপুত্রকে গ্রাস করিতে উন্থত হইল, কিন্তু রাহ্মপুত্রের কিছুই করিতে পারিল না: রাজপত সেই প্রবাদ-দীপে বসিয়া রহিলেন! ক্রমে জাঁহার চারিদিকে মণি-মাণিকা ঝলকিত হইতে লাগিল। অবশেষে সেই জলরাণীর সহিত তাঁহার মিলন হইল। যথন রাজপুত সেই জলকতাকে লইয়া গুতে কিরিলেন, দেখিলেন, তাঁহার প্রাসাদ শুধু মুক্তার মালায় স্থপজ্জিত। জগ-দেবতা কেবগ মুক্তার মালায় প্রাসাদ সক্ষিত করিয়া গিয়াছেন।

দৃশ পরিবর্ত্তিত হটল। একটি ছোট বালক পাখীর বাদা হটতে কেমন করিয়া ভিম লইতেছে, ভাহাই দেখান হটতেছে। এমন সমন্ন অভিধীর পাদ ক্ষেপে একজন বয়স্ক পরিচারক আসিয়া শীলার হত্তে একথানি কার্ড দিল। শীলা তাহা লইয়া উঠিয়া বারান্দায় গিয়া আলোতে দেখিল, লেখা আছে— "একবার এখনি অন্তগ্রহ করিয়া আসিও। ইতি।"

পুর্বেশীলা কথকাশের হন্তলিপি কথনও পায় নাই; সে চিস্তাদ্বিত হইয়া পত্রবাহককে জিজ্ঞাসা কবিল, কোথায় যাইতে হইবে ?

পত্রবাহক পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল। শীলা একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিল, সেটি লাইবেরী গৃহ। চারিদিকে পুশুকের আলসারী সজ্জিত; মধ্যে-মধ্যে এক একটি বহুমূল্য শুস্ত; তাহার উপর ইটালী দেশের বৃহৎ পুশুলিকা। সেই স্থানে এক-খানি আরাম-কেদারায় স্থপ্রকাশ শুইয়াছিলেন। মুখে অক্সমনস্কভাব, যেন অন্থির হইয়া আছেন, যেন তাহার স্থেবর অবসানের আশক্ষায় অধীর হইয়াছেন। শীলা যাইবামাত্র তিনি উঠিয়া বার ভেক্সাইয়া দিয়া তাহার প্রতি ফিরিয়া চাহিলেন। উভয়ে উভয়ের প্রতি অপলক নেত্রে কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর সংসা স্থপ্রকাশ শীলার হন্ত ধারণ করিয়া বলিলেন, "শীলা। তৃমি আমার ওপর রাগ কোরেছ ?"

শীলা। তুমি কেন নিজের পরিচয় গোপন কর্লে ?

ছুপ্রকাশ। তোমায় দেখেই আমার মনে হয়েছিল,—আমার পরিচয় গোপন কোরে, আমি দরিত্র
সেজে তোমার ভালবাসা আকর্ষণ কোর্কো। যদি দরিত্র
কেলে তোমার ভালবাসা পাই, ধন্ম হব। আমার
অর্থ দেখে ত অনেকেই আমার জল্মে লালায়িত।
বিয়ের কথার ত আর অভাব নেই। যেখানে যাই,
সেইখানেই ওই কথা, ওই চেটা। যখন শুন্লুম ধনী
শ্বতর সলে তোমার বিবাহের হির হোচ্ছে,
তথন দ্বিত্র হ্পাকাশ সেজে তোমার প্রণয়-প্রার্থী

ই'লাম। এটুকু অপরাধ কি শীলা, তুমি ক্ষমা
 কোকোনা ? এ কি ক্ষমার অ্যোগা ?

শীলার কাষ আনন্দে পূর্ণ হইতেছিল: মু-প্রকাশের ম্থের দিকে চা'হলে তাহার কামে অবিখাসের ছায়া থাকে না। সে ধীরে ধীরে বলিল, "আমার জন্তে এত কেন গু আমি নিজেই দরিদ্র ভিপারিশী, মাতাপৃত্হীনা পরের আশ্রয়ে রয়েছি। আমার জন্তে তোমার এত কট্ট কেন।"

য়প্রকাশ শীলার প্রতি স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, শীলা, তুমি আমার মত ভালবাস নি, তাই বুঝ্বে না,—কেন ? তুমি আমার কি, তুমি আমার বত প্রিয়, তাহা বুঝিয়ে বল্বার শক্তি আমার নেই। তবে, ভোমার যদি আমার প্রতি বিশ্বাস না থাকে, তা'হলে ভোমার যা ইচ্ছে হয় কর। আমি ভোমার মনে কখনো ব্যথা দোব না। যদি আমার সঙ্গে বিবাহিত হ'লে স্থী না, হও—।"

শীলা। (বাধা দিয়া) আপ্নার নি**লের** পরিচয় দেওয়া উচিত ছিল।

স্প্ৰকাশ। পরিচয় না দিছে কি হানি হয়েছে ?" শীলা। স্থাপ্নি এত ধনী আপনার—।

স্থাকাশ। (চমকিত ইইয়া)ও কি শীলা! আমি ধনী বোলে আমাদের মাঝধানে এত ব্যবধান হ'ল। আমি আবার 'আপনি' হ'লাম ?

স্থাকাশের মৃথ বিষাদের ছায়ায় মান হ**ইল।**শীলা। তা কেন? সামি অন্তমনক্ষডাবে
বোলে ফেলেছি। লোকে কি বল্বে—?

স্থাকাশ। লোকের কথার জনো তুমি স্থামায়
অস্থী কোর্কে? আমার যদি পুর্বে বিবাহের
সাধ থাক্ড, আমার মা কড চেষ্টা করেছিলেন, কড
লোক কন্যা নিয়ে দেশ দেশান্তর থেকে অস্থরোধ
করেছিলেন। আমার একবারও সাধ্যায় নি।

আমি ত বিবাহ কোর্কো না বোলেই প্রতিজ্ঞা করেছিলাম, কিন্তু সে দর্প চূর্ণ হয়েছে। যে মৃহুর্ত্তে তোমায়
দেশিছি সেই মৃহুর্ত্তে জেনিছি, তোমায় না পেলে এ
জীবন বিফল হবে। তাই চলে গিয়েও ফের
এসেছিলাম। কিন্তু শীলা, তুমি যদি এ বন্ধন টিড়তে
চাও, যদিও তার চেয়ে আমার মৃত্যু ভাল—কর্ও
ভাতে যদি তুমি স্কুলী হব, আমি বাধা দোব না।
ভোমায় কিছু অন্থুরোধ কোর্কো না। তুমি যাতে
স্কুলী হব ভাই কর

শীলা। দেদিন মিদেস বাানাজ্জির বাড়ীতে সকলে কি বলাবলি কর্ছিলেন; তাতে মনে হয়. তোমার জীবন যেন গভীর রহস্তেপূর্ণ।

ক্সপ্রকাশ। আমার দিকে চেয়ে দেখ, আমায় কি অবিখাসী বা অপরাধী মনে হচ্চে ? যদি হয় সেই মৃহুর্ত্তে তৃমি আমায় পরিত্যাগ কর। লোকের কথায় আমার জীবন নষ্ট কোর্কে ? যদি তাই কর, তবু আমি তোমায় কিছু বল্ব না।

শীলা সেঁই মুথের প্রতি চাহিয়া রহিল. সেই মুথে কোনও স্থানে একটুও মলিনতার ছায়া নাই।
সরল,উলার ও প্রশাস্ত মুথের ভাব! চক্ষে শুধু একার ভালবাসা! সে ভালবাসা শীলা কোনরপে পরিত্যাগ করিতে পারে না। লোকের কথায় শীলা কেন ভ্লিবে? শীলা বাঁহাকে প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় জানে, যিনি শীলার হৃদয়ের অধিষ্ঠিত দেবতা,শীলা তাঁহাকেই পূজা করিবে।—শীলা তাঁহার কথার উত্তরে বলিল, "আমি আর কাউকেও জানি না। আমায় পেলেই বদি তুমি স্থী হও, তুমি ত জান আমি—তোমারই"—!

কপ্রকাশের মুখমগুল আনন্দ-আলোকে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "বেমন আমায়
বিশান কর্লে, আশা করি, আমা হতে এক মুহুর্তের
অন্তেও তুমি অক্ষী হবে না।"

"এই যে ভোম্রা এখানে ?"—এই বলিতে বলিতে মিদেস্ ব্যানাৰ্জ্জি সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া শীলাকে বলিলেন, "তৃমি বৃঝি আর বায়স্থোপ্ দেখলে না ? কত খরচ করে কোল্কাতা থেকে স্প্রকাশ আনিয়েছে, ভোমার পছন্দ হল না ?"

শীলা। (লক্ষিতভাবে) আমি এখুনি যাচ্চি। স্প্রকাশ। আমি শীলাকে একবার ডাকিফে পাঠিয়েছিলুম।

মিদেস্ ব্যানার্জ্ঞি। তা তোমার ত ছদ্মবেশ প্রকাশ হ'ল। আমি যেদিন তোমার দেপিছি, আর তোমার কথা শুনিছি, দেদিন থেকেই জেনেছি, বেচারী স্বত্রতর আশা নেই, আজ রমা বল্ছিল কোল্কাতায় তার সঙ্গে স্বত্র দেখা হয়েছিল। তোমার অনেক কথা রমাকে বিজ্ঞাসা করেছে; দ্বান্তেও পেরেছে যে, তুমিই মি: রায়।

স্থঞ্চকাশ। সত্যি ? তা ভালই হয়েছে। আমি ত বিবাহের প্রই এখান থেকে চলে যাব, ভেবেছিলাম। তারপর এখানে যখন আস্তাম, মি: রায় হয়েই আস্তাম। আমি শীলাকে তাই ভেকে বল্ছি, এইটুকু অপরাধ সে যেন গ্রহণ না করে। আমার নাম স্প্রকাশই—"এস রায়।" কাজেই বিবাহের সময় আমার নাম কৈছু ভুল হ'ত না। ভামিদার নামটা ত না জানলে কিছু ক্তি হ'ত না।

শীকা। আমার সজে বিবাহ হ'লে আমার পিতৃ-মাতৃহীনতা, গৃহশুক্ততার পরিচয় দিতে তোমার কত অপমান, কত সজা বোধ কর্তে হবে।

মিসেস্ ব্যানাজি । তুমি মা, আত্যন্ত সোঁভাগা বতী, তাই এমন স্বামী পাবে। ই এখন আত্ম কিছ বোলব মা, তবে তুমি স্বামীকে বিশাস কোরে।, স্বা হবে। তোমার মত সৌভাগা পুথিবীতে পুর কম লোকেরই হয়। শীলা নতম্থে রহিল। গভীর ভালবাসায় ভাহার ক্লম পূর্ণ হইল। ভাহার মন হইতে সমন্ত অন্ধকার, ছায়া দুর হইয়া পেল।

মিসেদ্ ব্যানাজ্জি ভাগার পর বলিলেন, "আমি যাই, খাবাস্ক যোগাড় দেপি; শীগ্গির কান্ধ সেরে বাড়ী ষেভে হবে। আজু অনেক রাভ হয়ে গেল।"

স্থাকাশ। শীলাও এখনি যাচেছ। আমি বিবাহের দিনই সিম্লায় যাব, শীলার যা কিছ আবশুক দ্রবা, ভা আপ্নি ঠিক কোরে দেবেন।

মিদেস্ বাানাজি । আজ দতীশ এদেছেন; তাঁর শরীর ভাল নয়, তাই বাড়ীতেই আছেন। ভূন্লাম, শৈলেন সুষ্মাকে নিয়ে দিম্লা থেকে আগ্রায় ফিরে গেছে: সুষ্মার শরীর এপনো বিশেষ খারাপ,—হার্টের তুর্বল্ডা খুব বেড়েছে।

স্প্রকাশ যেন নিশ্চিন্ত হইয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতেই এত দিন শৈলেন ছিল; আমি বাব লিখেছি, তাই চলে গেছে। আমি এ সময়টা সেখানেই থাকবো।

মিদেস্ ব্যানার্জি। কটকে ভা'হলে এখন ক্ষিত্র না ?

স্থাকাশ। এখন ত নয়ই, শীতের শেষে না হয়, আস্থো

মিদেস্ব্যানার্জি। এ বাড়ীতে ত ক্ম জিনিস স্থান নি । এ সব কি কোল্কাভার বাড়ীর ?

স্থাকাশ। অনেক জিনিস্ট সেথানকার। কোন্কাডার থাকৃতে আমি ভালবাসি নে। সেইমত্তে সে বাড়ী ভাড়া দিতে বলেছি। কটকের
দিকেই আমার জমীদারী বেশী; আমার এ-ধারেই
থাকতে হবে।

মিনেস্ ব্যানার্জি চলিয়া গেলেন। স্থাকাশ শীলাকে বলিলেন, "সে-দিন যথন ভোমায় নদীর ধারে দেখেছিলাম, কি ভেবেছিলাম জান? যে, এ वाफ़ी घत चात किछूटे (एथ्(वा ना, गीर्शांत्रक) কোথাও চলে যাই! মা গিম্বে পর্যান্ত মনটা যেন উদাস হয়ে গেছ লো। আমার ভাই-বোন ধদি কেউ থাকত তাহলে হয়ত, জীবন এত উদাস হ'ত না! আমি শুধু দেশে দেখে ঘুরছি। লেগা-পড়া তা ও একট সাধট শিখতে চেষ্টা করেছি। এ দেশে বি-এ পাস দিয়ে। অকসফোর্ডেন ড'বছর পড়ে এলম ৷ কত বিলেতের সব জায়গায় খুরলাম, কিছ কোথাও শান্তি পেলাম না। আমার ভালবাস। যেন নিদ্রিত ছিল। দেই যে গল্পের রাজকলা ताकरमत भूतीरक जरहरून हरा भएए थाकर : পারের কাছে রূপোর কাঠি আর মাধার কাছে সোনার কাঠি। আগারও প্রাণটা তেমনি নিজিত ছিল, তুমি সেই রাজপুত্তের মত দাত সমুদ্র তের-নদী পার হয়ে এসে সেই ঘুমে-ভবা নিজিভ পুরীতে প্রবেশ কোরে, যেই সোনার কাঠিটি স্পর্ণ করুলে, অম্নি স্পামার নিজিত প্রণয় জেগে উঠ্লো। সে কোন মুহুর্জে থে ভডমুহুর্জে ভোমায় চোখে (मर्थनाम, आभाव शांभ (महे कर्ष, (महे जात्म ভোমার নিকট ছেড়ে আসলাম। সে-দিন স্বত্তর कथाय व्यामात প্রাণে कि छथात हिस्साम क्रम ভিথারী স্থাকাশের জন্তে গিছ লো!—দরিজ তুমি যুখন ধনী হুব্রতর দাদর আহ্বানকে উপেকা কর্লে, তথন আর হৃদয়কে সংযত কর্তে পারলাম না। তবু এখনও বল্ছি, শীলা, আমি ভোনায় এত ভালবাদি যে, যদি ভোমার আমায় বিশুমাত অবিখাস হয়—আমার সঙ্গে ভূমি স্থী হবে না, ভা' হলে এখন ও তুমি আমার থেকে বিচ্ছিম্ম হতে পার। আমার জীবনের স্থাপত কাছে---चामात कीवरानत कारक राजामात अप यक महामुना, আমার জীবন ডেমন নগ্"

भीला प्रज्ञम्साद काम अहे अनरम्य डेक्ट्रान डिमिट्ड

i di Kiri

ভল, আর ভাবিভেছিল, দে কি করিগছিল
বে, দে এই সৌভাগ্যের অধিকারিণী হইল। পৃথিবীতে দে কি কখনও ধনরত্বের কামনা করিয়াছে?
দে কি ঐশ্বর্ধার লোভে কখন মুখ্ন হইয়াছে? দে
এ-দব ত কিছুই চাহে নাই, শুধু স্প্রকাশকে প্রাণ
ভরিয়া চাহিয়াছে! দেই স্প্রকাশ আন্ত প্রাণ-ভরা
ভালবাসা লইয়া ভাহার নিকট আসিয়াছেন, দে
কি ভাঁহাকে উপেকা করিতে পারে? কখনও নয়।
শ্বর্ধানাকের অভিলাবিণী নহে,বর্ত্তমানই ভাহার ম্বর্গ!
এই শ্বর্গ ছাড়িয়া সে কোন্ অবিশ্বাদের অন্ধকারে
দ্বিতে যাইবে! আর সে কিছুই চাহে না, শুধু
স্বপ্রকাশকেই চায়। যখন স্প্রকাশও ভাহাকে
চাহিতেছে, তখন সে বাধা দিবে না।

হুপ্রকাশ শীলাকে নিরুত্তর দেখিয়া বিজ্ঞাস। কুরিলেন, "শীলা, কি ভাবছ ?"

শীরা । (মৃত্ হাসিরা) কিছুই না । আমার ত
্মার ভাষ্বার কিছু নেই । তুমি ও তু'জনার
ভাষনা ভাষ্বার ভার নিয়েছ ।

্বপ্রকাশ। ভাহলেকি তুমি আমার ছবে? শীলা। একথাবার-বার কেন্? ছবিখাদের কিকোনত কারণ আছে?

্ ইহা শুনিয়া স্থাকাশের আনন আনন্দালোকে পূর্ণ চইল।

(२•)

ভালার পরামিন বিপ্রাহরে মিনেস্ ব্যানার্জি বারালার বসিরা শীলার বস্তাদি সম্দ্র দর্জিকে দিয়া ঠিক
করাইতেছিলেন। রমা বাটীতে নাই; সে তালার
বন্ধ মিনেস্ মরিকের সহিত দেখা করিতে গিরাছে।
এমন সময় হঠাৎ একখানি ভাড়াটিরা গাড়ী খড়গ্রন্থ সেই স্থানে ভাসিয়া উপস্থিত হইল।

মিনেস্ ব্যানাজি বিশ্বিভভাবে দেখিলেন, গাড়ীর বার কল। শীলা দেখিল, কোচ্বাল্মে অচ্যুত বসিয়া আছে। সেও বিশ্বিত হইল ! এমন স্ময় অচ্যুত নামিয়া পড়িয়া ভাড়াভাড়ি গাড়ীর হয়ার খুলিয়া বনিল, "এই ত আসিলানি, ঝটু কলা উভারি যাও। দিলি ঠিইা হইছস্তি।" (১)

এক গলা ঘোষ্টা টানিয়া, লাল-পাড় কাপড় পরিধান করিয়া, তুই অঙ্গলির বারা ঘোষ্টাটী একটু তুলিয়। গৃহিণী নামিলেন! তাহার পর অমিষ বাহির হুইল। কমিয় ধীরে ধীরে শীলার কাছে গিয়া দাঁড়াইল। মিলেল্ ব্যানার্জ্জি শীলার খুড়ীমাকে দেকিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িলেন। ডাড়াভাড়িতে তাঁহার চক্ষের চদ্মা মাটিতে পড়িয়া গেল। যে বল্পঞ্জলি ধরিয়াছিলেন, চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হুইল। তিনি নমস্কার করিয়া বলিলেন, শুহিণী তাহাকে আশ্বিনাদ করিলেন,—"বেঁচে থাক বাছা, চিরস্থাপ নিজের ঘরকলা কর।"

মিনেদ্ ব্যানাজ্জি শীলার খুড়ীমাকে 'ডুইং রুমে' আনিলে, তিনি চারিদিকে চাহিয়া দেখিয়া ভাবিলেন, মেমেদের কি দবই অভুড! অধু অধু অধু যরে এত চেয়ার-টেবিলের ছড়াছড়ি কেন? মেজেডে এমন স্থান কার্পেট পাডা, তাডে কি হয় না? মিসেদ্ ব্যানার্জ্জি তাঁহাকে একখানি চেয়ারে বিসতে বলিলে, তিনি বলিলেন, "থাক্ থাক্ হয়েছে। আমি এই খানে বদি।" এই বলিয়া কার্পেট-মন্ডিড গৃহতলে তিনি বদিয়াপড়িলেন। শীলা বিশ্বিত হইয়া খুড়ীমার নিকট বিদিয়া ভাবিতেছিল, হঠাৎ কি মনে ক্রিয়া খুড়ীমা আদিয়াছেন। সে কিছুই বুকিয়া উঠিতে

⁽১) এই ত আসিলঃ শীল্প নেহেৰ পড়। বিদি দীড়িংল আবেন্।

পারিতেছিল না। এরপ সমগ্ন গৃহিণী বাললেন, "তা শীলা, তৃমি আর এক দিনও আমাদের বাড়ী বাও না কেন ? এই বিয়ে হলেই ত কুন্ছি, কোন্দ্র দেশে যাবে। তা আমাদের জামাই এমন ঘর-পাড়ী ছেড়ে অত দ্বে কি কোর্ত্তে যাবেন ?" শীলা নতমুগে রহিল।

মিসেদ্ব্যানাজ্জি। আপ্নার জামাইছেব কি ঘর-বাড়ীর অভাব ? যেগানে যাবেন সেইবানেই ঘর-বাড়ী। বিঘের পরই শীলাকে নিয়ে সিম্লায় যাবেন।

গৃহিণী। সিম্লে !— সে ত কল্কাজায়,— সেই গলি-ঘুঁজিব মধো। তা সেপানে ন। গিয়ে এপানে থাক্লে কি হ'ত না ? এমন ঘর-বাড়ী রাজ-আইসিক।—।

যিসেস্ ব্যানাজ্জি। কোল্কাভার সিম্লা নয়।

এ সিমলা পাহাড়। হিমালয়ের এক অংশ।
গৃহিণী। ভা বেশ হবে। শিবছুর্গা কৈলেশ-পর্বকের
থাক্তেন, এবা ন'য় হিমালয়ে যাবেন। বিয়ে কবে
হবে
গুলামরা ও আপনার লোক হলেও মিছে
হয়ে আছি। আপুনিই ভ সব কছেন।

মিসেদ্ ব্যানাজি। আপ্নাডাই বা যোগ দিচ্ছেন না কেন? এই ক'দিন বাদেই বিয়ে। ভা আপ্নাদেরই ত মে:

গৃহিণী। (কিছৎকণ চিন্তার পর) তাবেশ,
আপনি বর্থন বলেছেন, আস্বোবই কি! ও মা!
আমি কোথা গেল ? সে ড এইপানে তার দিদির
কাছে ছিল। ছেলেটা মোটে স্বন্থির নঃ। এক
দুভ চুপ কোরে বোস্তে পারে না! কি ে চঞ্চলপানা কোরে বেড়ায়, কিছু বুঝ্তেও পারি না!

বিশেষ্ ব্যানাজি, "ৰাচ্ছা, আপ্নি বস্তুন, আমি দেখি, সে কোথায় পেল।" এই বলিয়া উঠিয়া পেলেন। গৃহিণী। হাঁ মা, তা জামাই ভোমার নি দিলেন ? মন্ত জ্মীদার, এইবার গা-ভরা প্রন দিতে হবে।

শীলা। আমাৰ যা আছে তাই চেও, ও-স আমার চাই না।

গৃহিণী। সেকি বাছা। ও-কথা কি বস্ছ; জমীদারের সঙ্গে বে হবে, কড নোক দেখাং আস্বে। খুব ঘটা করে বাজি বাজিয়ে ধেন স্কেক্সেলনে।

মিসেদ ব্যানাজ্ঞি ঠিক এট সময় অমিকে সংগ্ৰেছীয়া ফিবিয়া আসিতেছিলেন। গৃহিণীর এই কং শুনিয়া তিনি হাসিয়া বলিলেন, "মামাদের ও অব্বাবা হয় না। ও-বক্ষ ঘটা কোরেও বব আস্বে না এই বাড়ীতেই বিধে হবে। ওলেব বেজিটার কোরে প্রাক্ষ-পদ্ধতি অন্তুসারে বিধে হবে।"

্ গৃহিণী। (বিশিতভাবে) সে আবার কি ? নিজে দের রেজিটারী কোকো? আপিসে যাবে ? না, ডাক ঘরে যাবে ? যেমন কোরে চিটি রেজিটারী হয় ?

মিদেস্ আনাজিজ । না, এ সে-রক্ম নয় সাহেবদের মত। সব সাকীদের সাম্নে লৈশ্ পড়া কোর্তে হয়।

গৃহিণা যেন অবাক্ হইন। বলিলেন, "ও:— ! এই সময় অমি চুপি চুপি বলিল, "দিদিতাই, তুটি যুগন এ-বাড়ীতে যাবে কেমন মঞা হবে।"

শীলা। এখন ৩ ভাই এখানে থাক্ষো না বখন আস্বো তখন আবার দেখা হবে।

বালক কাভরভাবে বলিল, "কোথায় খাবে থ ভাহার মুখে যে আশার আনন্দ ছিল, ভাহা খে নিভিন্না গেল। কিয়ৎক্ষণ কথা-বার্ভার পর গৃহিন্ বিদায় লইলেন। মিসেস্ ব্যানাজ্জি ও শীল পুনরায় বস্তাদিতে মনোনিবেশ করিলেন। বুমা মিসেন্ মলিকের বাড়ী গিয়া দেখিল, মিসেন্ মলিক আর একটা মহিলার সহিত বদিয়া গল করিতেছেন। রমাকে দেখিয়া মিসেন্ মলিক আনক্ষের সহিত বলিলেন, "এই যে রমা। কবে এলি পূ আমায় যে বড় চিঠি দিদ নি ?"

্টি রমা। হঠাৎ এদে পড়্ব, তাই চিঠি দিই নি। কেন, বেশ মজা হ'ল না ধ

মিসেদ্ মল্লিক। কেবল চালাকী কোর্বেই মন্তব্ধ। আচ্ছা, এর পর বোঝা-পড়া হবে। স্থি কেমন আছে ?

রমা। তেম্নি আছে। বেশ ভল্ল ত, সাম্নে একজন বদে আছেন, আলাপও করিয়ে দিলে না ? মিসেস মল্লিক অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন, "তাই

ভ। রমা, মিদেস প্রভাত বোস— বেলা।

রমা। (হাদিয়া, নমস্বার করিয়া) বেলা—বেশ নামটা। মিদেদ প্র-ভা-ত বো-স মন্ত নাম। আপুনি কেমন আছেন ?

বেলা রমাক্ষমরীর হাস্তোজ্জন মূথে ও নয়নের ক্ষল দৃষ্টিতে মেলা-মেশার ভাব দেখিয়া প্রথম ক্ষতেই তাহাকে অত্যন্ত পছন্দ করিয়াছিলেন; হাসিয়া বলিলেন, "আপ্নার নাম—রমা ? আপ্নি বৃশ্ধি, মাসীমা—মিসেদ ব্যানার্জ্জির দৌহিত্রী ?"

রমা। হাঁা ভাই, আমি সেই রমা। আমার নামটা দেখ্ছি দেশে দেশে ছেয়ে পড়েছে। তা আমার নাম এত জাহির কল্লে কে ?

বেলা। মাদীমার সঙ্গে আমাদের থ্বই যাওয়া-আদা ছিল, তাই ওনেছিলাম।

রমা। এখন আমি এসে কি সেই যাওয়া-আমা বন্ধ হয়ে প্লেল? কাল জাঁর পিক্নিকে যান নি

বেলানিকভর রহিলেন। মিসেস্মল্লিক। সে ঢের কথা। ভঁর ভাওর হুব্রতর সলে শীলার বিয়ের কথা হচ্ছিল, এমন সময় কোথাকার এক হুপ্রকাশ রায় এসে, নিজের সঙ্গে শীলার বিয়ে ঠিক কোরে ফেলেছেন। তোমার দিদিমাই প্রশ্নায় দিয়ে এইটি ঘটিয়েছেন।

রমা হাসিয়া লুটাইয়া পড়িল। তাহার সেই অবস্থা দেখিয়া উভয়ে চমকিত হইয়া উঠিলেন। মিসেদ মল্লিক বলিলেন, "ডোর কি হ'ল? অমন করিদ্ কেন? হাসিব ফিট হয় নাকি?"

রমা। ওমা! কোথাকার হাথাকাশ রায় কি গো! তোম্বা বৃঝি জান না! উনি যে এম, রায়,

—উনি যে মি: রায়! মন্ত জমীদার। এই কটকেই তাঁর বড় জমীদারী! তোমরা কি তাঁর নামও শোন নি ৪

মিদেশ মল্লিক। (চমকিতভাবে) কোন্ মিঃ রায় ? --- জমীদার ?

রমা। হাঁ গোঁ হাঁ। আবার কোন্রায় হবে ?

বেলা। স্প্রকাশ রায় বৃদ্ধি,—মি: রায়। তাই শীলার মন আমাদের প্লেহ-ভালবাসায় ভূলো না। তা ত হবারি কথা। মি: রায়ের কাছে আমরা। এই কটকেই ত তাঁর মন্ত জমীদারী।

নিদেশ মল্লিক। জ্বমীদারী ত মন্ত, তা এত দিন বিয়ে না কোরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন কেন ? স্থনাম ত নেই। এই ত উনি বঙ্গ্ছিলেন, কি এক 'ডাইভোর' কেন' হয়েছিল।

র্মা। সে আবার কি ? আমরা ত ও-সব ক্থা কথনো ভনি নি। চিরকালই তমিঃ রায়কে জানি।

বেলা। শীলার তা হ'লে স্থের দীমা থাকুবে না। ছোটবাবুর নিম্পর্করিত। অমন দেবভার মত আমী হ'ত। ছা না হয়ে এ কি হবে। যাক্ আমাদের ও-কথার না থাকাই ভাল। আমি কোন ক্থাতেই থাক্ব না, শ্বির করিছি। মিসেষ্ মক্কিক। প্ৰ-মেয়ে ত কম নয়! কেমন চুপ চাপ! দেগলৈ মনে হয় কত শান্ত!

বেলা। সভাই বড় স্থলর-প্রকৃতির মেয়ে! আমাদের আপনার লোক হ'ল না বলেই কি নিম্দে কোর্বো? মেয়েটির কোনও দোষ নেই। মাসীমা যদি বাড়ীতে মিঃ রায়কে আদৃতে না দিতেন, তা হলেই ত এইটি ঘটত না। শীলার বাপের ত বরাবর সাব ছিল, আমাদের ছোটবাবৃটার সঙ্গে বিয়ে হয়। সেইজ্বন্তেই ত লক্ষ্ণে থেকে কটকে পাঠিয়েছিলেন। শীলার খড়ো-খুড়ীরও ত ইচ্ছে ছিল। মাঝধান থেকে মিঃ রায় এসে কি আপদ্ জ্বাটিয়ে বস্লেন। এখন শীলার অদৃত্তে কি আতে কে

মিদেন্ মন্লিক। এই 'ডাইভোদ' কেনের' কথা একবার বল্লে হয় না ?'আমি যে ডাই দব জানি নে। কি শুনেছিলুম মনেও নেই। উনিও আবার কোলকাতায় প্যাছেন।

বেলা। ছিং, ছিং! এমন পাপের কাজও
কি কেউ করে? আমি একথা আমাদের বাড়ীতে
কাউকেও বোল্বো না। পুরুষ-সাম্ব্যের মেজাজের
ঠিক নেই। এখুনি মাসীমার সঙ্গে গিয়ে গোল
বাধাবে। ছোটবাবু ত দেশত্যাগী হয়ে কোলকাতায়
গিয়ে আছেন। এগানে প্রাাক্টিসও কর্বেন না
বলেভেন। আমার বাঙ্ডীও শ্যা নিয়ে আছেন।
তাঁর চির-দিনের সাধ, ছটি ভাইতে একত্রে
থাকেন। ওঁরও মেজাজ কক্ষ হয়ে আছে। (রমার
প্রতি) আপ্নি এ কথা নিয়ে বলাবলি কর্বেন না।
শীলাকে বড় ভালবেসিছি, তাকে ছোট বোনের
মত মনে হয়। বার সঙ্গে বিয়ে হচ্ছে সে স্বথী হোক্
এই প্রার্থনা।

রুঝা। আপ্নার। কত দিন এখানে আছেন ? বেলার মধুর প্রকৃতি দেখিয়া বমাবও মন তাহার প্রতি আরুই হইতেছিল। বেলারও নবযৌবন-বিক্সিত রমার হাস্তপ্রস্থা মুখকমল-খানি বড় ভাল লাগিতেছিল। বেলা রমার কথা শুনিয়াই বলিল, "আমরা এখন কটক-বাসী হয়িছি।"

মিদেস্ মল্লিক। ওঁদেরও জমিদারী আছে। ওঁর স্বামী জমিদারী দেখেন। ওঁর স্থাওর ব্যারিষ্টারং ২য়ে এসেছেন। স্বত্ত বস্থর নাম শোন নি ?

রমা। নামও **ও**নিছি, ছবিও দেখেছিলাম; সে-দিন আলাপত হয়েছে:

গিসেস্ মল্লিক। তবে বাকি আর কি পূ বেলা। মাগীমার সঙ্গে আজ্-কাঙ্গ্ দেখা ১য় না। নাগীমাকে আমরা বড় ভাঙ্গ-বাসতাল।

রমা। গালবাসতেন ! Past tense হয়ে গোল কেন ! এখনো ত ভালবাসতে পারেন। ভাল-বাসা কি কেনা-বেচার জিনিস্ ! একবার ভালবাসলে তা কি কথনো যায় ? আমার ত তামনে হয় না।

বেলা এই কথায় না হাদিয়া থাকিতে পারিল না---হাদিতে লাগিল

রমা। তা আপ্নারা একদিন ঘাবেন।

মিনেস্ মল্লিক। তাঁদের বড় সাধের ভাবী পুত্র-বধ শীলাটীকে তোমাদের মি: রায় কেড়ে নিয়েছেন। সে তঃখে যে স্বত্রত দেশত্যাগী। কাজেই তাঁর মা বা ভাজ এখন তোমার দিদিমার কাছে যান কি কোরে?

রমা। তা দিদিমার কি দোষ বাপু ? তিনি ত আর শীলাকে বিয়ে কচ্ছেন না ?

বেলা। তিনি বাধা দিতে পার্ত্তেন ত ?

রমা। কা'কে । মি: রায় কে ? তবেই হরেছে ।
দিনিমা ত মি: রায়কে পেলে পুজো করেন। তিনি
বলেন, মি: রায় দেব তা। তাঁর মতে সি: রায়ের
মত লোক—অমন সক্রিতা, অমন বিদান, অমন

ংকোমলস্কাব, অমন মিইভাষী, অমন্ উদার, পৃথি-∗বীতে ধেন আর হয় নি!

ি মিদেদ্ মল্লিক। সত্যি ? তা হবে। আমাদের ৩-কথায় কাজ কি ? তবে মিদেদ্ বস্থদের মনে কিষ্ট হয়, তাই বলি।

রমা। যথন আমার দিদিমা বলেন অত ভাল, ভখন তোমার আর এ সব কথায় কাজ কি ?

্ৰ মিসেস্ মল্লিক। তা কেন বোলৰো? আর আমমি সব ঘটনা জানিও না। মিঃ মল্লিক এখন ্<mark>ৰথানে নেই, কল্</mark>কাতায় গ্যাছেন।

ি রমা। তুমি আর কত দিন এখানে ্**থাক্**বে ?

ি মিসেস্ মল্লিক। পূজার পরেই ত যাবার কথা। এর পর আবার কি ঠিক হয়, জানি না। এখানে এসে ত শরীরে বল পাচ্ছি, ছেলেটাও দেরেছে।

রমা ও বেলার পরস্পাবের সহিত পরিংচিত হুইতে অধিক সময় লাগিল না। তাহাদের পর-শ্পারের খুব বন্ধুত্ব জন্মিল। বেলা রমাকে বলিলেন, শ্বাপানি অনুগ্রহ কোরে এক দিন আস্বেন।"

্রমা। আস্বোবই কি। এখন ত'দিন নয়। শীলার বিয়ের পরই আস্বো।

বেলা। ভূল্বেন না। আপনার কাছে শীলার বিষের সব ধবর পাব। আজ বে আমার সঙ্গে দেখা হল, এ কথা তাকে জানাবেন না। তার স্থেধর মধ্যে আর অশাস্তি দিয়ে কাজ নেই।

রুমা। আমায় আবার 'আপ্নি-আপ্নি' কেন ভাই ? 'তুমি' বলেই ড ভাল।

্রেকা। তাতে আর আমার আপত্তি নেই। ভূমি ভ আমার চেয়ে ছোট।

্ৰ রমা। ছোট না হোলেও আমি আপ ্নি-আপ ্নি ্ভালবাসি না।

🎨 বেলা। আজ্ঞা, ডাই হবে। 🗆

উভয়ে কিয়ৎক্ষণ পরে বিদায় গ্রহণ করি। চলিয়া গেলেন।

বেলা বাটীতে গিয়া আপনার শ্বশ্রতাকুরাণীর কাছে বলিলেন, মা তুমি ওনেছ, কথ্রকাশ রায় কে ? প্রভাতের মা। কে আবার হবে বাছা! আমার ত তার কথা শোনবার জন্মে ঘুম হচ্ছে না।

বেলা। মা,স্থপ্রকাশ রায়ই মি: রায়—জমীদার।
তাই আমাদদের কোন কথাতেই ভ্রাক্ষেপ করে নি।

প্রভাতের মা। তা স্থপ্রকাশ রায়ই বৃঝি মিঃ রায় ? চন্ধবেশ ধরার কারণটা কি ? কিছু রহজ আছে নাকি ?

বেলার অধর-প্রান্তে দেই 'ডাইভোস' কেন'টার কথা আদিল মিলাইলা গেল। সে বলিল, "ডা জানি না; তবে আজ রমার সঙ্গে দেখা হল। বেশ মেয়েটি মা! মাসীমার নাত্নী। সেই এখানে এসে স্বাইকে বলে দিয়েছে, সেই মিঃ রায়কে চিনতো। আশ্চযা! মাসীমা কিন্তু কিছু প্রকাশ করেন নি।'

প্রভাতের মা: মাসীমার নাত্নী—রমা।
একবার যে ভোমার মাসীমা ভার সঙ্গে স্থ্রতর
বিয়ের কথা বলেছিলেন।

বেলা। তা'হলে মন্দ হয় কি ? বেশ ত হবে ? তবে শীলার মত অভ হৃন্দুরী নয়।

প্রভাতের মা। (তীব্রকণ্ঠে) আবার ঐ লোকের সক্ষে কুটুম্বিডে ? মরে গেলেও নয়। হে বিশাসঘাতকতার কাজ কোরেছে, আমার ছেলেকে দেশত্যাগী কোরেছে, তার সলে কুটুম্বিডে ?—ওদে? বিশাস কোর্ভে নেই। আমি 'দিদি দিদি' কোবে সারা হতুম, তার বেশ প্রভিক্ষা দিয়েছে।

বেলা দ তা মা, মাসীমার কি দোষ দু শীল যদি বিয়ে না করে, জোর ক্ষর্থতি কি করে চল্লেন ্চইল, ওঠ উচ্চে উঠিল; তিনি বলিলেন, "তোমার মাসীমার। এর মধ্যে আর কেউ দে।বী নেই। যেমন বৃদ্ধি! শীলার দোষ কিদের ? ফাঁদ পেতে हतिन धत्रतन, हतिरागत स्मारम পड़ात करा प्राप्त ?

প্রভাত্তের মাতার চকু দিয়ে যেন অগ্নি বাহির না, শিকারীর দোষ ? পব মাঘাচক্র তোমার

🗿 সরোজক্যারী দেবী।

অনুতপ্ত।

কেন মোরে ডাক স্বেহুম্যি! যাব না'ক আর কারো ঘরে। আমি হতভাগা, দীন, নির্মম, কুড্ম, হীন, নীরবে ডবিয়া যাব অনম সাগরে ৷

अनिरल त्र काहिनी आभात. আর কেচ ডাকিবে না কাছে. জানিলে দে-দৰ কৰা, নারি ! তুমি পাবে ব্যথা, ভাবিবে-মানব-দেহে হেন পশু আছে!

আমি এক পথের কাঙাল, ্ কত দিন যেত অনাহারে : একা বসি তকতলে, ভাসিতাম অ'থিজলে, আমারে "আমার" কেছ ं ভাবে নি সংসারে !

अक्षिन निणा-व्यवमारन িনিস্ৰাভকে দেখিলাম চাহি, "র্ত্মাকর-রত্মোত্তমা" করুণাপ্রতিমা-সমা শিয়রে দাড়ারে দেবী উপমা সে নাহি!

Skyling .

অভাগার চির-ভঙ্ক মুখ মুছাইয়া স্নেহের অঞ্চলে, শাইতে স্নেহের ঘরে, ডাকিল **আদর** ক'রে :---অমন মধর কথা খনি নি ভতলে !

নভি সেই অযাচিত স্বেহ, কি বিশ্বিত পুলকিত প্ৰাণ। ক্লানেন অন্তর-ঘামী। অনাথ দরিত্র আমি, বিশ্বের ঐশ্বর্যা-রাশি পাইলাম দান !

মাতত্মেহ---দেবতার দয়া. দিনে দিনে দি'ত মোরে ঢালি: বৃত্তৃকু রাক্ষস মত, আমি চাহিতাম ভড়, কহিতাম—'দাও দাও चारता मां भे भागि।

যা আমার প্রসন্ন বদনে কত কি যে যোগাইত মোরে. हिनि ना (म-भव ब्रष्ट, कवि नारे खांशा यपू, দ্বার্থ সহ অহস্কারে চিত্ত গেল ড'রে !

ভাই হায় ! নিষ্টুর নিশ্বম—
পিশাচের ব্যভারে কেবল,
দিভাম সে হিয়া ভাঙি, শ্রীমূথ উঠিত রাডি,
দেশিয়া পাষাণ আমি
পুলকে বিভল।

জত স্থপ, সৌভাগ্য জমন
ন'বে কেন এ পোড়া কপালে ?
ভাই গর্কে হয়ে ক্ষিপ্ত, স্বার্থেরে করিতে তৃথা,
ছাড়িয়া আসিস্থ না'রে
বসস্ত-বিকালে।

ক্ত দিন লুকায়েছি বনে, খুঁজেছে মা, কাঁদিয়া কাঁদিয়া ! দে-দিন এল না আর—ভাবিলাম কতবার **শই বুঝি আনে আনে** তেমনি সাধিয়া !

কই এল-এল না ত আর !-ফিরিলাম পাঁচ দিন পরে;
হার মা দেখানে নাই-- খ্রিলাম কড ঠাই,
আর সে দিল না সাড়া,
মধু-মাধা করে!

আজি পুন: পথের কাঙাল,
অহতেপ্ত ফিরি বনে বনে,
কেন ডা'ক স্নেহমরি, আমি ত মানব নহি,
পশুর অধম বলি
রেধ মোরে মনে।

"वीतक्मात-तथ"-त्रहिक्वी । .

মুষ্টিযোগ

- ১। হুই তোলা ক্ষেত্রপাপড়া আদ দের জলে
 মুহ্ উদ্ধাপে দিদ্ধ করিয়া, আধ পোয়া থাকিতে
 নামাইয়া তাহাতে দিকি ভরি আন্দার মধু দিয়া
 পূর্ব্যোদয়ের পূর্বের তুই তোলা বাসক-পাতার রসের
 মুহিত দেবন করিলে, বিষম জর ভাল হয়।
- ২। গ্রহণী রোগে—মরীচচূর্ণ ২ তোলা, ও ট্রুর্ণ ২ তোলা কুর্চিরছাল ৪তোলা,পুরাতন গুড় ১তোলা, এই সকল দ্রব্য একত্ত করিয়া সহু মত পরিমাণে ধাইয়া, পরে ঘোল ধাইলে গ্রহণী-রোগ ভাল হয়।
- ৩। (অ) বছমূত্র-রোগ--মাদকলাই-চূর্ণ, যৃষ্টি-মুধু-চূর্ণ ও মধু এই ভিন জব্য সম্ভাবে গ্রহণ করিয়। দেবন করিলে বছমূত্র ভাল হয়।
- (জা) আম্লকীর রস ২ ডোলা কিঞ্চিৎ মধুর গহিত প্রতাহ ৩ বার ধাইলে বহুমূত্র ভাল হয়।

- ৪ : আমাশয় রোগে—গাঁদালের পাতার রদ
 ২ তোলা পরিমানে প্রভাই গাইলে আমাশয় ভাল
 হয় ।
- থ। অগ্নিমান্দ্য রোগে—পিপুল ও হরীতকী কাঁজিতে দিদ্ধ করিয়া দেই কাঁজিতে সৈত্ব লবণ দিয়া পান করিলে মন্দাপ্তি, অজীর্ণ ও পেট কাঁপা ভাল হয়।
- ৬। অন্তীর্ণ-রোগে প্রভাতে স্নান করিয়া ১৮টি সিদ্ধ চাউল মূথে দিয়া ঠাগু। জল পান করিয়া নিজা বাইলে, অনীর্ণ-রোগ ভাল হয়।
- । কৃমি রোগে—পালিতা মাদারের পাড়ার রস, আনারকের পাড়ার গোড়ার সাদা অংশের রস, অর চুপের কল ও অর পাব ছি খরের,এই সকল ক্রব্য একল্লে প্রাতে খাইলে, কৃমিতে বিশেষ উপকার হয়।

(ক) বিজন্ম চূর্ণ ২ জোলা কিঞ্চিৎ মধুর সহিত (খ) প্রত্যহ সোমণাজের কয়েকটা বীক্ত জলের মিশ্রিত করিয়া প্রাতে থালি পেটে খাইলে কমি সহিত প্রাতে খাইলে কমি মরিয়া যায়। রোগ আরোগ্য হয়।

পুস্তক-**मर्गाटना** ५२। ।

সুথমণী — শীষ্ক জ্ঞানেজ মোহন দত্ত,বি,এ, বি, এল প্রণীত। ইহা গুরুদাস লাইত্রেরী, ২০১ নং কর্ণশুমালিস স্থাটে প্রাপ্তবা। মূল্য কাগছের মলাট ১ এবং স্থান্ধর কাপড়ে বাগাই ১০০।

ইহার কতক অংশ পূর্ব্বে বামাবোদিনীতে প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা একথানি অড়াংকুই ভজি- গ্রন্থ। শেশ ধর্মগ্রন্থ, গ্রন্থসাহেবেব ইহা একটী অংশ। স্থপমণী ৫ম শিথ গুরু অর্জ্জনদাসের রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় ইহার মূল এবং অক্সবাদ প্রকাশিত হওয়ায় বাঙ্গালা ভাষার এবং ভক্ত সাধকগণের প্রভৃত উপকার হইয়াছে। সাধনের সকল প্রকার অবস্থাই ইহা পাঠে জানা যায়। মনের যে প্রকার অবস্থাই থাকুক না কেন, ইহা পাঠ বা শ্রবণ করিলেই মাসুর সংসার ভূলিয়া যায় এবং ভগ্বং সন্তার অকুভৃত হয়।

সরল অমুবাদের ধারা গুরুমুগী ভাষা বৃথিবার পক্ষে মথেষ্ট স্থবিধা হইয়াচে। গুরুমুগী ভাষার সহিত্ত বান্ধালা ভাষার কিন্ধণ সহন্ধ তালা সহন্দে বৃথা যায়। ভাষাতত্ত্বিদ্পণের পক্ষেইহা একধানি অভিনৱ পৃত্তক।

্বাদানা ভাষায় এই প্রকার পুত্তক প্রকাশিত । হওয়ায় নিতান্ত বাজনীয়। নানকের পবিত্র ও

নির্মাল ধর্মামক ক্রান্তের মধ্যে মাডিক্রন্সরভাবে বিবৃত কুইয়াছে।

এই পুন্তকের অন্তর্গত 'তৃইটী শ্লোক পাঠক-পাঠিকাগণের অবগতিব জন্ম প্রদন্ত হইল।—

দূরব ধর্মমতি শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

তবিকো নাম জপি নির্মাল কর্ম।

দগল ক্রিয়া মহি উত্তম কিরিয়া।

দাধ-দংগ তুর্মতি-মল হিরিয়া।

দগল উদম মহি উদম ভলা।

তরিকা নাম জপছ জীয় সদা।

দগল বাণী মহি অমৃত বাণী।

তবিকো যশ শুন বদন বধানী।

দগল থানতে ওছ উত্তম থান।

নানক ধিহু ঘট বদৈ হরি নাম।

সকল ধর্ম্মের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধর্ম, নির্মাল কর্ম হরি-নাম জপ করা।

সাধ্সকে মনের ময়লা দ্র হয়। সকল উভামের মধো শ্রেষ্ঠ উভাম, যদি জীব সর্বাদা হরি নাম জ্বপ করে।

সকল বাণীর মধ্যে তাহাই অমৃত বাণী, বার্দি হরির বশ শ্রবণ ও কীর্ত্তন করা হয়।

সকল স্থান হইতে সেই উত্তম স্থান-নানক বলিতেছেন,—যে হৃদয়ে হবিনাম বর্জমান। সরব ভূত আপ বরতার।।
সরব নৈন আপ পেষণ হারা।
সগল সামগ্রী থাকা তনা।
আপন যশ আপহি শুনা।
আবন যান ইক খেল বলয়া।
আব্রাকারী কিনী মায়া।
সবকৈ মধ অলিপত রহৈ।
যো কিছু কহি না স্থ আপে কহৈ।
আক্রা আবৈ আক্রা যায়।
নানক যা ভাবৈ তালয়ে সমায়।
সকল জীবের মধ্যে তিনি আপনি বর্তমান।

সকল নয়নের তিনি নয়ন।
সকল সাম্থ্রী তাঁহার শরীর মধ্যে।
আপনার যশ তিনি আপনিই শুনিভেছেন।
আসা যাওয়া এক খেলা, তিনি স্পষ্ট করিয়াছেন।
মায়াকে তাহার আজ্ঞাকারী করিয়াছেন।
সকলের মধ্যে নিলিপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।
যাহা কিছু বলিবার তাহা তিনি আপনিই
বলিতেছেন।
তাঁহার আ্ঞায় মাস্থ আসিতেছে ও যাইতেছে।
নানক বলিতেছেন, যাহাকে তিনি কুপা করেন,
ভাহাকে আবার আপনার মধ্যে আনেন।

বিজনানন্দ।

বদে থাকি প্রতিদিন প্রতীক্ষা করিছা,
গৃহপানি নিরজন হ'বার আশায়,—
বাল বৃদ্ধ একে একে বাহিরিয়া থাড়,
বিজনানন্দেতে প্রাণ উঠে যে ভরিয়া !
গাঞ্চিতে তখন মোর করিয়া বরণ,
(যত) কথা গান হাসি অঞ্চ করি নিবেদন !

শীক্ষীরোদকুমাণী ঘোষ।

মাতৃমেহ।*

মাতার সন্তানের অন্য যে ক্ষেত্র বা ভালবাসা, মহয়ের নাই। শিওকালে আমরা মাতার কোজে হাকেই মাতৃত্মেহ করে। মাতার দয়া, স্নেহ, আদর বসিয়া ভক্তপান করিয়াছি এবং তাঁচারই যদ্ধে বর্দ্ধিত দার—অপূর্বে। তাহার ভূলনা দিবার শক্তি ক্ষ্ম হইয়াছি। বয়সের সকে আমাদের-বিভা, বৃদ্ধি,

শাসত প্রহারণ-সংবার 'বাত্যেহ'-স্থকে কবিবর প্রযুক্ত জীবেজ্রকুমার দত্ত আর্ত্ত প্রদন্ত প্রথম থেশীর পারিভোক্তি প্রতিনাটী স্বিত ইইরাছে। একণে বিভার পারিছে।যিক কাপ্ত রচনাটী ব্রিত ইইল। ইই বছ শ্রেণীর নী শ্বিক্তা জ্যোতির্যা চৌধুরী দিবিক।

·**জান বাড়িতেছে এবং অবস্থা**র পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে কিছ মাতৃম্বেহের পরিবর্ত্তন কিছুই ঘটে নাই —ভাগ ্**অপরিবর্ত্ত**নীয়। বেষন আগে তিনি আমাদের আদর ক্রিতেন, এখনও তেমনি আদুর করেন বৃদ্ধ হইলেও তিনি তাহাকে ক্ষুদ্র সম্ভানের ক্যায়ই সেহের চক্ষে দেখেন এবং ছোটকালের মন্ডই আদর-ধত্ব করেন, কিংবা করিতে সচেষ্ট হন ৷ আকাশের ও সমুদ্রের যেমন শেষ নাই, মাতৃত্বেহও তেমনই षरमध। ८६ निष्ठकान इटेटिंट माज्हाता. क्रार যথার্থ ই তাহার পক্ষে শন্য। যদিও সে ভাবে যে. সকলে তাহাকে মেহ, আদর এবং যত্ত্ব করে, তথাপি তাহা সভ্য নয়। সে বুঝিতেই পারে না যে, লোকে ভাহাকে কি রকম স্নেহ করে। যদি দে একবার-মাত্র মাতৃমেহের আম্বাদ পাইছ, তাহা হইলেই দে বুঝিতে পারিত যে,লোকের স্বেহ-আদর, মাতৃস্বেহের কাছে অতিকৃচ্ছ; তাহা মাতৃমেহের শত ভাগের একভাগও হইবে না

এই সকল যদি আলোচনা করিয়া মাতার অনন্ত স্নেহের কথা ভাবিয়া দেথি, তাহা হইলেই মাতাকে স্বয়ং ভগবতী ভাবিয়া ভক্তিভরে কর্যোড়ে প্রণাম করিতে ইচ্ছা করে। মাতা আমাদিগকে যথন স্বথ-দেপদে স্বথী দেথেন, তথন আনন্দে তাহার অনস্ত স্নেহ-ভরা হৃদয়খানি উথলিয়া উঠে! তিনি সন্তানদিগকে দশ মাস দশ দিন নিজ জঠরে ধারণ করিয়া কত কট্ট সহাকরেন! তাহার পর বধন সন্তান দ্বিষ্ঠি হয়, তথন তাহার সরল-স্থানর পর বধন সন্তান যদিও দেখিতে স্থানর না হয়, তথাপি সে ভাহার মাতার কাছে স্থান ৷ মাতা বধন অল্যের কাছে নিজেব সন্তান অল্যের কাছে বিশ্বর। মাতা বধন অল্যের কাছে নিজেব সন্তানের প্রেশংসা ভনেন, তধন আনন্দে তাহা হইলে জীহার হয়। আর ধদি নিন্দা ভনেন, তাহা হইলে

সম্ভান যথন বিদেশে লেখাপড়া শিখিতে যায়, তথ মাতা গৃহে থাকে :, কিন্তু তাঁহার প্রাণ্টী সন্তানে: কাছে কাছে থাকে ! তিনি সন্থানের মন্তব্যের জ দিবারাত্র মঞ্চলময় বিশেখরের নিকট প্রার্থনা করেন কি করিয়া সম্ভান সাধুভাবে তুইপয়সা লাভ করি সমাজে মানসম্ভ্রম বাড়াইবে,মাতার শুধু তাহাই প্রার্থ-তাহাই গান ! সম্ভান যতদিন আপনাকে আপনি ক্ল করিতে না পারে, তত দিন মাঙা তাহাকে আদরে সহিত লালন পালন করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ,সম্ভানে জন্ম এমন ক্লেশ নাই, যাহা জননী অকাতরে স করিতে নাপারেন। তিনি সস্তানের জ্বন্ত লোক-নির্ ও যত কুংসা সহা করিয়া থাকেন। সন্থান **য**ঞ্চ প্রীচায় কাতর হয়,তথন তিনি সর্ব্বদা সম্ভানের কার্ কাচে থাকেন এবং ভাহার মঙ্গল-কামনায় ঈশকে চরণে নিরস্তর প্রার্থনা করেন। তথন তিনি আই **निज। ममखंदे जुलिया यान**।

মাতার তায় আপন জন আমাদের আর কেইনাই। মাতা আমাদিগকে যত আদর-যত্ব করে এমন আর কেহই করে না। তাঁহার স্নেচ্ছর তুল নাই। বাহারা এমন মাকে প্রণা ভরিয়া ভক্তির ক্রী করেন, তাঁহারাই পৃথিবীতে ধতা। সম্ভানেইতারে, সম্ভানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম মাতে প্রাণ অতিতৃক্ত। বতা শাপদদিগের মধ্যেও ইং অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ বিষয়ে এই অতিক্রন্দর গল্প আছে।—

একবার তৃইজন শিকারী বনে শিকার করি
গিয়াছিলেন। একটু দূরে তাঁহারা দেখিলেন
এক হরিণী ও তাহার চানাটী নির্ভয়ে বিয়
কবিতেছে। তথন তাঁহারা দেই দিকে খে
ছুটাইলেন। হরিণী দৌড়াইয়া পলাইতে লাগিল।
মৃত্যু হি: স্লেহের চানাটী আদিতেছে কি না, খ
ফিরিয়া ফিরিয়া দেখিতে লাগিল। তাঁহারা মেন্ট্

বাইতেছিলেন, সে-দিকে নদীর ধারে ছোট সক একটা আঁকা-বাকা রান্তা ছিল। সেই রান্তা দিয়া বাইতে ঘাইতে হরিণী হঠাৎ দেখিতে পাইল যে, ভালার ছানাটী নদীতে পড়িয়া ভূব-ভূবু হইয়াছে। নে প্রাণের মমভা ভাগে করিয়া কাতর-ধ্বনি করিতে করিতে ছানাটির কাছে লাফাইয়া পড়িল এবং ভালাকে ভূলিবার জ্বন্ত অশেষ চেষ্টা করিতে লাগিল। অবশেষে অনেক কষ্টে ছানাটীকে ভূলিয়া ভালাকে লইয়া চলিয়া গেল। শিকারীছয় দূর হইতে স্বাদিগের মধ্যেও এই অভূত অপুর্ব্ব মাতৃত্বেহ দেখিয়া আশক্র্যাছিত হইয়া গেলেন।

মাতা অপরের পক্ষে যতই নির্দ্ধন্ন, যতই নিষ্ঠ্য হউন না ওকন, পুজের নিকট তিনি সম্পূর্ণ-রূপে স্নেহময়ী মাতা। দশরপের দিতীয়া মহিন্তী কৈকেরী বৃদ্ধ স্থামীর মনে কট দিয়া ভরতের জন্মই—তাঁহার পুজের জন্মই—বাজ্য-প্রার্থনা করিয়াছিলেন। দয়াময় ভগবান্ আমাদের লালন-পালনের জন্ম স্নেহমন্ত্রী মাতাকে দিয়া তাঁহার দয়াময় নাম অক্ষ রাথিয়াছেন মা'র কথা মত চলা এবং তাঁহাকে গভীর ভক্তি করা আমাদের কত্র্ব্য।

খ্ৰী জ্যোতিৰ্ঘয়ী চৌধুৱী।

চিরাগত।

প্রবাস-বাসে ছিলাম প'ড়ে একটা বছর ধরে,

আক্রে আমি ফির্ছি দেশে, ফির্ছি আপন ঘরে।

আমিটী মোদের এখান থেকে নয় ত তত কাছে,
রান্তা অনেক, যেতে হবে অজয়-নদী মাঝে।

খানিক এসে পল্লম বসে 'ন্তন গাঁঘের' হাটে,

'মিজিরদের' চড়কতলায় 'মোড়লদহের' ঘাটে।
অবহেলে এলাম চ'লে পাঁচ ছয় ক্রোশ পথ,
ওই ত সেধা যাচে দেখা মোদের গ্রামের রথ।
'বাম্ন-পাড়ার' দীখীর ঘাটে ধুচ্চি যবে পা,
চেনা কথা প'শ্ল কানে—"আস্তে ম্নি-দা"।
"তোমার আশায় আছি ব'সে সারা তুপুর ধরে,

তুমি কিন্ধ এলে দাদা। বড্ড দেরী ক'রে।
কাল থেকে মা ভেবেই দারা, শব্দ কভূ শুনি,
অম্নি বলেন, 'দেথ দেখিরে আস্ছে বৃক্তি মুনি"!
হাতের বোঝা হাত থেকে মোর নিল মাধায় ক'রে.
''মাকে গিয়ে জানাই'' ব'লে ছুট্লো তারা ঘরে।
প্রবাদেতে যাদের শ্বতি হৃদয়-কোণে রাজে,
এলাম আমি তাদের কাছে, আপন জনের মাঝে।
ছল্ ছল্ ছল্ চোপ্ ছটী মা'র, নিলাম পায়ের ধূলি,
আমার পথের সকল কট্ট পোলাম আমি ভূলি।

, এউমাচরণ চট্টোপাধ্যায়।।

নমিতা

(পুর্ম-প্রকাশিতের দর্র)

হাঁপণাতালের 'ভিউটী' দম্পন্ন করিয়া বাড়ী ফিরিয়া নমিতা গৃহস্থালীর ব্যবস্থা হেখা-জন

মাতার কর্মশরীর-সম্বন্ধে যথাসাধ্য যত্ন ও তত্ত্বাবধান এবং অবসর সময়ে চিন্ত-বিনোদনের জন্ম পুত্তক-পাঠ বা শিল্প-চর্চা করিত। এখন পীড়িত বালকটিকে পাইয়া সে সকল কাজের ভিতর হইতেই পানিক পানিক সময় কাটিয়া-ছাঁটিয়া লইয়া তাহার সেবা-ভশ্লষার জন্ম স্থিত ক্রিয়া ফেলিল।

অনেক ভাবিয়া চিক্সিয়া নমিকা বালকেব চিকিৎসা-ভার--আপাততঃ পরীকা করিয়া দেখি বার জন্ম-পর্থম চুইদিন নিজের হাতে রাগিল কিছু উপকারও পাইল: এবং বাডাবাডির লক্ষ্ণের উপস্থিলার আশ্বঃ করিয়াছিল, দে গুলাও দেখিল, তেমন কিছু প্রবল হয় নাই: নমিতার সাহস হইল। সে সাহসকে হয় ত. উপায়-হীনভার তঃসাহস্ত বলা চলে, স্বতরাং পর্বাপর বিবেচনা করিয়া নমিতা এক বড় শক্ত ব্যাপাবটায় নিজের ক্ষুত্র অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ন থাকা অম্পুচিত বোধে, সহরের প্রাশ্ববাসী একজন প্রবীণ চিকিৎসকের প্রামর্শ গ্রুণের জন্ম বিমলকে मरक लहेशा करग्रकिम जाना-रंशांना कविल ; जुडे मिन তাঁহাকে 'কল'ও দিল। জিনি আসিয়া বোগী দেখিয়া নিমিজার চিকিৎসা অভার বলিয়া মত প্রকাশ করিলেন, এবং পারিশ্রমিক লইতে স্বীকৃত হইলেন না। ইাসপাজাল-সম্পর্কীয়া ন্মিজা যে সরকারী সাহাযা-শ্ববিধা অবহেলা করিয়া সহদয়তা প্রকাশ-পুর্ব্বক ভুতাটিকে স্বগৃহে, রোগ-ভোগের জন্স স্থান দিয়াতে, ইচাতে তিনি থাই সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন, এবং দে**ট অভ্**হাতেই ব্যবসার দাবী উপেক্ষা করিয়া দৰ্শনীয় টাকা ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন.--"এতে তঃখিত হ'ব, মা।"

লক্ষিতা নমিতা বৃদ্ধ চিকিৎসককে অতঃপর আর স্থান্থক কট দিতে ইচ্ছুক হইল না। প্রতাহ নিজেই মাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিয়া আসিত। স্বর্থন্দর নমিভার অমুপশ্বিতি-সময়ে নিজে আদিয়া বালকের। ভতাবধান করিত। যেদিন নমিভার রাজে 'ভিউটা' পড়িত, সে-দিন সে নিজে স্বেক্তায় আসিয়া বিমল-বাবর পড়িবার ঘরে 'ইজি চেয়ারে' স্থয়-শয়নের বাবস্থা করিয়া লইত। বিমল অব্যা, ইহাতে খবই খুদী হইত, এবং মাতাও এই পরোপকারী ঘবাটির অ্যাচিত সাহায়ে মনে প্রাণে অনেক ভরুসা পাই-তেন। নমিতা কিন্ত স্বরস্থলেরের এই আচরণে মনে মনে কিছু নিরুৎদাহ হইয়। পড়িত। দে 'ছোড়া ডিকাইয়া বাদ ধাইবার'ভয় আড়ইবার জন্ম মিদ্ শ্বিথকে বাদ দিয়া যথন নিজেই চাপ চুপি ছোট একট্ট-পানি কাজ সম্পাদন করিতে ইচ্ছক, তথন ভাহার মধ্যে ভতীয় বাক্তির অ্যাচিত সভ্তদয়ভাটকুও যেন বিশেষ ক্লেশকর। কিন্তু স্থরস্থলারকে মুধ ফুটিয়া নিষেধ করিতেও তাহার ক্ষমতা ছিল না। কারণ, অস্তম্বা জননী নিজের শরীর লইয়া ত একে বিব্রত, তাহার উপর পরিবারম্ব কেহ পীডিত হইলে তাঁহার আহাব-নিজা বন্ধ হুইয়া ঘাইত। স্বাভাবিক সেৱা-পরায়ণতা-বৃত্তি তাঁহার প্রকৃতিতে যেমন অপ্র্যাপ্ত ছিল, তাহার সহিত দেবার উপযুক্ত ধৈষ্য ও সাহস কিন্তু তেমন ছিল না: সামাত্ত অমুখেও যদি কাহারও এডটকু বেশী কাতরতা দেখিতেন, তিনিও উদ্বেগে অধীর হইয়া পড়িতেন। সেইজন্ম নমিড। এইসব ব্যাপার হইতে মাতাকে দরে সরাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিত। কিন্তু কোমলজ্পয়া জননী ভাহাতে মন্ত থাকিতে পাহিতেন না, আরও বেশী অস্বাচ্চন্দ্য অহুভৱ করিভেন

এই অনাহত নিরাশ্রয় পীড়িত বালকের ব্যবস্থার ভার যথন ভগবান একান্তই তাঁহাদের উপর অর্পন করিয়াছেন, তথন তাহার জন্ত কাহারও চেষ্টার ফাটি রাণা উচিত নধ—এই ভাবিয়া মাতা নিজের শোক-শীর্ণ প্রাণ ও রোগজীর্ণ দেহ

কোনরপে শক্ত করিয়া অনাথ বালকটির ঔষধ-পথ্য এবং সময়োচিত সাহাযোর জ্বল্ল উৎক্ষিত হইয়া উঠিলেন। সমিতা বাগ করিতে লাগিল বিমল অপ্রসন্ধ হইষা উঠিল, নমিতাও উন্টাবিপদের আশক্ষায় যথেষ্ট ্**উদিগ্ন হ**ইয়া পড়িল। এই বিশৃষ্খলার মাঝে হ্বর-হৃদর যথন বিনা আড়্মরে অতিদহজ ভাবে আসিয়া বালকের শ্যাপ্রাম্থে বসিয়া থানিক ক্ষণের দেখা-শোনার ভার লইবার প্রস্তাব করিল, তথন অনে-্কেই হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল। নমিতাও মনে মনে স্থরস্থদরের আচরণট্রু সঞ্জ ধরুবাদে অভিনন্দন া করিল বটে,কিন্তু তবুও তাহার মাঝে কি যেন কিসের একটা খটক। রহিয়া গেল। মাতা স্বরস্থলবের সাভাঘা-मरवारक निकलाय क्लांबनाव मर्या रघन उलाराव স্বযোগ থ জিয়া পাইয়। আবস্তির নিঃশাস ফেলিয়া জ্বভাইলেন। কাজেই, বাধা হইয়া অগত্যা নমিতা-কেও সমস্ত ব্যাপার 'তথাস্তু' বলিয়া মানিয়া লইতে হুইল ;—মনের কোণের প্রচ্ছন্ন অম্বন্তিটুকু নিজেরই মানস-কল্পিত ভাস্ত কৃতর্ক বলিয়া জোর করিয়া উভাইয়া দিল।

সে-দিন নানা কাজে ব্যন্ত থাকার ক্ষন্ত বিমল
সঙ্গে ঘাইতে না পারায়, নমিতা একাকিনীই চিকিং
সক্রের বাড়ী গিয়াছিল। ছেলেটির রোগের বাড়ের
মুখ বন্ধ হইয়া, এখন নির্দিষ্ট ভোগকাল পর্যান্ত সমান
অবস্থা থাকিবে; স্কতরাং, একই বাবস্থামুঘায়ী
চিকিংসা চলিবে বলিয়া চিকিংসক-মহাশম অভিমত
প্রকাশ করিলেন। যদি দৈবাং রোগের গতি
বাকিয়া বিগড়াইয়া ভিন্ন পথে ফিরিয়া, সহসা শক্ষা
ভানক হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে সেই সেই অবস্থার
প্রাথমিক চিকিংসা-সম্বন্ধে যথাম্বও উপদেশ দিয়া,
প্রারীণ চিকিংসক সন্তন্ম ভত্রভায় উক্ত রোগ-সম্বন্ধে
চিকিৎসা-ব্যক্ষা-বিষয়ক নিজের একখানি বই
নিম্তাকে দিয়া বলিলেন, তুমি ত মা, বেশ বৃদ্ধিমৃতী

মেয়ে, তোমায় আর বেশী বল্ব কি ! এই বইখানিয়ে যাও, পড়ে দেখো, সবই বুঝতে পার্বে।

নমিতা বিদায় লইয়া বাড়ী চলিল, কিন্তু বেল তথন অনেকটা হইয়া গিয়াছিল, এবং রাত্তে হাঁদ পাতালের 'ডিউটী'ও ছিল; স্বতরাং আহারান্তে একট নিজার প্রয়োজন বলিয়া, শীঘ্র বাড়ী পৌছাইবার জন্ম দে নিকটস্থ গলার ঘাটে গিয়া একথানা নৌক্যা চেষ্টা দেখিতে লাগিল।

গন্ধার ঘাটে আসিয়া নমিতা দেখিল, তুইখান নৌকা রহিয়াছে। হাঁসপাতাল-ঘাটে পৌছাইঃ দিবার প্রস্থাব শুনিয়া তুই নৌকার মাঝিই প্রস্প রের মধ্যে বচসা জুড়িয়া শেষে নিমিতার নির্দেশ ক্রমে একজনই জিতিল। কিন্তু অনেক বেল হইয়াছিল, মাঝির জল খাওয়া হয় নাই। সে নিকটং বাজার হইতে সম্বর জল খাইয়া আসিবার জন্ম 'থোড়া ঘটিকা'র ছুটি প্রার্থনা করিল। অদৃষ্টের বিধান অলজ্যনীয় ভাবিয়া, নমিতা ঈষৎ হাসিয় তাহাতেই স্বীকৃত হইল এবং নৌকারই 'ছই'এর মধে ঢুকিয়া হাতের বইখানা খুলিয়া পড়িতে বসিল মাঝি জল্বোগ করিবার জন্ম চলিয়া গেল।

ইতোমধ্যে একজন ইংরেজ মহিলা গলার ঘাটে আসিয়া নৌকা ভাড়া করিবার জন্ম মাঝিদের ডাকা ভাকি করিতে লাগিলেন। ঘিতীয় নৌকার মাঝি একণে অন্থ উপায়ের চেষ্টায় ঘাটের অদ্বে কয়েকটি কুচা-ছেলে ও ছইটা ভল্ত-মহিলার সহিত দণ্ডায়মা, একজন চশ্মা-চোধে কোট-গায়ে বালালী যুবকের সহিত নৌকা-ভাড়া চুকাইতেছিল। মেম-সাহেবের ভাকাভাকিতে সে নিকটন্থ হইয়া প্রয়োজন জিক্তামা করিতেই, মেমসাহেব বিনা বাক্যে ভাহার নৌকল উন্থা গান্তায়পূর্ণ বন্ধনে বলিলেন, "নৌকা এখনী ছাড়িয়া গান্ত, আমি হাসপাতাল-ঘাটে অবভর্মী করিব।"

মাঝি বোকা বানিগা গেল। চশ্মা-চোথে । লালী যুবাটি অগ্নর হইয়া বলিল, উক্ত মাঝির নাকা তাঁহারা ইতঃপুর্বেই ভাড়া করিয়া লইয়াছে। তথ্ব মেমসাহেব যদি অন্তগ্রহপূর্বক দ্বিতীয় নাকাখানিতে গমন করেন হ ভাল হয়। কারণ, দ নৌকায় একজনমাত্র আরোহিণী আছেন, এবং ভনিও ইাসপাতাল-গাটে নামিবেন।

মেমদাহেব জ কঞ্চিত করিয়া একবার দ্বকটির

নৈ চাহিলেন এবং প্রথান্ত্যায়ী শিষ্টভার দহিজ
রিজ অবজ্ঞায় ক্ষমা চাহিয়া জানাইলেন, সম্ম নষ্ট
রিয়া য্বকের অভ্বোদ-পালনের সামর্থাই তাঁহার

হি । সঙ্গে সঙ্গে মাঝির প্রতি অবিলয়ে নৌকা

লিবার জন্মও কড়া আদেশ প্রচারিত হইল, এবং

ঝিও সন্ধ্রভাবে তংক্ষণাৎ আদেশ পালন করিল।

নিক্ষপায় ক্লোভে ও অপমানে ক্র্দ্ন যুবকটি তীব্র
টাক্ষে ভাসমান নৌকাথানির দিকে চাহিয়া, আণন
নে বিড্ বিড্ ক্রিয়া কতকগুলা কি বকিয়া, শেযে
নের সমন্ত ঝাল্টা একত করিয়া কঠম্বর চড়াইয়া
যোজ্যেষ্ঠা মহিলাটিকে লক্ষ্য করিয়া রুচভাবে কহিল,
না'র যেমন স্থ—'গ্র্মা নেয়ে শিবের মাথায় জল
ল্ব ;'—এবার ঢাল শিবের মাথায় জল । ডিঃ ছিঃ
১ঃ ! সাধ কোরে শাল্পে বলেছে, 'পথি নারী
বিজ্ঞািতা—''!"

নিমত। অনন্তমনে এতক্ষণ বই পড়িতেছিল।
গাদের কথাবার্ত্তার আনুরাজ তাহার কানে অবজ
ছু কিছু ঢুকিতেছিল বটে, কিন্তু সেদিকে মনোযোগ
ভিয়ার আবজ্ঞকতা ছিল না বলিয়া, সে একবার
নির্মাণ্ড চাহিয়া দেখে নাই, ব্যাপারটা কি পূ
ইবার শাল্পজ্ঞানাভিমানী ভত্তলোকটির বিরক্তিক্লি চীৎকার কানে পৌছিতে, নমিতা মৃপ তুলিয়।
ইলা, কিন্তু পরক্ষণেই অপ্রতিভ-ভাবে থতমভ
হিয়া দে দৃষ্টি নামাইতে বাধ্য হইল। কারণ দে

দেখিল, কঠোর জ্রকৃটি সহকারে যুবকটী তথনও কট্মট্ চক্ষে নমিতাকেই নিরীক্ষণ করিতেছেন। তাঁহার দৃষ্টি দেখিয়া নমিতার হঠাৎ মনে হইল যে, দে বৃঝি হাঁহাদের নিকট কোনও ঘোর অপরাধ করিয়াছে, ভাই তিনি এমনভাবে তাহার দিকে দারণ অপ্রসন্ন দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন।

নমিতাকে মুখ ফিবাইতে দেখিয়া— ভদ্রলোকটি কি ভাবিলেন কে জানে,—ভিনি কোনও কথা না বলিয়া তাড়াতাডি ফিবিয়া চলিলেন। নমিতা চাহিয়া দেখিল, তিনি সন্ধিগণকে অপেকা করিবার আদেশ দিয়া বরাবর ঘাট ছাড়িয়া উপরেব রাস্তায় উঠিয়া, কোথায় চলিয়া গেলেন।

চমচ্নে বেণজের ভাতে পাষের ভলার মাটী খবই তাতিয়। উঠিয়াছিল। তাহারই উপর ছোট ছোট ছেলেঞ্জনির সহিত ছুইটি মহিলা নিরুপায়ভাবে দাঁড়াইয়। রহিয়াছেন দেখিয়া, নমিতার মন বড়ই বিচলিত ইইয়া উঠিল ; তাহার ইচ্ছা ইইল সে উঠিয়া গিয়া উহাদের কোনওরপে একট বিশ্রামের উপায় স্থির করিয়া আসে! কিন্দু ক্ষণ-পরেই তাঁহাদের অভিভাবক ভদ্রলোকটির মৃথ মনে পড়িতেই,নমিতার চিত্ত সে সকল্লে বিম্প ইইল। সে ভাবিল, থাক, তাহার ক্ষমতা কতটুকু, এবং অমাচিত সাহায্য! ব-নাম অন্ধিকার চর্চার প্রয়োজনই বা তাহার কিসের ?

মনকে চোপ্রাণ্ডাইয়া শাসন করা চলে, কিছু
মনের চ্ছিতর আর যাহা আছে, তাহাকে শাসনে
রাপা চলে না। নমিতার ভিতরে ভিতরে কেমন
অন্থিরতা ধরিল। ধিকু! কি নির্দিয়তা তাহার!
নৌকার 'ছই'এর শীতল আশ্রায়ে বসিয়া সে নিশ্চিত্ত
আরামে অত্যের শারীবিক রোগ নির্দ্ধারণ ও প্রতিকার-ব্যবস্থা প্রভিতেচে, কিন্তু তাহার নিজ্যের
ছদয়াভান্তরে যে নিষ্ঠ্র মৃঢ়তার ব্যাধি জমাট বাঁধিয়া
উঠিতেচে, তাহার সন্ধান কইবে কে? তাহার শান্তি

ক্রিবে কে ? অক্তপ্ত নমিত। রশ্চিক-দটের ন্তার ক্রেডাবে বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।—ছি: ছি: ! কি ক্রের নীচতাই তাহার অভ্যন্তরে দিনে দিনে ক্লোরিত হইতেছে ! মাস্ক্রের রুচ্তা-মৃচ্ভার আঘাতে ভাহার অস্তরে ও ক্লায়গীন ঔপত্য জাগ্রহ হইয়া উঠে ! ধিক্!—দেনা এক দেবোপম-মহত্ব-গৌরবে, মতুলনীয় ক্যাশীল ক্রীয় মহান্মার প্রাণের শিক্ষায়

ও দেহের শোণিতে হাই-পুই আদরের আত্মজা! ছি:
ছি:, কি কলঙ্ক! সেই আমর স্থানর পরিচয়-গৌরবের
শ্বতি শ্বরণ করিতেও যে ক্লোভে লক্ষায় মন ক্র ও
অবসর হইয়া পড়িতেছে! ছি:! শতবার ছি:! আত্মাভিমানকে প্রবল করিয়া হতভাগ্য অধম সে পিতার
শ্বর্ণীয় শিক্ষা-সন্মানকেও অপমান করিতে কৃষ্টিত
নয়।

नी रेनलवाला (श्राय काशा

मरवाम।

১। ইংলণ্ডের সিবিল সার্বিস পরীক্ষার নিয়ম পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম এক কমিটি গঠিত হইয়াছে। হাহাতে কেহ মুখস্থ বিভার উপর নির্ভর করিয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে না পারে, তদ্রপ নিয়ম প্রধায়ন করা হইবে।

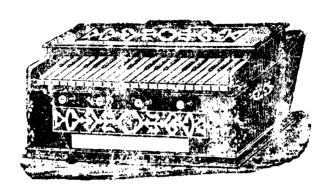
২। সংপ্রতি লগুনে একটি ভারতীয় মিষ্টাল্লাগার ছাপিত হইরাছে। তথায় আমাদের দেশীয় মিষ্টাল্লের ভিষেত্র সমাদর হইতেছে। বছ বংসর পূর্বের ট্লাস্গো নগবে একটি প্রদর্শনী হইয়াছিল, তাহাতে বাজালা হইতে কয়েকজন মোদককে লইয়া গিয়া প্রদর্শনী-ক্ষেত্রে একটি মিষ্টাল্লের দোকান খোলা হয়। শুনা যায় যে, সেই দোকানে কচুরি, সিজাড়া, প্রভৃতির ক্রেতার সংখ্যা এত অধিক হইত যে, দোকানদার সরবরাহ করিতে পারিতেন না। এ দেশে অবহান কালেও অনেক ইংরাজ পুরুষ ও মহিলা সন্দেশের প্রতি অনুবাগ প্রকাশ করেন।

৩। সম্প্রতি বড়লাট বাহাত্র ব্রন্ধদেশের প্রাচীন রাজধানী মন্দালয় নগরের দরণারে ঘোষণা করিয়াছেন যে, ব্ৰহ্মবাসী দিগের জন্ম "ত উদ্ভাইং কি পিরি কিউ সাউং" নামে একটি নৃতন উপাধি স্বষ্টি করা হইল ইহার অর্থ—"যিনি স্বদেশেব মঞ্চলকর কোনও কার্য। করিয়াছেন।"

ভারতবর্ষের ডাকখর। ১৯১৬ খুষ্টাব্দের ৩১শে মাৰ্চ্চ যে বংসৰ শেষ চইয়াছে, সেই বংসরে পোট আফিদ-সমূহে ১০৫ কোটি ২০ লক্ষ প্রাদি বিভি इडेशाह्य खार्या (बिक्डोबी कवा भवाषित मध्या ২ কোটি ৫৫ লক। এই বংসর ২ কোটি ১১ লক টাকার ভাক-টিকিট বিক্রীত হইয়াছিল। ভাল-পেরেবল **ভাকে ১৩ কোটি টাকা আদায় হ**য়। ইনসিওর অর্থাৎ বীমার সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ্ देशां वह कांत्रि होका जानाम इट्टेमांडिन ডাক্ঘরে যে কুইনিন বিক্রয় করিবার বাবস্থা আছে, তাহাতে গ্রব্মেণ্টের ১৭ হাজার ১ শত ৩৬ পাউঙ কুটনিন বিক্রীত হইয়াছে। সেভিংস ব্যাহের থাতার ১৬ লক্ষ ৬০ হাজার ৪শত ২৪ জনের হিনাব **क्रिन এवः ১৫ (कार्षे ७८ नकः दीका এहे विमादि** नमा हिन। छाक्यत ममुद्द त्थाडीन नाहेक है जिल-एक वर्षार कौरनवीमात २**८৮०**৮ প्रतिति हिन, ভাহাতে ও কৈটি ৫৮ नक টাকা খাটিধাছিল।

শরৎ ঘোষের হারমোনিয়ম।

বাজারের দেরা।



শার দামে যদি জাপনি একটি ৮ক টেকিসই ন মই আওয়াজ-বিশিষ্ট হারমোনিয়ম কাইটেড চান, তবে একটী শব্দ হালে কোন্দানীর কার্সোনার প্রস্তুত হারমোনিয়ম কর্ম করন : প্রায় অহেন সামে উত্ব দারর যন্ত্র সভি করিবেন । বাভি, চামড়া, কাঠ প্রভৃতি সমস্ত মাল-মসলাই অভূমেরই, ফুনিপুল জারিগর বারা নিযুভিরপে ভৈয়ার । প্রতি ব্যেষ্থ প্রতি ক্ষেত্র করিল। ২ অভি ব্যেষ্থ প্রতি ক্ষেত্র করিল। ২ অভি ব্যায় দার্থী হার্সোনা ২ অভিজ্ঞ উত্তপ নিজেল বীভ মৃল্য ১২২ টাকা, ও অক্টেড

শারত ঘোষ এও কোং, তনং গোষার চিৎপুর রোড, ক**লিকাছা**।





্ বিশ্বেষ প্রত্যেক মহান্ত্রীয়ত কর্মতা হোলে। শিক্ষা তালে। তার দলার ক্ষেত্র ইউক্র ব্যক্তিক প্র**ভঙ্গ কোথায় হ প্রত্যেক** মহান্ত্রীয়ারীষ্ট্র নির্মেশ শাবিলায় নাল্ড কর্মীরিশালে ব্রেশ্যের ক্ষণিতে। তা কিউবার স্থান্ত্রীয় স্থান্ত্রীয় স্থান্ত্রীয় স্থান্ত্রীয়ার বিশ্বেষ হল ওলা ভাগানিকার এব কর্মতা ব্যক্তি বিশ্ব

"सहि। हाजवन

स्था देशव श्रम् भ्रम् प्राप्त अल्लाक्ष्य । अस्ति । अस

বেঙ্গল কে মিক্যাল এণ্ড ফার্যাসিউটিক্যাল পুয়ার্কিন লিমিট্রেড,

্৯১/নং অপার সারকুলার রোড, কলিকাতা :

ইছ নং প্রামহাষ্ট স্থিটি, মুডার্ জিটিং, ছাউস ১৮৮ছ ছিবিনোধবিচারী দে কান্তক মুজিত ও তমুন্ধ প্রাটনি বাগান লেন হইনে কিপ্রেম্ভ্রম্ব দ্ভাকভ্রক প্রকাশিত।